

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 07:48:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

**ОПОП по направлению подготовки
36.04.02 – Зоотехния**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.О.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа

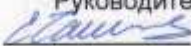
**Направленность (профиль) «Селекция и генетика биоресурсов животного
происхождения»**

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина
« 18 » 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Е.А. Чаунина
« 18 » 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Селекция и генетика биоресурсов животного
происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Кормления животных и частной
зоотехнии

Разработчик (и) РП:

канд. техн. наук, доцент



Д.С. Рябкова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. н, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики (НИР) является формирование у магистров) обще-профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научной работы, умениями и навыками планирования и проведения научного эксперимента, готовности к решению задач в научно-образовательной деятельности, способному использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- подготовка выпускника к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического и организационно-управленческого типов;
- овладение навыками научно-исследовательской работы

3 Место практики в структуре ОПОП

Практика (НИР) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение практики (НИР) базируется на знаниях и умениях полученных магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 Методология научного познания, Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык, Б1.О.03 Психология управления, Б1.В.01 Методы анализа биологических данных, Б1.В.02 Планирование селекционно-племенной работы, Б1.В.03 Генетические факторы повышения продуктивности, Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики – производственная. Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Практика (НИР) проводится на кафедре кормления животных и частной зоотехнии факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации института ветеринарной медицины и биотехнологии. Практика Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа проводится в течение 1,2,3,4 семестров обучения.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики (НИР) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проектов	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности, значимости и сферы применения проекта
		ИД-2 _{ук-2} Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		ИД-3 _{ук-3} Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных

		ИД-2 _{ОПК-2} . Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ИД-3 _{ОПК-2} . Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД 1-1 _{ОПК-4} . Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий
		ИД-2 _{ОПК-4} . Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий
		ИД-3 _{ОПК-4} . Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Полнота знаний	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач и ожидаемых результатов	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Отчет по практике и процедура защиты

		Наличие умений	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проектов	Не умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проектов	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость проекта	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проектов	Отчет по практике и процедура защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности, значимости и сферы применения проекта	Не владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности, значимости и сферы применения проекта	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности проекта	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности и значимости проекта	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности, значимости и сферы применения проекта	
	ИД-2 ук-2 Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Полнота знаний	Знает алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не знает алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Поверхностно знает алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает на достаточном уровне алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает в полной мере алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	

		Наличие умений	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет представлять публично результаты отдельных этапов проекта в форме статей и выступлений на научно-практических семинарах	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отчет по практике и процедура защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Владеет навыками публичного представления результатов отдельных этапов проекта в форме статей, и выступлений на научно-практических семинарах	Владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах	владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-3 ук-3 Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих	Полнота знаний	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Не знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Знает принципы организации работы участников проекта, способствующими преодолению возникающих разногласий и конфликтов	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими преодолению возникающих разногласий и конфликтов	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	

		Наличие умений	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Не умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Отчет по практике и процедура защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Не владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Владеет навыками организации работы участников проекта, способствующими преодолению возникающих разногласий и конфликтов	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, но допускает некоторые неточности	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	В совершенстве знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	
		Наличие умений	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	Не умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	

			факторы, влияющие на организм животных	животных	организм животных, , но допускает некоторые неточности	животных	животных, учитывая новейшие достижения науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, , но допускает некоторые неточности	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных по передовым технологиям	
ИД-2 _{ОПК-2} . Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Полнота знаний	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	В совершенстве знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов учитывая новейшие достижения зоотехнической науки	Отчет по практике и процедура защиты	
	Наличие умений	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в соответствии с прогрессивными технологиями		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,	Не владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,			

			социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.		допускает некоторые неточности		современной зоотехнической науки	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД 1-10ПК-4 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Отчет по практике и процедура защиты
		Наличие умений	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Не умеет подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Не владеет опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий, но допускает некоторые неточности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий на высоком профессиональном уровне	
	ИД-20ПК-4 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Полнота знаний	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Не знает методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Знать в совершенстве методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	
		Наличие умений	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Не умеет оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь в совершенстве оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования	Не владеет навыками использования современного	Владеть навыками использования современного	Владеть навыками использования современного	Владеть навыками использования современного	

			современного оборудования при разработке новых технологий	оборудования при разработке новых технологий	оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	оборудования при разработке новых технологий	оборудования при разработке новых технологий на высоком профессиональном уровне	
ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Полнота знаний	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не знает основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать в совершенстве методы основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Отчет по практике и процедура защиты	
	Наличие умений	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не способен оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не владеет опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Владеть опытом оценки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на высоком профессиональном уровне		

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;
- Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- Управление работами по производству продукции животноводства;
- Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства.

В результате прохождения практики (НИР) обучающийся должен собрать начальный материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 19 зачетных единиц (24 2/3 недель), 684 часа.

Таблица 2 – Разделы практики (НИР), виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Собеседование
2	Начальный этап	- Общие требования к организации НИР в семестре - Определение области предполагаемых исследований и выбор темы - Формулировка проблемы исследований и обоснование её актуальности - Определение объекта и предмета исследований, составление рабочей гипотезы - Формулировка цели и задач научного исследования составление рабочего плана	Собеседование. Индивидуальное задание
3	Экспериментальный	- подбор и использование методов в НИР - овладение необходимыми методами исследований и технологии их проведения	Собеседование, отчет
4	Исследовательский	Проведение основных экспериментальных данных исследования	Дневник практики
5	Заключительный	Оформление документации проводимых исследований. обработка и анализ полученной информации	Отчет
6	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Примечание: к видам работ на практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение научно-исследовательских,

производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ.

7.2 Содержание практики

Магистрантам перед прохождением практики выдается задание соответствующее целевой направленности, тематическим ориентирам и содержательной структуре практики, формируется руководителем практики, оформляется по установленной форме, утверждаются руководителем ОПОП 36.04.02 Зоотехния.

Подготовительный этап. Обучающемуся выдается задание на проведение практики (НИР), проводится инструктаж по технике безопасности.

Начальный этап. Обучающиеся изучают общие требования к организации НИР в семестре, выбирает область предполагаемых исследований и выбирает тему исследований. После определения темы формулирует проблемы исследований и обоснование её актуальности, происходит определение объекта и предмета исследований, составление рабочей гипотезы, формулируются цели и задачи научного исследования, составляется план работ.

Экспериментальный. Обучающийся, совместно с руководителем осуществляет подбор и использование методов в НИР, осваивает необходимые методы исследований и технологии их проведения.

Исследовательский. Обучающий проводит основные экспериментальные исследования по составленному плану, с применением освоенных приемов и методов.. Получение экспериментальных данных исследования.

Заключительный. Обучающиеся производят оформление документации проводимых исследований. обработка и анализ полученной информации.

Подготовка и защита отчета. В заключительный период обучающиеся оформляют отчет по практике (НИР), после проверки которого руководителем защищает отчет.

составление рабочего плана

Обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния	
УТВЕРЖДАЮ Руководитель ОПОП _____ Ф.И.О. _____ дата	
ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ (Научно-исследовательская работа) Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния Направленность (профиль) - Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения	
Ф.И.О. обучающегося	
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Место прохождения практики	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
3)	
4)	
2. Индивидуальные задания руководителя в рамках практики	
1)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	Дневник практики
2)	Отчет
3)	Отзыв руководителя практики
4. Аттестация магистранта по результатам прохождения практики	
1)	Аттестация проводится в форме защиты отчета с выставлением дифференцированного зачёта
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	Учебно-методический комплекс по учебной практике

Задание выдано

Руководитель практики _____

Задание к исполнению принял

Магистрант _____

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы практики (НИР) является защита отчета по результатам НИР. Защита отчета проводится на семинаре магистров данного курса обучения. По результатам защиты, оценивается освоение магистрантом компетенций в соответствии с индикаторами освоения и выставляется оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Отчет по результатам освоения НИР должен содержать следующие разделы:

Ведение

1. Обзор литературных источников (современные достижения)
 2. Условия проведения научно исследовательской работы
 3. Материалы и методы исследований
 - 3.1 Материалы исследований
 - 3.2 Методы исследований
 4. Результаты исследований
 5. Выводы
- Заключение

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В научно-исследовательской работе используются профессионально-ориентированные технологии согласно выбранной темы магистерской диссертации.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики (НИР))

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики (НИР)

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы практики (НИР) является защита отчета по результатам НИР. Защита отчета проводится на семинаре магистров данного курса обучения. По результатам защиты, оценивается освоение магистрантом компетенций в соответствии с индикаторами освоения и выставляется оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Шкала и критерии оценивания

- «отлично» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (УК-2, ОПК-2, ОПК-4) в соответствии с индикаторами освоения компетенций;
- «хорошо» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (УК-2, ОПК-2, ОПК-4) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены незначительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;
- «удовлетворительно» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (УК-2, ОПК-2, ОПК-4) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;
- «Удовлетворительно» - получает магистрант, не выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, не овладел требуемыми компетенциями (УК-2, ОПК-2, ОПК-4) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, влияющие на результаты;

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс (учебная аудитория 256 ИВМиБ): рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами (16 шт.) с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью и персональным компьютером, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран. Список ПО на персональных компьютерах: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.0, Антивирус Касперского Endpoint Security
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	504 учебная аудитория (УКК ИВМиБ): 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся оснащенные учебной мебелью, меловая доска, 2 настенных стенда, переносное мультимедийное оборудование (проектор Eiki LG- XI 2000), ноутбук Aser Aspire, переносной экран. Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows Vista Home Premium, LibreOffice 6.0, Антивирус Касперского Endpoint Security

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Варакин, А. Т. Ресурсосберегающие технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / А. Т. Варакин, В. А. Злепкин, А. С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100785 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2020 — Часть 3 : Современные аспекты систем нормированного кормления животных — 2020. — 105 с. — Текст : электронный URL : https://e.lanbook.com/book/170946 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Научные приоритеты в АПК: инновации, проблемы, перспективы развития : сборник научных трудов. — Тверь : Тверская ГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 277 с. — ISBN 978-5-907112-11-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134112 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Казаков, В. С. Технология интенсивного производства свинины : учебно-методическое пособие / В. С. Казаков, Ю. С. Овсянников. — 4-е. — Киров : Вятский ГАТУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129612 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.	НСХБ

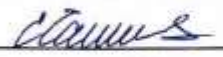
**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Самостоятельная работа студента
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
СПС «КонсультантПлюс»		http://www.consultant.ru , Локальная сеть университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Самостоятельная работа студента
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Самостоятельная работа студента
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры кормления животных и частной зоотехнии протокол N7 от 14.03.2025 г. Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент <u></u> Е.А. Чаунина	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № 8 от 22.04.2025 Председатель МКН, канд.с-х.н, доцент <u></u> И.А. Коршева	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук	 <u></u> А.Б. Дымков
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 36.04.02 - Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов

Приложение 3

Методические рекомендации преподавателям

Руководитель практики магистрантов, обучающихся по ОПОП 36.04.02 Зоотехния, в рамках служебной нагрузки по учебно-методической работе:

- обеспечивает формирование программы данной практики и её учебно-методического комплекса (УМК), включая фонд оценочных средств (ФОС);
- организует на уровне выпускающей кафедры ежегодный анализ, оценку хода и итогов прохождения практики очередным потоком магистрантов (включая рассмотрение данного вопроса на заседании кафедры); оформляет соответствующие сводные отчётные документы по ней и предоставляет их ответственному от выпускающей кафедры за организацию практик обучающихся по курируемыми кафедрой ОПОП ВО;
- обеспечивает на этой основе ежегодную актуализацию настоящего документа, а также УМК, включая ФОС (внесение изменений, дополнений; утверждение в качестве рабочей программы на предстоящий учебный год);
- координирует работу по индивидуальному планированию, согласованию и утверждению планов-программ прохождения практики конкретными магистрантами; дает магистрантам необходимые указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, организацией и прохождением практики;
- организует приём у магистрантов подготовленных к собеседованию отчётов по практики;
- организует проведение аттестации магистрантов по итогам практики