



## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практики является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Фонд оценочных средств по практики включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по практики являются преподаватели кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**преддипломной практики модуля, персональный уровень достижения которых**  
**проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 Планирует и проводит научные исследования с использованием современных методов	Знает как проводить научные исследования с использованием современных методов	Умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	Владеет навыками научных исследований с использованием современных методов
		ИД-2 Проводит углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Знает как проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Умеет проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Владеет навыками углубленной статистической обработки результатов опытов и анализ результатов
		ИД-3 Формулирует выводы и рекомендации по результатам исследований	Знает как формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Умеет формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Владеет навыками как сформулировать выводы и рекомендации по результатам исследований
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать биотехнологические процессы производства кормов и кормовых добавок с учетом физиологических потребностей животных, характеристик сырья и современных агробиологических знаний	ИД-1 Выявляет особенности физиологии, метаболизма и продуктивности и целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивает свойства и качество растительного	Знает особенности физиологии, метаболизма и продуктивности и целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного	Умеет использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья	Владеет навыками как использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья

		сырья	сырья		
ПК-4	Планирование и оперативное управление работой подразделений биотехнологических производств	ИД-1 Анализирует эффективность процессов, выявляет отклонения и предлагает корректирующие действия для оптимизации производственных циклов	Знает как анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов	Умеет анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов	Владеет навыками как анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов
		ИД-2 Организует систему контроля качества сырья и готовой продукции	Знает как организовать систему контроля качества сырья и готовой продукции	Умеет организовать систему контроля качества сырья и готовой продукции	Владеет навыками организации системы контроля качества сырья и готовой продукции

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
<b>1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки</b>			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший преддипломную практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2. Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ПП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
<b>2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ПП с участием обучающихся</b>			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на преддипломную практику	1. Условия прохождения ПП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ПП 3. Качественные результаты прохождения ПП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ПП

Персональный	Руководитель ПП	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ПП 2. Качество условий прохождения и руководства ПП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
<b>3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся</b>			
Персональный	Руководитель ОПОП	1. Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ПП 2. Результаты прохождения ПП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ПП в рамках ОПОП

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения практики

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения практики:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практики обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения практики:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения практики

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по практики

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя преддипломной практики от кафедры	<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций</b>	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении преддипломной практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации

	Оценочный лист отчёта по преддипломной практике	Форма
	<b>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на преддипломную практику	Форма
	Отчёт обучающегося по преддипломной практике	Макет

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 Планирует и проводит научные исследования с использованием современных методов	Полнота <b>знаний</b>	Знает как проводить научные исследования с использованием современных методов	Не знает как проводить научные исследования с использованием современных методов	Поверхностно ориентируется как проводить научные исследования с использованием современных методов	Свободно знает как проводить научные исследования с использованием современных методов	В совершенстве может проводить научные исследования с использованием современных методов	Презентация, отчет по практике, ответы на вопросы при защите отчёта
		Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	Не умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	Поверхностно ориентируется как проводить научные исследования с использованием современных методов	Свободно умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	В совершенстве умеет проводить научные исследования с использованием современных методов	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	Не владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	Поверхностно владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	Свободно владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	В совершенстве владеет навыками научных исследований с использованием современных методов	
	ИД-2 Проводит углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ	Полнота <b>знаний</b>	Знает как проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Не знает как проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Поверхностно знает как проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Свободно знает как проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	В совершенстве знает как проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	

	результатов	Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Не умеет проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Поверхностно умеет проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	Свободно умеет проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов	В совершенстве умеет проводить углубленную статистическую обработку результатов опытов и анализ результатов
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками углубленной статистической обработки результатов опытов и анализ результатов	Не владеет навыками углубленной статистической обработки результатов опытов и анализ результатов	Поверхностно владеет навыками углубленной статистической обработки результатов опытов и анализ результатов	Свободно владеет навыками углубленной статистической обработки результатов опытов и анализ результатов	В совершенстве владеет навыками углубленной статистической обработки результатов опытов и анализ результатов
	ИД-3 Формулирует выводы и рекомендации и по результатам исследований	Полнота <b>знаний</b>	Знает как формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Не знает как формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Поверхностно знает как формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Свободно знает как формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	В совершенстве знает как формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований
		Наличие <b>умений</b>	Умеет формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Не умеет формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Поверхностно умеет формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Свободно умеет формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	В совершенстве умеет формулировать выводы и рекомендации по результатам исследований
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками как сформулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Не владеет навыками как сформулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Поверхностно владеет навыками как сформулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	Свободно владеет навыками как сформулировать выводы и рекомендации по результатам исследований	В совершенстве владеет навыками как сформулировать выводы и рекомендации по результатам исследований
	ПК-2 Способен проектировать и реализовывать биотехнологические процессы производства кормов и кормовых добавок с учетом физиологических	ИД-1 Выявляет особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а	Полнота знаний	Знает особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья	Не знает особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья	Поверхностно знает особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья	Свободно знает особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья

<p>потребности животных, характеристик сырья и современных агrobiологических знаний</p>	<p>также оценивает свойства и качество растительного сырья</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	<p>Не умеет использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	<p>Поверхностно умеет использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	<p>Свободно умеет использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	<p>В совершенстве умеет использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками как использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	<p>Не владеет навыками как использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	<p>Поверхностно владеет навыками как использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	<p>Свободно владеет навыками как использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	<p>В совершенстве владеет навыками как использовать особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивать свойства и качество растительного сырья</p>	
<p>ПК-4 Планирование и оперативное управление работой подразделений биотехнологических производств</p>	<p>ИД-1 Анализирует эффективность процессов, выявляет отклонения и предлагает корректирующие действия для оптимизации производств</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает как анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов</p>	<p>Не знает как анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов</p>	<p>Поверхностно знает как анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов</p>	<p>Свободно знает как анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов</p>	<p>В совершенстве знает как анализировать эффективность процессов, выявлять отклонения и предлагать корректирующие действия для оптимизации производственных циклов</p>	



**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ**  
**при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы**  
**формирования компетенций**

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
7. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
8. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
9. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
10. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
11. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые на предприятии.
12. Организационная структура, распорядок работы и распределение обязанностей.
13. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции, её хранения и переработки.
14. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции.
15. Правила и порядок подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции
16. Требования, предъявляемые к продукту согласно Техническому регламенту Таможенного союза
17. Современные технологии производства зерна.
18. Анализ качества продукции (работ, услуг) как элемент системы конкурентного взаимодействия предприятий (организаций) на рынке.
19. Ассортимент, экспертиза качества и конкурентоспособность продукции, вырабатываемой на предприятии или реализуемой через торговые организации.
20. Влияние видов упаковки на качество товаров и длительность их хранения.
21. Влияние факторов на качество товаров в процессе хранения.
22. Влияние технологии производства на формирование качества отдельных видов продукции. Использование математико-статистических методов в системе управления качеством продукции (работ, услуг) на предприятии (организации)
23. Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов товаров на этапах товародвижения.
24. Технология приготовления продукта.
25. Управление факторами, влияющими на сохранность товаров на предприятии.
26. Экономика управления качеством продукции (работ, услуг).
27. Экспертиза отечественных и импортных товаров по ассортиментным группам, отдельным видам и качеству.
28. Классификация технологического оборудования.
29. Свойства биосырья как объекта переработки.
30. Оборудование для санитарно-гигиенической обработки машин и аппаратов.
31. Основы проектирования поточно-технологических линий.
32. Требования к качеству сырья при переработке ингредиентов. Подготовка сырья к производству.
33. Молоко и молочные продукты, их значение в кормлении животных
34. Классификация показателей качества товарного зерна.
35. Морфологический, химический состав и пищевая ценность мяса.

**Процедура аттестации**  
**Шкала и критерии оценивания**

- Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:
- качество выполнения отчета;
  - уровень знаний, показанный при собеседовании;
  - уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

## ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	