

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 06:58:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики**

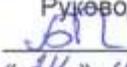
**Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика  
(Надзор и контроль в сфере безопасности)**

**Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»**

**Омск 2024**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования

ОПОП по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Е.Г. Бобренко  
« 24 » июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 Н.В. Гоман  
« 24 » июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики  
Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика  
(надзор и контроль в сфере безопасности)

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

Экологии,  
природопользования и  
биологии

Разработчик РП:  
Ст. преподаватель



Д.А. Долгова

Внутренние эксперты:  
Председатель МК,  
Канд. биол. наук



Л.В. Коржова

Начальник управления информационных технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

## Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность ((квалификация (степень) бакалавр), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.05.2020 г. № 680.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами надзора и контроля в сфере безопасности, умениями и навыками обеспечения экологической безопасности на производстве, проведении мероприятий по контролю и надзору, оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- ознакомиться с историей, структурой, направлением исследований, задачами, стоящими перед коллективом подразделения (учреждения);
- изучить нормативно-правовые акты, прописывающие контроль и надзор; изучить необходимые ГОСТы и документацию, связанную с проведением надзора, контроля и отчётностью.
- изучить виды экологического надзора и контроля;
- изучить систему обеспечения экологической безопасности на предприятии;
- ознакомиться с системой органов управления, осуществляющих надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды и безопасности;
- изучить систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений
- научиться осуществлять поиск необходимой правовой информации;
- научиться принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (надзор и контроль в сфере безопасности) практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение ознакомительной практики (надзор и контроль в сфере безопасности) базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Надзор и контроль в сфере безопасности, Техногенные системы и экологический риск.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата

Прохождение данной ознакомительной практики необходимо для освоения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Управление техносферной безопасностью; Экологическая экспертиза и ОВОС; Ресурсосберегающие технологии; Охрана окружающей среды; Промышленная безопасность.

### **4 Тип и способ проведения практики**

Тип практики - Ознакомительная практика (надзор и контроль в сфере безопасности)

Способ проведения – выездная, стационарная.

### **5 Место и время проведения практики**

Кафедра экологии, природопользования и биологии, промышленные предприятия г. Омска. Продолжительность практики - 2 недели (108 часов).

**6. Компетенции обучающегося,  
формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	выделять базовые составляющие поставленных задач	методами анализа и синтеза в решении задач
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	способностью поиска информации
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности
		ИД-5 <sub>ук-1</sub> определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	обосновывать варианты решений поставленных задач	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и

					недостатки
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ОПК -3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 <sup>опк-3</sup> применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	навыками применения законодательных и нормативных правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляют декомпозицию задачи	Полнота <b>знаний</b>	основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Не знает основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в основах критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Свободно ориентируется в основах критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	В совершенстве знает основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета
		Наличие <b>умений</b>	выделять базовые составляющие поставленных задач	Не умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Посредственно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Самостоятельно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Уверенно и самостоятельно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	методами анализа и синтеза в решении задач	Не владеет методами анализа и синтеза в решении задач	В недостаточной степени владеет методами анализа и синтеза в решении задач	Имеет навыки методами анализа и синтеза в решении задач	Уверенно владеет навыками методами анализа и синтеза в решении задач	
	ИД-2 <sub>ук-1</sub> находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота <b>знаний</b>	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Поверхностно ориентируется в источниках информации, требуемой для решения поставленной задачи	Свободно ориентируется в источниках информации, требуемой для решения поставленной задачи	В совершенстве знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Отчет о практике, защита отчета
Наличие <b>умений</b>	критически	Не умеет критически	Посредственно умеет	Самостоятельно умеет	Уверенно и			

	й задачи		работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	самостоятельно умеет критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	способностью поиска информации	Не владеет способностью поиска информации	В недостаточной степени владеет способностью поиска информации	Имеет навыки способностью поиска информации	Уверенно владеет навыками способностью поиска информации	
ИД-3 <sub>ук-1</sub> рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Полнота <b>знаний</b>	Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Не знает варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в вариантах решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Свободно ориентируется в вариантах решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	В совершенстве знает варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета	
	Наличие <b>умений</b>	Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Не умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Посредственно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Самостоятельно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Уверенно и самостоятельно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Не владеет применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	В недостаточной степени владеет применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Имеет навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Уверенно владеет навыками применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля		
ИД-4 <sub>ук-1</sub> грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Полнота <b>знаний</b>	законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Не знает законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в законодательной и нормативно – правовой базе в области надзора и контроля	Свободно ориентируется в законодательной и нормативно – правовой базе в области надзора и контроля	В совершенстве знает законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета	
	Наличие <b>умений</b>	уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Не умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Посредственно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Самостоятельно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Уверенно и самостоятельно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля		

	деятельности	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Не владеет навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	В недостаточной степени владеет навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Имеет навыки навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Уверенно владеет навыками навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	
	ИД-5 <sub>ук-1</sub> определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота <b>знаний</b>	возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Не знает возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Поверхностно ориентируется в возможных вариантах решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Свободно ориентируется в возможных вариантах решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	В совершенстве знает возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Отчет о практике, защита отчета
Наличие <b>умений</b>		обосновывать варианты решений поставленных задач	Не умеет обосновывать варианты решений поставленных задач	Посредственно умеет обосновывать варианты решений поставленных задач	Самостоятельно умеет обосновывать варианты решений поставленных задач	Уверенно и самостоятельно умеет обосновывать варианты решений поставленных задач		
Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Не владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	В недостаточной степени владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Имеет способность предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Уверенно владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки		
ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	Полнота знаний	перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Не знает перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Поверхностно ориентируется в перечне основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Свободно ориентируется в перечне основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	В совершенстве знает перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Отчет о практике, защита отчета
		Наличие умений	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Не умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Посредственно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Самостоятельно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Уверенно и самостоятельно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	В недостаточной степени владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Имеет навыки применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	
--	--	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания на практику	Отметка в журнале о прохождении инструктажа
2	Теоретический раздел	Изучение литературы по теме исследований	Опрос
3	Проведение экскурсий	Посещение экскурсий	Опрос
4	Проработка темы индивидуального задания	Изучение методов поиска литературы, поиск по теме индивидуального задания, изучение найденных источников	Материал темы индивидуального задания, список литературы
5	Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание отчета	Отчет о практике
6	Корректировка, исправление, дополнения отчета. Подготовка к защите отчета	Собеседование	Собеседование
7	Защита отчета	Защита отчета	Дифференцированный зачет

### 7.2 Содержание практики

На организационном собрании обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и формируют бригады по 5-6 человек. Обучающиеся знакомятся с программой практики. Руководитель практики выдает задание по бригадам. Пример задания представлен в Приложение А.

Программа учебной практики предусматривает проработку, изучение следующих аспектов, которые должны быть отражены в отчете о практике:

*Введение.*

*Раздел 1. Краткое описание предприятия и его вида деятельности.*

Общие сведения о предприятии. Основные технологические процессы, реализуемые на предприятии, при осуществлении основной производственной деятельности.

*Раздел 2. Правовые и нормативно-методические основы обеспечения безопасности.*

Перечень основных нормативно-правовых документов, действующих в сфере обеспечения охраны окружающей среды

*Раздел 3. Производственная безопасность.*

Организационно-штатная структура отдела охраны труда, ее роль и место в процессе осуществления основной производственной деятельности. Определение численности работников службы охраны труда в организации (по индивидуальному заданию). Направления деятельности работников службы охраны труда в организации, охватываемые нормативами численности, и соответствующие данным направлениям составы работ.

*Раздел 4. Экологическая безопасность.*

Организация экологической службы на предприятии, ее роль и место в процессе осуществления производственной деятельности. Экологическая политика предприятия. Права и обязанности работников отдела охраны окружающей среды, должностные инструкции работников.

Основные виды разрешительной документации на негативное воздействие на окружающую среду, разрабатываемой предприятиями.

Раздел 5. Отнесение к категории опасности воздействия предприятия на окружающую среду.

## **8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Во время прохождения практики обучающиеся используют профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, направленные на проведение научных исследований, на умение оценивать антропогенное воздействие на природную среду, на получение навыков сбора, обработки и обобщения первичных материалов, сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы.

На практике обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, собирают информацию об объектах исследования, работают с компьютерными программами по оформлению отчетной документации.

## **9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта с оценкой. Защита отчётов организуется в последний день практики, в зависимости от графика прохождения практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### **9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 9.2 Процедура аттестации

При оценке учитывается содержание и правильность оформления отчета по практике, уровень коммуникативных навыков, продемонстрированных обучающимся при защите отчета, посещаемость и умение работать в проектных группах

### Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> <li>– грамотная структура отчета, логическое изложение материала;</li> <li>– грамотно, логически правильно отвечает вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> <li>– грамотная структура отчета, логическое изложение материала;</li> <li>– достаточная полнота знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> <li>– недостаточно последовательная структура отчета;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная, шкаф вытяжной, экран
Аудитория для научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки научно-квалификационной работы и самостоятельной работы студентов	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, центрифуга ОПН-3, коллориметр КЭФК, Весы ВЛК-500, аналитические весы, лабораторная посуда, шкаф вытяжной.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лабораторное оборудование: мельница лабораторная ЛЗМ, микроскопы Биолам -5 шт., микроскоп УМ-301 – 10 шт., шкаф вытяжной, посуда лабораторная, плитка электрическая ПЭМ, центрифуга, сушильный шкаф, штативы, БЖЭ-4 комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» Набор демонстрационного оборудования: переносное мультимедийное оборудование проектор, ноутбук
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, шкаф вытяжной, экран
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная система: доска SBM

биологии для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	диагональ 87/221.3 16:10 (188x117.2 см), резистивная, NOTEBOOK, крепление DSM 14Kw (SBM685V12), Проектор SMART короткофокусный, DLP 3400 люмен, WXGA (1280x800) ноутбук Lenovo IdeaPad G500(PDC, W8), микроскопы Микромед С-11 (10 шт), Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляром в кейсе (2 шт.), Набор готовых микропрепаратов Микромед №80, Набор препаратов «Общая биология», шкаф медицинский (2шт.)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, компьютерные столы (11 шт.), стулья, персональные компьютеры с выходом в интернет, принтер лазерный, проектор Aser P 1303 HW, экран

## **11 Кадровое обеспечение учебного процесса**

### **11.1 Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

## **12 Обеспечение учебного процесса**

### **12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной

(командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п. 13.

### **12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

## **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206963">https://e.lanbook.com/book/206963</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учебное пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Баженова, О. П. Экологическое право : руководство по изучению дисциплины : учебное пособие/ О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1904292">https://znanium.com/catalog/product/1904292</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Никишин, В. В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: учебное пособие / В.В. Никишин. - Москва : НОРМА, 2008. - 96 с. ISBN 978-5-468-00178-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/135311">https://znanium.com/catalog/product/135311</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/502323">https://znanium.com/catalog/product/502323</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://eivis.ru/browse/publication/115086">https://eivis.ru/browse/publication/115086</a> .	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для прохождения практики**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
Универсальная база данных ИВИС		<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

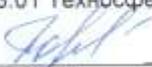
**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Информационные технологии,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по практике**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		отчет	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Отчет, защита отчета	
Компьютерный класс	ПК	Отчет, защита отчета	
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**Лист рассмотрений и одобрений  
программы практики Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (надзор и контроль в сфере  
безопасности)  
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экологии, природопользования и биологии;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>6</u> от <u>15.03</u> 2024 г. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____	 подпись <u>О.В. Дрофа</u> ФИО
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>7</u> от <u>16.03</u> 2024 г. Председатель МКН – 20.03.01, канд. биол. наук _____	 подпись <u>Л.В. Коржова</u> ФИО
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
Генеральный директор ООО «Полисервис» _____	 подпись <u>А.В. Илеев</u> ФИО 
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ _____	 подпись <u>О.В. Плешакова</u> ФИО 

ВЕРНО:  С.С. Суровцева  
вед. документовед отдела кадров работников УЦиКО  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к программе практики**  
**в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документов**

**Методические рекомендации преподавателям**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Формы организации учебной деятельности по ознакомительной практике: проведение инструктажа, выдача задания, выполнение обучающимися задания, принятие отчета по практике.

К прохождению практики дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом занятий; выполнение задания.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов.

<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования</b></p> <p><b>ОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность</b></p> <p><b>ЗАДАНИЕ</b> <b>на ознакомительная практику «Надзор и контроль в сфере безопасности»</b></p>	
Обучающиеся:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость практики:	<b>108</b> ч
<b>1. Основные задачи, которые должны быть решены в ходе учебной практики</b>	
1	Ознакомление с программой практики, получение задание
2	Теоретический раздел.
3	Оценка производственной безопасности предприятия
4	Оценка экологической безопасности предприятия
5	Отнесение к категории опасности воздействия предприятия на окружающую среду.
<b>2. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения учебной практики:</b>	
1	Отчет
<b>3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам прохождения учебной практики</b>	
1	Зачет с оценкой
<b>4. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики</b>	
1	Программа учебной практики по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**Задание выдано** «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**Задание приняли**

обучающиеся:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования

Кафедра экологии природопользования и биологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
(Надзор и контроль в сфере безопасности)

Выполнили: студенты \_\_\_\_\_ группы  
Проверил:

Омск 202\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования

---

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

**Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика  
(Надзор и контроль в сфере безопасности)**

**Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание практики  
кафедра -

экологии, природопользования и биологии

Разработчик:

Долгова Д.А.

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Реестр применяемых оценочных средств
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	выделять базовые составляющие поставленных задач	методами анализа и синтеза в решении задач
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	способностью поиска информации
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированн ым на надзор и контроль в сфере безопасности
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	обосновывать варианты решений поставленных задач	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки

**Профессиональные компетенции**

ОПК -3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 <sup>опк-3</sup> применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Отчет
<b>2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины</b>	Дифференцированный зачет

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Для защиты отчета по практике студенты пишут отчет.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения.

**Шкала и критерии оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> <li>– грамотная структура отчета, логическое изложение материала;</li> <li>– грамотно, логически правильно отвечает вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> <li>– грамотная структура отчета, логическое изложение материала;</li> <li>– достаточная полнота знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения программы практики</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточно последовательная структура отчета;</li><li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li><li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к программе практики  
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность  
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			