

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.10.2024 06:59:11

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac78b5910051227e81add207cdae41a7f2098da

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.14 Технический анализ финансовых рынков**

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.А. Ремизова
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 О.А. Блинов
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.14 Технический анализ финансовых рынков

Направленность (профиль)

«Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
старший преподаватель



Н.А. Калайтан

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Прикладная экономика и финансы.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области технического анализа финансовых рынков.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1_{ПК-2} Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Знает экономические законы, действующие на финансовых рынках; законы формирования ценовых котировок на биржах. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы анализа конъюнктуры на финансовых рынках.	Умеет использовать закономерности экономического развития применительно к анализу финансовых рынков при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа.	Навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа.
		ИД-2_{ПК-2} Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знает методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков	Умеет применять методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.)	Навыки применения методов, способов и инструментов технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.)
		ИД-3_{ПК-2} Мониторинг информационных источников финансовой информации	Знает о применимости данных, необходимых для проведения технического анализ а на финансовых рынках. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	Умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках	Навыки применения данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и назва	Код индикато	Индикато	Показатель оценивания –	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства
				компетенция не	минимальный	средний	высокий	

ние компе тенции	ра достиже ний компетен ции	компетен ции	знания, умения, навыки (владения)	сформирована	Оценки сформированности компетенций				контроля формирова ния компетенц ий
				2	3	4	5		
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1 Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2 Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3 Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
Критерии оценивания									
ПК-2	ИД-1 ПК-2	Полнота знаний	Знать экономические законы, действующие на финансовых рынках; законы формирования ценовых котировок на биржах. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы анализа конъюнктуры на финансовых рынках.	Не знает экономические законы, действующие на финансовых рынках; законы формирования ценовых котировок на биржах. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы анализа конъюнктуры на финансовых рынках.	1 Поверхностно знает экономические законы, действующие на финансовых рынках; законы формирования ценовых котировок на биржах. Имеет общее представление о методах проведения исследований на финансовых рынках; методах анализа конъюнктуры на финансовых рынках. 2 Свободно ориентируется в экономических законах, действующих на финансовых рынках; законах формирования ценовых котировок на биржах. Знаком с основными методами проведения исследований на финансовых рынках; методами анализа конъюнктуры на финансовых рынках. 3 В совершенстве знает и понимает экономические законы, действующие на финансовых рынках; законы формирования ценовых котировок на биржах. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы анализа конъюнктуры на финансовых рынках.				Тестирова ние; опрос; доклад; презентац ия
		Наличие умений	Уметь использовать закономерности экономического развития применительно к анализу финансовых рынков при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа	Не умеет использовать закономерности экономического развития применительно к анализу финансовых рынков при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа	1 Умеет использовать некоторые закономерности экономического развития применительно к анализу финансовых рынков при проведении исследований. Умеет применять некоторые методы сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа 2 Умеет использовать основные закономерности экономического развития применительно к анализу финансовых рынков при проведении исследований. Умеет применять основные методы сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа 3 В совершенстве умеет использовать закономерности экономического развития применительно к анализу финансовых рынков при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа				
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа.	Не имеет навыков использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа.	1 Имеет некоторые навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа. 2 Имеет навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа. 3 Имеет уверенные навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках для проведения технического анализа.				
	ИД-2 ПК -2	Полнота знаний	Знает методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков	Не знает методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков	1 Знает отдельные методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков 2 Знает основные методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков 3 В совершенстве знает методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков				Тестирова ние; опрос; доклад; презентац ия
		Наличие умений	Умеет применять методы, способы и	Не умеет применять методы, способы и инструменты технического	1 Умеет применять некоторые методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.) 2 Умеет применять основные методы, способы и				

			инструменты технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.)	анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.)	инструменты технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.) 3 В совершенстве умеет применять методы, способы и инструменты технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.)	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки применения методов, способов и инструментов технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.)	Не владеет навыками применения методов, способов и инструментов технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.)	1 Владеет некоторыми навыками применения методов, способов и инструментов технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.) 2 Владеет применения методов, способов и инструментов технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.) 3 В совершенстве владеет применения методов, способов и инструментов технического анализа финансовых рынков (графические, динамические и др.)	
	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает о применимости данных, необходимых для проведения технического анализ а на финансовых рынках. Знает современные информационн ые источники о финансовых рынках.	Не знает о применимости данных, необходимых для проведения технического анализ а на финансовых рынках. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	1 Поверхностно знаком с основами применимости данных, необходимых для проведения технического анализ а на финансовых рынках. Знает современные информационные источники о финансовых рынках. 2 Знает основы применимости данных, необходимых для проведения технического анализ а на финансовых рынках. Знает современные информационные источники о финансовых рынках. 3 В совершенстве знает о применимости данных, необходимых для проведения технического анализ а на финансовых рынках. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	Тестирова ние; опрос; доклад; презентац ия
		Наличие умений	Умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках	Не умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках	1 Умеет применять экономические знания для поиска отдельных данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках 2 Умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках 3 В совершенстве умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках	Не владеет навыками применения данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках	1 Владеет некоторыми навыками применения данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках 2 Владеет навыками применения данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках 3 Уверенно владеет навыками применения данных, необходимых для проведения технического анализа на финансовых рынках	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.20 Финансы	Знать возможности применения финансовой терминологии для обучения и развития; методологию сбора и анализа информации для оценки процессов и явлений в области финансов Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет оценки процессов и явлений в области финансов; свободно владеть сбором необходимых финансовых данных Владеть методами анализа результатов финансовой деятельности, финансовых процессов и явлений; методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности; методами составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области финансов	Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции	Б1.В.05 Банковский менеджмент Б1.В.07 Финансовый менеджмент Б1.В.13 Инвестиционная стратегия Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса
Б1.В.10 Финансовые рынки	Знать экономические законы, действующие на финансовых рынках. Зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участников финансовых рынков Уметь использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам. Владеть навыками использования знаний об экономических законах на финансовых рынках		
Б1.В.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Знать способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансовой среды предпринимательства; методологию сбора и обработки информации для оценки финансовой среды предпринимательства и предпринимательских рисков Уметь собрать и проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовой среде предпринимательства; находить, анализировать, обрабатывать информацию о финансовой среде предпринимательства и предпринимательских рисках Владеть навыками сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансовой среды предпринимательства; сбора, анализа информации, подготовки информационного и/или аналитического отчета о состоянии предпринимательской среды		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается студентами очной формы в 7 семестре 4 курса. Продолжительность семестра 17 4/6 недели.

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 4 курсе.

Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения в 8 семестре 4 курса. Продолжительность семестра 17 2/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	№ сем. 7	№ сем. 8	№ курса 4	№ курса 4
1. Контактная работа	54	32	2	14
1.2. Аудиторные занятия, всего	54	32	2	14
- лекции	24	14	2	4
- практические занятия (включая семинары)	30	18		10
- лабораторные работы				
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	54	76	34	54
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	14	14		14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	27	34	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	15	20		9
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	15	15		15
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	-	108
	Зачётные единицы	3	-	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчётно-графической (расчётно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Контактная работа					ВАРС			
			Аудиторная работа				консультации				
			всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные		всего			Фиксированные виды
Очная форма обучения											
1	Теоретический анализ финансовых рынков: сущность, цели, принципы	20	8	4	4	-	-	12	14	тестиро- вание	ПК-2
	1.1 Сущность и особенности технического анализа финансовых рынков	20	8	4	4	-	-	12			
2	Методы и инструменты финансового анализа	88	46	20	26	-	-	42		тестиро- вание	ПК-2
	2.1 Методы предоставления информации и инструменты технического анализа	22	12	4	8	-	-	10			
	2.2 Графические модели технического анализа	18	10	4	6	-	-	8			
	2.3 Скользящие средние	16	8	4	4	-	-	8			
	2.4 Осцилляторы	16	8	4	4	-	-	8			
	2.5. Торговые системы	16	8	4	4	-	-	8			
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	-	х		Зачет	
Итого по дисциплине		108	54	24	30	-	-	54	14		
Заочная форма обучения											
1	Теоретический анализ финансовых рынков: сущность, цели, принципы	36	2	2	-	-	-	34		тестиро- вание	ПК-2
	1.1 Сущность и особенности технического анализа финансовых рынков	36	2	2	-	-	-	34			
2	Методы и инструменты финансового анализа	68	14	4	10	-	-	54		тестиро- вание	ПК-2
	2.1 Методы предоставления информации и инструменты технического анализа	17	3	1	2	-	-	14			
	2.2 Графические модели технического анализа	13	3	1	2	-	-	10			
	2.3 Скользящие средние	13	3	1	2	-	-	10			
	2.4 Осцилляторы	13	3	1	2	-	-	10			
	2.5. Торговые системы	12	2	-	2	-	-	10			
Промежуточная аттестация		4	х	х	х	х	-	х		Зачет	
Итого по дисциплине		108	16	6	10	-	-	88	14		
Очно-заочная форма обучения											
1	Теоретический анализ финансовых рынков: сущность, цели, принципы	30	8	4	4	-	-	22	14	тестиро- вание	ПК-2
	1.1 Сущность и особенности технического анализа финансовых рынков	30	8	4	4	-	-	22			
2	Методы и инструменты	78	24	10	14	-	-	54		тестиро-	ПК-2

финансового анализа									вание	
2.1 Методы предоставления информации и инструменты технического анализа	20	6	2	4	-	-	14			
2.2 Графические модели технического анализа	16	6	2	4	-	-	10			
2.3 Скользящие средние	14	4	2	2	-	-	10			
2.4 Осцилляторы	14	4	2	2	-	-	10			
2.5. Торговые системы	14	4	2	2	-	-	10			
Промежуточная аттестация	х	х	х	х	х	х	х		Зачет	
Итого по дисциплине	108	32	14	18	-	-	76	14		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Сущность и особенности технического анализа финансовых рынков 1) Основные положения и цели технического анализа 2) Функции технического анализа 3) Принципы технического анализа 4) Способы технического анализа	4	2	4	лекция-дикуссия
2	2	Методы предоставления информации и инструменты технического анализа 1) Методы предоставления ценовой информации 2) Объем торговли и открытый интерес 3) Понятие и виды тренда 4) Фазы тренда	4	1	4	лекция-дикуссия
2	3	Графические модели технического анализа 1) Уровни поддержки и сопротивления 2) Линии и каналы тренда 3) Модели разворота тенденций 4) Модели продолжения тенденций	4	1	2	лекция-дикуссия
2	4	Скользящие средние 1) Сущность скользящих средних 2) Объекты скользящих средних 3) Правила скользящих средних 4) комбинации скользящих средних	4	1	2	
2	5	Осцилляторы 1) Цель особенности классификация осцилляторов 2) Момент 3) Норма изменения 4) Индекс относительной силы	4	1	2	
2	6	Торговые системы 1) Понятие. Сущность торговой системы 2) Элементы торговой системы 3) Этапы построения торговой системы	4	-	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			24	6	14	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная/очно-заочная форма обучения		24/14	- очная/очно-заочная форма обучения			12/10
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			4
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Сущность и особенности технического анализа финансовых рынков 1) Основные положения и цели технического анализа 2) Функции технического анализа 3) Принципы технического анализа 4) Способы технического анализа	4	-	4	Семинар-дискуссия	ОСП
2	2	Методы предоставления информации и инструменты технического анализа 1) Методы предоставления ценовой информации 2) Объем торговли и открытый интерес 3) Понятие и виды тренда 4) Фазы тренда	8	2	4	Семинар-дискуссия	ОСП
	3	Графические модели технического анализа 1) Уровни поддержки и сопротивления 2) Линии и каналы тренда 3) Модели разворота тенденций 4) Модели продолжения тенденций	6	2	4		ОСП
	4	Скользящие средние 1) Сущность скользящих средних 2) Объекты скользящих средних 3) Правила скользящих средних 4) комбинации скользящих средних	4	2	2		ОСП
	5	Осцилляторы 1) Цель особенности классификация осцилляторов 2) Момент 3) Норма изменения 4) Индекс относительной силы	4	2	2		ОСП
	6	Торговые системы 1) Понятие. Сущность торговой системы 2) Элементы торговой системы 3) Этапы построения торговой системы	4	2	2		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная/очно-заочная форма обучения			30/18	- очная/очно-заочная форма обучения			12/8
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная/очно-заочная форма обучения			30				
- заочная форма обучения			10				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой электронной презентации:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
2	Методы и инструменты финансового анализа	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Способы формализации для программ технического анализа линий трендов
2. Способы формализации для программ технического анализа графических формаций
3. Создание, тестирование и оптимизация торговых стратегий, основанных на графических методах
4. Создание, тестирование и оптимизация торговых стратегий, основанных на трендовых индикаторах
5. Создание, тестирование и оптимизация торговых стратегий, основанных на контртрендовых индикаторах
6. Разработка и тестирование собственного индикатора входа в позицию
7. Разработка новых инструментов выхода из позиции
8. Тестирование частот появления моделей японских свечей на российском фондовом рынке и оценка их прогнозной точности
9. Тестирование входов и выходов торговых систем, основанных на японских свечах
10. Тестирование авторских методик
11. Изучение роста на основе прошлых доходов и прогноз будущего роста
12. Определение ставки дисконтирования для расчетов стоимости компании
13. Финансовый прогноз деятельности компании и оценка будущих денежных потоков
14. Оценка многопрофильных компаний
15. Оценка молодых или начинающих фирм
16. Оценка фирм с отрицательной прибылью
17. Оценка циклических фирм
18. Оценка компаний на развивающихся рынках
19. Сравнительная оценка компаний
20. Влияние макроэкономических данных на курс валютных пар
21. Влияние природных, макроэкономических и техногенных факторов на динамику товарных фьючерсов

Обучающийся выбирает тему презентации самостоятельно. После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. Подобранный материал изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **«зачтено»** выставляется, если презентация полностью раскрывает тему, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, присутствуют ссылки на источники литературы, приведены практические примеры, рассматриваются мнения известных учёных в данной области. Студент демонстрирует способность анализировать материал.
- **«не зачтено»** выставляется за неполное раскрытие темы; нарушение логики и структуры изложения материала; выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы; отсутствуют практические примеры; нет ссылок на источники литературы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Учебным планом не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Типология моделей функционирования финансовых рынков	1/4	Презентация или доклад (по выбору студента)
1	Индикаторы развития финансовых рынков	1/4	Презентация или доклад (по выбору студента)
1	Система фундаментального анализа и макроэкономический анализ в его структуре	1/4	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Применение методов технического анализа в целях финансового мониторинга	1/3	Презентация или доклад (по выбору студента)

2	Стратегический анализ в рекомендациях FATF: особенности методологии	1/2	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Влияние мирового кризиса ликвидности на развитие финансовых рынков	1/2	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Применение методов фундаментального анализа в целях финансового мониторинга	1/2	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Мониторинг финансовых рынков на основе исследования динамики индексов развития финансовых рынков	1/2	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Динамика различных видов индексов как индикатор развития финансовых рынков	1/2	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Исследование динамики индексов развития финансовых рынков в целях финансового мониторинга	1/2	Презентация или доклад (по выбору студента)
		10/27	
Заочная форма обучения			
1	Типология моделей функционирования финансовых рынков	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
1	Индикаторы развития финансовых рынков	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
1	Система фундаментального анализа и макроэкономический анализ в его структуре	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Применение методов технического анализа в целях финансового мониторинга	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Стратегический анализ в рекомендациях FATF: особенности методологии	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Влияние мирового кризиса ликвидности на развитие финансовых рынков	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Применение методов фундаментального анализа в целях финансового мониторинга	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Мониторинг финансовых рынков на основе исследования динамики индексов развития финансовых рынков	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Динамика различных видов индексов как индикатор развития финансовых рынков	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
2	Исследование динамики индексов развития финансовых рынков в целях финансового мониторинга	5	Презентация или доклад (по выбору студента)
		50	
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная/очно-заочная форма обучения				
Семинарские и практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	15/20
Заочная форма обучения				
Семинарские и практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	3. Рассмотрение вопросов семинара 4. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	9

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

Результаты определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	Фронтальный	Базовые понятия в области функционирования финансовых рынков, основных принципов экономической деятельности хозяйствующих субъектов	0
<i>Тестирование</i>	Фронтальный	По результатам изучения раздела 1	5/5
		По результатам изучения раздела 2	5/5
<i>Опрос</i>	Фронтальный	По итогам изучения дисциплины	5/5
Заочная форма обучения			
<i>Тестирование</i>	Фронтальный	Базовые понятия в области функционирования финансовых рынков, основных принципов экономической деятельности хозяйствующих субъектов	0
		По результатам изучения раздела 1	5
<i>Тестирование</i>	Фронтальный	По результатам изучения раздела 2	5
<i>Опрос</i>	Фронтальный	По итогам изучения дисциплины	5

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	зачет
Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

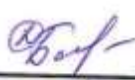
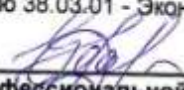
7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Технический анализ финансовых рынков

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024</u> И.о.зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент	 /Баетова Д.Р./
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.01 - Экономика</u> ; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024</u> . Председатель МКН – <u>38.03.01, канд. экон. наук, доцент</u>	 /Дмитренко Е.А./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель начальника отдела экономического анализа, прогнозирования и финансового оздоровления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	
  /Емельяненко В.М./	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Заведующий кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Доктор политических наук, профессор	
 /Волох О.В./	

Подпись  _____
Начальник отдела кадров



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины для изучения дисциплины Б1.В.14. Технический анализ финансовых рынков	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 245 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1045026. – ISBN 978-5-16-019253-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079323 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Михайлов, А. Ю. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 101 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/996461. – ISBN 978-5-16-014669-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2084463 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 221 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/21804. – ISBN 978-5-16-012272-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1991026 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Швагер, Д. Д. Технический анализ: Полный курс: Справочное пособие / Швагер Д.Д. – М.:Альпина Паблишер, 2017. – 804 с.: ISBN 978-5-9614-6342-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1003105 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Белова, Е. В. Технический анализ финансовых рынков: Учеб. пособие / Е.В. Белова, Д.К. Окороков; МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 398 с. (Учебники экон. факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 5-16-002034-9. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/110932 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Финансы и кредит [Текст] : науч.-практ. и теорет. журн. - М. : [б. и.].	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
–	–	–

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)			Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ			Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы			Доступ	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»			Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения		Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Компьютерный класс с выходом в интернет		Комплект мультимедийного оборудования	Практические занятия, ВАРС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС		Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle		http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студентов	
			Занятия с применением ЭО, ДОТ в рамках расписания в соответствии с п.4.1	
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³
Лекции	14	4	4	6
Практические (включая семинары)	18	12	2	4
Итого	32	16	6	10

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятия, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки) Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор. Кафедра лекционная под монитор.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс с выходом в Интернет Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет. Демонстрационное оборудование: принтеры, сканер, копировальный аппарат, системный комплект, многофункциональное устройство

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине Б1.В.14 Технический анализ финансовых рынков

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-дискуссий. Семинарские занятия проводятся в виде семинаров-дискуссий, студенты выступают с докладами или презентациями на занятии.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и сдача электронной презентации), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Технический анализ финансовых рынков» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о финансовых отношениях при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Технический анализ финансовых рынков».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-дискуссий.

Лекция-дискуссия предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в форме *семинара- дискуссии*.

Семинар – дискуссия преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Эти занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Практические занятия предназначены для закрепления навыков решения практических задач по дисциплине.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения) или презентации. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме;
- 4) выступить на практическом занятии;
- 5) предоставить отчетный материал преподавателю.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы анализа финансовых рынков. Входной контроль проводится в виде опроса.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен текущий контроль

успеваемости в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации студентов – **зачет**. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачета:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
2) подготовил полнокомплектное портфолио.

Плановая процедура получения экзамена:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

2) Преподаватель выставляет зачет в зачетную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			