

43ba42f5deae4116bbfcb9ac88

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 года № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области финансовых вычислений.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих	ИД-3ПК-4 рассчитывает финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных	- основные методы и методики расчета финансово-экономических показателей; - современные возможности ПК, используемые при решении финансовых	- расчет финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик; - применять пакет офисных программ в процессе решения	- выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей; - решения финансовых задач с применением пакета офисных

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	решений	информационн ых технологий	задач	финансовых задач.	программ.
--	---------	-------------------------------	-------	----------------------	-----------

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-3 _{ПК-4}	Полнота знаний	- основные методы и методики расчета финансово-экономических показателей; - современные возможности ПК, используемые при решении финансовых задач	- не знает основные методы и методики расчета финансово-экономических показателей; - не знает современные возможности ПК, используемые при решении финансовых задач	- поверхностно знает основные методы и методики расчета финансово-экономических показателей; - поверхностно знает современные возможности ПК, используемые при решении финансовых задач	- хорошо знает основные методы и методики расчета финансово-экономических показателей; - хорошо знает современные возможности ПК, используемые при решении финансовых задач	- в совершенстве знает основные методы и методики расчета финансово-экономических показателей; - в совершенстве знает современные возможности ПК, используемые при решении финансовых задач	Тестирование, опрос, реферат контрольная работа для ЗФО
		Наличие умений	- расчет финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик; - применять пакет офисных программ в процессе решения финансовых задач.	- не умеет делать расчет финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик; - не умеет применять пакет офисных программ в процессе решения финансовых задач.	- умеет делать расчет некоторых финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик; - умеет применять пакет офисных программ в процессе решения некоторых финансовых задач.	- умеет делать расчет финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик; - умеет применять пакет офисных программ в процессе решения финансовых задач.	- в совершенстве умеет делать расчет финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик; - в совершенстве умеет применять пакет офисных программ в процессе решения финансовых задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	- выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей; - решения финансовых задач с применением пакета офисных программ.	- владеет навыками выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей; - владеет навыками решения финансовых задач с применением пакета офисных программ.	- владеет навыками выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей; - владеет навыками решения финансовых задач с применением пакета офисных программ.	- владеет навыками выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей; - владеет навыками решения финансовых задач с применением пакета офисных программ.	- владеет навыками выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей; - владеет навыками решения финансовых задач с применением пакета офисных программ.	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	Знать способы сбора, анализа и обработки данных о денежной, кредитной, банковской сферах; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы. Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных в области денег, кредита и банков; собрать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы. Владеть навыками сбора, анализа и обработки информации о денежной, кредитной, банковской сферах; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы, выявления тенденций.	Б1.О.20 Финансы Б1.В.11 Финансовый менеджмент Б1.В.13 Финансовый контроль	Б1.О.08 Эконометрика Б1.О.22 Теория экономического анализа Б1.О.31 Информационные системы в экономике
Б1.О.32 Основы инвестиций	Знать основы инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, методику анализа инвестиционного проекта, формы его финансирования; Уметь использовать экономические знания для осуществления оценки инвестиционных качеств финансовых активов; Владеть методологией управления инвестиционным портфелем.		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса у студентов очной формы обучения, в 4 семестре 2 курса у студентов очно-заочной формы обучения, в на 2 курсе у студентов заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 19 1/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	4 сем.	2 курс	2 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	70	30	2	14
- лекции	24	10	2	4
- практические занятия (включая семинары)	-	-	-	-
- лабораторные работы	46	20	-	8
2. Внеаудиторная академическая работа	74	114	34	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14	14	-	14
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- выполнение и сдача реферата студентами очной и очно-заочной форм обучения	14/	14	-	-
- выполнение и сдача контрольной работы студентами заочной формы обучения	-		-	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	34	32	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	32	-	32
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	34	2	42
3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144	36
	Зачетные единицы	4	4	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	1. Общая методика финансовых вычислений	62/63	30/13	10/5	-	2/10	32/48	14	Рубежное тестирование	ПК-4
	1.1 Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости	22/22	12/6	4/2	-	8/4	10/16			
	1.2 Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости	20/22	8/6	2/2	-	6/4	12/16			
	1.3 Инфляция и операции с ценными бумагами	20/19	10/3	4/1	-	6/2	10/16			
2	2. Практическое применение финансовых расчетов	82/81	40/15	14/5		26/10	42/66		Рубежное тестирование	ПК-4
	2.1 Валютные расчеты	20/19	10/3	4/1	-	6/2	10/16			
	2.2 Кредитные отношения	20/19	10/3	4/1	-	6/2	10/16			
	2.3 Дисконтирование денежных потоков	20/19	8/3	2/1	-	6/2	12/16			
	2.4 Потоки платежей. Финансовые ренты	22/24	12/6	4/2	-	8/4	10/18			
	Помежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144/144	70/28	24/10		46/20	74/114	14/14		
Заочная форма обучения										
1	1. Общая методика финансовых вычислений	62	8	4	-	4	54	14	Рубежное тестирование	ПК-4
	1.1 Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости	22	4	2	-	2	18			
	1.2 Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости	20	2	1	-	1	18			
	1.3 Инфляция и операции с ценными бумагами	20	2	1	-	1	18			
2	2. Практическое применение финансовых расчетов	82	6	2	-	4	72		Рубежное тестирование	ПК-4
	2.1 Валютные расчеты	19	1	-	-	1	18			
	2.2 Кредитные отношения	20	2	1	-	1	18			
	2.3 Дисконтирование денежных потоков	20	2	1	-	1	18			
	2.4 Потоки платежей. Финансовые ренты	19	1	-	-	1	18			
	Помежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	14	6		8	126	14		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер деп.	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые
------------	--------------	------------------------------------	-------------------------------	-------------

			очная/ очно- заочная форма	заочная форма	интерактивн ые формы
1	2	3	4	5	6
1	1	1. Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости	4/2	2	Лекция- визуализац ия
		1.1 Наращенная стоимость			
		1.2 Простые проценты			
		1.3 Сложные проценты			
		1.4 Изменение процентной ставки во времени			
1	2	2. Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости	2/2	1	Лекция- визуализац ия
		2.1 Понятия «дисконт» и «дисконтирование»			
		2.2 Метод математического дисконтирования			
		2.3 Метод банковского (коммерческого) дисконтирования			
1	3	3. Инфляция и операции с ценными бумагами	4/1	1	Лекция– визуализац ия
		3.1 Учет инфляции			
		3.2 Операции с векселями			
		3.3 Операции с ценными бумагами			
2	4	4. Валютные расчеты	4/1	-	Лекция– визуализац ия
		4.1 Валютный курс			
		4.2 Валютные операции			
2	5	5. Кредитные отношения	4/1	1	Лекция– визуализац ия
		5.1 Основные понятия кредитных отношений			
		5.2 Расчет суммы возврата кредитов			
		5.3 Виды кредитов			
2	6	6. Дисконтирование денежных потоков	2/1	1	Лекция– визуализац ия
		6.1 Дисконтирование денежных потоков			
		6.2 Расчет нормы дохода для дисконтирования денежных потоков			
		6.3 Дисконтированный денежный поток (ДДП). Расчет в Excel			
		6.4 Методы инвестиционного анализа, использующие ДДП			
		6.5 Модель собственного потока для денежного капитала			
2	7	7. Потоки платежей. Финансовые ренты.	4/2	-	Лекция– визуализац ия
		7.1 Классификация потоков			
		7.2 Понятие, параметры и классификация финансовой ренты			
		7.3 Рента постнумерандо			
		7.4.Рента пренумерандо			
		Общая трудоёмкость лекционного курса	24/10	6	
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/очно-заочная форма обучения		24/10	- очная/очно-заочная форма обучения		7/4
- заочная форма обучения		6	- заочная / форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоёмкость ЛР, час.	Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения *
раздела *	ЛЗ *	ЛР *			предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	

				очная / очно- заочная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1-4	1-4	1. Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости	8/4	2	+	-	Решение практических проблемных задач с использованием м ЭВМ
			1.1 Наращенная стоимость	2/-	-	+	-	
			1.2 Простые проценты	2/2	1	+	-	
			1.3 Сложные проценты	2/2	1	+	-	
			1.4 Изменение процентной ставки во времени	2/-	-	+		
1	5-7	5-7	2. Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости	6/4	1	+	-	Решение практических проблемных задач с использованием м ЭВМ
			2.1 Понятия «дисконт» и «дисконтирование»	2/1	-	+	-	
			2.2 Метод математического дисконтирования	2/1	-	+	-	
			2.3 Метод банковского (коммерческого) дисконтирования	2/2	1	+	-	
1	8-10	8-10	3. Инфляция и операции с ценными бумагами	6/2	1	+	-	Решение практических проблемных задач с использованием м ЭВМ
			3.1 Учет инфляции	2/1	-	+	-	
			3.2 Операции с векселями	2/1	1	+	-	
			3.3 Операции с ценными бумагами	2/-	-			
2	11-13	11-13	4. Валютные расчеты	6/2	1	+	-	Решение практических проблемных задач с использованием м ЭВМ
			4.1 Валютный курс	2/-	-	+	-	
			4.2 Валютные операции	4/2	1	+	-	
2	14-16	14-16	5. Кредитные отношения	6/2	1	+	-	Решение практических проблемных задач с использованием м ЭВМ
			5.1 Основные понятия кредитных отношений	2/1	-	+	-	
			5.2 Расчет суммы возврата кредитов	2/1	1	+	-	
			5.3 Виды кредитов	2/-	-	+	-	
2	17-19	17-19	6. Дисконтирование денежных потоков	6/2	1	+	-	Решение практических проблемных задач с использованием м ЭВМ
			6.1 Дисконтирование денежных потоков	-/-	-	+	-	
			6.2 Расчет нормы дохода для дисконтирования денежных потоков	2/-	-	+	-	
			6.3 Дисконтированный денежный поток (ДДП). Расчет в Excel	2/2	1	+	-	
			6.4 Методы инвестиционного анализа, использующие ДДП	2/-	-	+	-	
			6.5 Модель собственного потока для денежного капитала	-/-	-		-	
2	20-23	20-23	7. Потоки платежей. Финансовые ренты.	8/4	1	+	-	Решение практических проблемных задач с использованием м ЭВМ
			7.1 Классификация потоков	2/-	-	+	-	
			7.2 Понятие, параметры и классификация финансовой ренты	2/-	-	+	-	
			7.3 Рента постнумерандо	2/2	0,5	+	-	
			7.4.Рента пренумерандо	2/2	0,5	+	-	
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	46/20	8			
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)								
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрены учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1	Общая методика финансовых вычислений	ПК-4 - Способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений
2	Практическое применение финансовых расчетов	

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Сущность категорий проценты и процентные ставки.
2. Алгоритм наращение по простым процентам.
3. Методы расчета краткосрочных процентов.
4. Банковская практика начисления процентов.
5. Наращение при дискретно изменяющейся во времени простой процентной ставке. Реинвестирование.
6. Математическое дисконтирование (простые проценты).
7. Банковский учет (простая учетная ставка).
8. Наращение по простой учетной ставке.
9. Определение продолжительности ссуды и процентной ставки (простая процентная ставка).
10. Определение продолжительности ссуды и процентной ставки (простая учетная ставка).
11. Алгоритм наращения по сложной процентной ставке. Вывод формулы двумя методами.
12. Сравнение скорости роста по простой и сложной процентной ставке.
13. Начисление процентов при дробном числе лет. Смешанный метод.
14. Номинальная и эффективная ставки сложных процентов.
15. Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов.
16. Наращение при дискретно изменяющейся во времени сложной процентной ставке.
17. Учет по сложной учетной ставке.
18. Наращение по сложной учетной ставке.
19. Номинальная и эффективная учетные ставки.
20. Сравнение интенсивности наращения по разным процентным ставкам.
21. Сравнение интенсивности дисконтирования по разным процентным ставкам.
22. Определение продолжительности ссуды и процентной ставки (сложная процентная ставка).
23. Определение продолжительности ссуды и процентной ставки (сложная учетная ставка).
24. Наращение и дисконтирование по непрерывной процентной ставке. Постоянная сила роста.
25. Переменная сила роста.
26. Наращение процентов и инфляция. Брутто-ставка, эффективная ставка в условиях инфляции.
27. Эквивалентность простой ставки процентов и простой учетной ставки.
28. Эквивалентность сложной ставки процентов и сложной учетной ставки.
29. Эквивалентность простой ставки процентов и сложной учетной ставки.
30. Эквивалентность сложной ставки процентов и простой учетной ставки.
31. Эквивалентность номинальной и эффективной ставок сложных процентов.
32. Эквивалентность номинальной и эффективной сложных учетных ставок.

33. Эквивалентность дискретных и непрерывных ставок.
34. Финансовая эквивалентность обязательств.
35. Определение величины консолидированного платежа с применением ставки простых процентов.
36. Определение величины консолидированного платежа с применением ставки сложных процентов.
37. Определение величины консолидированного платежа с применением простой учетной ставки.
38. Определение величины консолидированного платежа с применением сложной учетной ставки.
39. Определение срока консолидированного платежа с применением ставки простых процентов.
40. Общий случай изменения условий контракта.
41. Потоки платежей и финансовые ренты. Общие понятия.
42. Определение срока ренты.
43. Определение процентной ставки методом линейной интерполяции.
44. Рента пренумерандо.
45. Рента с простыми процентами.
46. Вечная рента.
47. Отложенная рента.
48. Изменение продолжительности и срока ренты.
49. Объединение рент.
50. Расходы по обслуживанию долга. Создание погасительного фонда.
51. Погашение долга в рассрочку.
52. Полная доходность. Баланс финансово-кредитной операции.
53. Доходность потребительского кредита.
54. Стандартные ипотеки. Нестандартные ипотеки

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Сущность категорий проценты и процентные ставки.
 2. Алгоритм наращение по простым процентам.
 3. Методы расчета краткосрочных процентов.
 4. Банковская практика начисления процентов.
 5. Наращение при дискретно изменяющейся во времени простой процентной ставке.
- Реинвестирование.
6. Математическое дисконтирование (простые проценты).
 7. Банковский учет (простая учетная ставка).
 8. Наращение по простой учетной ставке.

9. Определение продолжительности ссуды и процентной ставки (простая процентная ставка).
10. Определение продолжительности ссуды и процентной ставки (простая учетная ставка).
11. Алгоритм наращивания по сложной процентной ставке. Вывод формулы двумя методами.
12. Сравнение скорости роста по простой и сложной процентной ставке.
13. Начисление процентов при дробном числе лет. Смешанный метод.
14. Номинальная и эффективная ставки сложных процентов.
15. Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов.
16. Наращивание при дискретно изменяющейся во времени сложной процентной ставке.
17. Учет по сложной учетной ставке.
18. Наращивание по сложной учетной ставке.
19. Номинальная и эффективная учетные ставки.
20. Сравнение интенсивности наращивания по разным процентным ставкам.
21. Сравнение интенсивности дисконтирования по разным процентным ставкам.
22. Определение продолжительности ссуды и процентной ставки (сложная процентная ставка).
23. Определение продолжительности ссуды и процентной ставки (сложная учетная ставка).
24. Наращивание и дисконтирование по непрерывной процентной ставке. Постоянная сила роста.
25. Переменная сила роста.
26. Наращивание процентов и инфляция. Брутто-ставка, эффективная ставка в условиях инфляции.
27. Эквивалентность простой ставки процентов и простой учетной ставки.
28. Эквивалентность сложной ставки процентов и сложной учетной ставки.
29. Эквивалентность простой ставки процентов и сложной учетной ставки.
30. Эквивалентность сложной ставки процентов и простой учетной ставки.
31. Эквивалентность номинальной и эффективной ставок сложных процентов.
32. Эквивалентность номинальной и эффективной сложных учетных ставок.
33. Эквивалентность дискретных и непрерывных ставок.
34. Финансовая эквивалентность обязательств.
35. Определение величины консолидированного платежа с применением ставки простых процентов.
36. Определение величины консолидированного платежа с применением ставки сложных процентов.
37. Определение величины консолидированного платежа с применением простой учетной ставки.
38. Определение величины консолидированного платежа с применением сложной учетной ставки.
39. Определение срока консолидированного платежа с применением ставки простых процентов.
40. Общий случай изменения условий контракта.
41. Потоки платежей и финансовые ренты. Общие понятия.
42. Определение срока ренты.
43. Определение процентной ставки методом линейной интерполяции.
44. Рента пренумерандо.
45. Рента с простыми процентами.
46. Вечная рента.
47. Отложенная рента.
48. Изменение продолжительности и срока ренты.
49. Объединение рент.
50. Расходы по обслуживанию долга. Создание погасительного фонда.
51. Погашение долга в рассрочку.
52. Полная доходность. Баланс финансово-кредитной операции.
53. Доходность потребительского кредита.
54. Стандартные ипотеки. Нестандартные ипотеки

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде контрольной работы на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде контрольной работы на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
1	Финансовые отношения в рыночной экономике	1/4	опрос
1	Расчет эффективности финансовых операций	1/4	опрос
1	Риск, доходность и цена финансовых инструментов	1/4	опрос
1	Аналитическая работа на финансовом рынке	1/4	опрос
1	Производные ценные бумаги	1/4	опрос
1	Портфель ценных бумаг	1/4	опрос
2	Финансовые расчеты с валютой	1/4	опрос
2	Актuarные расчеты	1/2	опрос
2	Оценка потока платежей	1/2	опрос
2	Финансовые расчеты в страховании	1/2	опрос
Заочная форма обучения			
1	Финансовые отношения в рыночной экономике	4	опрос
1	Расчет эффективности финансовых операций	4	опрос
1	Рис, доходность и цена финансовых инструментов	4	опрос
1	Аналитическая работа на финансовом рынке	4	опрос
1	Производные ценные бумаги	4	опрос
1	Портфель ценных бумаг	4	опрос
2	Финансовые расчеты с валютой	4	опрос
2	Актuarные расчеты	4	опрос
2	Оценка потока платежей	2	опрос
2	Финансовые расчеты в страховании	2	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием по теме; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым темам.

-«не зачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных тем; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная / очно-заочная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	30/32
Заочная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-	32

			ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	
--	--	--	---	--

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием по теме; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым темам.

-«не зачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных тем; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная очно-заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль на проверку знания базовых понятий по основам инвестиций, денежной, кредитной, банковской сферах	2/2
Собеседование	Фронтальный	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения разделов №1-2	12/20
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №1	2/4
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №2	2/4
Тест	Фронтальный	По результатам изучения дисциплины	2/4
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль на проверку знания базовых понятий по основам инвестиций, денежной, кредитной, банковской сферах	4
Собеседование	Фронтальный	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения разделов №1-2	20
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №1	6
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №2	6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения дисциплины	8

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

-использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

-подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдо переводч и ка);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____	 Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____	 Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию   О.П. Петрунишина	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кузнецов Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-16-104838-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176302 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Чепига Ю. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Ю. В. Чепига. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 149 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/164638 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Крюкова В. В. Основы финансовых вычислений: практикум в MS Excel : учебное пособие / В. В. Крюкова. — 2-е изд. — Кемерово : КузГТУ, 2015. — 74 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/69468 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Мелкумов Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика : учебно-справочное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228806 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Ивлиев М.Н. Финансовая математика. Методы и модели в экономике: сборник задач : учебное пособие / М.Н. Ивлиев, Л.А. Коробова, К.В. Чекудаев. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-00032-444-8 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000324448.html – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Журнал естественных наук исследований: сетевой научный журнал –Москва. – ISSN 2500-0489- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrarv.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omaau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Учебно-методическая литература			
Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы финансовых вычислений»	Кафедра гуманитарных, социально - экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	Лекции, семинарские и практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
КонсультантПлюс	Компьютерный класс, аудитория № 210, 202	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omaau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. Лабораторные занятия проводятся в виде решения практических проблемных задач с использованием ЭВМ.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и сдача реферата), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам очной, очно-заочной форм и заочной форм обучения выносятся 10 тем. По итогам изучения данных тем студент подготавливает ответ на вопросы.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде рубежного тестирования. На последнем занятии проводится итоговое тестирование по дисциплине. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Основы финансовых вычислений» в профессиональном становлении экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Основы финансовых вычислений» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о финансовых вычислениях при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Основы финансовых вычислений».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-визуализаций.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий.

Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция - визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли - бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **лабораторные занятия**, которые проводятся в форме *решения практических проблемных задач с использованием ЭВМ*.

Лабораторная работа – это практическое занятие, которое проводится как индивидуально, так и с подгруппой студентов; цель его – реализация следующих основных функций:

- овладение системой средств и методов экспериментально-практического исследования;
- развитие творческих исследовательских умений обучающихся;
- расширение возможностей использования теоретических знаний для решения практических задач.

Таким образом, исходя из основных положений концепции формирования исследовательской деятельности обучающихся, приоритетной целью образования становится непрерывное развитие личности. Следовательно, в процессе обучения финансовым вычислениям для непрерывного поступательного развития обучающегося необходимо формировать исследовательские умения. Исследовательская деятельность направлена на развитие творческого мышления обучающихся и является составной частью их творческой деятельности.

Лабораторные работы – как один из видов самостоятельных практических работ активизируют учебный процесс, облегчают восприятие геометрических понятий, обеспечивают доступность геометрических фактов, которые в дальнейшем постоянно применяются при решении задач. В условиях грамотной организации занятия обучающиеся постепенно не только овладевают приемами учебной работы, но и полностью осознают цель и особенности их использования. В дальнейшем обучающиеся применяют их самостоятельно для открытия новых знаний, что является одним из основных критериев продвижения личности в умственном развитии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на лабораторных занятиях в виде подготовки ответов на вопросы. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) подготовить ответы на вопросы;
- 4) ответить на вопросы на лабораторном занятии.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы инвестирования, денежной, кредитной, банковской сфер. Входной контроль проводится в виде тестирования.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования. На последнем занятии проводится итоговое тестирование по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации студентов – **дифференцированный зачет**. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом дифференцированного зачета:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошел итоговое тестирование;

Плановая процедура получения дифференцированного зачета:

1) Студент предъявляет преподавателю все отчетные материалы по курсу

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

3) Студент проходит итоговое тестирование

4) Преподаватель выставляет «дифференцированный зачет» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлен отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Т.И. Захарова/

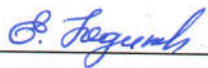
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель  / Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/