

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:15:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.Н. Веселова

«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана

 О.Н. Долматова

«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства**

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Менеджмента и маркетинга



О.В. Кондратьева.



М.Н. Веселова



П.И. Ревякин

А.С. Басакина



Г.А. Горелкина



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, проектный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономики и организации сельскохозяйственного производства.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- оценку экономической деятельности с.-х. предприятий; -разрабатывать направления, повышающие экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства	методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий; - методами выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства
		ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования	знает методы личного экономического и финансового планирования	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для	владеет навыками применения методов личного экономического и финансового

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
--	--	---	---	---	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	Знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Поверхностно знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 2. Поверхностно знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 3. Отлично знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности.			Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, Реферат, Контрольная работа
		Наличие умений	Умеет оценивать экономическую деятельность с.-х. предприятий, разрабатывать направления, повышающие экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства	Не умеет оценивать экономическую деятельность с.-х. предприятий, разрабатывать направления, повышающие экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства	1 Поверхностно знает методы оценки экономической деятельности с.-х. предприятий, разработки направлений, повышающих экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства; 2 Поверхностно знает методы оценки экономической деятельности с.-х. предприятий, разработки направлений, повышающих экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства; 3. Свободно использует методы оценки экономической деятельности с.-х. предприятий, разработки направлений, повышающих экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов	Не владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства	1. Поверхностно владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства; 2. Хорошо владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства; 3. Свободно владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов			

			процессов в сфере сельского хозяйства		процессов в сфере выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства.	
	ИД-2 _{ук-10}	Полнота знаний	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	1. плохо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 2. хорошо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 3. отлично знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, Реферат, Контрольная работа
		Наличие умений	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1. плохо применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 2. хорошо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 3. отлично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1. поверхностно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 2. хорошо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; 3. свободно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.07 Высшая математика	Методы математических расчетов	Б1.О.28 Экономика и землеустройства и землепользования; Б1.О.29 Экономика недвижимости	Б1.О.11 Типология объектов недвижимости; Б1.О.12 Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Б1.О.18 Основы кадастра недвижимости; Б1.О.21 Геодезические работы в землеустройстве и кадастре; Б1.О.24 Прикладные программы землеустройства и кадастра; Б1.О.27 Методика научных исследований; Б1.О.31 Физическая культура и спорт; Б.О.33 Правоведение; Б1.О.35 Экономическая теория; Б1.В.ДВ.03 Потенциал земли и природных ресурсов (Охрана земель).
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

Продолжительность семестра 22 недели.

Вид учебной работы	Трудовое время, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	4 сем.		2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54		2	8
- лекции	20		2	2
- практические занятия (включая семинары)	34		-	6
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	54		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	15		4	16
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**				
- реферат	15		-	-
- контрольная работа	-		4	16
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	21		30	12
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10		-	24
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8		-	8
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачётные единицы	3	1	2

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	практические занятия (всех форм)		всего	фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	<i>Экономические основы сельскохозяйственного производства</i>	15	6	3	3	-	9	15	Опрос, Текущее тестиров	УК-10
	1.1 Предмет, метод и задачи науки	5	2	1	1	-	3			

	«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»								ание по темам раздела	
	1.2 Размещение, специализация, концентрация в сельском хозяйстве	4	2	1	1	-	2			
	1.3 Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве	6	2	1	1	-	4			
	<i>Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования</i>	34	19	8	11	-	15			
2	2.1 Земельные ресурсы с.-х. предприятий и эффективность их использования	6	3	1	2	-	3		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	2.2 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	6	4	2	2	-	2			
	2.3 Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	11	8	4	4	-	3			
	2.4 Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	11	4	1	3	-	7			
3	<i>Экономическая эффективность сельского хозяйства</i>	22	13	5	6	-	9		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	3.1 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	7	4	2	2	-	3			
	3.2 Цена и ценообразование на продукцию отрасли.	5	2	1	1	-	3			
	3.3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	10	7	2	5	-	3			
4	<i>Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства</i>	37	16	4	12	-	21		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	1. Размеры с.-х. предприятий и внутрихозяйственных подразделений	10	5	1	4	-	5			
	2. Общие вопросы организации растениеводческих отраслей	15	7	1	6	-	8			
	3. Общие вопросы организации животноводческих отраслей	12	4	2	2	-	8			
	Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	54	20	34	-	54	15		
Заочная форма обучения										
1	<i>Экономические основы сельскохозяйственного производства</i>	16,5	1,5	0,5	1	-	15		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	1.1 Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	6	-	-	-	-	6			
	1.2 Размещение, специализация, концентрация в сельском хозяйстве	3	1	0,5	0,5	-	2			
	1.3 Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве	7,5	0,5	-	0,5	-	7			
2	<i>Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования</i>	33	4	2	2	-	29		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	2.1 Земельные ресурсы с.-х. предприятий и эффективность их использования	8	1	0,5	0,5	-	7			
	2.2 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	6	1	0,5	0,5	-	5			
	2.3 Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	10	2	1	1	-	8			
	2.4 Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	9	-	-	-	-	9			
3	<i>Экономическая эффективность сельского хозяйства</i>	19	2	-	2	-	17		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	3.1 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	3,5	0,5	-	0,5	-	3			
	3.2 Цена и ценообразование на продукцию отрасли	5,5	0,5	-	0,5	-	5			

	3.3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	10	1	-	1	-	9			
4	<i>Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства</i>	35,5	2,5	1,5	1	-	33		Опрос, Текущее тестирование по темам раздела	УК-10
	4.1 Размеры с.-х. предприятий и внутрихозяйственных подразделений	7	0,5	0,5	-	-	7			
	4.2 Общие вопросы организации растениеводческих отраслей	14	1	0,5	0,5	-	13			
	4.3 Общие вопросы организации животноводческих отраслей	14	1	0,5	0,5	-	13			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6	-	94	20		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	1	-	лекция-визуализация	
		1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками				
		2. Значение и место сельского хозяйства в экономике				
		3. Особенности сельского хозяйства, как отрасли АПК				
	1	1	Тема: Размещение, специализация, концентрация в сельском хозяйстве	1	0,5	лекция-визуализация
			1. Понятие, роль, принципы размещения с.-х. производства, его экономическая оценка			
2. Специализация сельского хозяйства						
2	2	Тема: Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве	1	-	лекция-визуализация	
		1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.				
		2. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта.				
2	2	Тема: Земельные ресурсы с.-х. предприятий и эффективность их использования	1	0,5	лекция-визуализация	
		1. Особенности земли как основного фактора производства в сельском хозяйстве				
		2. Земельные фонды России и их использование. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли				
		3. Показатели экономической эффективности использования земли				
	3	3	Тема: Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	2	0,5	лекция-визуализация
			1. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в сельском хозяйстве			
			2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов			
			3. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве			
	4,5	4,5	Тема: Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	4	1	лекция-визуализация
			1. Экономическая сущность, классификация основных средств и их оценка. Износ основных средств производства			
			2. Обеспеченность, эффективность использования			

		основных средств и пути ее повышения						
		3. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств и источники формирования						
		4. Экономическая эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения						
2	6	Тема: Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве 1. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений в сельском хозяйстве 2. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений 3. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений	1	-	лекция-визуализация			
3	7	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства 1. Экономическая сущность и виды издержек с.-х. производства 2. Виды себестоимости, ее структура и классификация затрат. 3. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости. 4. Факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции и пути ее снижения.	2	-	лекция-визуализация			
		Тема: Цена и ценообразование на продукцию отрасли 1. Экономическая сущность, роль и функции цен. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса				2	-	лекция-визуализация
		Тема: Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства 1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства 2. Методика определения экономической эффективности 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства						
		Тема: Размеры с.-х. предприятий и внутрихозяйственных подразделений 1. Понятие и показатели размеров предприятия 2. Организация территории с.-х. предприятий 3. Методы определения оптимальных размеров с.-х. предприятий и их подразделений 4. Закономерности и принципы организации с.-х. производства						
Тема: Общие вопросы организации растениеводческих отраслей 1. Система растениеводства и отдельных растениеводческих отраслей 2. Экономическая и организационная оценка отраслей растениеводства 3. Организация полеводства	1	0,5	лекция-визуализация					
Тема: Общие вопросы организации животноводческих отраслей 1. Система животноводческих отраслей и их классификация 2. Экономическая и организационная оценка отраслей животноводства 3. Организация скотоводства				2	0,5	лекция-визуализация		
Общая трудоёмкость лекционного курса							20	4
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:				час	
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		20			
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4			
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2								

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Сельское хозяйство в системе АПК	1	-	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Понятие отрасли и ее место в экономике АПК и народного хозяйства				
		2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы				
1	1	3. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства	1	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Тема семинара: Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве				
		1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.				
1	2	2. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта.	1	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
		3. Условия и источники расширенного воспроизводства				
1	2	Практическое занятие: Определение специализации предприятия, ее уровня	1	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
2	2,3	Практическое занятие: Определение эффективности использования сельскохозяйственных угодий, пути ее повышения	2	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
2	3,4	Практическое занятие: Определение уровня использования рабочей силы и производительности труда	2	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
2	4,5,6	Практическое занятие: Наличие, соотношение, структура и эффективность использования производственных фондов	4	1	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
2	6,7	Тема семинара: Инновационная деятельность, инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	2	-	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала				
		2. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства				
		3. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений				
		4. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений				
5. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений						
2	7	Практическое занятие: Определение экономической эффективности капитальных вложений в орошение и приобретение новой техники	1	-	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
3	8	Практическое занятие: Оценка уровня себестоимости производства продукции с.х. в динамике, выявление резервов ее снижения, в т.ч. и по отдельным статьям затрат	2	0,5	Расчетно- аналитическая работа	ОСП
3	9	Тема семинара: Цена и ценообразование на продукцию отрасли	1	0,5	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Экономическая сущность, роль, функции цен, факторы, влияющие на их уровень				
		2. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию				
3	9	3. Совершенствование ценообразования	1	0,5	Расчетно- аналитическая	ОСП
		Практическое занятие: Определение доходности производства по отдельным отраслям и видам				

		продукции с.х.			работа	
3	10	Практическое занятие: Определение экономической эффективности производства зерна	2	0,5	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
3	11	Практическое занятие: Определение экономической эффективности производства молока	2	-	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	12	Тема: Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений 1. Размеры производства и их эффективность 2. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия 3. Методы определения оптимальных или рациональных размеров предприятия 4. Основные закономерности в организации производства на предприятии	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
4	13	Практическое занятие: Определение оптимального размера животноводческого комплекса	2	-	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	14	Тема: Общие вопросы организации растениеводческих отраслей 1. Классификация систем растениеводства и их проектирование 2. Типы и виды севооборотов 3. Способы планирования урожайности сельскохозяйственных культур и посевных площадей 4. Технологическая карта и ее основные разделы 5. Типы растениеводческих предприятий 6. Организация трудовых коллективов в растениеводстве	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
4	15	Практическое занятие: Формирование зелёного конвейера	2	-	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	16	Практическое занятие: Формирование долголетнего культурного пастбища (ДКП)	2	0,5	Расчетно-аналитическая работа	ОСП
4	17	Тема семинара: Общие вопросы организации животноводческих отраслей 1. Понятие и основные элементы систем животноводства 2. Классификация систем животноводства 3. Основные элементы формирования оборота стада животных 4. Организация и оплата труда в отраслях животноводства 5. Типы специализированных скотоводческих предприятий 6. Воспроизводство стада крупного рогатого скота 7. Способы содержания крупного рогатого скота 8. Организация кормления и обеспечения животных кормами	2	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Всего практических занятий по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:		час
		- очная форма обучения	34	- очная форма обучения		11
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		3
		В том числе в формате семинарских занятий:				
		- очная форма обучения	11			
		- заочная форма обучения	3			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата (презентации/доклада):

№	Наименование раздела
1	Экономические основы сельскохозяйственного производства
2	Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования
3	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
4	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы (Россия, Омская область).
2. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства.
3. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве. Пути развития рыночных отношений в АПК.
4. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость России.
5. Рынок земли. Государственный земельный кадастр и мониторинг земель.
6. Землеустройство, как основной механизм повышения эффективности использования и охраны земли.
7. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.
8. Лизинг, как система технического перевооружения АПК.
9. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Совершенствование ценообразования.
10. Рынок сельскохозяйственной продукции.
11. Система товародвижения и основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства.
13. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.
14. Экономика производства отдельных видов продукции (картофеля и овощей, сахарной свеклы, масличных культур).
15. Экономическая эффективность и конкурентоспособность отдельных отраслей животноводства (свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и пчеловодства).
16. Характеристика домашних хозяйств Омской области.
17. Государственное регулирование развитие АПК.
18. Влияние социальной инфраструктуры на развитие сельскохозяйственного производства.
19. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий
20. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия.
21. Факторы и основные принципы сочетания отраслей.
22. Закономерности и принципы организации с.-х. производства.
23. Организация полеводства.
24. Технологическая карта и ее основные разделы.

25. Типы растениеводческих предприятий.
26. Организация трудовых коллективов в растениеводстве.
27. Основные принципы организации и оплаты труда в растениеводстве.
28. Организация скотоводства.
29. Типы специализированных скотоводческих предприятий.
30. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
31. Способы содержания крупного рогатого скота.
32. Организация кормления и обеспечения животных кормами.
33. Организация трудовых коллективов в животноводстве.
34. Основные принципы организации и оплаты труда в животноводстве.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
 - оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
 - оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
 - оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
- Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе

5.1.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (электронной презентации/ доклада) – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата (электронной презентации/ доклада) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения состоит из двух частей включающих:

1. Теоретическая часть (два задания).
2. Расчетная часть (три задания).

Для написания теоретической части контрольной работы необходимо ознакомиться со списком литературы по дисциплине, объем одного задания не должен превышать 10 страниц.

Задание 1.

1. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы (Россия, Омская область).
2. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства.
3. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве. Пути развития рыночных отношений в АПК.
4. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость России.
5. Рынок земли. Государственный земельный кадастр и мониторинг земель.
6. Землеустройство, как основной механизм повышения эффективности использования и охраны земли.
7. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.
8. Лизинг, как система технического перевооружения АПК.

9. Экономическая сущность и виды издержек сельскохозяйственного производства.
10. Виды себестоимости, ее структура и классификация затрат.
11. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости.
12. Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции.
13. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Совершенствование ценообразования.
14. Рынок сельскохозяйственной продукции.
15. Система товародвижения и основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
16. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства.
17. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.
18. Экономика производства отдельных видов продукции (картофеля и овощей, сахарной свеклы, масличных культур).
19. Экономическая эффективность и конкурентоспособность отдельных отраслей животноводства (свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и пчеловодства).
20. Характеристика домашних хозяйств Омской области.
21. Государственное регулирование развитие АПК.
22. Производственная инфраструктура на с.х. предприятии
23. Влияние социальной инфраструктуры на развитие сельскохозяйственного производства.
24. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта.
25. Кооперация и концентрация сельскохозяйственного производства

Задание 2. Вопросы по разделу «Организация сельскохозяйственного производства»

1. Понятие и сущность специализации.
2. Классификация отраслей.
3. Факторы и основные принципы сочетания отраслей.
4. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий.
5. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
6. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий.
7. Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия.
8. Факторы и основные принципы сочетания отраслей.
9. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
10. Нормирование труда в сельском хозяйстве.
11. Виды, формы и системы оплаты труда.
12. Типы растениеводческих предприятий.
13. Организация трудовых процессов в растениеводстве.
14. Организация полеводства.
15. Технологическая карта и ее основные разделы.
16. Организация трудовых коллективов в растениеводстве.
17. Основные принципы организации и оплаты труда в растениеводстве
18. Организация скотоводства.
19. Типы специализированных скотоводческих предприятий
20. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
21. Способы содержания крупного рогатого скота.
22. Организация кормления и обеспечения животных кормами.
23. Организация трудовых коллективов в животноводстве.
24. Основные принципы организации и оплаты труда в животноводстве.
25. Организация кормопроизводства.

Задания для выполнения расчетной части (три задания) приведены в МУ по дисциплине (раздел 7.3).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
 - самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
 - задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- В результате выставляется оценка «зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса, выполнил расчеты по заданным данным.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, вопроса, не выполнил расчеты по заданным данным.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Значение и место сельского хозяйства в экономике. Особенности сельского хозяйства, как отрасли АПК	1	опрос
1	Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы	1	опрос
1	Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства	1	опрос
1	Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта	1	опрос
1	Условия и источники расширенного воспроизводства	1	опрос
2	Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве	1	опрос
2	Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала	1	опрос
2	Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства	1	опрос
2	Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений	1	опрос
2	Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений	1	опрос
3	Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Совершенствование ценообразования	1	опрос
3	Реализация сельскохозяйственной продукции	1	опрос
4	Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия	1	опрос
4	Основные закономерности в организации производства на предприятии	1	опрос
4	Типы и виды севооборотов	1	опрос
4	Технологическая карта и ее основные разделы	2	опрос
4	Организация трудовых коллективов в растениеводстве	1	опрос
4	Технологическая карта и ее основные разделы	1	опрос
4	Типы специализированных скотоводческих предприятий	1	опрос
4	Способы содержания крупного рогатого скота	1	опрос
Заочная форма обучения			
1	Значение и место сельского хозяйства в экономике. Особенности сельского хозяйства, как отрасли АПК	1	опрос
1	Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы	1	опрос.
1	Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства	1	опрос
1	Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта	2	опрос
1	Условия и источники расширенного воспроизводства	1	опрос
2	Земельные фонды России и их использование. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли	2	опрос
2	Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве	1	опрос
2	Понятие, значение, классификация и особенности МТР сельского хозяйства	2	опрос
2	Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала	2	опрос

2	Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства	2	опрос
2	Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений	1	опрос
2	Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений	1	опрос
3	Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. Совершенствование ценообразования	1	опрос
3	Реализация сельскохозяйственной продукции	1	опрос
4	Факторы, способствующие увеличению размеров предприятия	1	опрос
4	Основные закономерности в организации производства на предприятии	2	опрос
4	Типы и виды севооборотов	2	опрос
4	Технологическая карта и ее основные разделы	2	опрос
4	Типы растениеводческих предприятий	2	опрос
4	Организация трудовых коллективов в растениеводстве	2	опрос
4	Технологическая карта и ее основные разделы	2	опрос
4	Организация и оплата труда в отраслях животноводства	3	опрос
4	Типы специализированных скотоводческих предприятий	2	опрос
4	Воспроизводство стада крупного рогатого скота	2	опрос
4	Способы содержания крупного рогатого скота	2	опрос
4	Организация кормления и обеспечения животных кормами	2	опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

В результате выставляется оценка:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада и/или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и/или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия. 3. Подготовка докладов и электронных презентаций.	4
Практическое занятие	Самостоятельное завершение	Методика выполнения	Завершение выполнения расчетных заданий по	6

	расчетов	расчетов, исходные данные	алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия. 3. Подготовка докладов и электронных презентаций.	10
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	14

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

(семинарское занятие)

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

(практическое занятие)

- оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос	фронтальный	По темам семинарских занятий (уровень освоения теоретических знаний, электронная презентация)	2
Тест	фронтальный	Уровень освоения теоретических знаний тестирование по темам раздела	2
Опрос, проверка рабочей тетради	фронтальный	По темам практических занятий (умение применять методики расчетов)	4
Заочная форма обучения			
Опрос	фронтальный	По темам семинарских занятий (уровень освоения теоретических знаний, электронная презентация)	2
Тест	фронтальный	Уровень освоения теоретических знаний тестирование по темам раздела	2
Опрос, проверка рабочей тетради	фронтальный	По темам практических занятий (умение применять методики расчетов)	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>менеджмента и маркетинга</u>	
протокол № <u>125</u> от <u>20.05.20</u> <u>г.</u>	
Зав. кафедрой, <u>канд. экон. наук</u>  <u>Антошова С.А.</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>2103.02 Экономика и менеджмент</u>	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.20</u> <u>г.</u>	
Председатель МКН – <u>2103.02 канд. с-х наук, доц.</u> <u>Вн</u> <u>Вилкова И.И.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Коммерческий директор ООО «Соляное» Черлакского муниципального района Омской области	  /Белёвкин С.В./
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Доктор. социолог. наук, профессор кафедры региональной экономики и управления человеческими ресурсами ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»	 /Рой О.М./

Подпись Роя О.М. заверено
Подпись по КР Н.А. Забелова

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК : учебник для вузов/ И. А. Минаков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-5370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152606 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие/ И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. Инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие/ А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : Орел ГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133414 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072143 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Скляренко, В. К. Экономика предприятия / Скляренко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006291-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987782 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242059 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
НИР. Экономика: РЖ. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013 -	http://znanium.com
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - Москва : [б. и.], 1999 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-			-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Кондратьева О.В.	Методические указания по освоению дисциплины Экономика и организация сельскохозяйственного производства		http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (Процессор, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Проектор, Экран настенный
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер, Сканер, Копир. аппарат, Системный комплект arbyte МФУ, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде «лекция-визуализация». Семинарские занятия проводятся в виде семинара-заслушивания и обсуждения докладов и электронных презентаций.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат для очной формы обучения, контрольная работа для заочной формы обучения), самостоятельное изучение тем (вопросов), самоподготовка к аудиторным занятиям, завершение расчетов по практическим занятиям подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.3. По итогам изучения данных вопросов проводится опрос обучающихся.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание на то, что обучающиеся должны получить определенные знания, овладеть теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, организации оптимальных процессов производства, планированию расходов и себестоимости продукции, распределению прибыли, повышению эффективности деятельности предприятий, организации производственных процессов в отраслях сельского хозяйства, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК.

Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагается проведение лекций в форме *лекции-визуализации*, которая предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-

видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает обучающемуся возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес обучающегося к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов — предполагает предварительное распределение вопросов между обучающимися и подготовку ими докладов.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

По темам (вопросам) вынесенным на самостоятельное изучение, проводится тестирование (очная форма обучения) или устный опрос (заочная форма обучения) обучающихся на семинарских и практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) проработать материал;
- 4) ответить на поставленные вопросы на занятии.
- 5) оформить отчетный материал в установленной форме;
- 6) выступить с презентацией
- 7) предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

В ходе семинарского занятия обучающийся опрашивается по данной теме и ему ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

4.2. Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам на основе изучения лекционного материала, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов, периодических изданий по теме занятия, подготовки докладов и электронных презентаций.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских и практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка расчетов и выводов по практическим заданиям, а также проходит текущий контроль по всем темам 4 разделов в виде опроса.

Критерии оценки текущего контроля: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям: «зачтено» и «не зачтено».

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости).

Основные условия получения обучающимся зачета:

- 100% посещение лекций и практических (семинарских) занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, тестировании.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Представление доклада и презентационного материала, защита практических заданий.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

1) Обучающийся представляет преподавателю учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2). Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам текущего и рубежного контроля и практических занятий). На основании данных оценок выставляется зачет.

3) Преподаватель выставляет оценки «зачтено», «незачтено» в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
-	-	-	-