

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 06:34:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.04 Экономическая теория

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом учебной дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	анализировать эффекты экономической политики государства	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства
		ИД-2УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	анализировать состояние бюджета	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования
Профессиональные компетенции					

ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1 _{ОПК-1} демонстрирует знание экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	владеть навыками применения модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
-------	---	---	---	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входной опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Презентация (очная форма)				Доклад на семинарском занятии		
Контрольная работа (заочная форма)				Контрольная работа		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Доклад на семинарском занятии		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1 - 3 разделов	4.1			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену, задания итогового		Итоговое тестирование. Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников

		тестирования				
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов подготовки презентации Перечень заданий для контрольных работ для заочного обучения, шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Комплект заданий для контрольных работ
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов итогового тестирования

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Тестирование, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа для заочного обучения
		Наличие умений	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	
УК-10	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики	Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики	Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	

ОПК -1			государства		государства			Тестирование, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа для заочного обучения
		Наличие умений	анализировать эффекты экономической политики государства	Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства	При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок	
	ИД-2 _{ук-10}	Полнота знаний	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	
		Наличие умений	анализировать состояние бюджета	Не умеет анализировать состояние бюджета	При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки	При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки	При анализе состояния бюджета не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок	
	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не знает экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Знаком с современной экономической концепцией, моделями и направлениями развития экономической науки	Знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Тестирование, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа для заочного обучения
		Наличие умений	использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В целом умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономики	Умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве использует знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	

			и направления развития экономической науки		экономической науки		науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Не владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В целом владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	Владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	В совершенстве владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Экономические последствия пандемии каронавируса.
15. Состояние российской экономики в период санкций.
16. Антиинфляционная политика ЦБ России.
17. Электронные деньги в информационной экономике: особенности и перспективы развития.
18. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
19. Роль социальных программ в развитии человеческого потенциала.
20. Соотношение сбережений и инвестиций в российской экономике.
21. Цифровая экономика: содержание, формы, пути формирования.
22. Многообразие видов информации и их роль в развитии экономики России.
23. «Теневая» банковская система и ее роль в развитии финансового кризиса.
24. Инструменты управления личным капиталом.

Процедура выбора темы студентом

Тема презентации избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по выбранной теме. Затем презентация сдается на проверку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения –презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Изучали ли Вы экономику в школе?
 2. Если изучали, то какие темы?
 3. Каких экономистов Вы знаете?
 4. Какую экономическую литературу Вы читали?
 5. Что Вы ждете от дисциплины?
 6. На какую оценку Вы рассчитываете?
 7. Как Вы относитесь к математике?
 8. Как Вы думаете, рост зарплаты – это хорошо или плохо?
 9. Как Вы полагаете, что нужно сделать, чтобы улучшить своё благосостояние?
 10. Чем, по-вашему, бизнес отличается от предпринимательства?
 11. Как Вы понимаете следующие понятия:
- ценные бумаги –

- биржа –
- производительность –
- издержки –
- деньги –
- цена –
- капитал –
- инфляция –
- прибыль –
- брокер –
- акция –
- бюджет –
- заработная плата –

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

По результатам ответов на вопросы студенты не получают оценку или «зачтено»/ «не зачтено». Ответы позволяют преподавателю систематизировать имеющиеся знания студентов и сформировать общую картину о подготовленности студентов к освоению курса, и при необходимости, скорректировать преподаваемый материал, а также выявить «перспективных» студентов.

Если обучающийся грамотно даёт определения, делается вывод о хорошей подготовке к изучению предмета.

Если обучающийся не грамотно даёт определения допуская ошибки и неточности в формулировках, делается вывод о плохой стартовой подготовке к изучению предмета.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Предмет и метод экономической науки»

1. Методы экономических исследований

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Рынок как способ координации»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»

- 1 Кардиналистский подход к анализу полезности
- 2 Ординалистский подход к анализу полезности

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основы мировой экономики»

- 1 Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства
- 2 Международное разделение труда
- 3 Международная торговля
- 4 Мировая валютная система

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема №1.1 Предмет и метод экономической теории

Вопросы:

- 1) Предмет, структура и функции экономической теории.
- 2) Методы экономических исследований

Тема №1.2 Экономический выбор оптимального решения

Вопросы:

- 1) Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей
- 2) Экономический выбор. Альтернативные издержки

Тема №1.3 Рынок как способ координации

Вопросы:

- 1) Понятие и типы экономических систем
- 2) Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
- 3) Преимущества и недостатки рынка

Тема № 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения

Вопросы:

- 1) Первоначальные основы спроса и предложения
- 2) Эластичность спроса и предложения

Тема № 2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы

Вопросы:

- 1) Производственная функция
- 2) Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде
- 3) Понятие и виды издержек
- 4) Выручка и прибыль фирмы

Тема № 2.3 Рыночные структуры

Вопросы:

- 1) Понятие и принципы классификации рыночных структур
- 2) Совершенная конкуренция
- 3) Несовершенная конкуренция

Тема № 2.4 Рынки факторов производства

Вопросы:

- 1) Спрос на факторы: общие положения
- 2) Рынок труда
- 3) Рынок капитала

4) Рынок земли

Тема № 3.1 Основные макроэкономические показатели

Вопросы:

- 1) Система макроэкономических показателей
- 2) Измерение общего уровня цен

Тема № 3.2 Макроэкономическое равновесие

Вопросы:

- 1) Базовая модель макроэкономического равновесия
- 2) Потребление, сбережения, инвестиции
- 3) Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Тема № 3.3 Макроэкономическая нестабильность

Вопросы:

- 1) Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях.
- 2) Инфляция: понятие, виды, измерение
- 3) Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия

Тема № 3.4 Экономическая политика государства

Вопросы:

- 1) Фискальная политика
- 2) Кредитно-денежная политика
- 3) Аграрная политика
- 4) Социальная политика

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный* контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

По разделу 1 контроль осуществляется в тестовой форме, по разделам 2-3 – посредством письменной работы по вариантам, каждый включает в себя 3 тестовых задания и две задачи.

Тестирование №1 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля по разделу 1 «Введение в курс экономической теории»

1. Наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- а) человек и средства производства;
- б) средства производства;
- в) **взаимодействие производительных сил и производственных отношений;**
- г) производительные силы и научно-технический прогресс.

2. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, не изучает:

- а) только поведение отдельного потребителя;
- б) **экономику территориальной единицы;**
- в) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
- г) поведение отдельных экономических показателей;
- д) взаимодействие структурных единиц экономики.

3. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) **что есть;**
- б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

4. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) как есть?
 - б) как могло бы быть?
 - в) как должно быть?**
 - г) как будет?
 - д) как было?
5. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика):
- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
 - б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
 - в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
 - г) абстрактная структура, создающая упорядоченную картину реальной действительности;
 - д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
 - е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
 - ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Тестирование №2 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля по разделу 2 «Микроэкономика»

1. Кривая спроса на товар X сместится вправо и вверх в результате:
- 1) уменьшения числа покупателей;
 - 2) перехода на товар-субститут;
 - 3) повышения таможенных барьеров;
 - 4) увеличения доходов потребителей.**
2. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар У влево и вверх:
- 1) внедрением новых технологий;
 - 2) увеличением цен на исходные ресурсы;**
 - 3) введением дотаций;
 - 4) увеличением числа производителей.
3. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:
- 1) повышения цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;
 - 2) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;**
 - 3) инфляционных ожиданий.
4. Экономические издержки фирмы:
- а) определяются явными (внешними) издержками;
 - б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;
 - в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы;**
 - г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли;
 - д) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.
5. В каком случае фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции, должна прекратить производство?
- а) если $P < \min ATC$;
 - б) если $P < \min AFC$;**
 - в) если при установившейся рыночной цене она не получает прибыли;
 - г) если цена меньше минимальных средних переменных издержек.

Тестирование №3

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля по разделу 3 «Макроэкономика»

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП?
- а) услуги домашней хозяйки;
 - б) покупка у соседей подержанного автомобиля;
 - в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;**
 - г) покупка облигаций.
2. Какая из этих величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?
- а) валовые инвестиции;
 - б) $C+I+G$;**

- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалование.**

3. Кривая совокупного спроса характеризует:

- а) объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по средним ценам;
- б) объем товаров и услуг, который потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен;**
- в) объем товаров и услуг, который потребители могут приобрести, а производители поставить на рынок при определенной цене?

4. Инфляция – это:

- а) процесс обесценивания денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;**
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно.

5. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работу, но активно ее ищущий;**
- б) утративший способность к труду;
- в) не имеющий работу;
- г) неработающий и не получающий пособия по безработице.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

. ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Центральные экономические проблемы.
3. Рынок: предварительная характеристика.
4. Спрос, кривая спроса, факторы спроса.
5. Предложение, кривая предложения, факторы предложения.
6. Рыночное равновесие, вмешательство государства.
7. Эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность.
9. Эластичность предложения.
10. Теории потребительского выбора.
11. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
12. Понятие и виды издержек.
13. Выручка и прибыль фирмы.
14. Понятие и типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: определение цены и объёма производства.
16. Чистая монополия: понятие, виды, поведение на рынке.
17. Монополистическая конкуренция. Рыночное поведение олигополиста.
18. Спрос на факторы: общие положения
19. Рынок труда. Зарплата.
20. Рынок капитала. Процент
21. Рынок земли. Рента.
22. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей.
23. Основные принципы и способы измерения ВВП.
24. Измерение общего уровня цен. Номинальный и реальный ВВП.
25. Базовая модель макроэкономического равновесия. Сдвиги кривых совокупного спроса и предложения.
26. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Методы его определения.
27. Экономический цикл. Сущность, причины, виды.
28. Инфляция: понятие, измерение. Виды инфляции. Кривая Филлипса.

29. Формы и виды безработицы. Измерение безработицы. Экономические последствия безработицы.
30. Государственный бюджет. Виды налогов.
31. Фискальная политика: сущность, инструменты, модели.
32. Денежная масса. Участники создания денежной массы.
33. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.

**Итоговый тест по дисциплине «Экономическая теория»
Для обучающихся 38.03.01 Экономика**

Вариант № 1

1. Предметом изучения макроэкономики является...
Укажите не менее двух вариантов ответа
- **экспорт и импорт товаров и услуг**
- производство и динамика цены обуви
- **производство в масштабе всей экономики**
- производство и динамика цены мяса
2. Общим для рыночной и командно-административной экономических систем является...
- наличие конкуренции между производителями
- свобода принятия решений экономическими субъектами
- **централизованное распределение ограниченных ресурсов**
- наличие товарно-денежных отношений
3. Если цена товара выросла с 2 до 3 ден.ед., а объем спроса сократился с 500 до 300 ед., то коэффициент ценовой эластичности равен... **1,25**
4. Рынок совершенной конкуренции **не** характеризуется...
Укажите не менее двух вариантов ответа
- огромным количеством участников рынка
- **дифференциацией товара**
- **ценовой дискриминацией**
- совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
5. Фазы экономического цикла располагаются в следующем порядке:
Укажите последовательность 4, 3, 1, 2
• оживление
• подъём
• депрессия
• кризис

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тарский филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра ГСЭиФД

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**по дисциплине
«Экономическая теория»**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Письменный экзамен проводится одновременно для всех студентов группы.

Для проведения письменного экзамена разрабатываются преподавателем и утверждаются на кафедре экзаменационные билеты в количестве вариантов, достаточных для обеспечения возможности организации индивидуального ответа на вопросы. Процедура ответа на вопросы экзаменационного билет ограничена во времени.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета высшего образования
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Заключительное тестирование проводится в письменной форме (на бумажном или электронном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ <i>Е.В. Соколова</i> _____ Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала, протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ <i>Е.В. Юдина</i> _____ Е.В. Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  _____ О.П. Петрунишина	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория
в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН