

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:59:13

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.04.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.13 «Парламентское право»

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, к.и.н.	М. С. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-1 _{опк-3} Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	стадии толкования норм парламентского права.	выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией	уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм парламентского права в профессиональной деятельности.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготовка по темам для самостоятель		Проверка конспекта		

		ного изучения				
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины	3	Самоподготов ка к экзамену по экзаменацион- ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен- ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД 1 _{опк-3} Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	Полнота знаний	Знает стадии толкования норм парламентского права.	Не знает стадии толкования норм парламентского права.	Имеет общее представление о стадиях толкования норм парламентского права.	Знает стадии толкования норм парламентского права.	Всесторонне и глубоко знает стадии толкования норм парламентского права.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация.
		Наличие умений	Умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией	Не умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией	Обладает минимальными умениями выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией	Обладает достаточными умениями выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией	Умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм парламентского права в профессиональной деятельности.	Не имеет навыков уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм парламентского права в профессиональной деятельности..	Имеет минимальные навыки уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм парламентского права в профессиональной деятельности.	Имеет достаточные навыки уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм парламентского права в профессиональной деятельности..	Уверено владеет навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм парламентского права в профессиональной деятельности.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС электронной презентации

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Парламент и парламентаризм в современной России.
2. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.
4. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
5. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
7. Стадии федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
8. Экспертиза в федеральном законодательном процессе.
9. Правовое закрепление правил законодательной техники в Российской Федерации.
10. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
11. Пленарное рассмотрение проектов федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Порядок прохождения федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.
14. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.
15. Региональный парламентский законодательный процесс в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование законодательного процесса в Челябинской области.
17. Политико-правовая природа мандата депутата.
18. Парламентский контроль: понятие, формы.
19. Институт парламентского расследования в Российской Федерации.
20. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.
21. Государственная дума и начало российского парламентаризма.
22. Советская политическая система и парламентаризм. Общее и различное.
23. Зарождение парламентаризма в средневековой Франции, Англии, Германии. (По выбору студента)
24. Место и роль парламентов в эпоху буржуазных революций (Англия, США, Франция и др.). (По выбору студента)
25. Развитие парламентаризма в зарубежных странах в XIX–XX веках (США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Бразилия и др.). (По выбору студента)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Исторические и доктринальные основы парламентского права.
2. Парламент – высший представительный и законодательный орган РФ.
3. Законодательный процесс, парламентские процедуры.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.2.2. ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Развитие парламентаризма в России.

1. Основные виды представительных и законодательных органов власти в истории Российского государства, их правовой статус и особенности.
2. Идеи народного представительства в политико-правовой литературе России.
3. Государственная дума и начало российского парламентаризма.
4. Особенности советского парламентаризма и его эволюция.

Тема 2. Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах.

1. Представительные органы государственной власти Древней Греции и Древнего Рима.
2. Зарождение парламентаризма в средневековой Франции, Англии, Германии.
3. Место и роль парламентов в эпоху буржуазных революций (Англия, США, Франция).
4. Развитие парламентаризма в зарубежных странах в XIX–XX веках (США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Бразилия и др.).

Тема 3. Современный парламентаризм в зарубежных странах.

1. Понятие парламента и парламентаризма, его социальные функции, представительный характер.
2. Функции и полномочия парламента: в США, в Великобритании, во Франции, ФРГ и др.
3. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц.
4. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия. Делегированные полномочия.
5. Акты, принимаемые парламентами.
6. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Парламентский иммунитет. Индемнитет.

7. Специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций.
8. Вспомогательный аппарат парламента.
9. Счетные палаты.
10. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).

Тема 4. Функции и полномочия Федерального собрания РФ.

1. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы
2. Порядок формирования состава членов Совета Федерации.
3. Функции и полномочия Государственной Думы, её структура
4. Функции и полномочия Совета Федерации, его структура.

Тема 5. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
2. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
3. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ, правовой статус его структурных подразделений.

Тема 6. Парламентский контроль в Российской Федерации.

1. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.
2. Субъекты, объекты, стадии контрольного процесса и методы
3. контроля (по содержанию, по видам воздействия и др.).
4. Принципы парламентского контроля.
5. Виды парламентского контроля.

Тема 7. Федеральный парламентский законодательный процесс. Юридическая техника.

1. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
2. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы.
3. Субъекты законодательной инициативы.
4. Форма законодательной инициативы.
5. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

Тема 8. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов.

1. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
2. Принятие законов Российской Федерации о поправках к Конституции РФ и федеральных конституционных законов.
3. Принятие федеральных законов в области совместного ведения РФ и субъектов РФ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.3. Тестовые задания

1. Парламентское право – это:
 - система конституционно-правовых отношений;
 - законодательная деятельность государства;
 - совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
 - + система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:
 - отраслевой характеристике;
 - в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентав;
 - + в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентав;
 - Нет верного варианта ответа
3. Методы парламентского права характеризуются:
 - диспозитивным воздействием

- императивным воздействием
- + императивно-координирующим воздействием
- координирующим воздействием

4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:

- к юридическому;
- + рекомендательно-процедурному;
- доктринно-юридическому
- доктринальному.

5. Этапы становления российского парламентаризма именуются:

- + советский,
- постсоветский
- индустриальный
- постиндустриальный

6. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:

- + народного представительства
- непосредственной демократии
- периодического обновления
- народовласти, разделении властей, законности.

7. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

- 240 депутатов
- 300 депутатов
- + 450 депутатов
- 500 депутатов

8. Принцип ротации это:

- Сочетание прямых и косвенных выборов.
- Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- + Нет правильного ответа.

9. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

- голосования палат
- слушание палат
- решения палат
- + заседания палат

10. Парламентские слушания – это:

- + форма взаимодействия с органами государственной власти
- обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности
- мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам
- обсуждения вопросов

11. Формирования государственной Думы осуществляется на основе: (не менее двух)

- + мажоритарной избирательной системы
- метода ротации
- + пропорциональной избирательной системы
- рейтингового отбора депутатов

12. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:

- парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- + парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;

- парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти.

13. К актам палат российского парламента относятся:

- + постановления
- распоряжения
- закон о поправке к Конституции РФ
- Указы

14. Структура аппарата Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

- Президента РФ
- + Председателя Совета Федерации
- Главного секретаря
- Депутатами

15. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- исполнительная, представительная, контрольная;
- законодательная, распорядительная, надзорная;
- + представительная, законодательная, контрольная
- контрольная, представительная, исполнительная,

16. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:

- Председателя Правительства РФ;
- аппарат Правительства РФ;
- + финансовое управление;
- Спикер.

17. Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:

- + распоряжением председателя Государственной Думы РФ
- указом Президента РФ
- постановлением Конституционного Суда РФ
- Приказом премьер-министра

18. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ:

- по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- по пропорциональной избирательной системе;
- + по смешанной избирательной системе.
- верны все варианты ответов

19. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:

- генеральный секретарь;
- + спикер;
- председатель.
- президент

20. Государственная Дума РФ не может быть распущена:

- в период действия эмбарго;
- + в первый год своей работы
- в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
- Верного варианта ответа нет

21. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ:

- премьер;
- + председатель;
- президент;
- секретарь.

22. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы:

- объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;

- + объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой.

23. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет:

- в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;
- в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;
- + в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления;
- в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к административной ответственности.

24. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации:

- законность, презумпция невиновности, публичность;
- открытость, партийность, законность, коллегиальность;
- + законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы;
- открытость, партийность.

25. Сколько сенаторов назначаются в Совет Федерации пожизненно:

- 30
- таковых нет
- 7.
- + не более 7.

26. Что такое контрасигнатура:

- Введение чрезвычайного или военного положения в государстве.
- + Скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства).
- Ответственность главы государства перед парламентом.
- Направление вотума недоверия от парламента к правительству.

27. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- + простым большинством от общего числа депутатов;
- квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
- меньшинством депутатов;

28. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- простым большинством от числа депутатов;
- квалифицированным большинством от числа депутатов;
- + большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
- пятью четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.

29. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс:

- + порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;
- порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов — федеральных и федеральных конституционных;

- порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов — федеральных и федеральных конституционных;
- порядок деятельности власти.

30. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:

- Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации
- Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации
- + Президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд по предметам их ведения
- Верховный Суд, Совет Федерации

31. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы:

- в четырех;
- + в трех;
- в двух;
- в одном

32. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации (не менее двух)

- по вопросам гражданства;
- + законы о ратификации международных договоров, заключаемых Россией по вопросам войны и мира.
- по вопросам государственного строительства;
- + по вопросам войны и мира;

33. Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация:

- принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения и опубликования;
- + санкционирование (удостоверение) главой государства закона в сроки, указанные в конституции, и публикация его в официальном издании после чего он вступает в силу;
- принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного отклонения или утверждения;
- принятый палатами парламента закон направляется Президенту на рассмотрение.

34. Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента:

- + отклонение Президентом РФ федерального закона;
- категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;
- отклонение Президентом РФ федерального закона и право палат Федерального Собрания преодолеть вето, проголосовав за закон в ранее принятой редакции 2/3 голосов от общей численности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
- отказ Президента РФ подписать федеральный закон.

35. Поправки к 3-8 главам Конституции РФ принимаются в порядке, определенном для:

- + федерального закона
- указа
- федерального конституционного закона
- приказа

36. Депутатский запрос – это...

- + обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер
- обращение к Президенту РФ
- обращение к Правительству РФ
- обращение к Совету Федерации

37. Голосование по вопросу об отрешении Президента РФ от должности:

- тайное;
- открытое;
- + проводится с использованием бюллетеней;

- анонимное

38. Интерпелляция – это...

- + особый запрос, содержащий требования сообщить о предполагаемых действиях Губернатора края или Совета Администрации края по проблемам общекраевого значения;
- вопрос по осуществлению Губернатором края, членом Совета Администрации края, руководителем органа исполнительной власти края отдельных государственных полномочий;
- обращение к Правительству РФ
- обращение к Совету Федерации

39. Межпарламентский Союз был создан:

- + в 1889 году;
- в 1945 году;
- в 1890 году;
- в 1995 году.

40. Основные задачи Межпарламентской группы:

- + улучшение работы межпарламентских институтов, развитие международного сотрудничества;
- принятие законов;
- издание законов;
- верны варианты ответов В и С.

41. Один из этапов становления российского парламентаризма именуется:

- + буржуазный парламентаризм
- региональный парламентаризм
- индустриальный
- постиндустриальный

42. Согласно Основному закону страны, для преодоления президентского вето требуется

- 240 депутатов
- + 300 депутатов
- 450 депутатов
- 500 депутатов

43. Принцип ротации это:

- Сочетание прямых и косвенных выборов.
- Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- + Принцип частичного обновления состава представительных органов власти.

44. Парламентские дебаты – это:

- форма взаимодействия с органами государственной власти
- обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности
- мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам
- + обсуждения содержания законопроектов в ходе их принятия

45. Государственная Дума РФ может быть распущена:

- в период действия эмбарго
- + по указу президента России, если она трижды отклонила представленные им кандидатуры на должность Председателя Правительства
- в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
- верного варианта ответа нет

46. Государственная Дума РФ является

- парламентом РФ
- + составной частью парламента РФ
- совещательным органом при правительстве РФ
- совещательным органом при президенте РФ.

47. Парламент РФ – это:

- Государственная Дума РФ.
- Совет Федерации РФ

- Общественный совет при президенте РФ
- + Федеральное Собрание РФ.

48. Понятие «сенатор Российской Федерации» было введено в Конституцию Российской Федерации поправками:

- + принятыми на голосовании 1 июля 2020 г.
- существовало с 1993 г.
- просторечье используемое в политической риторике
- существует с времён древнего Рима

49. Отличия Совета Федерации от Государственной Думы: (не менее двух)

- + является постоянно действующим органом
- + не может быть распущен президентом
- в нем работают представители одной партии
- выбирается пожизненно

50. Вставьте отсутствующее слово: «Совет Федерации представляет собой « _____ », в которой представители регионов представляют их интересы на федеральном уровне.

- + палату регионов
- палату национальностей
- представителей промышленной палаты
- совет земли Русской

51. Пожизненным сенатором называют лицо, которое:

- + внесло огромный вклад в развитие законотворчества и поддержание конституционного строя
- представляет регион РФ
- имеет особые заслуги перед Президентом РФ.

52. Правовой статус Государственной думы определён в..... Конституции России. Назовите конкретную главу.

- + главе 5
- главе 11
- главе 43
- главе 1

53. Проходной барьер в 7% на выборах по пропорциональной (по партийным спискам) имел место в ... (не менее двух избирательных кампаний)

- + 2007 г.
- + 2011 г.
- 2008 г.
- 1993 г.

54. Конституция Российской Федерации (статья 103) определяет следующие полномочия Государственной думы: (не менее двух)

- + назначение на должность и увольнение с должности председателя Банка России
- + утверждение по представлению президента России кандидатуры председателя Правительства России
- решение вопросов войны и мира
- выдвижение и утверждение руководителей субъектов Федерации.

55. Депутатом Государственной думы может быть избран гражданин России, достигший следующего возраста

- + 21 года
- 18 лет
- 25 лет
- 14 лет.

56. К депутатским объединениям относятся... (не менее двух)

- + фракции
- + депутатские группы
- ассоциации
- группы по проблематики

57. Какие федеральные законы не подлежат рассмотрению в Совете Федерации (не менее двух)
 + по вопросам гражданства
 - законы о ратификации международных договоров, заключаемых Россией по вопросам войны и мира
 + по вопросам государственного строительства
 - по вопросам войны и мира
58. Основы думского избирательного законодательства Российской империи были заложены:
 + Положением о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г.
 - Указом Правительствующему Сенату от 11 декабря 1905 г.
 - Избирательным законом от 3 июня 1907 г.
 - Серией Указов за подписью П.А. Столыпина
59. Сколько сенаторов назначаются в Совет Федерации Президентом РФ:
 + 30
 - таковых нет
 - 7.
 - не более 7.
60. Дума, выборы в которую были сорваны в связи подъемом революционного движения в Российской империи.
 + Булыгинская
 - Столыпинская
 - Николаевская
 - Третьиюньская

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.3.1. ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Парламент и парламентаризм.
3. Понятие и признаки парламентского права как составной части российского права.
4. Предмет и метод российского парламентского права.
5. Место парламентского права в российском праве.
6. Нормы парламентского права: виды и особенности.
7. Система парламентского права.
8. Источники парламентского права.
9. Парламентское право как наука.
10. Парламентское право как учебная дисциплина.
11. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.
12. Функции и полномочия Государственной Думы.
13. Формы и порядок работы Государственной Думы.
14. Ответственность Государственной Думы.
15. Порядок формирования состава Совета Федерации.
16. Функции и полномочия Совета Федерации.
17. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
18. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
19. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
20. Структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации и правовой статус его структурных подразделений.

21. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
22. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
23. Правовая основа статуса депутата (члена парламента).
24. Начало срока деятельности и прекращение полномочий депутата (члена парламента).
25. Ограничения, связанные с деятельностью депутата (члена парламента).
26. Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие.
27. Гарантии деятельности депутата (члена парламента).
28. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
29. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
30. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
31. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
32. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники.
33. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
34. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.
35. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
36. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
37. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.
38. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
39. Первое чтение законопроекта в Государственной Думе.
40. Подготовка законопроекта ко второму чтению и второе чтение законопроекта в Государственной Думе.
41. Подготовка законопроекта к третьему чтению и третье чтение законопроекта в Государственной Думе. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.
42. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.
43. Направление принятого закона Президенту Российской Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации.
44. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
45. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.
46. Региональный парламентский законодательный процесс: понятие и стадии.
47. Законодательная инициатива. Принятие решения о первичном движении
48. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.
49. Виды (формы) парламентского контроля: понятие, содержание, регулирование.
50. Принципы парламентского контроля.

3.3.2 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**по дисциплине
«Парламентское право»**

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Виды (формы) парламентского контроля: понятие, содержание, регулирование.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Парламентское право»**

1. Парламент и парламентаризм.
2. Принципы парламентского контроля.

**3.3.3 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** — обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение

концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.13 Парламентское право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: <u>ФДП</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, канд. фил. наук, доцент <u>А.С. Скосырева</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование: протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> <u>40.04.01 - юриспруденция</u> Председатель <u>М.Н. - 40.04.01, канд. фил. наук, доцент</u> <u>М.В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН