

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:50:56

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет экономический**

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.24 Право социального обеспечения
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик: д-р ист. наук, профессор

С.В. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по написанию докладов	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	18
8.1. Вопросы для входного контроля	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	19
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося	24
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	24
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для зачета	24
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	25
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31
Приложение 1 Форма титульного слайда	32

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1. О.24 Право социального обеспечения направленность (профиль) «Гражданское право» относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией стратегии социального обеспечения

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление: о национальной безопасности и национальных интересах России,

Знать: принципы социального взаимодействия при работе в коллективе при разрешении правоприменительных ситуаций в сфере социального обеспечения

Уметь: работать самостоятельно и в коллективе при разрешении правоприменительных ситуаций в сфере социального обеспечения

Уметь использовать (владеть): владеть приёмами сотрудничества при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3		ИД-2 _{ук-3} понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально	законодательство в сфере социального обеспечения РФ	оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения	применения норм права в сфере социального обеспечения

		незащищенные слои населения и т.п.).			
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен подготовить юридические документы	ИД-2 _{ПК-4} Использует знания основных правил и методов подготовки юридической документации	основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм	определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения,	проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-3 _{ПК-6} Формулирует квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании и юридических заключений и консультаций	анализировать законодательства о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении	принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации при формулировании юридических заключений и консультаций

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ	Не знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ	Поверхностно знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ Знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ Четко знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ	Устный опрос Ситуационная задача Презентация		
		Наличие умений	Умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения	Не умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения	Поверхностно умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения Умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения В совершенстве умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыком применения норм права в сфере социального обеспечения	Не владеет навыком применения норм права в сфере социального обеспечения	Поверхностно владеет навыком применения норм права в сфере социального обеспечения Владеет навыком применения норм права в сфере социального обеспечения В совершенстве владеет навыком применения норм права в сфере социального обеспечения			
ПК-4		Полнота знаний	Знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с	Не знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых	Поверхностно знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм Знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм Четко основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих	Устный опрос Ситуационная задача Презентация		

	ИД-2 _{ПК-4}		целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм	норм	применению правовых норм	
		Наличие умений	Умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения	Не умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения	Поверхностно умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения Умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения В совершенстве умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов	Не владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов	Поверхностно владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов Владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов В совершенстве владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов	
ПК-6	ИД-3 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании и юридических заключений и консультаций	Не знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании юридических заключений и консультаций	Поверхностно знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании юридических заключений и консультаций Знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании юридических заключений и консультаций Четко знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании юридических заключений и консультаций	Устный опрос Ситуационная задача Презентация Итоговое тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций,	Не умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с	Поверхностно умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении Умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении В совершенстве умеет анализировать законодательство о	

			анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении	нарушениями законодательства о социальном обеспечении	социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении	
		Наличие навыков (владение опытом)	Знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм	Не знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм	Поверхностно знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм Знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм Четко основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/ очно-заочная форма		заочная форма	
	1 сем.	4 сем. 2 курс	5 сем 3 курса	6 сем. 3 курса
1. Аудиторные занятия, всего		64/30	2	10
- лекции		20/10	2	2
- практические занятия (включая семинары)		44/20		8
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа		44/78	34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронной презентации		10/10		10
-				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		/34	34	8
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20/20		20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		14/14	14	8
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы		108	108
	Зачетные единицы		3	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды	10/14	4/4	2/2	2/2		6/10	10/10	тестирование	УК-3 ПК- 4 ПК- 6
2	Понятие трудового стажа и пенсии.	42/38	24/10	8/2	16/8		18/28	10/10	тестирование	УК-3 ПК- 4 ПК- 6
3	Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки.	56/56	36/16	10/6	26/10		20/40	10/10	тестирование	УК-3 ПК- 4 ПК- 6

Промежуточная аттестация										
Итого по учебной дисциплине		108	64/30	20/10	44/20		44/78	10/10		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %										
Заочная форма обучения										
Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды		24	4	2	2		20	10	тестирование	УК-3 ПК- 4 ПК- 6
Понятие трудового стажа и пенсии.		34	4	2	2		30		тестирование	УК-3 ПК- 4 ПК- 6
Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки.		46	4		4		42		тестирование	УК-3 ПК- 4 ПК- 6
Промежуточная аттестация		4							зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	12	4	8		92	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению, предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеofilьмов по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	1	Тема 1. Понятие социального обеспечения Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Правоотношение в сфере социального обеспечения. Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение	2/2	2	Лекция
2	2	Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение	2/1	1	Лекция-беседа
	3	Понятие и виды стажа Понятие трудового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж и выслуга лет. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа. Доказательства трудового стажа.	2/1		Лекция
2	4	Понятие и виды пенсии по старости Понятие пенсии по старости. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости. Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости.	2	1	Лекция - беседа
2	5	Пенсия по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца Общие основания назначения пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности для военнослужащих. Размеры пенсии по инвалидности.	2		Лекция
3	6	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии семьям военнослужащих. Размеры пенсии по случаю потери кормильца	2/1		Проблемная лекция
3	7	Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий	2/1		лекция

		граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке Понятие и размеры социальных пенсий			
3	8	Пособия в системе социального обеспечения Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Пособие по безработице.	2/2		Лекция-беседа
3	9	Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки. Понятие и виды социальной помощи. Основания назначения социальной помощи. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Социальная доплата к пенсии. Материнский (семейный) капитал.	2/1		лекция
3	10	Социальное обслуживание и его виды Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды	2/1		Лекция –беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			20/10	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		
- очная/ очно-заочная форма обучения		20/10	- очная/ очно-заочная форма обучения		10/4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Понятие социального обеспечения Понятие социального обеспечения.	2/2	2	Дискуссия	ОСП

		Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Правоотношение в сфере социального обеспечения. Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение				
2	2-3	Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение	4/2	1	Дискуссия	ОСП
2	4-5	Понятие и виды стажа Понятие трудового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж и выслуга лет. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа. Доказательства трудового стажа.	4/2		Учебная игра	ОСП
2	6-7	Понятие и виды пенсии по старости Понятие пенсии по старости. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости. Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости.	4/2	1	Учебная игра	ОСП
2	8-9	Пенсия по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца Общие основания назначения пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности для военнослужащих. Размеры пенсии по инвалидности.	4/2		Дискуссия	ОСП
3	10-11	Пенсия по инвалидности, Общие основания назначения пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности для военнослужащих. Размеры пенсии по инвалидности.	4/1	1	Дискуссия	ОСП
3	12-13	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии семьям военнослужащих. Размеры пенсии по случаю потери кормильца	4/1	1	Написание делового письма	ОСП
3	14-16	Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке Понятие и размеры социальных пенсий	6/2	1	Дискуссия	ОСП
3	17-18	Пособия в системе социального	4/2	1	Дискуссия	

		обеспечения Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Пособие по безработице.				
3	19-20	Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки. Понятие и виды социальной помощи. Основания назначения социальной помощи в связи с бедностью. Социальная доплата к пенсии. Материнский (семейный) капитал.	4/2		Дискуссия	
3	21-22	Социальное обслуживание и его виды Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды	4/2		Дискуссия	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/ очно-заочная форма обучения			44/10	- очная/ очно-заочная форма обучения		8/4
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		4
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная/ очно-заочная форма обучения			44/10			
- заочная форма обучения			8			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						
В том числе в формате семинарских занятий:						

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Этика делового и повседневного общения».

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо выработать

самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) _____ обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Правовые основы национальной безопасности»

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды.

В рамках данного раздела особое внимание уделяется изучению специфики системы социального обеспечения РФ. Студенты должны знать систему официальных взглядов на особенности социального обеспечения Российской Федерации. У студентов должно сформироваться четкое представление о национальных интересах РФ. Необходимо понять принципы социального обеспечения - осуществление взаимосвязанных правовых, организационных, экономических и иных мер по социальному обеспечению граждан РФ Учебная цель данного раздела – анализ основных особенностей социального обеспечения определение социальных целей и основных направлений обеспечения с учетом национальных приоритетов Российской Федерации. Раздел включает в себя одну тему семинарских занятий, посвященных выявлению различных направлений системы социального обеспечения РФ и оценке их особенностей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Правоотношение в сфере социального обеспечения.
6. Пенсионная система РФ.
7. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение

Раздел 2. Понятие трудового стажа и пенсии.

В рамках данного раздела особое внимание уделяется изучению специфики системы пенсионного обеспечения РФ. Студенты должны знать систему официальных взглядов на особенности пенсионного обеспечения Российской Федерации. У студентов должно сформироваться четкое представление о национальных интересах РФ. Необходимо понять принципы пенсионного обеспечения - осуществление взаимосвязанных правовых, организационных, экономических и иных мер по пенсионному обеспечению граждан РФ Учебная

цель данного раздела – анализ основных особенностей пенсионного обеспечения определение социальных целей и основных направлений обеспечения с учетом национальных приоритетов Российской Федерации. Раздел включает в себя восемь тем семинарских занятий, посвященных выявлению различных направлений системы пенсионного обеспечения РФ и оценке их особенностей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Пенсионная система РФ.
2. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение
3. Понятие и виды стажа
4. Понятие трудового стажа.
5. Общий трудовой стаж.
6. Специальный страховой стаж и выслуга лет.
7. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа.
8. Доказательства трудового стажа.
9. Понятие и виды пенсии по старости
10. Понятие пенсии по старости.
11. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости.
12. Страховая пенсия по старости.
13. Досрочная пенсия по старости
14. Пенсия по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца
15. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.
16. Пенсия по инвалидности для военнослужащих.

Раздел 3. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки.

В рамках данного раздела особое внимание уделяется изучению специфики системы государственной социальной помощи РФ. Студенты должны знать систему социальной поддержки на особенности пенсионного обеспечения Российской Федерации. У студентов должно сформироваться четкое представление о национальных интересах РФ. Необходимо понять принципы социальной помощи- осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, экономических и иных мер по социальной поддержке граждан РФ Учебная цель данного раздела – анализ основных особенностей государственной социальной помощи, определение социальных целей и основных направлений обеспечения с учетом национальных приоритетов Российской Федерации. Раздел включает в себя тринадцать тем семинарских занятий, посвященных выявлению различных направлений государственной социальной помощи РФ и оценке их особенностей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Пенсия по инвалидности,
2. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.
3. Пенсия по инвалидности для военнослужащих.
4. Размеры пенсии по инвалидности.
5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
6. Пенсии семьям военнослужащих.
7. Размеры пенсии по случаю потери кормильца
8. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
9. Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
10. Понятие пенсии за выслугу лет.
11. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию.
12. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке Понятие и размеры социальных пенсий
13. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения.
14. Страховые пособия.
15. Пособие по временной нетрудоспособности.

16. Пособие по беременности и родам.
17. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
18. Пособие по безработице.
19. Понятие и виды социальной помощи.
20. Основания назначения социальной помощи.
21. Государственная социальная помощь в связи с бедностью.
22. Социальная доплата к пенсии.
23. Материнский (семейный) капитал.
24. Понятие и принципы социального обслуживания.
25. Формы социального обслуживания и виды

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях. Результаты контрольной работы определяют оценками.

Оценку «зачтено» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «зачтено» также получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «не зачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по подготовке презентаций

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление о правовых основах национальной безопасности и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем дисциплины;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления
2. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок его исчисления
3. Порядок исчисления страховой пенсии по старости.
4. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения и порядок исчисления.
5. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
6. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу.

7. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца.
8. Пенсии за выслугу лет: круг получателей пенсии, условия назначения, размеры.
9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
10. Государственные пенсии по инвалидности.
11. Условия и порядок назначения и выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.
12. Правила обращения за пенсией. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Сроки назначения пенсий.
13. Ответственность юридических, физических лиц за достоверность представляемых сведений и органа, назначающего и выплачивающего пенсию. Удержания из пенсии.
14. Пособие по временной нетрудоспособности.
15. Пособие по беременности и родам.
16. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей. Порядок назначения и выплаты указанных пособий, их размеры.
17. Материнский (семейный) капитал, порядок получения.
18. Социальная доплата к пенсии.
19. Лекарственная помощь, предоставляемая бесплатно либо со скидкой.
20. Основные принципы социального обслуживания и их содержание.

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор доклада должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолога - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план *презентации*, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура доклада:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).	} Основная часть
1.1. (полное название параграфа, пункта);	
1.2. (полное название параграфа, пункта).	
Глава 2 (полное наименование главы).	
2.1. (полное название параграфа, пункта);	
2.2. (полное название параграфа, пункта).	
Заключение (или выводы).	
Список использованной литературы.	

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте *презентации*.

Введение. В этой части доклада обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть презентации может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**

1. **Критерии оценки содержания презентации:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании доклада.

2. **Критерии оценки оформления презентации:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки презентации:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении доклада, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем (не предусмотрено)

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
- совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- средства юридических лиц и граждан;
- региональный бюджет;
- внебюджетный государственный социальный фонд.

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- к услугам и льготам;
- к денежной выплате;
- к натуральной помощи.

4. Основным методом права социального обеспечения является:

- императивный;
- дозволения;
- поощрения.

5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- В совместном ведении РФ и регионов;
- В исключительном ведении РФ;
- В ведении субъектов РФ.

7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- Пособие по безработице;
- Пособие по беременности и родам;
- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

8. Что понимается под социальным страховым риском?

- Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
- Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

- Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- Принцип запрета на принудительный труд;
- Равенство всех перед судом.

тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- объектом;
- предметом;
- средствами.

11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

- Оба ответа верные;
- Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
- Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.

- специальной;
- общей;
- особенной.

13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- абилитация;
- реабилитация;
- социальная защита инвалидов.

14. Что не входит в страховой стаж?

- Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- Специальным;
- Страховым;
- Общим трудовым.

16. Что представляет собой государственная пенсия?

- Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

17. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- минимальные, средние и высокие.

18. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- Экономико-социальный;
- Медико-социальный;
- Ни один из перечисленных.

19. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- Да, может;
- Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- Нет, такого права он не имеет.

20. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:

- дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
- дата регистрации сообщения в ПФР;
- дата, указанная в самом заявлении.

21. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

- имеет право получать только один из них;
- имеют право получить оба родителя;
- выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

22. Каковы условия признания гражданина безработным?

- Оба варианта верные;
- Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.

23. Кто может быть признан безработным?

- Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- 16-летний подросток;
- Лицо, которому назначена пенсия по старости.

24. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?

- Предоставление памятника;
- Перевозка тела на кладбище для захоронения;
- Оформление необходимого пакета документов.

25. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- Выплата на погребение усопшего родственника.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию.

Тема 1. Понятие социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Правоотношение в сфере социального обеспечения.
6. Пенсионная система РФ.

Тема 2. Пенсионная система РФ.

1. Негосударственные пенсионные фонды- понятие.
2. Роль НПФ в реализации права на пенсионное обеспечение
3. Что такое накопительная пенсия?
4. Как регулируется деятельность НПФ?

Тема 3. Защита средств в НПФ.

1. Актуальный список НПФ в России.
2. Ужесточение требований законодательства.
3. Повышение требований к качеству активов НПФ со стороны регулятора – Банка России
4. Система гарантирования для фондов НПФ.
5. Лицензирование НПФ.

Тема 4. Понятие и виды стажа

1. Понятие трудового стажа.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный страховой стаж и выслуга лет.
4. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа.

Тема 5. Доказательства трудового стажа.

1. Трудовой договор
2. Трудовая книжка
3. Установление периода работы по свидетельским показаниям
4. Документы, подтверждающие страховой стаж.

Тема 6. Понятие и виды пенсии по старости

1. Понятие пенсии по старости.
2. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости.
3. Страховая пенсия по старости.

Тема 7. Другие виды пенсии по старости

1. Досрочная пенсия по старости
2. Пенсия по старости без трудового стажа
3. Негосударственная пенсия
4. Пенсия для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера

Тема 8. Пенсия по инвалидности

1. Определение понятия инвалидности
2. Группы инвалидности
3. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.
4. Инвалиды с детства

Тема 9. Пенсия по инвалидности

- 1- Страховая пенсия по инвалидности;
- 2- Социальная пенсия по инвалидности;
- 3- - Пенсия по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности.

Тема 10. Пенсия по инвалидности для граждан различных категорий

1. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.
2. Пенсия по инвалидности для военнослужащих.
3. Пенсия для получивших инвалидность во время военной службы
4. Размеры пенсии по инвалидности.

Тема 11. Пенсия по инвалидности для граждан различных категорий

1. Индивидуальный пенсионный коэффициент
2. Пенсия для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера
3. Пенсии гражданам за пределами РФ.

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Кому назначается пенсия по потере кормильца
2. Фиксированный базовый размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца
3. Пенсия для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера
4. Пенсии по случаю потери кормильца для семей военнослужащих

Тема 13. Понятие пенсии по случаю потери кормильца

1. Сроки установления пенсии по потере кормильца
2. Лица, имеющие права на пенсию по потере кормильца
3. Сроки получения пенсии по потере кормильца

Тема 14. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению
2. Признаки пенсии по государственному пенсионному обеспечению
3. Виды. пенсии по государственному пенсионному обеспечению
4. Понятие пенсии за выслугу лет

Тема 15. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

1. Пенсионное обеспечение прокурорских работников,
2. Пенсионное обеспечение следователей
3. Пенсионное обеспечение адвокатов
4. Пенсионное обеспечение сотрудников таможенной службы
5. Пенсионное обеспечение других категорий граждан, не подлежащих обязательному пенсионному страхованию

Тема 16. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

1. Пенсии гражданам, признанным безработными.
2. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке
3. Понятие и размеры социальных пенсий

Тема 17. Пособия в системе социального обеспечения

1. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения.
2. Страховые пособия.
3. Пособие по временной нетрудоспособности.
4. Пособие по беременности и родам.
5. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
6. Пособие по безработице.

Тема 18. Пособия в системе социального обеспечения

- 1.Единоновременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- 2.Единоновременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву;
3. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву
- 4.Единовременное пособие при рождении ребенка

Тема 19. Государственная социальная помощь.

1. Понятие и виды социальной помощи.
2. Основания назначения социальной помощи.

3. Государственная помощь малоимущим
4. Социальный контракт как гарантия помощи

Тема 20. Меры социальной поддержки.

1. Государственная социальная помощь в связи с бедностью.
2. Социальная доплата к пенсии.
3. Материнский (семейный) капитал.
4. Ежемесячные денежные выплаты

Тема 21. Социальное обслуживание и его виды

1. Понятие и принципы социального обслуживания.
2. Формы социального обслуживания
3. Виды социального обслуживания

Тема 22. Социальное обслуживание и его виды

1. Денежные выплаты на обеспечение лекарственными средствами
2. Льготы на проезд в транспорте и оплату коммунальных услуг
3. Стипендии

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 7-8 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.О.24 Право социального обеспечения»

Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция

ФИО _____ группа _____
Дата _____

1. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:

- а) контрразведке
- б) ведению боя
- в) тактике

2. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:

- а) условия
- б) обязательства
- в) меры

3. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

- а) Правительство РФ

- б) Президент РФ
- в) Государство

4. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:

- а) непредсказуемы
- б) предсказуемы
- в) ясны

5. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:

- а) в лесах
- б) за чертой города
- в) в черте больших городов

6. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

7. Совет Безопасности Российской Федерации:

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

8. В состав программы вооружения не входит:

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

9. Существует столько основных элементов военной силы:

- а) 5
- б) 3
- в) 4

10. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Правительство РФ

11. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

- а) его граждан
- б) транспорт
- в) промышленность

12. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Конституция Российской Федерации
- в) решение Правительства РФ

13. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) решение Президента РФ

14. Одна из правовых основ военной службы:

- а) решение Правительства РФ

- б) Всероссийский закон "О воинской обязанности и военной службе"
- в) международные договоры Российской Федерации

15. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

16. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

17. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- а) риском
- б) опасностью
- в) динамичностью

18. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ
- в) угрозы со стороны Запада

19. "Социальный вектор" – направление политики в области распределения:

- а) потерь
- б) расходов
- в) доходов

20. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:

- а) имеет достаточные запасы валюты
- б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития
- в) имеет большой объем естественных ресурсов

21. Одна из черт актов военного управления:

- а) правовой характер
- б) самостоятельность
- в) тоталитарность

22. Одна из черт актов военного управления:

- а) самостоятельность
- б) авторитарность
- в) законность

23. Одна из черт актов военного управления:

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность

24. Одна из черт актов военного управления:

- а) тоталитарность
- б) императивность
- в) анархия

25. Соотношение текущих и капитальных затрат на оборону в Российской Федерации в 2000 году составило:

- а) 50:50
- б) 30:70
- в) 69:31

26. Существует два субъекта безопасности:

- а) верно
- б) неверно
- в) зависит от страны

27. Социальную безопасность следует понимать как защиту ныне существующих социальных институтов и структур:

- а) нет
- б) да
- в) в редких случаях

28. Национальный контртеррористический центр США создан в этом году:

- а) 2006
- б) 2004
- в) 2001

29. Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой – потребность в:

- а) развитии страны
- б) развитии соседней страны
- в) развитии вооружения

30. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:

- а) фактора экономического роста государства
- б) фактора безопасности государства
- в) фактора риска государства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения

заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с.	https://znanium.com/read?id=370531
Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с.	https://znanium.com/read?id=372073
Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с.	https://znanium.com/read?id=370709
Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с.	https://znanium.com/read?id=375185
НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии : журнал Инфра –М, ISSN 2587-912X, 2012 – 2021	https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd905-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c

Форма титульного слайда

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет

имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (код) «(наименование)»

Презентация

по дисциплине Право социального обеспечения

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.