

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:29:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.22 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Направленность (профиль) «ИТ-технологии в животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчик, канд. ветеринар. наук, доцент	О.Р. Скубко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Знает физиологию размножения животных, современные технологии производства животных.	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решения профессиональных задач
		ИД-2опк-4 Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Умеет определять стадии и феномены полового цикла у самок разных видов животных; диагностировать беременность и бесплодие животных различными методами; организует работу в родильном отделении и профилактории.	применения инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.
		ИД-3опк-4 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Владеет методами диагностики и профилактики акушерско-гинекологических и андрологических

		технологий и методов решения общепрофессиональных задач	общепрофессиональных задач	льных задач.	болезней животных, болезней молочной железы, мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия самок и самцов и болезней молочной железы.
--	--	---	----------------------------	--------------	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1		Обсуждение результатов по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля	Обсуждение результатов по итогам выступлений		Собеседование (опрос) и проверка конспекта в рабочей тетради на занятиях	
- в рамках практических и лабораторных	3.2	Темы и вопросы для самоконтроля	Обсуждение результатов по итогам выступлений		Собеседование(опрос) и проверка конспекта в рабочей тетради на занятиях	
И т.д.						
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4				Итоговое тестирование по разделам (ДЕ). Зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов написания реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля и промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Фонд тестовых заданий для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК- 4 Способен обосновать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии и с использованием	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает физиологию размножения животных, современные технологии воспроизводства животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний физиологии размножения животных, современных технологий воспроизводства животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний физиологии размножения животных, современных технологий воспроизводства животных в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, физиологии размножения животных, современных технологий воспроизводства животных в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, физиологии размножения животных, современных технологий воспроизводства животных в полной мере достаточно для решения сложных	Реферат, тест, собеседование (опрос)

приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач					практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 опк-4	Наличие умений	Умеет определять стадии и феномены полового цикла у самок разных видов животных; диагностировать беременность и бесплодие животных различными методами; организует работу в родильном отделении и профилактории	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений определять стадии и феномены полового цикла у самок разных видов животных; диагностировать беременность и бесплодие животных различными методами, организовывать работу в родильном отделении и профилактории недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений определять стадии и феномены полового цикла у самок разных видов животных; диагностировать беременность и бесплодие животных различными методами, организовывать работу в родильном отделении и профилактории в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, определять стадии и феномены полового цикла у самок разных видов животных; диагностировать беременность и бесплодие животных различными методами, организовывать работу в родильном отделении и профилактории в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений определять стадии и феномены полового цикла у самок разных видов животных; диагностировать беременность и бесплодие животных различными методами, организовывать работу в родильном отделении и профилактории в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3 опк-4	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами диагностики и профилактики акушерско-гинекологических и андрологических болезней	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков владения методами диагностики и профилактики акушерско-гинекологических и андрологических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков владения методами диагностики и профилактики	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков владения методами диагностики и профилактики	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков владения методами диагностики и профилактики	

			животных, болезней молочной железы, проводит мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия самок и самцов и болезней молочной железы	болезней животных, болезней молочной железы, проведения мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия самок, самцов и болезней молочной железы недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	акушерско-гинекологических и андрологических болезней животных, болезней молочной железы, проведения мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия самок, самцов и болезней молочной железы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	акушерско-гинекологических и андрологических болезней животных, болезней молочной железы, проведения мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия самок, самцов и болезней молочной железы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	акушерско-гинекологических и андрологических болезней животных, болезней молочной железы, проведения мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия самок, самцов и болезней молочной железы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем рефератов

1. Вклад отечественных учёных в развитие дисциплины акушерство, гинекология и биотехника размножения.
2. Видовые особенности полового цикла у коров, лошадей, свиней и овец.
3. Типы естественного осеменения. Половой акт (половые рефлексы самцов и самок).
4. Развитие и строение плодных оболочек.
5. Плацента, типы плацент, плацентарный барьер.
6. Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота.
7. Методика ректального исследования кобыл на беременность и определение её сроков.
8. Аборты (классификация по А.П. Студенцову, этиология, исходы, профилактика).
9. Смерть плода, его мумификация, мацерация и гнилостное расположение.
10. Предвестники родов. Родовые силы.
11. Организация работы в родильном отделении и профилактории. Подготовка самок к родам, гигиена отёла.
12. Приём новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей.
13. Причины задержания последа у коров, профилактика.
14. Болезни новорожденных.
15. Яичниковая дисфункция (гипотрофия яичников, персистентное жёлтое тело, анафродизия).
16. Видовые особенности строения молочной железы у домашних животных.
17. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода у коров.
18. Биотехнические методы регуляции полового цикла.
19. Организация работы родильного отделения и профилактория.
20. Типы родильных отделений на животноводческих фермах, конефермах, овцефермах, свинофермах.
21. Прием новорожденных. Уход за родильницей.
22. Приемы повышения оплодотворяемости самок при искусственном осеменении самок.
23. Метрит-мастит-агалактия (ММА) у свиней.
24. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации абортов у животных.
25. Диагностика, мероприятия по профилактике ранней эмбриональной смертности.
26. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации родовых болезней и животных.
27. Диагностика, мероприятия по профилактике послеродовых болезней животных.
28. Дифференциальная диагностика половых инфекций самок и самцов.
29. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия самок.
30. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия самцов.
31. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации маститов у животных.
32. Естественные механизмы управления половой цикличностью. Биотехнические методы управления контролем репродукции.
33. Методы диагностики беременности у различных видов животных.
34. Отбор самок для искусственного осеменения. Научные основы и техника использования искусственного осеменения.
35. Условия высокой оплодотворяемости при искусственном осеменении.
36. Трансплантация зародышей (эмбрионов).

Процедура выбора темы обучающимся

Тема реферата избирается бакалавром из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается бакалавром индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата:*
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
 - качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. *Критерии оценки оформления реферата:*
 - логика и стиль изложения;
 - структура и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:*
 - способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:*
 - способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

курсовых работ – не предусмотрено

Процедура выбора темы обучающимся – не предусмотрено

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы – не предусмотрено

3.1.2 ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Органы размножения самцов сельскохозяйственных животных (быков, жеребцов, баранов, хряков)
2. Органы размножения самок сельскохозяйственных животных (коров, кобыл, овец, свиней)
3. Физиология половой системы самцов
4. Физиология половой системы самок
5. Физиология беременности и родов
6. Кости тазовых конечностей крупного рогатого скота (таз, свободные тазовые конечности)
7. Связочный аппарат таза
8. Соединение костей грудных конечностей
9. Строение вымени у коров
10. Строение молочной железы у кобыл, овец, свиней
11. Регуляция образования и выведения молока
12. Физиология доения. Процесс молокоотдачи
13. Общие методы исследования животного
14. Устройство микроскопа и основные правила работы с ним
15. Разновидности тканей организма и их функции (эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная)
16. Микрофлора молока и ее значение

17. Дыхание микроорганизмов (аэробное и анаэробное)
18. Условно-патогенная микрофлора и ее роль в возникновении болезней у животных
19. Гормоны половых желез самок и самцов
20. Зоогигиенические требования к территории и помещениям для содержания животных
21. Гигиена содержания крупного рогатого скота и получения молока
22. Ветеринарно-санитарный контроль за полноценным кормлением сельскохозяйственных животных
23. Особенности кормления животных в сухостойный период
24. Особенности кормления быков-производителей
25. Особенности кормления коров в лактационный период

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», полные и точные ответы на вопросы входного контроля, свободное владение основными терминами и понятиями, последовательное и логичное изложение материала, законченные выводы.

- Оценка «хорошо», полные ответы на вопросы входного контроля, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами, знание основных терминов и понятий, последовательное изложение материала, достаточно полные ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы.

- Оценка «удовлетворительно», ответ полный, допускаются отдельные ошибки, исправляемые обучающимися с помощью преподавателя, удовлетворительное знание основных терминов и понятий, недостаточно последовательное изложение материала.

- Оценка «неудовлетворительно», изложение материала неполное, бессистемное, имеются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

- обучающимся очной формы обучения:

1. Учение о половом цикле самок по У. Хиппу (1900 г.) и по А.П. Студенцову (1953 г.)
2. Видовые особенности половых циклов у сельскохозяйственных животных (коров, овец, свиней и кобыл). Полноценные и неполноценные половые циклы
3. Половой акт и его видовая характеристика у самцов с/х животных
4. Кровообращение плода
5. Дородовая патология (преждевременные схватки, отек беременных, залеживание беременных, выворот влагалища, остеодистрофия беременных), профилактика болезней беременных
6. Видовая характеристика родов у коров (отел), у свиней (опорос), у овец (ягнение), у кобыл (выжеребка)
7. Фетотазовая диспозиция (крупноплодие, узкий таз, узость вульвы, преддверия, влагалища), оказание помощи животным
8. Нарушение динамики родовой деятельности (слабые или бурные схватки и потуги, неполное раскрытие шейки матки)
9. Постлактационные изменения в молочной железе
10. Бесплодие вследствие скрытого (субклинического) эндометрита у коров
11. Профилактика бесплодия у сельскохозяйственных животных
12. Бесплодие вследствие дисфункции матки (атония и гипофункция матки)
13. Бесплодие вследствие дисфункции яичников (гипофункция и анафункция яичников)
14. Бесплодие вследствие яичниковой дисфункции (фолликулярные и лютеиновые кисты, персистентное желтое тело)
15. Биоконтроль сред
16. Краткосрочное хранение спермы, хранение спермы в жидком азоте, контроль качества сохраняемой спермы

- обучающимся заочной формы обучения:

1. Анатомия и топография половых органов коровы.
2. Анатомия и топография половых органов овцы, свиньи, кобылы.
3. Фолликулогенез, овогенез и спермиогенез.
4. Образование и функция желтых тел.

5. Учение о половом цикле по А.П. Студенцову. Половые циклы у животных разных видов.
6. Естественные механизмы управления половой цикличностью. Биотехнические методы управления контролем репродукции.
7. Анатомия и топография половых органов быка.
8. Анатомия и топография половых органов барана, хряка и жеребца.
9. Периоды внутриутробного развития. Типы плацент. Плацентарный барьер. Кровообращение плода.
10. Методы диагностики беременности у различных видов животных.
11. Дородовая патология. Аборты. Классификация абортов по А.П. Студенцову.
12. Стадии родов, кинематика родов. Видовая характеристика родов.
13. Родильное отделение и профилакторий.
14. Помощь при патологических родах (причины, фетотазовая диспропорция, нарушение родовой динамики).
15. Физиология и строение молочной железы у коров.
16. Причины заболеваемости коров маститом. Классификации маститов по А.П. Студенцову и по Н.И. Полянцеву.
17. Лечение маститов в лактационный период.
18. Лечение мастита у коров в сухостойный период. Профилактика мастита у коров.
19. Видовая характеристика мастита у овец, свиней и кобыл.
20. Осложнения, возникающие в послеродовой период. Профилактика послеродовых осложнений.
21. Физиологические особенности новорожденных.
22. Болезни новорожденных.
23. Классификации бесплодия по А.П. Студенцову и Н.И. Полянцеву и их обнаружение.
24. Профилактика бесплодия и малоплодия. Акушерско - гинекологическая и андрологическая диспансеризации.
25. Содержание и кормление племенных производителей и уход за ними.
26. Режим эксплуатации производителей и уровень спермопродукции.
27. Сперма и ее компоненты.
28. Морфология спермиев, виды и скорость движения.
29. Аэробный (фруктолиз) и анаэробный (гликолиз), типы дыхания спермиев.
30. Выживаемость спермиев вне организма. Условия сохранения жизнедеятельности и оплодотворяющие способности спермиев вне организма.
31. Компоненты синтетических сред. Методика приготовления синтетических сред, техника разбавления спермы.
32. Биоконтроль сред. Кратковременное хранение спермы.
33. Длительное хранение спермы при сверхнизких температурах. Оттаивание криоконсервированной спермы.
34. Контроль качества сохраняемой спермы.
35. Отбор самок для искусственного осеменения. Научные основы и техника использования искусственного осеменения.
36. Инструменты и техника искусственного осеменения коров и телок.
37. Инструменты и техника искусственного осеменения овец, свиней, кобыл и птиц.
38. Условия высокой оплодотворяемости при искусственном осеменении.
39. Племпредприятия и их функции.
40. Организация искусственного осеменения в скотоводстве.
41. Организация искусственного осеменения в овцеводстве, свиноводстве, коневодстве и птицеводстве.
42. Продвижение и выживаемость в половых путях самок спермиев и яйцеклеток.
43. Влагалищный и маточный типы естественного осеменения.
44. Трансплантация зародышей (эмбрионов).

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с выбранной формой
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, заданным на собеседовании

преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию (собеседованию) по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу (собеседование) на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ для самоподготовки к практическим и лабораторным занятиям

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	12
Заочная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	12

			документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	
--	--	--	---	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ТЕМА: Половые органы самок и самцов

1. Общая схема строения половой системы самки.
2. Строение и функции матки у животных разных видов.
3. Строение и функции яичников.
4. Особенности строения половой системы птиц.
5. Эпителий, покрывающий слизистую оболочку преддверия, влагалища, матки, яйцепроводов.
6. Характеристика шейки матки коровы, особенности её строения у овцы, свиньи, кобылы.
7. Слои стенки преддверия, влагалища, матки, яйцепроводов.
8. Яичники у коровы; Особенности формы и размеров яичников у свиньи, кобылы.
9. Топография половых органов коровы, свиньи, кобылы.
10. Сосуды, осуществляющие кровоснабжение половых органов.
11. Особенности строения слизистой оболочки тела и рогов матки коровы.
12. Типы маток, их отличительные особенности.
13. Видовые особенности строения влагалища, яйцепроводов и яичников свиньи.
14. Железы, локализованные в преддверии, влагалище, матке; их назначение.
15. Строение яйцепровода.
16. Строение и функции плодных оболочек.
17. Характерные признаки плацент различных типов.
18. Фиксирующий аппарат для преддверия, влагалища, матки, яйцепроводов и яичников.
19. Общая схема строения половой системы самца. Морфологические особенности органа у животных разных видов.
20. Строение и функции придаточных половых желез самцов у животных разных видов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТЕМА: Устройство и подготовка искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца

1. Приготовление растворов и материалов, применяемых при получении и разбавлении спермы и проведении искусственного осеменения.
2. Способы стерилизации посуды и инструментов, используемых при искусственном осеменении животных.
3. Из каких частей состоит искусственная вагина для быка, барана, хряка и жеребца.
4. Как подготовить искусственную вагину для получения спермы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ТЕМА: Техника получения спермы на искусственную вагину от с/х животных и птиц.

1. Способы получения спермы от быка и барана.
2. Способы получения спермы от хряка и жеребца.
3. Мануальный способ получения спермы от хряка, с использованием искусственной вагины и термос-кружки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ТЕМА: Визуальная (макроскопическая) оценка качества свежеполученной спермы.

1. Визуальная оценка спермы по густоте и подвижности спермиев
2. От чего зависит густота спермы и подвижность спермиев
3. Какие виды движения совершают спермии
4. Как проводится бальная оценка спермы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ТЕМА: Микроскопическая оценка качества свежеполученной спермы. Влияние на спермии физиологических и химических факторов.

1. Определение процентного соотношения нормальных и патологических спермиев
2. Определение процента живых и мертвых спермиев
3. Оценка качества спермы по интенсивности дыхания спермиев (по В.П. Ширгину)
4. Определение концентрации спермы в счетной камере Горяева, при помощи оптических стандартов и фотозлектрокалориметра

5. При каких заболеваниях в сперме наблюдается большое количество ненормальных по форме спермиев

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ТЕМА: Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы

1. Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок
2. Оценка сохраняемой разбавленной спермы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ТЕМА: Способы искусственного осеменения коров, телок и овец, свиней, кобыл и птиц

1. Способы осеменения коров и телок
2. Визо-цервикальный способ искусственного осеменения коров и телок
3. Инструменты, материалы и техника его проведения
4. Подготовка и порядок расположения инструментов на лабораторном столе, порядок проведения искусственного осеменения визо-цервикальным способом, преимущества и недостатки этого метода перед другими
5. Мано-цервикальный способ искусственного осеменения коров
6. Инструменты, материалы и техника его проведения
7. Подготовка и порядок расположения инструментов на лабораторном столе, порядок проведения искусственного осеменения мано-цервикальным способом, преимущества и недостатки этого метода перед другими
8. Ректо-цервикальный способ искусственного осеменения коров и телок
9. Инструменты, материалы и техника его проведения
10. Подготовка и порядок расположения инструментов на лабораторном столе, порядок проведения искусственного осеменения ректо-цервикальным способом, преимущества и недостатки этого метода перед другими
11. Способы искусственного осеменения овец
12. Способы искусственного осеменения свиней
13. Способы искусственного осеменения птиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ТЕМА: Подготовка к оказанию акушерской помощи. Акушерский инструментарий

1. Оборудование родильных отделений и профилакториев на фермах.
2. Предвестники родов.
3. Стадии родового процесса.
4. Особенности родов у самок животных разных видов.
5. Помощь, оказываемая самке в процессе нормальных родов.
6. Акушерские инструменты (вспомогательные, для отталкивания плода, извлечения плода).
7. Акушерские инструменты для фетотомии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ТЕМА: Основные принципы родовспоможения

1. Правила приема новорожденного, особенности ухода за новорожденными животными разных видов.
2. Основные принципы родовспоможения.
3. Видовые особенности строения таза у домашних животных.
4. Правильные положения, позиции, предлежание и членорасположение плода во время родов.
5. Не правильные положения, позиции, предлежание и членорасположение плода во время родов.
6. Акушерская помощь при переразвитости плода или узости таза животного.
7. Помощь при неправильном расположении головы плода.
8. Акушерская помощь при головном предлежании плода.
9. Акушерская помощь при тазовом предлежании плода.
10. Кесарево сечение у разных видов домашних животных
11. Перинеотомия
12. Фетотомия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ТЕМА: Алиментарное, врожденное, старческое, симптоматическое, эксплуатационное, климатическое и искусственное бесплодие самок и самцов

1. Определите понятия: бесплодие и яловость. Как определить экономический ущерб, причиняемый бесплодием коров (на примере фермы, хозяйства)
2. Какова роль полноценного кормления, санитарно-гигиенического и эксплуатационного режимов в комплексе мероприятий по борьбе с бесплодием

3. Влияние отсутствия активного моциона в виде маршрутных прогулок на возникновение эксплуатационного бесплодия
4. Влияние режима нарушения взятия спермы от производителей на возникновение эксплуатационного бесплодия
5. Влияние макроклимата и микроклимата на развитие климатического бесплодия
6. Искусственно приобретенное бесплодие самок и самцов
7. Искусственно направленное бесплодие самок и самцов
8. Как организовать в хозяйстве комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
9. Роль гинекологических заболеваний в происхождении симптоматического бесплодия у животных

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ТЕМА: Акушерско-гинекологическая и андрологическая диспансеризация

1. Порядок проведения гинекологического исследования сельскохозяйственных животных
2. В чем заключается и какие методы исследования включает в себя гинекологическое диспансеризация
3. Какие формы бесплодия самок можно выявить клиническими исследованиями
4. Половые инфекции животных и их профилактика. Назначение лабораторных исследований при гинекологической диспансерии
5. Каким требованиям должна отвечать биологически полноценная сперма
6. Эксплуатационный, санитарный и гигиенический режимы для производителей разных видов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ТЕМА: Определение экономического ущерба от бесплодия коров. План мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия у животных

1. Способы определения экономического ущерба от бесплодия коров
2. В чем заключается проведение организационно-хозяйственных, зоотехнических и ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия у животных

Самоподготовка к лабораторным занятиям (в интерактивной форме)

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ТЕМА: Диагностика беременности и бесплодия коров

1. Морфологические и физиологические изменения, происходящие в организме самки во время беременности.
2. Продолжительность беременности у самок домашних животных.
3. Признаки, обнаруживаемые у беременных животных при наружном обследовании: осмотре, пальпации и аускультации.
4. Методика ректального исследования у животных.
5. Диагностика беременности с применением УЗИ.
6. Методы диагностики беременности и бесплодия:
 - Рефлексологический метод диагностики беременности.
 - Лабораторные методы при диагностике беременности, степень их достоверности.
 - Клинические методы диагностики беременности
 - Биофизические методы диагностики беременности
7. Преимущество и недостатки клинических, лабораторных и биофизических методов
9. Учет состояния беременности и бесплодия у животных на животноводческих фермах.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА: Исследование животных с патологией молочной железы. Диагностика лечение и профилактика мастита у коров

1. Исследование животных на клинически выраженный мастит
2. Исследование животных на скрытый (субклинический) мастит
3. Задачи и методы лечения клинически выраженного мастита
4. Задачи и методы лечения скрытого (субклинического) мастита
5. Особенности течения мастита у самок домашних животных разных видов
6. Основные направления профилактики маститов
7. Диагностика, лечение и профилактика маститов у коров в сухостойный период

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

- Оценка «отлично», полные и точные ответы на вопросы, свободное владение основными терминами и понятиями, последовательное и логичное изложение материала, законченные выводы.

- Оценка «хорошо», полные ответы на вопросы, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами, знание основных терминов и понятий, последовательное изложение материала, достаточно полные ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы.

- Оценка «удовлетворительно», ответ полный, допускаются отдельные ошибки, исправляемые обучающимися с помощью преподавателя, удовлетворительное знание основных терминов и понятий, недостаточно последовательное изложение материала.

- Оценка «неудовлетворительно», изложение материала неполное, бессистемное, имеются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения дисциплины – итоговое тестирование по разделам (ДЕ), дифференцированный зачет.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине **Б1.О.22** Биотехника воспроизводства с основами акушерств для студентов, обучающихся по специальности **36.03.02 Зоотехния и агробизнес**

Бланк теста

Образец

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Тестирование по итогам освоения дисциплины Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Для обучающихся направления подготовки 38.03.02- Зоотехния и агробизнес

ФИО Иванов И.И. группа 000

Дата_0000_____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
5. Время на выполнение теста – 30 минут
6. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 15.

Раздел 1.

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

1. Соответствие между видом животного и средним объемом эякулята

... Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка

1. Баран	1. 4-5 мл.
2. Жеребец	2. 1-2 мл.
3. Хряк	3. 200-400 мл.
4. Бык	4. 40-200 мл.
5. Кобель	5. 5-6 мл.
	6. 10 мл.

2. Продолжительность беременности у коров ... месяцев

1. 9

2. 2
3. 5
4. 11
5. 4

3. Диагностика беременности лабораторными методами

1. исследования молока, мочи, крови, шеечно-вагинальной слизи, гормонов
2. внутреннее, наружное исследование
3. рефлексологическое исследование
4. ультразвуковое исследование (УЗИ)
5. рентгенологическое исследование

4. Способ диагностики беременности с использованием самца-пробника

1. рефлексологический
2. вагинальный
3. ректальный
4. лабораторный
5. по глазам

5. Оплодотворение- процесс взаимодействия спермиев и яйцеклетки, в результате образуется качественно новая клетка - ... *Впишите в поле ответ строчными буквами*

6. Соответствие между видами животных и продолжительностью беременности.
Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка

1. Собака	1. 285(270-300) дней
2. Свинья	2. 340(307-412) дней
3. Овца	3. 150(140-154) дней
4. Корова	4. 114(110-118) дней
5. Кобыла	5. 63(58-66) дней
	6. 30(28-32) дней

7. Соответствие между видами животных и типом их плаценты (по характеру связи плодной и материнской частей плаценты). *Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка*

1. Корова, овца	1. Эпителиохориальный
2. Приматы	2. Десмохориальный
3. Кобыла, свинья	3. Эндотелиохориальный
4. Собака, кошка	4. Гемохориальный
	5. Гемозндотелиохориальный

8. Алгоритм расположения оболочек плода от центра к периферии

Установите последовательность от центра к периферии

- А. амнион (водная)
- Б. аллантоис (мочевая)
- В. хорион (сосудистая)

9. Физиологический период, начинающийся с образования зиготы и завершающийся к моменту наступления родов - это *Впишите ответ в поле строчными буквами*

10. Соответствие между группами и наименованиями акушерских инструментов.
Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка

1. Инструменты для фетотомии	1. Петлепроводники
2. Инструменты для отталкивания плода	2. Крюки, костыли
3. Вспомогательные инструменты	3. Акушерская веревка, тесьма, крючки
4. Инструменты для извлечения плода	4. Ножи, акушерские шпатели, крючки, фетотомы, экстракторы
	5. Проволочные пилы

11. Соответствие между акушерскими понятиями: положение, позиция, предлежание и членорасположение плода... *Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка*

1. Предлежание плода	1. Отношение продольной оси его тела к продольной оси тела матери
2. Членорасположение плода	2. Отношение спины плода к спине и стенкам живота матери
3. Положение плода	3. Расположение анатомических частей плода по отношению к входу в таз матери
4. Позиция плода	4. Расположение конечностей, головы и хвоста плода по отношению к его туловищу
	5. Расположение анатомических частей плода к туловищу его матери

12. Сокращение мышц матки - это ... *Впишите в поле ответ строчными буквами*

13. Замедление обратного развития матки

1. субинволюция
2. ригидность
3. сократимость
4. инволюция
5. задержание последа

14. Проба, которую ставят для подтверждения диагноза на скрытый мастит

1. бромтимоловая
2. с мастидином
3. отстаивания
4. с димастином
5. с альфа-тестом

15. Подготовка вымени к машинному доению

Расположите в правильной последовательности

- А. обмывание вымени теплой водой
- Б. вытирание и массаж
- В. сдаивание первых 2-3 струек молока в отдельную посуду
- Г. надевание доильных стаканов

Раздел 2.

ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

1. Соответствие между понятием бесплодие и его отличительными признаками у коров. *Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка*

1. Бесплодие	1. Временное или постоянное нарушение зрелого организма к оплодотворению – как результат отсутствия половых циклов, неплодотворных осеменений, резорбции зиготы или зародыша воздействия внешней и внутренней среды.
2. Бесплодие	2. Корова, не оплодотворившаяся по истечению послеродового периода (30 дней), телка, по истечении 30 дней после достижения физиологической зрелости
3. Бесплодное животное	3. Понятие биологическое, которое можно учитывать за любой отрезок времени
4. Ликвидировать бесплодие	4. Добиваться оплодотворения 100% коров в течение двух месяцев после отела
	5. Добиться оплодотворения 100% коров в течение 30 дней после отела

2. Соответствие между понятием яловость и его отличительными признаками у коров.
Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка

1. Яловое животное	1. Следствие длительного бесплодия и абортов (начиная с 3-го месяца беременности, т.е. с момента завершения плацентации)
2. Ликвидировать яловость	2. Корова, не оплодотворившаяся по истечению 80-90 дней после отела (при средней продолжительности беременности 275-285 дней), телка – по истечению 45-60 дней, после достижения физиологической зрелости
3. Яловость	3. Понятие экономическое, хозяйственное, ее учитывают в конце года и выражают в процентах
4. Яловость	4. Получать от одной коровы по теленку в год в течение всей ее жизни
	5. Выполнение плана прироста поголовья

3. Факторы возникновения бесплодия подразделяются на... *Укажите не менее трех вариантов ответа*

1. первичные (стресс реакции)
2. промежуточные (метаболические нарушения - кетоз)
3. непосредственные (заболевания половых органов и других систем)
4. вторичные
5. третичные

4. Устранить бесплодие, обусловленное послеродовыми эндометритами у коров, можно при выполнении следующих мероприятий.... *Укажите не менее четырех вариантов ответа*

1. провести противокетозные мероприятия
2. сухостойным коровам обеспечить активный моцион и сбалансированный рацион кормления
3. нормализовать параметры микроклимата в животноводческих помещениях
4. проводить этиотропное лечение, с учетом чувствительности возбудителей заболевания к антибиотикам
5. искусственное осеменение животных проводить в производственных помещениях
6. ликвидировать санитарные пропускники

5. Основные причины малоплодия в свиноводстве.... *Укажите не менее четырех вариантов ответа*

1. генетические факторы
2. нарушение режима кормления, содержания и эксплуатации
3. несоблюдение технологии искусственного осеменения самок
4. болезни половых органов, преимущественно инфекционной этиологии
5. межпородное скрещивание
6. искусственное осеменение самок смешанной спермой

6. Снижение генеративной и гормональной функции яичников в ответ на хронический стресс - яичников *Впишите в поле ответ строчными буквами*

7. Препарат, усиливающий сокращение матки

1. окситоцин
2. пенициллин
3. стрептомицин
4. новокаин
5. глюкоза

8. Снижение функции яичника

1. гипофункция
2. овариит
3. сальпингит
4. гиперфункция
5. персистентное желтое тело

9. Полное отсутствие полового цикла

1. анафродизия
2. овуляция
3. эструс
4. гиперфункция
5. гипофункция

10. Андрологическая диспансеризация

1. исследование производителей
2. исследование самок
3. гинекологическое исследование
4. получение спермы
5. исследование молока

11. Отсутствие спермиев в эякуляте

1. аспермия
2. некроспермия
3. тератоспермия
4. анафродизия
5. импотенция

12. Соответствие между группами быков производителей и их характеристикой по результатам андрологического исследования. Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка

1. III группа	Быки с высокой плодовитостью оплодотворяемость по первому осеменению (70% по первому осеменению). Объем эякулята свыше 5 мл., концентрация спермиев свыше 1 млрд., активность свыше 8 баллов
2. IV группа	Быки с нормальной (хорошей) плодовитостью (оплодотворяемость по первому осеменению 50-70 Объем эякулята 3-4 мл., концентрация спермиев 0,4-0,8 млрд., активность 7-9 баллов
3. I группа	Быки с пониженной плодовитостью. Высоким процент повторных осеменений коров, частый отказом выделять сперму на искусственную вагину. Объем эякулята менее 2 мл., концентрация спермиев 0,2-0,5 млрд.
4. II группа	Быки бесплодные. Они выделяют мало спермы с низкой концентрацией и активностью, с большим содержанием патологических форм спермиев.
	Часть быков сперму не выделяет вообще. Половые рефлексы проявляются слабо.

13. Соответствие между этапами андрологического исследования.... Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка

1. Профилактический этап	I. Сбор анамнеза, общее клиническое исследование, исследование по системам, получение спермы на искусственную вагину, визуальная и микроскопическая оценка свежеполученной спермы.
2. Диагностический этап	II. Заместительная и корректирующая терапия при глубоких нарушениях обмена веществ. Оптимизация кормового рациона по всем нормируемым показателям (белку, углеводам, макро- и микроэлементам, витаминам).
3. Терапевтический этап	III. Получение, выращивание молодняка, создание надлежащих условий кормления, содержания и ухода.

	IV. Кормовой рацион составляется индивидуально для животного, по результатам биохимического исследования крови.
--	---

14. Исследование производителя по определенному плану, позволяющее установить разновидности бесплодия, определить прогноз и провести лечебные и профилактические мероприятия - Впишите в поле ответ строчными буквами (словосочетание)

15. Разновидности совокупительной импотенции производителей.... Укажите не менее трех вариантов ответа

1. врожденные и наследственные аномалии органов совокупления
2. приобретенные заболевания органов совокупления
3. нарушения половых рефлексов
4. нарушение рефлекса смыкания пищевода желудка
5. нарушение ориентировочных рефлексов
6. нарушение слюновыделительных рефлексов

Раздел 3.

БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

1. Значение глицерина в разбавителе

1. предохраняет спермиев от разрушения при замораживании
2. поддержание осмотического давления в среде
3. поддержание РН среды
4. снижает возможность самоотравления спермиев продуктами метаболизма
5. снижает возможность влияния на спермиев микроорганизмов

2. Внешние признаки, оценивающие качество спермы

1. объем, цвет, запах, консистенция
2. густота, подвижность
3. переживаемость
4. патологические формы спермиев
5. оптическая плотность

3. Метод определения концентрации спермиев

1. в счетной камере Горяева
2. на предметном стекле
3. в чашке Петри
4. в пробирке
5. при помощи шаров Ричардсона

4. Метод искусственного осеменения овец

1. визо – цервикальный
2. ректо – цервикальный
3. mano –цервикальный
4. маточный
5. абдоминальный

5. Методы искусственного осеменения коров

1. визо – цервикальный, ректо – цервикальный, mano – цервикальный
2. маточный
3. абдоминальный
4. фракционный
5. нефракционный
6. маточный
7. абдоминальный

6. Методы искусственного осеменения свиней

1. фракционный, нефракционный

2. визо-цервикальный
3. ректо – цервикальный
4. маточный
5. абдоминальный

7. Компонент разбавителя, защищающий спермиев от температурного шока при охлаждении

1. желток куриного яйца
2. цитрат натрия
3. стрептоцид
4. гидрокарбонат натрия
5. натрия хлорид

8. Прибор, используемый для определения концентрации спермиев

1. фотоэлектроколориметр
2. секундомер
3. электронейростимулятор ЭНС
4. БАТ
5. ЛУФО

9. Способы получения зародышей

1. хирургический, нехирургический
2. абдоминальный
3. ретроградный
4. стационарный
5. мануальный

10. Вымывание зародышей (эмбрионов) у коровы-донора проводят при помощи 2- или 3- канального.... Впишите в поле ответ строчными буквами(словосочетание) в соответствующем падеже

11. Пересадку зародышей (эмбрионов) корове-реципиенту проводят при помощи.... Впишите в поле ответ строчными буквами(словосочетание) в соответствующем падеже

12. Алгоритм подготовки коровы-донора

Установите последовательность подготовки

- А. отбор коровы-донора
- Б. вызывание супер овуляции
- В. выявление охоты и осеменение коровы-донора
- Г. извлечение эмбрионов

13. Алгоритм подготовки коров-реципиентов

Установите последовательность подготовки

- А. отбор реципиентов
- Б. синхронизация охоты с коровой-донором
- В. выявление охоты у реципиента
- Г. пересадка зародыша (эмбриона) от коровы-донора

14. Используют для вызывания супер овуляции у коров-доноров Укажите не менее трех вариантов ответа

1. ФСГ - супер
2. ГСЖК
3. СЖК
4. прогестерон
5. простагландин

15. Применяют для синхронизации полового цикла у коров-реципиентов Укажите не менее трех вариантов ответа

1. тривитамин
2. эстрофан
3. цитрированную кровь
4. АСД – 2
5. простагландин

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения дифференцированного зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.22 Биотехника воспроизводства с
основами акушерства
В составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>диагностики внутренних органов, болезней, физиологии, хирургии и акушерства</u> ; протокол № <u>6</u> от <u>4.06.2021</u> .	 <u>Бортко Б.В.</u>
Зав. кафедрой, <u>д.в.н., доцент</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>36.03.02 Зоотехния</u> ; протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u> .	 <u>В.А. Короткий</u>
Председатель МКН,	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук   <u>А.Б. Дымков</u>	