

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 07:07:45
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bb0b09ac78e5918363127e81add267cbee41492d09007a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Прикладной бакалавриат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Химические средства защиты растений

Профиль «Защита растений»

Разработчик, к.с.-х.н., доцент

Чибис В.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-10	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-1 _{ПК-10.4} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	организовать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; корректировать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий
ПК - 13	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнологические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ИД-1 _{ПК-13.1} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	организовать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; корректировать системы защиты растений от вредных организмов при применении экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений
		ИД-2 _{ПК-13.2} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	экономические пороги вредоносности и при обосновании необходимости применения пестицидов	определять экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	рассчитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	1		Мозговой штурм		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- Курсовая работа*	2.1		Проверка работы		
Текущий контроль	3				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		Проведение семинаров		
- по итогам изучения разделов дисциплины	3.2		тестирование		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	4		Экзамен		Прием задолжностей
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР.
	Процедура выбора темы обучающимся
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Перечень тем и вопросов семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
	Вопросы для подготовки к экзамену
	Плановая процедура экзамена
	Критерии оценок выходного контроля студентов по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-10 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-1 _{ПК-10.4} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Полнота знаний	Знает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Не знает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает не уверенно оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Точно знает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Курсовая работа, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Не умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Не корректно умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Частично умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	
		Наличие навыков	Владеет опытом	Не владеет опытом	Владеет поверхностно	Владеет опытом	Уверенно владеет	

		(владение опытом)	организации посевов сельскохозяйственных культур и ухода за ними; корректировки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий	организации посевов сельскохозяйственных культур и ухода за ними; корректировки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий	опытом организации посевов сельскохозяйственных культур и ухода за ними; корректировки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий	организации посевов сельскохозяйственных культур и ухода за ними; корректировки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий	опытом организации посевов сельскохозяйственных культур и ухода за ними; корректировки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий	
ПК – 13 Способен разработать экологические и обоснованные системы защиты растений и агротехнологические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ИД-1 _{ПК-13.1} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Полнота знаний	Знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Не знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Знает не уверенно оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Точно знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Курсовая работа, тестирование, экзаменационные задания
		Наличие умений	Умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Не умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Не корректно умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Частично умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	Умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом организовывать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; корректировать системы защиты растений от вредных организмов при применении экологически обоснованных	Не владеет опытом организовывать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; корректировать системы защиты растений от вредных организмов при применении экологически обоснованных	Владеет поверхностно организовывать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; корректировать системы защиты растений от вредных организмов при применении	Владеет опытом организовывать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; корректировать системы защиты растений от вредных организмов при применении экологически	Уверенно владеет опытом организовывать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; корректировать системы защиты растений от вредных организмов при применении	

			вредных организмов при применении экологически обоснованных систем защиты растений	интегрированных систем защиты растений	экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	обоснованных интегрированных систем защиты растений	экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений	
	ИД-2 _{ПК-13.2} Учитывает экономические пороги вредоносности и при обосновании необходимости применения пестицидов	Полнота знаний	Знает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Не знает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знает не уверенно экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Точно знает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Курсовая работа, тестирование, экзаменационные задания
		Наличие умений	Умеет определять экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Не умеет определять экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Не корректно определять экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Частично умеет определять экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Умеет определять экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом рассчитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Не владеет опытом рассчитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Владеет поверхностно рассчитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Владеет опытом рассчитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Уверенно владеет опытом рассчитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	
И т.д.								

**ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДИСЦИПЛИНЫ**
¹Часть 3.1. Вопросы для входного контроля

Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме мозгового штурма.

Вопросы для входного контроля

1. Методы борьбы с основными патогенами с/х культур.
2. Классификация Вредителей и сорняков.
3. Видовое разнообразие сорной растительности в Западной Сибири.
4. Виды повреждений сельскохозяйственных культур.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.2 Средства для выполнения фиксированных видов ВАРС

Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
2	Основы агрономической токсикологии	ПК-10 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений ПК– 13 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнологические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов
3	Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	

Перечень примерных тем курсовых проектов (работ):

- Система мероприятий по защите яровой пшеницы (Пшеница, 1100га, пыльная головня, пшеничный трипс, овсюг обыкновенный).
- Система мероприятий по защите овса (Овес, 2300га, карликовая головня, гессенская муха, куриное просо).
- Система мероприятий по защите раннего картофеля (Оз. рожь, 780га, спорынья, темная цикадка, щетинник с/з).
- Система мероприятий по защите ячменя (Ячмень, 900га, карликовая головня, шведская муха, пырей ползучий).
- Система мероприятий по защите кукурузы (Кукуруза, 600га, пузырчатая головня, щелкун широкий, гречишка татарская).
- Система мероприятий по защите гречихи (Гречиха, 2300 га, фузариоз, блошка, звездчатка средняя).

- Система мероприятий по защите подсолнечника (Подсолнечник, 1700га, белая гниль, луговой мотылек, пикульник обыкновенный).
- Система мероприятий по защите гороха (Горох, 1750га, антракноз, клубеньковый долгоносик, куколь).
- Система мероприятий по защите люцерны (Люцерна, 2250га, церкоспороз, фитономус, конопля сорная).
- Система мероприятий по защите картофеля (Картофель, 1400га, фитофтора, колорадский жук, щирца).

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» по курсовой работе у присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по курсовой работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по курсовой работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по курсовой работе присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по курсовой работе расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

3.3. Средства для текущего контроля

Средства, применяемые бакалаврами при самостоятельном изучении тем

«Техника безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами»

1. Условия возникновения отравлений
2. Основы гигиенической классификации пестицидов
3. Регламенты применения пестицидов и регуляторов роста
4. Общие требования безопасности при применении пестицидов
5. Требования безопасности при опрыскивании
6. Требования безопасности при работе с пестицидами в теплицах
7. Требования безопасности при протравливании семян и посадочного материала, их перевозке, высева или посадке
8. Требования безопасности при изготовлении и применении отравленных приманок
9. Требования безопасности при хранении, отпуске и перевозке пестицидов
10. Требования безопасности при работе с машинами и аппаратурой для защиты растений Санитарные нормы и правила.
11. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами.
12. Средства индивидуальной защиты
13. Основные препаративные формы пестицидов
14. Роль и значение вспомогательных веществ.
15. Препаративные формы, применяемые в качестве химических средств защиты растений.
16. Рабочие составы пестицидов - дисперсные системы.

Вопросы для презентаций к семинарским занятиям

1. Предмет химической защиты растений, его задачи и области изучения.
2. Значение защиты растений в повышении урожайности с.-х. культур и ущерб, наносимый вредными организмами с.-х. культурам.

3. Комплекс методов по защите растений от вредителей, болезней и сорняков и место химического метода в этом комплексе.
4. Современное состояние производства химических средств защиты растений.
5. Недостатки применения химического метода защиты растений и современные требования предъявляемые к ним.
6. Пестициды, их использование и назначение.
7. Классификация пестицидов по химическому составу.
8. Классификация пестицидов по объектам применения.
9. Пестициды - биологически активные вещества.
10. Классификация пестицидов по способу проникновения и по характеру действия.
11. Действие пестицидов на человека и теплокровных животных.
12. Поведение пестицидов в почве.
13. Токсичность пестицидов для вредных организмов.
14. Доза и норма расхода пестицидов.
15. Факторы токсичности пестицидов для вредных организмов.
16. Действие пестицидов на защищаемое растение.
17. Регламенты применения пестицидов.
18. Природа резистентности и устойчивости
19. Виды природной резистентности (устойчивости) вредных организмов к пестицидам
20. Приобретенная резистентность вредных организмов к пестицидам
21. Метод определения резистентности
22. Этапы формирования резистентности и антирезистентная политика
23. Опылывание и его недостатки.
24. Опрыскивание. Биологический аспект.
25. Опрыскивание. Физико-химический аспект опрыскивания.
26. Опрыскивание его виды и недостатки.
27. Фумигация как способ применения пестицидов
28. Аэрозоли как способ применения пестицидов.
29. Обработка семян сельскохозяйственных культур.
30. Приготовление отравленных приманок и их применение.
31. Биологические основы применения фунгицидов.
32. Классификация фунгицидов.

33. Фениламиды. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
34. Морфолины. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
35. Бензимидазолы. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
36. Азолы: Пропиконазол. Пенконазол. Флутриафол. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
37. Азолы: Эпоксиконазол. Ципроконазол. Бромуконазол. Прохлораз. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
38. Азолы: Тритиконазол. Триадименол. Триадимефон. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
39. Азолы: Тетраконазол. Тебуконазол. Дифеноконазол. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
40. Производные дитиокарбаминовой кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
41. Фенилпирролы. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
42. Сульфамиды. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
43. Контактные фунгициды: бордоская жидкость и хлорокись меди. Приготовление бордоской жидкости.
44. Серосодержащие препараты: сера и ИСО. Приготовление ИСО. Особенности применения.
45. Дикарбоксимиды. Стробилурины. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
46. Оксизолидиндионы. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
47. Дитианон. Цимоксанил. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
48. Фосфорорганические препараты — производные тиофосфорной кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
49. Фосфорорганические препараты — производные дитиофосфорной кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
50. Инсектициды из группы производных карбаминовой кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
51. Синтетические пиретроиды. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
52. Неоникотиноиды. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
53. Инсектициды природного происхождения (биопестициды).
54. Бенсултап. Диафентиурон. Фипронил. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.

55. Акарициды. Тетразины. Бензилаты. Пиридазины. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
56. Акарициды. Производные сульфокислот. Хинозолины. Пиразолы. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
57. Понятие о гербицидах и их классификация с учетом избирательности.
58. Сроки и способы внесения гербицидов.
59. Норма расхода гербицида.
60. Норма расхода жидкости гербицида.
61. Системные гербициды. Производные хлорфеноуксусной кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
62. Системные гербициды. Производные арилоксифеноксипропионовой кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
63. Системные гербициды. Производные пиколиновой кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
64. Системные гербициды. Циклогександионы. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
65. Системные гербициды. Триазины. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
66. Системные гербициды. Хлорацетомиды. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
67. Системные гербициды. Производные ароматических аминов Динитроанилины. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
68. Системные гербициды. Производные фенилкарбаминовой кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
69. Контактные гербициды. Тиadiaзины. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
70. Гербициды сплошного действия. Фосфорорганические соединения — производные фосфоновой кислоты. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
71. Комбинированные гербициды. Торговые представители, культуры на которых применяются, нормы расхода.
72. Выбор инсектицида для проведения химической защиты культуры.
73. Выбор фунгицида для проведения химической защиты культуры.
74. Выбор гербицида для проведения химической защиты культуры.
75. Комплексное применение пестицидов.
76. Организация работ по защите растений на с.-х. предприятии.
77. Задачи и принципы районирования при использовании пестицидов.

**Пример тестовых заданий
для тестирования**

Тестовые задания 1

Вариант № 1

1. Фунгициды это пестициды для борьбы против

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

сорняков;
нематод;
грибных фитопатогенов;
против растительноядных клещей.

2. Инсектициды это пестициды для борьбы против

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

против сорняков;
против нематод;
против грибных фитопатогенов;
против вредных насекомых.

3. Инсектициды-фумиганты предназначены для борьбы против вредителей

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛОГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
скрытноживущих

4. Кишечные инсектициды предназначены для борьбы против вредителей с ротовым аппаратом

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛОГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
грызущим;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие о пестицидах. Основные принципы классификации пестицидов.
2. Преимущества и недостатки применения химических средств защиты растений.
3. Интегрированная защита растений. Методы ИЗР.
4. Роль показателей ЭПВ вредителей, болезней растений и сорняков при применении химических средств защиты растений в ИЗР.
5. Классификация пестицидов по объектам применения.
6. Классификация пестицидов по химическому строению.
7. Токсичность, мера токсичности. Экспозиция.
8. Отдаленные эффекты воздействия пестицидов на последующие поколения животных и человека (тератогенность, репродуктивная токсичность, эмбриотоксичность, мутагенность, канцерогенность, аллергенность).
9. Ограничения по применению пестицидов 1-го и 2-го класса опасности в условиях сельскохозяйственного производства.
10. Типы отравления.
11. Влияние внешних условий на токсичность пестицидов.
12. Избирательная токсичность пестицидов (селективность).
13. Поведение пестицидов в почве.

14. Поведение пестицидов в воздухе.
15. Поведение пестицидов в воде.
16. Действие пестицидов на биоценозы.
17. Персистентность пестицидов. Классификация пестицидов по скорости разложения в почве.
18. Действие пестицидов на защищаемые растения.
19. Меры безопасности при работе с пестицидами
- 20.. Препаративные формы пестицидов.
21. Устойчивость и резистентность организмов. Классификация природной резистентности.
22. Типы приобретенной резистентности. Причины появления резистентности, пути ее преодоления.
23. Способы внесения пестицидов.
24. Преимущества и недостатки опрыскивания. Виды опрыскивания.
25. Рабочие составы пестицидов, применяемые способом опрыскивания.
26. Баковые смеси, особенность их применения.
27. Требования, предъявляемые к протравливанию семян. Техника для протравливания.
28. Инкрустация и дражирование семян.
29. Способы проникновения ядов в организм.
30. Техника для внесения пестицидов.
31. Фосфорорганические пестициды, их преимущества и недостатки.
32. Синтетические пиретроиды, их преимущества и недостатки.
33. Классификация фунгицидов в зависимости от характера действия на возбудителей заболеваний. Классификация по характеру распределения по растению.
34. Классификация фунгицидов по характеру использования.
35. Фунгициды для предпосевной обработки семян и посадочного материала.
36. Критерии выбора фунгицида для защиты вегетирующих растений.
37. Критерии выбора гербицида для защиты сельскохозяйственных растений. Сроки и способы внесения гербицидов.
38. Преимущества и недостатки внесения почвенных гербицидов.
39. Факторы, влияющие на эффективность гербицидов.
40. Биологическая эффективность применения пестицидов (дать определение и способы расчета).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие о пестицидах. Основные принципы классификации пестицидов.
2. Влияние внешних условий на токсичность пестицидов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Преимущества и недостатки применения химических средств защиты растений.
2. Избирательная токсичность пестицидов (селективность).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Интегрированная защита растений. Методы ИЗР.
2. Поведение пестицидов в почве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Роль показателей ЭПВ вредителей, болезней растений и сорняков при применении химических средств защиты растений в ИЗР.
2. Поведение пестицидов в воздухе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Классификация пестицидов по объектам применения.

2. Поведение пестицидов в воде.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Классификация пестицидов по химическому строению.
2. Действие пестицидов на биоценозы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Токсичность, мера токсичности. Экспозиция.
2. Персистентность пестицидов. Классификация пестицидов по скорости разложения в почве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Отдаленные эффекты воздействия пестицидов на последующие поколения животных и человека (тератогенность, репродуктивная токсичность, эмбриотоксичность, мутагенность, канцерогенность, аллергенность).
2. Действие пестицидов на защищаемые растения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Типы отравления.
2. Меры безопасности при работе с пестицидами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Ограничения по применению пестицидов 1-го и 2-го класса опасности в условиях сельскохозяйственного производства.
2. Препаративные формы пестицидов.

Экзаменационный билет № 11

1. Устойчивость и резистентность организмов. Классификация природной резистентности.
2. Фосфорорганические пестициды, их преимущества и недостатки.

Экзаменационный билет № 12

1. Типы приобретенной резистентности. Причины появления резистентности, пути ее преодоления.
2. Синтетические пиретроиды, их преимущества и недостатки.

Экзаменационный билет № 13

1. Классификация фунгицидов в зависимости от характера действия на возбудителей заболеваний. Классификация по характеру распределения по растению.
2. Способы внесения пестицидов.

Экзаменационный билет № 14

1. . Преимущества и недостатки опрыскивания. Виды опрыскивания.
2. Классификация фунгицидов по характеру использования.

Экзаменационный билет № 15

1. Рабочие составы пестицидов, применяемые способом опрыскивания.

2. Фунгициды для предпосевной обработки семян и посадочного материала.

Экзаменационный билет № 16

1. Баковые смеси, особенность их применения.
2. Критерии выбора фунгицида для защиты вегетирующих растений.

Экзаменационный билет № 17

1. Требования, предъявляемые к протравливанию семян. Техника для протравливания.
2. Критерии выбора гербицида для защиты сельскохозяйственных растений. Сроки и способы внесения гербицидов.

Экзаменационный билет № 18

1. Инкрустация и дражирование семян.
2. Преимущества и недостатки внесения почвенных гербицидов.

Экзаменационный билет № 19

1. Способы проникновения ядов в организм.
2. Факторы, влияющие на эффективность гербицидов.

Экзаменационный билет № 20

1. Техника для внесения пестицидов.
2. Биологическая эффективность применения пестицидов (дать определение и способы расчета)..

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Процедура проведения экзамена ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении ответа. Экзамен проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Билет включает 2 вопроса. Время, отводимое на выполнение ответа 90 минут.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета

Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

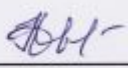
Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства

протокол №11 от 15.06.2021.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.04 Агрономия

протокол №10 от 17.06.2021.

Председатель МКН 35.03.04, канд. с.-х. наук, доцент  Мозылева С.И.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН