

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.09.2024 06:34:32
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 Организация и методика налоговых проверок

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономика, бухгалтерский учет и финансовый контроль, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	ИД-1 _{ПК-2} подготовка и проведения аудиторских проверок и прочих контрольных процедур в экономических субъектах	-основные виды налогов и методики их расчетов, а также критерии оценки рисков для налогоплатель щиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.	-рассчитывать базовые налоговые и экономические показатели на основе типовых методик и показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов; -осуществлять сверку отчетности с данными налоговых деклараций для оценки достоверности.	- знаниями по обобщению и интерпретации налоговой и экономической информации фактически действующей организации; -навыками оценки достоверности содержания налоговых деклараций.
		ИД-2 _{ПК-2} обеспечение необходимыми документами процессов внутреннего и внешнего контроля (аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)	систему законодательс тва и нормативных правовых актов в области налогообложе ния; порядок организации сбора налогов и налогового контроля, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательс тва о налогах и сборах; виды и методику проведения налоговых проверок, оформление их результатов,	формировать документы по налоговым проверкам; проводить мониторинг организаций, подлежащих налоговым проверкам; выносить решения по итомам рассмотрения материалов налоговой проверки.	современными методами сбора, обработки и анализа данных; методикой проведения камеральных и выездных налоговых проверок по различным видам налогов; составления акта налоговой проверки, решения по итогам налоговой проверки.

			координацию контрольной деятельности.		
		ИД-3 _{ПК-2} подготовка отчетных документов по результатам внутренних и внешних контрольных процедур, а также о разногласиях по результатам финансового контроля	методы сбора, анализа и подготовки исходной информации для проведения налоговых проверок, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и оформление по результатам проверок необходимой документации	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и осуществлять их поиск по полученному заданию.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и формирования отчетной документации по результатам проверок

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

дисциплины в рамках педагогического контроля

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Контрольная работа для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Примерная тематика рефератов и этапы работы над рефератом
	Процедура оценивания реферата и шкала и критерии оценивания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы и общий алгоритм самостоятельного изучения темы (для очной и очно-заочной форм контроля)
	Вопросы для самостоятельного изучения тем для заочной формы обучения как формы контроля
	ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям и семинарам-беседам и критерии их оценки
	Контрольная работа в рамках текущего контроля
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Задачи для практических занятий
	Шкала и критерии оценивания практических заданий
	Вопросы к лекции-беседе
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля по итогам изучения 1-4 разделов
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Примерные тестовые задания к заключительному контролю
	Общие критерии оценки заключительного контроля
	Общие критерии оценки результатов изучения учебной дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает основные виды налогов и методики их расчетов, а также критерии оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.	Не знает основные виды налогов и методики их расчетов, а также критерии оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.	Поверхностно ориентируется в основных видах налогов и методики их расчетов, а также критериях оценки рисков для налогоплательщиков, используемых налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок	Свободно ориентируется в основных видах налогов и методики их расчетов, а также критериях оценки рисков для налогоплательщиков, используемых налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок	В совершенстве ориентируется в основных видах налогов и методики их расчетов, а также критериях оценки рисков для налогоплательщиков, используемых налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок	Тестирование, устный опрос, электронная презентация, контрольная работа, реферат, дифференцированный зачет
		Наличие умений	Умеет рассчитывать базовые налоговые и экономические показатели на основе типовых методик и показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	Не умеет рассчитывать базовые налоговые и экономические показатели на основе типовых методик и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Умеет рассчитывать базовые налоговые и экономические показатели на основе типовых методик и показателей, характеризующих	Хорошо умеет рассчитывать базовые налоговые и экономические показатели на основе типовых методик и показателей, характеризующих	Отлично умеет рассчитывать базовые налоговые и экономические показатели на основе типовых методик и показателей, характеризующих	

ИД-2 _{ПК-2}			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сверку отчетности с данными налоговых деклараций для оценки достоверности.	осуществлять сверку отчетности с данными налоговых деклараций для оценки достоверности.	хозяйствующих субъектов; осуществлять сверку отчетности с данными налоговых деклараций для оценки достоверности.	деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять сверку отчетности с данными налоговых деклараций для оценки достоверности.	деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять сверку отчетности с данными налоговых деклараций для оценки достоверности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями по обобщению и интерпретации налоговой и экономической информации фактически действующей организации; навыками оценки содержания налоговых деклараций.	Не владеет знаниями по обобщению и интерпретации налоговой и экономической информации фактически действующей организации; навыками оценки содержания налоговых деклараций	Имеет навыки поверхностного владения знаниями по обобщению и интерпретации налоговой и экономической информации фактически действующей организации; навыками оценки достоверности содержания налоговых деклараций	Имеет углубленные навыки владения знаниями по обобщению и интерпретации налоговой и экономической информации фактически действующей организации; навыками оценки достоверности содержания налоговых деклараций	Имеет глубокие навыки владения знаниями по обобщению и интерпретации налоговой и экономической информации фактически действующей организации; навыками оценки достоверности содержания налоговых деклараций	Тестирование, устный опрос, электронная презентация, контрольная работа, реферат, дифференцированный зачет
		Полнота знаний	Знает систему законодательства и нормативных правовых актов в области налогообложения; порядок организации сбора налогов и налогового контроля, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах; виды и методику проведения налоговых проверок, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах; виды и методику проведения налоговых проверок.	Не знает систему законодательства и нормативных правовых актов в области налогообложения; порядок организации сбора налогов и налогового контроля, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах; виды и методику проведения налоговых проверок, оформление их результатов, координацию контрольной деятельности	Поверхностно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов в области налогообложения; порядке организации сбора налогов и налогового контроля, правах и обязанностях участников налоговых отношений, санкциях за нарушение законодательства о налогах и сборах; видах и методиках проведения налоговых проверок, оформления их результатов, координации контрольной деятельности	Свободно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов в области налогообложения; порядке организации сбора налогов и налогового контроля, правах и обязанностях участников налоговых отношений, санкциях за нарушение законодательства о налогах и сборах; видах и методиках проведения налоговых проверок, оформления их результатов, координации контрольной деятельности	В совершенстве ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов в области налогообложения; порядке организации сбора налогов и налогового контроля, правах и обязанностях участников налоговых отношений, санкциях за нарушение законодательства о налогах и сборах; видах и методиках проведения налоговых проверок, оформления их результатов, координации контрольной деятельности	

			оформление их результатов, координацию контрольной деятельности					
		Наличие умений	Умеет формировать документы по налоговым проверкам; проводить мониторинг организаций, подлежащих налоговым проверкам; выносить решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки.	Не умеет формировать документы по налоговым проверкам; проводить мониторинг организаций, подлежащих налоговым проверкам; выносить решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки	Умеет формировать документы по налоговым проверкам; проводить мониторинг организаций, подлежащих налоговым проверкам; выносить решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки.	Умеет хорошо формировать документы по налоговым проверкам; проводить мониторинг организаций, подлежащих налоговым проверкам; выносить решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки.	Отлично умеет формировать документы по налоговым проверкам; проводить мониторинг организаций, подлежащих налоговым проверкам; выносить решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных; методикой проведения камеральных и выездных налоговых проверок по различным видам налогов; составления акта налоговой проверки, решения по итогам налоговой проверки	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных; методикой проведения камеральных и выездных налоговых проверок по различным видам налогов; составления акта налоговой проверки, решения по итогам налоговой проверки	Имеет навыки поверхностного владения современными методами сбора, обработки и анализа данных; методикой проведения камеральных и выездных налоговых проверок по различным видам налогов; составления акта налоговой проверки, решения по итогам налоговой проверки	Имеет углубленные навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа данных; методикой проведения камеральных и выездных налоговых проверок по различным видам налогов; составления акта налоговой проверки, решения по итогам налоговой проверки	Имеет глубокие навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа данных; методикой проведения камеральных и выездных налоговых проверок по различным видам налогов; составления акта налоговой проверки, решения по итогам налоговой проверки	
	ИД-З _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает методы сбора, анализа и подготовки исходной информации для проведения налоговых проверок, характеризующих деятельность субъектов и оформление по	Не знает методы сбора, анализа и подготовки исходной информации для проведения налоговых проверок, характеризующих деятельность субъектов и оформление по	Поверхностно ориентируется в методах сбора, анализа и подготовки исходной информации для проведения налоговых проверок, характеризующих деятельность	Свободно ориентируется в методах сбора, анализа и подготовки исходной информации для проведения налоговых проверок, характеризующих деятельность	В совершенстве ориентируется в методах сбора, анализа и подготовки исходной информации для проведения налоговых проверок, характеризующих деятельность	Тестирование, устный опрос, электронная презентация, контрольная работа, реферат, дифференцированный зачет

			х деятельность хозяйствующих субъектов и оформление по результатам проверок необходимой документации	результатам проверок необходимой документации	хозяйствующих субъектов и оформлении по результатам проверок необходимой документации	хозяйствующих субъектов и оформлении по результатам проверок необходимой документации	хозяйствующих субъектов и оформлении по результатам проверок необходимой документации	
		Наличие умений	Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и осуществлять их поиск по полученному заданию	Не умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и осуществлять их поиск по полученному заданию	Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и осуществлять их поиск по полученному заданию	Умеет хорошо использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и осуществлять их поиск по полученному заданию	Умеет отлично использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и осуществлять их поиск по полученному заданию	Тестирование, устный опрос, электронная презентация, контрольная работа, реферат, дифференцированный зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и формирования отчетной документации по результатам проверок	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и формирования отчетной документации по результатам проверок	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и формирования отчетной документации по результатам проверок	Хорошо владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и формирования отчетной документации по результатам проверок	Отлично владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и формирования отчетной документации по результатам проверок	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

3.1.1.1. Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата и презентации к нему:

№	Наименование раздела
1	Теория и организация налогового контроля
2	Основные принципы проведения налоговых проверок
3	Методики налоговых проверок

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

41. Организация налоговых органов зарубежных стран
42. Приоритетные направления повышения социально-экономической эффективности налогового администрирования в Российской Федерации
43. Административные правонарушения в области налогового права
44. Задачи и права налоговой службы, ответственность за нарушение налогового законодательства
45. Квалификация налоговых преступлений
46. Налоговое администрирование: сущность и структура
47. Участники налоговых правоотношений
48. Принципы налогового контроля
49. Формы и методы налогового контроля
50. Правовое регулирование организации налогового контроля
51. Налоговые органы как звено налогового контроля
52. Полномочия других государственных органов в сфере налогового контроля
53. Дополнительные мероприятия налогового контроля: внимание к процедуре.
54. Виды ответственности за неуплату налогов: соотносим и делаем выводы.
55. Содержание оперативной работы налоговых органов.
56. Перспективы развития камеральных налоговых проверок (КМН).
57. Порядок работы с документами при проведении камеральной налоговой проверки.
58. Типичные нарушения налогового законодательства, выявляемые при КМН.
59. Роль предпроверочного анализа в повышении результативности выездных налоговых проверок.
60. Проблемы актуализации значений критериев отбора налогоплательщиков для формирования плана выездных налоговых проверок.
61. Современные тенденции совершенствования методологии предпроверочного анализа в рамках налоговых проверок.
62. Использование информационных ресурсов на этапе подготовки выездной налоговой проверки
63. Актуальные вопросы привлечения сотрудников органов внутренних дел для проведения совместных выездных налоговых проверок.
64. Особенности использования мероприятий налогового контроля в процессе выездных налоговых проверок.
65. Выездные налоговые проверки: экономическая и налоговая безопасность.
66. Особенности проведения самостоятельных выездных налоговых проверок филиалов или представительств налогоплательщиков-организаций.
67. Процессуальные аспекты проведения налоговых проверок.
68. Как защитить права налогоплательщика при налоговой проверке.
69. Налоговая проверка без потерь. Схемы и методы.
70. Изменения в процедуре проведения налоговых проверок.
71. Истребование документов при выездной проверке.
72. Предпосылки возникновения новой формы налоговых проверок - контроля за трансфертным ценообразованием.
73. Специфика применения методов ценообразования в целях налогообложения.
74. Перспективы развития налогового контроля трансфертного ценообразования.
75. Контроль за трансфертным ценообразованием в контексте международного налогообложения.
76. Обзор типичных ошибок при составлении актов ВНП.

77. Методы и приемы анализа налоговых правонарушений, используемые при составлении актов ВНП.
78. Рассмотрение результатов налоговых проверок налоговыми органами.
79. Процедура документального оформления результатов ВНП.
80. Что и как нужно исправить в учете по результатам налоговой проверки.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае бакалавру предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка **«отлично»** выставляется, если в реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Ответил на все дополнительные вопросы в процессе дискуссии.

-оценка **«хорошо»** выставляется, если в реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Имеются некоторые погрешности в оформлении литературы и самого реферата. Испытывал некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы в процессе дискуссии.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении. Испытывал некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы в процессе дискуссии.

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; реферат студентом не представлен. Не смог ответить на дополнительные вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ (Образец) для проведения входного контроля Контрольные вопросы для входного контроля

Вариант 1

1. Что такое налог?
2. Дайте определение налогоплательщик?
3. Какие виды федеральных налогов вы знаете?
4. На каком счете учитывается налог на прибыль?
5. Какие виды проверок вы знаете?
6. Какими записями происходит перечисление земельного налога?
7. Где в бухгалтерской отчетности отражается информация о величине налога на прибыль за текущий год?
8. Какие нормативные документы в области регулирования налогообложения вы знаете?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, в ответе на контрольную работу высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля (Образец)

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Права, обязанность налоговых органов. Ответственность налоговых органов»

- 1) Права, обязанности налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.
- 2) Задачи и функции ФНС.
- 3) Налоговая тайна.
- 4) Ответственность налоговых органов за своевременное проведение проверок правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджеты разных уровней налогов и других платежей.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованными нормативно-правовыми документами;
- 2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы: доклад или презентация (по выбору студента), у студентов заочной формы обучения контроль проводится в форме опроса.
- 3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Требования к докладу или презентации (по выбору студента)

Выбор темы исследования неразрывно связан с выбором его объекта. Объект исследования – система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Получение знаний об объекте, необходимых для решения конкретной проблемы, поставленной в исследовании, осуществляется посредством изучения результатов целенаправленного научного воздействия на отдельные части объекта, называемые предметами исследования.

Предмет исследования – часть, сторона, свойство, отношение объекта, исследуемые с определенной целью в данных условиях, т.е. это элемент объекта исследования. Предмет исследования является носителем группы или ряда существенных свойств, связей, или признаков изучаемого объекта и служит средством его научного познания. После обоснования темы, определения объекта и предмета исследования формулируется цель исследования по данной теме. Цель исследования выступает как определенный механизм интеграции различных действий в систему «цель – средство – результат». Цель – заранее осознанный и планируемый результат. Основные элементы, формирующие содержание цели исследования: конечный результат, объект исследования, путь достижения конечного результата. Задачами исследования называются вопросы, получение ответов на которые необходимо для достижения цели исследования. Как правило, выдвигаются следующие исследовательские задачи: – выявление сущности, признаков, критериев изучаемого процесса, явления и на этой основе его объяснение, характеристика; – обоснование основных путей (методов, средств) решения проблемы. Изучение научной литературы – это важный и длительный процесс, завершающийся написанием окончательного варианта статьи. Он включает ряд этапов: поиск источников; ознакомительное чтение; углубленное, изучающее чтение с выписками в форме конспектов, аннотаций, тезисов, реферирования; использование источников в процессе исследования для объяснения и интерпретации собственных результатов и наблюдений; ссылки на литературу в черновике; написание обзорной части работы; организация библиографического описания к работе и его окончательное редактирование.

Научное обобщение носит особый характер, оно отличается точностью, подчеркнутой логичностью, однозначным выражением мысли, которая строго аргументируется, а ход логических рассуждений акцентируется с помощью специальных средств связи. Перечислим некоторые языковые средства научного стиля, чтобы вы могли придерживаться их при работе с рукописью: – слова обобщенной семантики (важность, системность, возрастание, понижение, применение и т.п.); – термины, характерные для какой-либо науки, и общенаучные понятия (закон, принцип, классификация, информация, вероятность, гипотеза и др.); – слова, указывающие на закономерный характер описанных явлений (обычно, обыкновенно, всегда, регулярно, всякий, каждый, как правило и т.п.); – глаголы настоящего вневременного в обобщенно-отвлеченных значениях (речь ИДЕТ о проблеме..., отсюда СЛЕДУЕТ вывод..., СЛЕДУЕТ заметить, что ..., вычисление (наблюдение) ПРИВОДИТ к следующему результату ..., перейдем к следующему вопросу ..., заключение носит предварительный характер..., из сказанного ранее вытекает..., это дает основание говорить о ..., это говорит о ... и др.); – глаголы прошедшего и будущего времени используются в значении настоящего времени (мы получим /получили ..., применим ..., используется, выражается, наблюдается и т.п.); чаще используются глаголы несовершенного вида, как более отвлеченно-обобщенные; глаголы же совершенного вида характерны для устойчивых оборотов (докажем, что ..., рассмотрим ..., выведем ...); – преобладают формы 3-го лица местоимений и глаголов. Авторское «Мы плюс личная форма глагола» употребляется в отвлеченно-обобщенном значении (мы считаем (полагаем, утверждаем..., нами установлено...). – частотны существительные единственного числа, формы среднего рода у существительных абстрактного значения (движение, количество); – краткие прилагательные: Пространство однородно и изотропно. На синтаксическом уровне связь между предложениями осуществляется с помощью повторяющихся существительных и местоимений. Следите, чтобы в близком контексте не повторялись слова ЭТОТ, ЭТО, заменяйте их синонимами. Например, этот → подобный, такой же, указанный выше, данный и т.п. В предложении преобладает прямой порядок слов (подлежащее – сказуемое – дополнения). После подготовки черновых набросков отдельных разделов необходимо приступить к написанию рукописи статьи в целом.

Разделы следует расположить в следующем порядке:

- содержание;
- введение;
- экспериментальный раздел;
- аналитический/теоретический раздел;
- заключение;
- список использованных источников.

Некоторые из перечисленных выше разделов у Вас могут отсутствовать, а порядок следования разделов может быть иной, что необходимо согласовать с научным руководителем. Введение может включать такие компоненты: обоснование и актуальность темы; краткий обзор литературы, характеристика предмета, объекта (объектов) а также методов исследования; выдвигаемая гипотеза; научная новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость. В экспериментальном (исследовательском) разделе дается обоснование и описание методики исследования; приводятся полученные данные, размещается необходимый иллюстративный материал; формулируются выводы и обобщения. В тексте доклада (презентации) следует аргументировано выделить то новое и оригинальное, что вносит в разработку проблемы автор статьи. Текст должен обладать некоторым композиционно- сюжетным построением, направленным на последовательное и целенаправленное раскрытие для читателя процесса авторского поиска. Аналитический или теоретический раздел посвящается анализу полученных экспериментальных результатов; их описанию, интерпретации в

рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование. Методический раздел может содержать аргументированные практические рекомендации, возможности и особенности использования результатов Вашей работы.

Заключение в краткой форме подводит итоги всей работы в виде тезисов или выводов, согласованных с целью и задачами исследования; указывает теоретическую и практическую ценность полученных результатов, их возможное внедрения, намечает дальнейшие перспективы изучения данной проблемы.

Устный доклад при выступлении на занятии строится на основе введения, развернутого реферата содержания работы и заключения. Доклад следует рассчитывать на 5 – 15 минут (в зависимости от регламента). Оригинальность доклада должна быть не менее 70 % (акт прилагается и отчет о проверке).

Помните, что обо всем рассказать в отведенное время не удастся, поэтому отберите наиболее значимые и интересные результаты, факты, выводы, наблюдения. Постарайтесь их включить в свое выступление.

При выборе презентации наиболее важные и интересные результаты необходимо представить в виде слайдов (не более одного-трех). Слайды облегчат ваше выступление на занятии, сделают более доступным его восприятие слушателями и придадут дополнительную значимость вашей работе.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИИ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические ссылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в работе имеются ссылки. Студент ответил на все дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если в представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические ссылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в работе имеются ссылки. Имеются некоторые погрешности в оформлении литературы. Испытывал некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если основные требования к представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении. Испытывал затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

– - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если представленная работа (доклад или презентация) (по выбору студента) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки. Не смог ответить на дополнительные вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

-«зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

-«незачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема 1. Становление и развитие налогового контроля в России (Образец)

Вопросы для самоподготовки к семинару 1:

- 1) Какие нормативные документы вы знаете, регулирующие налогообложения в Российской Федерации?
- 2) Назовите виды международных соглашений в области налогового контроля?
- 3) Приведите примеры субъектов и объектов налогового контроля в РФ?
- 4) Назовите и раскройте основные группы принципов налоговых правоотношений?
- 5) Оцените современное состояние и выделите основные проблемы в налоговой системе?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (Образец) для проведения рубежного контроля

Вариант 1

1. Конвенция – это....
 А. международные договоры рекомендательного характера, затрагивающие весь круг вопросов в области налогов; +
 Б. муниципальные нормативные документы обязательного характера, затрагивающие весь определенные налоги;
 В. российские договоры рекомендательного характера, затрагивающие круг вопросов в области налогов и бухгалтерского учета.
2. Объектом налогового контроля является....
 А. МНС России и его подразделения, таможенные органы, органы государственных внебюджетных фондов;
 Б. отношения, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов; +
 В. операции в бухгалтерском учете по начислению налогов.
3. Ревизия как метод налогового контроля- это....
 А. это оперативное выявление положения дел по определенному вопросу, входящему в компетенцию органа налогового контроля, в целях определения целесообразности проработки данной проблемы и необходимости проведения детальной проверки;
 Б. это система обязательных контрольных действий по проверке законности, целесообразности и эффективности совершенных в проверяемом периоде хозяйственных и финансовых операций, а также законности и правильности действий должностных лиц; +
 В. это проверка документов и бухгалтерской отчетности.
4. Анализ как метод налогового контроля- это....
 А. это объективная и систематическая проверка фактических данных (документов) для оценки работы хозяйствующего субъекта, полноты исполнения возложенных на него функций, программы его деятельности в будущем;
 Б. это системное и пофакторное исследование отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; +
 В. это проверка органом налогового контроля представленной ему отчетности и документов без выезда на объект.
5. Контроль исполнения как метод налогового контроля- это....
 А. это объективная и систематическая проверка фактических данных (документов) для оценки работы хозяйствующего субъекта, полноты исполнения возложенных на него функций, программы его деятельности в будущем; +
 Б. обеспечение органов, осуществляющих надзор за деятельностью данного субъекта, информацией, необходимой для принятия решений или коррекции направлений его развития;
 В. это проверка и контроль за составлением отчетности по налогам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено», если количество правильных ответов от 61-100%.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 16 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут.

Бланк тестовых вопросов для итогового тестирования оформляется на основании тестовых заданий из рубежного контроля

Бланк теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины
«Организация и методика налоговых проверок»
Для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. Время на выполнение теста – 30 минут
 3. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 16.
Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Как можно трактовать Конвенцию в рамках налоговых взаимоотношений между странами?
 - A. международные договоры рекомендательного характера, затрагивающие весь круг вопросов в области налогов. +
 - B. муниципальные нормативные документы обязательного характера, затрагивающие весь определенные налоги.
 - C. российские договоры рекомендательного характера, затрагивающие круг вопросов в области налогов и бухгалтерского учета.
2. Что является объектом налогового контроля?
 - A. МНС России и его подразделения, таможенные органы, органы государственных внебюджетных фондов.
 - B. отношения, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов. +
 - C. операции в бухгалтерском учете по начислению налогов.
3. Что такое ревизия как метод налогового контроля?
 - A. это оперативное выявление положения дел по определенному вопросу, входящему в компетенцию органа налогового контроля, в целях определения целесообразности проработки данной проблемы и необходимости проведения детальной проверки.
 - B. это система обязательных контрольных действий по проверке законности, целесообразности и эффективности, совершенных в проверяемом периоде хозяйственных и финансовых операций, а также законности и правильности действий должностных лиц. +
 - C. это проверка документов и бухгалтерской отчетности.
4. Как можно определить анализ как метод налогового контроля?

- A. это объективная и систематическая проверка фактических данных (документов) для оценки работы хозяйствующего субъекта, полноты исполнения возложенных на него функций, программы его деятельности в будущем.
 - B. это системное и пофакторное исследование отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. +
 - C. это проверка органом налогового контроля представленной ему отчетности и документов без выезда на объект.
- 5. Как можно определить контроль исполнения как метод налогового контроля?**
- A. это объективная и систематическая проверка фактических данных (документов) для оценки работы хозяйствующего субъекта, полноты исполнения возложенных на него функций, программы его деятельности в будущем. +
 - B. обеспечение органов, осуществляющих надзор за деятельностью данного субъекта, информацией, необходимой для принятия решений или коррекции направлений его развития.
 - C. это проверка и контроль за составлением отчетности по налогам.
- 6. Для чего создан Государственный таможенный комитет в рамках налогового контроля?**
- A. это независимый от Правительства постоянно действующий орган государственного финансового контроля.
 - B. это орган, осуществляющий организацию исполнения федерального бюджета РФ и осуществление контроля исполнения бюджетных показателей.
 - C. федеральный орган исполнительной власти, контролирующий операции при пересечении таможенной территории РФ. +
- 7. Для чего создан в рамках налогового контроля Комитет по финансовому мониторингу ?**
- A. федеральный орган исполнительной власти, контролирующий операции при пересечении таможенной территории РФ.
 - B. противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. +
 - C. содействие правоохранительным органам при осуществлении налоговых проверок .
- 8. Что такое налоговая деятельность ?**
- A. это деятельность по установлению налогов и обеспечению их поступления в доход государства.
 - B. это деятельность государства, выступающего в целом или в лице уполномоченных на то органов, по установлению налогов и обеспечению их поступления в доход государства. +
 - C. это деятельность инспекции, выступающей в целом, по установлению налогов и обеспечению их поступления в доход государства.
- 9. Что такое тематическая (целевая) проверка ?**
- A. это проверка финансово-хозяйственных операций субъекта.
 - B. это проверка определенного направления или вида финансово-хозяйственных операций субъекта. +
 - C. это проверка всех направлений финансово-хозяйственных операций субъекта.
- 10. Какой документ может находиться на четвертом уровне нормативного регулирования налогового контроля ?**
- A. Конституция РФ и НК РФ.
 - B. учетная политика предприятия. +
 - C. НК РФ и законы органов местного самоуправления.
- 11. Сколько уровней нормативного регулирования налоговым контролем в России?**
- A. три.
 - B. пять.
 - C. Четыре. +
- 12. Что такое налоговый контроль?**
- A. это система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию денежных фондов государства на всех уровнях управления.
 - B. это система процедур и методов управления налоговой системой в РФ. +
 - C. это система мероприятий по проверке формирования денежных фондов государства на всех уровнях управления.
- 13. Что такое проверка как метод налогового контроля?**
- A. это оперативное выявление положения дел по определенному вопросу, входящему в компетенцию органа налогового контроля, в целях определения целесообразности проработки данной проблемы и необходимости проведения детальной проверки.
 - B. это системное и пофакторное исследование отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 - C. это единичное контрольное действие или исследование состояния на определенном участке деятельности проверяемого субъекта. +
- 14. Что представляет собой обследование как метод налогового контроля?**

- A. это оперативное выявление положения дел по определенному вопросу, входящему в компетенцию органа налогового контроля, в целях определения целесообразности проработки данной проблемы и необходимости проведения детальной проверки. +
- B. это системное и пофакторное исследование отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- C. это единичное контрольное действие или исследование состояния на определенном участке деятельности проверяемого субъекта.

15. Для чего проводится финансово-экономическая экспертиза?

- A. выявления общих закономерностей проявления недостатков действующего финансового механизма и на этой основе разработка предложений по его совершенствованию. +
- B. разработка предложений по совершенствованию налогообложения в организации.
- C. беспристрастное представление в документах информации, соответствуют ли она требованиям законов.

16. Что собой представляет счетная палата как орган налогового контроля?

- A. это независимый от Правительства постоянно действующий орган государственного финансового контроля. +
- B. это зависимый от Правительства постоянно действующий орган государственного финансового контроля.
- C. это независимый от МНС РФ и МФ РФ постоянно действующий орган государственного финансового контроля.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если количество правильных ответов от 61-100%.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Зачет проводится в устной форме в соответствии с утвержденной программой дисциплины. Зачет проводится по заранее утвержденным вопросам. В ходе устного опроса преподаватель может задавать дополнительные вопросы, а также по другим темам в рамках программы дисциплины.

Перечень примерных вопросов к зачету (Образец)

- 1) Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации
- 2) Международные соглашения регулирующие налогообложение
- 3) Субъекты и объекты налоговых правоотношений
- 4) Принципы налогообложения
- 5) Органы, осуществляющие налоговый контроль
- 6) Организационные основы налогового контроля
- 7) Виды и методы налоговых проверок
- 8) Налоговая система Российской Федерации
- 9) Исполнение обязанности по уплате налогов
- 10) Налоговая декларация
- 11) Нарушения законодательства РФ о налогах и сборах и ответственность за их совершение
- 12) Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
- 13) Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- 14) Учет организаций и физических лиц
- 15) Общее понятие методов налогового контроля
- 16) Характеристика мероприятий налогового контроля
- 17) Порядок проведения камеральных налоговых проверок
- 18) Документы, используемые для проведения камеральных налоговых проверок
- 19) Оформление результатов камеральных налоговых проверок
- 20) Подготовка выездной налоговой проверки
- 21) Критерии оценки налоговых рисков, при отборе объектов для выездных налоговых проверок
- 22) Порядок проведения выездной налоговой проверки
- 23) Оформление результатов выездной налоговой проверки
- 24) Общая методика проверки налогов и сборов
- 25) Методика проверки налога на добавленную стоимость
- 26) Методика проверки налога на прибыль организаций

- 27) Методика проверки налога на имущество организаций
- 28) Методика проверки транспортного налога
- 29) Методика проверки земельного налога
- 30) Методика проверки налога на имущество физических лиц

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Форма зачета -	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл рубежное тестирование; 3) подготовил и выступил с рефератом (можно совместно с презентацией) 4) в случае непосещения студент выполняет все виды учебных работ и дополнительно сдает зачет
Время проведения экзамена	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы зачета

Результаты зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день зачета.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u>Е.В. Соколова</u>	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В.Юдина</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  <u>О.П. Петрунишина</u>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Организация и методика налоговых проверок в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН