

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:54:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.03 Основы градостроительства и
планировка населенных мест**

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент		Хоречко И.В.
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен к разработке градостроительной документации	ИД-1 _{ПК-6} Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знать источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Уметь производить сбор необходимой для разработки градостроительной документации	Владеть навыками сбора необходимой для разработки градостроительной документации
		ИД-2 _{ПК-6} Разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знать виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Уметь разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Владеть навыками разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- РГР	2.1	-	-	РГР	-	-
- контрольная работа (заочн.)	2.2	-	-	Контрольная работа	-	-
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самостоятельного изучения тем		опрос	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Выполнение заданий РГР Планы семинарских занятий		РГР, опрос	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	Экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки выполнения расчетно-графической работы
	Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки контрольной работы обучающихся заочной формы обучения
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Общий алгоритм самоподготовки
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	ИД-1ПК-6	Полнота знаний	Знает источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Не знает источники сбора необходимой информации для разработки градостроительной документации	Не уверенно, слабо знает источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знает основные источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Уверенно и свободно знает источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа (заочн.), опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Не умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Едва умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Уверенно умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Нет навыка сбора информации для разработки градостроительной документации	Слабо владеет опытом сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Имеет навык сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Профессионально подходит к сбору информации, необходимой для разработки градостроительной документации	

	ИД-2пк-6	Полнота знаний	Знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Не знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Поверхностно знаком с видами документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	В совершенстве знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа (заочн.), опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Не умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Недостаточно качественно умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Качественно и быстро умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Нет навыков разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет некоторые навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет отличные навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа состоит из ряда заданий, объединенных градостроительной тематикой. Расчетно-графическая работа выдается студентам по вариантам и представляет собой ряд практических задач из области градостроительства и планировки населенных мест.

Объектами для выполнения расчетно-графической работы служат планово-картографические материалы с населенными пунктами, их частями и отдельными земельными участками. Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

1. Архитектурно-планировочная композиция. Функциональное зонирование населенного пункта
2. Транспортно-планировочная организация населенного пункта
3. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения
4. Благоустройство в проектах планировки поселений
5. Разработка градостроительного плана земельного участка
6. Организация жилой зоны, жилой застройки

Для выполнения расчетно-графической работы используются: нормативная, научная, справочная литература.

Графическая часть выполняется на листах формата от А3 до А2 и содержит внутреннюю и внешнюю рамки, штамп, розу ветров, масштаб, условные обозначения. Чертежи выполняются в цвете или монохrome, на усмотрение обучающегося.

Расчетная часть сопровождает графическую, которая содержит раскрытие способов выполнения нормативов, параметров, требований к проектированию, а также пояснения в текстовой форме.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
- правильность, логику изложения выводов;
- качество оформления графической части;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы обучающимся заочной формы обучения выдается задание «Разработка градостроительного плана земельного участка».

Контрольная работа выполняется по вариантам. Задание выдается на установочном занятии; выполняется и оформляется самостоятельно.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества выполнения контрольной работы;
- оценки оформления результатов выполнения контрольной работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал

аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение

материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Система расселения»

- 1) Система расселения.
- 2) Виды и формы расселения.
- 3) Классификация населенных мест.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности»

- 1) Виды градостроительной документации
- 2) Документация территориального планирования

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основные градостроительные принципы»

- 1) обеспечение устойчивого развития территорий;
- 2) обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;
- 3) обеспечение условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;
- 4) осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки, документации по планировке территории;
- 5) участие граждан в осуществлении градостроительной деятельности;
- 6) ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- 7) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований технических регламентов;
- 8) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований безопасности территорий;
- 9) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 10) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий;
- 11) ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности;
- 12) возмещение вреда, причиненного физическим, юридическим лицам в результате нарушений требований законодательства о градостроительной деятельности.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Транспортно-планировочная организация населенного пункта»

- 1) Системы планировки уличной сети
- 2) Классификация улиц в поселениях
- 3) Технические показатели профиля улиц

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Благоустройство в проектах планировки поселений»

- 1) Инженерная подготовка территории
- 2) Вертикальная планировка
- 3) Поверхностный водоотвод
- 4) Формирование тротуаров, освещения, инфраструктуры, объектов для маломобильных групп населения
- 5) Озеленение в проектах благоустройства

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Изучение проекта межевания»

- 1) Цель разработки проекта межевания территории
- 2) Способы образования земельных участков
- 3) Информация, отражаемая на чертеже проекта межевания
- 4) Информация, отражаемая на проекте обоснования проекта межевания
- 5) Особенности проекта межевания территории под строительство линейных объектов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки»

- 1) Баланс территории
- 2) Расчет плотности застройки
- 3) Расчет плотности жилого фонда
- 4) Расчет плотности населения
- 5) Проектный баланс территории

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый ответ по заданной теме
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Самоподготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет графическую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 3.1.1 фонда оценочных средств.

Самоподготовка к семинарским занятиям

Общий алгоритм самоподготовки

1. Знакомство с планом семинарского занятия
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов, лекции по теме семинарского занятия
3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия

ПЛАН

семинарского занятия по теме «Изучение проекта межевания территории»

1. Дайте понятие проекта межевания.
2. Как узнать есть ли проект межевания?
3. Кто должен делать проект межевания территории?
4. Какая информация вносится в проект межевания?
5. Как выглядит проект межевания территории?
6. Из каких частей состоит проект межевания территории
7. Что такое межевая граница?
8. Чем отличается проект межевания территории от межевого плана?

ПЛАН

семинарского занятия по теме «Технико-экономические показатели проекта планировки»

1. Назовите основные группы технико-экономических показателей проекта планировки
2. Назовите виды технико-экономических показателей проекта планировки
3. Расчет плотности застройки
4. Расчет плотности населения
5. Расчет плотности жилого фонда
6. Как составить проектный баланс территории?
7. Какие показатели характеризуют проектный баланс территории
8. Что является результатом разработки проекта планировки?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки к семинарским занятиям

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

4 Средства для промежуточной аттестации

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа

Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

1. Содержание документа «Правила землепользования и застройки муниципального образования городской округ город Омск Омской области»
2. Понятие вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
3. Понятие градостроительной деятельности, градостроительной документации, градостроительного зонирования, территориальной зоны
4. Понятие зоны с особыми условиями использования территорий, красной линии
5. Понятие индивидуального жилого дома, многоквартирного жилого дома
6. Понятие градостроительного регламента. Элементы структуры градостроительного регламента
7. Содержание градостроительного плана земельного участка (в виде отдельного документа)
8. Содержание карты градостроительного зонирования
9. Содержание карты зон действия ограничений по условиям охраны объектов культурного наследия на территории города Омска
10. Показатели технико-экономической оценки проектов планировки и застройки
11. Условия пригодности территории для строительства населённых мест и производственных объектов
12. Особенности и приёмы архитектурно-планировочной композиции населённых мест
13. Организация жилой зоны, жилой застройки.
14. Функциональное зонирование территории населённого пункта
15. Расчет необходимой площади для населённого пункта
16. Проектирование улиц
17. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: школы
18. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: детского сада
19. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: парка и спортивных сооружений
20. Планировка жилых кварталов с застройкой секционными домами
21. Планировка участка под индивидуальное жилищное строительство: требования к размещению построек
22. Планировка участка под индивидуальное жилищное строительство: требования пожарной безопасности
23. Методы расчета населения на перспективу
24. Проектирование жилых кварталов
25. Система уличной сети в населённом пункте

Пример экзаменационного билета

Образец

ФГБОУ ВО Омский ГАУ Землеустроительный факультет Кафедра землеустройства	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой землеустройства _____ Ф.И.О. «__» _____ 202__ г.
Экзаменационный билет № 1 для приема экзамена по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры	
1. Раскройте особенности планировки участка дошкольного образовательного учреждения 2. Приведите классификацию улиц в населённом пункте	
Разработал доцент _____ И.В. Хоречко Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства Протокол № ____ от _____.202__ года	

Плановая процедура проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая доклад с презентацией) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Ведущий преподаватель
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
Время ответа на экзаменационные вопросы	45 мин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля (экзамена)

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u> Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. <u>В.И.</u> М.Н. Веселова	
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u> Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. <u>В.И.</u> М.Н. Веселова	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»	 С.А. Вахрамеев