

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 06:58:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

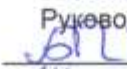
**Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика
(Надзор и контроль в сфере безопасности)**


Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.Г. Бобренко
« 24 » июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман
« 24 » июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика
(надзор и контроль в сфере безопасности)

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Экологии,
природопользования и
биологии

Разработчик РП:
Ст. преподаватель



Д.А. Долгова

Внутренние эксперты:
Председатель МК,
Канд. биол. наук



Л.В. Корзова

Начальник управления информационных технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность ((квалификация (степень) бакалавр), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.05.2020 г. № 680.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами надзора и контроля в сфере безопасности, умениями и навыками обеспечения экологической безопасности на производстве, проведении мероприятий по контролю и надзору, оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомиться с историей, структурой, направлением исследований, задачами, стоящими перед коллективом подразделения (учреждения);
- изучить нормативно-правовые акты, прописывающие контроль и надзор; изучить необходимые ГОСТы и документацию, связанную с проведением надзора, контроля и отчётностью.
- изучить виды экологического надзора и контроля;
- изучить систему обеспечения экологической безопасности на предприятии;
- ознакомиться с системой органов управления, осуществляющих надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды и безопасности;
- изучить систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений
- научиться осуществлять поиск необходимой правовой информации;
- научиться принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.

3 Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (надзор и контроль в сфере безопасности) практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение ознакомительной практики (надзор и контроль в сфере безопасности) базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Надзор и контроль в сфере безопасности, Техногенные системы и экологический риск.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата

Прохождение данной ознакомительной практики необходимо для освоения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Управление техносферной безопасностью; Экологическая экспертиза и ОВОС; Ресурсосберегающие технологии; Охрана окружающей среды; Промышленная безопасность.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики - Ознакомительная практика (надзор и контроль в сфере безопасности)

Способ проведения – выездная, стационарная.

5 Место и время проведения практики

Кафедра экологии, природопользования и биологии, промышленные предприятия г. Омска. Продолжительность практики - 2 недели (108 часов).

**6. Компетенции обучающегося,
формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	выделять базовые составляющие поставленных задач	методами анализа и синтеза в решении задач
		ИД-2 _{ук-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	способностью поиска информации
		ИД-3 _{ук-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля
		ИД-4 _{ук-1} грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированым на надзор и контроль в сфере безопасности
		ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	обосновывать варианты решений поставленных задач	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и

					недостатки
Профессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 ^{опк-3} применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	навыками применения законодательных и нормативных правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляют декомпозицию задачи	Полнота знаний	основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Не знает основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в основах критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Свободно ориентируется в основах критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	В совершенстве знает основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета
		Наличие умений	выделять базовые составляющие поставленных задач	Не умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Посредственно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Самостоятельно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Уверенно и самостоятельно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами анализа и синтеза в решении задач	Не владеет методами анализа и синтеза в решении задач	В недостаточной степени владеет методами анализа и синтеза в решении задач	Имеет навыки методами анализа и синтеза в решении задач	Уверенно владеет навыками методами анализа и синтеза в решении задач	
	ИД-2 _{ук-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Поверхностно ориентируется в источниках информации, требуемой для решения поставленной задачи	Свободно ориентируется в источниках информации, требуемой для решения поставленной задачи	В совершенстве знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Отчет о практике, защита отчета
Наличие умений	критически	Не умеет критически	Посредственно умеет	Самостоятельно умеет	Уверенно и			

	й задачи		работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	самостоятельно умеет критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью поиска информации	Не владеет способностью поиска информации	В недостаточной степени владеет способностью поиска информации	Имеет навыки способностью поиска информации	Уверенно владеет навыками способностью поиска информации	
ИД-3 _{ук-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Полнота знаний	Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Не знает варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в вариантах решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Свободно ориентируется в вариантах решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	В совершенстве знает варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета	
	Наличие умений	Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Не умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Посредственно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Самостоятельно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Уверенно и самостоятельно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля		
	Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Не владеет применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	В недостаточной степени владеет применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Имеет навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Уверенно владеет навыками применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля		
ИД-4 _{ук-1} грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Полнота знаний	законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Не знает законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в законодательной и нормативно – правовой базе в области надзора и контроля	Свободно ориентируется в законодательной и нормативно – правовой базе в области надзора и контроля	В совершенстве знает законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета	
	Наличие умений	уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Не умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Посредственно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Самостоятельно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Уверенно и самостоятельно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля		

	деятельности	Наличие навыков (владение опытом)	навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Не владеет навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	В недостаточной степени владеет навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Имеет навыки навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Уверенно владеет навыками навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	
	ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота знаний	возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Не знает возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Поверхностно ориентируется в возможных вариантах решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Свободно ориентируется в возможных вариантах решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	В совершенстве знает возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Отчет о практике, защита отчета
Наличие умений		обосновывать варианты решений поставленных задач	Не умеет обосновывать варианты решений поставленных задач	Посредственно умеет обосновывать варианты решений поставленных задач	Самостоятельно умеет обосновывать варианты решений поставленных задач	Уверенно и самостоятельно умеет обосновывать варианты решений поставленных задач		
Наличие навыков (владение опытом)		способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Не владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	В недостаточной степени владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Имеет способность предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Уверенно владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки		
ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 _{опк-3} применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	Полнота знаний	перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Не знает перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Поверхностно ориентируется в перечне основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Свободно ориентируется в перечне основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	В совершенстве знает перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Отчет о практике, защита отчета
		Наличие умений	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Не умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Посредственно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Самостоятельно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Уверенно и самостоятельно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	В недостаточной степени владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Имеет навыки применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	---	--

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания на практику	Отметка в журнале о прохождении инструктажа
2	Теоретический раздел	Изучение литературы по теме исследований	Опрос
3	Проведение экскурсий	Посещение экскурсий	Опрос
4	Проработка темы индивидуального задания	Изучение методов поиска литературы, поиск по теме индивидуального задания, изучение найденных источников	Материал темы индивидуального задания, список литературы
5	Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание отчета	Отчет о практике
6	Корректировка, исправление, дополнения отчета. Подготовка к защите отчета	Собеседование	Собеседование
7	Защита отчета	Защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

На организационном собрании обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и формируют бригады по 5-6 человек. Обучающиеся знакомятся с программой практики. Руководитель практики выдает задание по бригадам. Пример задания представлен в Приложение А.

Программа учебной практики предусматривает проработку, изучение следующих аспектов, которые должны быть отражены в отчете о практике:

Введение.

Раздел 1. Краткое описание предприятия и его вида деятельности.

Общие сведения о предприятии. Основные технологические процессы, реализуемые на предприятии, при осуществлении основной производственной деятельности.

Раздел 2. Правовые и нормативно-методические основы обеспечения безопасности.

Перечень основных нормативно-правовых документов, действующих в сфере обеспечения охраны окружающей среды

Раздел 3. Производственная безопасность.

Организационно-штатная структура отдела охраны труда, ее роль и место в процессе осуществления основной производственной деятельности. Определение численности работников службы охраны труда в организации (по индивидуальному заданию). Направления деятельности работников службы охраны труда в организации, охватываемые нормативами численности, и соответствующие данным направлениям составы работ.

Раздел 4. Экологическая безопасность.

Организация экологической службы на предприятии, ее роль и место в процессе осуществления производственной деятельности. Экологическая политика предприятия. Права и обязанности работников отдела охраны окружающей среды, должностные инструкции работников.

Основные виды разрешительной документации на негативное воздействие на окружающую среду, разрабатываемой предприятиями.

Раздел 5. Отнесение к категории опасности воздействия предприятия на окружающую среду.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время прохождения практики обучающиеся используют профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, направленные на проведение научных исследований, на умение оценивать антропогенное воздействие на природную среду, на получение навыков сбора, обработки и обобщения первичных материалов, сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы.

На практике обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, собирают информацию об объектах исследования, работают с компьютерными программами по оформлению отчетной документации.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта с оценкой. Защита отчётов организуется в последний день практики, в зависимости от графика прохождения практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

При оценке учитывается содержание и правильность оформления отчета по практике, уровень коммуникативных навыков, продемонстрированных обучающимся при защите отчета, посещаемость и умение работать в проектных группах

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения программы практики – грамотная структура отчета, логическое изложение материала; – грамотно, логически правильно отвечает вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения программы практики – грамотная структура отчета, логическое изложение материала; – достаточная полнота знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения программы практики – недостаточно последовательная структура отчета; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная, шкаф вытяжной, экран
Аудитория для научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки научно-квалификационной работы и самостоятельной работы студентов	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, центрифуга ОПН-3, коллориметр КЭФК, Весы ВЛК-500, аналитические весы, лабораторная посуда, шкаф вытяжной.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лабораторное оборудование: мельница лабораторная ЛЗМ, микроскопы Биолам -5 шт., микроскоп УМ-301 – 10 шт., шкаф вытяжной, посуда лабораторная, плитка электрическая ПЭМ, центрифуга, сушильный шкаф, штативы, БЖЭ-4 комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» Набор демонстрационного оборудования: переносное мультимедийное оборудование проектор, ноутбук
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, шкаф вытяжной, экран
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная система: доска SBM

биологии для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	диагональ 87/221.3 16:10 (188x117.2 см), резистивная, NOTEBOOK, крепление DSM 14Kw (SBM685V12), Проектор SMART короткофокусный, DLP 3400 люмен, WXGA (1280x800) ноутбук Lenovo IdeaPad G500(PDC, W8), микроскопы Микромед С-11 (10 шт), Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляром в кейсе (2 шт.), Набор готовых микропрепаратов Микромед №80, Набор препаратов «Общая биология», шкаф медицинский (2шт.)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, компьютерные столы (11 шт.), стулья, персональные компьютеры с выходом в интернет, принтер лазерный, проектор Aser P 1303 HW, экран

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной

(командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п. 13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206963 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com

Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учебное пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Баженова, О. П. Экологическое право : руководство по изучению дисциплины : учебное пособие/ О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904292 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никишин, В. В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: учебное пособие / В.В. Никишин. - Москва : НОРМА, 2008. - 96 с. ISBN 978-5-468-00178-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/135311 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502323 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/115086 .	https://eivis.ru/

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для прохождения практики**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся


1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		отчет	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Отчет, защита отчета	
Компьютерный класс	ПК	Отчет, защита отчета	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (надзор и контроль в сфере
безопасности)
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

1. Рассмотрена и одобрена:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экологии, природопользования и биологии;</u> (наименование кафедры)		
протокол № <u>6</u> от <u>15.03</u> 2024 г. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____	 подпись <u>О.В. Дрофа</u> ФИО	
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>7</u> от <u>16.03</u> 2024 г. Председатель МКН – 20.03.01, канд. биол. наук _____		 подпись <u>Л.В. Коржова</u> ФИО
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:		
Генеральный директор ООО «Полисервис» _____	 подпись <u>А.В. Илеев</u> ФИО 	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:		
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ _____	 подпись <u>О.В. Плешакова</u> ФИО 	

ВЕРНО:  С.С. Суровцева
вед. документовед отдела кадров работников УП И КО
_____ 2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формы организации учебной деятельности по ознакомительной практике: проведение инструктажа, выдача задания, выполнение обучающимися задания, принятие отчета по практике.

К прохождению практики дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом занятий; выполнение задания.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов.

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования</p> <p>ОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность</p> <p>ЗАДАНИЕ на ознакомительная практику «Надзор и контроль в сфере безопасности»</p>	
Обучающиеся:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость практики:	108 ч
1. Основные задачи, которые должны быть решены в ходе учебной практики	
1	Ознакомление с программой практики, получение задание
2	Теоретический раздел.
3	Оценка производственной безопасности предприятия
4	Оценка экологической безопасности предприятия
5	Отнесение к категории опасности воздействия предприятия на окружающую среду.
2. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения учебной практики:	
1	Отчет
3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам прохождения учебной практики	
1	Зачет с оценкой
4. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики	
1	Программа учебной практики по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

Задание выдано «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Задание приняли

обучающиеся:

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

Кафедра экологии природопользования и биологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(Надзор и контроль в сфере безопасности)

Выполнили: студенты _____ группы
Проверил:

Омск 202_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

**Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика
(Надзор и контроль в сфере безопасности)**

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание практики
кафедра -

экологии, природопользования и биологии

Разработчик:

Долгова Д.А.

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Реестр применяемых оценочных средств
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	выделять базовые составляющие поставленных задач	методами анализа и синтеза в решении задач
		ИД-2 _{УК-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	способностью поиска информации
		ИД-3 _{УК-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля
		ИД-4 _{УК-1} грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированн ым на надзор и контроль в сфере безопасности
		ИД-5 _{УК-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	обосновывать варианты решений поставленных задач	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки

Профессиональные компетенции

ОПК -3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 ^{опк-3} применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности
-----------	--	---	--	--	--

**2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Отчет
2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Дифференцированный зачет

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Для защиты отчета по практике студенты пишут отчет.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения программы практики – грамотная структура отчета, логическое изложение материала; – грамотно, логически правильно отвечает вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения программы практики – грамотная структура отчета, логическое изложение материала; – достаточная полнота знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения программы практики

	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно последовательная структура отчета;– использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
--	--

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			