

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 11:54:57

Уникальный программный ключ

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.01 Пакеты прикладных программ**

**Профиль «Производственный менеджмент»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. экон. наук, доцент

Л.В. Зинич

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                   | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                         | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          | знать и понимать                                                                                           | уметь делать<br>(действовать)                                                                            | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                     |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                          | 4                                                                                                        | 5                                                                                                                                      |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| УК-4                                                               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) | способы организации и обработки данных на компьютере                                                       | использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач                        | методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач                                                                   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| ПК-1                                                               | Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации             | ИД-1 ПК-1 обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации                                                        | особенности построения объектно-ориентированных систем                                                     | применять современные пакеты прикладных программ для решения задач                                       | навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач                                                         |
| ПК-2                                                               | Способен формировать информационное взаимодействие между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей   | ИД-2 ПК-2 классифицирует управленческую информацию, знает ее виды и требования, предъявляемые к управленческой информации                                                                                | принципы организации взаимодействия между различными приложениями                                          | визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП | инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления |

## 2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций              |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                 |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
| УК-4                          | ИД-2 УК-4                             | Полнота знаний                    | Знает способы организации и обработки данных на компьютере                              | Не знает способы организации и обработки данных на компьютере                                                                                | 1. Поверхностно ориентируется в способах организации и обработки данных на компьютере;<br>2. Свободно ориентируется в способах организации и обработки данных на компьютере;<br>3. В совершенстве знает способы организации и обработки данных на компьютере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         | Тестирование; опрос, сдача лабораторных работ, заданий для ВАРС |
|                               |                                       | Наличие умений                    | Умеет использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач | Не умеет использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач                                                   | 1. Умеет частично использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач;<br>2. Умеет частично использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач;<br>3. В совершенстве умеет использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |                                                                 |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач            | Не владеет методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач                                                              | 1. Владеет методологическими подходами к описанию данных, знаний и процессов для экономических задач;<br>2. Владеет методологическими подходами к описанию данных, знаний и процессов для экономических задач;<br>3. В совершенстве владеет методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                                 |
| ПК-1                          | ИД-1 ПК-1                             | Полнота знаний                    | Знает особенности построения объектно-ориентированных систем                            | Не знает особенности построения объектно-ориентированных систем                                                                              | 1. Частично знает особенности построения объектно-ориентированных систем;<br>2. Хорошо знает особенности построения объектно-ориентированных систем;<br>3. В совершенстве знает особенности построения объектно-ориентированных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         | Тестирование; опрос, сдача лабораторных работ, заданий для ВАРС |
|                               |                                       | Наличие умений                    | Умеет применять современные пакеты прикладных программ для решения задач                | Не умеет применять современные пакеты прикладных программ для решения задач                                                                  | 1. Умеет поверхностно применять современные пакеты прикладных программ для решения задач;<br>2. Умеет частично применять современные пакеты прикладных программ для решения задач;<br>3. Умеет свободно применять современные пакеты прикладных программ для решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |                                                                 |
|                               |                                       | Наличие                           | Владеет навыками                                                                        | Не владеет навыками                                                                                                                          | 1. Частично владеет навыками применения пакетов прикладных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |                                                                 |

|      |           |                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
|------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |           | навыков<br>(владение<br>опытом)      | применения пакетов<br>прикладных программ<br>для решения<br>практических задач                                                                 | применения пакетов<br>прикладных программ<br>для решения<br>практических задач                                                                    | программ для решения практических задач;<br>2. Хорошо владеет навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач;<br>3. Свободно владеет навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| ПК-2 | ИД-2 ПК-2 | Полнота знаний                       | Знает принципы организации взаимодействия между различными приложениями                                                                        | Не знает принципы организации взаимодействия между различными приложениями                                                                        | 1. Поверхностно знает принципы организации взаимодействия между различными приложениями;<br>2. Свободно ориентируется в принципах организации взаимодействия между различными приложениями;<br>3. В совершенстве знает принципы организации взаимодействия между различными приложениями                                                                                                                                                                                               | Тестирование;<br>опрос,<br>сдача лабораторных работ, заданий для ВАРС |
|      |           | Наличие умений                       | Умеет визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП                                 | Не умеет визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП                                 | 1. Умеет поверхностно визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП;<br>2. Умеет частично визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП;<br>3. Умеет самостоятельно визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП                                                                                     |                                                                       |
|      |           | Наличие навыков<br>(владение опытом) | Владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления | Не владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления | 1. Частично владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления;<br>2. Хорошо владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления;<br>3. Свободно владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления |                                                                       |

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки                                                |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий               |               |                                                              |                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                                            |          | само-оценка                                          | взаимо-оценка | Оценка со стороны                                            |                            | Комиссионная оценка |
|                                                                            |          |                                                      |               | преподавателя                                                | представителя производства |                     |
|                                                                            |          | 1                                                    | 2             | 3                                                            | 4                          | 5                   |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> |                                                      |               | Тестирование                                                 |                            |                     |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                                      |               |                                                              |                            |                     |
| - Выполнение заданий для ВАРС                                              | 2.1      |                                                      |               | Опрос, проверка на компьютере выполненного задания           |                            |                     |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                                      |               |                                                              |                            |                     |
| - самостоятельное изучение тем                                             | 3.1      | Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение |               | Тестирование                                                 |                            |                     |
| - в рамках лабораторных занятий                                            | 3.1      | Вопросы для самоподготовки                           |               | опрос, проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ |                            |                     |
| <b>Выходной контроль:</b>                                                  | <b>4</b> |                                                      |               |                                                              |                            |                     |
| - по итогам изучения разделов                                              | 4.1      | Фонд тестовых заданий                                |               | Тестирование                                                 |                            |                     |
| Промежуточная аттестация* итогам изучения дисциплины                       | <b>5</b> | Вопросы для подготовки к зачету                      |               | Зачет                                                        |                            |                     |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |          |                                                      |               |                                                              |                            |                     |

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом дисциплины

| 1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Шкала и критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                              |
| 2.3. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| * зачет                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                                                                   |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>                                                              | Тестовые вопросы для проведения входного контроля                                                              |
|                                                                                                           | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля                                               |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Индивидуальные задания                                                                                         |
|                                                                                                           | Шкала и критерии оценивания индивидуальных заданий                                                             |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных работ                                                         |
|                                                                                                           | Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных работ                                         |
|                                                                                                           | Шкала и критерии оценивания выполненных лабораторных работ                                                     |
| <b>4. Средства для<br/>выходного контроля</b>                                                             | Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины                |
|                                                                                                           | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины |
| <b>5. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации бакалавров<br/>по итогам изучения<br/>дисциплины</b>  | Плановая процедура промежуточного контроля                                                                     |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 Средства для входного контроля**

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

#### **Процедура проведения входного контроля**

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для входного контроля**

##### **1. Первые ЭВМ были созданы...**

- ☐ в 40-е годы
- ☐ в 60-е годы
- ☐ в 70-е годы
- ☐ в 80-е годы

##### **2. Чему равен 1 байт?**

- ☐ 1 бод
- ☐ 8 бит
- ☐ 10 бит
- ☐ 10 Кбайт

##### **3. Чему равен 1 Кбайт?**

- ☒ 1000 бит
- ☐ 1024 бит

- ☐ 2048 бит
- ☐ 1000 байт

**4. Файл – это...**

- ☒ единица измерения информации
- ☐ программа в оперативной памяти
- ☐ текст, распечатанный на принтере
- ☐ программа или данные на диске

**5. Процессор обрабатывает информацию...**

- ☐ на языке Бэйсик
- ☐ в двоичном коде
- ☐ в текстовом виде
- ☐ в десятичной системе счисления

**6. Какие функции выполняет операционная система?**

- ☒ подключения устройств ввода/вывода
- ☐ обеспечение организации и хранения файлов
- ☐ организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
- ☐ организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
- ☐ правильных ответов нет

**7. Укажите наиболее полный ответ. Каталог – это ...**

- ☒ специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем
- ☐ специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы
- ☐ специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов
- ☐ все ответы верны
- ☐ правильных ответов нет

**8. При выключении компьютера вся информация стирается ...**

- ☒ на гибком диске
- ☐ на жестком диске
- ☐ на CD-ROM диске
- ☐ в оперативной памяти
- ☐ правильных ответов нет

**9. Оперативная память служит для ...**

- ☒ обработки информации
- ☐ запуска программ

- ☐ хранения информации
- ☐ обработки одной программы в заданный момент времени
- ☐ правильных ответов нет

**10. Сколько байт в 4 Мбайтах?**

- ☒ 211
- ☐ 222
- ☐ 410
- ☐ 4000
- ☐ правильных ответов нет

**11. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это – ...**

- ☒ бод
- ☐ бит
- ☐ байт
- ☐ Кбайт
- ☐ правильных ответов нет

**12. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**

- ☒ форматирования дискеты
- ☐ работы с файлами
- ☐ выключения компьютера
- ☐ печати на принтере
- ☐ правильных ответов нет

**13. Под термином «поколение ЭВМ» понимают ...**

- ☒ все счетные машины
- ☐ все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране
- ☐ совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
- ☐ все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах
- ☐ правильных ответов нет

**14. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...**

- ☐ Блокнот
- ☐ Портфель
- ☐ Корзина
- ☐ Временная
- ☐ Оперативная

**15. Ярлык – это ...**

- ☐ директория
- ☐ копия файла, папки или программы
- ☐ перемещенный файл, папка или программа
- ☐ графическое изображение файла, папки или программы
- ☐ правильных ответов нет

**16. Bit – это ...**

- ☒ логический элемент
- ☐ элемент алгоритма
- ☐ минимальная единица информации
- ☐ константа языка программирования
- ☐ правильных ответов нет

**17. Винчестер предназначен для ...**

- ☒ управления работой ЭВМ по заданной программе
- ☐ подключения периферийных устройств к магистрали
- ☐ хранения информации, не используемой постоянно на компьютере
- ☐ для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
- ☐ правильных ответов нет

**18. Внешняя память служит для ...**

- ☒ хранения информации внутри ЭВМ
- ☐ обработки информации в данный момент времени
- ☐ хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи
- ☐ долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет
- ☐ правильных ответов нет

**19. Чему равен 1 Гбайт?**

- ☒ 103 Мбайт
- ☐ 1024 Мбайт
- ☐ 1000 Мбит
- ☐ 1000000 Кбайт
- ☐ 1000000000 Кбайт

**20. Укажите верное высказывание:**

- ☒ внутренняя память производит арифметические и логические действия
- ☐ внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации
- ☐ внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости
- ☐ все ответы верны
- ☐ правильных ответов нет

**21. ПЗУ – это память, в которой хранится ...**

- ☒ информация, когда ЭВМ работает
- ☐ информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
- ☐ программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
- ☐ исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- ☐ правильных ответов нет

**22. К внешним запоминающим устройствам относится ...**

- ☒ драйвер
- ☐ монитор
- ☐ процессор
- ☐ жесткий диск
- ☐ правильных ответов нет

**23. ОЗУ – это память, в которой хранится ...**

- ☒ информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
- ☐ информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
- ☐ программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
- ☐ исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- ☐ правильных ответов нет

**24. Что такое Кэш-память?**

- ☒ память, в которой хранятся системные файлы операционной системы
- ☐ память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени
- ☐ это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти
- ☐ память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет
- ☐ правильных ответов нет

**25. Компьютерным вирусом является ...**

- ☒ программа проверки и лечения дисков
- ☐ любая программа, созданная на языках низкого уровня
- ☐ программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- ☐ специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»
- ☐ правильных ответов нет

**Шкала и критерии оценивания  
ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 61% правильных ответов.

**3.1.2 Средства**  
**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ОБРАЗЦЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

*Задание №1*

1. Сформируйте и заполните накопительную ведомость по переоценке основных средств производства, которая приведена ниже.

**Переоценка основных средств (млн. руб.)**

| Наименование объекта | Балансовая стоимость (БС) | Износ (ИО) | Остаточная стоимость (ОС) | Восстановительная полная стоимость (ВП) | Восстановительная остаточная стоимость ((ВО) |
|----------------------|---------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Заводоуправление     | 11576,2                   | 568        |                           |                                         |                                              |
| Диспетчерская        | 176                       | 45,4       |                           |                                         |                                              |
| Цех №1               | 710,2                     | 120,3      |                           |                                         |                                              |
| Цех №2               | 804,6                     | 240        |                           |                                         |                                              |
| Цех №3               | 933                       | 150,2      |                           |                                         |                                              |
| Цех №4               | 474,4                     | 174,5      |                           |                                         |                                              |
| Склад №1             | 570,5                     | 221,2      |                           |                                         |                                              |
| Склад №2             | 430,4                     | 92,2       |                           |                                         |                                              |
| Склад №3             | 564,9                     | 118        |                           |                                         |                                              |
| Склад №4             | 320,5                     | 87,5       |                           |                                         |                                              |
| Итого                |                           |            |                           |                                         |                                              |

2. Произведите расчеты ОС, ВП, ВО и итоговых значений.

Формулы расчета:

- $ОС = БС - ИО$ ;
- $ВП = БС \cdot K$ ;
- $ВО = ОС \cdot K$ .

Где  $K = 3.0$ , если  $БС > 500$  млн. руб.,  $K = 2.0$ , если  $БС \leq 500$  млн. руб.

3. Добавьте к ведомости новую графу **Вид объекта** (после наименования объекта) и присвойте всем объектам Цех №1 – Цех №4 вид **основной**, а всем остальным объектам присвойте вид **вспомогательный**.

4. Выполните *сортировку* ведомости **по возрастанию** видов объектов, а внутри каждого вида - **по возрастанию** наименования объекта.

5. Скопируйте таблицу на Лист 3 (переименуйте в «ИЗ итоги»). Удалите итоговую строку. Рассчитайте *общую* (суммарную) *балансовую стоимость*, *износ* и *общую* (суммарную) *остаточную стоимость* всех основных и вспомогательных видов объектов с помощью команды **Итоги**.

6. С помощью команды **Расширенный фильтр** сформируйте накопительную ведомость (на Листе 2) по тем объектам, балансовая стоимость которых  $> 500$  млн. руб.

7. Постройте на отдельном листе диаграмму (гистограмму) структуры **балансовой, остаточной и восстановительной** (полной) стоимостей для всех объектов основного вида. Выведите на диаграмме подписи значений рядов данных, легенду, названия осей и название диаграммы.

8. На листе *Итоги* сформируйте таблицу приведенную ниже.

| Вид объекта                       | Основной | Вспомогательный |
|-----------------------------------|----------|-----------------|
| Средняя балансовая стоимость      |          |                 |
| Максимальный износ                |          |                 |
| Минимальный износ                 |          |                 |
| Максимальная остаточная стоимость |          |                 |
| Средняя остаточная стоимость      |          |                 |
| Количество объектов               |          |                 |

### Задание №2

Рассчитайте структуру кредитных вложений коммерческого банка и сформируйте документ приведенный далее.

#### Структура кредитных вложений коммерческого банка (млн. руб.)

1. Выполните сортировку данных в документе по возрастанию объемов вложений коммерческого банка.
2. Постройте на отдельном листе круговую диаграмму, отражающую структуру **сумм каждого вида ссуды** в виде соответствующего сектора. Выведите значения объемов вложений по каждому виду ссуды, легенду и название диаграммы **Структура кредитных вложений банка**.
3. Сформируйте новый выходной документ, содержащий только те **кредитные вложения** коммерческого банка, **объем ссуд** которых больше **среднего** значения этого показателя по всей таблице. Выходной документ должен иметь следующий вид:

| Вложения коммерческого банка | Сумма |
|------------------------------|-------|
|                              |       |
|                              |       |
|                              |       |

| Вложения коммерческого банка             | Сумма | Уд. вес (%) |
|------------------------------------------|-------|-------------|
| Объем ссуд госуд. предприятиям           | 1000  |             |
| Объем ссуд кооперативам                  | 400   |             |
| Объем ссуд совместным предприятиям       | 2000  |             |
| Объем ссуд предпринимателям              | 350   |             |
| Объем ссуд физическим лицам              | 650   |             |
| Объем ссуд иносфирмам                    | 1000  |             |
| Объем ссуд с. х. предприятиям            | 300   |             |
| Объем ссуд предприятиям в форме АО и ТОО | 1200  |             |
| Объем ссуд ИЧП                           | 500   |             |
| Объем межбанковских кредитов             | 3000  |             |
| Итого                                    |       |             |

### Задание №1

Рассчитайте таблицу погашения займа размером 50000 тыс. руб., выданного на один год под 20% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ПЛТ, ПРПЛТ, ОСПЛТ. Решение оформите в следующей таблице:

#### Таблица погашения займа

|             |        |
|-------------|--------|
| Сумма займа | -50000 |
| Процент     | 20%    |
| Срок        | 1      |

| № месяца | Сумма займа на начало месяца | Общая сумма платежа | Платежи по процентам | Сумма основного платежа по займу | Сумма займа на конец месяца |
|----------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|          |                              |                     |                      |                                  |                             |

|       |          |  |  |  |      |
|-------|----------|--|--|--|------|
| 1     | 50000,00 |  |  |  |      |
| 2     |          |  |  |  |      |
| 3     |          |  |  |  |      |
| 4     |          |  |  |  |      |
| 5     |          |  |  |  |      |
| 6     |          |  |  |  |      |
| 7     |          |  |  |  |      |
| 8     |          |  |  |  |      |
| 9     |          |  |  |  |      |
| 10    |          |  |  |  |      |
| 11    |          |  |  |  |      |
| 12    |          |  |  |  | 0,00 |
| Итого |          |  |  |  | -    |

## ПРИМЕРНЫЕ ГРУППОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задания для ВАРС

1. Определите, какая сумма окажется на счете, если вклад размером 900 тыс. руб. положен под 9% годовых на 19 лет, а проценты начисляются ежеквартально.
2. Какая сумма должна быть выплачена, если шесть лет назад была выдана ссуда 1500 тыс. руб. под 15% годовых с ежемесячным начислением процентов.
3. Взносы на сберегательный счет составляют 200 тыс. руб. в начале каждого года. Определите, сколько будет на счете через семь лет при ставке процента 10%.
4. \*Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%.
5. На сберегательный счет вносят платежи по 1000 тыс. руб. в начале каждого года. Рассчитайте, какая сумма окажется на счете через 8 лет при ставке процента 10,5.% годовых. Расчеты будущей суммы вклада произведите по годам, как показано на рисунке ниже. Постройте гистограмму динамики роста вклада по годам.

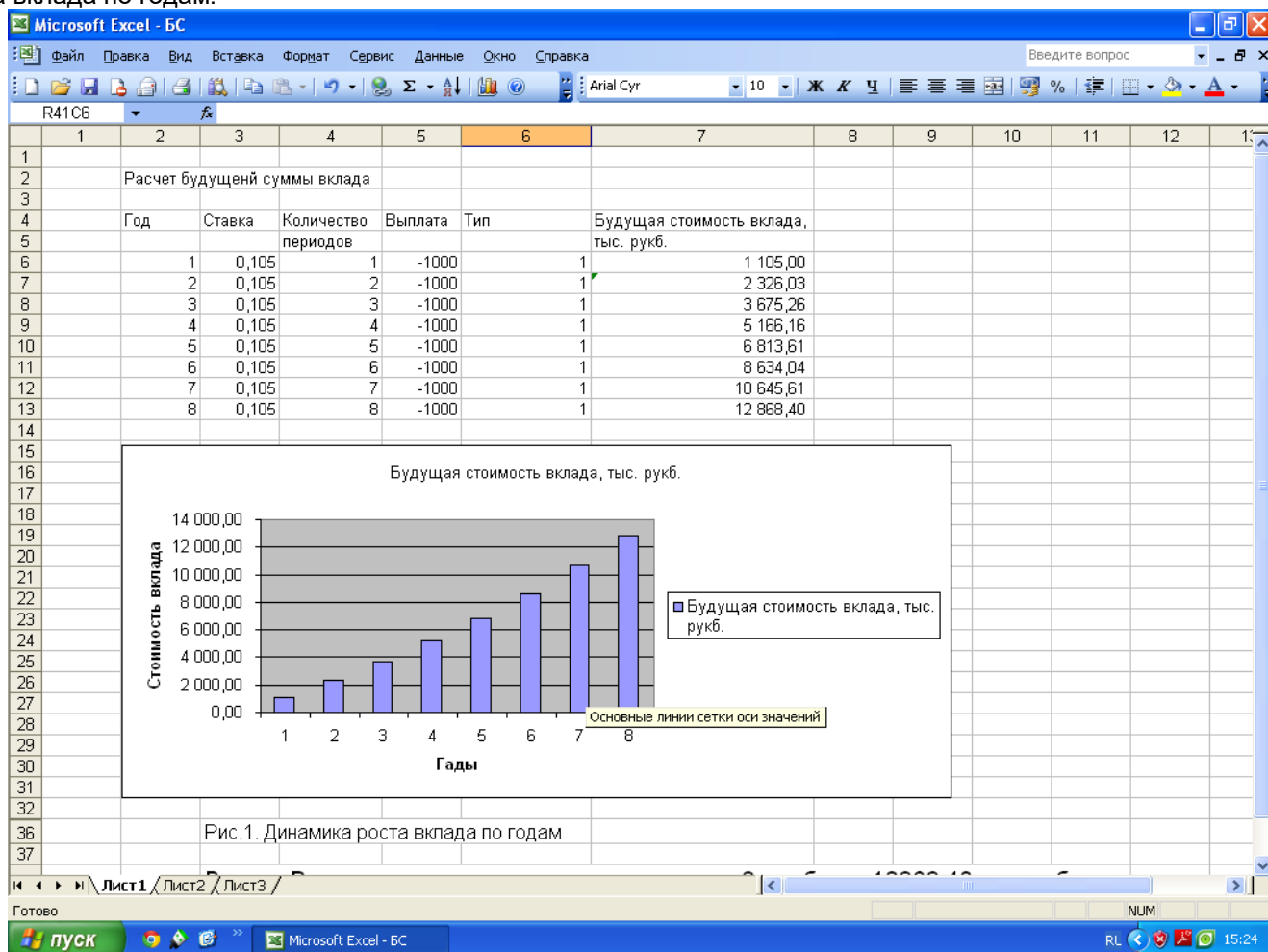


Рис. 1. Результаты расчета будущей суммы вклада по годам

**Замечания**

1. Если в задаче не указано, в конце или в начале расчетного периода производится выплата, считать, что выплата производится в конце периода (аргумент тип = 0).
2. Более сложная задача помечена \*.

**Ответы к заданиям:**

- 1.4 882,64
- 2.–3668,88
- 3.2087,18
- 4.5149,35

**Процедура выбора индивидуального задания студентом**

Номер задания дается студенту преподавателем.

**Шкала и критерии оценивания  
индивидуального и группового задания**

**Выставляется оценка:**

- «отлично» - за свободную демонстрацию и объяснение технологии выполнения заданной операции;
- «хорошо» - за показ технологии выполнения заданной операции, но при этом допускаются неточности, затруднения при ее объяснении;
- «удовлетворительно» - если самостоятельно не выполняется и не объясняется технология выполнения заданной операции, но при наводящих вопросах и помощи преподавателя задача выполняется;
- «неудовлетворительно» - за невыполнение на ПК заданной операции и не объяснение технологии ее выполнения (задание выполнено не самим студентом).

**3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ВОПРОСЫ  
для самоподготовки к лабораторным занятиям**

**Тема 1. Решение задач оформления экономической документации  
средствами MS Word**

1. Какие расчеты можно произвести в таблицах Word?
2. Как рассчитать в таблице Word итоговое значение, суммирующее числа в строке или столбце?
3. Как найти в таблице Word среднее значение чисел в строке или столбце?
4. Какова последовательность построения диаграмм в документе Word?
5. Как пронумеровать строки или столбцы таблицы Word?
6. Как добавить подписи к таблице Word?
7. Какие действия необходимо выполнить, чтобы вставить в документ Word ячейки электронной таблицы Excel?
8. Как внедрить ячейки таблицы Excel в документ Word?
9. Какие действия следует выполнить для вызова редактора формул в Word?
10. Какие кнопки имеются в панели инструментов Формула?
11. Какова технология построения математических выражений и формул с помощью редактора формул в документе Word?

**Тема 2. Финансовый анализ инвестиций средствами Excel**

1. Дайте понятие временной ценности денег.
2. Дайте понятие процента и процентной ставки.
3. Что такое капитализация процентов?
4. Дайте понятие операциям наращения и дисконтирования.
5. Как производятся начисления по простым и сложным процентам?
6. Дайте понятие финансовой ренты или аннуитету.
7. Как представляются аргументы, означающие расходы денежных средств?
8. Как представляются аргументы, означающие поступления денежных средств?

9. Каковы отличия в расчетах, если платежи вносятся в начале каждого расчетного периода?
10. Каковы отличия в расчетах, если платежи вносятся в конце каждого расчетного периода?
11. Какую функцию следует использовать для расчета будущей стоимости серии фиксированных периодических платежей?
12. Какая функция используется для определения текущей стоимости будущих фиксированных периодических платежей?
13. Какая функция вычисляет чистую текущую стоимость периодических платежей переменной величины?
14. С помощью какой функции можно рассчитать срок платежа?
15. Какие величины позволяет находить функция Ставка?
16. Дайте понятие эффективной и номинальной ставки процентов.
17. Какие функции используются для расчета номинальной и эффективной ставки процентов?
18. С помощью каких функций можно вычислить величины, связанные с периодическими платежами?
19. С помощью какой функции можно вычислить сумму платежей по процентам по займу, который погашается равными платежами, между двумя периодами выплат.
20. Какая функция используется для расчета внутренней скорости оборота для ряда последовательных периодических поступлений и выплат переменной величины?
21. Какая функция используется для расчета внутренней скорости оборота для ряда нерегулярных поступлений и выплат переменной величины?
22. С помощью какой функции можно вычислить внутреннюю скорость оборота для ряда периодических поступлений и выплат переменной величины с учетом дохода от реинвестирования?
23. Для чего служат Таблицы подстановки?

### **Тема 3. Информационная технология бизнес – анализа в Excel**

1. Дайте понятие списка (базы данных) в Excel.
2. Каким образом создается список в Excel?
3. Как выполняется сортировка списка в Excel?
4. Что такое фильтр для списка в Excel? Как задаются условия фильтрации?
5. Как создать промежуточные и общие итоги в списке Excel?
6. Как сформировать итоги в списке Excel по заданным условиям?
7. Что такое сводная таблица в Excel? Как осуществляется построение сводной таблицы?
8. Какие данные размещаются в областях страниц, строк, столбцов данных в макете сводной таблицы?
9. Как создать вычисляемое поле в сводной таблице Excel?
10. Каким образом строится сводная диаграмма в Excel?

#### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий**

Выставляется оценка:

- *«Отлично»* - полные ответы на поставленный вопрос и дополнительные вопросы.
- *«Хорошо»* - недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, но при наводящих вопросах ответы исчерпывающие.
- *«Удовлетворительно»* - недостаточно полный и точный ответ на вопрос, наводящие вопросы не способствуют пополнению ответов.
- *«Неудовлетворительно»* - незнание вопроса, студент не отвечает на наводящие вопросы.

#### **Шкала и критерии оценивания выполняемых лабораторных работ**

*Выставляется оценка:*

- «отлично» - за свободную демонстрацию и объяснение технологии выполнения заданной операции;
- «хорошо» - за показ технологии выполнения заданной операции, допускаются неточности, затруднения при ее объяснении;
- «удовлетворительно» - если самостоятельно не выполняется и не объясняется технология выполнения заданной операции, но при наводящих вопросах и с помощью преподавателя задача выполняется;
- «неудовлетворительно» - за невыполнение на ПК заданной операции и не объяснение технологии ее выполнения (лабораторная работа была выполнена не самим студентом).

**3.4 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**  
**для проведения заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины**  
**Процедура оценивания**

1. Готовые формулы, встроенные в Excel, которые позволяют быстро и легко выполнять сложные вычисления это .....

2. Особенностью всех финансовых расчетов является

- ☐ временная ценность денег;
- ☐ финансовая рента;
- ☐ начисление процентов;
- ☐ использование функций.

3. Методика использования финансовых функций Excel требует выполнения следующей последовательности действий:

- ☐ осуществляется вызов *Мастера функций*;
- ☐ на рабочем листе в отдельных ячейках осуществляется подготовка значений основных аргументов функции;
- ☐ для расчета результата фин. функции Excel курсор устанавливается в новую ячейку для ввода формулы, использующей встроенную функцию;
- ☐ выбор категории *Финансовые*;
- ☐ ввод значений аргументов функции;
- ☐ поиск рассчитываемой функции;
- ☐ запуск расчета значения встроенной функции.

4. Все аргументы, означающие расходы денежных средств(например, ежегодные платежи), представляются

- ☐ отрицательными числами;
- ☐ положительными числами;
- ☐ целым числом;
- ☐ дробным числом.

5. Аргументы, означающие поступления, (например, дивиденды), представляются

- ☐ отрицательными числами;
- ☐ положительными числами;
- ☐ целым числом;
- ☐ дробным числом.

6. Если какие – то аргументы не используются, то необходимо поставить соответствующее число

- ☐ разделительных знаков;
- ☐ пробелов;
- ☐ нулей;
- ☐ точек.

7. Ошибочное значение Excel ##### означает

- ☐ ввели в формулу деление на ноль;
- ☐ результат вычисления не помещается в ячейку;
- ☐ в качестве аргумента используется ячейка, содержащая текст;
- ☐ в качестве аргумента используется ячейка, содержащая дату.

8. Потоки платежей, при которых выплаты (поступления) денежных средств осуществляются равными суммами через одинаковые интервалы времени, называются финансовой .....

9. Процент – это:

- ☐ относительная величина дохода за фиксированный интервал времени;
- ☐ абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой его форме;
- ☐ выплачиваемый доход;
- ☐ вносимая сумма.

10. Процентная ставка – это:

- ☐ относительная величина дохода за фиксированный интервал времени;
- ☐ абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой его форме;
- ☐ выплачиваемый доход;
- ☐ вносимая сумма.

11. Капитализация процентов – это:

- ☐ приведение стоимостной величины, относящейся к будущему, на некоторый, обычно более ранний момент времени;
- ☐ присоединение начисленных процентов к основной сумме;
- ☐ увеличение первоначальной суммы;
- ☐ исчисление процентов.

12. Нарращение – это:

- ☐ приведение стоимостной величины, относящейся к будущему, на некоторый, обычно более ранний момент времени;
- ☐ присоединение начисленных процентов к основной сумме;
- ☐ увеличение первоначальной суммы в связи с капитализацией;
- ☐ исчисление процентов.

13. Будущей стоимостью называется

- ☐ сумма, полученная в результате выполнения дисконтирования или приведения ее к современной величине (текущему моменту);
- ☐ первоначальная стоимость, измененная под влиянием процентной ставки и времени;
- ☐ сумма, полученная в результате исчисления процентов;
- ☐ величина дохода от представления денег в долг.

14. Текущей стоимостью называется

- ☐ сумма, полученная в результате выполнения дисконтирования или приведения ее к современной величине (текущему моменту);
- ☐ первоначальная стоимость, измененная под влиянием процентной ставки и времени;
- ☐ сумма, полученная в результате исчисления процентов;
- ☐ величина дохода от представления денег в долг.

15. Начисление простых процентов осуществляется в случае:

- ☐ когда рассчитывается будущая стоимость;
- ☐ когда проценты не выплачиваются, а накапливаются на основную сумму;
- ☐ когда рассчитывается текущая стоимость;

- ☐ когда начисленные проценты не накапливаются на сумму основного долга, а периодически выплачиваются.

16. Начисление сложных процентов осуществляется в случае:

- ☐ когда начисленные проценты не накапливаются на сумму основного долга, а периодически выплачиваются;
- ☐ когда проценты не выплачиваются, а накапливаются на основную сумму;
- ☐ когда рассчитывается текущая стоимость;
- ☐ когда рассчитывается будущая стоимость.

17. Расчет будущего значения инвестиции, если процентная ставка меняется с течением времени, осуществляется с помощью функции

- ☐ БС;
- ☐ ЧПС;
- ☐ БЗРАСПИС;
- ☐ ПС.

18. Вложения считаются удачными, если

- ☐ текущая стоимость поступлений оказывается меньше вклада;
- ☐ текущая стоимость поступлений оказывается равна вкладу;
- ☐ текущая стоимость поступлений оказывается равной 0;
- ☐ текущая стоимость поступлений оказывается больше вклада.

19. Показателем того, что проект приносит чистую прибыль своим инвесторам, является

- ☐ положительное значение чистой текущей стоимости (NPV);
- ☐ отрицательное значение чистой текущей стоимости (NPV);
- ☐ нулевое значение чистой текущей стоимости (NPV);
- ☐ несколько значений чистой текущей стоимости (NPV).

20. Расчет чистой текущей стоимости нерегулярных переменных расходов и доходов осуществляется с помощью функции

- ☐ БС;
- ☐ ЧПС;
- ☐ ЧИСТНЗ;
- ☐ ПС.

21. Значение процентной ставки по вкладу или займу за один период определяется с помощью функции

- ☐ БС;
- ☐ СТАВКА;
- ☐ КПЕР;
- ☐ ПС.

22. Номинальная ставка – это

- ☐ месячная ставка процентов;
- ☐ фактически применяемая ставка, по которой начисляются проценты в каждом периоде;
- ☐ годовая ставка процентов, на основе которой исчисляются процентную ставку за период;
- ☐ полугодовая ставка процентов.

23. Эффективная ставка – это

- ☐ месячная ставка процентов;
- ☐ фактически применяемая ставка, по которой начисляются проценты в каждом периоде;
- ☐ годовая ставка процентов, на основе которой исчисляются процентную ставку за период;
- ☐ полугодовая ставка процентов.

24. Чтобы найти число лет выплат, если платежи производятся несколько раз в год, найденное значение функции КПЕР

- ☐ необходимо умножить на число расчетных периодов в году;
- ☐ необходимо вычесть из числа расчетных периодов в году;
- ☐ необходимо прибавить к числу расчетных периодов в году;
- ☐ необходимо разделить на число расчетных периодов в году.
25. Для нахождения годовой процентной ставки, полученное значение функции СТАВКА
- ☐ необходимо разделить на число расчетных периодов в году;
- ☐ необходимо вычесть из числа расчетных периодов в году;
- ☐ необходимо прибавить к числу расчетных периодов в году;
- ☐ следует умножить на число расчетных периодов, составляющих год.
26. Для нахождения суммы платежей по процентам по займу, который погашается равными платежами в конце или начале каждого расчетного периода, между двумя периодами выплат используется функция
- ☐ ПЛТ;
- ☐ ПРПЛТ;
- ☐ ОБЩДОХОД;
- ☐ ОБЩПЛАТ.
27. Для расчета суммы основных выплат по займу, который погашается равными платежами в конце или начале каждого расчетного периода, между двумя периодами выплат используется функция
- ☐ ПЛТ;
- ☐ ПРПЛТ;
- ☐ ОБЩДОХОД;
- ☐ ОБЩПЛАТ.
28. Функции ВСД и ЧИСТВНДОХ вычисляют итеративным методом норму дисконтирования  $R$ , при которой чистая текущая стоимость (NPV)
- ☐ больше 0;
- ☐ равна 0;
- ☐ меньше 0;
- ☐ больше 1.
29. Проект принимается, если
- ☐ вычисленное значение нормы дисконтирования  $R$  больше рыночной нормы дохода  $k$  ( $R > k$ );
- ☐ вычисленное значение нормы дисконтирования  $R$  меньше рыночной нормы дохода  $k$  ( $R < k$ );
- ☐ вычисленное значение нормы дисконтирования  $R$  равно рыночной норме дохода  $k$  ( $R = k$ );
- ☐ вычисленное значение нормы дисконтирования  $R$  не равно рыночной норме дохода.
30. Расчет внутренней скорости оборота инвестиции (внутренней нормы доходности) для ряда периодических выплат и поступлений переменной величины осуществляется с помощью функции
- ☐ ЧПС;
- ☐ ЧИСТВНДОХ;
- ☐ ВСД;
- ☐ МВСД.
31. Расчет внутренней скорости оборота инвестиции (внутренней нормы доходности) для ряда нерегулярных выплат и поступлений переменной величины осуществляется с помощью функции
- ☐ ЧПС;
- ☐ ЧИСТВНДОХ;
- ☐ ВСД;
- ☐ МВСД.
32. Расчет модифицированной внутренней скорости оборота средств, для ряда периодических денежных потоков, производится с помощью функции

- ☐ ЧПС;
- ☐ ЧИСТВНДОХ;
- ☐ ВСД;
- ☐ МВСД.

33. Функция БС позволяет рассчитать

- ☐ текущую стоимость, как единой суммы вклада (займа), так и будущих фиксированных периодических платежей;
- ☐ сумму периодических платежей;
- ☐ будущую или наращенную стоимость серии фиксированных периодических платежей, а также будущую стоимость текущего значения вклада или займа;
- ☐ процентную ставку.

34. Для расчета будущей стоимости единой суммы вклада, по которой начисляются сложные проценты определенное число периодов, в функции БС используются аргументы:

- ☐ Кпер;
- ☐ Ставка;
- ☐ Пс;
- ☐ Плт;
- ☐ Тип.

35. Аргумент *Тип* равный 1 обозначает срок выплаты -

- ☐ в конце периода;
- ☐ в начале периода;
- ☐ в середине периода;
- ☐ в первом квартале.

36. Если производятся ежемесячные платежи по четырехгодичному займу из расчета 12% годовых, то *ставка* должна быть равна:

- ☐ 12%;
- ☐ 12%/12;
- ☐ 12%/4;
- ☐ 12%/6.

37. Аргументы функции БС задаются в следующей последовательности:

- ☐ Кпер;
- ☐ Ставка;
- ☐ Пс;
- ☐ Плт;
- ☐ Тип.

38. Чтобы определить, сколько периодов необходимо для погашения ссуды при заданной величине периодических выплат, нужно воспользоваться функцией .....

39. Платежи могут осуществляться в начале каждого расчетного периода или в конце в течение *n* периодов. Отличие в расчете при этом заключается в том, что во втором случае

- ☐ процентная ставка снижается;
- ☐ не происходит начисления процентов на последний вклад;
- ☐ процентная ставка увеличивается;
- ☐ проценты на платежи не начисляются.

40. Допустим, известно будущее (наращенное) значение вклада (займа). Требуется определить текущее значение этого вклада, т. е. сумму, которую необходимо положить на счет сегодня, чтобы в конце *n* - го периода она достигла заданного значения. Для этого следует воспользоваться функцией.....

41. Если периодические платежи вносятся в начале каждого расчетного периода, то аргумент *Тип* задается числом

- ☐ 1;
- ☐ 0;
- ☐ 10;
- ☐ 2.

42. Для расчета текущей стоимости постоянных периодических выплат, если они происходят в конце периода, следует использовать следующие аргументы функции в следующей последовательности:

- ☐ Кпер;
- ☐ Плт;
- ☐ Ставка;
- ☐ Бс;
- ☐ Тип.

43. При погашении займа равномерными постоянными платежами в конце каждого расчетного периода число периодов, через которое произойдет полное погашение, равно:

- ☐ =КПЕР (Ставка; Плт; Пс; Бс; Тип);
- ☐ =КПЕР (Ставка; ;Пс; Бс) ;
- ☐ =КПЕР (Ставка; Плт; ; Бс; 1);
- ☐ =КПЕР (Ставка; Плт; Пс).

44. Для расчета значения постоянной процентной ставки за один период для серии фиксированных периодических платежей или значения ставки процента по вкладу или займу, нужно воспользоваться функцией

- ☐ Плт;
- ☐ Пс;
- ☐ Ставка;
- ☐ Бс.

45. Выплаты, рассчитанные функцией ПЛТ, включают (выберите два варианта ответа):

- ☐ основные платежи;
- ☐ периодические платежи;
- ☐ платежи по процентам;
- ☐ чистые платежи.

46. Допустим, известна будущая стоимость фиксированных периодических выплат, производимых в конце каждого расчетного периода. Требуется рассчитать размер этих выплат. Для этого можно воспользоваться функцией со следующими аргументами:

- ☐ ПЛТ (Ставка; Кпер; Пс; Бс; Тип);
- ☐ ПЛТ (Ставка; Кпер; ; Бс) ;
- ☐ ПЛТ (Ставка; Кпер; Пс);
- ☐ ПРПЛТ (Ставка; Кпер; Пс).

47. Для расчета платежей по процентам за заданный период при периодических постоянных выплатах и постоянной процентной ставки, нужно воспользоваться функцией

- ☐ Плт;
- ☐ ПРПЛТ;
- ☐ ОСПЛТ;
- ☐ БС.

48. Периодические платежи, осуществляемые на основе постоянной процентной ставки и не меняющиеся за все время расчета, вычисляются с помощью функции

- ☐ ПЛТ;
- ☐ ПРПЛТ;
- ☐ ОСПЛТ;
- ☐ ПС.

49. Основные платежи по займу (за вычетом процентов) за конкретный период, вычисляются с помощью функции

- ☐ ПЛТ;
- ☐ ПРПЛТ;
- ☐ ОСПЛТ;
- ☐ БС.

50. Обычно погашение займа происходит

- ☐ в середине каждого расчетного периода;
- ☐ в начале каждого расчетного периода;
- ☐ в конце каждого расчетного периода;
- ☐ в следующем расчетном периоде.

51. Для анализа данных в Excel можно построить таблицу, которая вычисляет результат подстановки (выберите два верных варианта):

- ☐ двух переменных;
- ☐ одной переменной;
- ☐ трех переменных;
- ☐ четырех переменных.

52. Предположим, требуется определить, какие ежемесячные выплаты необходимо вносить по ссуде размером 200 тыс. руб., выданной на 3 года, при разных процентных ставках. Для этого нужно воспользоваться таблицей постановки для

- ☐ одной переменной;
- ☐ двух переменных.
- ☐ трех переменных;
- ☐ четырех переменных.

53. Предположим, необходимо определить ежемесячные выплаты по займу размером 300 тыс. руб. для различных сроков погашения и процентных ставок. Для этого нужно воспользоваться таблицей постановки для

- ☐ одной переменной;
- ☐ двух переменных.
- ☐ трех переменных;
- ☐ четырех переменных.

54. Функция ЧПС вычисляет

- ☐ будущую стоимость;
- ☐ периодические платежи;
- ☐ основные платежи;
- ☐ чистую текущую стоимость.

55. Функция ЧИСТНЗ позволяет рассчитать

- ☐ будущую стоимость;
- ☐ текущую стоимость;
- ☐ чистую текущую стоимость;
- ☐ чистую текущую стоимость переменных расходов и доходов.

56. Функция ВСД тесно связана с нулевой

- ☐ будущей стоимостью
- ☐ текущей стоимостью
- ☐ чистой текущей стоимостью
- ☐ наращенной стоимостью

57. Значение аргумента *Период*, при расчете основного платежа по займу за заданный период, должно быть в интервале

- ☐ от 1 до 12
- ☐ от 1 до общего числа периодов выплат годовой ренты
- ☐ от 1 до 24
- ☐ от 1 до 36

58. Если *предложение* при вычислениях с помощью функции ВСД опущено, то оно полагается равным

- ☐ 20%
- ☐ 30%
- ☐ 10%
- ☐ 15%

59. При вычислении суммы основных выплат по займу с помощью функции ОБЩДОХОД за 2 год, если проценты начисляются ежеквартально, значения аргументов *Нач\_период* и *Кон\_период* будут следующими

- ☐ 9 и 12
- ☐ 5 и 8
- ☐ 13 и 19
- ☐ 17 и 25

60. При вычислении суммы платежей по процентам по займу с помощью функции ОБЩПЛАТ за 3 год, если проценты начисляются ежемесячно, значения аргументов *Нач\_период* и *Кон\_период* будут следующими

- ☐ 1 и 15
- ☐ 25 и 36
- ☐ 40 и 45
- ☐ 15 и 25

61. Совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы ПК и сетей это

- ☐ пакеты прикладных программ (ППП)
- ☐ системное программное обеспечение
- ☐ инструментарий технологии программирования
- ☐ общее программное обеспечение

62. Комплекс взаимосвязанных программ для решения определенной проблемы (задачи) массового спроса, подготовленный к реализации как любой вид промышленной продукции, называется программным .....

63. Пакеты прикладных программ это

- ☐ комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для решения задач определенного класса конкретной предметной области
- ☐ совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы ПК и сетей
- ☐ совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
- ☐ совокупность программ, предназначенных для автоматизации деятельности предприятия

64. Программные продукты, предназначенные для решения какой – либо задачи в конкретной функциональной области, называются пакетами

- ☐ общего назначения
- ☐ метод – ориентированными

- ☐ проблемно – ориентированными
- ☐ специального назначения

65. Универсальные программные продукты, предназначенные для автоматизации разработки и эксплуатации функциональных задач пользователя и информационных систем в целом, называются ППП ..... назначения.

66. Microsoft Word это:

- ☐ текстовый редактор
- ☐ текстовый процессор
- ☐ графический редактор
- ☐ настольная издательская система

67. СУБД относится к ППП

- ☐ общего назначения
- ☐ проблемно – ориентированным
- ☐ метод – ориентированными
- ☐ специального назначения

68. Системы, предназначены для автоматизации подготовки первичных бухгалтерских документов предприятия и их учета, для ведения счетов плана бухгалтерского учета, а также для автоматической подготовки регулярных отчетов по итогам производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, называются

- ☐ бухгалтерскими
- ☐ финансово - аналитическими
- ☐ экспертными
- ☐ универсальными

69. Системы, позволяют контролировать и прогнозировать ситуацию на финансовых, товарных и сырьевых рынках, производить анализ текущих событий, готовить сводки и отчеты называются

- ☐ бухгалтерскими
- ☐ финансово - аналитическими
- ☐ экспертными
- ☐ универсальными

70. ППП финансового менеджмента предназначены для

- ☐ работы с огромным объемом законодательной информации
- ☐ автоматизации бухгалтерского учета
- ☐ финансового анализа предприятия и оценки эффективности инвестиций
- ☐ работы в социальных сетях

71. ППП правовых справочных систем предназначены для

- ☐ работы с огромным объемом законодательной информации
- ☐ автоматизации бухгалтерского учета
- ☐ финансового анализа предприятия и оценки эффективности инвестиций
- ☐ работы в социальных сетях

#### **Шкала и критерии оценивания**

##### **ответов на тестовые вопросы заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### 3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

Основные условия получения зачета:

- 100% посещение лекций, лабораторных и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Представление портфолио (выполнение всех лабораторных работ), выполнение контрольной работы.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю:
  - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного, выходного контролей, практических занятий).
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств дисциплины**  
**в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 14 от 11.06.2024.

Зав. кафедрой,  
канд. экон. наук, доцент



/ Асташова Е.А. /

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент;

протокол № 11 от 15.06.2024.

Председатель МКН – 38.03.02 Менеджмент

 Н.А. Фурикова

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы  
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Соляное»  
Черлакского муниципального района  
Омской области



/Белёвкин В.Я./