

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 05.03.2024 10:24:17  
 Уникальный программный ключ:  
 43ba42f5deae4116bbfcb9af98e39108071227a81add207bce4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

---

**ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Руководитель ППССЗ   Е.Ю. Комиссарова          22 апреля 2022 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>          Директор   А.П. Шевченко          22 апреля 2022 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 учебной дисциплины  
**ОП.02 Технические средства информатизации**

**Очная форма обучения**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Е.Ю. Комиссарова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Е.И. Терещенко
Заведующий выпускающим инженерным отделением		О.В. Булавко
Заместитель директора по учебной работе		М.В. Иваницкая
Заведующая методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
<b>Омск 2022</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Технические средства информатизации

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина **ОП.02 Технические средства информатизации** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.2	Получать информацию о параметрах компьютерной системы	Основных логических блоков компьютерных систем
ПК 4.1	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств	Принципы управления ресурсами в операционной системе
	Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы	Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Определять направления модификации программного продукта	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Правила техники безопасности при работе на ПК. Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств	2	ОК 02
<b>Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1. Классы вычислительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 4.1
	2. История развития вычислительных устройств и приборов.	2	
	3. <b>Практическое занятие № 1:</b> Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям	2	
<b>Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы</b>		<b>30/14</b>	
<b>Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 02 ПК 4.1
	4. Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание.	2	
	5. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	2	
	6. <b>Практическое занятие № 2:</b> Логические выражения и операции	2	
	7. <b>Практическое занятие № 3:</b> Упрощение логических выражений	2	
<b>Тема 2.2 Принципы организации ЭВМ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	8. Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон	2	ПК 1.2

	<p>Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры.</p> <p>Магистральномодульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров.</p> <p>Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна</p>		
	<p><b>9. Практическое занятие № 4:</b> Анализ конфигурации вычислительной машины.</p>	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Классификация и типовая структура микропроцессоров</b>	<p><b>10.</b> Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы</p>	2	ОК 02 ПК 4.3
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
<b>Технологии повышения производительности процессоров</b>	<p><b>11.</b> Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация.</p>	2	ОК 02 ПК 4.1 ПК 4.3
	<p><b>12. Практическое занятие № 5:</b> Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.</p>	2	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	
<b>Компоненты системного блока</b>	<p><b>13.</b> Системные платы. Виды, характеристики, формфакторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов</p>	2	ПК 1.2
	<p><b>14. Практическое занятие № 6:</b> Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.</p>	2	

	<b>15. Практическое занятие № 7:</b> Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры	2	
	<b>16.</b> Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P	2	
	<b>17. Практическое занятие № 8:</b> Разбор и сбор системного блока. Подключение плат и шин.	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Запоминающие устройства ЭВМ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>18.</b> Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVDR(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	2	ОК 02 ПК 4.1
<b>Раздел 3. Периферийные устройства</b>		<b>16/10</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Периферийные устройства вычислительной техники</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ОК 02 ПК 4.1
	<b>19.</b> Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации	2	
	<b>20.</b> Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение	2	
	<b>21. Практическое занятие № 9:</b> Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения	2	
	<b>22. Практическое занятие № 10:</b> Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши.	2	
	<b>23. Практическое занятие № 11:</b> Конструкция, подключение и установка матричного принтера. Конструкция, подключение и установка струйного принтера. Конструкция, подключение и	2	

	инсталляция лазерного принтера		
<b>Тема 3.2</b> <b>Нестандартные периферийные устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 02 ПК 4.1
	<b>24. Нестандартные периферийные устройства:</b> манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы	2	
	<b>25. Практическое занятие № 12:</b> Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков.	2	
	<b>26. Практическое занятие № 13:</b> Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверева, В. П. Технические средства информатизации : учебник / В. П. Зверева, А. В. Назаров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-88-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214881> . – Режим доступа: по подписке.
2. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011776-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215864> . – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Воройский, Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах) / Воройский Ф. С. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 760 с. - ISBN 978-5-9221-0426-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922104265.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 8 июля 2006 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана
3. Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал. - Москва : Российская академия наук. – Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8632. – Текст : непосредственный.
4. Информационные технологии : теоретический и прикладной научно-технический журнал. - Москва : Новые технологии, 1995 - . – Выходит ежемесячно. - ISSN 1684-6400. – Текст : непосредственный.
5. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Справочная правовая система Консультант Плюс.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). - Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. - Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Экзамен
Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Основные логических блоков компьютерных систем	Обучающийся знает основные логические блоки компьютерных систем	
Принципы управления ресурсами в операционной системе	Обучающийся знает принципы управления ресурсами в операционной системе	
Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем	Обучающийся знает основные компоненты программного	
<b>Умения</b>		
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - итоговый контроль – экзамен.
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Обучающийся умеет выделять наиболее значимое в перечне информации	
Получать информацию о параметрах компьютерной системы	Обучающийся умеет получать информацию о параметрах компьютерной системы	
Выполнять конфигурирование аппаратных устройств	Обучающийся умеет выполнять конфигурирование аппаратных устройств	
Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы	Обучающийся умеет подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы	

Определять направления модификации программного продукта	Обучающийся умеет определять направления модификации программного продукта	
--	--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОП.02 Технические средства информатизации**

Обеспечивающее подразделение	преподавание дисциплины	Инженерное отделение
Разработчик:		
Преподаватель	Е.Ю. Комиссарова	
Омск 2022		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	14
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	15
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	16
4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 Технические средства информатизации.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ОП.02 Технические средства информатизации.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>	
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Обучающийся умеет выделять наиболее значимое в перечне информации
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</b>	
Получать информацию о параметрах компьютерной системы	Обучающийся умеет получать информацию о параметрах компьютерной системы
<b>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</b>	
Выполнять конфигурирование аппаратных устройств	Обучающийся умеет выполнять конфигурирование аппаратных устройств
Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы	Обучающийся умеет подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы
Принципы управления ресурсами в операционной системе	Обучающийся знает принципы управления ресурсами в операционной системе
Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем	Обучающийся знает основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем
<b>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</b>	
Определять направления модификации программного продукта	Обучающийся умеет определять направления модификации программного продукта

### III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

#### 3.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

##### Примеры практических (ситуационных) задач

1. Вставьте вместо точек слово из трех букв, которое будет окончанием одного слова и началом другого.

**Пример:** У(...)**ЕСО** – У(КОЛ)**ЕСО**.

СО( ... )ББА	НАТ( ... )ВНЕНИЕ
ЗА( ... )УРА	КАР( ... )ИНА
СА( ... )ОН	КИШ( ... )МУС
МЕ( ... )ЛИЦА	БОЙ( ... )ЕДЖ
ЗА( ... )ЦЕРТ	КАР( ... )УС
АМ( ... )ОН	КОН( ... )ИВ
БА( ... )УШКА	ГА( ... )АРОНЫ
КУ( ... )АЛ	БУ( ... )НА
ГОР( ... )ОЛАД	НА( ... )ЛО
ПИ( ... )ЕРЕЯ	НА( ... )ИНА
ОБЫ( ... )КА	АПО( ... )Б
ПРИК( ... )БЯ	АМ( ... )АН

2. Выполнить перевод координат в десятичную систему счисления и отметить точку на координатной плоскости, приняв за начало отсчёта точку А(40;0), а за единичный отрезок 10мм. Правильно сделав перевод и соединив последовательно все точки, получите рисунок.

№ точки	Двоичная		№ точки	Двоичная	
	х	у		х	у
<b>1</b>	101000	1010	<b>10</b>	1010000	101000
<b>2</b>	101000	10100	<b>11</b>	1011010	101000
<b>3</b>	110010	10100	<b>12</b>	1011010	11110
<b>4</b>	110010	11110	<b>13</b>	1100100	11110
<b>5</b>	111100	11110	<b>14</b>	1100100	10100
<b>6</b>	111100	101000	<b>15</b>	1101110	10100
<b>7</b>	1000110	101000	<b>16</b>	1101110	1010
<b>8</b>	1000110	110010	<b>1</b>	101000	1010
<b>9</b>	1010000	110010			



## Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Поисковые системы по степени автоматизации бывают <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b> ручные удаленные автоматизированные примитивные</p> <p>Системы осуществляющие все этапы обработки информации по алгоритму роботизированные информационно-решающие алгоритмические информационно-управленческие</p> <p>Способы перехода на искомую информацию в глобальной сети <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b> поисковые запросы поиск по каталогу гиперссылки удаленный доступ</p> <p>При поиске информации на результат влияет количество символов точность запроса используемая поисковая система скорость интернета</p> <p>Поисковые сервисы работают в режиме offline online пакетная передача данных разграниченный доступ</p> <p>Этапы работы приложения <b>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b> 1. инициализация 2. запуск 3. выполнение работы 4. сохранение и выключение</p> <p>Порядок выстраивания формулы в Excel (LibreCalc) для расчета данных <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b> 1. значение 1 2. действие 3. значение 2 4. Enter</p> <p>Очередность появления поисковых систем: <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b> 1. wandex 2. yandex 3. google 4. edge</p> <p>Абстрактное понятие об расположении компонентов внутри системного блока <b>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ.</b></p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в</p>	<p>Модели разработки программных средств <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b> каскадная клавиатура</p>

<p>соответствии с техническим заданием.</p>	<p>спиральная графический планшет</p> <p>Основные виды требований к программному продукту  <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  функциональные  системные  пользовательские  технические</p> <p>Аналоговая информация, подвергнутая обработке преобразуется в  численную  цифровую  аналитическую  дискретную</p> <p>Базовая система ввода вывода обозначается как  DUOS  BIOS  MMC  WINDOWS</p> <p>Набор требований представляемых к программе в начале работы  информационная система  техническое задание  описание функций  стартовая система</p> <p>Запуск операционной системы происходит в следующей последовательности:  <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b>  1. BIOS  2. процессор  3. базовые элементы  4. ОЗУ</p> <p>Укажите объем носителей информации по возрастанию:  <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b>  1. floppy  2. cd  3. dvd  4. hdd</p> <p>Установите соответствие между языками программирования и их видами:</p> <table border="1" data-bbox="470 1467 1460 1612"> <tr> <td>1. Pascal</td> <td>1. Структурные</td> </tr> <tr> <td>2. PHP</td> <td>2. Процедурные</td> </tr> <tr> <td>3. Java</td> <td>3. Объектно-ориентированные</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Логические</td> </tr> </table> <p>Способ организации текста для создания web-страниц  <b>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ АББРЕВИАТУРУ</b></p>	1. Pascal	1. Структурные	2. PHP	2. Процедурные	3. Java	3. Объектно-ориентированные		4. Логические
1. Pascal	1. Структурные								
2. PHP	2. Процедурные								
3. Java	3. Объектно-ориентированные								
	4. Логические								
<p>ПК 4.1.  Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>В состав системного блока <b>НЕ</b> входит  устройство охлаждения  устройство вывода видеосигнала  устройство преобразования электричества  устройства записи данных</p> <p>Координатное устройство управления  <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  манипулятор типа мышь  клавиатура  трекбол</p>								

	<p>графический планшет</p> <p>Программное обеспечение бывает  <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  свободно распространяемым  дискретным  с открытым исходным кодом  стартовым</p> <p>Программное обеспечение, установленное на системное для выполнения различных задач  увеличение предложения товара  прикладное  стабильность предложения товара  увеличение спроса на товар</p> <p>Графическая информация представляется в форматах  <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  растровый  численный  векторный  аналоговый</p> <p>Загрузка операционной системы проходит в следующей последовательности:  <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b>  1. BIOS  2. процессор  3. базовые элементы  4. ОЗУ</p> <p>Увеличение объема информации измеряется в следующей последовательности:  <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b>  1. бит  2. байт  3. Килобайт  4. Мегабайт</p> <p>Установите соответствие между термином и его определением:</p> <table border="1" data-bbox="470 1310 1468 1534"> <tr> <td>Массивы</td> <td>Упорядоченные наборы элементов</td> </tr> <tr> <td>Строки</td> <td>Тип данных, значениями которого является произвольная последовательность</td> </tr> <tr> <td>Множества</td> <td>Тип и структура данных в информатике</td> </tr> <tr> <td>Записи</td> <td>Агрегатный тип данных, инкапсулирующий без сокрытия набор значений</td> </tr> </table> <p>Объем слова <b>СТУДЕНТ</b> в байтах будет равен  <b>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ</b></p>	Массивы	Упорядоченные наборы элементов	Строки	Тип данных, значениями которого является произвольная последовательность	Множества	Тип и структура данных в информатике	Записи	Агрегатный тип данных, инкапсулирующий без сокрытия набор значений
Массивы	Упорядоченные наборы элементов								
Строки	Тип данных, значениями которого является произвольная последовательность								
Множества	Тип и структура данных в информатике								
Записи	Агрегатный тип данных, инкапсулирующий без сокрытия набор значений								
<p>ПК  Выполнять  работы  модификации  отдельных  компонентов  программного  обеспечения  соответствии  потребностями  заказчика.</p>	<p>4.3. Изменение программы в сторону улучшение возможностей  интерпретация  по модификация  генерация  компиляция</p> <p>Программные ошибки в процессе работы можно обозначить как  <b>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  с баг  свич  лаг  тупик</p> <p>К форматам файлов относятся</p>								

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

gif  
avi  
png  
mp3

Информация, представленная без обработки называется  
численная  
аналоговая  
аналитическая  
дискретная

Видеокарты по подключению бывают

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

дискретные  
твердотельные  
интегрированные  
игровые

Запись данных происходит в следующей последовательности:

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. анализ данных
2. анализ свободного места
3. запись
4. проверка записи

Установите соответствие между термином и его определением:

Объект	комбинация связанных переменных, констант и других структур данных
IDE	Интегрированная среда разработки
Модуль	Отдельная, самостоятельно работающая часть программы

Установите соответствие между термином и его определением:

Архитектура	Общий дизайн вычислительной системы
Аутентификация	Проверка личности человека для получения доступа к данным или приложению
Бекап	Копия компьютерных данных, взятая и хранящаяся в другом месте
Компилятор	Программа, которая переводит компьютерный код, написанный на одном языке программирования (исходный язык), на другой (целевой язык)

Известны следующие данные о текущей загрузке RAM на 50%.

Графическое приложение	2048 мб
Аудио приложение	512 мб
Интернет соединение	512 мб
Процесс скачивания информации	256 мб
Прочие процессы	768 мб

укажите полный объем RAM

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

### **3.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Принтеры. Виды
2. Сканеры.
3. Логические основы работы ЭВМ.
4. Организация работы и функционирование процессора.
5. Характеристики и структура микропроцессора.
6. Микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.
7. Системы команд процессора.
8. Матричные и векторные процессоры.
9. Динамическое исполнение
10. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный.
11. Блоки питания. Виды, характеристики.
12. Видеокарты. Виды, характеристики.
13. Драйверы.
14. Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя.
15. Нестандартные периферийные устройства.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

## Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:  
председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ М.В. Иваницкая

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

ОП.02 Технические средства информатизации  
(специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)

1. История развития вычислительных устройств и приборов.
2. Нестандартные периферийные устройства.

Одобрено на заседании методического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

#### IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
Рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.02 Технические средства информатизации  
в составе ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование**

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 14.06.2022 г.  Председатель ПЦМК  Е. И. Терещенко
б) На заседании методического совета колледжа протокол № 8 от 16.06.2022 г.  Председатель методической комиссии  М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>
а) должность, Ф.И.О., место работы: преподаватель высшей квалификационной категории, Абдуллаева Л.А., БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.02 Технические средства информатизации  
в составе ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Ведомость изменений**

Срок, с которого вводятся изменения	Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений