

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:29:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению
20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.33 Машины и оборудование для природообустройства и
водопользования**

**Направленность (профиль) - Управление водными ресурсами и водопользование
с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - ПВиОВР		
Разработчик, Кандидат технических наук		Золотарев Н.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства водопользования и охраны водных ресурсов обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет методы инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	Внутреннее устройство, принадлежность машин и оборудования для различных инженерных изысканий	Подбирать необходимые машины и механизмы для конкретных видов работ.	Подбора машин согласно их индивидуальной системе индикации
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации систем природообустройства	ИД-1 _{ПК-1} соблюдает установленную технологическую дисциплину при эксплуатации объектов природообустройства	Знает особенности эксплуатации строительной техники при строительстве объектов водоснабжения	Умеет оптимально разместить строительную технику на рабочей площадке с учетом ее особенностей, характеристик	Наличие навыков работы со справочным материалом
ПК-4	Способен к руководству структурным подразделением, осуществляющим эксплуатацию систем и сооружений водопользования	ИД-2 _{ПК-4} принимает профессиональные решения при эксплуатации систем водоснабжения, обводнения и водоотведения	Знать роль строительных машин и оборудования при эксплуатации систем водоснабжения обводнения и водоотведения	Разбираться в технологиях строительства систем водоснабжения обводнения и водоотведения с применением машин и оборудования.	Работы со справочной и нормативно-технической документацией

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Повторение пройденного материала		Ответы на вопросы входного контроля		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-Самостоятельное изучение тем	2.1			тестирование		
Текущий контроль:	3					
- РГР	3.1	Исследование заданной темы		Защита РГР		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к зачету		Решение проверочных заданий		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания РГР.
	Процедура выбора темы обучающимся
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (дифференцированный зачет)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	ИД-1 _{опк-1} Применяет методы инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	Полнота знаний	Внутреннее устройство, принадлежность машин и оборудования для различных инженерных изысканий	Не знает внутреннее устройство, принадлежность машин и оборудования для различных инженерных изысканий	Не в полной мере знает внутреннее устройство машин и оборудования для целей инженерных изысканий	Знает внутренне устройство машин и оборудования, но не в полной мере понимает предназначение машин и механизмов	Отлично понимает и разбирается во внутреннем устройстве, принадлежности машин и оборудования для различных инженерных изысканий	Тестирование
		Наличие умений	Подбирать необходимые машины и механизмы для конкретных видов работ.	Не умеет подбирать необходимые машины и механизмы для конкретных видов работ.	Плохо разбирается в аспектах практического использования машин и механизмов для конкретных видов работ.	Не в полной мере умеет в аспектах практического использования машин и механизмов для конкретных видов работ.	Способен оптимально подбирать машины и механизмы для конкретных видов работ сопоставляя функциональные возможности механизмов с видом деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Подбора машин согласно их индивидуальной системе индикации	Не разбирается в системе индикации машин и оборудования	Плохо разбирается в системе индикации машин и оборудования, допускает ошибки в идентификации	Способен идентифицировать модификацию машины и оборудования, допуская ошибки в обосновании выбора модели для конкретных видов работ.	Способен подбирать машину согласно их индивидуальной системе индикации оптимально подходящую для конкретных видов работ	
ПК-1 Способен к организации	ИД-1 _{пк-1} соблюдает установленну	Полнота знаний	Знает особенности эксплуатации	Не знаете и не понимает материал по эксплуатации строительной техники при	Демонстрирует частичное знание материала по	Допускает незначительные ошибки при размещении	Знает и понимает особенности эксплуатации	Тестирование РГР

работ по эксплуатации и систем природообустройства	технологическую дисциплину при эксплуатации объектов природообустройства		строительной техники при строительстве объектов водоснабжения	строительстве объектов водоснабжения	эксплуатации строительной техники при строительстве объектов водоснабжения	строительную технику на рабочей площадке с учетом ее особенностей, характеристик	строительной техники при строительстве объектов водоснабжения	
		Наличие умений	Умеет оптимально разместить строительную технику на рабочей площадке с учетом ее особенностей, характеристик	Не способен оптимально разместить строительную технику на рабочей площадке с учетом ее особенностей, характеристик	Низкий уровень навыка по размещению строительную технику на рабочей площадке с учетом ее особенностей, характеристик	Допускает незначительные ошибки при работе со справочным материалом	Умеет оптимально разместить строительную технику на рабочей площадке с учетом ее особенностей, характеристик	
		Наличие навыков (владение опытом)	Наличие навыков работы со справочным материалом	Не умеет работать со справочным материалом	Слабый уровень владения информацией	Допускает незначительные ошибки при размещении строительную технику на рабочей площадке с учетом ее особенностей, характеристик	Способен работать со справочным материалом	
ПК-4	ИД-2 ПК-4-принимает профессиональные решения при эксплуатации систем водоснабжения, обводнения и водоотведения	Полнота знаний	Обладать знаниями по строительной технике, машин и механизмов применяемых для ремонта систем водоснабжения	Не знает строительную технику, машин и механизмов применяемых для ремонта систем водоснабжения и не разбирается в ней.	Слабое знание строительной техники, машин и механизмов применяемых для ремонта систем водоснабжения	Не полное знание строительной техники, машин и механизмов применяемых для ремонта систем водоснабжения	Знает строительную технику, машин и механизмов применяемых для ремонта систем водоснабжения и не разбирается в ней.	Тестирование РГР
		Наличие умений	Уметь решать задачи, связанные с применением строительной техники	Не умеет решать задачи, связанные с применением строительной техники	Демонстрирует слабые знания при решении задач, связанных с применением строительной техники	Допускает ошибки при решении задач, связанных с применением строительной техники	Способен решать задачи, связанные с применением строительной техники	
		Наличие навыков (владение опытом)	Наличие навыков работы со справочным материалом	Не умеет работать со справочным материалом	Слабый уровень владения информацией	Допускает незначительные ошибки при работе со справочным материалом	Способен работать со справочным материалом	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой и сдачей РГР:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РГР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения РГР
№	Наименование	
2	Виды, типы, и конструктивные особенности машин и оборудования в строительстве.	ОПК-1 ПК-1
3	Мелиоративные машины и оборудование	ПК-4

Перечень примерных тем РГР

- Кинематический расчет бетоносемесителя.

Цель: изучить конструктивные особенности, принципы работы гравитационного бетоносмесителя, понятия зубчатая и фрикционная передачи, их назначение и конструкции, передаточное число зубчатой и фрикционной передач и их определение.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

- Зарисовать кинематическую схему бетоносмесителя с указанием конструктивных элементов и спецификацией.
- Привести описание принципов работы бетоносмесителя с ссылками на кинематическую схему.
- Выполнить расчет параметров работы бетоносмесителя по данным индивидуального задания и сделать вывод по проведенному расчету.
- Ознакомиться с лабораторной установкой, определить её конструктивные элементы, их назначение и принципы работы, опытным путем определить значения рабочих параметров лабораторной установки и провести расчеты по этим параметрам.

- Определение механического и объемного коэффициента полезного действия раствор-насоса;

Цель: изучить конструктивные особенности, принципы работы диафрагмового растворонасоса, принципы передачи и преобразования характера движения от силовой установки к рабочим или исполнительным органам.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

- зарисовать схему растворонасоса с указанием конструктивных элементов и спецификацией.
- привести описание принципов работы растворонасоса со ссылками на схему.
- выполнить расчет механического и объемного КПД растворонасоса по данным индивидуального задания и сделать вывод по проведенному расчету.
- ознакомиться с лабораторной установкой, определить её конструктивные элементы, их назначение и принципы работы, опытным путем определить значения рабочих параметров лабораторной установки и провести расчеты по этим параметрам.

- Определение максимальной грузоподъемности лебедки и скорости подъема груза;

Цель: Определить максимальную грузоподъемность и скорость подъема груза.

Принцип работы лебёдки.

Двигатель передаёт крутящий момент на вал отбора мощности лебёдки, при этом шестерня, насаженная на вал, вращает моховик через фрикционную муфту и вращающий момент, передаётся барабану. С включением рычага фрикционной передачи, груз, подвешенный на трос, намотанный на барабан, и проникнут через канатоблочную систему.

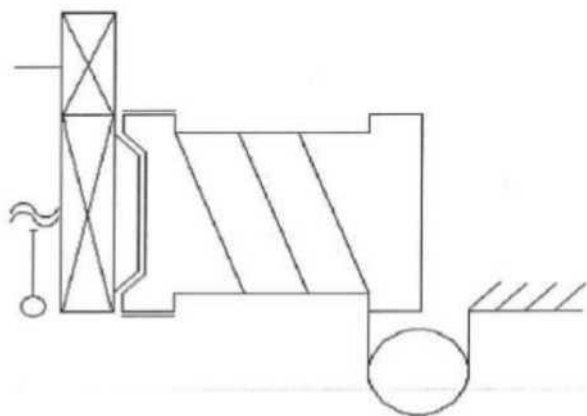


Рис. - Кинематическая схема лебедки с полиспастом

- Определение параметра работы одноковшового экскаватора.

Цель: изучить конструктивные особенности и принципы работы одноковшового экскаватора, определить основные рабочие параметры экскаватора при заданных условиях работы. Одноковшовый универсальный экскаватор - землеройная машина циклического действия. Цикл работы (рабочий процесс) состоит из 4-х последовательных операций: выемка (разработка грунта), перемещение грунта к месту выгрузки, выгрузка, возвращение на исходную позицию. Одноковшовые экскаваторы используются при сооружении каналов, водохранилищ, плотин, дамб, на механизации погрузочно-разгрузочных работ, забивке свай, уплотнении грунтов и др. Существуют различные виды одноковшовых экскаваторов, отличающихся друг от друга конструктивными особенностями, принципами работы и назначением. Технические и рабочие параметры экскаватора указываются в названии марки (индексации).

При строительстве каналь трапецеидального сечения производится выемка грунта одноковшовым экскаватором. Требуется рассчитать производительность экскаватора и расчетный срок выполнения объема работ по строительству.

Последовательность выполнения работы:

1. По индексации, указанной в индивидуальном задании, провести описание технических характеристик экскаватора и определить геометрическую емкость ковша.
2. Определить конструктивную (расчетную, теоретическую) производительность экскаватора.
3. Определить техническую производительность.
4. Определить эксплуатационную производительность.
5. Определить количество рабочих циклов экскаватора за смену
6. Определить объем земляных работ при устройстве выемки.
7. Определить требуемое число рабочих циклов в течении времени разработки выемки под канал.
8. Определить продолжительность работ при устройстве выемки.

Для машин циклического действия расчетная (теоретическая) производительность определяется по следующей зависимости:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ расчетно-графической работы

Общая оценка по защите расчетно-графической работы студента определяется с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы.

«Зачтено» - расчетно-графическая работа выполнена без замечаний.

«Не зачтено» - в расчетно-графической работе допущены ошибки, требующие исправления

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля 3.1.2. Вопросы для входного контроля

1. Автогрейдеры.
2. Автомобили.

3. Автомобильные краны.
4. Башенные краны.
5. Бетоносмесители, растворосмесители.
6. Бульдозеры.
7. Грейдеры.
8. Зубчатые передачи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля Вопросы для текущего контроля

1. Автогрейдеры.
2. Автомашины специального назначения. Цементовоз.
3. Автомобили. Кинематические схемы грузовых автомобилей.
4. Автомобильные краны. Кривая грузоподъемности.
5. Башенные краны.
6. Бетоносмесители, растворосмесители.
7. Бульдозеры. Сменное рабочее оборудование. Гидромониторы.
8. Гидромониторные забои. Землесосные установки.
9. Грейдеры прицепные.
10. Грейдеры. Назначение и область применения.
11. Грузозахватные приспособления, лебедки, подъемники.
12. Землеройно-транспортные машины. Классификация, область применения, основные параметры.
13. Зубчатые передачи.
14. Классификация машин для земляных работ.
15. Одноковшовый универсальный экскаватор. Ковши универсальные и специальные.
16. Одноковшовый универсальный экскаватор. Область применения. Основные параметры.
17. Одноковшовый универсальный экскаватор. Ходовое оборудование. Системы управления.
18. Одноковшовый универсальный экскаватор. Ходовое оборудование. Системы управления.
19. Портальные и козловые краны. Рельсовое ходовое оборудование.
20. Скреперы. Методы разгрузки, системы привода, емкости ковшей. Пути повышения производительности.
21. Сменное рабочее оборудование одноковшового экскаватора. Прямая лопата.
22. Сменное рабочее оборудование одноковшового экскаватора. Драглайн.
23. Сменное рабочее оборудование одноковшового экскаватора. Прямая лопата.
24. Сменное рабочее оборудование одноковшового экскаватора. Обратная лопата.
25. Тракторы. Классификация, область применения.
26. Тягачи, прицепы, полуприцепы.
27. Цепные передачи.
28. Шахтные, стоечные и передвижные подъемники.
29. Шлицевые, шпоночные, прессовые соединения.
30. Шнековые каналочистители.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

Номер раздела дисципли ны	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемко сть, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Техническое обслуживание силового оборудования тракторов и тягачей.	8	Тестирование
2	Техническое обслуживание трансмиссий, механизмов управления, ходовых устройств.	8	
3	Основные положения по организации эксплуатации мелиоративных машин и технического оборудования используемых в гидромелиорации.	8	
4	Организация формы управления машинным парком.	8	
	Всего	32	
Заочная форма обучения			
1	Основные эксплуатационные и технические характеристики машин. Общая классификация	6	Тестирование
	Методика расчета объемов земляных работ	6	
	Техническое обслуживание силового оборудования тракторов и тягачей.	6	
2	Специализированные территориально строительные машины	4	
	Техническое обслуживание трансмиссий, механизмов управления, ходовых устройств.	4	
	Машины и оборудование для свайных работ	4	
	Машины для бетонных и железобетонных работ	4	
	Дробильно-сортировочные машины и установки	4	
	Общие сведения о дорожных машинах	4	
	Грузоподъемные и погрузочно-разгрузочные машины	4	
	Разработка технологии и организации процессов использования строительной техники. Определение технико-экономических показателей строительных машин и оборудования для производства бетонных работ	4	
3	Основные положения по организации эксплуатации мелиоративных машин и технического оборудования используемых в гидромелиорации.	8	
	Оценка их технологических возможностей, главным образом качества их работы. Оценка производительности	4	
	Хранение и консервация машин. Техника безопасности при эксплуатации машин	4	
	Разработка технологии и организации процессов по устройству фундаментов.	4	
4	Состояние калькулирование трудовых затрат при использовании	12	
	Организация формы управления машинным парком.	12	
	Всего	64	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем - см. Приложения 1,2, 3, 4.			

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;

- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Подготовиться к рубежному тестированию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

- 1. Механизация – это**
способ производства работ
+метод производства работ
деятельность человека
свойство
- 2. Режим работы, встречающийся у большинства строительных машин**

+периодический
циклический
возвратно-поступательный
вращательный
- 3. Совокупность сборочных единиц и механизмов, связывающая рабочее и ходовое оборудование – это....**
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
ТРАНСМИССИЯ
- 4. Классификация по режиму рабочего процесса включает в себя**

стационарные машины
строительные машины
+машины периодического действия
погрузочно-разгрузочные машины
- 5. Требования, предъявляемые к приводу**
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
ОФОРМИТЬ ПО ИНСТРУКЦИИ
+мощность и коэффициент полезного действия
+удобство управления машиной
соотношение крутящего момента
скорость вращения вала
- 6. Требования к выполняемым операциям строительных машин**

производственные
экономические
социальные

+технологические

7. **Механическое орудие производства, представляющее собой сочетание механизмов, осуществляющих определенные движения для преобразования энергии или выполнения определенной работы – это...**
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ –
МАШИНА
8. **Двигатель, являющийся источником энергии для привода в действие всех механизмов – это...**
ВПИШИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ –
СИЛОВАЯ УСТАНОВКА
9. **Конструктивно-компоновочной схемой называют**
изображение сборочных единиц
+схематическое изображение
подробное изображение
трехмерное изображение
10. **К каким требованиям относится показатель качества выполняемых операций**
+технологическим
производственным
экономическим
эксплуатационным
11. **Схематическое изображение сборочных единиц пневмооборудования, показывающее их взаимную связь движения потоков воздуха от компрессора и элементов управления – это.....**
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ СХЕМА
12. **Социальные требования включают**
меньший расход материалов на конструкцию машины
высокое выполнение машиной качества операций
применение высоких технологий в основе конструкции
+обеспечение безопасности труда и удобства работ
13. **Подразделение машин объединённых общностью**
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ВПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
КЛАСС
14. **Часть машины, которая непосредственно выполняет рабочие операции – это.....**
ВПИШИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
РАБОЧИЙ ОРГАН
15. **Гидростатическая передача использует**
кинетическую энергию жидкости
кинетическую и потенциальную энергию жидкости
электрическую энергию
+потенциальную энергию жидкости
16. **Элемент механизма, предназначенный для поддержания деталей и узлов, вращающихся вместе с ними или относительно них**
+ось
вал

подшипник
муфта

17. Элемент грузоподъемного механизма, предназначенный для фиксации груза

тельфер
барабан
+тормоз
блочный механизм

18. Способность машины, при которой она способна выполнять заданные функции и сохранять значения заданных параметров, установленные нормативно-технической документацией

ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНительном ПАДЕЖЕ
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

19. Нарушение работоспособности машины - это....

ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНительном ПАДЕЖЕ
ОТКАЗ

20. Наиболее распространенным ходовым устройством для строительных машин является

+пневмоколесное
рельсовое
гусиничное
плавучее

21. Способность преодолевать различные неровности местности соизмеримые с размерами ее ходовой части – это.....

ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНительном ПАДЕЖЕ
ПРОХОДИМОСТЬ

22. К основным критериям по технике безопасности относят

оптимальность
+надежность
практичность
компактность

23. Тип привода являющийся основным для строительных машин

электрический
гидравлический
пневматический
+механический

24. Навесные машины не имеют

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
ОФОРМИТЬ ПО ИНСТРУКЦИИ

рамы
трансмиссии
+силового оборудования
+ходового оборудования

25. Какое преимущество у канатно-блочной системы

громоздкость
невозможность принудительного заглубления рабочего органа
+простота конструкции
коэффициент полезного действия

26. Способность машины работать и передвигаться в естественных условиях, а так же на

месте – это....

подвижность
+маневренность
проходимость
устойчивость

27. Машину рабочие органы которой приспособлены для выполнения одной или нескольких операций строительного процесса называют
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
СТРОИТЕЛЬНАЯ

28. Дорожным просветом называется расстояние

от дна машины до дорожного полотна
от переднего бампера до поверхности дорожного полотна
от выхлопной трубы до поверхности дорожного полотна
+от самой нижней точки машины до поверхности дорожного полотна

29. Грунтозацепы на гусеницах предназначены для

+увеличения тягового усилия машины
увеличения силы трения
уменьшения давления на грунт
обеспечивания сцепления гусениц и опорных катков

30. Давление в шинах понижают до 0,5-0,8 кг/см² для прохождения по
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
ОФОРМИТЬ ПО ИНСТРУКЦИИ

+слабым грунтам
асфальтовому покрытию
покрытию из гравия
+переувлажненному грунту

31. Грузоподъемное устройство, перемещающее грузы на платформе, в ковше или кабине, движущейся в вертикальной или горизонтальной плоскости – это.....
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
ПОДЪЕМНИК

32. Категории грузоподъемности самосвала
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
ОФОРМИТЬ ПО ИНСТРУКЦИИ

малая грузоподъемность
средняя грузоподъемность
+большая грузоподъемность
+весьма большая грузоподъемность

33. Основные параметры башенного крана унифицированного ряда

грузоподъемность
вылет стрелы
+грузовой момент
тип крана

34. Грузоподъемное устройство, применяемое только для подъема грузов на небольшую высоту

лебедка
подъемник
+домкрат
полиспаст

35. Грузоподъемность автомобиля в 2,5 т. можно классифицировать как

малую
+среднюю
тяжелую
весьма тяжелую

36. Башенные краны по виду ходового устройства бывают

на гусеничном ходу
на пневмоколесном ходу
на рельсовом ходу
+все вышеперечисленные варианты

37. Увеличение длины стрелы без рабочей нагрузки достигается

на неподвижном стреловом оборудовании
+на выдвижном стреловом оборудовании
на телескопическом стреловом оборудовании

38. Кривая грузоподъемности - это....

соотношение массы поднимаемого груза к вылету стрелы
соотношение массы поднимаемого груза к грузоподъемности
соотношение массы поднимаемого груза к типу рабочего органа
+соотношение грузоподъемности крана к вылету стрелы

39. Какой тип крана транспортируется исключительно на платформе

пневмоколесный кран
автомобильный кран
железнодорожный кран
+гусеничный кран

40. Эксплуатационная производительность равна

$$P = P_T \cdot K_B \cdot K_L$$

+

$$P = 60 \cdot K_B \cdot K_L$$

$$P = 3600 \cdot F \cdot v$$

$$P = 3600 \cdot \frac{q \cdot v}{l}$$

41. Как называются одноковшовые гусеничные экскаваторы, оснащенные крановым устройством

специальные поворотные краны
+краны - экскаваторы
гусеничные экскаваторы
универсальные гусеничные краны

42. Основные параметры ковша

длина
высота
+емкость
ширина

43. К какой категории можно отнести скрепер

землеройных машин
транспортных машин
землеройно-транспортных
+погрузочно-разгрузочных

44. Место отсыпки грунта - это.....

ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
ОТВАЛ

45. Параметры затрудняющинабор грунта во влажном состоянии

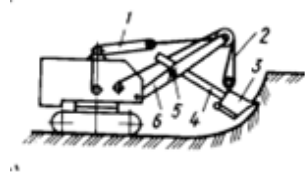
коэффициент фильтрации грунта
плотность грунта
+липкость грунта
разрыхляемость грунта

46. Основной способ разработки грунта

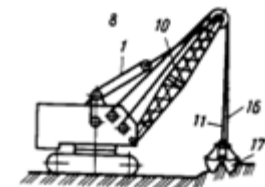
пневматический
+механический
взрывной
гидравлический

47. Экскаватор с рабочим органом драглайн изображен на рисунке

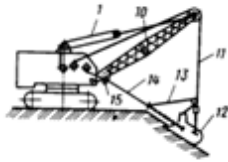
1.



2.



+3.



4.

48. Какое оборудование применяют при разработке траншеи с вертикальными и глубокими стенками

прямая лопата
+грейферный ковш
обратная лопата
погрузчик

49. К чему приводит уменьшение толщины уплотняемого слоя грунта

+излишней затрате удельной работы;
не оказывает отрицательных воздействий;
экономии финансовых средств.

50. Работая на тяжелых грунтах в случае недостаточной мощности тягача рациональнее использовать

+толкач
тягач большей тяговой силы
скрепер с меньшей емкостью ковша

51. Способ разработки грунта, при котором рабочие органы отделяют грунт от массива

гидравлический
пневматический
+механический
взрывной

**52. Цикл разработки грунта одноковшовым экскаватором
УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

1 копание
2 поворот
3 выгрузка
4 возвращение на исходную позицию

53. Расположение экскаватора вдоль оси сооружения производится при следующем виде земляных работ

+зачистка и доводка боковых поверхностей земляных сооружений
зачистка и планирование горизонтальных поверхностей
планирование и зачистка наклонных поверхностей

54. К какому типу относятся однокольцовые катки

+легкому
среднему
тяжелому
весьма тяжелому

55. Приготовление смеси в пути следования автобетоносмесителем производится на расстоянии не более

2...5 км
+10...15 км
30...40 км
6...10 км

56. Перемещение раствора по пути следования шнековыми или лопастными побудителями осуществляется

+авторастворовозами
автобетоновозами
автобетоносмесителями

57. Типы циклических смесителей

+гравитационные и роторные
передвижные и стационарные
периодического и непрерывного действия

58. Главным параметром автобетоносмесителя является

полезная вместимость кузова
+объем готового замеса
грузоподъемность
объем топливного бака

59. Главным параметром автобетоновозов является

+полезная вместимость кузова
грузоподъемность
скорость передвижения
габариты

**60. Периодические осмотры с проведением мероприятий по смазке и эксплуатационному ремонту в целях предотвращения снижения работоспособности – это....
ВПИШИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В
ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

прописать процедуру проведения дифференцированного зачёта

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. - Приложение 9)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-1 - Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции

ИД-1 - Применяет методы инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1.Наибольшая глубина выемки, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя:

высота выгрузки
радиус резания
радиус выгрузки
+глубина резания

2.Строительные процессы любой сложности складываются из:

механизмов
материалов
+рабочих операций
рабочих проектов

3.Непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования, не используемого или непригодного грунта

траншея
отвал

+резерв

котлован

4.В первую группу при разработке грунтов входят машины:

тракторы

экскаваторы

+бульдозеры

скреперы

5.Работы, связанные с возведением собственно строительных конструкций, бывают

общестроительные

+вспомогательные

специальные

транспортные

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1.Установите правильную последовательность подготовительного и вспомогательного процессов по разработки грунта:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. временное крепление стенок выемок
2. искусственное закрепление грунтов
3. водоотлив и понижение уровня грунтовых вод
4. разбивка земляных сооружений

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

2.Установите правильную последовательность по устройству транспортирующих сооружений:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. ручные доработки грунта
2. срезку растительного грунта
3. обратную засыпку
4. рекультивацию поверхностей
5. укладку труб на основание
6. предварительное испытание

Правильный ответ: 2, 1, 5, 6, 3, 4.

3.Расположите в правильной последовательности этапы производства земляных работ:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. разработку минерального грунта механизированным способом
2. срезку растительного грунта;
3. устройство качественной насыпи.
4. обратную засыпку;
5. ручные доработки

Правильный ответ: 2, 1, 5, 4, 3.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Грузоподъемное устройство, перемещающее грузы на платформе, в ковше или кабине, движущейся в вертикальной или горизонтальной плоскости это
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: подъемник

2. Наибольший допустимый вес, поднимаемый на крюке это.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: грузоподъемность

3.Учитываемый при расчете сооружений комплекс наиболее неблагоприятных условий, которые могут возникнуть при его возведении и эксплуатации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: расчетные ситуации

4. Периодические осмотры с проведением мероприятий по смазке и эксплуатационному ремонту в целях предотвращения снижения работоспособности это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: техническое обслуживание

5.пригодность одного изделия, процесса, услуги для использования вместо другого изделия, процесса, услуги в целях выполнения одних и тех же требований:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: взаимозаменяемость

4.2. ПК-1 - Способен к организации работ по эксплуатации систем природообустройства

ИД-1 - соблюдает установленную технологическую дисциплину при эксплуатации объектов природообустройства

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Требования при укладке сборных элементов на транспортное средство:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+элементы, должны находится в положении, близкому проектному

оставление запаса на противоугонные упоры

+элементы опирались на деревянные инвентарные подкладки

округление требуемого количества секций в меньшую сторону

+элементы необходимо укреплять для предохранения от опрокидывания

метода монтажа по очередности установки

повышенной кратностью использования

минимальной трудоемкостью сборки-разборки

2.При строительстве подземного резервуара подбор крана осуществляют по:

норме времени

сменной производительности

+характеристике грузоподъемности

максимальному грузовому моменту

высоте подъема

3.Временная профильная выемка для возведения искусственного сооружения ниже естественной или искусственной дневной поверхности

траншея

карьер

резерв

+ котлован

4.При разработке грунта в зимнее время на больших площадях наиболее эффективно применять

+отогрев мерзлых грунтов

предохранение утеплителем

внесение поваренной соли

вспашка

5.Какая машина может выполнять несколько строительных операций:

экскаватор

кран

погрузчик

+скрепер

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1.Установите соответствие определений:

1. усадка раствора	1. свойство строительного объекта выполнять заданные функции
--------------------	--

	в течение требуемого промежутка времени
2. эффективное напряжение грунта	2. уменьшение линейных размеров и объема затвердевшего строительного раствора вследствие потери им влаги, уплотнения, затвердевания и др. процессов
3. предельное состояние	3. напряжение, действующее в скелете грунта, определяемое как разность между полным напряжением в образце грунта и давлением в поровой жидкости
	4. состояние, при котором конструкция, основание (здание или сооружение в целом) перестают удовлетворять заданным эксплуатационным

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4

2. Установите соответствие определением

1. кран грузоподъемный	1. кран мостового типа, несущие элементы конструкции которого опираются на подкрановый путь с помощью двух опорных стоек
2. кран козловой	2. кран мостового типа, несущие элементы конструкции которого опираются непосредственно на подкрановый путь
3. кран мостовой	3. кран стрелового типа поворотный со стрелой, закрепленной в верхней части вертикально расположенной башни
	4. машина циклического действия, предназначенная для подъема и перемещения в пространстве груза, подвешенного с помощью крюка или удерживаемого другим грузозахватным органом

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Состояние строительного объекта, при превышении характерных параметров которого эксплуатация строительного объекта недопустима, затруднена или нецелесообразна.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: предельное состояние

2. Нарушение работоспособности машины это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: отказ

3. Способность машины преодолевать различные неровности местности соизмеримые с размерами ее ходовой части это.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: проходимость

4. Метод производства работ при котором все технологически связанные операции выполняются при помощи комплекта взаимодополняющих друг друга машин называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: механизация

5. Машину рабочие органы которой приспособлены для выполнения одной или нескольких операций строительного процесса называют.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: строительной

4.3. ПК-4 - Способен к руководству структурным подразделением, осуществляющим эксплуатацию систем и сооружений водопользования

ИД-2 - принимает профессиональные решения при эксплуатации систем водоснабжения, обводнения и водоотведения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1.Способы транспортирования строительных грузов:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- лобовом положении
- +горизонтальном положении
- торцевом положении
- боковом положении
- полугоризонтальном положении
- +вертикальном положении
- с одной стороны, по ходу движения
- +наклоном положении

Правильный ответ: 2, 6, 8

2.Отбор проб в насыпях и обратных засыпках производят следующими методами:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- маятников
- +режущих колец
- кольцевой схемы
- +лунок
- «обратная лопата»
- +пенетрации
- «термоса»
- впритиск

3.В процессе принятия работ при планировании площадок и территорий следует удостовериться в том, что:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +местных просадок грунта
- имеются документы на земельный участок
- есть план земельного участка
- +отметки и уклоны отвечают проектным
- +нет переувлажненных участков
- разрешение на строительство
- соответствие параметров построенного объекта

4.Основные способы разработок выемок:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +резание
- электропрогревом
- методом термоса
- взрывным способом
- инфракрасным
- срезающим способом

5.Способы устройства набивных свай:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +сухой способ
- ударный
- +под глинистым раствором
- виброударный
- + применением обсадных труб
- завинчиванием

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1.Установите правильную последовательность порядка выполнения строительно-монтажных работ:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. устройство и настройка внешних и внутренних сетей и коммуникаций, устройство фасадов, кровли
2. рытье котлованов, устройство фундамента
3. различные виды пуско-наладочных работ
4. подготовка земельного участка
5. внутренняя отделка, устройство полов
6. монтаж бетонных, металлических и железобетонных конструкций и сооружений

Правильный ответ: 4, 2, 6, 1, 5, 3.

2. Установите правильную последовательность работ по строительству трубчатого водосброса

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. Отсыпка каменного зуба
2. Монтаж ж/б труб на бетонную подготовку
3. Снятие растительного грунта
4. Монтаж блоков и каркасов стен оголовка
5. Укладка плит креплений вокруг оголовка
6. Разработка и планировка выемок
7. Забивка ж/б свай под консоль водосброса
8. Устройство бетонной подготовки
9. Бетонирование ростверка консоли рассеивающих порогов и плиты оголовка
10. Бетонирование стен оголовка
11. Обратная засыпка пазух сооружения
12. Восстановление растительного слоя

Правильный ответ: 3, 6, 7, 1, 8, 9, 2, 4, 10, 11, 5, 12

3. Установите правильную последовательность работ по корчевке и удалению камней:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. разгрузка камней с лыжи
2. погрузка выкорчеванных камней на лыжу
3. переезд корчевателя от камня к камню с повторением операций корчевки и погрузки
4. корчевка крупных, средних и мелких камней
5. приведение агрегата в рабочее положение
6. возвращение лыжи к месту погрузки
7. транспортирование камней на лыже с трактором к месту разгрузки

Правильный ответ: 5, 4, 2, 3, 7, 1, 6

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Узел конструкции, через который элемент способен передавать силы или моменты на фундамент или другой элемент конструкции

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: опора

2. Кран стрелового типа поворотный со стрелой, закрепленной в верхней части вертикально расположенной башни.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: башенный

3. Устройство, выполняющее механическое движение с целью преобразования: энергии, материалов и информации называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: машина

4. Подразделение машин, объединённых общностью называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: класс

5. Способность машины, при которой она способна выполнять заданные функции и сохранять значения заданных параметров, установленные нормативно-технической документацией, называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: работоспособность