

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:52:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению  
35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Б1.О.04 Управление проектами**

**Направленность (профиль) «Селекция, семеноводство  
и биотехнология растений»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд.экон.наук, доцент	Зинич Л.В.
<b>Омск 2023</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3 <sub>ук-2</sub> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	методы планирования проектной деятельности	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
		ИД-6 <sub>ук-2</sub> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	находить возможные пути внедрения в практику результатов проекта	навыками внедрения в практику результатов проекта
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии	использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Тестирование		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Опрос, тестирование		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2			Выполнение практической работы		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- по итогам изучения разделов	4.1			Собеседование		
- выходной контроль	4.2			Тестирование		
Промежуточная аттестация* итогам изучения дисциплины	<b>5</b>	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Темы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Темы практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы для подготовки к зачету
	Критерии оценки ответов при проведении зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-2	ИД-3 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	Знает методы планирования проектной деятельности	Не знает методы планирования проектной деятельности	1. Поверхностно ориентируется в методах планирования проектной деятельности; 2. Свободно ориентируется в методах планирования проектной деятельности; 3. В совершенстве знает методы планирования проектной деятельности	Индивидуальное задание, тестирование		
		Наличие умений	Умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Не умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	1. Умеет прогнозировать проблемные ситуации; 2. Умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; 3. В совершенстве умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Не владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	1. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта; 2. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; 3. В совершенстве владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения			
	ИД-6 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	Знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Не знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	1. Частично знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта; 2. Хорошо знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта; 3. В совершенстве знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Индивидуальное задание, тестирование		
		Наличие умений	Умеет находить возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Не умеет находить возможные пути внедрения в практику результатов проекта	1. Умеет поверхностно находить возможные пути внедрения в практику результатов проекта; 2. Умеет частично находить возможные пути внедрения в практику результатов проекта; 3. Умеет свободно находить возможные пути внедрения в практику результатов проекта			
		Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками	1. Частично владеет навыками внедрения в практику результатов			

		ков (владение опытом)	внедрения в практику результатов проекта	внедрения в практику результатов проекта	проекта; 2. Хорошо владеет навыками внедрения в практику результатов проекта; 3. Свободно владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	
ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии	Не знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии	1. Частично знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии; 2. Хорошо знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии; 3. В совершенстве знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии	Индивидуальное задание, тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Не умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	1. Умеет поверхностно использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства; 2. Умеет частично использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства; 3. Умеет свободно использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Не владеет доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	1. Частично владеет доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии; 2. Хорошо владеет доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии; 3. Свободно владеет доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 Средства для входного контроля**

###### **ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

Вопрос 1. Для чего используется бизнес-план?

- 1) для привлечения инвестиций;
- 2) для привлечения потенциальных партнеров;
- 3) для оценки реальных возможностей организации;
- 4) для оперативно-производственного планирования;
- 5) для оценки финансового состояния организации.

Вопрос 2. Бизнес-план – это:

- 1) развернутая программа осуществления бизнес-проекта;
- 2) функция управления организацией;
- 3) экономическое обоснование выгоды вложения денежных средств;
- 4) метод исследования системы управления;
- 5) плановая программа оптимизации бизнеса.

Вопрос 3. Какие Вы можете назвать внешние цели бизнес-плана?

- 1) самоутверждение;
- 2) привлечение инвесторов;
- 3) создание стратегических союзов;
- 4) исследование рынка.

Вопрос 4. Объектом бизнес-планирования не может выступать:

- 1) организация в целом;
- 2) туристский продукт;
- 3) направление деятельности туристской организации;
- 4) одна из функций управления;
- 5) инвестиционный проект.

Вопрос 5. Основные разделы бизнес-плана:

- 1) маркетинговый план;
- 2) оценка рисков и страхование;
- 3) разработка системы ценовых скидок;
- 4) расчет затрат организации;
- 5) анализ конкурентов.

Вопрос 6. Целью какого раздела бизнес-плана является оценка рыночных возможностей организации?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) анализ рынка сбыта;
- 5) план производства.

Вопрос 7. Анализ факторов внешней среды при проведении SWOT-анализа организации позволяет выявить:

- 1) сильные и слабые стороны;
- 2) цели компании;
- 3) угрозы и возможности;
- 4) конкурентоспособность компании;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 8. По какому разделу бизнес-плана потенциальный инвестор будет судить об эффективности проекта?

- 1) по анализу рынка;

- 2) по финансовому плану;
- 3) по организационному плану;
- 4) по краткому содержанию;
- 5) по оценке рисков.

Вопрос 9. Какая информация должна быть представлена в разделе «Стратегия маркетинга»?

- 1) жизненный цикл туристского продукта;
- 2) состояние рынка туристских услуг;
- 3) ценовая политика компании;
- 4) каналы распределения туристских услуг;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 10. Целью какого раздела бизнес-плана является разработка и обоснование продуктовой программы и ее обеспеченности производственными ресурсами?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) продукт или вид услуг;
- 5) план производства.

Вопрос 11. Факторы выбора номенклатурного типа организации:

- 1) качество обслуживания клиентов;
- 2) минимизация издержек;
- 3) рассредоточение риска;
- 4) ценовая политика фирмы;
- 5) рекламная политика фирмы

Вопрос 12. Каковы источники потока наличности в первый год функционирования предприятия, если в этот год не предполагается получение прибыли?

- 1) уставный капитал;
- 2) кредиты банка;
- 3) реализация имущества;
- 4) внереализационные доходы;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 13. Выбор организационной структуры управления при разработке организационного плана определяется:

- 1) специализированным разделением труда;
- 2) финансовым состоянием организации;
- 3) положением организации на рынке туристских услуг;
- 4) сферой контроля;
- 5) размерами организации.

Вопрос 14. Потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения – это:

- 1) убытки;
- 2) риск;
- 3) расходы;
- 4) упущенные возможности;
- 5) нет правильного ответа.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### 3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

#### Выполнение индивидуального задания

На практическом занятии преподаватель выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание по теме «Технико-экономическое обоснование инвестиций (бизнес-планирование)». Преподавателем объясняется алгоритм выполнения задания, приводятся формулы для решения.

#### Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно выполнил задания и при этом владеет методиками решения задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не правильно выполнил задания и при этом не владеет методиками решения задач.

#### Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
1	1.1 Четыре функции управления проектом. Жизненный цикл проекта	8	тестирование
	1.2 Навыки эффективного решения конфликтов между членами команды. Эффективная мотивация подчиненных. Команды, работающие над проектами		
	1.3 Спецификация проекта. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей. Смета и бюджет. Контроль за внесением изменений в проект		
2	2.1 Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация графики по критерию «затраты-время». Планирование с помощью компьютеров	16	тестирование
	2.2 Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта		
	2.3 Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям		
	2.4 Учет методом S-образной кривой. Метод прибавочной стоимости. Отчеты о результатах проверок и организация рабочих совещаний. Выработка корректирующих воздействий		
	2.5 Логика и интуиция в решении проблем. Метод целевой группы. Метод анализа сил. Диаграмма Исикавы. Парето-анализ. Метод совокупной суммы		
	2.6 Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка		
<b>Примечание:</b> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

## **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме: доклад по теме
- 4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 5) Предоставить отчётный материал на семинарском занятии
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 7) Принять участие в контрольно-оценочном мероприятии

Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

1. внимательное чтение текста;
  2. поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
  3. краткое, но четкое и понятное изложение текста;
  4. выделение в записи наиболее значимых мест;
  5. запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.
  6. соблюдение правил цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы;
  7. запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
- При конспектировании нужно пользоваться оформительскими средствами:
1. делать в тексте конспекта подчёркивания;
  2. на полях тетради отчёркивания "например, вертикальные";
  3. заключать основные понятия, законы, правила и т. п. в рамки;
  4. пользоваться при записи различными цветами;
  5. писать разными шрифтами;
  6. страницы тетради для конспектов можно пронумеровать и сделать оглавление. В этом случае вы быстро сможете найти необходимую вам информацию.

## **ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения тем**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям**

##### ***Раздел 1. Основы проектного управления***

##### **Тема 1. Современные концепции жизненного цикла проекта**

1. Основные концепции жизненного цикла проекта
2. Основные фазы жизненного цикла проекта
3. Модель управления инвестиционным проектом
4. Структура затрат в течение жизненного цикла проекта

##### ***Раздел 2. Управление реализацией проекта***

##### **Тема 2. Методы, повышения качества проектной деятельности**

1. Метод диаграмм предшествования
2. Методы оценки продолжительности работ

3. Оценка PERT
4. Методы оценки стоимости
5. Бюджетирование
6. Контроль стоимости
7. Стоимостной анализ
8. Основные производные и прогнозирующие показатели

### **Тема 3. Реализация, мониторинг и контроль проекта**

1. Мониторинг проекта и его инструменты
2. Управление реализацией проекта и контроль
3. Отчетность проекта
4. Управление ошибками, проблемами и изменениями
5. Учет проектных рисков

### **Тема 4. Внедрение проектного управления в деятельность современных организаций**

1. Общие подходы к внедрению проектного управления
2. Стратегия внедрения системы управления проектами
3. Управление портфелем проектов

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий**

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

### **ТЕМЫ практических занятий, задания и вопросы для самоконтроля**

#### **Тема 1. Разработка концепции проекта**

*Учебная цель* – ознакомиться с понятиями «проект», «управление проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

#### *Содержание задания*

1. В соответствии с выбранным вариантом (из представленных преподавателем) сформулировать миссию и цели проекта, построить дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулировать задачи проекта.
2. Провести экспертную оценку альтернативных вариантов проекта.
3. Провести анализ полученных результатов по качеству экспертной группы (сходимость результатов) и качеству проектов.
4. Выводы и предложения.

*Базовый материал.* На основании соответствующих глав учебников, конспектов лекций, специальной литературы освоить понятия «проект», «управление проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Основные этапы становления методологии управления проектами.
2. Какими свойствами обладает проект?
3. Что является результатом проекта?
4. Какие параметры проекта выступают в качестве управляемых?
5. Какие задачи решаются при управлении проектом?
6. Что понимается под управлением проектом и каковы его основные этапы?
7. Что такое окружение проекта и какое значение оно имеет для эффективности проекта?

### **Тема 2. Формирование жизненного цикла проекта**

*Учебная цель* – приобретение навыков формирования жизненного цикла проекта и процессов, осуществляемых на этапах.

#### *Содержание задания*

1. Разработать схему этапов жизненного цикла применительно к выбранному проекту.
2. Определить процессы, протекающие на каждом из этапов жизненного цикла проекта, сформулировать цель каждого этапа, а также установить состав участников проекта по отношению к выполнению этих этапов.
3. Определить состав участников, построить организационно-управленческую структуру проекта.
4. Выводы и предложения.

*Базовый материал.* На основании соответствующих глав учебников, конспектов лекций, специальной литературы.

#### *Вопросы для контроля*

1. Что такое жизненный цикл проекта и каковы его фазы?
2. Какие существуют классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов?
3. Какие средства контроля исполнения проекта имеют системы управления проектами?
4. Как можно сгруппировать процессы управления проектами и почему?
5. Что можно отнести к основным процессам планирования?
6. Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?
7. Для решения каких задач используются системы управления проектами?

### **Тема 3. Техничко-экономическое обоснование инвестиций (бизнес-планирование)**

*Учебная цель* – изучение техники разработки и формирование технико-экономического обоснования для определения возможности и целесообразности выполнения инвестиционного проекта.

#### *Содержание задания*

1. Разработать производственный план реализации проекта.
2. Провести экономический расчет и представить основные технико-экономические показатели с учетом доходов от реализации единицы продукции или предоставления услуг для одного клиента с учетом мощности предприятия, вычетом основных видов затрат и расчетом размера чистой прибыли за месяц (год) работы и расчетом времени окупаемости проекта.
3. Выводы и предложения.

*Базовый материал.* На основании соответствующих глав учебников, конспектов лекций, специальной литературы.

### *Вопросы для контроля*

1. Отличие технико-экономического обоснования от инвестиционного меморандума?
2. Отличие технико-экономического обоснования от бизнес-плана инвестиционного проекта?
3. Структура технико-экономического обоснования на основе методики UNIDO?

### **Тема 4. Планирование бюджета проекта**

*Учебная цель* – приобрести опыт формирования бюджета проекта.

#### *Содержание задания*

1. На основании проведенного технико-экономического обоснования проекта, а также на основании разработанного сетевого графа, воспроизвести основные статьи затрат на ресурсы и выполнение работ, а также минимальный период реализации проекта.
2. Составить бюджет затрат на реализацию разрабатываемого проекта с привязкой к временным ресурсам в виде матрицы распределения расходов.
3. Выводы и предложения.

*Базовый материал.* На основании соответствующих глав учебников, конспектов лекций, специальной литературы.

### *Вопросы для контроля*

1. Чем определяется стоимость проекта?
2. Дайте определение понятию «бюджет» проекта.
3. Дайте определение понятию «смета» проекта.
4. Перечислите виды оценок стоимости проекта и укажите на каких стадиях они применяются.
5. Перечислите ресурсы, которыми определяется стоимость проекта.
6. Перечислите шаги по оценке затрат проекта.
7. Дайте определение понятию «бюджетирование».
8. От чего зависит форма представления бюджетов.
9. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла.
10. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
11. В чем состоит сущность прогнозирования затрат?
12. В чем состоит цель составления и представления отчетности?

### **Тема 5. Стандарты по проектному менеджменту**

*Учебная цель* – ознакомиться с основными требованиями национальных стандартов в области управления проектами, сформировать навыки идентификации свидетельств выполнения требований.

#### *Содержание задания*

1. Изучить требования следующих нормативных документов:  
ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.  
ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.  
ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой.
2. Заполнить таблицу: Результаты соотнесения документов на соответствие требованиям ГОСТ Р 54869-2011.
3. Выводы и предложения.

*Базовый материал.* На основании соответствующих глав учебников, конспектов лекций, специальной литературы.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **3.1.4 Средства для рубежного контроля**

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля**

*Укажите правильный ответ*

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- А. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- Б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- В. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- Г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...

- А. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- Б. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г. местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

- А. расходуется 9-15% ресурсов проекта
- Б. расходуется 65-80% ресурсов проекта
- В. ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...

- А. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- Б. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- А. экономические и правовые факторы
- Б. экологические факторы и инфраструктура
- В. культурно-социальные факторы
- Г. политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

- А. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- Б. результаты проекта
- В. местоположение проектного офиса

Г. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

- А. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- Б. полный набор последовательных работ проекта
- В. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- А. Социальные и инвестиционные
- Б. Экономические и инновационные
- В. Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

- А. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- Б. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- В. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- А. Матричная
- Б. Функциональная
- В. Линейно-функциональная
- Д. Дивизиональная

11. Участники проекта – это ...

- А. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- Б. конечные потребители результатов проекта
- В. команда, управляющая проектом
- Г. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

12. Цель проекта – это ...

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

13. Стратегия проекта – это ...

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

14. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- А. Анализ проблемы и потребности в проекте
- Б. Сбор исходных данных
- В. Определение целей и задач проекта
- Г. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- Д. Организация и контроль выполнения работ
- Е. Утверждение окончательного бюджета проекта
- Ж. Подписание контрактов и контроль за их выполнением

15. Последовательность процессов определения целей и задач

- А. Формулирование

- Б. Структурирование
- В. Согласование
- Г. Фиксация

16. Концепция проекта ...

- А. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- Б. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- В. утверждается в завершении фазы инициации проекта
- Г. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- Д. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- Е. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

17. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

- А. Принятия решения об инвестировании — инициация проекта
- Б. Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
- В. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта
- Г. Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

18. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

- А. IRR-г больше
- Б. IRR больше
- В. IRR меньше
- Г. выше объем выручки

19. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- А. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- Б. инфляцию и риски
- В. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- Г. риски и альтернативные варианты инвестирования

20. Проект убыточен, если...

- А.  $IRR > r$
- Б.  $IRR = r$
- В.  $IRR < r$
- Г.  $IRR > 0$
- Д.  $IRR > 1$

21. Проект является убыточным, если ...

- А.  $NPV < 0$
- Б.  $NPV = 0$
- В.  $NPV > 0$
- Г.  $NPV < 0$  или  $NPV = 0$
- Д. NPV не рассчитан

22. Проект безубыточен, если ...

- А.  $V/C > 0$
- Б.  $V/C = 0$
- В.  $V/C < 0$
- Г.  $V/C > 1$

23. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- А. сравнении входящих и исходящих проектных потоков
- Б. расчете чистой текущей ценности проекта
- В. анализе прибыли проекта
- Г. прогнозировании доходов и затрат

24. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

- А. индекс прибыльности (PI) больше
- Б. индекс прибыльности (PI) меньше
- В. разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования ( $r$ ) больше

Г. затраты (С) меньше

25. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

- А. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Б. меньше 3 лет
- В. выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Г. не определен

26. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- А. Рисковое событие
- Б. Вероятность наступления рискованного события
- В. Размер потерь в результате наступления рискованного события
- Г. Степень агрессивности внешней среды
- Д. Уровень инфляции
- Е. Конкурентная среда
- Ж. Региональное законодательство

27. Основным результатом стадии разработки проекта

- А. сводный план осуществления проекта
- Б. концепция проекта
- В. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- Г. инженерная проектная документация

28. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- А. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- Б. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- В. Определение стоимости всего проекта
- Г. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- Д. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

29. Предметная область проекта – это ...

- А. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
- Б. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- В. направления и основные принципы осуществления проекта
- Г. территория реализации проекта
- Д. причина существования проекта

30. Планирование проекта – это ...

- А. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- Б. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- В. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

31. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?

- А. Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- Б. Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- В. Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

32. Что включает в себя жизненный цикл проекта?

- А. Стадии и этапы.
- Б. Этапы.
- В. Фазы, стадии и этапы.

33. На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

- А. На прединвестиционном.

- Б. На инвестиционном.
- В. На эксплуатационном.
- Г. На всех.

34. Что такое коммерческая эффективность проекта?

- А. Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов.
- Б. Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.
- В. Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней.

35. Понятие "инвестиционная привлекательность проекта" распространяется на:

- А. интересы и цели инициаторов проекта;
- Б. краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;
- В. администрации регионов, где действует предприятие - инициатор проекта;
- Г. других участников проекта;
- Д. всех перечисленных выше.

36. Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

- А. Метод внутренней нормы возврата.
- Б. Метод чистого дисконтированного дохода,
- В. Метод срока возврата.
- Г. Все перечисленные.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для проведения итогового контроля при получении зачета**

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование - теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с СРМ.
21. Критерии эффективного применения технологии PERT.
22. Предпосылки применения технологии PERT.
23. Организационные и технические условия использования технологии PERT.
24. Идентификация работ и ресурсов, относящихся к данному проекту.

25. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
26. Обоснование связей между работами.
27. Компенсация рисков увеличения продолжительности работ.
28. Источники данных о работах.
29. Источники данных о ресурсах.
30. Экспертная оценка как источник данных о работах и ресурсах.
31. Нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
32. Особенности применения справочной литературы для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
33. Понятие и назначение информационной модели проекта.
34. Назначение основных структур данных информационной модели проекта.
35. Содержание таблицы работ.
36. Содержание таблицы ресурсов.
37. Назначение, содержание и отображение распределительной таблицы.
38. Методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.
39. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.
40. Требования к сетевому плану.
41. Содержание технологического процесса планирования (согласно технологии PERT/ЕРМ).
42. Методы логического контроля корректности сетевого плана.
43. Технологические решения по информационной поддержке составления сетевого плана.
44. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
45. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
46. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
47. Согласование и утверждение сетевого плана.
48. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
49. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
50. Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом не предвиденных ранее обстоятельств.
51. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
52. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
53. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
54. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
55. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
56. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.

### **Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины**

**Цель промежуточной аттестации** является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

*Основные условия получения зачета:*

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

#### **Плановая процедура получения зачёта:**

- 1) Студент предъявляет преподавателю:
  - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов при зачете**

«Зачтено» - проставляется студентам на основе посещаемости студентом занятия и успешно сданных работ. А также студентам, активно участвовавшим в практических занятиях.

«Не зачтено» - проставляется студентам, не посещавшим аудиторные занятия, а также не полностью выполнившим требования учебного плана данного курса.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
Фонд оценочных средств дисциплины  
в составе ОПОП**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры \_\_\_\_\_  
менеджмента и маркетинга \_\_\_\_\_;

протокол № 11.А от 15.05.2023.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  В. А. Асташева

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия \_\_\_\_\_;

протокол № 13 от 05.06.2023.

Председатель МКН – 35.04.04, канд. с.-х. наук, доцент  В. Ю. Усов

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы  
по профилю ОПОП:**

Коммерческий директор ООО «Соляное»  
Черлакского муниципального района  
Омской области





\_\_\_\_\_/Белёвкин С.В./