

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Наталья Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.10.2024 07:09:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.05 Анализ качества кормов**

**Направленность (профиль) «IT-технологии в животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – зоотехнии

Выпускающее подразделение ОП – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Разработчик  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

И.А. Коршева

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: изучение анализа химического состава и качества кормов и кормовых средств, изучение их влияния на организм животных и птицы, умение определять вещества, способные вызвать токсические отравления, определение качества кормов в соответствии с нормативными требованиями.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о химическом составе растений, используемых в качестве кормовых ингредиентов при кормлении животных и птицы.

знать:

- анатомическое и морфологическое строение тканей, органов растения и содержания в них питательных веществ формирующие в процессе онтогенеза и филогенеза;
- взаимосвязь питательных веществ кормов и организма животных;
- методики количественного и зоотехнического анализа кормов, в том числе с использованием IT-технологий.

уметь:

- лабораторно выполнять весовой анализ, объемный анализ и физико-химические методы анализа кормов;
- проводить зоотехнический анализ кормов: взятие средней пробы кормов, определение воды, сырой золы, сырого протеина, сырого жира, витаминов;
- использовать полученные знания при изучении других биологических дисциплин;
- применять полученные знания при проведении экспериментальной работы.

владеть:

- методикой проведения лабораторных работ;
- методикой оформления и применения полученных результатов анализа кормов в производственных условиях.

### **1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                      | Код и наимено-<br>вание индика-<br>тора достиже-<br>ний компетен-<br>ции                                                                   | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                       |                                                                                          |                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                         |                                                                                                                                            | знать и пони-<br>мать                                                                                                                            | уметь делать<br>(действовать)                                                            | владеть навыками<br>(иметь навыки) |
| Профессиональные компетенции                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                    |
| ПК-3                                                               | Способен осуществ-<br>лять контроль и<br>координацию работ<br>по содержанию,<br>кормлению и раз-<br>ведению животных | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знает<br>принципы кон-<br>троля и коорди-<br>нации работ по<br>содержанию,<br>кормлению и<br>разведению жи-<br>вотных | безопасность<br>кормов и кормо-<br>вых добавок,<br>используемых в<br>животноводст-<br>ве;<br>знать признаки<br>кормовых токси-<br>козов животных |                                                                                          |                                    |
|                                                                    |                                                                                                                      | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Умеет<br>определить точ-<br>ки контроля<br>технологии со-<br>держания, корм-<br>ления и разве-<br>дения животных      |                                                                                                                                                  | определять пока-<br>затели безопасно-<br>сти кормов и кор-<br>мовых средств и<br>добавок |                                    |

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                         | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                          |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                   | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                   | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                   | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                             |
| Критерии оценивания           |                                       |                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
| ПК-3                          | ИД-1 <sub>ПК-3</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>  | Иметь знания о безопасности кормов и кормовых добавок, используемых в животноводстве; знать признаки кормовых токсикозов животных | Отсутствуют знания о безопасности кормов и кормовых добавок, используемых в животноводстве; знать признаки кормовых токсикозов животных      | Имеет знания о основах безопасности кормов и кормовых добавок, используемых в животноводстве; знает признаки распространённых кормовых токсикозов животных                 | Имеет прочные знания о безопасности кормов и кормовых добавок, используемых в животноводстве; знает признаки основных кормовых токсикозов животных                                             | Имеет продвинутые знания о безопасности кормов и кормовых добавок, используемых в животноводстве; знает признаки кормовых токсикозов животных                                                      | тестирование, опрос, электронная презентация, отчет по лабораторным работам |
|                               | ИД-2 <sub>ПК-3</sub>                  | Наличие <b>умений</b>  | уметь определять показатели безопасности кормов и кормовых средств и добавок                                                      | Не умеет определять -безопасные корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве; - кормовые токсикозы животных                       | Только в теории знает как определить безопасные корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве; - методики определения кормовых токсикозов животных               | Уверенно умеет определять безопасные корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве; -кормовые токсикозы животных                                                                     | На продвинутом уровне умеет определять безопасные корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве; - выявлять и устранять кормовые токсикозы животных                                      | тестирование, опрос, электронная презентация, отчет по лабораторным работам |
|                               |                                       |                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |

## 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

## 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела | Трудоёмкость раздела и её распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |                   |       |                                  | Форма рубежного кон-<br>троля по разделу | №№ компетенций, на<br>формирование кото-<br>рых ориентирован<br>раздел |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |                   | ВАРС  |                                  |                                          |                                                                        |
|                                                                                    |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |                   | всего | в<br>т.ч. фиксирован<br>ные виды |                                          |                                                                        |
|                                                                                    |                                                                          |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабора-<br>торные |       |                                  |                                          |                                                                        |
| 1                                                                                  | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6                 | 7     | 8                                | 9                                        | 10                                                                     |
| Очная форма обучения                                                               |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                  |                                          |                                                                        |
| Классификация кормов. Зоотехниче-<br>ский анализ кормов.                           | 62                                                                       | 42                |        |                             | 42                | 20    |                                  | Опрос, ЛР                                | ПК-3                                                                   |
| Оценка качества и безопасности кор-<br>мов                                         | 82                                                                       | 18                |        |                             | 18                | 64    | 10                               | Опрос, ЛР                                | ПК-3                                                                   |
| Итого по учебной дисциплине                                                        | 144                                                                      | 66                |        |                             | 60                | 84    | 10                               |                                          |                                                                        |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, %                                               |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                  |                                          |                                                                        |
| Заочная форма обучения                                                             |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                  |                                          |                                                                        |
| Классификация кормов. Зоотехниче-<br>ский анализ кормов.                           | 28                                                                       | 8                 |        |                             | 8                 | 20    |                                  | Опрос, ЛР                                | ПК-3                                                                   |
| Оценка качества и безопасности кор-<br>мов                                         | 112                                                                      | 4                 |        |                             | 4                 | 108   | 10                               | Опрос, ЛР                                | ПК-3                                                                   |
| Дифференцированный зачет                                                           | 4                                                                        |                   |        |                             |                   |       |                                  |                                          |                                                                        |
| Итого по учебной дисциплине                                                        | 144                                                                      | 10                |        |                             | 12                | 128   | 10                               |                                          |                                                                        |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, %                                               |                                                                          |                   |        |                             |                   |       |                                  |                                          |                                                                        |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лабораторная – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам. В конце изучения дисциплины, после выполнения письменной работы проставляется зачет (с оценкой).

### 4. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Таблица 4 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

| Номер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                             | Тема лабораторной работы                                               | Трудоемкость ЛР, час. |                  | Связь с ВАРС                                       |                                                     | Используемые интерак-<br>тивные формы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| раздела *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лабораторного<br>занятия | лабораторной<br>работы (ЛР) |                                                                        |                       |                  | Предусмотрена са-<br>моподготовка<br>к занятию +/- | Защита отчёта о ЛР<br>во внеаудиторное<br>время +/- |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                             |                                                                        | очная<br>форма        | заочная<br>форма |                                                    |                                                     |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                        | 3                           | 4                                                                      | 5                     | 6                | 7                                                  | 8                                                   | 9                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,2                      | 1                           | Факторы, влияющие на качество кормов                                   | 4                     |                  |                                                    |                                                     | Ситуационные задачи                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,4                      | 2                           | Идентификация кормов                                                   | 4                     |                  |                                                    |                                                     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                        | 3                           | Отбор средней пробы кормов. Паспорт корма.                             | 2                     |                  |                                                    |                                                     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6,7                      | 4                           | Подготовка образцов к анализу. Опреде-<br>ление влаги в образце корма. | 4                     |                  |                                                    |                                                     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8-18                     | 5                           | Определение основных питательных ве-<br>ществ в образце корма          | 20                    | 8                | +                                                  |                                                     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19-21                    | 6                           | Определение минеральных веществ и<br>витаминов в образце корма         | 6                     |                  | +                                                  |                                                     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                       | 7                           | Определение общей питательности об-<br>разца корма                     | 2                     |                  |                                                    |                                                     |                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23,24                    | 8                           | Оценка безопасности кормов                                             | 4                     |                  |                                                    |                                                     |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25-30                    | 9                           | Использование ИТ в оценке качества кор-<br>мов                         | 14                    | 4                |                                                    |                                                     |                                       |
| Итого<br>ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                             | Общая трудоёмкость ЛР                                                  | 60                    | 12               | x                                                  |                                                     |                                       |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6<br>- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотеч-<br>но-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложе-<br>ние 1 и 2 |                          |                             |                                                                        |                       |                  |                                                    |                                                     |                                       |

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1. Рекомендации по подготовке электронной презентации**

Примерные темы:

- Оценка качества сухих кормов для кошек
- Оценка качества влажных кормов для кошек
- Оценка качества сухих кормов для собак
- Оценка качества влажных кормов для собак
- Оценка качества готовых кормов для грызунов
- Оценка качества комбикормов
- Оценка качества кормовых добавок

*Возможно закрепление другой темы после индивидуального согласования с преподавателем.*  
Возможно групповое выполнение (по 2-3 человека).

Работу необходимо представить в виде презентации.

### **Содержание**

Титульный лист с указанием темы и ФИО обучающихся.

1. Классификация кормов.
2. Производители кормов.
3. Сравнительная характеристика кормов.
  - 3.1. Состав (основные и дополнительные ингредиенты)
  - 3.2. Питательность
  - 3.3. Ценовые характеристики (в пересчете на 1 кг)
  - 3.4. Отзывы покупателей
4. Заключение
  - Библиографический список
  - Результаты проверки на плагиат

По каждому из подразделов 3.1-3.4 необходим **вывод**.

Стиль оформления – на усмотрение обучающегося.

«Зачтено» – тема презентации соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема презентации и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

**7.2 ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения тем**

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Вредные и ядовитые растения»**

- 1) Растения, вызывающие порчу молока сельскохозяйственных животных
- 2) Растения вызывающие порчу мяса
- 3) Растения, вызывающие закупорку желудочно-кишечного тракта и вызывающие механические повреждения животным.
- 4) Растения, вызывающие засорение шерсти у животных.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Влияние на организм животного некачественных кормов»**

- 1) Возможные отравления сельскохозяйственных животных культурными растениями. Отравления сеном или зернофуражом, пораженных грибами
- 2) Клинические признаки острых отравлений кормами
- 3) Оказание помощи животным при отравлении ядовитыми растениями

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Оценка качества и безопасности кормов»**

- 1) Оценка безопасности кормов
- 2) Оценка качества кормов
- 3) Оценка питательности кормов

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Факторы, влияющие на качество кормов»**

- 1) Влияние агротехники
- 2) Влияние погодных условий
- 3) Влияние способа заготовки и хранения

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Отбор средней пробы кормов. Паспорт корма»**

- 1) Методы отбора средних проб разных видов кормов
- 2) Паспорт корма

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Определение минеральных веществ и витаминов в образце корма»**

- 1) Определение каротина
- 2) Определение сырой золы
- 3) Определение кальция
- 4) Определение количества фосфора фотоколориметрическим методом
- 5) Определение общей питательности образца корма

**Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

Вопросы тем выносятся на итоговое тестирование.

- «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента**

#### **8.1 Вопросы для входного контроля**

1. Назовите корма животного происхождения.
2. Назовите корма растительного происхождения.
3. Какие факторы оказывают влияние на питательность кормов?
4. Какие органические удобрения Вы знаете?
5. Перечислите зернобобовые культуры.
6. Перечислите мятликовые зерновые культуры.
7. Какое влияние оказывают различные кормовые добавки на продуктивность животных?

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог раскрыть содержание вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог раскрыть содержание вопроса

#### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В ходе текущего контроля проводится оценка выполнения лабораторных работ – активность на аудиторном занятии, правильность оформления результатов в рабочей тетради, формулировка выводов.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно и рационально использует необходимое оборудование, все анализы проводит в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены все требования к оценке «отлично», но было допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>                                                                                                                                                                                        | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| <b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                     | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                                                               |

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут.

#### Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Качество кормов и кормовых добавок»  
Для обучающихся направления подготовки код- наименование**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  4. Время на выполнение теста – 30 минут
  5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

### Вариант № 1

В 100 кг сена злаковых трав содержится:

- : 39-42 ЭКЕ и 7,9-11,6 кг переваримого протеина.
- : 45-50 ЭКЕ и 3,5-4,5 кг переваримого протеина.
- : 51,6 ЭКЕ и 8,5 кг переваримого протеина.

Какое семейство по питательности приравнивается к бобовым травам:

- : маревые
- : зонтичные
- : капустные
- : астровые
- : крапивные

Какими животными лучше поедаются злаковые травы:

- : верблюдами
- : лошадьми
- : овцами и козами
- + : коровами

#### 9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания);
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

| <p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/> <b>литературы, рекомендуемой</b><br/> <b>для изучения дисциплины</b><br/> <b>Анализ качества кормов</b></p>                                                                                              |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                         | Доступ                                                  |
| Коршева, И. А. Качество кормов и кормовых добавок : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 55 с. — ISBN 978-5-89764-669-2. — Текст : электронный                                                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный /                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Зооигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Масличные культуры: биологические особенности, технология производства, сорта, состав, питательность и использование при кормлении крупного рогатого скота : монография / П. Ф. Шмаков [и др.]. - Омск : Омскбланкиздат, 2013. — 300 с.                      | НСХБ                                                    |
| Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник / С. Н. Хохрин. - М. : Колос, 2007. - 692 с.                                                                                                                                                  | НСХБ                                                    |
| Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. — М. : [б. и.], 1928 -                                                                                                                                                   | НСХБ                                                    |
| Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. — М. : Сельхозиздат, 2006 -                                                                                                                                                 | НСХБ                                                    |
| Комбикорма : науч.-произв. журн. — М.: [б. и.], 1988 -                                                                                                                                                                                                       | НСХБ                                                    |
| Главный зоотехник : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 2003 -                                                                                                                                                                                        | НСХБ                                                    |