

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.08.2024 03:00:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbk010a0079108071237701c41307ba4148f309517

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

Прикладной бакалавриат

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.15 Мониторинг лесных экосистем

Профиль «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее подразделение ОПОП – Агротехнологический факультет

Разработчик
Ведущий преподаватель дисциплины,
д-р биол. наук, профессор.

Г.В. Барайщук

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

обучающимся учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства	Знает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять контроль над применением современных технологий в профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществления современных технологий в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства	Знает как обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять контроль над применением современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществления современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сион- ная оценка
				препода- вателя	предста- вителя производ- ства	
		1	2	3	4	5
Входной кон- троль	1	вопросы для самоконтроля		Устный опрос, тестовое зада- ние		
Индивидуализа- ция выполнения*, контроль фикси- рованных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.2	Перечень тем		проверка		
-Доклады с элек- тронной презента- цией	2.3	Перечень тем	Взаимное обсуждение по итогам выступле- ний	Выступление с докладом и элек- тронной презен- тацией на заня- тиях		
Текущий кон- троль:	3					
- Самостоятель- ное изучение тем	3.1	Темы на са- мостоятель- ное изучение		Устный опрос, тестовое зада- ние		
- в рамках практи- ческих (семинар- ских) занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и во- просы для самоконтроля		Устный опрос, тестовое зада- ние		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обу- чающихся по ито- гам изучения дис- циплины	4	Заключи- тельное те- стирование		зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающийся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания рефератов или докладов с электронной презентацией
	Критерии оценки реферата
	Критерии оценки докладов с презентацией
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения заключительного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы заключительного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач			1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает современные технологии и может контролировать их применение в профессиональной деятельности	Не знает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	1.Знает минимальное количество современных технологий и может контролировать их применение в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения профессиональных задач 2. Знает основные современные технологии и может контролировать их применение в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Знает современные технологии и может контролировать их применение в профессиональной деятельности, которых достаточно для решения сложных профессиональных задач	Реферат, доклад с презентацией, Тестовое задание. Заключительное тестирование (по результатам изучения дисциплины)		
		Наличие умений	Умеет осуществлять контроль над применением современных технологий в профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1.Умеет осуществлять контроль над применением современных технологий в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения профессиональных задач 2. Умеет осуществлять контроль над применением современных технологий в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач 3. Умеет осуществлять контроль над применением современных технологий в профессиональной де-			

					тельности, что в целом достаточно для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления современных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками осуществления современных технологий в профессиональной деятельности	1. Владеет навыками осуществления современных технологий в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Владеет навыками осуществления современных технологий в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3. Владеет навыками осуществления современных технологий в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает как обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности	Не знает как обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности	1. Знает минимальное количество современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения профессиональных задач 2. Знает основные современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Знает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности, которых достаточно для решения сложных профессиональных задач	Реферат, доклад с презентацией, Тестовое задание. Заключительное тестирование (по результатам изучения дисциплины)
		Наличие умений	Умеет осуществлять контроль над применением современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять контроль над применением современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1. Умеет осуществлять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения профессиональных задач 2. Умеет осуществлять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач 3. Умеет осуществлять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Не владеет навыками осуществления современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	1. Владеет навыками осуществления современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Владеет навыками осуществления современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности, что в целом доста-	

					точно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3. Владеет навыками осуществления современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности, что в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ
ИЛИ ДОКЛАДА С ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ**

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	<i>Раздел 1</i> Общие основы системы мониторинга
2	<i>Раздел 2</i> Мониторинг лесов России. Виды лесного мониторинга и их характеристика
3	<i>Раздел 3</i> Биоиндикация в лесных экосистемах

Перечень примерных тем рефератов

1. Задачи и принципы экологического мониторинга.
2. Классификация систем мониторинга.
3. Виды мониторинга, их характеристика: глобальный, национальный, региональный, локальный, импактный, фоновый.
4. Мониторинг природных сред.
5. Лесной мониторинг, его цели, виды.
6. Нормативно- методические документы лесного мониторинга.
7. Организационная структура лесного мониторинга России на федеральном, региональном, локальном уровне.
8. Средства ведения лесного мониторинга.
9. Методы ведения лесного мониторинга.
10. Мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда.
11. Техническое обеспечение лесного мониторинга.

Критерии качества выполнения рефератов

1. Критерии оценки содержания реферата:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
 - логика и стиль изложения;
 - структура реферата и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
 - способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
 - способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания реферата:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий ха-рактер, отсутствие ответов на вопросы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ доклада с электронной презентацией

В результате проверки доклада с электронной презентацией выставляется дифференциро-ванная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки содержания презентации и доклада;
- оценки оформления презентации;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по теме работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают проверки доклада с электронной презентацией, если:

- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание вопроса;
- содержится творческий подход к оформлению и подаче материала, оформление со-ответствует предъявляемым требованиям;
- во время доклада обучающийся демонстрирует знание темы, отвечает на задаваемые вопросы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают доклады с электронной презентацией, если:

- работа выполнена на высоком уровне, но отдельные моменты освещены поверхност-но, неполно, без должного теоретического обоснования;
- оформление соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- во время доклада обучающийся демонстрирует знание темы, отвечает на задаваемые вопросы.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают доклады с электронной презентацией, если:

- в работе поверхностно и неполно правильно освещены вопросы темы;
- оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- во время доклада обучающийся допускает ошибки

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают доклады с электронной презентацией, если:

- в работе содержатся грубые теоретические ошибки,
- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- в процессе доклада наблюдается частичное или полное не владение материалом.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Основная структурная единица, лежащая в основе строения животных и растительных организмов?
2. Как называется приспособление организма к условиям существования, проявляющееся в особенностях строения или характере физиологических реакций.
3. Как называются вещества, образуемые микроорганизмами и подавляющие развитие или убивающие другие виды микроорганизмов?
4. Как называется упрощение организации животных и растений в связи с переходом к более простым взаимоотношениям со средой?
5. Как называется сходство в признаках внешнего и внутреннего строения организмов, основанное не на единстве происхождения, а на приспособленности к сходным условиям существования?
6. Назовите известные Вам микроорганизмы. Как называются организмы, питающиеся мертвым органическим веществом и вызывающие его разложение?
7. Как называется организм, который живет за счёт другого живого организма-хозяина длительное время, постепенно приводя хозяина к гибели или сильно истощая его?
8. Как называются вещества, вырабатываемые растениями, которые губительно действуют на некоторые виды организмов, в том числе микроорганизмы?
9. Как называется процесс созидания органических веществ/ углеводов/ из CO_2 и H_2O при участии солнечной энергии? Он происходит в клетках зеленых растений.
10. Назвать экологические факторы живой и неживой природы.
11. Перечислите фазы развития растений в период вегетации?
12. Перечислите все надземные и подземные органы растения.
13. Как называются растения, которые причиняют большой вред лесному хозяйству?
14. Что такое антагонисты?
15. Как называются химические вещества, которые используют для борьбы с вредными организмами?
16. Как называется метод борьбы с вредными организмами, при котором используются другие живые организмы?
17. Как называются организмы, которые не могут создавать органические вещества, и питаются только готовыми органическими соединениями?
18. Как называются организмы, которые сами создают органические вещества из неорганических в процессе фотосинтеза /зеленые растения/ и хемосинтеза /некоторые бактерии/.
19. Как называется служба, которая предупреждает проникновение новых опасных возбудителей болезней в нашу страну из-за рубежа? Назовите объекты внешнего или внутреннего карантина в нашей области.
20. Что такое самоопыление, его биологическое значение.
21. Что такое перекрестное опыление, его биологическое значение. Виды биотического опыления.
22. Энтомофильные растения, приспособления к насекомому опылению.
23. Анемофильные растения, приспособление к ветроопылению.
24. Использование плодов и семян человеком.
25. Перечислите известные Вам хвойные породы
26. К какому семейству относится тополь дрожащий?
27. К какому семейству относится дуб черешчатый?
28. К какому семейству относится смородина золотистая?
29. Какие представители древесных пород из семейства бобовых известны Вам?
30. Какие типы почв Вам известны?
31. Перечислите экологические группы растений по отношению к влажности.
32. Роль снежного покрова в жизни животных и растений
33. Анабиоз и диапауза, их роль в выживании организмов.
34. Агроэкосистемы. Их сходства и отличия от природных экосистем.
35. Эдификаторы и средообразователи. Средообразующая деятельность растений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» «выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

- оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если он получил оценки *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся получил оценку *«неудовлетворительно»*.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Тестовое задание по разделу1 «Общие основы системы мониторинга»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов

Вопросы	Ответы
1. Одной из задач монито-ринга лесных экосистем является	а) оценка лесных культур, предназначенных для интродукции; б) изучение влияния экологических факторов на древесные растения лесных экосистем; в) создание средозащитных лесных насаждений.
2. Лесная экосистема - это	а) совокупность всех видов растений, растущих в лесу; б) совокупность биотической группы леса (растения, животные и микроорганизмы); в) совокупность абиотических и биотических элементов леса на определенной территории.
3. По своему происхождению и влиянию на древесные растения все экологические факторы разделяются на:	а) 2 группы; б) 3 группы; в) 4 группы; г) 5 групп.
4. Почвенно-грунтовые экологические факторы, влияющие на древесные растения называются	а) климатическими; б) эдафическими; в) топографическими (орографическими); г) биотическими; д) антропогенными.
5. Наиболее важными элементами климата, влияющими на древесные растения являются	а) свет, тепло, влажность, состав и движение воздуха; б) выпадение атмосферных осадков; в) температура воздуха.
6. Светолюбивыми видами растений называют	а) гелиофиты; б) факультативные гелиофиты; в) сциофиты.
7. По устойчивости к засухе древесные растения разделяются на	а) устойчивые и неустойчивые; б) очень устойчивые, устойчивые, средне-устойчивые, малоустойчивые, неустойчивые.
8. К группе ксерофитов относятся	а) растения, не приспособленные к засухе; б) растения, онтогенез которых проходит только при благоприятных условиях водоснабжения и влажности воздуха; в) растения, способные переносить значительную и продолжительную сухость воздуха и почвы.
9. В лиственных лесах pH почвы	а) менее кислая, чем под хвойными лесами; б) более кислая, чем под хвойными лесами.
10. Древесные растения, живущие в симбиозе с грибами-микоризообразователями называют	а) микотрофными; б) слабомикотрофными; в) экотопами; г) биотопами; д) экоморфами.

Ответы:

- 1) б
- 2) в
- 3) г
- 4) б
- 5) а
- 6) а
- 7) б
- 8) в
- 9) а
- 10) а

Тестовое задание по разделу 2 «Мониторинг лесов России. Виды лесного мониторинга и их характеристика»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов

1. Нормативно-правовой акт регламентирующий порядок осуществления государственного лесопатологического мониторинга	а. Постановление Совета Министров Российской Федерации от 24.11.94 г. № 1229 "О создании единой государственной системы экологического мониторинга" б. Постановление коллегии Рослесхоза от 21.10.93 г. "Об основных положениях лесного мониторинга в России" в. Решение Межведомственной комиссии по экологической безопасности Совета безопасности Российской Федерации от 16.06.94 г. № 8 г. Приказ МПР РФ от 4 августа 2015 г. № 340 «Об утверждении порядка организации и осуществления государственного лесопатологического мониторинга» д. Утвержденное приказом Рослесхоза № 349 от 30.12.93 г. "Положение о лесопатологическом мониторинге"
2. Нормативно-правовой акт регламентирующий порядок осуществления мониторинга воспроизводства лесов	а. Постановление Совета Министров Российской Федерации от 24.11.94 г. № 1229 "О создании единой государственной системы экологического мониторинга" б. Постановление коллегии Рослесхоза от 21.10.93 г. "Об основных положениях лесного мониторинга в России" в. Приказ МПР РФ от 19 февраля 2015 г. № 59 «Об утверждении порядка осуществления государственного мониторинга воспроизводства лесов» г. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 455-ФЗ "О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации в части совершенствования регулирования защиты лесов от вредных организмов" д. Утвержденное приказом Рослесхоза № 349 от 30.12.93 г. "Положение о лесопатологическом мониторинге"
3. Укажите, что является объектом лесного мониторинга	а. весь лесной фонд России б. лесные земли в. покрытые лесом земли
4. Каким структурным звеном лесного мониторинга являются лесхозы и другие лесопользователи, осуществляющие лесохозяйственные мероприятия	а. первичным б. основным в. федеральным г. региональным
5. ЕГСЭМ это...	а. единая государственная система экологического менеджмента б. единая государственная система экономического менеджмента в. единая государственная система экологического мониторинга г. единая государственная система экономического мониторинга
6. <u>Перечислите цели</u> лесного мониторинга	а. оперативное отслеживание и регистрация текущих изменений в состоянии земель лесного фонда и лесных ресурсов России б. организация проведения наблюдений на сети наземных наблюдений федерального уровня в. информационная поддержка принятия решений по управлению лесным хозяйством и охране природы г. выполнение международных обязательств России по мониторингу состояния лесов д. обеспечение информационными потоками ЕГСЭМ
7. <u>Перечислите виды</u> лесного мониторинга	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. государственный лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям

8. Вид мониторинга, обеспечивающий количественную оценку текущих изменений состояния земель лесного фонда и лесных ресурсов	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. государственный лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
9. Вид мониторинга, обеспечивающий оперативный контроль нарушений устойчивости лесов; контроль за численностью, распространением, повреждениями (поражениями) вредителей, болезней и других природных и антропогенных факторов и пр.	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. государственный лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
10. Вид мониторинга, являющийся частью системы информационного обеспечения службы охраны лесов от пожаров	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. государственный лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам

Тестовое задание по разделу3 «Мониторинг лесов России. Виды лесного мониторинга и их характеристика»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов

1. Вид мониторинга, обеспечивающий слежение за распространением и степенью воздействия на состояние земель лесного фонда и лесоматериалов радиационного, промышленного и других видов антропогенного загрязнения среды	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. государственный лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
2. Вид мониторинга, осуществляющийся по программе ICP-Forest в рамках соглашения о контроле трансграничного переноса атмосферных промышленных выбросов	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. государственный лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
3. Перечислите способы мониторинга лесов	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. государственный лесопатологический мониторинг
4. Вид мониторинга, который осуществляется при помощи различных летательных аппаратов	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. государственный лесопатологический мониторинг
5. Вид мониторинга, выполняющийся с помощью вышек, камер видео слежения и наземного транспорта	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. государственный лесопатологический мониторинг
6. При проведении какого вида мониторинга используются биологические индикаторы	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. государственный лесопатологический мониторинг
7. Вид мониторинга дающий возможность получить представление об отдельных изменениях на больших лесных территориях, которые нельзя выявить другими способами	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. государственный лесопатологический мониторинг
8. Перечислите уровни на которых осуществляется ведение лесного мониторинга	а. федеральный б. основной в. первичный г. региональный д. локальный
9. На каком уровне организацию работ по лесному мониторингу осуществляет Федеральное агентство лесного хозяйства Российской Федерации.	а. локальном б. федеральном в. первичном г. региональном
10. Какой организацией осуществляется координация работ по научно-методическому обеспечению создания систем лесного мониторинга	а. ЕГСЭМ б. Федеральным агентством лесного хозяйства РФ в. ВНИИЦ-лесресурс г. ICP-Forest д. Министерством природных ресурсов и экологии РФ

Вопросы для самопроверки знаний по разделу1. «Общие основы системы мониторинга»

1. Какие наземные методы мониторинга Вам известны?
2. Какими средствами осуществляется геофизический мониторинг?
3. Приведите характеристики контактных методов.
4. Охарактеризуйте дистанционные методы мониторинга.
5. Для каких целей применяется аэрокосмический мониторинг?
6. Каковы цели экологического мониторинга?
7. Как оценивается степень изменений природной среды?
8. Каковы уровни интенсивности регионального мониторинга?

Вопросы для самопроверки знаний по разделу2 «Мониторинг лесов России. Виды лесного мониторинга и их характеристика»

1. Лесной мониторинг, его цели, виды.
2. Нормативно- методические документы лесного мониторинга.
3. Организационная структура лесного мониторинга России на федеральном, региональном, локальном уровне.
4. Средства ведения лесного мониторинга.
5. Методы ведения лесного мониторинга.
6. Мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда, пояснительная записка.
7. Техническое обеспечение лесного мониторинга.

Вопросы для самопроверки знаний по разделу3 «Биоиндикация в лесных экосистемах»

1. В чем сущность биоиндикации?
2. Каковы преимущества биоиндикации перед инструментальными методами оценки состояния лесных насаждений?
3. Что является экологической основой биоиндикации?
4. Как растения реагируют на антропогенные стрессоры?
5. Какие отклонения наблюдаются у растений при изменении экологических факторов?
6. Как диагностируют жизненное состояние деревьев и древостоев?
7. Что включает в себя классификация поврежденных загрязнением лесных экосистем по В.А. Алексееву?
8. Какие организмы служат биоиндикаторами загрязнения атмосферного воздуха?

Критерии оценки текущего контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно».

**Перечень вопросов
для самостоятельного изучения темы
«Общие основы системы мониторинга»**

Мониторинг лесных пожаров. Активные и пассивные методы дистанционного зондирования лесов. Система дистанционного (космического) мониторинга лесных пожаров в Российской Федерации. Структура ИСДМ- Рослесхоз. Система сбора, обработка, хранения и представления данных.

**Перечень вопросов
для самостоятельного изучения темы
«Мониторинг лесов России. Виды лесного мониторинга и их характеристика»**

Лесопатологический мониторинг. Биотические воздействия на лесные экосистемы. Порядок организации и основные способы осуществления лесопатологического мониторинга: наземные регулярные наблюдения на сети постоянных пунктов наблюдения; выборочные наблюдения; дистанционные наблюдения; лесопатологическая таксация. Оценка эффективности лесозащитных мероприятий. Градиентная классификация поврежденности растительного покрова.

**Перечень вопросов
для самостоятельного изучения темы
«Биоиндикация в лесных экосистемах»**

Диагностика жизненного состояния деревьев и древостоев. Биоиндикационные признаки повреждения деревьев и древостоев. Основные макроскопические изменения у растений, используемые при мониторинге. Диагностика жизненного состояния деревьев по состоянию листьев и дефолиации крон. Оценка жизненного состояния древостоев. Классификация поврежденных загрязнением лесных экосистем. (по В.А. Алексееву). Лишайники, мхи и грибы как биоиндикаторы загрязнения атмосферного воздуха. Газоустойчивость древесных растений к антропогенному воздействию. Оценка загрязненности воздуха методом лишайноиндикации. Значение характеристик состояния деревьев и древостоев для индикации атмосферного загрязнения.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

«Не зачтено» – если обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах;

«Зачтено»:

Получает обучающийся, который имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценку зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его, не допускающий существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач, владеющий определенными навыками и приемами их выполнения.

Зачтено выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины, дающему логичный и грамотный ответ, показывающий знание не только основного, но и дополнительного материала, умеющий быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. «Общие основы системы мониторинга»

Правовые основы создания лесного мониторинга в РФ

Тема 2. «Мониторинг лесов России. Виды лесного мониторинга и их характеристика»

Организация и проведение лесопатологического мониторинга в лесхозах РФ

11.1.1 Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет знаниями для определения образцов растений.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Заключительное тестирование для проведения промежуточной аттестации по темам дисциплины

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов

1. Перечислите официальные документы служащие правовой основой для создания лесного мониторинга	а. Постановление Совета Министров Российской Федерации от 24.11.94 г. № 1229 "О создании единой государственной системы экологического мониторинга" б. Постановление коллегии Рослесхоза от 21.10.93 г. "Об основных положениях лесного мониторинга в России" в. Решение Межведомственной комиссии по экологической безопасности Совета безопасности Российской Федерации от 16.06.94 г. № 8 г. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 455-ФЗ "О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации в части совершенствования регулирования защиты лесов от вредных организмов" д. Утвержденное приказом Рослесхоза № 349 от 30.12.93 г. "Положение о лесопатологическом мониторинге"
2. Перечислите официальные документы регулирующие работу по организации лесного мониторинга	а. Постановление Совета Министров Российской Федерации от 24.11.94 г. № 1229 "О создании единой государственной системы экологического мониторинга" б. Постановление коллегии Рослесхоза от 21.10.93 г. "Об основных положениях лесного мониторинга в России" в. Решение Межведомственной комиссии по экологической безопасности Совета безопасности Российской Федерации от 16.06.94 г. № 8 г. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 455-ФЗ "О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации в части совершенствования регулирования защиты лесов от вредных организмов" д. Утвержденное приказом Рослесхоза № 349 от 30.12.93 г. "Положение о лесопатологическом мониторинге"
3. Укажите, что является объектом лесного мониторинга	а. весь лесной фонд России б. лесные земли в. покрытые лесом земли
4. Лесхозы и другие предприятия и учреждения, осуществляющие ведение лесного хозяйства во владении которых находится лесной фонд являются _____ структурным звеном ведения лесного мониторинга являются	а. первичным б. основным в. федеральным г. региональным
5. ЕГСЭМ это...	а. единая государственная система экологического менеджмента б. единая государственная система экономического менеджмента в. единая государственная система экологического мониторинга г. единая государственная система экономического мониторинга
6. Перечислите цели лесного мониторинга	а. оперативное отслеживание и регистрация текущих изменений в состоянии земель лесного фонда и лесных ресурсов России б. организация проведения наблюдений на сети наземных наблюдений федерального уровня в. информационная поддержка принятия решений по управлению лесным хозяйством и охране природы г. выполнение международных обязательств России по мониторингу состояния лесов д. обеспечение информационными потоками ЕГСЭМ
7. Перечислите виды лесного мониторинга	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг

	г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
8. Вид мониторинга, обеспечивающий количественную оценку текущих изменений состояния земель лесного фонда и лесных ресурсов	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
9. Вид мониторинга, обеспечивающий оперативный контроль нарушений устойчивости лесов; контроль за численностью, распространением, повреждениями (поражениями) вредителей, болезней и других природных и антропогенных факторов и пр.	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
10. Вид мониторинга, являющийся частью системы информационного обеспечения службы охраны лесов от пожаров	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
11. Вид мониторинга, обеспечивающий слежение за распространенностью и степенью воздействия на состояние земель лесного фонда и лесоматериалов радиационного, промышленного и других видов антропогенного загрязнения среды	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
12. Вид мониторинга, осуществляющийся по программе ICP-Forest в рамках соглашения о контроле трансграничного переноса атмосферных промышленных выбросов	а. мониторинг состояния лесных ресурсов и земель лесного фонда б. лесопатологический мониторинг в. лесотехнический мониторинг г. лесопожарный мониторинг д. специальные виды лесного мониторинга е. мониторинг лесов, ведущийся по международным программам и соглашениям
13. <u>Перечислите</u> способы мониторинга лесов	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. лесопатологический мониторинг
14. Вид мониторинга, выполняющийся при помощи различных летательных аппаратов не способных подниматься на космическую высоту	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. лесопатологический мониторинг
15. Вид мониторинга, выполняющийся с помощью вышек, камер видео слежения и наземного транспорта	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. лесопатологический мониторинг
16. При проведении какого вида мониторинга используются биологические индикаторы	а. лесопожарный мониторинг б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. лесопатологический мониторинг
17. Вид мониторинга дающий	а. лесопожарный мониторинг

возможность получить представление об отдельных изменениях на больших лесных территориях, которые нельзя выявить другими способами	б. наземный мониторинг в. спутниковый (космический) мониторинг г. авиационный мониторинг д. лесопатологический мониторинг
--	--

18. <u>Перечислите</u> уровни на которых осуществляется ведение лесного мониторинга	а. федеральный б. основной в. первичный г. региональный д. локальный
19. На каком уровне организацию работ по лесному мониторингу осуществляет Федеральная служба лесного хозяйства Российской Федерации.	а. локальном б. федеральном в. первичном г. региональном
20. Какой организацией осуществляется координация работ по научно-методическому обеспечению создания систем лесного мониторинга	а. ЕГСЭМ б. Федеральной службой лесного хозяйства РФ в. ВНИИЦлесресурс г. ICP-Forest
21. На каком уровне лесного мониторинга проводится координация работ, обработка и агрегация данных мониторинга по программе ICP-Forest	а. локальном б. федеральном в. первичном г. региональном
22. На каком уровне лесного мониторинга ведется контроль деятельности региональных систем лесного мониторинга	а. первичном б. локальном в. федеральном г. региональном
23. На каком уровне организация работ по лесному мониторингу осуществляется государственными органами управления лесным хозяйством субъектов РФ	а. региональном б. локальном в. федеральном г. основном
24. На каком уровне лесного мониторинга ведется разработка и адаптация методического и программного обеспечения для организации и ведения лесного мониторинга с учетом специфики региона	а. первичном б. локальном в. федеральном г. региональном
25. На каком уровне лесной мониторинг осуществляют лесхозы, колхозы, совхозы и др. сельскохозяйственные формирования, заповедники, национальные природные парки, учебные и опытные лесные хозяйства, во владении которых находится лесной фонд	а. основном б. локальном в. федеральном г. региональном
26. На каком уровне лесного мониторинга проводится регистрация текущих изменений состояния лесного фонда, связанных с лесохозяйственной деятельностью, лесонарушениями, лесными пожарами	а. основном б. локальном в. федеральном г. региональном
27. На каком уровне средством ведения лесного мониторинга является система приема и обработки аэрокосмической информации	а. первичном б. локальном в. федеральном г. региональном
28. На каком уровне средством ведения лесного мониторинга является система наземных наблюдений, лесоинвентаризационные, лесоустроительные и обследовательские работы	а. первичном б. локальном в. федеральном г. региональном
29. На каком уровне проводят сбор и обработку данных о текущих изменениях состояния лесного фонда и передачу этих данных на региональный уровень	а. основном б. локальном в. федеральном г. региональном
30. Организацию работ по проведению лесного мониторинга на региональном уровне в Омской области выполняет ...	а. Главное управление лесного хозяйства Омской области б. САУ «Омский лесхоз» в. отдел «Омское лесничество» г. Рослесхоз

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы промежуточной аттестации

- оценка *«отлично»* «выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка *«хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

«Не зачтено» — если обучающийся имеет оценку «неудовлетворительно».

«Зачтено» - Получает обучающийся, который имеет знания на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

... **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета**

- 1) Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного и текущего контроля, выполнения фиксированных видов внеаудиторных самостоятельных работ, итогового тестирования).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.15 Мониторинг лесных экосистем
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	 Барайцук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	 Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	
	 В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.15 Мониторинг лесных экосистем
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН