

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:56:13

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 – Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3. Государственная итоговая аттестация

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра Садоводства, лесного хозяйства
и защиты растений

Разработчики: кандидат с.-х. наук, доцент
кандидат с.-х. наук, доцент

В.Н. Кумпан
Н.А. Бондаренко

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются Программой государственной итоговой аттестации (представлена отдельным документом); - выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося по направлению 35.04.05 Садоводство выполняется в виде магистерской диссертации;

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки и является обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения ОП.

Разработчиками фонда оценочных средств по ГИА являются руководитель ОП по направлению подготовки и ведущие преподаватели выпускающей кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Содержательной основой для разработки ФОС послужила Программа государственной итоговой аттестации в рамках направления 35.04.05 – Садоводство

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 2 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наименование ин- дикатора дос- тижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществ- лять критический анализ проблемных ситуа- ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализи- рует проблемную ситуацию как систе- му, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает проблем- ную ситуацию как систе- му, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систе- му, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет навыками ана- лизировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 _{УК-1} Осущест- вляет поиск вари- антов решения поставленной про- блемной ситуации на основе доступ- ных источников информации	Знает осуществ- ление поиска вариантов реше- ния поставленной проблемной си- туации на основе доступных источ- ников информа- ции	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставлен- ной проблемной ситуации на основе доступных источни- ков информации	Владеет опытом осуще- ствлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источ- ников информации
		ИД-3 _{УК-1} Опреде- ляет в рамках вы- бранного алгорит- ма вопросы (зада- чи), подлежащие дальнейшей раз- работке. Предлага- ет способы их решения.	Знает определе- ние в рамках вы- бранного алго- ритма вопросы (задачи), подле- жащие дальней- шей разработке. Предлагает спо- собы их решения.	Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подле- жащие дальнейшей разработке. Предла- гает способы их ре- шения.	Владеет опытом опре- деления в рамках вы- бранного алгоритма вопросы (задачи), под- лежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
		ИД-4 _{УК-1} Разраба- тывает стратегию достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, пред- видя результат каждого из них и оценивая их влияние на внеш- нее окружение планируемой дея- тельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знает разработку стратегии достижения по- ставленной цели как последователь- ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внеш- нее окружение планируемой дея- тельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Умеет разрабаты- вать стратегию достижения постав- ленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой дея- тельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Имеет навыки разработ- ки стратегии достижения поставлен- ной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельно- сти и на взаимоотношения участ- ников этой деятельности
УК-2.	Способен управлять проектом на всех эта- пах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разраба- тывает концепцию проекта в рамках обозначенной про- блемы, формули- руя цель, задачи, актуальность, значи- мость (научную, практическую, методическую и иную в зависимо- сти от типа проек- та), ожидаемые результаты и воз- можные сферы их применения.	Знает разработку концепции проекта в рамках обозна- ченной проблемы, формулируя цель, задачи, актуаль- ность, значимость, ожидаемые ре- зультаты и воз- можные сферы их применения.	Умеет разрабаты- вать концепцию проекта в рамках обозначенной про- блемы, формулируя цель, задачи, акту- альность, значи- мость, ожидаемые результаты и воз- можные сферы их применения	Имеет навыки разработ- ки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуаль- ность, значимость, ожи- даемые результаты и возможные сферы их применения.
		ИД-2 _{УК-2} спосо- бен видеть образ результата деятельности и	Знает способность видеть образ ре- зультата деятельности и	Умеет видеть образ результата деятельности и пла- нировать	Владеет опытом видеть образ результата деятельности и плани- ровать

		планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	планировать последовательность шагов для достижения данного результата	последовательность шагов для достижения данного результата	последовательность шагов для достижения данного результата
		ИД-3 ук-2 . Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Знает формирование плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Владеет опытом формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		ИД-4 ук-2 . Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знает организацию и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Умеет организовать и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Владеет опытом организации и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		ИД-5 ук-2 . Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знает представление публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Умеет представлять публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
		ИД-6 ук-2 . Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Умеет предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Владеет опытом предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Владеет опытом вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 ук-3 . Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих	Владеет опытом учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		ИД-3 ук-3 . Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов	Знает навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на	Умеет обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета ин-	Владеет опытом преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

		на основе учета интересов всех сторон.	основе учета интересов всех сторон.	тересов всех сторон.	
		ИД-4 УК-3 . Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Владеет навыками предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
		ИД-5 УК-3 . Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Знает планирование командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Навыки планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 . Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		ИД-2 УК-4 . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знает представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		ИД-3 УК-4 . Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знает демонстрацию интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Навыки демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 . Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Владеет навыками адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		ИД-2 УК-5 . Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет создавать не дискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.	Способен определять и	ИД-1 УК-6 . Находит и творчески использует	Знает и творчески использует	Умеет находить и творчески использо-	Владеет навыками находить и творчески использо-

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	зует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 ук-6 . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 ук-6 . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Знает самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. Знает планирование профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	вать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	зовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеет навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 опк-1 . Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве ИД-2 опк-1 . Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве Знает использование в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Владеет опытом основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве Владеет опытом использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
		ИД-3 опк-1 . Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве ИД-4 опк-1 . Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	Знает выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве Знает применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве Умеет применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	Владеет опытом выделять научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве Владеет опытом применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 . Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 . Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 . Передает профессиональ-	Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) Знает передачу профессиональ-	Умеет применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Умеет применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) Умеет передавать профессиональные	Владеет навыками педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Владеет навыками современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения) Владеет навыками передач профессиональных

		нальные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства	ных знаний в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства	знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства	знаний в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства
ОПК-3.	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-3 . Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	знает новые технологии в садоводстве	умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в садоводстве
		ИД-2 опк-3 . Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 опк-4 . Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Знает методы и способы решения исследовательских задач	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач	Владеет навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач
		ИД-2 опк-4 . Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Знает информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Владеет опытом использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве
		ИД-3 опк-4 . Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знает формулирование результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Владеет опытом формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5.	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5 . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в овощеводстве защищенного грунта	Умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в овощеводстве защищенного грунта	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в овощеводстве защищенного грунта
		ИД-2 опк-5 . Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Знает основные производственно-экономические показатели проекта в овощеводстве защищенного грунта	Умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в овощеводстве защищенного грунта	Владеет навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в овощеводстве защищенного грунта
		ИД-3 опк-5 . Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	Знает методы повышения эффективности проекта в овощеводстве защищенного грунта	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в овощеводстве защищенного грунта	Владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в овощеводстве защищенного грунта
ОПК-6.	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 опк-6 . Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Знает работу с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет работой с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
		ИД-2 опк-6 . Определяет задачи персонала структурно-	Знает задачи персонала структурного подразделе-	Умеет определять задачи персонала структурного подраз-	Владеет навыками определять задачи персонала структурного подраз-

		го подразделения, исходя из целей и стратегии организации	ния, исходя из целей и стратегии организации	деления, исходя из целей и стратегии организации	деления, исходя из целей и стратегии организации
		ИД-3 опк-6 . Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Знает методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Владеет методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований	ИД-1 _{ПК-1} . Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований	Знает разработку программы и рабочих планов научных исследований	Умеет разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований	Владеет навыками разработки программы и рабочих планов научных исследований
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	ИД-1 _{ПК-2} . Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	Знает сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	Владеет навыками осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства
ПК-3	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	ИД-1 _{ПК-3} . Проводит организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	Знает организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	Умеет проводить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	Владеет опытом проводить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)
ПК-4	Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	ИД-1 _{ПК-4} . Проводит обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	Знает проведение обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	Умеет проводить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	Владеет опытом проводить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов
ПК-5	Способен создавать модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений	ИД-1 _{ПК-5} . Разрабатывает модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений	Знает технологии возделывания овощных культур, системы защиты растений	Умеет разрабатывать модели технологий возделывания овощных культур, системы защиты растений	Владеет навыками разработки модели технологий возделывания овощных культур, системы защиты растений
ПК-11	Способен готовить научно-технические отчеты, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований	ИД-1 ПК-11 . Готовит научно-технические отчеты, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований	Знает подготовку научно-технических отчетов, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований	Умеет готовить научно-технические отчеты, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований	Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований
ПК-12	Способен консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 ПК-12 . Проводит консультирование по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	знает инновационные технологии возделывания, декоративных культур и винограда	умеет консультировать по инновационным технологиям возделывания декоративных культур и винограда	владеет навыками консультирования по инновационным технологиям возделывания декоративных культур и винограда

ПК-13	Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений	ИД-1 ^{ПК-13} Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	дифференцированно применять методы подбора видов, пород и сортов винограда для агроэкологических условий и технологий	владеть приемами подбора видов и сортов и винограда для различных природно-климатических условий в т.ч. для условий З. Сибири
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
ПК-6	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям	ИД-1 ^{ПК-6} Разрабатывает и реализует интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания винограда и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	умеет разрабатывать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания, винограда и декоративных культур	владеет навыками разработки и реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания винограда и декоративных культур
ПК-7	Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления	ИД-1 ^{ПК-7} Проводит проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортомены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян	знает селекцию, сортоизучение, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортомены садовых культур	умеет разрабатывать и реализовывать модели сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, разрабатывать и реализовывать проекты по питомниководству, производству рассады и семян	владеет методами проектирования, организации и проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, проектирования систем семеноводства, сортообновления и сортомены садовых культур, разработки и реализации проектов по питомниководству, производства рассады и семян
ПК-8	Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	ИД-1 ^{ПК-8} Проводит разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	знает основы проектирования садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	умеет разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	владеет навыками проектирования садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов
ПК-14	Способен определить объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	ИД-1 ^{ПК-14} Определяет объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	Технологию производства посадочного материала, проектирование виноградного питомника, закладку и уход за посадочным материалом винограда, методы защиты питомника от сорной растительности;	Разрабатывать технологические процессы по производству продукции виноградарства	управлять технологическими процессами производства посадочного материала винограда

ПК-15	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 _{ПК-15} Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	экологически безопасные технологии возделывания винограда в условиях промышленного виноградарства в т.ч. в условиях Западной Сибири	разрабатывать технологии возделывания винограда применительно к ландшафтам определенных территорий	рационального научно обоснованного применения энергосберегающих технологий производства посадочного материала и производства конкурентной продукции винограда
ПК-16	Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства.	ИД-1 _{ПК-16} Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	Знает разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	Умеет разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	Владеет навыками разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-9	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	ИД-1 _{ПК-9} Проводит анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	Знает технологии возделывания овощных культур, системы защиты растений	Умеет разрабатывать модели технологий возделывания овощных культур, системы защиты растений	Владеет навыками разработки модели технологий возделывания овощных культур, системы защиты растений
ПК-10	Способен разработать стратегию развития садоводства в организации	ИД-1 _{ПК-10} Разрабатывает стратегию развития садоводства в организации	Знает стратегию развития садоводства в организации	Умеет разрабатывать стратегию развития садоводства в организации	Владеет разработкой стратегии развития садоводства в организации
ПК-17	Способен руководить деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию	ИД-1 _(ПК-17) Руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию	Знает руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию	Умеет руководить деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию	Владеет опытом руководить деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

ГИА выпускников обучающихся по ОПОП по направлению 35.04.05 – Садоводство включает одно аттестационное испытание - защиту выпускной квалификационной работы. Вид ВКР – магистерская диссертация.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 9 зачётных единиц.

2. 1. Целевая направленность процесса подготовки магистерской диссертации.

Общие требования к ней

Работа над магистерской диссертацией должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОП по направлению 35.04.05 – Садоводство

Цель ВКР – показать способность выпускника к решению профессиональных задач и выполнению видов профессиональной деятельности: производственно-технологической и научно-исследовательской.

При подготовке магистерской диссертации следует учитывать следующее:

1) Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением профессиональных задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

2) Процесс подготовки магистерской диссертации должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных в таблице 1 учебных, научных и прикладных (практически значимых) целей.

3) При подготовке магистерской диссертации **должны быть обеспечены:**

- авторская самостоятельность; полнота исследования;
- высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;
- внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;
- грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

4) Магистерская диссертация должна отвечать ключевым требованиям по содержанию:

- систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;
- выявление проблем и перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации в области садоводства по итогам проведённого анализа;
- разработка и экономическое обоснование практических рекомендаций реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;
- наличие в них элементов авторской научной и практической новизны.

Таблица 1

Совокупность целей процесса подготовки магистерской диссертации

Совокупность целей процесса подготовки МД	
Категория целей	Цели, отнесённые к данной категории
Учебные цели	1) Опираясь на результаты предшествующей и параллельно осуществляемой магистрантом учебной и научной деятельности:
	– развить (на подготовительном и основном этапах выполнения МД) и завершить формирование и закрепление (на заключительном этапе) профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой ОПОП 35.04.05 – Садоводство
	– повысить уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры (включая информационную и организационную культуру).
	2) Приобрести опыт самостоятельного решения на современном уровне (и в установленные сроки) профессиональных задач научно-исследовательской и аналитической видов деятельности в области садоводства
	3) Подготовиться к успешному прохождению государственного аттестационного испытания в виде публичной защиты МД
Научные цели	1) В результате актуального диссертационного исследования внести вклад в разработанность проблемной области в сфере садоводства в виде элементов авторской научной и (или) практической новизны
	2) Самоопределиться на перспективу по отношению к сфере научной деятельности в области садоводства; сформировать задел для движения в этой сфере в соответствии с результатами научного самоопределения
Прикладные цели	1) Содействовать повышению качества и эффективности функционирования определённой категории субъектов (конкретного субъекта) садоводства путём разработки для них (него) научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию конкретных процессов деятельности (пригодных к внедрению в практику) 2) Сформировать основу для последующего успешного карьерного движения на рынке труда

2.2. Этапы и график работы над магистерской диссертацией

Траектория подготовки магистерской диссертации проходит через три элемента индивидуального учебного плана магистранта: Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ); Научно-исследовательская практика магистранта (НИПМ) и Государственная итоговая аттестация (ГИА) – см. таблицу 2. При этом диссертационные исследования в рамках НИРМ осуществляются параллельно с изучением дисциплин учебного плана и выполнения, предусмотренных Планом-программой НИРМ мероприятий и работ.

Работа над магистерской диссертацией состоит из трех этапов: подготовительного, основного и завершающего (см. таблицу 2). На подготовительный и основной этапы подготовки магистерской диссертации отводится до 60 % общей трудоёмкости (в зависимости от уровня подготовленности обучающегося и сложности выполняемого исследования)

Таблица 2

Этапы подготовки магистерской диссертации	
Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР
Завершающий этап работы над МД	С 39 по 44 неделю II года обучения; трудоёмкость всего 6 недель (9 з.е.)
Предзащита МД на выпускающей кафедре	43 неделя II года обучения
Защита магистерской диссертации	45 неделя II года обучения (дата – в соответствии с приказом ректора)

На каждом этапе работы над магистерской диссертацией обучающийся решает соответствующие обобщённые задачи, отражаемые в его индивидуальном учебном плане.

Тема ВКР, одновременно с назначением руководителя, рассматривается на заседании выпускающей кафедры, на ученом совете факультета и утверждается приказом ректора.

Научный руководитель выдает обучающемуся методику проведения научных исследований, рекомендует список литературы по выбранной теме, в т. ч. отражающей актуальность и современное состояние вопроса (в дополнение к списку, приведённому в приложении 1), Следует также использовать электронные сетевые учебные ресурсы (прил. 2).

Научно-исследовательскую работу обучающийся должен проводить в полном соответствии с методикой проведения опытов под руководством и контролем научного руководителя. Данные, полученные в результате экспериментов, оформляются в виде отчета по НИРО и сдаются научному руководителю на проверку. Материалы научно-исследовательской работы являются основой для написания ВКР и должны пройти апробацию в виде докладов на научных семинарах, научно-технических студенческих конференциях, найти отражение в отчетах о производственной практике, основные материалы должны быть опубликованы.

Ответственность за общую подготовку магистрантов несут руководитель ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 – Садоводство и выпускающая кафедра.

2.3. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы формируется научным руководителем по установленной форме (прил.3), исходя из общей тематической направленности НИР; избранной магистрантом научной специализации, объекта наблюдения, предварительной темы и вида магистерской диссертации. При этом уточняются требования к содержанию, оформлению и процессу выполнения ВКР, исходные данные для её написания, перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов.

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы утверждаются руководителем ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

2.4. Организация рубежного контроля и корректировки хода работы над магистерской диссертацией

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы магистранта над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Приступая к выполнению магистерской диссертации обучающийся подбирает в библиотеках литературу и делает ее обзор. Обязательным условием при подборе литературы является использование удаленных электронных сетевых учебных ресурсов временного доступа, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы (прил.2). Далее анализирует погодные условия в годы исследований в сравнении с многолетними данными, систематизирует данные научных исследований, проводит математическую обработку и анализ результатов исследований, определяет их экономическую эффективность, делает соответствующие выводы.

Для корректировки хода работы над магистерской диссертацией настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы магистранта над диссертацией с целью своевременного выявления недочётов и организации корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы..

Система рубежного контроля по содержанию ВКР основана на сочетании публичной отчётности магистранта (выступления-презентации на научно-исследовательском семинаре (НИС) с последующей научной дискуссией) с отчётностью перед научным руководителем (таблица 3) .

Таблица 3

Этапы работы над магистерской диссертацией (МД)

Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик	
Выступление-презентация на НИС, связанная с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта исследования	Обоснование темы МД, целей, задач, объекта исследования (в форме доклада-презентации)
Выступление-презентация на НИС по общей концепции и структуре МД	Вариант общей концепции и структуры МД (в форме Введения и развёрнутого плана МД)
Выступление-презентация на НИС по материалам обзора литературы по теме МД	Вариант первой главы МД
Публичная отчётность не предусмотрена	Вариант второй главы МД
Выступление-презентация на НИС, научных конференциях и конкурсах различного уровня (студенческих, молодых учёных) по предварительным материалам третьей главы МД	Вариант третьей главы МД
Публичная отчётность не предусмотрена	Вариант четвёртой главы МД
Опубликование результатов научных исследований	Статья
2. Контроль на завершающем этапе работы над МД	
Публичная отчётность не предусмотрена	Магистерская диссертация (не переплетенная)
Предзащита	Текст доклада (для выступления на защите МД)
	Иллюстрационный раздаточный материал для членов ГЭК
	Электронная презентация (к выступлению на защите МД)

Организация самостоятельной работы обучающихся. Для своевременного выполнения и подготовки магистерской диссертации к защите необходима четкая организация работы обучающегося с соблюдением определенной последовательности. Работать над написанием и оформлением ВКР эффективнее в специальных аудиториях, читальных залах, компьютерных классах. Предварительно обучающемуся следует ознакомиться с требованиями к магистерской диссертации, в т.ч. с ГОСТ по оформлению таблиц, рисунков, приложений, списка литературы, ссылок на указанные источники и т.д. Затем по рекомендованному списку он подбирает научную литературу в библиотеке, электронных ресурсах. Использованные источники сразу нужно внести в предварительный список, оформляя по всем требованиям, чтобы не пришлось при оформлении ВКР, вновь искать эту литературу для уточнения издательства, страниц и т.п. Изучив литературу, обучающийся приступает к самостоятельному выполнению ВКР, строго придерживаясь установленных в плане-графике сроков. В помощь обучающимся проводятся дни науки, выставки литературы по направлению подготовки и консультативная помощь со стороны научного руководителя и ведущих преподавателей.

2.5. Основные требования к структуре магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для ВКР, принятой на выпускающей кафедре, Структурными элементами магистерской диссертации являются:

- титульный лист;
- аннотация, в т.ч. перечень ключевых слов;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы по теме диссертации;
- задачи, объекты, методика и условия проведения исследований;

- краткая почвенно-климатическая характеристика зоны и погодных условий в период проведения исследований;
- результаты исследований (экспериментальная часть);
- экономическое обоснование результатов исследований;
- выводы;
- предложения (рекомендации) для производства;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист и аннотация являются первыми двумя страницами диссертации, но номера страниц на них не проставляют. На титульный лист выносятся фамилии исполнителя, научного руководителя, заведующего выпускающей кафедрой, консультанта по экономике, рецензента.

Объем магистерской диссертации, не считая приложения, должен находиться в пределах 70 с. компьютерного текста на бумаге формата А4 (297 x 210 мм), интервал 1,5, шрифт 14.

Излагаемый материал должен полностью соответствовать теме исследований, а также целям и задачам, поставленным в ВКР.

Требования к изложению материала по каждому структурному элементу диссертации и её оформлению отражены в «Методических указаниях к ГИА», представленных отдельным документом.

2.6. Автореферат магистерской диссертации

К тексту диссертации прилагается (не подшивается) автореферат, который представляет собой форму презентации магистерской диссертации. Подготовка автореферата позволяет автору диссертации в концентрированном виде обосновать цели, задачи, логику работы, элементы научной новизны и научные результаты, основные выводы и рекомендации практического характера.

Оптимальный объем автореферата – до 10 страниц.

В автореферате должны быть отражены:

- сведения об объеме диссертации, количестве рисунков, таблиц, приложений, библиографических источников;
 - актуальность темы;
 - цель, задачи и объекты исследования;
 - методы и методика исследований;
 - новизна магистерской диссертации: научная, прикладная, учебная, учебно-методическая;
 - практическая ценность;
 - основные положения и результаты, выносимые на защиту;
 - апробация работы, публикации с указанием необходимых выходных данных.
- Оформляется автореферат в соответствии с общими требованиями.

2.7. Ход выполнения ВКР, контроль выполнения заданий

Этапы работы над магистерской диссертацией контролируются научным руководителем магистранта и руководителем образовательной программы магистратуры. Соблюдение графика подготовки ВКР входит в критерии оценки магистерской диссертации.

После утверждения задания обучающийся приступает к выполнению разработанной программы ВКР: подбирает в библиотеках литературу и делает ее обзор, проводит анализ погодных условий в годы исследований в сравнении с многолетними данными, систематизирует данные научных исследований, проводит их математическую обработку и анализ результатов исследований, рассчитывает их экономическую эффективность, делает соответствующие выводы, разрабатывает рекомендации для производства.

ВКР должна быть выполнена за 10 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в составе ГИА по направлению 35.04.05 Садоводство. За это время обучающийся должен получить отзыв руководителя, рецензию на магистерскую диссертацию и пройти предварительную защиту.

График защиты ВКР составляет выпускающая кафедра по согласованию с научным руководителем и старостой группы за две недели до начала работы ГАК по защите ВКР в составе ГИА по направлению 35.04.05 Садоводство..

2.8. Защита магистерской диссертации

2.8.1. Этапы процесса защиты и подготовки к ней

Магистерская диссертация (не переплетенная) должна быть готова к концу преддипломной практики (38 неделя учебного года).

С целью соблюдения всех установленных требований к процедуре допуска диссертации к защите магистрант обязан пройти следующие этапы подготовки к защите и непосредственно самой за-

щиты.

Этап процесса защиты и подготовки к ней	Сроки отчета о выполнении этапа (указан крайний срок окончания этапа)
1	2
1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографический список, приложений	39-40 (2-й год обучения)
2. Подготовка автореферата МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации	41
3. Предзащита магистерской диссертации	42
4. Получение отзыва научного руководителя	43
5. Рецензирование диссертации	43
6. Получение допуска к защите	44
7. Представление автореферата членам ГЭК	44
8. Представление диссертации и всех документов на кафедру	44
9. Защита диссертации в ГЭК	44

Предзащита магистерской диссертации

Предварительная защита (апробация) работы проводится перед научным руководителем или специально созданной комиссией не позднее, чем за две - три недели до даты заседания ГЭК. Решение о том, кто проводит предзащиту, принимает заведующий кафедрой. В состав комиссии включаются научный руководитель магистранта, руководитель магистерской программы, ведущие преподаватели кафедры. Возглавляет комиссию заведующий кафедрой или один из преподавателей по его поручению.

На предзащиту магистрант обязан представить распечатанные проекты магистерской диссертации и автореферата, заполненные индивидуальный учебный план и план НИР в семестре, копию опубликованных статей. В процессе предзащиты магистрант излагает основное содержание проделанной работы, выводы по ней и практические предложения. Результаты апробации и замечания по ней доводятся до сведения магистранта. Магистрант должен учесть полученные рекомендации при оформлении окончательного варианта диссертации и при её защите в ГЭК.

В ходе предзащиты заполняется оценочный лист (Приложение 1), в котором делается запись о степени соответствия работы основным требованиям и о готовности магистранта к публичной защите.

По результатам предзащиты научный руководитель или комиссия принимает решение о допуске магистерской диссертации к прохождению дальнейших этапов подготовки к защите. Данное решение должно быть рассмотрено на заседании кафедры и оформлено протоколом не позднее, чем за две недели до даты защиты.

Магистерская диссертация может быть не рекомендована к прохождению дальнейших этапов подготовки к защите в случаях:

- грубого нарушения обучающимся-магистрантом графика подготовки диссертации (заключение делается на основании результатов выполнения плана НИР в семестре);
- отсутствия уважительных причин, по которым работа имеет грубые нарушения установленных правил оформления и требований к общему объему работы;
- грубых нарушений требований к содержанию работы и основным результатам научного исследования, существенного несоответствия качества работы общим критериям её оценки;
- низкого владения материалом диссертации, неспособности вести аргументированную научную дискуссию по методологии, методике и результатам проведенного исследования;
- неявки на предзащиту без уважительной причины.

Повторная предзащита может быть проведена в порядке исключения в оставшееся до начала работы ГАК время при наличии соответствующего правового обоснования о невозможности своевременного представления работы на предзащиту, например, медицинской справки. Повторная предзащита может пройти не позднее, чем за неделю до даты защиты, так как это минимальный срок, который может быть предоставлен научному руководителю и рецензенту для подготовки отзыва и рецензии.

Получение отзыва научного руководителя

Законченная и оформленная в соответствии с указанными требованиями магистерская дис-

сертация, а также автореферат предоставляются научному руководителю не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты защиты. Отзыв должен быть получен магистрантом не позднее, чем **за 5 дней** до защиты. Научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом-магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся-магистрантом в период написания диссертации, готовность магистранта к публичной защите, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам этого уровня. Отмечаются выходные данные публикаций и выступлений на конференциях. Более подробно критерии оценки магистерской диссертации представлены в бланке отзыва научного руководителя (прил. 5).

Руководитель может дать отрицательный отзыв. В этом случае магистрант имеет право пройти все остальные подготовительные к защите этапы и обратиться в ГЭК с заявлением, содержащим просьбу о публичной защите диссертации. Заведующий кафедрой должен предупредить магистранта о вероятности неудовлетворительной защиты при наличии отрицательного отзыва.

После получения отзыва исправления в диссертации не допускаются.

Рецензирование магистерской диссертации

Полностью оформленная работа не позднее, чем за 10 рабочих дней до защиты направляется на рецензию. К работе прилагается автореферат, заверенный подписями магистранта и научного руководителя. Список рецензентов готовится кафедрой не позднее, чем за три недели до начала защиты и утверждается заведующим кафедрой. После утверждения списка рецензентов смена внешнего рецензента возможна в исключительных случаях и должна производиться по согласованию научного руководителя с заведующим кафедрой. Новая кандидатура рецензента также должна быть утверждена.

Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется университетом рецензенту из числа лиц, не являющихся работником кафедры, факультета, организации, в которой выполнена ВКР. В качестве рецензентов могут привлекаться: руководители и специалисты органов управления, учреждений, организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы; преподаватели других вузов, научно-педагогическая деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы; специалистов-практиков той области знания, по тематике которой выполнено исследование (кроме специалистов предприятия, на базе которого выполнена диссертация).

Основные требования к рецензенту: наличие высшего профессионального образования и опыт работы по направлению темы ВКР.

Форма рецензии на ВКР и критерии оценки приведена в приложении 6. Кроме установленных в данном бланке критериев, рецензент может дать развернутую характеристику работы в специально отведенной графе «Отмеченные достоинства». Так, подробнее может быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов их новизны и практической значимости.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение делается общий вывод об уровне диссертационного исследования.

Рецензия подписывается рецензентом и заверяется печатью организации, где работает рецензент (исключение составляют рецензенты-преподаватели ОмГАУ).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, учёной степени и учёного звания (при наличии), подпись заверяется печатью организации, в которой работает рецензент.

Рецензия должна быть получена не позднее, чем **за 5 дней** до защиты.

Также, как и отзыв научного руководителя, рецензия внешнего рецензента может быть отрицательной. В этом случае магистрант имеет право по заявлению в ГЭК выходить на публичную защиту. Заведующий кафедрой должен предупредить магистранта о вероятности неудовлетворительной защиты при наличии отрицательной рецензии.

Внесение изменений в ВКР после рецензирования не допускается.

Получение допуска к защите

Предварительное решение о допуске к защите магистерской диссертации принимается на заседании кафедры по результатам её предзащиты. Окончательно факт допуска магистранта к защите и представления основных документов в ГЭК оформляется подписью заведующего кафедрой на титульном листе магистерской диссертации. Для этого переплетенная работа вместе с рефератом, письменными отзывами научного руководителя и рецензента передается заведующему кафедрой на рассмотрение не позднее, чем **за 5 дней** до даты защиты. Работа должна быть подписана магистрантом, научным руководителем, руководителем магистерской программы.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента-магистранта к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Магистрант может быть не допущен к защите перед Государственной экзаменационной комиссией со всеми вытекающими из этого последствиями в ситуациях, когда:

- магистрант не представил без уважительных причин магистерскую диссертацию и требуемые для защиты документы к указанному сроку;
- магистрант не прошел предзащиту по причине низкой степени готовности материала или его несоответствия требованиям к выпускной квалификационной работе;
- имеется отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента при существенных недостатках работы;
- вскрыт научным руководителем, рецензентом, представителем организации, чьи материалы используются в работе, и иными лицами плагиат теоретических и практических исследований;
- имеются грубые нарушения установленных правил оформления и требований к структуре, содержанию и общему объему работы.

Предоставление автореферата членам ГЭК

Автореферат за **5 рабочих дней** до защиты направляется членам ГЭК. Для этого магистрант должен предоставить научному руководителю оформленный и подписанный автореферат в количестве копий, равном количеству членов ГЭК. Научный руководитель подписывает автореферат и передает его членам ГЭК самостоятельно либо поручает это магистранту.

Подготовка доклада и иллюстративного материала

Магистрант при консультационной поддержке научного руководителя готовит доклад и иллюстративный материал по МД. Предварительный вариант доклада и иллюстративного материала должен быть представлен научному руководителю не позднее, чем за **два рабочих дня** до предзащиты.

Окончательный вариант доклада и иллюстративного материала должен быть представлен научному руководителю не позднее, чем за два рабочих дня до защиты.

Доклад продолжительностью от 10 до 15 минут следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели, задач, объекта и предмета исследования. Далее в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, следует раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на доказательство элементов научной новизны работы, наиболее важные и интересные научные и практически значимые результаты.

Положительным примером является такая логика изложения, при которой последовательно формулируются гипотезы исследования и сразу дается краткое описание результатов их доказательства и проверки. В заключительной части доклада перечисляются общие выводы без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике основных результатов и положений, собираются воедино основные рекомендации. В заключение также желательно сказать о дальнейших направлениях исследований в данной области и их значении для развития садоводства, овцеводства, питомниководства и зелёного строительства.

Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы обучающегося-магистранта по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала.

1. До 10-12 листов формата А4 в качестве иллюстративного раздаточного материала. На первой странице комплекта (титульном листе иллюстративных материалов) указываются: название темы магистерской диссертации, вид диссертации, Ф.И.О. докладчика и научного руководителя. Далее идет материал в форме краткого текста и (или) графики (рисунков, таблиц), наглядно иллюстрирующий основные положения работы. Все листы должны быть пронумерованы и скреплены. Нумерация рисунков, таблиц и формул должна быть сквозной, а сам графический материал должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению всей работы. Количество экземпляров раздаточного материала должно быть, как минимум, равно количеству членов ГЭК плюс один экземпляр вкладывается в диссертацию, также рекомендуется предусмотреть комплекты раздаточного материала для

приглашенных на заседание ГЭК консультантов, рецензентов.

2. До 10-12 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора (формат PowerPoint). В качестве слайдов могут быть представлены проектные решения, предложенные магистрантом и разработанные им лично в ходе выполнения диссертации с результатами их реализации. Слайды могут частично повторять фрагменты иллюстрационного раздаточного материала, но желательно, чтобы они отражали дополнительно наиболее важные положения и результаты исследования, не включенные в раздаточный материал.

При этом независимо от конкретного способа оформления раздаточного материала он должен давать ясное представление об основных характеристиках и логической последовательности диссертационного исследования, а по тексту доклада на него надо давать ссылки, при этом ссылаться надо на конкретные таблицы, рисунки, страницы текста.

Весь комплект иллюстративного материала должен быть подписан магистрантом и его научным руководителем и приложен к диссертации в качестве её неотъемлемой части в момент представления работы и документов на кафедру.

Предоставление диссертации и документов на кафедру

Не позднее, чем за **один день** до защиты магистрант обязан представить в ГЭК (сдать на кафедру) магистерскую диссертацию в печатном виде с пометкой о допуске к защите, всеми необходимыми подписями и со всеми сопутствующими документами (отзыв научного руководителя, рецензия, автореферат, иллюстративный материал, копия статей). На усмотрение магистранта желательно представление электронного варианта диссертации. В том случае, если магистерская диссертация выполнялась по заказу организации (учреждения), к работе дополнительно может быть приложено заключение специалиста от организации, научного учреждения или стороннего вуза, подтверждающее заинтересованность предприятия в результатах исследования и практическую значимость работы. Заключение должно быть заверено печатью организации.

После процедуры защиты диссертация с отзывом научного руководителя и рецензией сдается в архив. Автореферат и электронный вариант диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Автореферат может быть предоставлен для ознакомления обучающимся магистрантам, преподавателям и всем заинтересованным лицам.

Порядок защиты магистерской диссертации на заседании ГЭК

Защита диссертации проводится в установленное время на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению – ГЭК. В состав ГЭК входят руководители магистерских программ, имеющие ученое звание профессора. Кроме членов аттестационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя, рецензента работы, а также возможно присутствие других магистрантов, консультантов, преподавателей, администрации, представителей предприятий и организаций.

2.8.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.05 Садоводство и успешно сдавший государственный экзамен.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме перечисленных критериев, при защите ВКР у выпускников по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство оценивается уровень сформированности общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Шкала оценивания защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

По результатам защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии оценивают уровень сформированности компетенций у выпускника, качество защиты ВКР и заносят оценки в соответствующие ведомости (приложения 7, 8).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов. Оценки членов комиссии заносятся в сводную ведомость (приложение 9). Решение комиссии по установлению итоговой оценки выпускнику определяется по большинству выставленных членами ГЭК оценок. При спорных средних баллах принимается во внимание успеваемость выпускника, оценка государственного экзамена. Решающий голос при выведении среднего балла по защите ВКР имеет председатель экзаменационной комиссии. Итоги защиты заносятся в протокол и зачетную книжку. Члены ГЭК определяют лучшую защиту ВКР, рекомендуют работы для опубликования, внедрения в производство. После этого выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель государственной экзаменационной комиссии озвучивает выпускникам итоги защиты ВКР, по возникшим вопросам даются разъяснения.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б3 Государственная итоговая аттестация
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ;		
(наименование кафедры)		
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .		
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	 (подпись)	Г.В. Барайшук (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .		
Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко		
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом		
Директор ООО «ТепНоТех»	 подпись	Д.С. Ткачёв

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Плодоводство	
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Н. Кривко. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 416 с.	http://e.lanbook.com
Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Сухоцкая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014. - 160 с.	http://e.lanbook.com
Ягодководство	
Даньков В.В. Ягодные культуры / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова. -- СПб.: Издательство Лань, 2015. – 192 с.	http://e.lanbook.com
Овощеводство	
Овощеводство 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Седых [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2015. – 108 с.	http://e.lanbook.com
Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие / В. П. Котов [и др.]. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 360 с.	НСХБ
Овощеводство : учеб. пособие для вузов / ред.: Г. И. Тараканов, В. Д. Мухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 472 с.	НСХБ
Виноградарство	
Кумпан В.Н. Виноградарство (биология, экология и размножение) – Омск. ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 97с.	НСХБ
Кумпан В.Н. Виноградарство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Кумпан, Н.А. Прохорова, Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг. – М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014.	http://e.lanbook.com
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	
Боговая И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2014. - 240 с.	http://e.lanbook.com
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с.	http://znanium.com
Плодоводство	
Барсуков Н.И.. Культура плодовых деревьев в стелющейся форме: учеб. пособие / Н. И. Барсуков, А. П. Рыжков ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск: Изд-во ОмСХИ, 1986. – 72 с.	НСХБ
Витковский В.Л. Плодовые растения мира = FRUIT PLANTS of the WORLD / В. Л. Витковский ; Всерос. науч.-исслед. ин-т им. Н. И. Вавилова. – СПб: Лань, 2003. -592 с.	НСХБ
Плодоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Издательство Лань, 2014. – 416 с.	http://e.lanbook.com
Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник /под ред.Н.П.Кривко. . – СПб.: Издательство Лань, 2015. – 368 с.	http://e.lanbook.com
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство: учеб. Пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. – Ч.1. - 156 с.	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Размножение плодовых культур зелёными черенками в Западной Сибири: лекция / С. Г. Сухоцкая ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск: Изд-во ОмСХИ,1990. - 24 с.	НСХБ
Кумпан В.Н. Хеномелес японский – новая культура для Западной Сибири: монография/В.Н. Кумпан, С.Г. Сухоцкая – Омск, ФГБОУ ВПО ОмГАУ, 2010 – 100с.	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы : нормативно-технический материал. Ч. 2 / РОСНИСАГРОПРОМ. - М., 2002. - 172 с.	НСХБ

Ягодководство	
Бурмистров А. Д. Ягодные культуры: учебник / А. Д. Бурмистров. - Л. : Агропромиздат, 1985. - 272 с.	НСХБ
Рыжков А. П. Культура ягодных растений в Сибири: учеб. пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1991. -72 с.	НСХБ
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство: учеб. пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. –Ч.2. – 200 с.	НСХБ
Овощеводство	
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - Электрон. текстовые дан. - СПб.; М. ; Краснодар : Лань, 2010 -127 с.	http://e.lanbook.com .
Овощеводство защищенного грунта : учеб. для вузов / под ред. В. А. Брызгалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 352 с.	НСХБ
Виноградарство	
Смирнов К. В. Виноградарство: учеб. для вузов. - М.: Агропромиздат, 1987. - 365 с.	НСХБ
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	
Декоративное садоводство: учебник / ред. Н. В. Агафонов. - М.: КолосС, 2000. – 318 с.	НСХБ
Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин. – СПб.: Лань, 2017. - 144 с.	http://e.lanbook.com
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник / Т. А. Соколова. - М : Академия, 2008. – 350 с.	НСХБ
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2008. – 427 с.	НСХБ
Степанов А. Ф. Многолетние газоны в Сибири: монография / А. Ф. Степанов, Н. А. Резанова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2007. - 155 с.	НСХБ
Периодическая печать	
Аграрная наука = Agrarian science : ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. - М. : Колос, 1993 -	НСХБ
Защита и карантин растений : ежемес. журн. для специалистов, ученых и практиков. – М., 1932 -	НСХБ
Картофель и овощи : науч.-произв. и попул. журн. - М.:, 1956 -	НСХБ
Ландшафтный дизайн - М.: ИЦ Зеркало, 1997 -	НСХБ
Овощеводство и тепличное хозяйство: ежемес. науч.-практ. журн. - М.: Панорама, 2004 -	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М.: Колос, 1838 -	НСХБ
Цветоводство: двухмес. науч.-попул. ил. журн. – М., 1958 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)		www.asprus.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		https://gossortrf.ru/gosreestr.html
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru/
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		http://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Сухоцкая С. Г., Кумпан В.Н., Прохорова Н.А., Степанов А.Ф.	Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014. - 160 с.	http://e.lanbook.com
Седых Т.В., Чупина М.П., Степанов А.Ф.	Овощеводство 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2015. – 108 с.	http://e.lanbook.com
Кумпан В.Н., Прохорова Н.А, Бондаренко Н.А., Клинг А.П.	Виноградарство [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. Текстовые дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. -191 с.	http://e.lanbook.com
Кумпан В.Н. Клинг А.П. Бондаренко Н.А.	Малораспространенные садовые культуры Западной Сибири [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. Текстовые дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2020. - 191 с.	http://e.lanbook.com

Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающегося

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Факультет Агротехнологический
Кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Направление подготовки _35.04.05 – Садоводство

Согласовано:
Зав. вып. кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О.)

1. Тема работы

Утверждено приказом по Омскому ГАУ от "___" _____ 20__ г.

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы "___" _____ 20__ г.

3. Исходные данные к ВКР:

4. Консультанты по ВКР:
По разделу Экономика

(Ф.И.О., ученое звание, должность, место работы)

[illegible][illegible]

Руководитель _____
(Ф.И.О., ученое звание, должность)

/ _____ /
(подпись)

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

/ _____
(подпись)

**Форма листа оценки магистерской диссертации
по результатам её предзащиты**

**ОЦЕНКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
по результатам её предзащиты**

Тема: _____

Автор _____
(Фамилия, И.О. магистранта)

Факультет Агротехнологический

Кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Направление магистерской подготовки 35.04.05 Садоводство

Магистерская программа Плодоовощеводство

Руководитель _____
(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Соответствие магистерской диссертации
требованиям и готовность магистранта к публичной защите**

<i>Требования к магистерской диссертации и к готовности магистранта к защите</i>	<i>Соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Не соответствует</i>
1. Содержание магистерской диссертации			
1.1. Степень раскрытия темы			
1.2. Самостоятельность и качество анализа теоретических положений			
1.3. Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений			
1.4. Глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования			
1.5. Качество анализа объекта и предмета исследования			
1-6. Практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций			
1-7. Апробирование результатов (публикации)	Да/нет		
2. Оформление магистерской диссертации			
2.1. Общий уровень грамотности изложения			
2.2. Логика и стиль изложения			
2.3. Структура и содержание введения и заключения			
2.4. Объем и качество выполнения иллюстративного материала			
2.5. Качество списка литературы			
2.6. Качество ссылок			
3. Защита результатов магистерской диссертации			
3.1. Качество доклада			
3.2. Уровень ответов на вопросы			
3.3. Качество автореферата (аннотации)			

Особые замечания:

Рекомендации по улучшению работы и по подготовке к защите:

Заключение:

Научный руководитель

(подпись)

/ И.О. Фамилия/

Члены комиссии по предзащите:

(подпись)

/И.О. Фамилия/

(подпись)

/И.О. Фамилия/

(подпись)

/И.О. Фамилия/

« ____ » _____ 20__ г.

Форма отзыва руководителя на выпускника и критерии оценки**О Т З Ы В**

на выпускника агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Выполнившего ВКР на тему:

(фамилия, имя, отчество)

под руководством

(должность, Ф. И. О.)

на кафедре Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

1. Общая характеристика выпускника за период обучения: _____

2. Оценка активности участия выпускника в НИРМ и его деятельности при подготовке и оформлении ВКР, самостоятельность:

3. Исходные данные ВКР, апробация материалов на семинарах, конференциях, конкурсах

4. Заключение о готовности ВКР к защите и её соответствии требованиям ФГОС ВО, предложение по внедрению результатов исследований:

5. Заключение об уровне сформированности компетенций и целесообразности присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, Профиль Плодоовощеводство и виноградарство:

Руководитель

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Форма рецензии на ВКР и критерии оценки

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
выпускника агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ

(фамилия, имя, отчество)

на тему:

1. Общая характеристика магистерской диссертации:**2. Содержание ВКР:**

2.1.Актуальность темы ВКР

2.2.Соответствие ВКР сформулированным целям и задачам исследования

2.3.Степень раскрытия темы

3.Оформление выпускной квалификационной работы:

3.1. Соответствие оформления работы стандартным требованиям: структура ВКР, общий уровень грамотности изложения, качество списка литературы и ссылок

3.2.Объем и качество выполнения иллюстративного материала

3.3. Соответствие требованиям проверки на предмет заимствования (антиплагиат)

4. Положительные стороны работы (Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы наличие оригинальных решений и научных проработок, использование достижений науки и техники, новых методик расчета, технологий, машин и механизмов и др.):**5. Недостатки, замечания по работе и предложения по улучшению качества ВКР:****6. Заключение**

6.1. Рекомендации результатов ВКР к внедрению в производство, публикации:

6.2. Соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО и оценка работы по пятибалльной системе:

6.3. Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, минимальный):

6.4. Целесообразность присвоения выпускнику степени магистра по направлению 35.04.05 Садоводство, магистерская программа Плодоовощеводство _____.

Рецензент _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(ученое звание, должность, место работы)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Форма листа оценивания уровня компетенции выпускника по результатам защиты ВКР

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
для определения уровня сформированности компетенции у выпускника
по результатам защиты ВКР

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции: высокий – 5 баллов;
 средний – 4 балла; минимальный – 3 балла, компетенция не сформирована – 2 балла

Код и содержание компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции в баллах		
	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. выпускника
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
<i>Профессиональные компетенции:</i>			
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>			
ПК-1 Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства			
ПК-2 Владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции			
ПК-3 Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов			
ПК-4 Способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки			
ПК-5 Способность адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства			
<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>			
ПК-6 Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах			
ПК-7 Способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов			
ПК-8 Способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов			
ПК-9 Готовность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований			
ПК-10 Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений			

Член государственной экзаменационной комиссии _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР «__» ____ 20__ г.

Форма оценивания членом ГЭК защиты ВКР выпускником при проведении ГИА

ВЕДОМОСТЬ
РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫФакультет АгротехнологическийНаправление подготовки 35.04.05 - СадоводствоГруппа № Дата защиты ВКР « » 20 г.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	Оценка в баллах		
	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. выпускника
1. Соответствие ВКР области, объектам и видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам			
2. Актуальность темы ВКР			
3. Соответствие ВКР сформулированным целям и задачам исследования, степень раскрытия темы			
4. Степень структурированности и логичности доклада, владение материалом, четкость и аргументированность выводов			
5. Использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие и качество презентации)			
6 Четкость и обоснованность ответов на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента			
7. Оценка внешнего рецензента			
Среднее значение			

Член государственной экзаменационной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР « » 20 г.

**Форма сводной ведомости оценок членов ГЭК для определения среднего балла выпускника
при защите ВКР**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок выпускников при защите ВКР**

Факультет _____ Агротехнологический _____
 Направление подготовки _____ 35.04.05 Садоводство _____
 Группа № ____

№ п/п	Ф.И.О. выпу- ска	Оценка защиты ВКР членами ГЭК, средний балл				Средний балл выпускника при защите ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
в составе ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН