

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.09.2024 07:09:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

Обеспечивающее подразделение	преподавание дисциплины	Отделение биотехнологий и права
------------------------------	-------------------------	---------------------------------

Разработчик:

Преподаватель

Е.А. Куц

Омск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	8
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные навыки)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уо 01.01 определять необходимые источники информации	обучающийся умеет определять необходимые источники информации
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	обучающийся знание актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уо 02.06 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	обучающийся умеет ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
Зо 02.01 основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	обучающийся знает основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Зо 04.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	
У 1.1.01 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства	обучающийся умеет определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства
У 1.1.03 применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	обучающийся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
З 1.1.01 нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	обучающийся знает нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных	обучающийся знает ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных
З 1.1.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Обучающийся знает правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований

Н 1.1.01 контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
Н 1.1.02 проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Обучающийся владеет навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
Н 1.1.03 контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
Н 1.1.04 оформление результатов контроля	Обучающийся владеет навыками оформления результатов контроля
Н 1.1.05 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Обучающийся владеет навыками осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
У 1.2.01 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	обучающийся умеет использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
У 1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
З 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	Обучающийся знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
З 1.2.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария	Обучающийся знает методы стерилизации ветеринарного инструментария
З 1.2.03 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Обучающийся знает правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
З 1.2.04 правила утилизации ветеринарных препаратов	Обучающийся знает правила утилизации ветеринарных препаратов
Н 1.2.04 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	Обучающийся владеет навыками подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
Н 1.2.03 стерилизация ветеринарного инструментария	Обучающийся владеет навыками стерилизация ветеринарного инструментария
Н 1.2.05 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Обучающийся владеет навыками дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
У 1.3.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
У 1.3.02 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра	Обучающийся умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра
З 1.3.03 нормативные акты в области ветеринарии в условиях	обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии в условиях
Н 1.3.02 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	обучающийся владение навыками предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения	Навыки
Текущий контроль				
Раздел 1. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных				
Тема 1.1. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Устный ответ; решение практических задач	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.03 Зо 07.02 З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.03 З 1.3.03	Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.03 У 1.1.01 У 1.2.03 У 02.06 У 1.3.03 У 1.3.03	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.3.02
Тема 1.2 Уход за больными и лабораторными животными				
Раздел 2. Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных				
Тема 1.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	Устный ответ; решение практических задач	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.03 Зо 07.02 З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.03 З 1.3.03	Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.03 У 1.1.01 У 1.2.03 У 02.06 У 1.3.03 У 1.3.03	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.3.02
Тема 1.2 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 1.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 1.4 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	Устный ответ; решение практических задач			
Тема 1.5 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных	Устный ответ; решение практических задач			
Промежуточный контроль				
Экзамен	Письменный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.03 Зо 07.02 З 1.1.01 З 1.2.01	Уо 01.01 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.03 У 1.1.01 У 1.2.03	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.2.03

		З 1.3.03 З 1.3.03	У 02.06 У 1.3.03 У 1.3.03	Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.3.02
Рубежный контроль				
Экзамен квалификационный	Письменный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 01.01	Уо 01.01	Н 1.1.01
		Зо 02.01	Уо 02.06	Н 1.1.02
		Зо 04.03	Уо 04.02	Н 1.1.03
		Зо 07.02	Уо 07.03	Н 1.1.04
		З 1.1.01	У 1.1.01	Н 1.1.05
		З 1.2.01	У 1.2.03	Н 1.2.03
		З 1.3.03	У 02.06	Н 1.2.04
		З 1.3.03	У 1.3.03 У 1.3.03	Н 1.2.05 Н 1.3.02

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Мечение сельскохозяйственных животных, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.

Цель занятия - изучить способы и организацию мечения животных. Приобрести практические навыки в мечении и чтении меток, нанесенных разными способами. Ознакомить студентов с ведением зоотехнического учета на товарных и племенных фермах.

I. Способы мечения животных:

- а) татуировка _____
- б) биркование животных _____
- в) выжигание на рогах _____
- г) кольцевание птицы _____

Задание 1. Изучить способы и технику мечения животных, предъявляемые требования, а также преимущества и недостатки различных способов мечения. Ознакомиться с устройством инструментов и приспособлений для мечения скота на образцах и правилами пользования ими. Опишите основные способы мечения.

Задание 2. По выданным образцам форм учета ознакомиться с их назначением, содержанием; установить, кто и когда составляет соответствующие формы, какие сведения вносят в них, регулярность и время их внесения, сроки представления и порядок утверждения. Результаты записать в рабочую тетрадь.

2. Химический состав кормов.

Цель занятия - получить представление о химическом составе кормов как первичном показателе их питательной ценности, научиться пользоваться таблицей химического состава кормов; изучить, какие из кормов имеют высокое, среднее или низкое содержание основных питательных веществ; определить выход питательных веществ в урожае различных кормовых культур с 1 га.

Задание 1. Изобразить схематично химический состав кормов и дать краткое описание основных элементов схемы.

Задание 2. Ознакомиться со справочником "Корма - РФ". Сравнить химический состав отдельных кормов, заготовленных в различные сроки по зонам страны.

Задание 3. Какое количество сухого вещества, протеина, жира, клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ и золы можно собрать с 1 га посева основных культур при средней урожайности? _____

3. Корма и кормовые средства.

Цель занятия - ознакомиться с классификацией кормов и научиться учитывать разные их виды.

Задание 1. Используя данные учебника практикум по кормлению с-х животных.

- а) занести в рабочую тетрадь краткую характеристику основных видов кормов _____
- б) привести в тексте формулы по определению грубых и сочных кормов _____

3.3. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.

4. Цель занятия - освоить технику вычисления переваримой, а затем усвояемой части питательных веществ.

Задание 1. Вычислить коэффициент переваримости питательных веществ: протеина, жира, клетчатки, БЭВ в рационе коровы. Корова получила в сутки: сена клеверного 5 кг, сена злаковых трав 5 кг, свеклы кормовой 12 кг, силоса кукурузного 13 кг, овсянки 2 кг, В среднем за сутки корова выделила 27 кг кала.

5. Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы

Цель: освоить методы определения свежести мяса и мясных продуктов, предусмотренные Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 1. Изучить требования безопасности, средства измерений, вспомогательное оборудование и материалы. Зафиксировать в тетрадь.

Задание 2. Составить таблицу методов определения степени свежести мяса лабораторными методами

Описание	Методы				

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1.Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортами, задержанием последа, у самцов – орхитами и эпидидимитами определяется как _____	
	2.Характерными клиническими признаками бруцеллеза у самок является_____во второй половине беременности, задержание последа и эндометрит.	
	3.При положительной серологической реакции на бруцеллез у животного в условиях неблагополучного хозяйства по данной болезни, животное считается _____	
	4.Дезинфекция инструментария после проведения работ профилактики болезней животных и проводимые мероприятия УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	металлические предметы, бывшие в употреблении с заразным материалом	помещают в сосуд с дезинфицирующим раствором: 5% карболовой кислоты или лизола, 3% раствор хлорамина, едкого натра, формалина
	шприцы, иглы, скальпели, пинцеты	промывают в дезрастворе и кипятят в стерилизаторе
	резиновые перчатки	обеззараживают дезжидкостью (2% раствора уксусной кислоты или хлорамином)
		обеззараживают прокаливанием над пламенем
	5.Для сахарного диабета характерны гипергликемия и ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	

	<p>6. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза vitae: условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию дату заболевания, первые клинические признаки наличие профилактических прививок вид животного, пол, возраст</p>																
<p>ОК 2. Используйте современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. В каком смысле, прежде всего, употребляется термин «коммуникация»: хозяйственных сооружений транспортной инфраструктуры специфической формы взаимодействия людей в трудовой деятельности</p> <p>2. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека – это: рефлексия общение подражание</p> <p>3. Установите соответствие по документам УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="387 891 1485 1317"> <tr> <td data-bbox="387 891 762 992">акт</td> <td data-bbox="762 891 1485 992">документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 992 762 1122">приказ</td> <td data-bbox="762 992 1485 1122">документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1122 762 1254">ветеринарно-сопроводительные документы</td> <td data-bbox="762 1122 1485 1254">ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1254 762 1317"></td> <td data-bbox="762 1254 1485 1317">журналы учёта</td> </tr> </table> <p>4. Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="387 1417 1485 2024"> <tr> <td data-bbox="387 1417 762 1550">Клиническое обследование</td> <td data-bbox="762 1417 1485 1550">комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1550 762 1749">Диагноз</td> <td data-bbox="762 1550 1485 1749">заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1749 762 1881">Инвазивные методы диагностики</td> <td data-bbox="762 1749 1485 1881">инструментальные методы исследований, связанные с проникновением в организм животного через его естественные и внешние барьеры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1881 762 2024"></td> <td data-bbox="762 1881 1485 2024">диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего</td> </tr> </table>	акт	документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события	приказ	документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации	ветеринарно-сопроводительные документы	ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки		журналы учёта	Клиническое обследование	комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного	Диагноз	заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного	Инвазивные методы диагностики	инструментальные методы исследований, связанные с проникновением в организм животного через его естественные и внешние барьеры		диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего
акт	документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события																
приказ	документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации																
ветеринарно-сопроводительные документы	ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки																
	журналы учёта																
Клиническое обследование	комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного																
Диагноз	заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного																
Инвазивные методы диагностики	инструментальные методы исследований, связанные с проникновением в организм животного через его естественные и внешние барьеры																
	диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего																

		<p>клинического обследования и начальных этапов лечения . Ящуром болеютживотные ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ парнокопытные</p> <p>5. Процентное соотношение отдельных видов лейкоцитов в определенном порядке обозначают термином..... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ лейкограмма</p>
		<p>5.Загрязнение водоемов, связанное с повышением температуры вод в результате их смешивания с более нагретыми поверхностными или технологическими водами, называется: химическое биологическое механическое тепловое</p> <p>6. Территория молочной фермы от жилых построек должна быть отделена санитарно-защитной зоной забором высотой 2 м канавой глубиной до 2 м зооветеринарными разрывами</p> <p>7. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются болезни опорно-двигательной системы инфекционные болезни болезни иммунной системы болезни дыхательной системы</p> <p>8. При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из нозовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз:... (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов): бруцеллез пастереллез бешенство сибирская язва</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		<p>1.Вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений? фиксация в лежачем положении фиксация в стоячем положении фиксация в станке фиксация в расколе</p> <p>2.Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов): промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты промыть место ожога обильным количеством воды промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды</p>

	<p>капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой соды и промыть проточной водой</p> <p>3. Действия работника, если при проведении дезинфекции на кожу попала щелочь (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов): промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты промыть место ожога обильным количеством воды промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором уксусной кислоты и промыть проточной водой</p> <p>4. Какой стол используется для фиксации мелких домашних животных? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов): Стол Виноградова Стол И. Жемайтиса и А. Юревичуса. Стол П.П.Герцена. Стол Л.П. Сапожникова</p> <p>5. Заражение человека может произойти при: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов): несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными проведении профилактической дезинфекции проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве проведении дератизации</p> <p>6. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов): для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации для повышения аппетита для красоты для бонитировки</p> <p>7. Профилактика отравлений угарным газом заключается в предупреждении его образования, активной в зонах нахождения животных и человека. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>8. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 6 Загрязнение водоемов, связанное с повышением температуры вод в результате их смешивания с более нагретыми поверхностными или технологическими водами, называется: химическое биологическое механическое тепловое</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды	<p>1. Обеззараживание кожи лица человека при попадании инфицированного материала УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ</p> <p>1) осторожно, не размазывая, снять материал ватным тампоном. 2) кожу обработать спиртом или раствором марганцовки 3) умыться с мылом</p>

<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>4) протереть насухо кожу, обработать спиртом</p> <p>2. Приемы антисептической обработки рук хирурга УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ</p> <p>1) механическая дезинфекция 2) химическая дезинфекция 3) дубление кожи</p> <p>3. Виды профилактики болезней животных и проводимые мероприятия (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)</p> <table border="1" data-bbox="384 524 1495 696"> <tr> <td data-bbox="384 524 884 696"> 1) общая профилактика 2) специфическая профилактика </td> <td data-bbox="884 524 1495 696"> 1. обтирание рук спиртом перед началом 2. инструктаж на рабочем месте, работников спецодеждой 3. профилактические прививки, обследование </td> </tr> </table> <p>4. Основные задачи специалистов при работе с заразными больными животными и инфицированным материалом улучшение условий содержания животных (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)</p> <p>не допущение распространения инфекционной болезни охрана людей от заражения снижение трудоемкости проведения специальных ветеринарных мероприятий оповещение вышестоящих органов о течении эпизоотии</p> <p>5. НЕЛЬЗЯ допускать к работе на санитарных бойнях, утильзаводах и изоляторах (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)</p> <p>мужчин и женщин в возрасте старше 50-ти лет кормящих матерей беременных людей, не имеющих специального ветеринарного образования</p> <p>6. При проведении дезинфекции необходимо соблюдать следующие меры безопасности (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)</p> <p>работать в защитных очках и маске (противогазе) работать в резиновых перчатках, резиновых сапогах постоянно пользоваться дезинфекционными барьерами стерилизовать все инструменты, которые использовали для работы с больными</p> <p>7. Во время работы с заразными больными животными и патологическим материалом НЕ разрешается следующие действия (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)</p> <p>курить пищу кормить животных лечить животных</p>	1) общая профилактика 2) специфическая профилактика	1. обтирание рук спиртом перед началом 2. инструктаж на рабочем месте, работников спецодеждой 3. профилактические прививки, обследование
1) общая профилактика 2) специфическая профилактика	1. обтирание рук спиртом перед началом 2. инструктаж на рабочем месте, работников спецодеждой 3. профилактические прививки, обследование		
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния	1. Атмосферная вода, это УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА дождевая талая снеговая вода грунтовая вода межпластовые воды		

объектов животнов одства и кормов	2. Для санитарно-гигиенического анализа объем пробы воды должен быть в пределах 2-5 л. 0,5-1 л. 1-1,5л. 1-2л.	
	3.Для водопоя крупного рогатого скота температура воды рекомендована 15-16°C. 10-12°C. 5-10°C. 17-20°C.	
	4.Потребность свиней в воде: на 1 кг сухого вещества корма требуется 7 — 8 л воды на 1 кг сухого вещества корма требуется 10 л воды на 1 кг сухого вещества корма требуется 3 — 4 л воды на 1 кг сухого вещества корма требуется 15 — 18 л воды	
	5.Общая жесткость воды зависит от содержания УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА двууглекислых солей кальция магния алюминия железа	
	6. Физиологические показатели тела взрослых овец (°С, раз, ударов/ мин.) УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	температура тела	38,5–40,5
	частота пульса	60–70
	частота дыхания в минуту	12–15
		20-25
		75.5-80,5
7. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ		
сенаж разнотравный	объемистый сочный корм	
отруби пшеничные	отходы мукомольного производства	
рыбная мука	корма животного происхождения	
	отход спиртового производства	
	объемистый грубый корм	
8. При поедании 12 кг сена, содержащего 10 кг сухого вещества, и выделила 4 кг сухого вещества в кале, то коэффициент переваримости сухого вещества сена составляет ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (%)		
9. При обнаружении в воде нитратов в воде, их удаляют. Для этого в пробирку берут мл. анализируемой воды, прибавляют несколько кристалликов хлорида аммония и нагревают над газовой горелкой в течение 10-15 минут. ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ		

10. При проведении дезинфекции необходимо соблюдать следующие меры безопасности

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

работать в защитных очках и маске (противогазе)

работать в резиновых перчатках, резиновых сапогах

постоянно пользоваться дезинфекционными барьерами

стерилизовать все инструменты, которые использовали для работы с больными

11. Во время работы с заразными животными и патологическим материалом НЕ разрешается следующие действия

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

курить

принимать пищу

кормить животных

лечить животных

12. Производственная одежда ветеринарного специалиста, предназначенная для защиты, как самого специалиста, так и его личной одежды от загрязнения и случайного попадания патологического материала, предотвращения разноса патогенных микробов в окружающей обстановке

халат

фартук

куртка

маска

13. При зооантропонозах заражение человека может произойти при

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

контакте с необеззараженным сырьем животного происхождения

употреблении в пищу инфицированных продуктов животного происхождения

выпасе животных

уборке помещения

14. Профилактика заражения работников, занятых обслуживанием больных животных и птицы, должна состоять из комплекса специфических мер:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

вакцинации

обеспечение специальной литературой

обеспечение дезсредствами

обеспечение персонала санитарно - бытовыми объектами, необходимой спецодеждой

15. Приемы антисептической обработки рук хирурга

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

1) механическая дезинфекция

2) химическая дезинфекция

3) дубление кожи

16. Установите соответствие между пестицидами различных классов опасности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

общая профилактика	инструктаж на рабочем месте, обеспечение спецодеждой
специфическая профилактика	профилактические прививки, медицинское обследование
	обтирание рук спиртом перед началом работы

17. Выход из производственного помещения в спецодежде и обуви категорически

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЧАСТИЯ

	ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>1. Паракератоз рубца это заболевание характеризуется сдвигом рН содержимого рубца в кислую сторону утолщением и уплотнением сосочков слизистой рубца вследствие чрезмерного разрастания и ороговения эпителия перерождением печеночной паренхимы дезорганизация соединительной ткани</p> <p>2. Кормовой мел содержит УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА кальций фосфор калий натрий сера железо сернокислое</p> <p>3. Основным препаратом витамина С является аскорбиновая кислота филлохинон викасол ретинол</p> <p>4. Перечислите последовательность действий при взятии пробы воды из крана УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ 1. слить воду в течении 10-15 минут 2. фламбировать кран 3. ополоснуть 2-3 раза стеклянную емкость для пробы воды 4. взять пробу воды объемом 2 л</p> <p>5. Этапы определения удельной радиоактивности объектов ветеринарного надзора и внешней среды УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ 1. отбор проб 2. подготовка и обработка проб 3. радиометрические исследования 4. составление заключения</p> <p>6. Мясо, пораженное тениюкольным цистицеркозом для человека.... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СРЕДНЕГО РОДА</p> <p>7. Форма межвидовых связей в природе, при которой один организм (паразит) использует другой организм (хозяина) в качестве источника питания и среды обитания, часто нанося ему вред, но не уничтожая его называется ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>8. Комплекс мер по профилактике и терапии незаразных болезней животных включает УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА регистрацию случаев незаразных болезней животных, выявление причин массового заболевания и падежа животных, лечение больных животных профилактику травматизма, организацию рационального и полноценного кормления, изменение рациона питания устранение недостатков в содержании животных, благоустройство территории вокруг животноводческих помещений, проведение массово-разъяснительной работы</p>

	<p>все вышеперечисленные варианты</p> <p>9. В птицеводческих хозяйствах иммунологические исследования птицы проводят в целях установления эффективности проведения профилактической вакцинации (серологическая диагностика) изучения механизма передачи возбудителя инфекции (определение антигена в объектах внешней среды) расчета эффективности проведения противоэпизоотических мероприятий улучшения ветеринарно-санитарного состояния птицефабрик</p>
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>1. Дезинфекция халата после окончания работ (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов): механическая очистка замачивание в растворе дезсредства стирка сушка глажение</p> <p>2. Этапы обеззараживания перчаток (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов): 1) кипятят в стерилизаторе 30 и более минут 2) перчатки пересыпают тальком 3) заворачивают марлей, отделяя одну от другой 4) привязывают нитками к сетке стерилизатора</p> <p>3. При работе с инфицированным материалом или больным животным, произошло ранение кожи работника, действия врача (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов): наложить марлевую спиртовую повязку (пропитанную 40-60% раствором этилового спирта) обратиться в медицинское учреждение осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая рану от краев наружу, чтобы не загрязнять рану очищенный участок кожи вокруг раны смазать йодом</p> <p>4. Все работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом выполняют: (выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов) 1) в защитной спецодежде (халатах, колпаках или косынках, фартуках) 2) в защитных очках, ватно-марлевой повязке 3) резиновых перчатках и резиновых сапогах 4) в сменной одежде и обуви работника</p> <p>5. Действия работника, если при проведении дезинфекции на кожу попала щелочь промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты промыть место ожога обильным количеством воды промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором уксусной кислоты и промыть проточной водой</p> <p>6. Заражение человека может произойти при несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными проведении профилактической дезинфекции проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве проведении дератизации</p>

	7. Предубойный осмотр животных необходимо минимум закончить до убоя за час ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
--	--

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ (примерные)
для подготовки к экзамену

- 1) Механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
- 2) Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
- 3) Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
- 4) Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
- 5) Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
- 6) Подбор дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентаря для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
- 7) Расчет объемов дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Подготовка дезинфицирующих растворов с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
- 8) Методика сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции
- 9) Методика обработки поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования
- 10) Дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования

Экзамен проводится в письменно - устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих и соответствующих профессиональных компетенций
(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Санитарная обработка спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции
2. Технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных
3. Определять суточную норму подстилки при ее замене у свиней в возрасте 152 дня

Одобрено на заседании методического совета, протокол № ____ от _____ г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.