

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:15:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
программы дисциплины  
Б1.В.08 Охрана труда**

**Направленность (профиль)  
«Охрана природной среды и ресурсосбережение»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет применять теоретические знания спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками проведения основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Организует обучение персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия насе-	Знает теоретические основы обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благо-	Умеет применять теоретические знания обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополу-	Владеет навыками обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия насе-

		ления	получия насе- ления.	чия населения..	
--	--	-------	-------------------------	-----------------	--

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Вопросы	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
Электронная презентация*	2.1			Согласно шкале критерий и оценок	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта, тестирование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тетради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изучения 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разделам	
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			Дифференцированный зачет	

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Доклад и электронная презентация
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Основные условия получения студентом зачёта

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Свободно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	В совершенстве знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда	Не умеет применять теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно применяет теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Свободно применяет теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	В совершенстве применяет теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		мощью средств защиты.		щью средств защиты.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	В совершенстве владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
	ИД-Зук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Полнота знаний	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Свободно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	В совершенстве знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		Тестирование, электронная презентация, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно применяет теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Свободно применяет теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	В совершенстве применяет теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		



		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Свободно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	В совершенстве владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
ИД-4 <sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Полнота знаний	Знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Свободно знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В совершенстве знает теоретические основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет применять теоретические знания проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно применяет теоретические знания проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно применяет теоретические знания проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В совершенстве применяет теоретические знания проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Свободно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	В совершенстве владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
ПК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>ук-10</sub> Организует обучение персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Наличие навыков (владение опытом)	Знает теоретические основы обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Не владеет навыками теоретических основ обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Поверхностно владеет навыками теоретических основ обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Свободно владеет навыками теоретических основ обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	В совершенстве владеет навыками теоретических основ обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Не умеет применять теоретические знания обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Поверхностно умеет применять теоретические знания обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения..	Свободно умеет применять теоретические знания обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения..	В совершенстве умеет применять теоретические знания обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения..	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Не владеет навыками обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Поверхностно владеет навыками обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Свободно владеет навыками обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	В совершенстве владеет навыками обучения персонала организации в соответствии с требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА**

##### **Тематика электронной презентации/доклада**

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
6. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
7. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.
8. Устройство и эксплуатация средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.
9. Оформление несчастных случаев на производстве.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Специальная оценка условий труда.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе
15. Охраны труда несовершеннолетних.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Охрана труда на предприятии, система управления.
19. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
22. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
23. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
24. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.
25. Разработка мероприятий по предупреждению ЧС на предприятии. Ликвидация последствий.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:
  - степень раскрытия темы;
  - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
  - глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
  - качество анализа объекта и предмета исследования;
  - проработка литературы при написании доклада.
- 2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:
  - логика и стиль изложения;

- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

### 3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

### 4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

## **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

### **Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

### **Вопросы для самостоятельного изучения темы**

Тема 1. Тяжесть трудового процесса

Изучение понятия «тяжесть труда». Нормируемые показатели. Общая оценка тяжести трудового процесса.

Тема 2. Напряженность трудового процесса

Изучение понятия «напряженности труда». Воздействие на организм человека. Нормируемые показатели. Общая оценка напряженности трудового процесса.

Тема 3. Неионизирующие излучения

Электромагнитные поля в производственных условиях Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

#### **Шкала и критерии оценки конспекта**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

#### **3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля**

##### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Система: «Человек - среда обитания»
2. Опасные, вредные и травмирующие факторы.
3. Теоретические основы и практические функции БЖД.
4. Действие электрического тока на организм человека.
5. Причины травматизма на производстве.
6. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
7. Правовые основы БЖД. Режим труда и отдыха.

##### **Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам.

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ (СЕМИНАРСКОМУ) ЗАНЯТИЮ**

Практическая работа (семинар) № 3

Охрана труда и социальная защита женщин.

1. Какие виды работ и когда запрещено поручать беременным женщинам?
2. Какие льготы могут получить беременные женщины на работе в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению?
3. Дополнительные льготы для работающих кормящих матерей.
4. Перечислить ограничения в использовании женщин на работе до достижения их детьми установленного законом возраста.

5. Возможности получения женщиной дополнительного отпуска.

6. В каких случаях разрешается применение труда женщин на работах (профессиях, должностях), включенных перечень, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 № 162 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин"?

#### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### **3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Личная гигиена — это:
  1. сохранение и укрепление здоровья с помощью соблюдения норм и правил гигиены
  2. соблюдение гигиенических требований к жилищу, месту работы
  3. отсутствие вредных привычек
2. Условия труда по гигиеническим критериям подразделяются на:
  1. благоприятные, безопасные, вредные, неблагоприятные
  2. оптимальные, допустимые, вредные, опасные
  3. оптимальные, безопасные, неблагоприятные
3. Градация условий труда определяется в зависимости от:
  1. превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ
  2. санитарно-гигиенических характеристик условий труда
  3. степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов
  4. параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов
4. При оценке рабочего места условия труда отнесены к четвертому классу опасности. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?
  1. Обеспечить работника дополнительными средствами защиты
  2. Немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его
  3. Ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте
5. Предельно допустимая концентрация (ПДК) токсического вещества в воздухе рабочей зоны - это:
  1. максимальное количество вещества, ежедневное пероральное поступление которого на протяжении всей жизни человека не оказывает неблагоприятного влияния на его жизнедеятельность, здоровье, а также здоровье будущих поколений
  2. Временные гигиенические нормативы максимально допустимого содержания химического вещества в атмосфере воздуха, рассчитанного на 20-30 минутный период осреднения
  3. Максимальная концентрация, которая не оказывает в течение всей жизни человека и его потомства прямого или косвенного вредного воздействия, включая и отдаленные последствия, не снижает работоспособность и не ухудшает самочувствие людей
6. Вредный производственный фактор – это ...
  1. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства
  2. Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
  3. Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание
7. К какой группе факторов среды и трудового процесса могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?
  1. Все - к группе физических факторов
  2. Все - к фактору трудового процесса
  3. Температура и влажность - к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть трудового процесса
8. Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?
  1. Не учитывается. При оценке микроклимата учитывается только климатические условия
  2. Учитывается
  3. Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года



9. В условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата используется ли "защита временем" при регламентации времени работы?
  1. Не используется
  2. Используется
  3. Для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты
10. Показатели, характеризующие микроклимат в производственных помещениях?
  1. Освещенность, тяжесть и напряженность труда
  2. Температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое облучение
  3. Шум, вибрация, ультразвук
11. Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений?
  1. Да, учитывают
  2. Нет, не учитывают
  3. Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений
12. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:
  1. В источнике образования
  2. По пути распространения
  3. Путём применения средств индивидуальной защиты
13. Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности?
  1. ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят
  2. Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности
  3. Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса
14. Гигиеническое определение шума:
  1. Всякий неприятный или нежелательный звук либо совокупность звуков, мешающих восприятию полезных сигналов, нарушающих тишину, оказывающих вредное или раздражающее действие на организм человека, снижающих его работоспособность
  2. Механические колебания упругой среды в диапазоне слышимых частот.
  3. Ощущение, воспринимаемое органом слуха при воздействии звуковой волны на этот орган
15. Вибрация как производственная вредность - это:
  1. механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком в процессе производственной деятельности
  2. механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком при контакте с колеблющимся телом в процессе производственной деятельности
  3. электромагнитные колебания, воспринимаемые человеком в процессе трудовой деятельности
16. По способу передачи человеку контактная вибрация подразделяется на:
  1. транспортную, транспортно-технологическую, технологическую
  2. общую и локальную
  3. постоянную и непостоянную
17. Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:
  1. применение амортизирующих устройств
  2. введение регламентированных внутрисменных перерывов
  3. гидропроцедуры рук, самомассаж рук
  4. виброизоляция оборудования, рабочих мест
  5. Ножные ванны
18. В зависимости от источников света производственное освещение классифицируется на:
  1. естественное и искусственное
  2. естественное и рабочее
  3. естественное, искусственное и освещение безопасности
19. Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение?
  1. Можно, если освещение других мест в помещении не требуется
  2. Применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо
  3. Можно, если объект различения более 5 мм
20. Зависят ли нормы освещения от характера выполняемых работ?
  1. Нет, не зависят

2. Зависят только при недостаточной контрастности объекта различения с фоном
3. Зависят от характера выполняемой работы
21. Обязательна ли государственная поверка приборов, которыми проводятся измерения факторов освещения?
  1. Нет, если перед замерами проведена сверка с приборами, прошедшими государственную поверку
  2. Да, обязательна
  3. Нет, если замеры проводит аккредитованная лаборатория
22. Зависят ли нормы освещения от типов светильников?
  1. Нет, при любых типах светильников применяются нормы для данного вида зрительных работ
  2. Да, зависят
  3. Да, зависят, но их можно изменить по согласованию с территориальными органами Роспотребнадзора
23. Требования, предъявляемые к искусственному освещению помещений:
  1. должно соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, не должно быть резких теней и блескости, спектр должен приближаться к естественному), источники света не должны изменять физические и химические свойства воздуха, должны быть безопасными
  2. должны соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, благоприятным по спектральному составу
  3. источники должны создавать непрерывный световой поток, максимально приближенный по спектру к естественному (солнечному) свету, расположение светильников — общее равномерное или местное
24. Окончательный диагноз профессионального заболевания устанавливается:
  1. в больничных учреждениях терапевтического профиля
  2. в амбулаторно-поликлинических учреждениях
  3. в больничных учреждениях хирургического профиля
  4. в профпатологическом центре
  5. в онкодиспансере
25. Утомление — это:
  1. нарушение производственного динамического стереотипа
  2. временное снижение работоспособности, вызванное работой
  3. функциональные изменения в органах и системах организма
  4. возникновение застойного торможения в центре головного мозга
26. Первичная профилактика профессиональных заболеваний - это:
  1. предупреждение возникновения заболеваний
  2. предупреждение ухудшения состояния здоровья, лечение и реабилитация
  3. ранняя диагностика заболеваний у лиц, подвергшихся воздействию или имеющих факторы риска
  4. определение степени утраты трудоспособности и (или) группы инвалидности профессиональной болезни, нуждаемость их в дополнительных видах помощи
27. Биологические факторы способны оказывать на организм работающих специфическое действие:
  1. фиброгенное
  2. аллергенное
  3. канцерогенное
  4. гонадотропное

#### **Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы**

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

##### **Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт.

##### **Основные условия получения студентом зачёта:**

- 100% посещение лекций и практических (занятий);

- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала/доклада;
- тестирование.

### Промежуточная (семестровая) аттестация

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.06 Охрана труда**  
**в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

<b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>	
а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>14</u> от <u>18.06.2014</u> и о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент <u>[подпись]</u> О.В. Нежевалюк	
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>14.06.2014</u> . Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук <u>[подпись]</u> Л.В. Коржова	
<b>2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» <u>[подпись]</u> С.Ю. Иванов	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.В.08 Охрана труда**  
**в составе 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН