

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2023 08:16:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению производственной практики

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

**Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	разведения и генетики сельскохозяйственных животных
--	---

Разработчик

Ст. преподаватель

Ассистент

Н.В. Маркина

Ю.А. Оконешникова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели практики	3
2. Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	4
5 Место и время проведения практики	4
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	10
7.1 Структура практики	10
7.2 Содержание практики	10
7.3 Порядок аттестации по итогам практики	11
7.4 Процедура аттестации	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	15

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по производственной технологической практике в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению практических навыков.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной практике.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, по основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства; научить обучающихся применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства приобретение обучающимися навыков управления коллективом в производственных условиях, работе с принятой в хозяйстве технологией зоотехнического учета, приобретения навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов

Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основными объектами профессиональной деятельности;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков с целью освоения будущей профессиональной деятельности;
- изучение сущности зоотехнии, её основ, места в системе управления животноводством;
- изучение содержания зоотехнической деятельности, специфики работы современного зоотехника в компьютерной среде;
- формирование убеждения у обучающихся о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности;
- изучение технологий производств и переработки сельскохозяйственной продукции, приобретение умений и навыков использовать данные знания при решении профессиональных задач.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП.

Освоение производственной технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части блока 1: разведение животных; кормопроизводство с основами ботаники; кормление животных; зоогигиена; технология производства продукции животноводства по отраслям, биотехника воспроизводства с основами акушерства, информационные системы и зоотехнические базы данных, специализированное программное обеспечение в животноводстве, организация технологических процессов с использованием цифровых технологий.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Для успешного прохождения производственной технологической практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в скотоводстве;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям), в том числе с использованием цифровых технологий;
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

Тип и способ проведения практики

Технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения учебной практики: выездная.

Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика начинается в конце 6 семестра 3 курса, общая продолжительность производственной технологической практики составляет 2 недели и продолжается в 7 семестре 4 курса продолжительностью 11 2/6 недель, общая продолжительность практики 13 2/6 недели.

Местом прохождения производственной технологической практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области и других регионах РФ и Республики Казахстан.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.
		ИД-2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Владеет эффективным планированием в использовании племенных животных и материалов.
		ИД-3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

		факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
		ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
		ИД-3 Владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Умеет проводить технологический аудит в разных отраслях животноводства	Владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках прохождения производственной технологической практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1	Полнота знаний	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Поверхностно знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Свободно ориентируется в принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования.	В совершенстве владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Не умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Имеет принципы эффективного использования животных, материала и оборудования.	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	В совершенстве владеет знаниями эффективного использования животных, материала и оборудования	
	ИД-2	Полнота знаний	Знает планирование эффективного использования племенных животных	Не знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Поверхностно Умеет планировать эффективное использование племенных животных и	Свободно ориентируется в эффективном использовании животных, материалов и оборудования.	В совершенстве знает планирование эффективного использования племенных животных и	

			животных и материалов.		материалов.		материалов.	Опрос, защита отчета
		Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Не владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных животных и материалов	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	
	ИД-3	Полнота знаний	Знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Поверхностно знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Хорошо знает основы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В совершенстве знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	
		Наличие умений	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Не эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Знаком с навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Имеет навыки эффективной организации в использовании животных, материалов и оборудования.	Отлично владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
ОПК-3	ИД-1	Полнота знаний	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Поверхностно знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно ориентируется в принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве владеет знаниями по контролю и координации работ по содержанию и кормлению разведению животных	
		Наличие умений	Умеет координировать работы по содержанию, кормлению и	Не умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет организовать работы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет организовать работы по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве организует работы по содержанию, кормлению и разведению животных и	

			разведению животных				обосновывать причинно следственные взаимосвязи между технологическими процессами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Имеет навыки по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	
	ИД-2	Полнота знаний	Знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Поверхностно ориентируется в точках контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Свободно ориентируется в основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	В совершенстве знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, знает оптимальные значения параметров контроля	
		Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить детальные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения основных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения детальных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	
	ИД-3	Полнота знаний	Знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Не знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Поверхностно знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	В совершенстве знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	
		Наличие умений	Умеет проводить технологический аудит в разных отраслях животноводства	Не умеет проводить технологический аудит в разных отраслях животноводства	Знаком с методикой проведения технологического аудита в разных отраслях животноводства	Умеет проводить аудит основных технологических процессов в разных отраслях животноводства	Умеет проводить технологический аудит в разных отраслях животноводства	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Не владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Владеет методикой проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Имеет навыки проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 20 зачетных единиц (13 2/6 недели), 720 часов

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	1. Выдача задания на практику. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	1. Изучение и описание: расположение хозяйства; кормопроизводство и кормление животных; разведение сельскохозяйственных животных их продуктивность; зооигиенические условия содержания животных; механизация, электрификация и автоматизация технологических процессов в животноводстве. 2. Сбор, обработка и систематизация первичных данных зоотехнического учета и литературного материала; наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.	Индивидуальное задание, отчёт, дневник практики, характеристика практиканта
5	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

3. Общие организационные требования к прохождению производственной технологической практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время производственной технологической практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении производственной технологической практики, объёмом 30-35 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;
- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;

-система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;

-технология выращивания молодняка;

-система комплексной механизации на ферме (комплексе);

-ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;

-оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;

-индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния ЗАДАНИЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ	
Обучающийся:	Ф.И.О.
Установленные сроки УП:	
Продолжительность УП:	13 2/6 недели
Трудоемкость УП:	720 часов, 20 ЗЕ
Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи:	1. Изучить 2. Сравнить 3. Проанализировать И т.д
Документы, предоставляемые на кафедру по итогам УП	
Отчет по ПТП; дневник, характеристика.	
Срок сдачи отчета –	
Итоговая аттестация по результатам УП	
Проводится в форме защиты перед комиссией (с выставлением оценки).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики,
доцент, канд. с.-х. наук

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

Ф.И.О.

В период прохождения производственной технологической практики обучающийся должен освоить следующие разделы практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
Подготовительный	а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении

	практики.
Расположение хозяйства и природно-климатические условия	<i>Обучающийся должен изучить:</i> - расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания; - природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность); - экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов); - организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.). <i>Обучающийся должен приобрести навыки:</i> По оценке природных и экономических условий с позиции их влияния на развитие животноводства.
Кормопроизводство и кормление животных	<i>Обучающийся должен изучить:</i> - структуру посевных площадей, урожайность культур, объемы производства кормов; - технологию возделывания основных кормовых культур; - характеристику природных кормовых угодий хозяйства: площадь, рельеф, почва, источники увлажнения; видовой состав растений; доля участия в травостое злаков, бобовых, осок, разнотравья, вредных и ядовитых трав, сорняков, урожайность угодий; - план-схему использования пастбищ с определением числа дней пастбы; поедаемость трав и урожайность 1 га пастбищ; определение размеров загона для конкретного стада животных с учетом физиологического состояния, потребности в зеленой массе одного животного; очередность использования, сроки пребывания животных на отдельных участках и загонах; организацию и схему прогонов на водопой животных, установки электропастуха; - определение качества сенокосов и пастбищ и необходимость поверхностного улучшения: расчистка от кустарника, планирование поверхности, внесение удобрений, боронование, подсев травосмесей, удаление сорняков; - схему зеленого конвейера хозяйства для бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами в течение летнего периода, при её отсутствии составить схему зеленого конвейера на основе данных посевных площадей и проанализировать обеспеченность животных зелеными кормами по месяцам летнего периода; - технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; - методы определения качества кормов и их массы, учет кормов в траншеях, скирдах, стогах, буртах, подвалах и других сооружениях; - методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, сдобривание, измельчение, плющение, химическая и баротермическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию. <i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i> 1. Определения потребности хозяйства в кормах в натуре и в единицах общей питательности (сопоставить с производством кормов в хозяйстве). 2. Расчета валового выхода с 1 га кормовых единиц, переваримого протеина, питательности 1 кг возделываемых в хозяйстве кормов. 3. Составления схемы зеленого конвейера <i>Обучающийся должен изучить:</i> - рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности этой группы животных, схемы выпойки телят; - фактическую норму получаемых кормов с нормой потребности в основных питательных веществах; - причины расхождений в плановой и фактической продуктивности животных разных возрастных, половых и физиологических групп; - расход кормов на единицу продукции, долю стоимости кормов в себестоимости продукции; - технологии кормления сельскохозяйственных животных, выявить недостатки и пути их совершенствования; - методику расчета питательности кормов в кормовых единицах и обменной

	энергии, химический состав кормов и их доброкачественность, структуру годового рациона, технологию приготовления, запаривания, хранения кормов. <i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i> 1. Раздачи кормов половозрастным группам животных. 2. Определения нормы кормления и составления рационов для всех видов и возрастных групп животных и птицы с учетом получения плановой продукции, устранения недостатков, имеющихся в рационах конкретного хозяйства. 3. Определения полноценности рациона с учетом кормовой базы конкретного хозяйства и направления специализации хозяйства. 4. Владения техникой закладки силоса, сенажа и других кормов в хранилища, их хранения и укрытия. 5. Владения техникой определения объема и массы грубых кормов в стогах, скирдах, сочных кормов в траншеях, ямах, буртах. 6. Определения размера загона для конкретного стада с учетом потребности зеленой массы на одно животное, количества дней пастбы, поедаемости трав. Составлять план стравливания загонов. 7. Установления расхода кормов на единицу продукции, долю кормов в ее себестоимости.
Разведение сельскохозяйственных животных	<i>Обучающийся должен изучить:</i> - организацию и правила ведения первичного зоотехнического и племенного учета, учета продуктивности животных в хозяйстве (надой молока, прирост массы, настриг шерсти, яйценоскость), проведение мечения; - характеристику стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; - породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; - распределение коров по возрасту и влияние возраста коров (по числу отелов) на молочную продуктивность; - по данным журнала учёта случек и осеменений, племенных карточек коров и продуктивности животных установить влияние на молочную продуктивность продолжительности сервис-периода, сухостойного периода; - характеристику коров стада по удою и содержанию жира в молоке за последнюю законченную лактацию; - методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; - прирост живой массы от рождения до первой случки; - методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; - план подбора животных, план племенной работы и методики их составления. <i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i> 1. Определения живой массы животных, оценки их экстерьера и конституции, взятия промеров. 2. Мечения животных. 3. Учёта продуктивности сельскохозяйственных животных (удой, массовая доля жира (%), интенсивность молокоотдачи, многоплодие, молочность, скороспелость, крупноплодность). 4. Расчета абсолютной и относительной скорости роста животных. 5. Составления плана выращивания молодняка. 6. Составления родословных и определение степени родства животных. 7. Составления различных схем скрещивания. Определение уровня кровности при чистопородном разведении и скрещивании. 8. Определения породы и породности животных при спаривании родственных и неродственных пород и помесей. 9. Анализа продуктивных и племенных качеств животных хозяйства.

Зоогигиенические условия содержания животных	<i>Обучающийся должен изучить:</i> - санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер; - санитарно-техническую характеристику ограждающим конструкциям здания и применяемому техническому оборудованию (вид вентиляции, освещение, навозоудаления, отопления); - количество, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток; общую площадь помещения, площадь на одно животное, кубатуру на одно животное и сравнить с нормами технологического проектирования; - основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнив с нормами для данного вида животных и половозрастной группы; - систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных; - рацион, режим кормления животных и дать оценку доброкачественности кормов на основании органолептического исследования; - инфекционные, паразитарные и незаразные болезни, встречающиеся в хозяйстве среди взрослого поголовья и молодняка; - показатели сохранности молодняка и основные причины падежа; - плановые профилактические мероприятия, проводимые против инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - общие приемы и порядок исследования больных животных – осмотр, измерение температуры, частоты пульса, дыхания, состояния желудочно-кишечного тракта, слизистых оболочек рта, носовой полости и т.д. <i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i> 1. Зоогигиенической и санитарной оценки помещений для скота и птицы с составлением акта. 2. Определения площади и кубатуры помещений на одну голову. 3. Зоогигиенической и санитарной оценки кормов и мер профилактики отравлений. Составления акта на списание недоброкачественных кормов. 4. Измерения основных параметров микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), дать их санитарную оценку, сравнив с нормами для данного вида животных и половозрастной группы. 5. Проведения клинического обследования, оказания первой помощи, вакцинации, введения лекарственных средств, фиксации животных.
Механизация, электрификация и автоматизация технологических процессов в животноводстве	<i>Обучающийся должен изучить:</i> - технологические процессы, машины и оборудование, применяемые для заготовки и консервирования кормов; механизацию и автоматизацию водоснабжения; технологию и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни, площадки по приготовлению кормов и процесса раздачи кормов; - технологию процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока; - технологию, средства механизации уборки навоза на фермах; - машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ. <i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i> 1. Составления набора машин для заготовки и консервирования кормов, приготовления кормов к скармливанию, организации работы кормоцеха, кормокухни. 2. Использования, регулировки и эксплуатации доильных установок и оборудования первичной обработки молока. 3. Организации уборки навоза и санитарно-гигиенических работ на животноводческих объектах
Заключительный Этап:	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов Подготовка отчета по практике

Объем отчета не менее 30 страниц, включая таблицы и список используемой литературы.

Материалом для написания отчета являются архивные документы по истории предприятия; годовые отчеты о производственно-финансовой деятельности за последние 3 года, данные первичной зоотехнической документации и личных наблюдений. Для оформления цифровых данных в разделах следует пользоваться формами таблиц из отчетных документов хозяйства. Каждая таблица должна сопровождаться анализом и пояснениями в тексте.

При описании основных технологических процессов, нормативов или методики исследований, следует использовать справочную литературу за последние 5 лет (10-20 наименований). При этом литература приводится в конце отчета в алфавитном порядке, а в тексте даются только ссылки на нее.

Номер ссылки на источник литературы, под которым он значится в списке используемой литературы, проставляют в квадратных скобках после цитирования (перед точкой в конце предложения). Следует обратить внимание на то, что ссылку следует делать на какие-либо конкретные результаты исследований или мнения авторитетных специалистов. Ссылки после приведения общеизвестных положений, в том числе и заимствованных из литературных источников, не делают.

Допускаются общепринятые сокращения слов: т, кг, г., мес., с.-х. (но не КРС, а крупный рогатый скот).

Основной документ - отчет о прохождении производственной практики - оформляется на: листах формата 297х210 мм скрепленных скоросшивателем. При оформлении текста отчета соблюдаются поля (без рамок): верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм, плотность текста, должна быть одинаковой. Размер шрифта – 14 пунктов, междустрочный интервал – 1,5, гарнитура – Times New Roman, допускается использование шрифта меньшего размера (12 пунктов) в тексте таблиц, схем, графиков, диаграмм. Обязательно выравнивание основного текста работы по ширине. В документе соблюдается абзацный отступ 1,25 см.

Очередность элементов отчета и сопроводительных документов

1. Титульный лист отчета
2. Лист задания
3. Совместный план-график
4. Характеристика практиканта
5. Отчет начиная с листа содержания/оглавления
6. Дневник практиканта
7. Оценочный лист

Структура отчета

Введение	Во введении прописывается актуальность выбранной темы, цель и задачи. Важно отразить состояние отрасли на сегодняшний день, перспективу развития и тд.
1 Краткая характеристика хозяйства	Местонахождение и история создания хозяйства; технология содержания, кормления, ведение племенной работы и тд. Важно, производственные показатели представлять в табличном виде, в динамике за последние 3 года.
2 Индивидуальное задание	Методика проведения исследований. Результаты исследований. Все результаты должны быть статистически обработаны.
3 Выводы и предложения	3.1 Выводы (на каждую поставленную задачу, т.е. 1 задача=1вывод (по пунктам)) 3.2 Предложение (формулируете на основании проведенных исследований)
Библиографический список	Не менее 10 источников, за последние 5 лет. Располагаются в алфавитном порядке.

Оформление заголовков

Заголовки разделов размещают посередине строки и пишут прописными буквами; заголовки подразделов оформляют аналогично. Перенос слов в заголовках не допускается, точку в конце не ставят. Расстояние между заголовками разделов/подразделов и текстом – 2,0 интервала. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1,5 интервала.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу. Титульный лист включают в общее число страниц, но номер страницы на нем не ставят.

Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела, то есть номер подраздела состоит из номера подраздела и раздела, разделенных точкой, например, 2.3 (третий подраздел второго раздела).

Оформление рисунков, таблиц

Под иллюстрациями пишут слово «Рисунок 1 -...» посередине строки, и нумеруют арабскими цифрами без знака №.

Правила оформления таблиц. Название таблиц пишется слева без абзачного отступа и нумеруют арабскими цифрами без знака № (Таблица 1 - ...). При переносе таблицы на другую страницу над ее правым углом пишут «Продолжение таблицы...» или «Окончание таблицы.....». Заголовки граф таблицы пишутся с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельны.

Рекомендуемый интервал для таблиц – 1,0, шрифт Times New Roman, 12 пт.

Делить заголовки по диагонали не допускается. Графы «№ п/п» и «ед. изм.» в таблицу включать не следует. Расположение таблицы должно быть таким, чтобы ее можно было читать по ходу текста или, перевернув листы на 90°, по ходу часовой стрелки. Границы таблиц должны соответствовать ширине текста. Таблица обычно приводится после ссылки на нее, а не ранее.

Точки в названии таблиц, рисунков не ставятся.

Оформление дневника

Дневник производственной практики является первичным документом для отчета, ведется ежедневно в рабочие дни по единой форме и должен еженедельно предъявляться для проверки главному специалисту хозяйства или ежемесячно научному руководителю практики.

В дневник записываются содержание и результаты выполненной студентами работы. Он является основным источником для оформления отчета о практике, поэтому в дневник следует записывать необходимые цифровые материалы, материалы наблюдений, данные первичных документов, составлять схемы, эскизы, таблицы и т.д.

Отчет, дневник по практике и характеристика студента заверяются подписью главного специалиста или руководителя подразделения, начальника цеха (разборчиво указать должность, фамилию, инициалы) и гербовой печатью.

По прибытии в ВУЗ в течение 2 недель после начала занятий документы сдаются в отдел практики. Руководитель проверяет отчет и дает отзыв о качестве работы. Положительный отзыв является основанием для допуска студента к защите отчета.

В комиссию по защите отчетов по практике отчетные документы должны поступить не позже, чем за 2 дня до защиты. График защиты устанавливается деканатом. Защита отчетов проводится в форме доклада подготовленного студентом по основным разделам отчета и результатам выполнения индивидуального задания, с последующим собеседованием по вопросам практики.

При защите отчета комиссия оценивает степень выполнения программы практики и уровень производственной подготовки студента. При выставлении балльной оценки учитывается оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы.

4 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время производственной технологической практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание по практике с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики и оформляет отчет.

5 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Защита отчётов организуется на 3 неделе после возвращения с практики, в 7 семестре. На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

6.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

6.2 Процедура аттестации

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Басонов, О. А. Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326318 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222791 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Козлов, С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-50287-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446198 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-50390-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424847 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Яичное птицеводство : учебное пособие / составители А. П. Хохлова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455522 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332927 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Пчеловодство / Н. И. Кривцов, Р. Б. Козин, В. И. Лебедев, В. И. Масленникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222620 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426290 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Зыкина, Е. А. Рыбоводство : учебное пособие / Е. А. Зыкина. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/381941 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/

Овцеводство : учебник / А. Ч. Гаглоев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. А. Мусаев [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-6049509-2-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364049 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Промышленное молочное козоводство : учебник для вузов / В. И. Трухачев, М. И. Селионова, Ю. Г. Иванов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50768-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462737 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинцев, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328505 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Рассолов, С. Н. Зоогигиена : учебно-методическое пособие / С. Н. Рассолов. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2024. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465575 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-46-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221774 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333185 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Птицеводство. — Москва : ВНИИТИ птицеводства РАН, 1951. — . — Выходит 11 раз в год. — ISSN 0033-3239. — Текст : непосредственный.	HCXB
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. — Москва : Панорама, 2000. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.	HCXB
Зоотехния. — Москва : Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	HCXB
Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/786049/info .	https://lib.rucont.ru
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/335539/info .	https://lib.rucont.ru

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра _____

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ОТЧЁТ
ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

форма обучения

(подпись)

Руководитель:

(подпись)

Дата сдачи:

Отметка о допуске
к защите:

*допускается к защите
без замечаний/
с замечаниями*

Дата защиты:

Оценка:

Омск 20__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся:	
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	13 2/6 недели
Трудоемкость практики:	720 часов, 20 ЗЕ
1. Тематические ориентиры ТП	
Общая тематическая направленность ТП:	Производственно-технологическая
2. Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи: Изучить	
Исходные данные	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики	
Отчет, дневник о прохождении практики, характеристика руководителя практики от предприятия.	
Срок сдачи на кафедру –	
4. Итоговая аттестация по результатам прохождения практики	
Проводится в форме доклада по итогам прохождения практики и ответов на вопросы комиссии (с выставлением дифференцированного зачёта).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики

Задание к исполнению принял

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния
Кафедра _____**

Обучающийся –

**Результаты защиты отчёта по производственной технологической
практике и собеседования с обучающимся при его защите**

№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по производственной технологической практике принят с оценкой:		<i>дата</i>			
Члены комиссии по защите отчёта					