

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:49:52
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

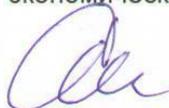
Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:



В.А. Скорев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2022

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный
- экспертно-консультационный

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются настоящей программой;

1.2 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Общая трудоемкость ГИА выпускников составляет 9 зачетных единиц.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	Способен подготовить юридические документы

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	ИД-1УК-4 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Полнота знаний	Знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации	Не знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации	Знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации на базовом уровне	Знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации	В совершенстве знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации, характерные для повседневного делового общения на государственном и иностранном языке.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
		Наличие умений	Умеет понимать устную речь на социально-бытовые темы и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише	Не умеет использовать понимать устную речь на социально-бытовые темы и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише	Умеет понимать устную речь на социально-бытовые темы и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише, характерных для устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке на минимальном уровне	Умеет понимать устную речь и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише. характерных для устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных задач	В совершенстве умеет понимать устную речь и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет нормами речевого этикета; навыками письменной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке	Не владеет нормами речевого этикета; навыками письменной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке	Владеет нормами речевого этикета; навыками письменной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке на базовом уровне.	Владеет нормами речевого этикета; навыками письменной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач.	В совершенстве владеет нормами речевого этикета, навыками письменной речи, навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	
ИД-2УК-4 – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке (-ых).	Полнота знаний	Знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке	Не знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке	Знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке на базовом уровне	Знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке	В совершенстве знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке		Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Наличие умений	Умеет извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников на государственном и иностранном языке	Не умеет извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников на государственном и иностранном языке	Умеет извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке на базовом уровне.	Умеет извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников на государственном и иностранном языке	В совершенстве умеет извлекать информацию из иноязычных источников на государственном и иностранном языке.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников	Не владеет навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников	Владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами на базовом уровне.	Владеет навыками извлечения информации из иноязычных источников	В совершенстве владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами на государственном и иностранном языке.		
ИД-3УК-4 – ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультур	Полнота знаний	Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке	Не знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке	Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке	Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией	

	ные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).	Наличие умений	Умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке	Не умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке	Умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке	Умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	Не владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	
ИД-4УК-4 – демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Полнота знаний	Знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологические и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности	Не знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологические и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности	Знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологические и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности по направлению подготовки.	Знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологические и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности на уровне, достаточном для решения стандартных профессиональных задач.	В совершенстве знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологические и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией	
	Наличие умений	Умеет применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов	Не умеет применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов	Умеет применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов	Умеет применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач.	В совершенстве применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов.		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе иноязычных текстов	Не владеет языком и стилем в ситуации социально- бытового и делового взаимодействия при переводе иноязычных текстов	Владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе несложных иноязычных текстов.	Владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе иноязычных текстов в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач.	В совершенстве владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе несложных иноязычных текстов.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 – находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Полнота знаний	Знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	Не знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	Частично знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	Знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	В совершенстве знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
		Наличие умений	Умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	Не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	Поверхностно умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	Умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	Уверенно умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России	Не владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России	Поверхностно владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России	Владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России	В совершенстве владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России	
	ИД-2УК-5– демонстрирует уважительное отношение к	Полнота знаний	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира	Не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира	Поверхностно знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира	Уверенно знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Наличие умений	Умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности	Не умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности	Поверхностно умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности	Умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности	В совершенстве умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов	Не владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов	Поверхностно владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов	Владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов	Уверенно владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов	
	ИД-ЗУК-5 – умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать	Полнота знаний	Знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур	Не знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур	Поверхностно знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур	Знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур	Уверенно знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Наличие умений	Умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения	Не умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения	Поверхностно умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения	Умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения	Уверенно умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.	Поверхностно владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.	Уверенно владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.	
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК11- понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Полнота знаний	Знает содержание антикоррупционной политики государства	Не знает содержание антикоррупционной политики государства	частично знает содержание антикоррупционной политики государства	знает содержание антикоррупционной политики государства	в совершенстве знает содержание антикоррупционной политики государства	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
		Наличие умений	умеет выявлять признаки, причины и условия коррупционного поведения	Не умеет выявлять признаки, причины и условия коррупционного поведения	умеет частично выявлять признаки, причины и условия коррупционного поведения	умеет выявлять признаки, причины и условия коррупционного поведения	умеет свободно выявлять признаки, причины и условия коррупционного поведения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений.	Не владеет навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений.	владеет некоторыми навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений	владеет навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений.	владеет устойчивыми навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений.	
	ИД-2УК-11- демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционн	Полнота знаний	знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.	Не знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.	частично знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.	знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.	в совершенстве знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
Наличие умений	Умеет идентифицировать оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет идентифицировать оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет частично идентифицировать оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет идентифицировать оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Свободно умеет идентифицировать оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению			

	ые риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет некоторыми навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет достаточными навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД-ЗУК-11 понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Полнота знаний	знает базовые представления о экстремизме и терроризме	не знает базовых представлений о экстремизме и терроризме	частично знает базовых представлений о экстремизме и терроризме	Знает на достаточном уровне базовых представлений о экстремизме и терроризме	в совершенстве знает базовых представлений о экстремизме и терроризме		
	Наличие умений	обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	не обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Частично обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на достаточном уровне	обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	не владеет навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Владеет достаточными навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности		

	ИД-4УК-11- умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Частично знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	В совершенстве знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Умеет частично анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Свободно умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Не владеет навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Фрагментарно владеет навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Владеет навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Владеет устойчивыми навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	
ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности и формированная, функционирующая и развития права	ИД-1ОПК-1 – выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых	Полнота знаний	Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	Не знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	Поверхностно знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	Уверенно знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;

	предписаний	Наличие умений	Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	Не умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	Частично умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	Уверенно систематизирует информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия правовых решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем	Не владеет навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия правовых решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем	Частично владеет навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия правовых решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем	Владеет навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия правовых решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем	В совершенстве владеет навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия правовых решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем	
	ИД-2ОПК-1 – умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Поверхностно знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Уверенно знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;

		Наличие умений	Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Умеет частично анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами.	Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Умеет свободно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Владеет отдельными навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Владеет отличными навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ИД-ЗОПК-1 – на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.	Полнота знаний	Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;	

		Наличие умений	умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства	Не умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства	Поверхностно умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства	умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства	Уверенно умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права	Не владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права	Частично владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права	владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права	В совершенстве владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права	
ИД-2ОПК-4 – выявляет смысл правовых норм в результате их толкования	Полнота знаний	Знает виды, способы толкования правовых норм	Не знает виды, способы толкования правовых норм	Фрагментарно знает виды, способы толкования правовых норм	Знает виды, способы толкования правовых норм	Уверенно знает виды, способы толкования правовых норм	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;	
	Наличие умений	Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Не умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Частично умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	В совершенстве умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	Не владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	Частично владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	Владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	Уверенно владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание		
ИД-3ОПК-4 – применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Полнота знаний	Знает основные правила толкования правовых актов	Не знает основные правила толкования правовых актов	Частично знает основные правила толкования правовых актов	Знает основные правила толкования правовых актов	В совершенстве знает основные правила толкования правовых актов	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;	
	Наличие умений	Умеет применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Не умеет применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Умеет применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Сформировано полноценное умение применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий	Не владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий	Частично владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий	Владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий	Уверенно владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий	
ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики	ИД-1ОПК-5 – умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики	Полнота знаний	Знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Не знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач на государственном и иностранном языке	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;
		Наличие умений	Умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Не умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач на государственном и иностранном языке	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет языковыми приемами, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Не владеет языковыми приемами, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Владеет языковыми приемами, соответствующими нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке	Владеет языковыми приемами, соответствующими нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве владеет языковыми приемами, соответствующими нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач на государственном и иностранном языке	

ИД-2ОПК-5 – использует профессиональную юридическую лексику.	Полнота знаний	Знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих	Не знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих	Частично знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих	Знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих	В совершенстве знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Наличие умений	Умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах	Не умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах	Частично умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах	Умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах	В совершенстве умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров	Не владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров	Частично владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров	Владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров	В совершенстве владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров	
ИД-3ОПК-5 - устно и письменно представляет результаты правоприменения	Полнота знаний	Знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов	Не знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов	Частично знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов	Знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов	В совершенстве знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Наличие умений	Умеет давать правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи	Не умеет давать правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи	Частично дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи	Умеет давать правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи	Уверенно дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности	Не владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности	Поверхностно владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности	Владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности	Уверенно владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности	
ОПК-7 – способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1ОПК-7 – имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения	Полнота знаний	Знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному коллективу	Не знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному коллективу	Поверхностно знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному коллективу	Знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному коллективу	Уверенно знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному коллективу	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;
		Наличие умений	Умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики	Не умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики	Частично умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики	Умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики	В совершенстве умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп	Не владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп	Частично владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп	Владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп	В совершенстве владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп	
	ИД-2ОПК-7 – имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к	Полнота знаний	Знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Не знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Поверхностно знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Уверенно знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;

элементам коррупции	Наличие умений	Умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста	Не умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста	Частично умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста	Умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста	Уверенно умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста	Не владеет навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста	владеет некоторыми навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста	владеет навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста	владеет устойчивыми навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста	
ИД-ЗОПК-7 – соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Полнота знаний	Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления.	Не знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Частично знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Уверенно знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;
	Наличие умений	Умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности.	Не умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности	Частично умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности	Умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности	Уверенно умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения	Не владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения	Поверхностно владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения	Владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения	В совершенстве владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} – понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Частично знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	В совершенстве знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;
		Наличие умений	Умеет выбирать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Умеет в минимальном объеме использовать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.	Умеет выбирать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Умеет свободно использовать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирование основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет минимальные навыки принятия прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет достаточные навыки прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уверенно владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	
	ИД-2 _{ПК-1} – принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на систему общества.	Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на систему общества.	частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на систему общества	Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на систему общества.	в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на систему общества	

культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения	Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	
ИД-3 _{ПК-1} – осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры.	Не знает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Частично знает ценность права, правового мышления и правовой культуры.	Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры.	В совершенстве знает ценность права, правового мышления и правовой культуры.	Экзаменационный билет Собеседование с экзаменационной комиссией;
	Наличие умений	Умеет вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Не умеет вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Умеет частично вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Умеет вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Умеет свободно вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Не имеет навыков правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Владеет навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Владеет свободными навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	

ПК-4 Способен подготовить юридические документы	ИД-1 _{ПК-4} – определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность	Полнота знаний	Знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права.	Не знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права	Поверхностно знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права	Знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права	Уверенно знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;
	Наличие умений	умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов	Не умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов	Частично умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов	умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов	Уверенно умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права.	Не владеет навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права.	Владеет поверхностными навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права.	Владеет устойчивыми навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права.			
ИД-2 _{ПК-4} – использует знания основных правил и методов подготовки	Полнота знаний	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Не знает анализа сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Частично знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	В совершенстве знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;	

юридической документации	Наличие умений	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	Свободно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права	Не владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права	Частично владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права	Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права	Свободно владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права	
ИД-3 _{ПК.4} – разрабатывает проекты юридических документов на основе действующего законодательства	Полнота знаний	Знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности	Не знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности	Частично знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности	Знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности	Уверенно знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Наличие умений	Умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Частично умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Уверенно умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	Не владеет навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	Владеет поверхностными навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	Владеет навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	Владеет устойчивыми навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	---	--	--	--

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция проведение государственного экзамена в рамках ГИА выпускников установлено по решению ученого совета университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

На экзамене и защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать готовность к профессиональной деятельности в области:

–09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

– знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач

При проведении государственного экзамена у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-4, УК-5, УК-11), общепрофессиональные компетенции (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7) и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-4):

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестации дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Университетом установлены следующие общие параметры государственного экзамена:

1) На экзамен выносятся *дисциплины*:

- Гражданское право

- Гражданский процесс

2) Тип экзамена – полидисциплинарный.

3) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

4) Государственный итоговый экзамен выпускников проводится в устной форме.

4.1 Требования к содержанию государственного экзамена

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

ДИСЦИПЛИНА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Раздел 1. Основные положения гражданского права

Тема 1. Гражданское право, как отрасль Российского права.

1. Гражданское право в системе правовых отраслей;

2. Предмет и метод гражданского права;

3. Функции гражданского права;

4. Принципы гражданского права.

Тема 2. Гражданское законодательство как источник гражданского права

1. Понятие источников гражданского права.

2. Система источников гражданского права
3. Действие источников гражданского права
4. Применение источников гражданского права

Тема 3. Гражданское правоотношение

1. Понятие гражданского правоотношения и его состав.
2. Субъекты, объекты гражданских правоотношений.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

1. Понятие и индивидуализирующие признаки гражданина.
2. Понятие и содержание правоспособности граждан
3. Понятие и виды дееспособности.
4. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.
5. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
6. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
3. Виды юридических лиц, их классификация.
4. Образование юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.
5. Реорганизация. Ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
6. Коммерческие корпоративные организации. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8. Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях.
9. Некоммерческие унитарные организации

Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых норм.
2. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
3. Ответственность публично-правовых образований.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений.

1. Понятие, виды объектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Деньги как объект гражданских правоотношений.
4. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
5. Другие объекты гражданских прав.

Раздел 2. Права физических лиц. Сделки. Право собственности и другие вещные права

Тема 8. Личные неимущественные права граждан

1. Понятие и система неимущественных прав
2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина
3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина
4. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации

Тема 9. Сделки. Недействительность сделок

1. Понятие и признаки сделок. Условия действительности сделок.
2. Виды сделок.
3. Форма сделок.
4. Недействительность сделок: понятие, виды.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Сроки исковой давности.

Тема 10. Представительство и доверенность.

1. Понятие и значение представительства. Субъекты представительства
2. Основания возникновения отношений представительства
3. Виды представительства. Особенности, коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, форма, содержание, виды. Передоверие.
5. Прекращение доверенности.

Тема 11. Сроки. Исковая давность.

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве
2. Определение начала течения и окончания срока.
3. Понятие, виды и применения сроков исковой давности
4. Начало течения срока исковой давности
5. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется

Тема 12. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

1. Понятие, значение и принципы осуществления гражданских прав.
2. Пределы и ограничения гражданских прав.
3. Злоупотребление правом и его последствия.
4. Исполнение гражданских обязанностей.

Тема 13. Право собственности и другие вещные права. Общие положения.

1. Общие положения о вещном праве
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
4. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника.
5. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Тема 14. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)

1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. 2. Ограниченные вещные права и право собственности.
3. Виды и объекты ограниченных вещных прав.
4. Право застройки. Сервитуты. Право пользования (узуфрукт). Право залогодержателя. Иные вещные права.
5. Права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения.
6. Право оперативного управления, его разновидности.

Тема 15. Общая собственность.

1. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.
2. Понятие и содержание права общей долевой собственности.
3. Понятие, содержание и виды права общей совместной собственности.

Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

1. Право собственности и другие вещные права на землю.
2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Тема 17. Защита права собственности и других вещных прав.

1. Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве.
2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
3. Виндикационный иск.
4. Негаторный иск
5. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности

Раздел 3. Обязательственное право

Тема 18. Общие положения об обязательствах.

1. Понятие и виды обязательств
2. Состав обязательственного правоотношения. Содержание обязательства. 3. Основания возникновения обязательств, их классификация.
3. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц.
Перемена лиц в обязательстве.

Тема 19. Общие положения о договоре.

1. Понятие и условия договора.
2. Свобода договора.
3. Виды договоров в гражданском праве.
4. Классификация договоров.
5. Понятие и общая характеристика заключения договора.
6. Порядок и стадии заключения договора
7. Заключение договора в обязательном порядке
8. Заключение договора на торгах
Изменение и расторжение договора

Тема 20. Исполнение обязательств.

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Условия исполнения обязательств.

Тема 21. Обеспечение исполнения обязательств.

1. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание вещи.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.

Тема 22. Гражданско-правовая ответственность.

1. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности.
5. Формы гражданско-правовой ответственности.

Тема 23. Прекращение обязательств

1. Понятие и основания прекращения обязательств
2. Прекращение обязательств исполнением, по соглашению сторон, зачетом, новацией обязательств

Тема 24. Обязательства по передаче имущества в собственность Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи
2. Элементы договора купли-продажи (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства купли-продажи (права и обязанности сторон)
4. Исполнение и ответственность за нарушение договора купли-продажи
5. Виды договора купли-продажи

Тема 25. Разновидности договора купли-продажи

1. Особенности договора розничной купли-продажи
2. Особенности договора поставки товаров
3. Особенности договора контрактации
4. Особенности договора энергоснабжения
5. Особенности договора продажи недвижимости
6. Особенности договора продажи предприятия

Тема 26. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением

1. Определение, юридические признаки, стороны договора мены.
2. Содержание договора мены..

3. Определение, юридические признаки, стороны, форма, содержание договора дарения.
4. Отказ одаряемого принять дар. Отказ дарителя от исполнения договора дарения.
5. Запрещение, ограничение и отмена дарения.
6. Определение, юридические признаки, стороны и форма договора ренты.
7. Обязательства из договора постоянной ренты.
8. Обязательства из договора пожизненной ренты.
9. Обязательство из договора пожизненной ренты с иждивением.

Тема 27. Общие положения об аренде.

1. Понятие и общая характеристика договора аренды
2. Элементы договора аренды (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства аренды (права и обязанности сторон)
4. Исполнение и ответственность за нарушение договора аренды

Тема 28. Разновидности договора аренды

1. Прокат.
2. Аренда транспортных средств
3. Аренда зданий и сооружений.
4. Аренда предприятия
5. Финансовая аренда (лизинг)

Тема 29. Наем жилого помещения

1. Общая характеристика договора найма жилого помещения
2. Особенности договора социального найма жилого помещения
3. Заключение социального найма
4. Понятие и общая характеристика договора коммерческого найма жилого помещения
5. Содержание обязательства коммерческого найма жилого помещения (права и обязанности сторон)

Тема 30. Общие положения о подряде. Бытовой подряд. Строительный подряд

1. Понятие и общая характеристика договора подряда
2. Элементы договора подряда (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства подряда (права и обязанности сторон)
4. Особенности договора бытового подряда
5. Особенности строительного подряда

Тема 31. Возмездное оказание услуг

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
2. Договор возмездного оказания услуг: определение, юридические признаки, стороны.
3. Содержание договора возмездного оказания услуг.

Тема 32. Перевозка. Транспортная экспедиция

1. Понятие и общая характеристика договора перевозки
2. Элементы договора перевозки (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства перевозки (права и обязанности сторон)
4. Исполнение и ответственность за нарушение договора перевозки

Тема 33. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования

1. Определение, юридические признаки, стороны договора займа и его форма
2. Содержание и исполнение договора займа. Оспаривание договора займа.
3. Определение, юридические признаки, стороны и форма кредитного договора.
4. Содержание и исполнение кредитного договора. Возможность одностороннего отказа от исполнения обязательств из кредитного договора.
5. Определение, юридические признаки, стороны договора финансирования под уступку денежного требования.

Тема 34. Банковский вклад. Банковский счет.

1. Определение, юридические признаки, стороны договора банковского вклада.
2. Содержание и исполнение обязательств договора банковского вклада
3. Определение, юридические признаки, стороны и заключение договора банковского счета.
4. Содержание банковского счета. Исполнение обязательств из договора банковского счета. Особый порядок расторжения договора банковского счета.
5. Номинальный счет

6. Счет эскроу
7. Публичный депозитный счет

Тема 35. Расчетные правоотношения

1. Общие положения о расчетах
2. Понятие, общая характеристика и формы безналичных расчетов
3. Расчеты платежными поручениями
4. Расчеты по аккредитиву
5. Расчеты по инкассо
6. Расчеты чеками

Тема 36. Договор хранения

1. Общие положения договора хранения: определение, юридические признаки, стороны, форма и содержание договора в бытовой сфере; определение, юридические признаки, стороны, форма и содержание договора хранения профессиональной сфер^е.
2. Договор хранения на товарном складе: определение, юридические признаки, стороны, содержание договора, складские документы.
3. Специальные виды хранения
4. Условное депонирование (эскроу)

Тема 37. Договор страхования

1. Понятие и общая характеристика договора страхования
2. Элементы договора страхования (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства страхования (права и обязанности сторон)
4. Исполнение и ответственность за нарушение договора страхования

Тема 38. Договор доверительного управления имуществом

1. Определение, юридические признаки, предмет, объект и стороны договора.
2. Понятие и содержание доверительного управления имуществом
3. Содержание договора
4. Исполнение и прекращение обязательств из договора доверительного управления имуществом.
5. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом

Тема 39. Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения.

1. Понятия обязательства, возникающего вследствие причинения вреда, как внедоговорного обязательства.
2. Основание и условия деликтной ответственности.
3. Субъекты, объекты и содержание деликтного обязательства.
4. Обязательства, возникающие в связи предупреждением причинения вреда.
5. Способы возмещения вреда.

Тема 40. Виды внедоговорных обязательств из причинения вреда

1. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости
2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником
 1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами
 2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
 3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, гражданином, признанным недееспособным, гражданином, признанным ограниченно дееспособным
 4. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий
3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Тема 41. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

1. Общие основания ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина
2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
3. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца

4. Возмещение вреда при прекращении

Тема 42. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

1. Компенсация морального вреда
2. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работы или услуг.
3. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товаров, работы или услуг
4. Особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работы или услуг
5. Компенсация морального вреда

Тема 43. Обязательства, вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
2. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
3. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.
4. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения

Раздел 4. Интеллектуальная собственность. Наследственное право

Тема 44. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

1. Понятие права интеллектуальной собственности и средств индивидуализации.
2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.
3. Понятие интеллектуальных прав. Исключительное право и другие виды интеллектуальных прав.
4. Особенности защиты интеллектуальных прав.
5. Основные способы распоряжения исключительным правом. Обязательства из договора об отчуждении исключительного права и лицензионного договора

Тема 45. Авторское право. Права смежные с авторскими

1. Понятие, функции и источники авторского права. Объекты и субъекты авторских прав, авторские права.
2. Обязательства из авторских договоров: договор авторского заказа, государственный и муниципальный контракт на создание произведения для государственных и муниципальных нужд, договор об отчуждении исключительных прав на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
3. Смежные права: субъекты, объекты, состав смежных прав.
4. Обязательства из договоров о передаче смежных прав: договор об отчуждении исключительных прав на объект смежных прав, лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.
5. Защита авторских и смежных прав: гражданско- правовые способы защиты авторских и смежных прав. Правовой режим контрафактных экземпляров произведений.

Тема 46. Патентное право

1. Понятие и источники патентного права
2. Субъекты и объекты патентных прав. Условия патентоспособности объектов патентного права.
3. Состав патентных прав, их оформление
4. Договор об отчуждении исключительного права на объект патентных прав (договор об отчуждении патента),
5. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта патентных прав,
6. Договор заказа на создание промышленного образца.
7. Защита прав авторов и патентообладателей

Тема 47. Права на селекционное достижение, топологии интегральных схем и секрет производства (ноу-хау); права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

1. Интеллектуальные права на селекционное достижение и его авторов.
2. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение и условия охраноспособности селекционных достижений.
3. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение (договор об отчуждении патента)
4. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения
5. Договор заказа на создание селекционного достижения.
6. Защита прав селекционеров и иных патентообладателей.
7. Понятие топологии интегральных микросхем и ее автор. Интеллектуальные права на топологию

интегральных микросхем.

8. Обязательства из договоров по приобретению и по распоряжению исключительным правом на топологию: договор об отчуждении исключительного права на топологию, лицензионный договор о предоставлении права использования топологии, договор заказа на создание топологии.

9. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства и его действие. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

10. Обязательства из договоров о распоряжении исключительным правом на секрет производства: договор об отчуждении исключительного права на секрет производства, лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.

11. Понятие единой технологии. Гражданско-правовой режим единой технологии как сложного объекта: право использования входящих в состав единой технологии результатов интеллектуальной деятельности (право на технологию). Субъекты права на технологию. Общие условия передачи права на технологию.

Тема 48. Понятие и содержание прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

1. Право на фирменное наименование: понятие, принципы и состав фирменного наименования, исключительное право на фирменное наименование, его содержание и правообладатель.

2. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие товарного знака и знака обслуживания, виды и функции товарных знаков, содержание, оформление и прекращение исключительного права на товарный знак.

3. Обязательства из договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак: договор об отчуждении исключительного права на товарный знак (знак обслуживания), лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака (знака обслуживания).

4. Право на наименование места происхождения товара: понятие наименования места происхождения товара, оформление, содержание исключительного права на места происхождения товара и его правообладатель. Коммерческое обозначение

Тема 49. Договор коммерческой концессии

1. Обязательства из договора коммерческой концессии: определение и юридическая природа договора коммерческой концессии.

2. Стороны договора коммерческой концессии и его содержание.

3. Исполнение и прекращение обязательств из договора коммерческой концессии

Тема 50. Понятие и основания наследования

1. Понятие наследственного права. Понятие наследования (наследственное правопреемство). Основание наследования.

2. Наследство: понятие и состав.

1. Время и место открытия наследства.

2. Наследодатель и наследники.

6. Недостойные наследники.

Тема 51. Наследование по завещанию

1. Завещание: понятие и виды. Форма завещания. Свобода и тайна завещания.

2. Завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное возложение.

3. Обязательная доля в наследстве.

4. Недействительность завещания.

5. Отмена, изменение и исполнение.

Тема 52. Наследование по закону

1. Понятие наследования по закону

2. Круг наследников по закону.

3. Наследование по праву представления

4. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя

5. Право супруга при наследовании

6. Понятие и порядок наследования выморочного имущества

Тема 53. Приобретение наследства.

1. Принятие наследства. Способы принятия наследства

2. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия.

3. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

4. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

5. Охрана наследственного имущества и управление им.

Тема 54. Особенности наследования отдельных видов имущества.

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах
1. Наследование предприятия
2. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
3. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных
4. Наследование земельных участков

ДИСЦИПЛИНА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Гражданское процессуальное право: самостоятельная отрасль российского права. Гражданские процессуальные принципы и аксиомы

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи, стадии и виды гражданского судопроизводства.
3. Предмет, метод и система, источники гражданского процессуального права.
4. Гражданские процессуальные нормы и форма.
5. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их система.
6. Содержание организационно-функциональных принципов гражданского процессуального права.
7. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
4. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.
5. Классификация гражданских процессуальных отношений

Тема 3. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

1. Понятие сторон и их правовое положение, надлежачая и ненадлежачая сторона. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.
2. Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве, их классификация относительно самостоятельности требований относительно предмета спора.
3. Задачи, цель, формы, основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве, его права и обязанности.

Тема 4. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.

1. Задачи, цель и основания участия органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском судопроизводстве.
2. Формы участия органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском судопроизводстве.
3. Процессуальные права и обязанности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан

Тема 5. Представительство в суде.

1. Понятие представительства в суде.
2. Виды представительства в суде.
3. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.

Тема 6. Гражданская процессуальная ответственность

1. Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.
2. Цели, виды и функции гражданской процессуальной ответственности.
3. Предпосылки возникновения гражданской процессуальной ответственности.

Тема 7. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.

1. Понятие подведомственности гражданских дел и ее соотношение с компетенцией. Виды подведомственности гражданских дел и правила её определения. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
2. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подсудности.
3. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Соотношение подведомственности, подсудности и компетенции

Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

1. Понятие и значение института процессуальных сроков, их классификации. Правила исчисления процессуальных сроков, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
2. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
3. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов сторонам.

Тема 9. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам

1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии, предмет доказывания.
2. Распределение обязанностей по доказыванию, основания освобождения от них. Доказательственные презумпции.
3. Понятие судебного доказательства и средств доказывания, классификация доказательств, обеспечение доказательств, правила оценки доказательств.

Тема 10. Приказное производство

1. Понятие и признаки приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Порядок выдачи, отмены и обжалования судебного приказа.

Тема 11. Иск

1. Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска.
2. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
3. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты.

Тема 12. Возбуждение гражданского судопроизводства, Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.

1. Понятие и сущность, стадии возбуждения гражданского судопроизводства, его правовые последствия.
2. Форма и содержание искового заявления, порядок его предъявления и последствия несоблюдения.
3. Понятие и сущность стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
4. Содержание подготовки гражданских дел. Классификация подготовительных действий. Судебные извещения и вызовы.

Тема 13. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

1. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Части судебного заседания и последовательность совершения процессуальных действий.
2. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
3. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений.
4. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебного решения.
5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.

Раздел 2. Судопроизводство в суде первой инстанции

Тема 13. Заочное производство. Упрощенное производство.

1. Сущность заочного производства, его порядок и особенности.
2. Вынесение заочного решения и обжалование заочного решения.
3. Сущность упрощенного производства, его порядок и особенности. Вынесение решения в упрощенном производстве и его обжалование.

Тема 14. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора

1. Общая характеристика производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.
2. Особенности рассмотрения заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.

Тема 15. Особое производство.

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
8. Госпитализация гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений

Темы 16. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Тема 17. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Значение и сущность кассационного производства. Полномочия суда кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
2. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления). Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
3. Значение и сущность надзорного производства. Полномочия суда надзорной инстанции. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции гражданского дела.
4. Значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, постановлений судьи, вступивших в законную силу. Основания и порядок для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел 4. Особенности отдельных производств

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейское судопроизводство.

1. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.
2. Использование иностранных документов российскими судами и порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов, признание и исполнение в РФ решений иностранных судов
3. Общее представление о третейском судопроизводстве и его нормативное регулирование. Порядок обеспечения иска, рассматриваемого в третейском суде.
4. Предпосылки, основания и сроки оспаривания решений третейских судов. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения и основания для отмены.
5. Оформление результатов и правовые последствия рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Специфика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 19. Исполнительное производство

1. Исполнительное производство и его общие правила. Нормативная основа исполнительного производства, документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа и его дубликата.
2. Санкционирование судом исполнительных действий. Отложение, приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства. Обжалование и оспаривание действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

4.2 Процедура проведения государственного экзамена

Прием государственного экзамена проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

Перед государственным экзаменом по установленному графику проводятся консультации обзорные лекции. Экзамен проводится по подгруппам.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 45 минут готовятся к ответам на вопросы. После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально каждым членом государственной экзаменационной комиссии. После заслушивания всех ответов, председатель и члены государственной

экзаменационной комиссии обсуждают результаты ответов каждого обучающегося и выводят средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются обучающимся председателем государственной экзаменационной комиссии устно заносятся ведомость, протокол и зачетную книжку.

4.3 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене

Экзаменационные билеты включают 3 теоретических вопроса, вынесенных на государственный экзамен.

Образцы экзаменационных билетов и форма экзаменационной работы представлены в фондах оценочных средств по ГИА выпускников (ФОС).

4.4 Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. По результатам сформированности компетенций выставляется итоговая оценка, критерии соответствия которой представлены ниже:

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на все дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно отвечать на большую часть дополнительных вопросов.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах, не может ответить на дополнительные вопросы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

6.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ при организации итоговой аттестации:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка проектов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), общения, совместной (командной) работы и сохранению цифровых следов и пр.

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

6.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

6.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

6.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и процедуру защиты
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022. Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u> <i>Мисоч</i> </u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01 - Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.03.01 канд. экон. наук., доцент <u> <i>В</i> </u> М.В. Васюкова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Нотариус, нотариальный округ г. Омск <u> <i>Фрик</i> </u> О.В. Фрик
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

7. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для подготовки	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857339 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080890 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1184792 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/20853 . - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838386 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01786-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039296 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866874 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В.М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853681 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2020. - 162 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196304 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869203 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Барбашова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1081758. - ISBN 978-5-16-016098-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081758 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com

<p>Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: https:// doi.org/10.29039/1781-4. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855856 – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>http://znanium.com</p>
<p>Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092466 – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>http://znanium.com</p>
<p>Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 36 с. - ISBN 978-5-91768-559-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1255786 – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>http://znanium.com</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq	http://do.omgau.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
необходимое для подготовки
к государственной итоговой аттестации**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации
государственной итоговой аттестации**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОМГАУ	http://do.omgau.ru/my/	ВАРС

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по организации проведения консультаций
перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед сдачей государственного экзамена обзорные лекции, лекции-консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обзорные лекции применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами. Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины и представляет собой систематизацию знаний на более высоком уровне.

Лекция-консультация - лекция проводится непосредственно перед экзаменом и подразумевает вопросно-ответную форму работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП 40.03.01 - Юриспруденция**

ВЕДОМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Срок, с которого вводится изменение	Основное содержание изменения и/или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений