

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 20:45:42
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae411c0b1de93a08e79c050c7d86111c1e9b09d7b

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК
Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наиме- нование ин- дикатора дос- тижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 3	Способен созда- вать и поддержи- вать безопасные усло- вия выполнения производственных процессов	ОПК- 3.1 Созда- ет безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактиче- ских мероприя- тий по преду- преждению про- изводственного травматизма и профессиональ- ных заболеваний	Знать основные правила техники безопасности и охраны труда при выполнении производствен- ных процессов	Уметь организо- вать выполнение производственного процесса при стро- гом соблюдении правил техники безопасности и охраны труда	Владеть методами безопасного проведе- ния производствен- ных процессов
		ОПК- 3.2 Обес- печивает эф- фективность и безопасность работы техниче- ских систем	Знать принципы эффективности и безопасной работы техни- ческих систем	Уметь проводить работы по обеспе- чению эффектив- ности и безопас- ности	Владеть методами безопасного проведе- ния работ при исполь- зовании технических систем
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен созда- вать и поддержи- вать в повседнев- ной жизни и в про- фессиональной деятельности безо- пасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой- чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си- туаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспе- чивает безопас- ные и/или ком- фортные усло- вия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основ- ные правила обеспечения безопасных условий труда и индивиду- альные сред- ства защиты	Уметь использо- вать средства ин- дивидуальной за- щиты	Владеть методами использования средств индивидуаль- ной защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет про- блемы, связан- ные с наруше- ниями техники безопасности на рабочем месте.	Знать основ- ные причины возникновения травматизма на рабочем месте	Уметь выявлять и устранять наруше- ния техники безо- пасности	Владеть методами устранения наруше- ний безопасности труда на рабочем месте
		УК-8.3 Осущест- вляет действия по предотвра- щению возник- новения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем мес- те, в т.ч. с по- мощью средств защиты.	Знать основные причины воз- никновения чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять и устранять наруше- ния, которые могут привести чрезвы- чайным ситуациям	Владеть навыками предотвращения при- чин приводящих к возникновению чрез- вычайных ситуаций

		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.
--	--	---	---	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
- тестирование	1.1			X		
Индивидуализация выполнения*, контроль фикси- рованных видов ВАРС:	2					
- Контрольная ра- бота *	2.1			X		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	X		X		
- в рамках практи- ческих занятий и подготовки к ним	3.2	X		X		
- тестирование	3.3			X		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.5			X		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	4					
- тестирование	4.1			X		
- зачет	4.2			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализа- ции выполнения, контроля фиксиро- ванных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения контрольной работы. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной ра- боты.
3. Средства для текущего кон- троля	Вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по ито- гам изучения дисци- плины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Зачет основные условия получения плановая процедура получения зачёта

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК- 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1	Полнота знаний	Знать основные правила техники безопасности и охраны труда при выполнении производственных процессов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование		
		Наличие умений	Уметь организовать выполнение производственного процесса при строгом соблюдении правил техники безопасности и охраны труда	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.			

					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами безопасного проведения производственных процессов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ОПК-3.2	Полнота знаний	Знать принципы эффективности и безопасной работы технических систем	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование
		Наличие умений	Уметь проводить работы по обеспечению эффективности и безопасности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

					ветствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами безопасного проведения работ при использовании технических систем	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1	Полнота знаний	Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать средства индивидуальной защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами использования средств индивидуальной защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	УК-8.2	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения травматизма на рабочем месте	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование
		Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	

					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	УК-8.3	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование
		Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

					ветствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	УК-8.4	Полнота знаний	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование
		Наличие умений	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в пол-	

					ной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства, применяемые для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. **Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ:**
 - ☐ Кюри
 - ☐ + Беккерель
 - ☐ Бэр
 - ☐ Рад
2. **В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха:**
 - ☐ %
 - ☐ г/м
 - ☐ г/м²
 - ☐ + г/м³
3. **В основном выделение избыточного тепла в организме человека идет за счет:**
 - ☐ охлаждения
 - ☐ + излучения
 - ☐ конвекции
 - ☐ испарения
4. **В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:**
 - ☐ электрические знаки, ослепленные электрической дугой
 - ☐ + все выше перечисленные действия
 - ☐ ожоги, механические повреждения
 - ☐ металлизация кожи
5. **Вредные факторы приводят к:**
 - ☐ + заболеванию
 - ☐ нарушению микроклимата
 - ☐ травме
6. **Время пребывания человека в электростатическом поле напряженности E без средств защиты рассчитывается по формуле:**
 - ☐ $t = 60/E$
 - ☐ $t = 60/E^2$
 - ☐ + $t = (60/E)^2$
 - ☐ $t = E/60$
7. **Для защиты глаз при работе с альфа и бета источниками применяются:**
 - ☐ + щитки из оргстекла
 - ☐ пластиковые пакеты
 - ☐ защитные очки
8. **Для защиты рук при работе с радиоактивными веществами активностью свыше 18 8 Бк применяются:**
 - ☐ + перчатки с нарукавниками из просвинцованной резины
 - ☐ хлопчатобумажные перчатки
 - ☐ пластиковые перчатки
9. **Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют:**
 - ☐ тканевую повязку
 - ☐ + респираторы и шланговые противогазы*
10. **Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 400 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:**
 - ☐ + 3
 - ☐ 3,5
 - ☐ 4
 - ☐ 4,2

11. Допустимое значение напряжения постоянного тока прикосновения при частоте 400Гц для нормального значения промышленного оборудования не должно превышать в В:

- ☐ 3
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ + 8

12. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 50 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:

- ☐ 1
- ☐ + 2
- ☐ 4
- ☐ 5

13. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:

- ☐ мало опасным
- ☐ умерено опасным
- ☐ + высоко опасным
- ☐ чрезвычайно опасным

14. К каким веществам по степени воздействия относится марганец:

- ☐ мало опасным
- ☐ умерено опасным
- ☐ + чрезвычайно опасным
- ☐ высоко опасным

15. К каким веществам по степени воздействия относится табак:

- ☐ чрезвычайно опасным
- ☐ мало опасным
- ☐ высоко опасным
- ☐ + умеренно опасным

16. К каким веществам по степени воздействия относится ацетон:

- ☐ высоко опасным
- ☐ + мало опасным
- ☐ умеренно опасным
- ☐ чрезвычайно опасным

17. К каким веществам по характеру воздействия относится ацетон:

- ☐ токсичным
- ☐ канцерогенным
- ☐ ни к каким
- ☐ + раздражающим

18. К каким веществам по характеру воздействия относят свинец:

- ☐ ни к каким
- ☐ раздражающим
- ☐ канцерогенным
- ☐ + токсическим

19. К каким веществам по характеру воздействия относится асбест:

- ☐ токсичным
- ☐ + канцерогенным
- ☐ раздражающим

20. К каким веществам по характеру воздействия относятся растворители:

- ☐ мутагенным
- ☐ канцерогенным
- ☐ + сенсibiliзирующим

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ для выполнения контрольной работы

1. Определение «Охрана труда».
2. Основные принципы гос.политики в области ОТ.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
4. Обязанности работника по соблюдению требований ОТ.
5. Организация обучения по ОТ.
6. Инструктажи по ОТ.
7. Разработка инструкций по ОТ. Содержание, регистрация, учет, выдача инструкций. Содержание первого раздела инструкции "Общие требования безопасности".
8. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Цели и задачи СОУТ. Порядок оформления, хранения.
9. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
10. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и инструментам.
12. Основные Законодательные нормативные правовые акты по охране труда. Локальные акты по ОТ предприятия.
13. Ответственность за несоблюдение требований ОТ.
14. Государственный, административный и общественный надзор и контроль за ОТ.
15. Деятельность совместных комитетов (комиссий) по ОТ.
16. Деятельность уполномоченных по ОТ.
17. Формирование службы ОТ. Права и обязанности специалиста по ОТ. Численность службы ОТ.
18. Управление охраной труда на уровне предприятия и государства.
19. Декларирование промышленной безопасности.
20. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
21. Классы условий труда. Как определить класс условий труда.
22. Классификация условий труда по фактору «Травмобезопасность».
23. Основные признаки опасного производственного объекта.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Гарантии и компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда.
2. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
3. Профессиональный риск. Оценка проф.риска.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомен-

дациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки по темам практических занятий

1. Расчет освещенности на рабочих местах
2. Расчет кратности воздухообмена на рабочем месте
3. Расчет уровня шума на рабочем месте
4. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1
5. Расчет защитного заземления
6. Индивидуальные средства защиты
7. Изучение первичных средств пожаротушения
8. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки.

В случае пропуска практического занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических и практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

1.Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:
Варианты ответа:

1. находится в состоянии алкогольного опьянения
2. грубо нарушил требования охраны труда
3. по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр
4. после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда
5. не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты
6. отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это

2.Работодатель в законодательном порядке обязан:
Варианты ответа:

1. организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
2. организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью

3. ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
4. для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
5. провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования
6. обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.

3. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

Варианты ответа:

1. с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме
2. вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
3. с ним заключают трудовой договор
4. с ним заключают коллективный договор
5. его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка
6. он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

4. Работодатель обязан:

Варианты ответа:

1. не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале
2. не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе
3. организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ
4. не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду
5. о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда

5. Работник имеет право на:

Варианты ответа:

1. отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью
2. ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца
3. дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы
4. бесплатное обеспечение спецодеждой по установленным нормам
5. сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда

6. Законодательство по охране труда предусматривает:

Варианты ответа:

1. в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом
2. на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
3. часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор;

4. для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю
5. продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере 39 часов
6. перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа

7. Законодательство по охране труда:

Варианты ответа:

1. не запрещает работу в нормальных условиях труда для определенной категории работников в течение 20 часов подряд при условии введения на предприятии суммированного учета времени на какой-то период
2. предусматривает повышенную оплату труда в период с 22-00 до 8-00 утра
3. позволяет работодателю привлекать работника к сверхурочной работе в любых ситуациях с согласия самого работника и с учетом мнения профсоюзного органа
4. предусматривает сверхурочную работу оплачивать всегда в двойном размере или предоставлять отгул за переработанное время
5. позволяет привлекать работника для работы по ликвидации производственной аварии в выходной день и без согласия самого работника

8. В соответствии с Трудовым кодексом РФ:

Варианты ответа:

1. ежегодный оплачиваемый отпуск при работе в нормальных условиях труда лицам рабочих профессий предоставляют продолжительностью 28 календарных дней, а лицам моложе 18 лет – 30 дней
2. работодатель по соглашению сторон может предоставить работнику отпуск, разделив его на 3 части, при этом одна часть его должна быть не менее 14 календарных дней
3. нельзя отзывать из отпуска беременных женщин и лиц моложе 18 лет без их письменного согласия
4. дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда должен быть предоставлен, если работник отработал в этих условиях не менее 11 месяцев
5. при введении суммированного учета рабочего времени водителю запрещено устанавливать длительность рабочей смены более 12 часов
6. ежедневно за рулем водителю нельзя находиться более 9 часов

9. В соответствии с законодательством:

Варианты ответа:

1. больничный лист по травме оплачивают с первого дня нетрудоспособности в размере среднего заработка, не зависимо от того, оформлена травма актом формы Н-1 или нет
2. при непрерывном стаже работы от 5 до 8 лет оплату больничного листа при бытовой травме производят в размере 80% среднего расчетного заработка
3. травмированный работник имеет право на возмещение вреда, если случай оформлен актом Н-1, МСЭК установила 10% утраты трудоспособности

10. Заболевание считают профессиональным, если оно:

Варианты ответа:

1. получено рабочим-профессионалом
2. вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
3. вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний

4. соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

11.В случае смерти пострадавшего право на получение возмещения вреда имеют:

Варианты ответа:

1. дети пострадавшего до 18 лет
2. дети пострадавшего до 23 лет, независимо от того работают они, учатся или нет
3. ребенок, родившийся после смерти пострадавшего, отцом которого является пострадавший
4. любые близкие родственники
5. работающая(й) супруга (супруг)

12.Рабочая неделя должна составлять:

Варианты ответа:

1. не более 35 час для лиц 16 и 17-летнего возраста
2. не более 36 час. для беременных женщин
3. не более 40 час. в нормальных условиях труда
4. не более 12 час для водителей транспортных средств, при условии введения для них суммированного учета времени
5. не более 35 час. при работе во вредных условиях труда

13.В соответствии с законодательством:

Варианты ответа:

1. сверхурочная работа оплачивается за каждый час в двойном размере
2. работник имеет право на дополнительный оплачиваемый отпуск, если он отработал сверхурочно более 120 час.
3. на мероприятия по охране труда все предприятия, занимающиеся производственной деятельностью, должны выделять ежегодно не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
4. трудовой оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работнику уже после 6 месяцев работы на предприятии и его длительность в нормальных условиях не может быть меньше 28 календарных дней
5. беременным женщинам разрешается работать в ночную смену только с их письменного согласия
6. лица в возрасте до 18 лет могут быть приняты на любую работу только после предварительного медосмотра

14.В соответствии с законодательством:

Варианты ответа:

1. медицинские осмотры работающих проводят для лиц до 21 года ежегодно, если они заняты на работах во вредных условиях труда
2. женщинам запрещено работать в ночную смену и поднимать тяжести более 10 кг
3. беременным женщинам запрещается работать с компьютерами
4. лица в возрасте до 18 лет не могут быть направлены в служебную командировку
5. медицинские осмотры проходят все работники предприятий за свой счет при поступлении на работу и периодически во время ее

15.В соответствии с законодательством:

Варианты ответа:

1. при выработке установленного стажа во вредных условиях труда и установленного общего страхового стажа пенсия по старости может быть досрочно назначена по Списку работ № 1 мужчинам с 50 лет

2. за работу в особо вредных условиях труда по утвержденному Перечню нужно выдавать молоко в двойном размере (1 литр)
3. рабочим, занятым во вредных условиях труда, сокращается рабочая неделя до 36 часов, им запрещено работать более 8 часов в смену и им предусматривается дополнительный отпуск не менее 7 календарных дней
4. наряд-допуск оформляют при выполнении работ в местах, где действуют опасные или вредные факторы, как правило, не зависящие от выполняемой работы
5. при выполнении работ на выделенном участке силами другого предприятия следует оформить акт – допуск

16. Организация работы по наряду-допуску включает в себя:

Варианты ответа:

1. проведение внепланового инструктажа по охране труда
2. проведение вводного инструктажа по охране труда
3. разработку плана предстоящих работ
4. разработку и выполнение мероприятий по охране труда до начала работ
5. разработку и выполнение мероприятий по охране труда во время выполнения работ
6. разработку и выполнение мероприятий по охране труда по окончании работ

17. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы:

Варианты ответа:

1. общие требования безопасности
2. требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток
3. требования безопасности в аварийных ситуациях
4. требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка
5. требования безопасности при окончании работ
6. требования безопасности перед началом работ

18. Целевой инструктаж проводят:

Варианты ответа:

1. всегда непосредственный руководитель работ
2. всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник
3. при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;
4. при оформлении наряда-допуска
5. перед началом любых работ в начале смены
6. после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха

19. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:

Варианты ответа:

1. вводный
2. первичный на рабочем месте
3. повторный

4. внеплановый
5. целевой
6. не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

20. Вводный инструктаж по охране труда:

Варианты ответа:

1. проводит непосредственный руководитель работ
2. регистрируют в личной карточке прохождения обучения или в журнале вводного инструктажа
3. не проходят лица, не связанные с обслуживанием и эксплуатацией техники, оборудования, инструментов
4. можно проводить сразу с группой лиц
5. проводят по инструкции по охране труда для данной профессии
6. проводят с лицами поступающими на предприятие
7. обязательно регистрируют в документе о приеме на работу

Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.4 Средства для выходного контроля

Тестовые задания для электронного итогового тестирования

1. Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное

+ Г) целевое

2. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

+ А) II

- Б) III
- В) IV
- Г) V

3. Охрана труда это:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
2. Личная ответственность за безопасность труда
3. **Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия**
4. Улучшение условий труда работников

4. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

А) 5 кг

Б) 6 кг

+ В) 7 кг

Г) 8 кг

5. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

А) 24 ч

Б) 28 ч

В) 32 ч

+ Г) 36 ч

6. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

А) собственник

+ Б) руководитель службы охраны труда

В) представитель профсоюза

Г) руководитель подразделения

7. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

+ Г) психрометр

8. Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

9. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

А) дым

Б) токсические продукты сгорания

+ В) паника

Г) недостаток кислорода

10. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

+ А) безопасные

Б) малоопасные

В) сильно опасные

Г) особо опасные

11. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

А) электрический знак

+ Б) электрический ожог

В) электроофтальмия

Г) электрический удар

12. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

А) 5 м³

Б) 10 м³

+ В) 15 м³

Г) 20 м³

13. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

+ В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

14. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

А) 1 месяц

+ Б) 3 месяца

В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

15. Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

16. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

А) Кабинет Министров Украины

+ Б) Комитет по надзору за ОТ

В) Министерства и др. органы исполнительной власти

Г) Местная гос. администрация

17. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

А) во время совершения рабочим кражи

Б) в следствии отравления алкоголем

+ В) при выполнении своих служебных обязанностей

Г) в случае естественной смерти

18. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

+ А) 3 экземпляра

Б) 4 экземпляра

В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров

19. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

+ А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

20.тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

+ В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

**Шкала и критерии оценивания
ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЗАЧЁТ

основные условия получения:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного, текущего тестирования)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачёта	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

ЧАСТЬ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Требования к содержанию помещений: Варианты ответа: -размещать в лифтовых холлах кладовые, киоски и другие подобные строения следует так, чтобы они не мешают проходу людей -при размещении в подвалах и цокольных этажах мастерских, или иных хозяйственных помещений в них должен быть самостоятельный выход или выход, изолированный противопожарными преградами от общих лестничных клеток -запрещено проводить уборку помещений и стирку одежды с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей -отогревать замерзшие трубы паяльными лампами и другими способами с применением открытого огня следует только с оформлением наряда - допуска -хранить при необходимости под лестничными маршами мебель следует таким образом, чтобы она не мешала эвакуации людей	1.Каковы признаки отравления отработавшими газами автомобильного двигателя? -все перечисленные признаки -пахнет изо рта, сонливость, головокружение, рвота -мышечная слабость, тошнота 2. Почему при заряде аккумуляторов НАДО открывать пробки? -для уменьшения напряжения (тока) заряда	1. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения? -тушить пожар -срочно эвакуироваться из здания -немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

2.В соответствии с требованиями пожарной безопасности: Варианты ответа: -в помещениях с одним эвакуационным выходом не допускается одновременное пребывание более 10 человек -в зданиях IV и V степени огнестойкости одновременное пребывание более 50 человек допускается только в помещениях 1-го этажа -использованные обтирочные материалы собирают в контейнерах из негорючего материала с закрывающейся крышкой и по окончании рабочей смены удаляют -использованные легковоспламеняющиеся и горючие жидкости удаляют из помещения в емкостях или сливают в канализационные сети -спецодежду лиц, работающих с маслами, лаками, красками и другими ЛВЖ и ГЖ следует хранить в подвешенном виде в деревянных или металлических шкафах 3. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения включают: -отключение электроустановки -вывешивание соответствующих плакатов -проверку отсутствия напряжения -установку дежурного у рубильника -зануление токоведущих частей 4.Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать -36 часов -40 часов. -42 часа 5. В каких случаях необходимо пользоваться подъемно-транспортными механизмами? -При снятии и установке деталей, узлов и агрегатов массой 30 кг мужчинами; -При снятии и установке деталей, узлов и агрегатов массой 30 кг женщинами (более двух раз в час) - При снятых колесах 6. Одним из параметров, характеризующих микроклимат в производственном помещении, является -шум на рабочем месте -загазованность воздуха -влажность воздуха.	-для предотвращения утечки тока -для предотвращения взрыва.	2. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо -выпить 0,5 литра молока - закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна -закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.
---	--	--

4.2. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»

1. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать -36 часов - 40 часов. - 42 часа 2. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены) - 15 кг - 10 кг. - вес мешка картошки 3. Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека - в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы - по желанию человека - в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды. 4. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений в рабочей зоне не должны превышать: - 273град по Кельвину - 35 Град. - 23 град 5. В каких случаях необходимо пользоваться подъемно-транспортными механизмами? - При снятии и установке деталей, узлов и агрегатов массой 30 кг мужчинами; - При снятии и установке деталей, узлов и агрегатов массой 30 кг женщинами (более двух раз в час) - При снятых колесах 6. Одним из параметров, характеризующих микроклимат в производственном помещении, является - шум на рабочем месте - загазованность воздуха - влажность воздуха.	1.Каковы признаки отравления отработавшими газами автомобильного двигателя? - все перечисленные признаки - пахнет изо рта, - сонливость, - головокружение, рвота - мышечная слабость, тошнота 2. Почему при заряде аккумуляторов НАДО открывать пробки? - для уменьшения напряжения (тока) заряда - для предотвращения утечки тока - для предотвращения взрыва.	1. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения? - тушить пожар - срочно эвакуироваться из здания - незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей. 2. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо -выпить 0,5 литра молока - закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна - закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.
---	---	--

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 28.05.2019. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Веремей</u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 11.06.2019. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Гекман</u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области  В.А. Гекман	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП/ председатель МК/ПЦМК