

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2026 10:48:43
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

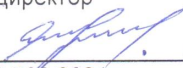
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

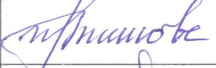
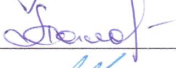

А.В. Банкрутенко
24.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


А.Н. Яцунов
24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
Профиль «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическому, организационно-управленческому, проектному; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков дать в области разработки и реализации схем и проектов землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Владеть методикой обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации
		ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Методы оценки и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Владеть навыками оценки и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений			

					в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Полнота знаний	Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение)	Владеть методикой обоснования проектных решений	Компетенция в полной мере не сформирована.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для	

		опытом)	при разработке проектной землеустроительной документации	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Полнота знаний	Методы оценки и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оценки и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью	

					соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1. В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства	- Знать: - основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике; - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски; Владеть: - методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Б1.О19 Управление земельными ресурсами	Б1.В.06 Проектная деятельность; Б1.В.13 Планирование использования земель; Б1.В.16 Государственная кадастровая оценка; Б1.В.17 Основы градостроительства и планировка населенных мест; Б1.В.19 Территориальная организация природопользования; Б1.В.ДВ.02.01 Ленд-девелопмент; Б1.В.ДВ.02.02 Участковое землеустройство
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения,

научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения, в 7,8 семестрах -заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 13 5/6 недель (теоретическое обучение) очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, 144 час		
	семестр	курс	
	очная форма	заочная форма	
	4сем.	2курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54	2	8
- лекции	18	2	2
- практические занятия (включая семинары)	36	-	6
- лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	54	34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	24	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-
- Расчетно-графическая работа	24	-	-
- Контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	10	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	10	34
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	10	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	4	6
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	-		-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	36
	Зачетные единицы	3	1

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и

общая схема ее реализации в учебном процессе Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				BAPO			
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей	12	4	2	2		8		Собеседование, тестирование, конспект	УК-10.1, 10.2, ОПК 6.1, ОПК-6.3
2	Общие основы экономики землеустройства	20	10	4	6		10	10		
3	Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда	22	10	4	6		12	2		
4	Бизнес-планирование землеустроительной деятельности	22	10	2	8		12	8		
5	Экономика отдельных землеустроительных мероприятий	32	20	6	14		12	4		
	Промежуточная аттестация	+							Зачет	
	Итого по дисциплине	108	54	18	36	-	54	24		
Заочная форма обучения										
1	Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей	14					14		Собеседование, тестирование, конспект	УК-10.1, 10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.3
2	Общие основы экономики землеустройства	22	2	2			20	6		
3	Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда	26	2		2		24	6		
4	Бизнес-планирование землеустроительной деятельности	14	2		2		12	6		
5	Экономика отдельных землеустроительных мероприятий	28	4	2	2		24	1		
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	10	4	6	-	94	25		

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3		5	6
1	1	Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей	2		
2	2-3	Общие основы экономики землеустройства	4	2	
3	4-5	Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда	4		Лекция-беседа (2 часа)
4	6	Бизнес-планирование землеустроительной деятельности	2		Лекция-беседа (2 часа)
5	7-9	Экономика отдельных землеустроительных мероприятий	6	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	Промежуточная аттестация	×

				ия	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		-
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРО*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей	2			УЗ СРС
2	2-4	Общие основы экономики землеустройства	6		Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
3	5-7	Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда	6	2		УЗ СРС
4	8 - 10	Бизнес-планирование землеустроительной деятельности	8	2	Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
5	11- 17	Экономика отдельных землеустроительных мероприятий	14	2	Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Промежуточная аттестация		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения			12			
- заочная форма обучения			2			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРО; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРО.						
** название МООК, название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРО		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная / очно-заочная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лабораторные занятия не предусмотрены								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-графической работы

5.1.2.1 Место расчетно-графической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-графической работы
№	Наименование	
5	Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ОПК -6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

5.2.2 Перечень примерных тем расчетно-графической работы

1. Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства
2. Определение показателей результативности и экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства
3. Определение предельного объема инвестиций в интенсификацию использования земель в сельскохозяйственном производстве (маржинальный анализ)
4. Учет фактора времени при установлении эффективности инвестиций

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса расчетно-графической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения *расчетно-графической работы* – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса подготовки расчетно-графической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-графической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольные работы выполняются в виде расчетно-графической работы по темам, выданным индивидуально каждому обучающемуся на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

1. Определение показателей результативности и экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства «...» ... района, Омской области.
Исходными данными к расчетно-графической работы являются материалы курсового проекта

курсового проекта №2 «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества».

Наименование акционерного общества и района переходит из материалов курсового проекта №2 «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества».

Таким образом для каждого обучающегося предусмотрено индивидуальное задание для выполнения расчетно-графической работы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
3	Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда	6	Фронтальная беседа, конспект, тестирование
4	Бизнес-планирование землеустроительной деятельности	4	
	Всего по дисциплине	10	
Заочная форма обучения			
3	Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда	10	Фронтальная беседа, конспект, тестирование
4	Бизнес-планирование землеустроительной деятельности	14	
5	Экономика отдельных землеустроительных мероприятий	20	
	Всего по дисциплине	44	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел успешно тестирование

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лекционные занятия	Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно	Тематический план лекционного занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного на предыдущих лекциях. 2.Повторение материала, изученного самостоятельно.	4
Практические занятия	Повторение лекционного материала и материала, изученного самостоятельно	Задания для практического (в том числе семинарского) занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного по тематике практического (семинарского) занятия 2. Повторение теоретического материала, изученного самостоятельно по тематике практического (семинарского) занятия	6
Заочная форма обучения				
Лекционные занятия	Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно	Тематический план лекционного занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного на предыдущих лекциях. 2.Повторение материала, изученного самостоятельно.	10
Практические занятия	Повторение лекционного материала и материала, изученного самостоятельно	Задания для практического (в том числе семинарского) занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного по тематике практического (семинарского) занятия 2. Повторение теоретического материала, изученного самостоятельно по тематике практического (семинарского) занятия	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тестирование	100%	Тестирование (входной контроль)	2
Тестирование	100%	Разделы 1-5 Тестирование	2
Заочная форма обучения			
Тестирование	100%	Тестирование (входной контроль)	2
Опрос	100%	Разделы 1- 5	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____	 Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____	 Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию   О.П. Петрунишина	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
<i>Основная учебная литература:</i>	
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1944417 - Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148 - Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-16-016316-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026058 - Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е.А. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-9558-0621-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083502 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Навдаева С. Н. Экономика землеустройства : учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : НГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/140972 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/176592 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Апретов В. Н. Маркетинг земель и недвижимости : учебное пособие / В. Н. Апретов, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-89764-537-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113355 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)		
Наименование		Доступ
ЭБС «Лань»		http://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com		http://znanium.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»		ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и семинарских занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций и просмотром учебных видеофильмов (лекция – визуализация, презентация материала преподавателем и обучающимися)
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Основная цель обучения по дисциплине Б1.О.28 «Экономика землеустройства и землепользования» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков дать в области разработки и реализации схем и проектов землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины. В результате обязательной части формируемой участниками образовательных отношений, обучающийся должен:

Знать:

- Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике;
- Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации;

Уметь:

- Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации;

Владеть:

- методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Формы организации учебной деятельности по дисциплине:

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций бесед и с использованием презентаций на основе современных мультимедийных средств.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям, подготовка расчетно-аналитической работы, участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения каждого из разделов проводится текущий контроль результатов освоения дисциплины в виде контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме зачета.

К ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиции междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция – беседа	Цель – формировать умения на основе полученной информации формулировать доказательства, вопросы; формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы, формировать умения анализировать источники
-----------------	---

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся с использованием следующих приемов:

Решение ситуационных задач	Цель – формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники информации, анализировать учебный материал, выделять наиболее значимые структурные элементы, преобразовывать устную и письменную
----------------------------	---

	информацию в визуальную форму; формировать умения творчески представлять материал, грамотно отвечать на поставленные вопросы.
--	---

По темам и вопросам, вынесенные на самостоятельное изучение проводится фронтальная беседа.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает все темы и вопросы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- структурировать текст;
- составить конспект;
- предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Самоподготовка к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает задания для выполнения расчетно-аналитической работы. Форма отчетности – расчетно-аналитическая работа.

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы, охватывающие разделы дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория.

Критерии оценки входного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Плановая процедура получения обучающимся зачета:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля, практических занятий).

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны вести научную, научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет высшего образования
Тарский филиал

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования



ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Владеть методикой обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации
		ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Методы оценки и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Владеть навыками оценки и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаи мо- оцен ка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Расчетно- графическая работа - Контрольная работа	2.1	Анализ степени выполнения		Уровень выполнения		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:	4					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Тестирование, зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Данные для подготовки расчетно-графической работы Шкала и критерии оценивания РГР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)			

					задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Полнота знаний	Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом	

			документации	(профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Полнота знаний	Методы оценки и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оценки и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
--	--	--	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-графической работы
№	Наименование	
5	Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ОПК -6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Перечень примерных тем расчетно-графической работы

1. Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства
2. Определение показателей результативности и экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства
3. Определение предельного объема инвестиций в интенсификацию использования земель в сельскохозяйственном производстве (маржинальный анализ)
4. Учет фактора времени при установлении эффективности инвестиций

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-графической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Б1. О.29 Экономика недвижимости.

Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 30 вопросов.

1. **Законы природы, учитываемые при землеустройстве.**

- а) Закон термодинамики
- б) Закон природной зональности
- в) Закон равновесия
- г) Закон толерантности
- д) Закон минимума
- е) Закон комплексного действия
- ж) Закон специализации
- з) Закон ограничивающего фактора

Выберите правильные ответы

2. **Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.**

- а) Механический состав почв

- b) Территория
- c) Поверхностные и подземные воды
- d) Недра
- e) Почвенный покров
- f) Рельеф
- g) Климат
- h) Растительность

3. Понятие земли как природного ресурса.

- a) Природный комплекс земли
- b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- c) Обособленная часть биосферы Земли

4. Функции земли как средства производства.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

5. Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

6. Функции использования земель в сельском хозяйстве.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Укажите неправильные ответы

7. Отличия земли как средства производства от других средств производства.

- a) Земля – продукт развития природного комплекса
- b) Земля как средство производства незаменима
- c) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
- d) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- e) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- f) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

8. Свойства земли как товара.

- a) Потребительная стоимость
- b) Почвенный покров
- c) Недвижимость
- d) Комплексность
- e) Меновая стоимость
- f) Самовосстанавливаемость

9. Виды природных участков.

- a) поле
- b) ландшафт
- c) поливной участок
- d) урочище
- e) фация

10. Понятие земельного участка.

- a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- b) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- c) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

11. Понятие хозяйственного участка.

- a) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
- b) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
- c) часть территории, используемая для хозяйственных целей

12. Перечень объектов инженерного оборудования территории.

- a) Поливальные установки
- b) Дороги
- c) Каналы
- d) Лесные полосы
- e) Валы
- f) Гидротехнические сооружения
- g) Машины

13. Понятие землеустройства.

- a) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов
- b) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли
- c) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

14. Основа правовой стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

15. Основа экологической стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

16. Основа экономической стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

17. Техническая сторона землеустройства.

- a) Обеспечение геодезического сопровождения
- b) Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния.
- c) Строительство зданий, сооружений
- d) Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве.

18. Направления землеустройства.

- a) Международное
- b) Государственное
- c) Местное
- d) Региональное
- e) Муниципальное
- f) Производственное
- g) Хозяйственное

19. Территориальное землеустройство.

- a) образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
- b) межевание объектов землеустройства.
- c) рекультивация земель
- d) перераспределение земель по категориям и угодьям

20. Виды землеустроительной деятельности.

- a) управленческая,
- b) проектная,
- c) производственная,
- d) учебная,
- e) научная.

21. Этапы процесса проектирования.

- a) подготовительные и изыскательские работы;
- b) составление и обоснование проекта;
- c) согласование и утверждение проекта;
- d) разработка технического задания;
- e) изготовление проектных материалов;
- f) изготовление макетов;

22. Функции заказчика.

- a) формирует цель, задачи, ограничения будущей системы организации использования земли в виде технического задания;
- b) определяет порядок, сроки проведения и организации, участвующие в землеустройстве (подрядчики, исполнители);
- c) организует финансирование землеустроительных работ;
- d) организует изыскательские работы
- e) организует проектные работы
- f) осуществляет поэтапный контроль за процессом землеустройства и окончательную приемку выполненных работ;
- g) несет ответственность за созданную систему организации использования земли.

23. Основные источники финансирования землеустроительных работ.

- a) федеральный бюджет
- b) региональный бюджет
- c) средства от земельного налога
- d) средства владельца, собственника, пользователя земельного участка
- e) средства спонсоров
- f) средства государственных программ по развитию и поддержке товаропроизводителей, по восстановлению и сохранению производительных свойств земли,
- g) кредиты банка.

24. Объект землеустроительной проектной деятельности.

- a) земельные ресурсы в целом
- b) отдельные части земельных ресурсов
- c) земельные участки
- d) землепользования
- e) хозяйственные участки
- f) ландшафты
- g) рекреационные участки
- h) урочища

25. Предмет землеустроительной проектной деятельности.

- a) отдельные свойства земли
- b) процессы, изменяющие свойства земли
- c) система организации и использования земли
- d) земельные участки
- e) землепользования
- f) хозяйственные участки
- g) ландшафты
- h) рекреационные участки

26. Перечень обязательной информации и материалов для составления проекта.

- a) земельно-учётные данные;
- b) характеристика природных условий;
- c) характеристика экономических условий использования земли и производственной деятельности;
- d) материалы ранее проведенных обследований и изысканий;
- e) материалы предыдущих землеустроительных работ;
- f) программы, перспективные планы развития производства на землеустраиваемой территории.
- g) информация о рынках

27. Показатели оценки материалов и информации для землеустройства.

- a) детальность
- b) точность
- c) пригодность
- d) своевременность
- e) достоверность
- f) полнота

28. Разновидности метода аналогов.

- a) чистый аналог
- b) заимствование
- c) типовые решения
- d) нормативный
- e) нормативно-правовой

29. Разновидности метода конструирования.

- a) расчетный
- b) расчетно-вариантный
- c) расчетно-конструктивный
- d) нормативно- конструктивный
- e) экономико-математического моделирования
- f) автоматизированное проектирование

30. Направление обоснования проектных предложений.

- a) экологическое
- b) экономическое
- c) социальное
- d) правовое
- e) социально- экономическое
- f) техническое
- g) информационное

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

**3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы
(для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа выполняется в виде расчетно-графической работы на тему: «Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства» (Рабочая тетрадь на кафедре ГСЭиФД).

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

3.1.4 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

1. Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда
2. Бизнес-планирование землеустроительной деятельности
3. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам для самостоятельного изучения**

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

1. Понятие, которое включает, некоторую часть запасов труда, которая не берет участие в процессе производства.
 - Рабочая сила
 - Трудовые ресурсы
 - Баланс труда
 - Рабочий коллектив

2. Способность конкретного труда изготавливать определенное количество продукции или выполнять определенный объем работ за единицу рабочего времени

- Эффективность
- Трудоемкость
- Рентабельность
- Продуктивность

3. Ресурсный потенциал-

- Совокупность финансовых, банковских, материальных и трудовых ресурсов
- Совокупность материальных и трудовых ресурсов
- Совокупность природных, материальных и трудовых ресурсов
- Совокупность природных и материальных ресурсов

4. Как рассчитать энерговооруженность?

- Энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников
- Энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь
- Энергетические ресурсы минус материальные затраты
- Среднегодовое количество работников делится на оплату труда

5. Вещественные элементы, на которые действует человек в процессе труда

- Денежные средства
- Объект труда
- Средства труда
- Предмет труда

6. Часть средства производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряет натуральную вещественную форму и полностью переносит свою стоимость на готовый продукт

- Оборотные средства
- Оборотные фонды
- Фонд оборота
- Основные фонды

7. Учитывая первоначальную стоимость за минусом той ее части, которая уже перенесена на готовую продукцию

- Ремонтная стоимость
- Остаточная стоимость
- Восстановительная стоимость
- Временная стоимость

8. Средства, которые используются на приобретения и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов

- Капитальные вложения
- Банковский кредит
- Заемные средства
- Заработная плата

9. Разность между выручкой от реализации продукции и всеми затратами на ее производство и реализацию

- Экономическая эффективность
- Прибыль
- Чистый доход
- Рентабельность

10. Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализации единицы продукции

- Валовой доход
- Прибыль
- Рентабельность
- Себестоимость

11. Горизонтальная интеграция-

- Объединение предприятий в одной и той же отрасли и сфере деятельности
- Разделение предприятий по отраслям и сферам деятельности
- Группировка и оценка предприятий по отраслям и сферам деятельности
- Разделение предприятий по уровню рентабельности

12. Что такое пай?

- Документ, свидетельствующий о сроках пользования землей
- Договор, основанный на платном владении и пользовании земельного участка
- Земельный участок с правом приватизации
- Часть земли, определенная в результате разделения земель, в коллективную собственность, среди членов с.х предприятий

13. Земельная реформа –

- Комплекс экономических, правовых, технических и организационных мер
- Комплекс экономических, правовых, технических и организационных мер
- Комплекс экономических, финансовых, правовых, технических и организационных мер
- Комплекс экономических и правовых мер
- Юридические и технические меры

14. Для разработки государственного земельного кадастра используют систему показателей

- Окупаемость
- Продуктивность, дифференциальный доход
- Окупаемость, продуктивность, дифференциальный доход
- Продуктивность, рентабельность

15. Излишек стоимости сельскохозяйственной продукции над общественной ценой ее производства, который присваивается, землевладельцу называется

- Дифференциальная рента
- Монопольная рента
- Абсолютная рента

16. Рациональное использование земли -

- Использование земли для определенных нужд
- Использование земли под отдельные культуры
- Соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- Полное использование

17. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь

- Эффективного использования земель
- Необходимости проведения межевания
- Ставки земельного налога
- Необходимости решения кадровых вопросов

18. Какие из перечисленных факторов не оказывают существенного воздействия на оценочную стоимость земельного участка, предназначенного под многоэтажную жилищную застройку в городе

- Местоположение
- Плодородие почвы
- Величина доходов населения
- Инженерно-геологическая характеристика земли

19. Что является предметом экономики землеустройства?

- Экономические законы и закономерности, формы их проявления при организации рационального использования земли, оценка и обоснование землеустроительных решений;
- Организация рационального использования земель и средств производства, неразрывно связанных с землей в конкретно сельскохозяйственном предприятии;
- Законы природы и общества, формы их проявления в процессе использования земли, закономерности рациональной организации территории;

- Закономерности организации землеустроительного производства, методы и способы планирования и организации землеустроительных работ.

20. Выберите 2 метода, неиспользуемые в экономике землеустройства:

- абстракции;
- индукции и дедукции;
- анализа и синтеза;
- графический;
- математического анализа;
- механический;
- монографический;
- экспериментального проектирования.

21. Какие виды законов рассматриваются в экономике землеустройства?

- общие;
- комплексные;
- специфические;
- составные;
- особенные;
- правовые;
- основные.

22. Какая из перечисленных групп законов относится к общим законам экономики?

- закон пропорциональности, закон производства прибавочной стоимости, закон конкуренции, закон стоимости, закон повышающейся производительности труда;
- закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон повышающейся производительности труда, закон пропорциональности;
- закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон экономического роста, закон средней нормы прибыли, закон конкуренции, закон пропорциональности.

23. Какая из перечисленных групп законов относится к особым законам экономики?

- закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон повышающейся производительности труда, закон пропорциональности.
- закон стоимости, действующий в условиях товарного производства, закон пропорциональности, закон конкуренции.
- закон стоимости, действующий в условиях товарного производства, закон экономического роста.

24. Какова последовательность использования экономических законов?

- познание закона, определение форм использования закона, изучение механизма действия закона, определение форм проявления закона;
- определение форм проявления закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона, познание закона;
- познание закона, определение форм проявления закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона;
- познание закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона, определение форм проявления закона.

25. Выберите 4 основных элемента, относящихся к экономическому механизму регулирования земельных отношений:

- нормы и правила, определяемые земельным законодательством и обязательные для исполнения;
- установление дифференцированных земельных платежей;
- перераспределение земель между отраслями, предприятиями, гражданами;
- экономическое стимулирование рационального землевладения и землепользования и применение экономических санкций за бесхозяйственное отношение к земле, снижение почвенного плодородия;
- организация рационального использования и охраны земель;
- экономическая защита от изъятия земель сельскохозяйственного назначения для иных нужд;
- кредитно-финансовая и инвестиционная политика государства.

26. Укажите функции управления земельными ресурсами:

- кредитно-финансовая и инвестиционная политика государства;
- перераспределение земель между отраслями, предприятиями, гражданами;
- информационное обеспечение управления земельным фондом;
- экономическая защита от изъятия земель сельскохозяйственного назначения для иных нужд;
- прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и их охраны;
- установление дифференцированных земельных платежей;
- организация рационального использования и охраны земель;
- государственный контроль за использованием и охраной земельных ресурсов, разрешение земельных споров.

27. Что такое экологическая эффективность?

- это организация рационального использования и охраны земель;
- это создание оптимальных пропорций производства;
- это улучшение условий хозяйствования;
- это охрана природы, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

28. Выберите правильное определение производственно-экономической эффективности:

- укрепление земельных отношений;
- стабильность прав землепользования и землевладения;
- создание оптимальных пропорций производства, улучшение условий хозяйствования;
- организация рационального использования и охраны земель.

29. Каково определение социальной эффективности?

- это воспроизводство средств производства;
- это организация рационального использования и охраны земель;
- это улучшение условий хозяйствования;
- это укрепление земельных отношений, стабильность прав землепользования и землевладения.

30. Выберите 2 вида эффективности землеустройства, рассматриваемых с методологической точки зрения:

- расчетная;
- абсолютная;
- сравнительная;
- фактическая;
- относительная.

31. Каковы две стороны рассмотрения эффективности землеустройства?

- хозрасчетная;
- фактическая;

- абсолютная;
- народнохозяйственная.

32. Выберите неверное сопоставление затрат (З) и результатов (Р) при определении эффективности и оптимизации различных землеустроительных решений:

- $З \rightarrow \min$ при $P = \text{const}$;
- $З \rightarrow \max$ при $P \rightarrow \min$;
- $P-З \rightarrow \max$ $P = \text{const}$ или $З = \text{const}$;
- $P \rightarrow \max$ при $З = \text{const}$.

33. Укажите формулу расчета показателя совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства ($\mathcal{E}_{\text{нх}}$), $З_0$ – затраты на землеустройство, $\Delta Д$ – прирост чистого дохода, K – капитальные вложения на землеустройство, P – результаты землеустройства:

- $\mathcal{E}_{\text{нх}} = З_0 / \Delta Д$;
- $\mathcal{E}_{\text{нх}} = \Delta Д / K$;
- $\mathcal{E}_{\text{нх}} = \Delta Д / (P-З)$;
- $\mathcal{E}_{\text{нх}} = \Delta Д / З_0$.

34. Выберите правильную формулу расчета эффективности капитальных вложений ($\mathcal{E}_k$), где $\Delta Д$ – прирост чистого дохода, K_0 – капитальные вложения в течение расчетного срока, E_n – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, $\Phi_{\text{ос}}$ – основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

- $\mathcal{E}_k = \Delta Д / E_n$;
- $\mathcal{E}_k = \Delta Д / K_0$;
- $\mathcal{E}_k = \Delta Д / \Phi_{\text{ос}}$.

35. Выберите правильную формулу расчета эффективности использования производственных затрат ($\mathcal{E}_3$), где $\Delta Д$ – прирост чистого дохода, Π_3 – текущие производственные затраты, E_n – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, $\Phi_{\text{ос}}$ – основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

- $\mathcal{E}_3 = \Delta Д / (\Pi_3 + E_n * \Phi_{\text{ос}})$;
- $\mathcal{E}_3 = (\Delta Д + \Pi_3) / E_n * \Phi_{\text{ос}}$;
- $\mathcal{E}_3 = \Pi_3 / (\Delta Д + E_n * \Phi_{\text{ос}})$.

36. Выберите правильную формулу расчета эффективности средозащитных затрат ($\mathcal{E}_c$), где $\Delta Д$ – прирост чистого дохода, C – сумма эксплуатационных расходов на средозащиту, E_n – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения, K_c – сумма капитальных вложений на средозащиту, $\sum \mathcal{E}_{ij}$ – сумма экономического эффекта i -вида j -го объекта:

- $\mathcal{E}_c = \sum \mathcal{E}_{ij} / (K_c + \Phi_{\text{ос}})$
- $\mathcal{E}_c = \sum \mathcal{E}_{ij} / (C + E_n * K_c)$
- $\mathcal{E}_c = \Delta Д / (C + E_n * K_c)$

37. Укажите 2 неверных вида работ при планировании землеустройства:

- внутрихозяйственное землеустройство;
- межхозяйственное землеустройство;
- планирование и организация рационального использования и охраны земель;
- расчет эффективности землеустроительных решений;
- изучение состояния земель;
- разработка автоматизированных систем проектирования;
- разработка проектов мероприятий по защите почв от эрозии и других негативных явлений, по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель.

38. Что такое межхозяйственное землеустройство?

- это социально-экономический, эколого-хозяйственный процесс и система мероприятий по организации рационального использования и охраны земель, регулированию землевладения, землепользования и земельных отношений в районе, по территориальному устройству предприятий и хозяйств, окультуриванию природных ландшафтов;
- это процесс и система мероприятий по организации рационального использования и охраны земель в народном хозяйстве, регулирования землевладения и землепользования путем образования новых, упорядочения и изменения земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуру, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий;
- это социально-экономический процесс организации рационального использования и охраны земель и связанных с ней средств производства в конкретном сельскохозяйственном предприятии.

39. Укажите 2 разновидности межхозяйственного землеустройства:

- межевание объектов землеустройства;
- организация землевладений (землепользований) несельскохозяйственного назначения;
- определение земельного налога и арендной платы за землю;
- устранение недостатков землевладений (землепользований);
- организация землевладений (землепользований) сельскохозяйственного назначения.

40. Какие 2 экономических показателя не учитываются при оценке последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственного предприятия?

- затраты на возделывание сельскохозяйственных культур;
- чистый доход;
- земельный налог;
- стоимость валовой продукции;
- рентабельность хозяйства;
- упущенная выгода.

41. Перечислите 6 видимых недостатков землевладений и землепользований:

- топографическая чересполосица;
- реорганизация землевладений и землепользований;
- чересполосица;
- дальнотемелье;
- вкрапливание;
- вклинивание;
- нерациональные размеры землевладений и землепользований;
- изломанность границ.

42. Укажите 2 невидимых недостатка землевладений и землепользований:

- нерациональные размеры землевладений и землепользований;
- нерациональное ведение хозяйства;
- нерациональные структура и состав угодий хозяйства;
- нерациональный режим использования земель.

43. Укажите 2 экономических показателя, неиспользуемых при оценке эффективности ликвидации чересполосицы, дальнотемелья, вклиниваний, вкрапливаний:

- стоимость валовой продукции;
- чистый доход;
- капитальные вложения;
- амортизационные отчисления;
- издержки производства;

- кредитные ставки.

44. Кому возмещаются убытки (упущенная выгода) при изъятии земель для несельскохозяйственных нужд?

- землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков;
- государству;
- земельным службам;
- Министерству сельского хозяйства.

45. Какая группа показателей рассматривается при расчете убытков за снос зданий и сооружений при изъятии земель для несельскохозяйственных нужд?

- площадь изымаемых зданий и сооружений, сметная стоимость изымаемых зданий и сооружений;
- количество изымаемых зданий и сооружений, индекс цен;
- индекс цен, количество изымаемых зданий и сооружений, сметная стоимость изымаемых зданий и сооружений.

46. Какая группа показателей учитывается при расчете убытков при изъятии многолетних насаждений и защитных лесонасаждений для несельскохозяйственных нужд?

- затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, площадь изымаемого участка;
- индекс цен, коэффициент пересчета теряемого ежегодного дохода, стоимость саженцев;
- затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, индекс цен, стоимость саженцев, площадь изымаемого участка;
- затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, индекс цен, стоимость саженцев.

47. Какие показатели учитываются при расчете потерь сельскохозяйственного производства при постоянном изъятии земель для несельскохозяйственных нужд?

- нормативная стоимость освоения новых земель взамен изымаемых сельскохозяйственных угодий;
- площадь изымаемого участка;
- ежегодный доход в среднем за последние 5 лет;
- коэффициент пересчета теряемого ежегодного дохода;
- коэффициент, зависящий от зоны расположения объекта.

48. Что понимается под отрицательным последствием предоставления земель для несельскохозяйственных нужд?

- ограничение прав на использование земель сельскохозяйственного предприятия;
- конкурентоспособность вновь организуемых сельскохозяйственных предприятий;
- последствие, в результате которого происходит неблагоприятное количественное и качественное изменение в условиях сельскохозяйственного использования земель.

49. Что включается в состав платы за сервитуты сельскохозяйственным предприятиям от пользователя инженерных сетей и коммуникаций?

- земельный налог, компенсационные платежи;
- компенсационные платежи, арендная плата;
- арендная плата, земельный налог.

50. Укажите условия, не влияющие на размер землевладения:

- природные условия;

- обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами;
- амортизированные и эксплуатационные расходы;
- наличие основных и оборотных производственных фондов.

51. Выберите правильную формулу обобщающего показателя оценки вновь организуемого СХП, где N_p – уровень рентабельности производства, %; m – прибыль; Φ_{oc} , $\Phi_{об}$ – среднегодовая балансовая стоимость основных и оборотных средств:

$$N_n = \frac{\Phi_{oc} - \Phi_{об}}{m} \times 100;$$

$$N_n = \frac{m}{\Phi_{oc} - \Phi_{об}} \times 100;$$

$$N_n = \frac{m - \Phi_{об}}{\Phi_{oc}} \times 100;$$

$$N_n = \frac{\Phi_{об}}{m + \Phi_{oc}} \times 100.$$

52. Выберите правильную формулу для расчета обобщающего показателя, оценивающего эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства ($\Delta ЧД$ – прирост чистого дохода, C – издержки производства, K – капитальные вложения производства, $E = 0,17$ – нормативный коэффициент капитальных вложений):

- $\Delta ЧД / (C + K \cdot E) \rightarrow \max$;
- $(C + K \cdot E) / \Delta ЧД \rightarrow \max$;
- $C / (K \cdot E + \Delta ЧД) \rightarrow \min$;
- $K \cdot E / \Delta ЧД \rightarrow \max$.

53. Какая группа включает в себя составные части экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства?

- социально-экономическая, улучшенная, производственно-технологическая;
- экономическая, социально-экономическая, инженерно-технологическая;
- агроэкономическая, экономическая, социально-экономическая.

54. Укажите группу экономических показателей, рассматриваемых при обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров:

- прирост чистого дохода за счет трансформации, экономия фонда заработной платы, амортизационные и эксплуатационные расходы;
- амортизационные и эксплуатационные расходы, потери продукции с площади, занятой под жилье и производственное строительство, капитальные вложения на строительство животноводческих ферм;
- годовые обороты стада, потребность в кормах, улучшение условий труда на фермах.

55. Выберите 3 основных агроэкономических показателя оценки эффективности организации севооборотов:

- прирост чистого дохода;
- улучшение качества продукции полеводства;
- баланс продукции растениеводства;
- схема чередования культур;
- закрепление севооборотов за производственными бригадами;

- нормативные прямые затраты на дополнительную продукцию;
- баланс гумуса в почве.

56. Какие вопросы не решаются при экономическом обосновании размещения производственных подразделений?

- обоснования организационно-производственной структуры хозяйства;
- размещение производственного центра хозяйства;
- размещение внутрихозяйственных магистральных дорог;
- определения хозяйственного назначения населенных пунктов;
- размещение полевых станков.

57. Укажите 3 экономических показателя, учитываемых при экономическом обосновании размещения магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения:

- объем капитального вложения на строительство дорог и дорожных сооружений;
- заработная плата административно-управленческого персонала;
- ежегодные издержки производства и потери, связанные со строительством и эксплуатации дорог;
- стоимость ГСМ;
- стоимость семян;
- коэффициент экономической эффективности.

58. Укажите формулу расчета коэффициента экономической эффективности капитального вложения при размещении магистрально дорожной сети, где $C_{сущ}$ и $C_{пр}$ – ежегодные издержки производства и потери, существующие и проектные; K – капитальное вложение на строительство дорог и дорожных сооружений:

$$E_a = \frac{K}{C_{сущ} - C_{пр}} ;$$

$$E_a = \frac{C_{сущ} - C_{пр}}{K} ;$$

$$E_a = \frac{C_{сущ}}{K - C_{сущ}} ;$$

$$E_a = \frac{C_{пр}}{K - C_{сущ}} .$$

59. Укажите формулу расчета потерь продукции с площади занятой дополнительными дорогами, где B – выход продукции с 1 га, руб.; S_d – площадь дорог, га; L – длина дорог, м:

$$\Pi_d = \frac{B}{S_d} ;$$

$$\Pi_d = \frac{S_d}{B} ;$$

$$\Pi_d = B \times S_d ;$$

$$П_{\partial} = \frac{L \times B}{S_{\partial}}$$

60. Укажите формулу расчета снижения стоимости продукции полеводства на поворотных полосах и клиньях, где $K_{ппк}$ – коэффициент снижения стоимости продукции полеводства; B – выход пропорций с 1 га, руб.; $S_{ппк}$ – площадь поворотных полос и клиньев, га:

$$П_{ппк} = \frac{K_{ппк} \times S_{ппк}}{B};$$

$$П_{ппк} = \frac{K_{ппк} \times B}{S_{ппк}};$$

$$П_{ппк} = \frac{S_{ппк} \times B}{K_{ппк}};$$

$$П_{ппк} = K_{ппк} \times S_{ппк} \times B$$

61. Укажите 3 основных экономических показателя, рассматриваемых при экономическом обосновании размещения полезащитных лесных полос:

- капитальное вложение на строительство дорог;
- капитальное вложение на закладку лесных полос;
- потери чистого дохода с площади, занятой под лесными полосами и под поворотными полосами вблизи них;
- ширина и длина лесных полос;
- прирост 4 за счет влияния лесных полос;
- высота лесных полос;
- преобладающее направление ветров.

62. Выберите основные критерии при экономическом обосновании размещения полезащитных лесных полос:

- min теневое влияние лесных полос на посевы с.-х. культур;
- max чистого дохода, получаемого на 1 руб. стоимости лесных полос;
- min потерь чистого дохода с площади занятой под лесными полосами;
- max капитального вложения на закладку лесных полос.

63. Что такое простой срок окупаемости?

- объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

64. Что такое простая норма прибыли?

- объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

65. Что такое точка безубыточности?

- объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной деятельности, называется: 1) ситуацией; 2) стратегией; 3) форс-мажором; 4) банкротством	1. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется: 1) увеличением мощности энергоресурсов; 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат;	1. Формула $C = Ц + Т + М$ (где Ц - цена приобретения; Т - транспортные расходы; М-затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств: 1) восстановительная стоимость; 2) первоначальная стоимость; 3) остаточная стоимость;

2. Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является: 1) кооперация труда; 2) нормирование труда; 3) оплата труда; 4) разделение труда 3. Высшим органом управления акционерным обществом является: 1) директор предприятия; 2) совет директоров; 3) администрация акционерного общества; 4) общее собрание акционеров 4. Органами управления сельскохозяйственным производственным кооперативом являются: 1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель; 2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель; 3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет; 4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор 5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют: 1) Рентабельность, прибыль; 2) Фондоотдача, фондоемкость; 3) Фондовооруженность труда рабочих; 4) Производительность труда рабочих 6. Дивиденды по акциям выплачиваются: 1) из выручки от реализации продукции; 2) из чистой прибыли; 3) из текущих затрат; 4) из уставного фонда	4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100 га пашни 2. Хронометраж - это способ: 1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса; 2) изучения затрат рабочего времени в течение смены; 3) установления нормы выработки; 4) установления нормы обслуживания	4) ликвидационная стоимость 2. Амортизация фондов – это: 1) ликвидационная стоимость основных фондов; 2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт; 3) остаточная стоимость основных фондов; 4) активная часть фондов
---	---	---

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

протокол № 10 от 02.06.2021 г.

Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент Соколова Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 10 от 08.06.2021 г..

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. Юдина Е.В. Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района
Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому
хозяйству и продовольствию



Петрунина О.П. Петрунишина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.28 Экономика землеустройства и
землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2022/2023 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
		Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. п.7.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: – использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; – использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); – использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office; – подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); – использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель _____ / Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин» _____ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9А от «29» апреля 2022 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»
_____ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель  /Т.И. Захарова/

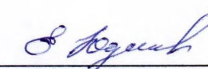
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 25/26 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /В.С. Александров/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «19» 03.2025 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «08» 04.2025 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 26/27 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Н.С. Елисеева/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7
от «18» 03.2026 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от
«07» 04.2026 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /А.Н. Яцунов/

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
<i>Основная учебная литература:</i>	
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-16-020020-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152065 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е.А. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2026. — 447 с. — ISBN 978-5-16-021272-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220947 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Навдаева С. Н. Экономика землеустройства : учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : НГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/140972 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/176592 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Апретов В. Н. Маркетинг земель и недвижимости : учебное пособие / В. Н. Апретов, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-89764-537-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113355 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ