

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:11:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению 20.04.01 Техноферная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.05 Экономика безопасности труда**

**Направленность «Управление техносферной безопасности»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, доктор с.-х. наук, доц.

Н.Н. Жаркова

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

# 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                             | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | знать и понимать                                                                                                                                            | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                                                                | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                         |
| 1                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| ПК-7                                                         | Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда | ИД-1 <sub>ПК-7</sub> – осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда                                                                                                   | основные понятия и определения в области системы управления охраной труда                                                                                   | осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда                                                                                    | навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработки показателей деятельности в области охраны труда                                      |
|                                                              |                                                                                                                                                      | ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации                                                                                                                         | основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности труда                 | производить оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации                                                                                                                        | навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; управления экономическими механизмами безопасности труда в организации |
| ПК-8                                                         | Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации                                            | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> – применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения | применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | навыками использования нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности                                             |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                             |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий              |                                                      |                                         |                               |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                            |          | само-<br>оценка                                     | взаимо-<br>оценка                                    | Оценка со стороны                       |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                            |          |                                                     |                                                      | препода-<br>вателя                      | представителя<br>производства |                             |
|                                                                            |          |                                                     |                                                      | 3                                       | 4                             |                             |
|                                                                            |          | 1                                                   | 2                                                    |                                         |                               | 5                           |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> |                                                     | обсуждение с преподавателем                          | опрос                                   |                               |                             |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                                     |                                                      |                                         |                               |                             |
| - электронная презентация *                                                | 2.1      | критерии оценки презентации                         | обсуждение с преподавателем её содержания и качества | представление презентации преподавателю |                               |                             |
| <b>Самостоятельное изучение тем</b>                                        | 2.2      | вопросы для самостоятельного изучения темы          | обсуждение ответов на вопросы                        | опрос                                   |                               |                             |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                                     |                                                      |                                         |                               |                             |
| - в рамках практических занятий и подготовки к ним                         | 3.1      | контрольные вопросы к практическим работам          | обсуждение ответов на контрольные вопросы            | отчет о выполнении практических работ   |                               |                             |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.2      |                                                     |                                                      | тестирование                            |                               |                             |
| <b>Итоговый контроль:</b>                                                  | <b>4</b> |                                                     |                                                      |                                         |                               |                             |
| - по итогам изучения 1-2 разделов                                          | 4.1      | вопросы рубежного контроля                          | обсуждение с преподавателем ответов                  | тестирование                            |                               |                             |
| Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины           | <b>5</b> | Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету |                                                      | дифференцированный зачет                |                               |                             |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |          |                                                     |                                                      |                                         |                               |                             |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                               |
| * экзаменационной оценки                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа<br>оценочных средств                                                             | Оценочное средство или его элемент                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Наименование                                                                  |
| 1                                                                                       | 2                                                                             |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                                | Вопросы для проведения входного контроля                                      |
|                                                                                         | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля                 |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>   | Электронная презентация                                                       |
|                                                                                         | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации |
|                                                                                         | Самостоятельное изучение темы                                                 |
|                                                                                         | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                 |
|                                                                                         | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                                |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                                | Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий                      |
|                                                                                         | Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий                  |
| <b>4. Средства для итогового контроля</b>                                               | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля                            |
|                                                                                         | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля                |
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b> | Дифференцированный зачет                                                      |

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                          | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                             |                                                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                     |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                    |
| ПК-7<br>Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществляют оценку эффективности системы управления охраной труда | ИД-1 <sub>ПК-7</sub> – осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда                                                              | Не знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда                                                                                         | Поверхностно знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда                                                                                                   | Знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда                                                                                                                    | В совершенстве знает основные понятия и определения в области системы управления охраной труда                                                      | Итоговый тест; Презентация, опрос                  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда | Не умеет осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда                            | С трудом осуществляет планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда                                                | Умеет осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда                                                       | Умеет осуществлять планирование системы управления охраной труда на предприятии и разработку показателей деятельности в области охраны труда        |                                                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработки показателей деятельности в области охраны труда   | Не владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработки показателей деятельности в области охраны труда                              | С трудом владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработки показателей деятельности в области охраны труда                                            | Владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработки показателей деятельности в области охраны труда                                                         | Уверенно владеет навыками планирования системы управления охраной труда на предприятии и разработки показателей деятельности в области охраны труда |                                                    |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                          | труда                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                   |
|                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации                                              | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности труда                               | Не знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности труда                               | Поверхностно знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности труда                           | Знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности труда                               | В совершенстве знает основные методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; теоретические основы экономики безопасности труда                         | Итоговый тест; Презентация, опрос |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет производить оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации                                                                        | Не умеет производить оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации                                                                        | С трудом умеет производить оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации                                                                        | Умеет производить оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации                                                                        | В совершенстве умеет производить оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации                                                                  |                                   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; управления экономическими механизмами безопасности труда в организации | Не владеет навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; управления экономическими механизмами безопасности труда в организации | С трудом владеет навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; управления экономическими механизмами безопасности труда в организации | Владеет навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; управления экономическими механизмами безопасности труда в организации | Уверенно владеет навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации; управления экономическими механизмами безопасности труда в организации |                                   |
| ПК-8<br>Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> – применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии                         | Не знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения               | Поверхностно знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения           | Знает базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения                                   | В совершенстве знает базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения                             | Итоговый тест; Презентация, опрос |

|  |                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | благополучии населения при разработке программы производственного контроля |                                          | населения                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |                                                                            | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | Не умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | С трудом умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | Умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | В совершенстве умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля |  |
|  |                                                                            | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками использования нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности                                                                                             | Не владеет навыками использования нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности                                                                                             | С трудом владеет навыками использования нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности                                                                                             | Владеет навыками использования нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности                                                                                             | Уверенно владеет навыками использования нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности                                                                                                   |  |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **Перечень примерных тем электронных презентаций**

1. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.
2. Экономические механизмы и источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда и промышленной безопасности.
3. Защитные мероприятия по безопасности труда.
4. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда.
5. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
6. Финансирование трудовых мероприятий. Фонды охраны труда.
7. Планирование мероприятий по охране труда.
8. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Страхование ущерба от аварий, пожаров.
10. Показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и повышению его безопасности.

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

Обучающийся выбирает тему электронной презентации самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее, до начала занятий). До подготовки презентации обучающемуся выдается задание на её выполнение.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **индивидуальных результатов выполнения электронной презентации**

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации:** получить целостное представление об основных современных проблемах экологии.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:**

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме электронной презентации, выбор методов и средств создания.

##### **Общие требования к презентации:**

- Презентация не должна быть меньше 20 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

##### **Критерии оценки содержания:**

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

##### **Критерии оценки дизайна:**

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
  - использовано несколько цветов шрифта;
  - все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
  - использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).
- Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 20 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

#### **Шкала и критерии оценивания презентации:**

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.
2. Экономические механизмы и источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда и промышленной безопасности.
3. Защитные мероприятия по безопасности труда.
4. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда.
5. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
6. Финансирование трудоохранных мероприятий. Фонды охраны труда.
7. Планирование мероприятий по охране труда.
8. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Страхование ущерба от аварий, пожаров.
10. Показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и повышению его безопасности.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

Обучающийся выбирает тему контрольной работы самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее, до начала занятий). До подготовки контрольной работы обучающемуся выдается задание на её выполнение.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **индивидуальных результатов выполнения контрольной работы**

Проверка контрольных работ проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

**Учебные цели**, на достижение которых ориентировано выполнение контрольной работы: получить целостное представление об основах экономики безопасности труда.

**Учебные задачи**, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения контрольной работы: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме контрольной работы.

#### **Критерии оценки содержания:**

- содержание является строго научным;
- иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

#### **Шкала и критерии оценивания выполнения контрольной работы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретические вопросы контрольной работы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретические вопросы контрольной работы.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

##### **«Финансирование охраны труда. Налоговый учет расходов на охрану труда»**

1. Фонды охраны труда.
2. Затраты на охрану труда.
3. Финансирование работ по охране труда.
4. Затраты на мероприятия, профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Основные подходы к изучению социальной и экономической эффективности охраны труда»**

1. Общие подходы к изучению социальной и экономической эффективности охраны труда
2. Содержание и формы расчетов социального эффекта.
3. Составляющие элементы и методы вычислений экономического эффекта.
4. Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**3.1.2. Средства для текущего контроля**  
**ВОПРОСЫ**

**для самоподготовки к практическим занятиям**

**Тема 1-2. Экономическая эффективность применения средств безопасности труда.**

1. Мероприятия по безопасности труда: понятие, классификация.
2. Источники финансирования мероприятий по безопасности труда.
3. Экономические стимулы создания безопасных условий труда.
4. Виды компенсаций за работу в тяжелых, вредных и опасных условиях труда.

**Тема 3-4. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма.**

1. Показатели производственного травматизма.
2. Составляющие экономического ущерба от производственного травматизма.

**Тема 5-6. Расчет скидок и надбавок к страховому тарифу.**

1. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
2. Основные теоретические положения экономики безопасности труда.

**Тема 7-8. Экономическая оценка ущерба от аварийности, производственного травматизма, профзаболеваемости**

1. Составляющие экономического ущерба от травматизма.
2. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний.
3. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

#### для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие, цели и задачи экономики безопасности труда
2. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства
3. Классификация мероприятий по охране труда
4. Планирование мероприятий по охране труда
5. Защитные мероприятия по безопасности труда
6. Виды компенсаций и льгот за работу в неблагоприятных условиях труда
7. Оценка затрат на предоставление компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда
8. Приобретение средств индивидуальной защиты
9. Стоимость использования средств индивидуальной защиты
10. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда
11. Применение методов экономического стимулирования работников по выполнению требований охраны труда

#### Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

##### Вариант 1

1. Дайте определение экономики безопасности труда.
2. Экономическое значение охраны труда определяется.....
3. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охране труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее ..... процента суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).  
1. 0,3;      2. 0,4;      3. 0,2;      4. 0,6;
4. Перечислите меры экономического стимулирования создания безопасных условий труда.
5. Максимальный размер надбавки или скидки, устанавливаемой работодателю к страховому тарифу, не может превышать .....% от установленного страхового тарифа.  
1. 20;      2. 40;      3. 50;      4. 10

##### Вариант 2

1. Размер скидки и надбавки рассчитывается страховщиком по итогам деятельности страхователей за .... года, предшествующих текущему году.  
1. 4;      2. 3;      3. 2;      4. 6
2. Исходя из каких основных показателей, рассчитывается размер скидки и надбавки страховщиком....
3. При наличии в предшествующем финансовом году страхового случая со смертельным исходом, произошедшего не по вине третьих лиц, страхователю на очередной финансовый год скидка .....  
1. Устанавливается;      2. Не устанавливается;      3. Устанавливается в меньшем размере.
4. Основными показателями экономической эффективности мероприятий, улучшающих условия труда, являются.....
5. Как рассчитывается удельная стоимость средств индивидуальной защиты....

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА  
получения дифференцированного зачета**

Плановая процедура получения дифференцированного зачёта:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю:

- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам заключительного тестирования и практических занятий)

3) Преподаватель выставляет «оценку» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

| <b>Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                     | 1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                              |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) и т.д. |

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок, полученных обучающимся в течение семестра.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

**4.1. ПК-7 - Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда**

ИД-1 - осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

- 1. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охране труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее ..... процента суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)**

0,3  
0,4  
+0,2  
0,6

- 2. Максимальный размер надбавки или скидки, устанавливаемой работодателю к страховому тарифу, не может превышать .....% от установленного страхового тарифа**

20  
+40  
50  
10

- 3. Размер скидки и надбавки рассчитывается страховщиком по итогам деятельности страхователей за .... года, предшествующих текущему году**

4  
+3  
2  
6

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

- 1. Установите соответствие между понятием и его определением  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оптимальные условия труда | условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника             |
| Вредные условия труда     | условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда                                                                                                                                                                                                    |
| Опасные условия труда     | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности          |
|                           | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены) |

- 2. Установите соответствие между видом инструктажа по безопасности труда и тем, когда он проводится**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| вводный | проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их |
|---------|-----------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инструктаж по безопасности труда           | образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, а также с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, участках, полигонах.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| первичный инструктаж по безопасности труда | проводят со всеми вновь принятыми на предприятие (колхоз, кооператив), переводимыми из одного подразделения в другое; с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками; со строителями, выполняющими строительно - монтажные работы на территории действующего предприятия; со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках, при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях. |
| целевой инструктаж по безопасности труда   | проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне предприятия, цеха и т.п.); ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; производстве работ, на которые оформляется наряд - допуск, разрешение и другие документы; проведении экскурсии на предприятии, организации массовых мероприятий с учащимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.).                                                                                                                                                      |
|                                            | проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению.                                                                                                                                                |

### 3. Установите соответствие между видом инструктажа по безопасности труда и тем, когда он проводится

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повторный инструктаж по безопасности труда   | проводится не реже одного раза в 6 месяцев для всех рабочих независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| внеплановый инструктаж по безопасности труда | проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению. |
|                                              | проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, а также с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, участках, полигонах.                                                                                |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

- \_\_\_\_\_ условия труда – условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+допустимые

2. \_\_\_\_\_ оценка условий труда - единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти гигиенических нормативов условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+специальная

ИД-2<sub>ПК-7</sub> – производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда в организации

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Несчастный случай следует квалифицировать как «связанный с производством», если при наличии оформленных с ним трудовых отношений пострадавший  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+получил травму от обрушения перил лестницы, когда он после работы поднимался в гардеробную  
+по ошибке выпил электролит на рабочем месте вместо дистиллированной воды  
получил травму во время работы, когда с разрешения руководителя участка выполнял станочные работы для личных целей  
умер, выпив на работе смертельную дозу алкоголя  
+по окончании работы на участке возвращался пешком в офис (контору) для сдачи инструментов, и получил травму при дорожно-транспортном происшествии  
+получил травму в автобусе предприятия, отвозившего группу рабочих после работы домой
2. При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать следующие равноценные пищевые продукты  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
+кефир  
+простокваша  
+творог  
сметана  
сливочное масло
3. Работодатель, в соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ обязан обеспечить приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда за счет ....  
личных средств владельцев предприятия  
средств работников  
+собственных средств

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Установите соответствие между видами вредных и опасных производственных факторов  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                              |                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические факторы           | движущиеся машины и механизмы; повышенный уровень шума, вибрации, влажности воздуха на рабочем месте; температура; освещенность и т.д. |
| Химические факторы           | вещества, обладающие аллергенным, раздражающим, канцерогенным, токсическим, мутагенным действием                                       |
| Биологические факторы        | патогенные микроорганизмы                                                                                                              |
| Психофизиологические факторы | нервно-психические и физические перегрузки организма                                                                                   |

|  |               |
|--|---------------|
|  | землетрясение |
|--|---------------|

**2. Установите соответствие между понятием и определением**  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опасный производственный фактор | производственный фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях может привести к травме, острому отравлению или другому внезапному резкому ухудшению здоровья или смерти.                                                                                                                     |
| Вредный производственный фактор | фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать профессиональное заболевание, другое нарушение состояния здоровья, временное или стойкое снижение работоспособности, привести к повреждению здоровья потомства. |
|                                 | любое вещество или воздействие, которое влияет на человека во время работы.                                                                                                                                                                                                                                        |

**3. Установите соответствие между понятием и его определением**  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика безопасности труда | система финансовых и экономических показателей состояния и условий охраны труда, характеризующих финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда, рациональное планирование и расходование, затраты на поддержание условий и охраны труда, эффективность социального страхования.        |
| Гигиена труда                | раздел профилактической медицины, изучающий влияние на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на работающих. |
|                              | система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих, вредных производственных факторов.                                                                                                                                                |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. \_\_\_\_\_ условия труда - условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

+опасные

2. \_\_\_\_\_ инструктаж по безопасности труда проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда.  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

+внеплановый

**4.2. ПК-8 - Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации**

ИД-1<sub>ПК-8</sub> – применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Социальное значение охраны труда заключается в содействии росту эффективности общественного производства путем непрерывного совершенствования и улучшения

**условий ...**  
 труда и быта  
 жизни  
 быта  
 +труда

**2. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охраны труда определяется**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

суммой социального ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний

+суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний

+сокращением расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях

+увеличением прибыли предприятия за счет прироста производительности труда

**3. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается:**

Органами государственной власти Российской Федерации

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Согласованными действиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

+Согласованными действиями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, работодателей, объединений работодателей, а также профессиональных союзов, их объединений и иных уполномоченных работниками представительных органов по вопросам охраны труда

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Установите соответствие между понятием и его определением**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коллективный договор | правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Трудовой договор     | соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя. |
|                      | это соглашение (сделка) между физическим лицом (физическими лицами) и другим физическим лицом (физическими лицами) или юридическим лицом (юридическими лицами), либо между юридическим лицом (юридическими лицами) и другим юридическим лицом (юридическими лицами), направленное на возникновение, изменение или прекращение взаимных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**2. Установите соответствие между понятием и его определением**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| первичный инструктаж по безопасности труда | проводят со всеми вновь принятыми на предприятие (колхоз, кооператив), переводимыми из одного подразделения в другое; с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками; со строителями, выполняющими строительно - монтажные работы на территории действующего предприятия; со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках, при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях. |
| повторный                                  | проводится не реже одного раза в 6 месяцев для всех рабочих независимо от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инструктаж по безопасности труда             | по | квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| внеплановый инструктаж по безопасности труда | по | проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению. |
| целевой инструктаж по безопасности труда     | по | проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне предприятия, цеха и т.п.); ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; производстве работ, на которые оформляется наряд - допуск, разрешение и другие документы; проведении экскурсии на предприятии, организации массовых мероприятий с учащимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.).       |
|                                              |    | проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, а также с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, участках, полигонах.                                                                                |

### 3. Установите соответствие между понятием и его определением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электробезопасность       | система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества                                    |
| Пожарная безопасность     | набор практических мер и правил, направленных на предотвращение возникновения случайного или преднамеренного пожара, ограничение его распространения в случае возникновения и минимизацию последствий, включая возможные потери, до приемлемого уровня |
| Промышленная безопасность | состояние защищённости жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий                                                                                                     |
|                           | система организационных мероприятий, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов                                                                                                        |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. \_\_\_\_\_ инструктаж по безопасности труда проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне предприятия, цеха и т.п.); ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; производстве работ, на которые оформляется наряд - допуск, разрешение и другие документы; проведении экскурсии на предприятии, организации массовых мероприятий с учащимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.).

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+целевой