

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:45:49

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Управление природопользованием

**Направленность
«Мониторинг и защита окружающей среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Экологии, природопользования и биологии

Разработчики:
доцент, к.с.-х.н.

Е.Г. Бобренко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные методы критического анализа	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	навыками критического анализа проблемных ситуаций природопользования .
		ИД-2УК-1 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	методологию системного подхода	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	решения проблемных ситуаций в сфере природопользования
		ИД-3УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение плани-	-основы теории управления	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

		руемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
Профессиональные компетенции					
ПК-5	- способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1ПК-5 осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	- методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	-принятия решений в сфере природопользования
		ИД-2 ПК-5 производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	-управление природопользованием на предприятии;	- оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	- оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя про-изводства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Входное тестиро-вание	
Индивидуализация вы-полнения*, контроль фиксирован-ных видов ВАРС:	2				
доклад	2.1		Взаимное обсуж-дение по итогам выступлений	Выступление с докладом и элек-тронной презента-цией на занятиях	
Самостоятельное изу-чение тем	2.2				
Текущий контроль:	3				
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Выступление на семинарском за-нятии	
- тестирование					
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изучения 1, 2 раздела	4.1			Тестирование по разделам	
Промежуточная атте-стация* бакалавров по итогам изучения дис-циплины	5			Диф.зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изуче-ния дисциплины обучающимся выпол-нена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед пре-подавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже ми-нимально приемлемого) уровень сформированности элемен-тов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся про-граммы дисциплины (текущей успевае-мости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания доклада
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения доклада
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1УК-1	Полнота знаний	- основные методы критического анализа	Фрагментарные знания основных методов критического анализа	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа	Тест, доклад, электронная презентация, контрольная работа
		Наличие умений	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	Частично освоенное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	Сформированное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	- навыками критического анализа проблемных ситуаций природопользования	Фрагментарное применение критического анализа проблемных ситуаций природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа проблемных ситуаций природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа проблемных ситуаций природопользования	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа проблемных ситуаций природопользования	
	ИД-2УК-1	Полнота знаний	методологию системного подхода	Фрагментарные знания - методологии системного подхода	Общие, но не структурированные знания методологии систем-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания методологии сис-	

					ного подхода	методологии систем-ного подхода	темного подхода	
		Наличие умений	- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	Частично освоенное умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	Сформированное умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	Фрагментарное применение навыков решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	Успешное и систематическое применение навыков решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	
	ИД-ЗУК-1	Полнота знаний	основы теории управления	Фрагментарные знания - основ теории управления	Общие, но не структурированные знания основ теории управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теории управления	Сформированные систематические знания основ теории управления	
		Наличие умений	разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Частично освоенное умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Сформированное умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарное применение навыков оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой дея-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	Успешное и систематическое применение навыков оценки оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой дея-	

					тельности	участников этой деятельности	тельности	
ПК- 5	ИД-1ПК-5	Полнота знаний	основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Фрагментарные знания - основ управления природопользованием и охраной окружающей среды	Общие, но не структурированные знания основ управления природопользованием и охраной окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления природопользованием и охраной окружающей среды	Сформированные систематические знания основ управления природопользованием и охраной окружающей среды	Тест, доклад, электронная презентация, контрольная работа
		Наличие умений	методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	Частично освоенное умение методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	Сформированное умение методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия решений в сфере природопользования	Фрагментарное применение навыков принятия решений в сфере природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия решений в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия решений в сфере природопользования	Успешное и систематическое применение навыков принятия решений в сфере природопользования	
	ИД-2 _{ук}	Полнота знаний	- управление природопользованием на предприятии	Фрагментарные знания - основ - управление природопользованием на предприятии	Общие, но не структурированные знания основ - управление природопользованием на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ - управление природопользованием на предприятии	Сформированные систематические знания основ - управление природопользованием на предприятии	Тест, доклад, электронная презентация, контрольная работа
		Наличие умений	- оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования;	Частично освоенное умение оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	Сформированное умение оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	Фрагментарное применение навыков оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	Успешное и систематическое применение навыков оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Подготовка доклада

Перечень примерных тем доклада (электронной презентации)

1. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
2. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
3. Плата за пользование природными ресурсами
4. Ресурсные налоги: теория и практика.
5. Экологическое страхование.
6. Экологический аудит.
7. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
8. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
9. Проблемы лицензирования в природопользовании
10. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
11. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
12. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
13. Управление природопользованием: экологическая стандартизация. Понятие, цели, задачи. Российские и международные стандарты
14. Управление природопользованием: экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
15. Производственный экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
16. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии.
17. Стратегия управления ТКО (принципиальная концепция сбора, удаления и переработки отходов)
18. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
19. Производственный контроль за соблюдением нормативов сбросов загрязняющих веществ в водный объект.
20. Производственный контроль в области обращения с отходами.
21. Статистическая отчетность предприятий по природным ресурсам и охране окружающей среды.
22. Первичная учетная документация по охране атмосферного воздуха на предприятии.
23. Порядок учета объема вод при водопотреблении и водоотведении на предприятии.
24. Порядок учета качества сточных (дренажных) вод на предприятии.
25. Учет отходов на предприятии
26. Паспортизация опасных отходов.
27. Управление в сфере отдельных видов природопользования (землепользования, водопользования, недропользования, охраны атмосферного воздуха и т.д.)

Процедура выбора темы студентом

Тема доклада выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка

Подготовка и оформление презентации

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. *Планирование презентации* – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. *Разработка презентации* – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. *Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайд Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: • рамки; границы, заливку; • штриховку, стрелки

	• рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Шкала и критерии оценивания доклада и презентации

- оценка «отлично» по докладу присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Тема 1. Административные механизмы управления

1. Экологическая стандартизация как метод управления природопользованием
2. Нормирование как метод регулирования природопользования. Виды нормативов в ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Оценка воздействия на окружающую среду как метод регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическая экспертиза как метод регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологическая сертификация ее виды.
6. Экологический надзор и мониторинг как метод регулирования природопользования.
7. Лимитирование и лицензирование природопользования.

Тема 2 Правовое регулирование природопользования

1. Источники экологического законодательства.
2. Основные принципы экологического права.
3. Конституционные основы экологического законодательства
4. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
5. Ответственность за экологические правонарушения.
6. Закон «Об охране окружающей среды».
7. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации.

Тема 3. Экономические механизмы управления

1. Категории затрат на природоохранную деятельность.
2. Экологические инвестиции как источник финансирования природоохранных мероприятий.
3. источники финансирования природоохранных мероприятий.
4. Экологическое страхование: понятие, виды, функции.
5. Экологический аудит: понятие, порядок проведения.
6. Виды платежей за пользование природными ресурсами.
7. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Виды. Порядок расчета.
8. Компенсация экологического ущерба.

Тема 4. Экологическая паспортизация объектов

1. Экологический паспорт: понятие, структурные элементы, нормативно-правовая база.
2. Показатели влияния предприятия на состояние окружающей среды.
3. Показатели организационно-технического уровня природоохранной деятельности предприятия.

Тема 12. Экологическая статистическая отчетность предприятия

1. Перечень документов предприятия, предоставляемых органам охраны природы.
2. Формы государственной статистической отчетности предприятий по охране окружающей природной среды
3. Система документации по вопросам природопользования и охраны окружающей среды на предприятии

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в соответствии с требованиями на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Основные понятия теории управления. Объект и субъект управления, их взаимосвязи.
2. Эволюционный путь развития современных отечественных и зарубежных школ менеджмента
3. Сочетание стратегии и тактики управления.
4. Понятие механизма управления: задачи, функции, средства.
5. Проектирование и совершенствование организационных структур управления.
6. Формирование системы методов управления и их классификация.
7. Особенности формирования и развития экологического менеджмента.
8. Управление природопользованием в условиях натуральных форм хозяйствования.
9. Природопользование в условиях товарно-денежных отношений.
10. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».
11. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития.
12. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права.
13. Конституционные основы экологического законодательства. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
14. Ответственность за экологические правонарушения.
15. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Закон «Об охране окружающей среды».

16. Лимитирование и лицензирование природопользования.
17. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
18. Государственный надзор и контроль как метод управления.
19. Экологическое нормирование как метод регулирования природопользования.
20. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
22. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования.
23. Функции и задачи законодательных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
24. Полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием.
25. Компетенция специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
26. Функциональные и территориальные специально уполномоченные органы управления природопользованием.
27. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке.
28. Понятие экономического ущерба и природоохранные мероприятия по его снижению.
29. Плата за загрязнение окружающей среды. Виды и размеры платы.
30. Платность пользования природными ресурсами. Виды ресурсных платежей.
31. Система экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
32. Рыночные механизмы управления природопользованием.
33. Реализация природоохранных программ на разных уровнях управления.
34. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблем природопользования.
35. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии. Дифференциация предприятий по степени экологического риска.
36. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и производств. Качество атмосферного воздуха и его контроль на предприятии.
37. Использование водных ресурсов на предприятии.
38. Хранение, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов.
39. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.
40. Экологическая паспортизация объектов.
41. Экологическая статистическая отчетность предприятия.
42. Экологический менеджмент и аудит.
43. Современные ресурсосберегающие технологии.
44. Информационное обеспечение в управлении природопользованием: экологический бухгалтер как источник экологической информации.
45. Информационное обеспечение в управлении природопользованием: экологический контроллинг.
46. Информационное обеспечение в управлении природопользованием: экологические балансы.
47. Информационное обеспечение в управлении природопользованием: «зеленые отчеты».
48. Источники эколого-экономической информации в РФ.
49. Производственные эколого-информационные системы и программные комплексы.
50. Информационная база управления природопользованием: экологические показатели и требования к ним.
51. Информационная база управления природопользованием: оценка природоемкости и экологичности предприятия.
52. Информационная база управления природопользованием: комплексные показатели производственной деятельности.
53. Информационная база управления природопользованием: комплексные показатели природоохранной деятельности.
54. Информационная база управления природопользованием: комплексные показатели эколого-экономической деятельности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог всесторонне рас-

крыть теоретическое содержание темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных и
 - 1) антропогенных объектов
 - 2) окружающая среда
 - 3) искусственная среда
 - 4) антропогенная среда
 - 5) техногенная среда
2. Природная среда, изменённая людьми, носит название:
 - 1) окружающей среды
 - 2) искусственной среды
 - 3) антропогенной среды
 - 4) техногенной среды
3. Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека и природной среды для
 - 1) удовлетворения им своих потребностей
 - 2) экология
 - 3) природопользование
 - 4) охрана окружающей среды
 - 5) экономика
4. Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ...
 - 1) природопользованием
 - 2) социологией
 - 3) естествознанием
 - 4) культурологией
5. В основе рационального природопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, эстетический, воспитательный и ...
 - 1) научный
 - 2) апокалипсический
 - 3) схоластический
 - 4) амбициозный
 - 5) здравоохранительный
6. Охрана окружающей среды – система мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения природной среды при материальном производстве и удовлетворении потребностей людей, которая предполагает охрану: воды, недр, почв и ...
 - 1) космоса
 - 2) бентали
 - 3) литосферы
 - 4) воздуха
7. Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования – это правило ...
 - 1) приоритета охраны природы над ее использованием
 - 2) повышения степени использования
 - 3) региональности
 - 4) прогнозирования
8. Использование одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это ... сочетание интересов хозяйствующих субъектов.
 - 1) нейтральное
 - 2) альтернативное
 - 3) конкурентное
 - 4) взаимовыгодное
9. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются ...
 - 1) природными ресурсами
 - 2) природными условиями
 - 3) природной средой
 - 4) предметами потребления
10. Теоретической, естественнонаучной основой рационального природопользования является наука ...
 - 1) экология
 - 2) физика
 - 3) химия
 - 4) геология

11. Оболочка Земли, заселенная живыми организмами называется ...
- 1) биосферой
 - 2) атмосферой
 - 3) гидросферой
 - 4) литосферой
12. Система деятельности, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и их воспроизводство с учетом перспективных интересов народного хозяйства и сохранения здоровья людей, называется:
- 1) природопользованием
 - 2) нерациональным природопользованием
 - 3) иррациональным природопользованием
 - 4) рациональным природопользованием
 - 5) природообустройством
13. - природные объекты и явления, используемые человеком для потребления и способствующие созданию материальных богатств
- 1) полезные ископаемые
 - 2) природные ресурсы
 - 3) биогеоценозы
 - 4) вторичное сырье
 - 5) энергоресурсы
14. Область распространения жизни на Земле называется
- 1) биоценоз
 - 2) биосфера
 - 3) литосфера
 - 4) гидросфера
 - 5) тропосфера
15. Учение о биосфере создал
- 1) А. Смит
 - 2) Д. Рикардо
 - 3) В. Вернадский
 - 4) Г. Мендель
 - 5) А. Маршалл
16. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называют
- 1) экологической безопасностью
 - 2) информационной защитой
 - 3) социальной безопасностью
 - 4) демографической опасностью
17. Подготовка экологически образованных профессионалов в разных областях деятельности достигается через ...
- 1) систему экологического образования
 - 2) самообразование
 - 3) широкую просветительную работу по экологии
 - 4) участие в общественном экологическом движении.
18. Экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании называется ...
- 1) экологической культурой
 - 2) сознательностью граждан
 - 3) «зеленым движением»
 - 4) знаниями по охране окружающей среды
19. Научная дисциплина, изучающая использование человеком природной среды для удовлетворения своих потребностей - это
1. экология
 2. статистика
 3. экономика
 4. естествознание
 5. природопользование
20. Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются ...
1. комплексными
 2. инновационными
 3. ресурсосберегающими
 4. не затратными.
21. Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...
- 1) ПДК и ПДУ
 - 2) ПДВ ПДС
 - 3) ВСВ и ВСС
 - 4) ПДЭН и НДАН
22. Производственно-хозяйственные нормативы воздействия – это ...
- 1) ПДВ и ПДС

- 2) ОБУВ ПДН
 - 3) ОДК и ОДУ
 - 4) ПДЭН и НДАН
23. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это ...
- 1) ДЭ
 - 2) ПДУ
 - 3) ПДН
 - 4) ПДК.
24. Возрастающая антропогенная нагрузка на территорию, в результате чего степень антропогенной нагрузки может превысить самовосстанавливающую способность территории, называется ...природопользованием
- 1) экстенсивным
 - 2) равновесным
 - 3) эффективным.
25. Разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, называется ...
- 1) экологической экспертизой
 - 2) экологической стандартизацией
 - 3) экологическим мониторингом
 - 4) экологическим моделированием.
26. Методы и приемы получения полезных для человека продуктов, явлений и эффектов с помощью живых организмов (в первую очередь микроорганизмов) – это ...
- 1) биотехнология
 - 2) рециркуляция
 - 3) малоотходная технология
 - 4) безотходная технология.
27. Экологический надзор и контроль бывает:
- 1) государственный
 - 2) производственный
 - 3) межведомственный
 - 4) общественный
 - 5) региональный.
29. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов – это ...
- 1) экологический мониторинг
 - 2) экологическая экспертиза
 - 3) экологическое прогнозирование
 - 4) экологическое нормирование.
30. Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах – это ...
- 1) экологический контроль
 - 2) экологическая экспертиза
 - 3) оценка воздействия на окружающую среду
 - 4) регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.
31. К объектам глобального мониторинга относятся ...
- 1) агроэкосистемы
 - 2) животный и растительный мир
 - 3) грунтовые воды
 - 4) ливневые стоки.
32. Контроль состояния окружающей среды с помощью живых организмов называетсямониторингом
- 1) биосферным
 - 2) биологическим
 - 3) природно-хозяйственным
 - 4) импактным
33. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это
- 1) экологическая экспертиза
 - 2) экологический аудит
 - 3) экологический мониторинг
 - 4) экологический контроль.
34. Производства и предприятия рекомендуется размещать с учетом экологических требований:
- 1) внутри селитебных территорий
 - 2) внутри селитебных территорий при выполнении норм экологической безопасности
 - 3) вблизи селитебных территорий
 - 4) на некотором расстоянии от селитебных территорий
35. Системой наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния и изменения объекта, называется:

- 1) экологическим слежением
 - 2) мониторингом
 - 3) антропометрией
 - 4) техногенезом.
36. Степень прямого и косвенного воздействия людей и их хозяйственной деятельности на природу или её отдельные компоненты носит название:
- 1) антропогенных изменений
 - 2) нагрузки демографической
 - 3) антропометрии
 - 4) нагрузки антропогенной
37. При оценке загрязнения природной среды используют в качестве контрольного:
- 1) локальное загрязнение
 - 2) импактное загрязнение
 - 3) региональное загрязнение
 - 4) фоновое загрязнение
38. Обнаружение экологически значимых антропогенных нагрузок по реакциям на них живых организмов называется:
- 1) фоновой индикацией
 - 2) природной индикацией
 - 3) биоиндикацией
 - 4) фитоиндикацией.
39. Экосистемы (или их звенья), наиболее чувствительные к антропогенным нагрузкам, называются:
- 1) критическими
 - 2) токсикогенными
 - 3) антропическими
 - 4) неустойчивыми
40. Ущерб окружающей среде, не превышающий порога чувствительности экологических систем, называется:
- 1) существенным
 - 2) несущественным
 - 3) минимальным.
41. Установление соответствия намеченной хозяйственной деятельности экологическим требованиям называется:
- 1) экологическим анализом
 - 2) экологическим мониторингом
 - 3) экологической экспертизой
 - 4) экологическим надзором
42. Экологический паспорт предприятия является ...
- 1) основным нормативно-техническим документом, имеющим данные об использовании ресурсов
 - 2) нормативно-техническим документом предприятия
 - 3) комплексным документом, содержащим характеристику взаимоотношений предприятия с окружающей средой
 - 4) перечнем природоохранных мероприятий предприятия
43. Вероятностная мера возникновения события (в том числе происшествия, аварии) на опасном объекте и нанесенного при этом ущерба называется:
- 1) вероятностью
 - 2) случайностью
 - 3) риском
44. Для экологизации промышленности в России введена система:
- 1) мониторинга
 - 2) экологической паспортизации
 - 3) правовой ответственности.
45. Процедура подтверждения соответствия обследуемого объекта требованиям охраны окружающей среды:
- 1) экологический аудит
 - 2) экологическая паспортизация
 - 3) экологическая сертификация
46. Предпринимательская деятельность по осуществлению независимого анализа на основе установленной документации и оценки деятельности хозяйствующих субъектов называется:
- 1) экологическим аудитом
 - 2) экологической паспортизацией
 - 3) экологической сертификацией.
47. Содержание загрязняющих веществ в компонентах окружающей среды, которое не вызывает патологических изменений, аномалий или заболеваний в ходе биологических процессов, и не приводит к накоплению токсических веществ в сельскохозяйственных культурах, называется:
- 1) токсическим
 - 2) безопасной концентрацией
 - 3) предельно допустимой концентрацией
 - 4) критическим
 - 5) минимальным.

48. При нормировании величины шума, вибрации, электромагнитных полей и радиационного воздействия используется показатель:

- 1) ПДУ
- 2) ПДК
- 3) ОДК
- 4) ВДК
- 5) ОБУВ.

49. Предельно допустимая экологическая нагрузка (ПДЭН):

- 1) воздействие, при котором не наблюдается нарушения функционирования экосистемы
- 2) воздействие, при котором наблюдается нарушение функционирования экосистемы
- 3) воздействие, при котором наблюдается нарушение функционирования экосистемы при экстремальных условиях
- 4) воздействие, при котором наблюдается нарушение функционирования экосистемы при оптимальных условиях.

50. Максимально допустимая нагрузка на человека (МДН):

- 1) воздействие, не оказывающее вредного влияния на человеческий организм
- 2) воздействие, оказывающее вредное влияние на человеческий организм
- 3) воздействие, которое оказывает вредное влияние на человеческий организм при экстремальных условиях
- 4) вредное воздействие на человеческий организм.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Основы теории управления

1. Понятие управления. Объекты и субъекты управления
2. Основные школы в теории управления: школа научного управления ф. Тейлора, Административная школа А. Файоля, Школа человеческих отношений, поведенческая и количественная школы управления
3. Классификация методов управления
4. Экологический менеджмент. Сущность, цели задачи.
5. Цели и функции управления.
6. Методы управления: административные, экономические.
7. Технологии и особенности управления в государственной службе

Тема 2. Основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования

1. Управление природопользованием в условиях натуральных форм хозяйствования.
2. Природопользование в условиях товарно-денежных отношений.
3. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».
4. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития
5. Концепция «природного капитала». Цены и ценности. Рост и развитие.
6. Эколого-экономическая система учета природных ресурсов

Тема 3. Правовое регулирование природопользования

1. Объекты экологического права.
2. Методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Понятие и особенности источников экологического права.
4. Отличия источников экологического права от источников других отраслей права.
5. Конституция РФ как источник экологического права.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.

7. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
8. Понятие и виды природопользования.
9. Особенности лицензионно-договорного регулирования природопользования отдельными природными ресурсами.

Тема 4 Экономический механизм управления природопользованием

1. Платность природопользования.
2. Экономическое стимулирование.
3. Особенности лицензионно-договорного регулирования природопользования отдельными природными ресурсами.
- 4 Способы возмещения вреда, причиненного ОПС.

Тема 5. Управление природопользованием на предприятии

1. Взаимодействие предприятий с окружающей средой: проблемы и их решения
2. Дифференциация предприятий по степени экологического риска.
3. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация
4. Организация экологического контроля на предприятии
5. Экологический учет и отчетность на предприятии
6. Экологический паспорт предприятия.

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Основы теории управления / Тема .1. Основные понятия теории управления

1. Методы управления – это...
совокупность приемов, способов управленческого воздействия на объект управления для достижения целей +
совокупность приемов, способов управленческого воздействия на субъект управления
внедрение в производство прогрессивных достижений науки и техники как основы конкурентноспособного развития;
субъекты управления, осуществляющие управленческие функции различного уровня
2. Способы воздействия субъекта на объект управления, основанные на использовании объективных организационных и распорядительных отношений между людьми - это методы управления.
организационно-административные+
экономические
социально-психологические
организационно-распорядительные
3. Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, формирование положительного эмоционального настроения к выполнению порученной работы – это задачиметодов управления.
организационно-административных
экономических
социально-психологических+
организационно-распорядительных
4. Суть этих методов управления - использование экономических законов развития общества, непосредственно воздействие на экономические интересы личности, группы, коллектива, общества.
организационно-административные
экономические +
социально-психологические
эколого-экономические
5. Теория управления выделяет следующие направления воздействия на объект управления:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
направление, ориентированное на чувство долга+
материальная мотивация+

социально-психологическая мотивация+
морально-психологическое воздействие
физическое воздействие
психическое воздействие

6. Методы управления условно подразделяются на следующие классы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

организационно-административные+
экономические+
социально-психологические+
социально-административные
эколого-экономические
психические

7. Целенаправленный процесс, выполняемый непрерывно во времени и пространстве, требующий глубокого анализа, разработки и постановки определенных целей – это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
управление

Раздел 2. Административно- правовые методы регулирования природопользованием/ Тема 2 Административные механизмы управления

8. Субъекты управления природопользованием
фирмы и организации, связанные с природопользованием
государственные органы, учреждения, наделенные соответствующими функциями+
банки, фонды, финансирующие природоохранные мероприятия
компании, занимающиеся экологическим страхованием и аудитом

9. Объект управления в области природопользования
природа
органы управления
природоохранная деятельность +
человек
закон.

10. Метод разрешения в управлении природопользованием
прекращение права природопользования
договор на комплексное природопользование+
согласование
развитие экологического образования и воспитания

11. Процесс использования природных ресурсов в сфере общественно-производственной деятельности с целью удовлетворения потребностей человеческого общества:

ресурс
природопользование+
лицензия
закон
лимитирование

12. Экологическая сертификация в РФ
проводится в добровольной форме
проводится только в обязательной форме
проводится в добровольной и в обязательной формах +
не предусмотрена законодательством

13. Проверка выполнения требований природоохранного законодательства – это задача
государственного надзора +
производственного контроля
муниципального контроля
общественного контроля

14. Государственной экологической экспертизе подлежат все:
программы и проекты всех намечаемых мероприятий на объектах
программы, разработанные на предприятиях
все материалы и проекты
предплановые, предпроектные и проектные материалы по объектам и мероприятиям+

15. Устанавливаются для оценки состояния окружающей среды в целях сохранения естественных экологических систем, генетического фонда растений, животных и других организмов:

лимиты
экспертиза
лицензия
нормативы качества+

лимитирование

16. Нормативы, обеспечивающие показатели качества окружающей среды применительно к здоровью человека:

санитарно-гигиенические+
экологические
вспомогательные
производственно-хозяйственные
лимитированные.

17. Нормативы, устанавливающие требования к источникам вредного воздействия и ограничивают их деятельность определенными предельными величинами

санитарно-гигиенические
производственно-хозяйственные+
вспомогательные
правовые
лимитированные.

18. Наиболее распространенным механизмом реализации экологической политики государства является

прямое регулирование+
косвенное регулирование
экономическое регулирование
совместное регулирование

19. Государственное управление природопользованием должно обеспечивать:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
обеспечение выполнения планов и мероприятий +
соблюдение требований экологического законодательства +
достижение качества окружающей среды+
обеспечение экономической оценки условий
обеспечение снижения качества окружающей среды
увеличение количества мероприятий по охране окружающей среды

20. Управление природопользованием использует следующие методы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

лицензирования и выдачи разрешений+
санкций за нарушения+
расчетные
системные
программные

21. Задачи управления в сфере природопользования :

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
установление правовых основ регулирования+
определение направлений политики+
учет и оценка ресурсов+
эффективное использование мастерства и способностей персонала
развитие систем повышения квалификации и профессионального образования
сохранение благоприятного климата.

22. Задачи управления в сфере природопользования :

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
организация нормирования качества окружающей среды+
установление лимитов на использование природных ресурсов+
применение санкций к нарушителям экологического законодательства+
планирование карьеры
совершенствование методов оценки деятельности персонала
обеспечение высокого уровня условий труда и качество жизни

23. Источники информации в природоохранной сфере:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
экологический мониторинг +
экологическая стандартизация
государственные кадастры природных ресурсов +
Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ +
экологическая классификация
Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды за соответствующий год+
Государственный доклад об экологической безопасности
экологическая справка

24. Административно-контрольные инструменты экологического управления

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

лицензирование+
куплю-продажу прав на загрязнение

мониторинг+
платежи за загрязнение
стандартизацию+
страхование

25. Экологическое законодательство РФ предусматривает экологическую экспертизу:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

государственную +
ведомственную
научную
общественную +
коммерческую

26. Функции экологического надзора:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

предупредительная +
социальная
информационная +
карательная +
инвестиционная
культурно-просветительная

27. Установление допустимых уровней воздействия на отдельные экосистемы и компоненты всей биосферы – это....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
нормирование

28. Генеральным стандартом для природоохранной деятельности является ГОСТ за номером
ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ ЧИСЛОМ

17

29. Указанным методам управления охраной окружающей среды соответствуют примеры
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Административные	приказы, распоряжения
Экономические	платежи за загрязнение
Идеологические	агитация, воспитание

30. Указанным принципам государственного экологического управления
соответствуют определения

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Принцип законности	государство и его органы действуют в рамках закона
Принцип плановости	мероприятия закрепляются в планах и программах, имеющих обязательную силу
Принцип приоритета охраны окружающей природной среды	пользование природными ресурсами носит природо-охранной и ресурсосберегающий характер

Раздел 2. Административно- правовые методы регулирования природопользованием Тема 3. Правовое регулирование природопользования

31. Действующий закон «Об охране окружающей среды» принят в г.

1961
1971
1991
2002+

32. Противоправное деяние, которое нарушает Закон и влечет за собой причинение вреда окружающей среде, называется экологическим

правонарушением +
преступлением
предпринимательством
риском

33. Совершенное общественно опасное деяние, повлекшее за собой причинение существенного вреда окружающей среде и здоровью человека, за которое установлена уголовная ответственность, называется экологическим

правонарушением
преступлением +
предпринимательством

- риском
34. Экоцид влечет за собой ответственность.
 административную
 уголовную +
 дисциплинарную
 имущественную
35. Экологически неблагополучная территория на которой происходят глубокие необратимые изменения окружающей среды называется
 зоной чрезвычайной ситуации
 зоной экологического бедствия +
 зоной отчуждения
 санитарно-защитной зоной
36. Вид ответственности за экологические правонарушения, применяемый в случаях, когда эти нарушения являются одновременно дисциплинарными проступками.
 административная
 гражданско-правовая
 уголовная
 дисциплинарная+
 гражданская
37. Наиболее часто применяемый вид ответственности за нарушение правил природопользования.
 административная+
 гражданско-правовая
 уголовная
 дисциплинарная
 гражданская
38. Ответственность, применяемая только судом при осуждении за совершение преступления в виде общественно опасных экологических нарушений.
 административная
 гражданско-правовая
 уголовная+
 дисциплинарная
 гражданская
39. В законодательстве прописано, что основой жизни и деятельности народа являются
 правые нормы
 природные ресурсы+
 Конституция РФ
 природные условия
 народное богатство
40. Основой законодательства РФ является
 Конституция Российской Федерации+
 Указы президента РФ
 Постановления правительства
 Закон «Об охране окружающей среды»
41. Основные источники экологического права:
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 Конституция РФ+
 законы субъектов РФ+
 указы правительства+
 указы президента+
 решения правоохранительных органов
 директивы
 распоряжения органов внутренних дел
42. К экологическим правонарушениям относятся:
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 загрязнение природной среды+
 нерациональное использование природных ресурсов+
 истощение ресурсов+
 повреждение или уничтожение природных объектов+
 истощение стратегических запасов
 нерациональное использование финансовых средств
 повреждение или уничтожение памятников истории и архитектуры
43. Основные источники экологического права:
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 Конституция РФ+
 законы субъектов РФ+
 указы правительства
 указы президента+
 законодательные акты органов местного самоуправления

Раздел 2. Административно- правовые методы регулирования природопользованием/ Тема 4 Органы государственного управления природопользованием

44. Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это ...
Минприроды РФ
Государственная Дума +
Санэпиднадзор РФ
МЧС России.
45. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это ...
Минздрав России
Минатом России
Гостехнадзор России
Министерство природных ресурсов РФ+
46. Органы общей компетенции выполняют
все задачи или блок природоохранных задач
задачи охраны природы в отраслевом разрезе
определяют основные направления природоохранной политики+
не участвуют в управлении природопользованием
47. Осуществляет функции по организации государственной наблюдательной сети, обеспечению работы противопожарной службы, исследованию гидрометеорологических и геофизических процессов в средах
Ростехнадзор
Росприроднадзор
Росгидромет+
Роспотребнадзор
48. Орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия в области охраны и использования объектов животного мира на территории Омской области
Россельхознадзор
Росприроднадзор
Министерство по делам экологии в Омской области
Правительство Омской области
Министерство природных ресурсов и экологии Омской области +
49. Участвует в разработке и реализации региональных программ в сфере обращения с отходами, ведет региональный кадастр отходов производства и потребления
Министерство промышленности
Министерство природных ресурсов и экологии Омской области+
Росприроднадзор
Правительство Омской области
Минприроды РФ
50. Федеральным органом, уполномоченным в управлении особо охраняемыми территориями являются:
Министерство природных ресурсов и экологии РФ+
Росприроднадзор
Министерство сельского хозяйства
Правительство Омской области
51. Уполномоченным органом в области управления особо охраняемыми территориями Омской области является:
Министерство природных ресурсов и экологии Омской области+
Росприроднадзор
Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Правительство Омской области
52. Орган исполнительной власти, уполномоченный по вопросам лесного хозяйства Омской области:
Росприроднадзор
Правительство Омской области
Главное управление Лесного хозяйства+
Министерство природных ресурсов и экологии
Управление лесохозяйственным комплексом Омской области
53. Орган исполнительной власти, уполномоченный на территории Омской области обеспечивать население информацией о состоянии ОС в Омской области:
Правительство Омской области
Агентство по массовым коммуникациям
Министерство природных ресурсов и экологии+
Росприроднадзор

Раздел 3. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления

Тема 6. Экономические механизмы управления

54. Экономическая ответственность за нерациональное природопользование и загрязнение окружающей среды называется:
платежами за природопользование
экологическим налогом
штрафом+
экологическим страхованием
ускоренной амортизацией.
55. Экологическое страхование охватывает
все виды загрязнения ОС
предполагаемое (прогнозируемое) загрязнение ОС
непредвиденные и случайные загрязнения ОС+
загрязнение ОС в процессе нормальной работы предприятия
56. Комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям – это
экологический аудит
экологический маркетинг
экологический менеджмент
экологическая программа+
экологическое страхование
57. Методом экономического стимулирования охраны природы является
платежи в пределах лимита
льготное налогообложение и кредитование+
списание средств на содержание природоохранных объектов
экологическое аудирование
58. Метод ускоренной амортизации предполагает
равномерное перенесение стоимости природоохранного оборудования в течение срока эксплуатации;
уменьшение налогооблагаемой базы прибыли фирмы+
досрочное списание природоохранного объекта
прогрессивную норму амортизации природоохранного объекта
59. Наиболее позитивный вклад в природоохранную деятельность и дальнейшее развитие фирмы вносят:
экологические нормативы
торговля правами за загрязнение+
платежи
налоги
60. Плата за загрязнение окружающей среды взимается за:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
выбросы вредных веществ в атмосферу от стационарных источников+
захламление леса (недорубы и т.п.)
размещение отходов+
сброс загрязняющих веществ+
за пользование землями
за пользование водными ресурсами

Раздел 4.. Современное предприятие: структура и организация

Тема 6. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Управление природопользованием на предприятиях

61. Наиболее жесткие нормативы ПДК установлены для _____ типа водопользования:
хозяйственно-питьевого
коммунально-бытового
рыбохозяйственного +
62. Система производственно-хозяйственного нормирования ориентирована в настоящее время на нормативы
комплексные
общезэкологические
санитарно-гигиенические +
63. Отходы принято подразделять на классов опасности:
2
3
4
5+
6
64. К реальным мерам по предотвращению загрязнения воздуха относятся
запрет работы всех загрязняющих предприятий
перевод всех автомобилей на электричество
очистка выбросов, безотходные технологии, озеленение+

повышение штрафов за загрязнение

65. Мерой охраны вод является

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

очистка сточных вод+

замкнутый цикл производства+

экономия воды и устройство зон санитарной охраны+

организация санитарно-защитной зоны

рекультивация

66. Основными принципами безотходных производств являются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

системность +

цикличность материальных потоков +

несоответствие

удаленность от источника загрязнения

комплексность использования ресурсов +

67. Основные принципы экологического менеджмента:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

учет экологических особенностей+

своевременное решение проблемы+

ответственность за экологические последствия, возникающие в результате принятия управленческих решений любого уровня+

приоритетность решения экологических проблем+

оценка воздействия на окружающую среду

проведение экологической экспертизы

получение прибыли от экономии ресурсов

68. Основными задачами экологического менеджмента являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

организация экологически безопасных производственных процессов+

обеспечение экологической совместимости всех производств+

получение максимального результата при минимальном ущербе для окружающей среды+

сокращение расходов на внедрение новых технологий

стимулирование природоохранных инициатив, увеличивающих издержки или способствующих сокращению доходов

69. Пространство между границей территории (промплощадки) предприятия и жилой или ландшафтно-рекреационной, или курортной, зоной либо зоной отдыха – это... зона.

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

санитарно-защитная

70. Территория, примыкающая к акватории поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения, заиления и истощения водных объектов животного и растительного мира – этозона

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

водоохранная

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81-100% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

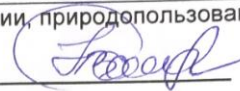
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81-100% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Управление
природопользованием
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

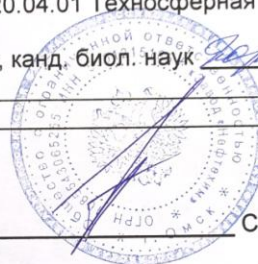
1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;
протокол № 14 от 17.06.2021.
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевляк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность;
протокол № 10 от 17.06.2021.
Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.06 Управление природопользованием
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН