

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.09.2024 10:52:26  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б2.О.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа**

**Направленность (профиль) «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»**

|                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | Агрономии, селекции и семеноводства |
| Разработчик,<br>канд. с.-х. наук, доцент            | Маракаева Т.В.                      |
| Омск                                                |                                     |



| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                                                                                                                   |
| Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств |
| Часть 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                 |
| Шкала и критерии оценивания                                                                                                                                                |
| Приложение 1                                                                                                                                                               |
| Приложение 2                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                            |

| <b>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ,<br/>использованные в данном документе</b> |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОПОП -                                                                          | образовательная программа                                                 |
| ВО -                                                                            | высшее образование                                                        |
| ФГОС -                                                                          | федеральный государственный образовательный стандарт                      |
| ФОС -                                                                           | фонд оценочных средств                                                    |
| РПУД -                                                                          | рабочая программа учебной дисциплины                                      |
| УМКД -                                                                          | учебно-методический комплекс дисциплины                                   |
| МКН -                                                                           | методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО |
| ППС -                                                                           | профессорско-преподавательский состав                                     |
| уч. год -                                                                       | учебный год                                                               |
| уч. ст. -                                                                       | учёная степень                                                            |
| уч. зв. -                                                                       | учёное звание                                                             |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным дополнением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей прохождение обучающимися научно-исследовательской работы в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1 . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,  
персональный уровень достижения которых проверяется с использова-  
нием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи<br>к решению которых обучаю-<br>щийся заканчивает готовиться<br>в рамках практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции<br>из числа предусмотренных ФГОС<br>ВО, на развитие которых нацелена |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                              | Формулировка                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение растений, их сбор и подготовка гербария,</li> <li>- регулировка и настройка агрега-тов на заданный вид работ,</li> <li>- проверка качества выполнения полевых работ на предмет соот-ветствия агротехническим требо-ваниям,</li> <li>- сбор экспонатов и анализа видо-вого состава и экологических ком-плексов вредителей растений и их естественных врагов,</li> <li>- учет и прогноз динамики числен-ности вредителей,</li> <li>- определения водно-физических и химических свойств почвы,</li> <li>- определение засорённости посе-вов сельскохозяйственных культур,</li> <li>- проведения фенологических на-блюдений,</li> <li>- учет густоты стояния растений и полевой всхожести,</li> <li>- определение площади листьев,</li> <li>- учет урожая,</li> <li>- распознавание видов луговых растений,</li> <li>- выявление сорных, вредных, ядо-витых и лекарственных растений на природных кормовых угодьях,</li> <li>- проведение инвентаризации кор-мовых угодий,</li> <li>- работа со стандартами,</li> <li>- определение основных типов и разновидностей почв,</li> <li>- проведение научных исследова-ний по направлению агрономия.</li> </ul> | ОПК-4                                                                            | Способен проводить научные исследо-вания, анализировать результаты и готовить отчетные документы |

| <b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать и понимать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>уметь делать (действовать)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>владеть навыками (иметь навыки)</b>                                                                                                                               |
| <p>изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- основные типы и разновидности почв</li> <li>- современные интенсивные технологии возделывания полевых, овощных, плодовых культур, винограда и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям</li> </ul> | <p>Анализировать образцы почв, растений и продукции растениеводства - методику разработки плана исследований в зависимости от задач опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы изучения факторов и отдельных приемов, действующих на величину и качество урожая;</li> <li>- использовать методы закладки и агротехнические особенности опыта;</li> <li>- использовать методику учета урожая и анализ его структуры;</li> <li>- использовать методику статистической обработки данных опыта.</li> </ul> | <p>проведение научных исследований по направлению агрономия</p> <p>использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакеты программ</p> |

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе включает:

- разработку индивидуального задания по теме исследований;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы оформляется в соответствии с требованиями, представленными в руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Отчет защищается индивидуально в течение двух недель после окончания практики.

Процедура защиты предусматривает:

- доклад обучающегося;
- презентацию;

- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- объявление председателем окончания защиты.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут, в течение которых он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Доклад сопровождается заранее подготовленной презентацией. Речь студента должна быть четкой, конкретной, без общих фраз, насыщена фактическим материалом.

В докладе рекомендуется отразить:

- методы и условия проведения работ и исследований;
- результаты исследования;
- состав собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- свои выводы и предложения.

Важно уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к защите. Необходимо быть готовым к ответу на любой вопрос, имеющей отношение к прохождению научно-исследовательской работы (включая характеристику объектов, методики исследований, историю предприятия и др.).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание комиссии, на котором обсуждают результаты защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов.

Наиболее важными критериями при оценке отчета являются:

- глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- логическое построение отчета, наличие в нем творческих элементов, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- качество оформления отчета (соответствие ГОСТу) и презентации;
- качество составления доклада;
- качество составления презентации;
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв, выданный студенту руководителем.

Результаты обсуждения защит оглашаются по окончании закрытого заседания.

### **Шкала и критерии оценивания в первом семестре**

Оценка «зачтено» выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения всех занятий по практике.
- Овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии:

- Не оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Не получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Не посещения всех занятий по практике.
- Не овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

## **Шкала и критерии оценивания в втором семестре**

Оценка «отлично» выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения всех занятий по практике.
- Овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Оценка «хорошо» выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения занятий по практике.
- Овладение частью предусмотренных у практикой компетенциями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения занятий по практике
- Овладение частью предусмотренных практикой компетенциями.



**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б2.О.01.01(Н) Научно-исследовательская работа**  
**в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия**  
**Направленность (профиль) Селекция, семеноводство и биотехнология растений**

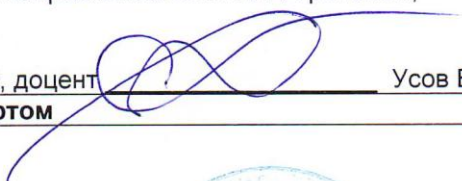
**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции семеноводства;  
(наименование кафедры)

протокол № 12 от 05.06.2023.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия;  
протокол № 13 от 05.06.2023.

Председатель МКН 35.04.04, канд. с.-х. наук, доцент  Усов В.Ю.

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Директор ООО «РУСЬ-АГРО»



