

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:25:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.02 Контроль качества и технология производства кормов для животных

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик, канд. ветеринар. наук	А.Ю. Надточий

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен осуществлять лабораторный и производственный и ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов	ИД-1 _{ПК-2} Оформляет документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании и (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Знать документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании и (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Уметь оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании и (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Владеть навыками оформления документов о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
		ИД-2 _{ПК-2} Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Владеть навыками оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

		ИД-3 _{ПК-2} Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Уметь определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Владеть навыками определения порядка обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
		ИД-4 _{ПК-2} Осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Знать ветеринарно-санитарные требования в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Владеть навыками осуществления контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация*	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлени й	Выступление с докладом		
- Самостоятельное изучение тем	2.2		Взаимное обсуждение по итогам ответа обучающег ося			
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1			Отчеты о выполнении лабораторных работ		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
-	4.1					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			дифференциров анный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев	

качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Отчеты о выполнении лабораторных работ
4. Средства для рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Основные условия получения обучающимся зачёта
	Плановая процедура получения зачёта
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК – 2 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопас	ИД-1 _{ПК-2} Оформляет документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям	Полнота знаний	Знать документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Не знает документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Поверхностно знает документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или	В достаточной степени знает документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или	В совершенстве знает документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Презентация Собеседование Отчеты о выполнении лабораторных работ Заключительное тестирование

ости продуктов животного происхож дения и продуктов раститель ного происхож дения непромы шленного изготовле ния для пищевых целей, а также кормов	ям, об их обезврежи вании (обеззара живании), запрещени и использов ания продукции по назначени ю, утилизации и уничтожен ии		я продукции по назначению, утилизации или уничтожении		уничтожении	уничтожении		
		Наличие умений	Уметь оформлять документы о соответствии (несоответст вии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Не умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Поверхностно умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании) , запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Хорошо оформляет документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	Отлично оформляет документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления документов о соответствии (несоответст вии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании),	Не владеет навыками оформления документов о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании),	Поверхностно владеет навыками оформления документов о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании	В достаточной степени владеет навыками оформления документов о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании	В совершенстве владеет навыками оформления документов о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании),	

			обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	(обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	(обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	
	ИД-2 _{ПК-2} Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевой мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и	Полнота знаний	Знать учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевой мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней	Не знает учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Поверхностно знает учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	В достаточной степени знает учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	В совершенстве знает учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	

	молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Наличие умений	птицы Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Удовлетворительно умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Хорошо умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отлично умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления учетно-отчетной документации и по результатам	Не владеет навыками оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной	Поверхностно владеет навыками оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной	В достаточной степени владеет навыками оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-	В совершенстве владеет навыками оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной	

			ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	
ИД-3 _{ПК-2} Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности	Полнота знаний	Знать порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности	Не знает порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Поверхностно знает порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в	В достаточной степени знает порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в	В совершенстве знает порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	

	соответстви и с законодат ельством Российско й Федераци и в области ветеринар ии и в сфере безопасно сти пищевой продукции		ством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции		сфере безопасности пищевой продукции	сфере безопасности пищевой продукции	безопасности пищевой продукции	
		Наличие умений	Уметь определять порядок обеззаражив ания, утилизации, уничтожения сырья и признанных продукции, и непригодными для использования, в соответствии с законодательством и для использовани я, в соответствии с законодатель ством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Не умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Удовлетворительн о умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, и признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Хорошо умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Отлично умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками определения порядка обеззаражив ания,	Не владеет навыками определения порядка обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и	Поверхностно владеет навыками определения порядка обеззараживания, утилизации,	В достаточной степени владеет навыками определения порядка обеззараживания,	В совершенстве владеет навыками определения порядка обеззараживания, утилизации,	

			утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодным и для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
	ИД-4 _{ПК-2} Осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Полнота знаний	Знать ветеринарно-санитарные требования в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Не знает ветеринарно-санитарные требования в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Поверхностно знает ветеринарно-санитарные требования в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	В достаточной степени знает ветеринарно-санитарные требования в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	В совершенстве знает ветеринарно-санитарные требования в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	
		Наличие умений	Осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Не осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Удовлетворительно осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Хорошо осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Отлично осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Не владеет навыками осуществления контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	Поверхностно владеет навыками осуществления контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	В достаточной степени владеет навыками осуществления контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	В совершенстве владеет навыками осуществления контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

1. Растения, отрицательно влияющие на здоровые, размножение животных и качество продукции.
2. Многолетние кормовые растения.
3. Однолетние кормовые растения.
4. Технология заготовки сена.
5. Химическое консервирование зеленых кормов. Силос. Сенаж.
6. Объемистые корма
7. Кормовые корнеклубнеплоды, бахчевые культуры и продукты их переработки.
8. Фуражное зерно и продукты его переработки.
9. Характеристика кормов животного происхождения.
10. Кормовые отходы при переработке растительного сырья.
11. Молоко и молочные продукты в кормлении животных
12. Комбикорма: химический состав и питательность.
13. Отходы переработки животного сырья.
14. Корма микробиологического происхождения.
15. Минеральные кормовые добавки.
16. Азотсодержащие вещества в кормлении животных.
17. Витаминно-минеральные премиксы для животных.
18. Кормовые добавки функционального назначения.
19. Кормовые антибиотики.
20. Дрожжи в кормовых добавках.

Процедура выбора темы обучающимся

Темы выбираются обучающимся и обязательно согласуются с преподавателем, темы могут быть изменены по инициативе обучающегося при обязательном согласовании с преподавателем, или по инициативе преподавателя.

Этапы работы над электронной презентацией

Выбор темы. Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы электронной презентации. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если же интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

Наиболее традиционной является следующая структура электронной презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Вопрос 1 (полное наименование главы).

Вопрос 2 (полное наименование главы).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

} Основная часть

Общие требования к оформлению электронной презентации

Электронная презентация выполняется в программе PowerPoint. Максимальный объем электронной презентации не должен превышать 20 слайдов.

Первый слайд – титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 методических указаний соответствующей дисциплины (на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию - ФИО, факультет, группа).

Слайды нумеруются исключительно арабскими цифрами в нижнем правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.

Шрифт текста, выполненного на компьютере – Times New Roman, размер кегль не менее 24.

При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, рисунками и таблицами. Рисунки и таблицы обязательно должны быть пронумерованы и иметь название. Если таблицу не удалось поместиться на один слайд, то её следует либо разбить с пометкой «продолжение таблицы № _ », либо сократить, оставив только наиболее важные показатели.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии оценки оформления электронной презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания* электронной презентации: *степень* раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при работе над электронной презентацией.

2 *Критерии оценки оформления* электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки* электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении электронной презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка по презентации расписывается преподавателем в оценочном листе, макет которого представлен в приложении 2 методических указаний соответствующей дисциплины. Оценочный лист в печатном виде обучающийся предъявляет на момент защиты электронной презентации.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 20 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Санитарно- гигиеническое значение воды в животноводстве»

1. Санитарно- гигиеническое значение воды в животноводстве
2. Гигиенические требования к воде: органолептические, физические, химические и биологические показатели доброкачественной воды. Контроль качества воды.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Гигиена кормов, гигиенические требования к ним и кормлению сельскохозяйственных животных»

1. Гигиеническое значение полноценного кормления. Перекорм животных и его последствия.
2. Гигиена кормов, пораженных вредителями.
3. Контроль качества кормов

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
- 2) Подготовиться к собеседованию по результатам самостоятельного изучения темы на последнее лабораторное занятие изучаемого раздела заданной темы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самостоятельного изучения и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самостоятельного изучения и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема1. Гигиена и экспертиза воды

1. Ветеринарно-санитарное исследование физических свойств воды.
2. Ветеринарно-санитарное исследование химических и биологических свойств воды
3. Определение эффективности очистки и обезвреживания воды.
4. Отбор проб и органолептический анализ воды.

Общий алгоритм самоподготовки

В процессе подготовки к занятию обучающийся изучает представленные выше вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не подготовил доклад на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Лабораторные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе»

Для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ для проведения итогового тестирования

1. Дайте определение науки о кормлении животных (одиночный выбор)
 - a) Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.
 - b) **Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАР для получения запланированной продукции.**
 - c) Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.
 - d) Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения.
2. Что называется питанием животных (одиночный выбор)
 - a) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ.
 - b) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
 - c) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микрорганализмов.
 - d) **Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.**
3. Какое значение полноценного кормления животных (множественный выбор)

- a) **Важный фактор функциональных и морфологических изменений в организме, направленного действия на производительность и качество продукции и воспроизводимые функции животных.**
- b) **Позволяет реализовать на практике генетически обусловленный уровень продуктивности животных.**
- c) **Надежная основа профилактики обмена веществ и эффективного их лечения, является основой ведения высокопроизводительного ого животноводства.**
- d) **Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, негативно сказывается на потомстве, снижает продуктивность животных.**

4. Наука об организации производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАР для получения запланированной продукции – это _____ (открытый вопрос)

Кормление

5. Каким образом достигают полноценности кормления животных (множественный выбор)
- a) **Путем подбора кормов в состав рациона.**
 - b) **Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ.**
 - c) **Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей.**
 - d) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных.

6. Что называется исходным образцом корма (одиночный выбор)

- a) Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
- b) **Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона**
- c) Небольшое количество (1-2 кг) корма, отобранной из тщательно перемешанного общего образца корма.
- d) Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

7. Что называется средним образцом корма (одиночный выбор)

- a) Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
- b) Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п..
- c) **Небольшое количество (1- 2 кг) корма, отобранной из тщательно перемешанного общего образца корма.**
- d) Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

8. Определенное количество корма, отобранного из среднего образца корма для проведения химического анализа называют образцом _____ (открытый вопрос)

Лабораторным

9. Что положено в основу метода определения в корме каротина (одиночный выбор)

- a) Нерастворимость каротина в слабых растворах кислот и щелочей, т.е. на количественном определены массы сухого корма после кипячения и промывки.
- b) **Способность каротина растворяться в органических растворителях и предоставлять им окраску.**
- c) Способность каротина растворяться с слабых растворах кислот и предоставлять им окраску.
- d) Способность каротина растворяться с слабых растворах щелочей и предоставлять им окраску.

10. Способность корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах называется _____ (открытый вопрос)

питательностью

11. Назовите факторы, влияющие на химический состав корма (множественный выбор)

- a) **Почвенно-климатические условия, удобрения и агротехника выращивания.**
- b) Фаза вегетации и сортовые особенности растений.
- c) **Способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию.**
- d) Вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимата.

питательные вещества, поступающих в кровь и лимфу в результате гидролитического расщепления называются _____ (открытый вопрос)

переваримыми

12. Что называется протеиновым отношением (одиночный выбор)

- a) **Отношение суммы переваренных без азотистых веществ и переваримого протеина.**
- b) Количество обменной энергии, приходящейся на 1% сырого протеина.
- c) Отношение сахара к переваримому протеину.
- d) Количество переваримого протеина, приходящейся на 1 ЭКО.

13. Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции называется _____ (открытый вопрос)

усвоением питательных веществ

14. С какой целью проводят определение баланса азота по данным физиологических опытов (одиночный выбор)

- a) Чтобы определить уровень отложения в организме углеводов.
- b) Чтобы определить уровень отложения в организме жиров.
- c) **Чтобы определить уровень отложения в организме протеина.**
- d) Чтобы определить уровень отложения в организме органических веществ.

15. Что такое кормовые добавки (одиночный выбор)

- a) **Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.**
- b) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
- c) Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).
- d) Вещества, выступающие ингибиторами ферментных систем организма (трипсин), снижая тем самым кормовую ценность корма.
- e)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет обучающимся выставляется преподавателям в рамках ВАРС на последней неделе семестра при выполнении всех видов учебной работы (включая самостоятельную) и отчете об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дифференцированная оценка основывается на результатах выполнения всех заданий в течение семестра, а её **выставление осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ получения дифференцированного зачета

Оценка «отлично» присваивается обучающемуся:

- за всестороннее знание учебно-программного материала;
- за умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- за своевременную сдачу отчетов о лабораторных работах;
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии положительной оценки за заключительное тестирование.

Оценка «хорошо» присваивается обучающемуся при соответствии выше перечисленным критериям и наличии оценки «удовлетворительно» за заключительное тестирование, либо при наличии за небольших недочетов в знании учебно-программного материала;

Оценка «удовлетворительно» присваивается обучающемуся:

- за поверхностное знание учебно-программного материала;
- за слабое умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- за не своевременную сдачу отчетов о лабораторных работах;
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии оценки «удовлетворительно» за заключительное тестирование.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается обучающемуся:

- за грубые ошибки в знании учебно-программного материала;
- неумение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- за отсутствие отчетов о лабораторных работах;
- за отсутствие зачета электронной презентации;
- при наличии оценки «неудовлетворительно» за заключительное тестирование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-2 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов

ИД-1 ПК -2 Оформляет документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

Нитраты – это соли ... кислоты
цианистой
азотистой
+азотной
серной

Нитриты – это соли ... кислоты
цианистой
+азотистой
азотной
серной

Кормовые растения, накапливающие циангликозиды ...
озимый и яровой рапс, кормовая капуста, сурепка, рыжик
+ сорго, суданка, вика посевная; клевер и люцерна (при неблагоприятных агрометеорологических условиях); лен (растения, семена, шрот и жмых льняной)
кукуруза, корнеплоды, однолетние и многолетние бобовые растения
вех ядовитый, белена черная, дурман обыкновенный, омежник водяной, омег пятнистый

Изображено на рисунке одно из самых ядовитых растений повсеместно встречающееся на пастбищах. Ядовитым началом является цикутоксин. (тошнота, рвота, колики, головокружение, шаткая походка, пена изо рта, зрачки расширены, эпилептикоподобные припадки и судороги, паралич, смерть)



+вех ядовитый
фенхель
борщевик Мантегацци
кориандр
сельдерей
анис

Кукуруза, корнеплоды, однолетние и многолетние бобовые растения, озимый и яровой рапс, кормовая капуста способны накапливать большое количество ...
+нитратов
алкалоидов
эфирных масел
сапонинов
циангликозидов

Сердечные гликозиды содержатся в растениях ...

+ландыш майский, наперстянка пурпурная, строфант
хвощ полевой

хвощ болотный
хвощ лесной
лютик едкий
чистотел большой

Макроэлемент, нормирующийся в рационах овец, высокое содержание которого находится в шерсти – это ...

фосфор
кальций
+сера
железо

Использование кормов животного происхождения при кормлении баранов-производителей ...

+рекомендуется, так как они улучшают качество спермопродукции
не рекомендуется, так как они ухудшают качество спермопродукции
рекомендуется только при отсутствии других кормов
рекомендуется только в качестве лакомства

Вещество, к которому желудочно-кишечный тракт свиней не наделен ферментативной способностью – это ...

сахар
+клетчатка
жир
БЭВ

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

Мероприятия по анализу качества воды

Расставьте ответы в списке в порядке их выполнения

1. составление паспорта источника
2. определение температуры воды в источнике
3. отбор проб воды
4. упаковка пробы
5. составление сопроводительного письма

Соответствующей концентрацией растворенных неорганических веществ (минерализацией) для различных вод является: *Установите соответствие между элементами двух списков.*

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. пресные воды | 1. до 1 г на куб. дм |
| 2. солоноватые воды | 2. от 1 до 10 г на куб. дм |
| 3. солёные воды | 3. от 10 до 50 г на куб. дм |
| 4. рассолы | 4. более 50 г на куб. дм |
| | 5. более 500 г на куб. м |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

... - прибор для отбора проб воды из открытых водоёмов. Введите в поле ответ строчными буквами .
+батометр

Буровая ... скважина для получения подземных вод под естественным давлением (от Artesium, латинского названия французской провинции Артуа, где эти воды использовались с XII века). Введите в поле ответ строчными буквами.

+артезианская

.... - группа низкомолекулярных органических соединений относительно простого строения и разнообразной химической природы, участвующих во множестве биохимических реакций, выполняя каталитическую функцию в составе активных центров большого количества разнообразных ферментов, либо выступая информационными регуляторными посредниками, выполняя сигнальные функции экзогенных прогормонов и гормонов; содержатся в пище (или в окружающей среде) в очень малых количествах, и поэтому относятся к микронутриентам; (от лат. *vita* — «жизнь»). Введите в поле ответ строчными буквами

+витамины

..... - высокомолекулярные органические вещества, состоящие из альфа-аминокислот, соединённых в цепочку пептидной связью. Введите в поле ответ строчными буквами

+белки

...— белковые молекулы или молекулы РНК, ускоряющие (катализирующие) химические реакции в живых системах (от лат. *fermentum*, — закваска). Введите в поле ответ строчными буквами

+ферменты

ИД-2 ПК-2 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

. Мероприятия по санитарно-гигиеническому обследованию пастбищ в последовательном порядке их проведения: *Расставьте ответы в списке в предложенном порядке*

1. уточнение границ пастбищных участков
2. определение качества почвы, степень её влажности
3. санитарное состояние пастбищных участков
4. оценка водоснабжения и качество воды
5. распределение пастбищных участков по видам животных

Лучшие и самые близкие от фермы участки отводятся для пастбы ...

+ молодняка и беременных самок

овец и коз

свиней

больных животных

старых животных

наиболее ценных животных

Потенциально опасными для пастбы крупного рогатого скота (при несоблюдении ряда условий) являются сеяные бобовые пастбища ...

+ после дождя или росы

в фазе цветения

в любой фазе вегетации

в период цветения

в фазе колошения

Такое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:

1. соланин

2. синильная кислота

3. фурокумарины +

4. рицин

34. Какое токсическое вещество содержится в льняном жмыхе, сорго, суданке, вике, клевере:

1. соланин

2. глюкозинолаты

3. эфирные горчичные масла

4. цианогенные гликозиды +

35. Какое токсическое вещество содержится в рапсе, суренке, пастушьей сумке, гулявнике:

1. соланин
2. глюкозинолаты
3. эфирные горчичные масла +
4. цианогенные гликозиды

36. Какое токсическое вещество содержится в семенах и жмыхе из клещевины:

1. рицинин +
2. соланин
3. синильная кислота
4. пинамарин

Как оценивается силос с запахом моченых яблок:

1. несъедобный
2. отличный +
3. плохой, но можно скармливать
4. удовлетворительный

Как оценивается сенаж с запахом моченых яблок:

1. удовлетворительный
2. несъедобный
3. отличный +
4. плохой, но можно скармливать

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов
Перечень заданий с правильными ответами

В какой последовательности организм животного расходует вещества своих собственных тканей при голодании:

1. углеводы,
2. жиры,
3. белки

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

Атом какого минерального вещества, находящийся в гемоглобине, способен связывать кислород, образуя, таким образом, оксигемоглобин. Недостаток этого вещества в рационе животных приводит к развитию анемии:

+железа

При недостатке какого минерального вещества в рационах цыплят и молодых птиц приводит к развитию перозиса. У кур несушек снижаются яйценоскость, плотность скорлупы и выводимость

+марганца

Недостаток какого минерального вещества в рационах у животных вызывает нарушение обмена веществ, задержку роста и развития молодняка, выпадение волос и кожные заболевания. У телят, и особенно у поросят, в молочный период выращивания дефицит этого микроэлемента вызывает пеллагроподобный дерматит, или паракератоз кожи

+цинк

При недостатке какого минерального вещества в кормах у животных снижается синтез гемоглобина и развивается гипохромная анемия. Часто отмечают паралич задних конечностей. У животных начинаются поносы, извращается аппетит (лизуха):

+медь

При недостатке какого минерального вещества в кормах животные заболевают злокачественной анемией, или сухоткой

+кобальта

ИД-3 ПК-2 Определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

Грубые корма (сено, солома), пораженные всеми видами грибов и токсичные по результатам лабораторного исследования ...

можно использовать всем с.-х. животным без ограничения

можно использовать крупному и мелкому рогатому скоту на откорме – 25 % от нормы без обеззараживания и без ограничения после обеззараживания

+запрещается использовать в кормовых целях

можно использовать свиньям, лошадям и птице – 25 % от нормы после обеззараживания

Термическая обработка кормов относится к ... методам обеззараживания

+физическим

химическим

биотермическим

биохимическим

.Свежескошенная, сырая (после дождя и росы) зеленая трава для кормления кроликов должна ...

+подвергаться провяливанию

измельчаться

провариваться

силосоваться

Относятся к ядовитым кормам для кроликов ...

клевера всех видов

люцерна желтая и синегибридная

тимOFFеевка луговая

подсолнечник

+лютики

+вороний глаз

Типы кормления кроликов

+комбинированный, сухой

концентратно - сенный

концентратно - корнеплодный

силосно-сенажный

Основные корма для пушных зверей (кроме нутрии) ...

силос

+животные и растительные корма

зеленая трава

сенаж

зерно

жмых

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

Порядок приготовления кормов для пушных зверей:

1. дефростация

2. ветеринарно-санитарная оценка

3. измельчение

4. проваривание

5. охлаждение

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

Низкомолекулярные вторичные метаболиты (вещества), продуцируемые микроскопическими плесневыми грибами; являются природными загрязнителями зерна злаковых, бобовых, семян подсолнечника, а также овощей и фруктов - Введите в поле ответ строчными буквами
+микотоксины

Болезни животных, вызываемые ядовитыми веществами, накапливающимися в кормах, пораженных токсическими грибами - Введите в поле ответ строчными буквами
+микотоксикозы

Болезни, вызываемые паразитированием грибов в тканях, органах - Введите в поле ответ строчными буквами
+микозы

Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для молодняка птицы от 5 до 60 дневного возраста:

0,3 +

Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли допускается в полнорационном комбикорме для поросят-сосунов до 2-месячного возраста:

0,3 +

Недостаток какого витамина в рационе ведет к задержке роста и развития молодняка, а также к ороговению (кератозу) эпителиальных клеток слизистых оболочек, ксерофтальмии:

A +

Какая диета показана при тяжелом состоянии организма, когда больные животные отказываются от корма (при пневмониях, отравлениях, интоксикациях, кетозах):

+углеводная

Какая диета может быть рекомендована при необходимости усиленного кормления больных животных:

белковая +

ИД-4ПК -2 Осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

Режим кормления здорового животного, соответствующий виду, полу, возрасту и хозяйственному использованию; составляет предмет изучения гигиены питания.

+диета
рацион
моцион
откорм

меню

Микотоксикоз животных

трихофития
актиномикоз
стрептококкоз
стафилококкоз
+фузариотоксикоз

Обработка грубых кормов аммиаком, щелочами, пиросульфитом натрия относится к ... методам обеззараживания:

физическим
+химическим
биотермическим
биохимическим

.. кислота - основной естественный консервант при заготовке силоса

масляная
уксусная
+молочная
пропионовая
серная

Сочный корм для с.-х животных приготовленный путём плотной укладки в траншеи или башни, законсервированный с помощью образовавшейся при брожении молочной кислоты

+силос
комбикорм
дёрть
шрот
сено

Барда – ценный кормовой продукт, отход производства

+спиртового
косметического
нефтедобывающего
хлебопекарного
масляного

Цианогенный гликозид линамарин содержится в листьях и плодах ...

+льна
клевера
конопли
кукурузы
капусты

Какое токсическое вещество содержится в хлопчатниковых жмыхах и шротах:

1. соланин
2. госсипол +
3. вицианин
4. дуррин

Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, гриб вызывает патологии у них:

1. микотоксикозы
2. микозотоксикозы
3. микозы +
4. аллергии

Как называются заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами (эрготизм и др.):

1. микозы
2. микотоксикозы +
3. аллергии
4. микозотоксикозы

Какие микотоксины продуцируют микроскопические грибы видов *A. flavus* Link и *A. parasitikum* Speare:

1. трихоценовые
2. охратоксины
3. афлатоксины +
4. рубротоксины

Какие микотоксины являются наиболее гепатотропными, обладающими также выраженными канцерогенными, мутатенными, тератогенными и иммунодепрессивными свойствами:

1. трихоценовые
2. афлатоксины +
3. охратоксины
4. рубротоксины

Какие микотоксины продуцирует микроскопический гриб *P. viridicatum*:

1. афлатоксины
2. охратоксины +
3. трихоценовые
4. рубротоксины

Какие микотоксины продуцируют представители грибов рода *Fusarium*, *Mycothecium*, *Trichoderma*, *Stachybotrus*:

1. трихотеценовые +
2. афлатоксины
3. треморгенные
4. охратоксины

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

Характеристика фуражного зерна по кислотности. Установите соответствие между элементами двух списков.

3,5-4,5 О	намечается процесс порчи зерна; необходимо улучшить условия хранения
4,5-5,5 О	хранить зерно опасно; необходима реализация
7,5 О	зерно не подлежит хранению;
9,5 О	зерно испорчено; скормливать только после обработки ограничению по срокам и условиям хранения отсутствуют

Этапы последовательной подготовки корнеплодов для скормливания свиньям Расставьте ответы в списке в предложенном порядке

- 1.очистка от почвенных частиц
- 2.измельчение
3. проварка
4. слив отвара
5. охлаждение
6. использование в течение одного дня

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

Какой диетический режим предусматривает обязательную дачу питьевой воды и длится 1-2 суток; применим при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, для разгрузки его от содержимого: голодный +

В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи стельным коровам, не более (кг):

2 +

Какую величину водородных ионов (рН) имеет испорченный силос (есть запах масляной кислоты):

4,6-5,2 +

Какое количество минеральных примесей (земли, песка и т. д.) допускается в зернофураже, не более (%):

1 +

В воде, используемой для приготовления кормов и поения животных нитритов должно быть не более (мг/л):

1 +