

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.11.2024 07:51:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f7098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 М.Н. Веселова  
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана  
 О.Н. Долматова  
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.10 Инженерное обустройство территории  
Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

землеустройства

Разработчик (и) РП:

канд. техн. наук



Е.В. Коцур

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. с-х. наук, доц.



М.Н. Веселова

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный, технологический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, размещения сетей инженерного оборудования территории, видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                     | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                         |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                            |                                                                                          | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                                              | владеть навыками (иметь навыки)                                              |
| 1                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                          | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                       | 4                                                                            |
| Общепрофессиональные компетенции                             |                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                              |
| ОПК-1                                                        | способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности | современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости  | использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости | сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости |
| ОПК-7                                                        | способен анализировать, составлять и применять техническую                                                                                              | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub><br>Анализирует техническую документацию, связанную с               | содержание технической документации линейных объектов                                                | анализировать техническую документацию линейных объектов                                                                | работы с технической документацией линейных объектов инженерного             |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

|                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | профессиональной деятельностью<br>ИД-2 <sub>ПК-7</sub><br>Составляет и применяет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | инженерного оборудования территории<br>содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | инженерного оборудования территории<br>применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | оборудования территории<br>составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                                | способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                      | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации                                                  | сметную документацию и порядок ее составления                                                                                                               | расчеты локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель                                                | расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель                                                                                                            |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                    | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                 |
|                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
|                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                                 |
|                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
|                                                                                                                                                                  |                                       |                                   |                                                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                 |
| Критерии оценивания                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
| ОПК-1<br>Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общинженерные знания | ИД-3 <sub>опк-1</sub>                 | Полнота знаний                    | современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                     | Не знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                 | 1. Слабо ориентируется в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>2. Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>3. Свободно ориентируется в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                                                                                                                                                                              |         |         | Расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма) |
|                                                                                                                                                                  |                                       | Наличие умений                    | использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости | Не умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости             | 1. Слабо умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>2. Умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>3. В совершенстве умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                                                                                                                                  |         |         |                                                                 |
|                                                                                                                                                                  |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                            | Нет навыков сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                     | 1. Слабо владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>2. Владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>3. Свободно владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |                                                                 |
| ОПК-7<br>способен анализировать, составлять и                                                                                                                    | ИД-1 <sub>опк-7</sub>                 | Полнота знаний                    | содержание технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории                               | Не знает содержание технической документации                                                                                                 | 1. Слабо ориентируется в содержании технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории<br>2. Знает содержание технической документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         | Расчетно-графическая работа,                                    |

|                                                                                                                                             |                       |                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |                       |                                   |                                                                                                                                                                        | линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                                                                | линейных объектов инженерного оборудования территории<br>3. Свободно ориентируется в содержании технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | контрольная работа<br>(заочная форма)                                 |
|                                                                                                                                             |                       | Наличие умений                    | анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                           | Не умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                | 1. Слабо умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории<br>2. Умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории<br>3. В совершенстве умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                                                                                              |                                                                       |
|                                                                                                                                             |                       | Наличие навыков (владение опытом) | работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                               | Нет навыков работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                 | 1. Слабо владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории<br>2. Владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории<br>3. Свободно владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                             | ИД-2 <sub>опк-7</sub> | Полнота знаний                    | содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                   | Не знает содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                        | 1. Слабо ориентируется в содержании и способах применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>2. Знает содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>3. Свободно ориентируется в содержании и способах применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                      | Расчетно-графическая работа,<br>контрольная работа<br>(заочная форма) |
|                                                                                                                                             |                       | Наличие умений                    | применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                                         | Не умеет применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                              | 1. Слабо умеет применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>2. Умеет применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>3. В совершенств умеет применять техническую документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                                                                                                         |                                                                       |
|                                                                                                                                             |                       | Наличие навыков (владение опытом) | составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства | Нет навыков составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального | 1. Недостаточно владеет опытом составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства<br>2. Владеет опытом составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства<br>3. В совершенстве владеет опытом составления технической документации при выполнении |                                                                       |

|                                                                       |                      |                                   |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                      |                                   |                                                                                              | строительства                                                                                         | землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний                    | сметную документацию и порядок ее составления                                                | Не знает сметную документацию и порядок ее составления                                                | 1. Слабо ориентируется в сметной документации и порядке ее составления<br>2. Знает сметную документацию и порядок ее составления<br>3. Свободно ориентируется в сметной документации и порядке ее составления                                                                                                                                                | Расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма) |
|                                                                       |                      | Наличие умений                    | рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель | Не умеет рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель | 1. Слабо умеет рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель<br>2. Умеет рассчитывать локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель<br>3. Свободно рассчитывает локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель                              |                                                                 |
|                                                                       |                      | Наличие навыков (владение опытом) | расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель       | Нет навыков расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель    | 1. Недостаточно владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель<br>2. Владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель<br>3. В совершенстве владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель |                                                                 |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины                                                                        |                                                                                                                                           | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                                                                                           | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |                                                                                                      |                                                                                                                       |
| -                                                                                                                                               | -                                                                                                                                         | Б1.О.14<br>Ландшафтоведение для землеустройства                                                      | Б1.О.13<br>Основы обследований земель                                                                                 |
| -                                                                                                                                               | -                                                                                                                                         | Б1.О.24<br>Прикладные программы землеустройства и кадастра                                           | Б1.О.15<br>Основы природопользования для землеустройства                                                              |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Технологическая, преддипломная практики                                                              | Б1.О.37<br>Основы проектного управления                                                                               |
| * - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                       |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

Продолжительность семестра 21 неделя.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудовоемкость, час     |                                     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*          |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная<br>2 семестр      | заочная форма<br>1 курс      2 курс |    |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 54                      | 4                                   | 6  |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                      | 2                                   | 2  |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 36                      | 2                                   | 4  |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                       | -                                   | -  |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 54                      | 32                                  | 62 |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               | 38                      | 32                                  | 26 |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |    |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                    | 38                      | 7                                   | 26 |
| - контрольная работа (заочная форма)                                                                                                                                                                                                                                                             | -                       | 25                                  | -  |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | -                       | -                                   | 12 |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                      | -                                   | 16 |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях</b> , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):                                                                                                         | 6                       | -                                   | 8  |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         | -                       | -                                   | 4  |
| <b>ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Часы</b>             | 108                                 | 36 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | 3                                   | 1  |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |                                     |    |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                           | Трудовоемкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |              |       | формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
|                                                                         |                                                                           | общая                                                                      | Аудиторная работа |        |                             |              | ВАРС  |                                                                          |                                                                   |                          |  |  |
|                                                                         |                                                                           |                                                                            | всего             | лекции | занятия                     |              | всего |                                                                          |                                                                   | Фиксированные<br>виды    |  |  |
|                                                                         |                                                                           |                                                                            |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |       |                                                                          |                                                                   |                          |  |  |
|                                                                         |                                                                           | 2                                                                          | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                                                                        | 9                                                                 | 10                       |  |  |
| Очная форма обучения                                                    |                                                                           |                                                                            |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                          |  |  |
| 1                                                                       | Объекты инженерного оборудования территории                               |                                                                            |                   |        |                             |              |       |                                                                          | Расчетно-<br>графическая<br>работа                                | ОПК-1,<br>ОПК-7,<br>ПК-1 |  |  |
|                                                                         | 1.1 Автомобильные дороги                                                  | 38                                                                         | 26                | 6      | 20                          | -            | 12    | 20                                                                       |                                                                   |                          |  |  |
|                                                                         | 1.2 Линии электропередачи                                                 | 14                                                                         | 6                 | 2      | 4                           | -            | 8     | 4                                                                        |                                                                   |                          |  |  |
|                                                                         | 1.3 Трубопроводы                                                          | 14                                                                         | 6                 | 2      | 4                           | -            | 8     | 4                                                                        |                                                                   |                          |  |  |
| 2                                                                       | Рекультивация нарушенных земель                                           | 22                                                                         | 10                | 4      | 6                           | -            | 12    | 6                                                                        |                                                                   |                          |  |  |
| 3                                                                       | Основы агролесомелиорации                                                 |                                                                            |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                          |  |  |
|                                                                         | 3.1 Понятие и значение агролесомелиорации                                 | 6                                                                          | 2                 | 2      | -                           | -            | 4     | 4                                                                        |                                                                   |                          |  |  |
|                                                                         | 3.2 Породы, применяемые в агролесомелиорации                              | 5                                                                          | 1                 | 1      | -                           | -            | 4     | -                                                                        |                                                                   |                          |  |  |
|                                                                         | 3.3 Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений | 9                                                                          | 3                 | 1      | 2                           | -            | 6     | -                                                                        |                                                                   |                          |  |  |

|                               |                                                                           |     |    |    |    |   |    |    |       |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|----|----|-------|--|
|                               | Промежуточная аттестация                                                  | -   | ×  | ×  | ×  | × | ×  | ×  | зачет |  |
| Итого по дисциплине           |                                                                           | 108 | 54 | 18 | 36 | - | 54 | 38 |       |  |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                           |     |    |    |    |   |    |    |       |  |
|                               | <i>Объекты инженерного оборудования территории</i>                        |     |    |    |    |   |    |    |       |  |
| 1                             | 1.1 Автомобильные дороги                                                  | 33  | 3  | 1  | 2  | - | 30 | 24 |       |  |
|                               | 1.2 Линии электропередачи                                                 | 16  | 2  | 1  | 1  | - | 14 | 10 |       |  |
|                               | 1.3 Трубопроводы                                                          | 16  | 2  | 1  | 1  | - | 14 | 10 |       |  |
| 2                             | <i>Рекультивация нарушенных земель</i>                                    | 16  | 2  | 1  | 1  | - | 14 | 10 |       |  |
|                               | <i>Основы агролесомелиорации</i>                                          |     |    |    |    |   |    |    |       |  |
| 3                             | 3.1 Понятие и значение агролесомелиорации                                 | 10  | -  | -  | -  | - | 10 | -  |       |  |
|                               | 3.2 Породы, применяемые в агролесомелиорации                              | 6   | -  | -  | -  | - | 6  | -  |       |  |
|                               | 3.3 Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений | 7   | 1  | -  | 1  | - | 6  | 4  |       |  |
|                               | Промежуточная аттестация                                                  | 4   | ×  | ×  | ×  | × | ×  | ×  | зачет |  |
| Итого по дисциплине           |                                                                           | 108 | 10 | 4  | 6  | - | 94 | 58 |       |  |

## 4.2 Лекционный курс.

### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| №                                             |                                                                         | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                        | Трудоемкость по разделу, час. |                                            | Применяемые интерактивные формы обучения   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| раздела                                       | лекции                                                                  |                                                                                           | очная форма                   | заочная форма                              |                                            |
| 1                                             | 1,2,3                                                                   | Тема: Автомобильные дороги                                                                | 6                             | 1                                          | Информационная лекция, лекция-визуализация |
|                                               |                                                                         | 1)Понятие, составные части автомобильной дороги                                           |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | 2)Классификация автомобильных дорог                                                       |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | 3)Элементы автомобильной дороги                                                           |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | 4) Дорожные изыскания                                                                     |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | 5) Дорожная деятельность                                                                  |                               |                                            |                                            |
|                                               | 4,5                                                                     | 6) Особенности использования земель при размещении автомобильной дороги                   | 2                             | 1                                          | Информационная лекция, лекция-визуализация |
|                                               |                                                                         | Тема: Линии электропередачи                                                               |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | 1)Понятие и классификация линий электропередачи                                           |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | 2)Составные части и элементы воздушной линии электропередачи                              |                               |                                            |                                            |
|                                               | 5,6                                                                     | 3)Эксплуатация линий электропередачи                                                      | 2                             | 1                                          | Информационная лекция, лекция-визуализация |
|                                               |                                                                         | 4)Особенности использования земель при строительстве и эксплуатации линии электропередачи |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | Тема: Трубопроводы                                                                        |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | 1)Трубопровод как инженерное сооружение                                                   |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         | 2)Классификация трубопроводов                                                             |                               |                                            |                                            |
|                                               | 2                                                                       | 3)Проектирование трассы трубопровода                                                      | 4                             | 1                                          | Информационная лекция, лекция-визуализация |
|                                               |                                                                         | 4)Особенности использования земель при строительстве и эксплуатации трубопровода          |                               |                                            |                                            |
| Тема: Рекультивация нарушенных земель         |                                                                         |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
| 1)Понятие рекультивации нарушенных земель     |                                                                         |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
| 2)Направления рекультивации нарушенных земель |                                                                         |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
| 3                                             | 3)Этапы рекультивации нарушенных земель                                 | 4                                                                                         | -                             | Информационная лекция, лекция-визуализация |                                            |
|                                               | 4)Порядок приемки и передачи рекультивированных земель                  |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
|                                               | Тема: Основы агролесомелиорации                                         |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
|                                               | 1)Понятие и значение агролесомелиорации                                 |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
|                                               | 2)Оросительные и осушительные мелиорации                                |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
| 9, 10                                         | 3)Породы, применяемые в агролесомелиорации                              | 4                                                                                         | -                             | Информационная лекция, лекция-визуализация |                                            |
|                                               | 4)Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
|                                               |                                                                         |                                                                                           |                               |                                            |                                            |
| Общая трудоемкость лекционного курса          |                                                                         |                                                                                           | 18                            | 4                                          | х                                          |
| Всего лекций по дисциплине:                   |                                                                         | час.                                                                                      | Из них в интерактивной форме: |                                            | час.                                       |
| - очная форма обучения                        |                                                                         | 18                                                                                        | - очная форма обучения        |                                            | 18                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | - заочная форма обучения | 4 |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |   |                          |   |

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий) | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                  | Используемые<br>интерактивные<br>формы** | Связь<br>занятия с<br>ВАРС* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | занятия |                                                                                | очная<br>форма                   | заочная<br>форма |                                          |                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4     | Анализ существующей дорожной сети<br>сельского поселения                       | 8                                | 1                | Расчетно-<br>графическая<br>работа       | УЗ СРС,<br>ПР СРС,<br>ОСП   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-10    | Улучшение автомобильных дорог                                                  | 12                               | 1                |                                          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11-12   | Размещение линии электропередачи                                               | 4                                | 1                |                                          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13-14   | Размещение трубопровода                                                        | 4                                | 1                |                                          |                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15-17   | Рекультивация земель, нарушенных при<br>строительстве трубопровода             | 6                                | 1                |                                          |                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18      | Защитное лесоразведение                                                        | 2                                | 1                |                                          |                             |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | час.                                                                           | Из них в интерактивной форме:    |                  |                                          | час.                        |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 36                                                                             | - очная форма обучения           |                  |                                          | 36                          |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 6                                                                              | - заочная форма обучения         |                  |                                          | 6                           |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | -                                                                              |                                  |                  |                                          |                             |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС;<br><b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.                               |         |                                                                                |                                  |                  |                                          |                             |
| <b>**</b> в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)                                                                                                                                       |         |                                                                                |                                  |                  |                                          |                             |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |         |                                                                                |                                  |                  |                                          |                             |

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине Не предусмотрено

#### 5.1.2 Выполнение и сдача рефератов Не предусмотрено

#### 5.1.3 Выполнение и сдача расчетно-графической работы

В процессе изучения курса дисциплины студенты выполняют расчетно-графическую работу, которая включает в себя заполнение рабочей тетради и оформление чертежа «Схема инженерного оборудования территории».

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания РГР сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки РГР преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей РГР;
- оценки оформления выводов по результатам выполнения РГР;

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает РГР, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

#### 5.1.4 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы обучающимся выдается задание к РГР: «Анализ существующей дорожной сети сельского поселения». Задание студенты начинают выполнять на установочном занятии в 1 семестре, досчитывают и оформляют самостоятельно.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа сдаётся по мере выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей работы;
  - оценки оформления выводов по результатам выполнения контрольной работы;
- Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- работа является самостоятельной, оригинальной.

Оценку «не зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- работа является не самостоятельной.

#### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины                                                                                                                                                             | Тема в составе раздела / вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение                                                                                                                                                      | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                           | 4                                    |
| Заочная форма обучения                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                      |
| 3                                                                                                                                                                                    | Тема: Основы агролесомелиорации<br>1. Понятие и значение агролесомелиорации<br>2. Оросительные и осушительные мелиорации<br>3. Породы, применяемые в агролесомелиорации<br>4. Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений | 12                          | проверка расчетно-графической работы |
| <b>Примечание:</b><br>- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4. |                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                      |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся выполнил правильно задание в РГР, применяя знания полученные после самостоятельного изучения темы.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся выполнил неправильно задание в РГР, по причине недостатка знаний, которые он должен был получить при самостоятельном изучении темы.

#### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки           | Организационная основа самоподготовки                | Общий алгоритм самоподготовки                                                 | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Очное обучение                                   |                                                |                                                      |                                                                               |                              |
| Практические занятия                             | Оформление заданий расчетно-графической работы | Методика выполнения задания, выданная преподавателем | Обучающийся самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по | 10                           |

|                         |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                         |                                                          | на предыдущем<br>практическом<br>занятии                                                                  | отдельному заданию<br>расчетно-графической<br>работы                                                                                           |    |
| <b>Заочное обучение</b> |                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                |    |
| Практические<br>занятия | Оформление<br>заданий расчетно-<br>графической<br>работы | Методика<br>выполнения<br>задания, выданная<br>преподавателем<br>на предыдущем<br>практическом<br>занятии | Обучающийся<br>самостоятельно завершает<br>расчеты и оформляет<br>графическую часть по<br>отдельному заданию<br>расчетно-графической<br>работы | 16 |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Индивидуальное задание сдается по мере выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки задания преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей практической работы (РГР);
  - оценки оформления выводов по результатам выполнения индивидуального задания;
- Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает индивидуальное задание, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает индивидуальное задание, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

### 5.4 Самоподготовка и участие

**в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины**

| Наименование оценочного средства                | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                               | 2                 | 3                                                           | 4                           |
| <b>Очная форма обучения</b>                     |                   |                                                             |                             |
| Расчетно-графическая работа                     | фронтальный       | Все разделы                                                 | 6                           |
| <b>Заочная форма обучения</b>                   |                   |                                                             |                             |
| Расчетно-графическая работа, контрольная работа | фронтальный       | Все разделы                                                 | 8                           |

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                     |
| <b>6.2 Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт                                                                                                                                                               |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                     |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра                                                                                                  |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                            |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

# 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Инженерное обустройство территории  
в составе ОПОП

## 1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;

протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. М.Н. Веселова

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. М.Н. Веселова

## 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»

С.А. Вахрамеев



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

| <p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/> <b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ                                                  |
| Шведовский, П. В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 частях Ч. 2. Обустройство автомагистралей : учебное пособие / П. В. Шведовский, В. В. Лукша, Н. В. Чумичева. — Минск : Новое знание, 2017. — 340 с. — ISBN 978-985-475-754-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1012921">https://znanium.com/catalog/product/1012921</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Веселова, М. Н. Инженерное обустройство территории : учебно-методическое пособие / М. Н. Веселова, Е. В. Коцур, Г. Н. Сидоров. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-404-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60704">https://e.lanbook.com/book/60704</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                            | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Лянденбургская, А. В. Инженерное обустройство территории : учебное пособие / А. В. Лянденбургская. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Инженерное оборудование территории — 2016. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142075">https://e.lanbook.com/book/142075</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                            | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Гидротехническое строительство : ежемес. науч.-техн. журн. - Москва : Энергопрогресс, 1930 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | НСХБ                                                    |

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ                                                                                                                                           |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                          |
| Электронно-библиотечная система Znaniy.com                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://znaniy.com">http://znaniy.com</a>                                                                                                |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                                                          |
| Электронный периодический справочник Консультант Плюс                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Локальная сеть университета                                                                                                                      |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                      |
| Словари и энциклопедии на Академике                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                                    |
| Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://panor.ru">http://panor.ru</a>                                                                                                    |
| Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://e-journal.omgau.ru/">http://e-journal.omgau.ru/</a>                                                                              |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>                                                                                        |
| Гражданский кодекс РФ и другие документы системы Гарант                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://base.garant.ru/10164072/">https://base.garant.ru/10164072/</a><br><a href="https://base.garant.ru/">https://base.garant.ru/</a> |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                  |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ                                                                                                                                           |
| Веселова М.Н.<br>Коцур Е.В.<br>Сидоров Г.Н.                                                                                                                                                                      | Веселова, М. Н. Инженерное обустройство территории : учебно-методическое пособие / М. Н. Веселова, Е. В. Коцур, Г. Н. Сидоров. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-404-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60704">https://e.lanbook.com/book/60704</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                          |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Доступ                                                  |
| Веселова, М. Н. Инженерное обустройство территории : учебно-методическое пособие / М. Н. Веселова, Е. В. Коцур, Г. Н. Сидоров. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-404-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60704">https://e.lanbook.com/book/60704</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование | Доступ                                                  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -            | -                                                       |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины**

**представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

|                                                                                                        |                                                                           |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                           |                                                                       |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт       |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                 | Лекции, практические занятия, ВАРС                                        |                                                                       |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                           |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                                    |                                                                       |
| Свободная энциклопедия Википедия                                                                       | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> |                                                                       |
| СПС «Консультант+»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           |                                                                       |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                           |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Учебная аудитория университета                                                                         | Комплект мультимедийного оборудования, ПК                                 | Лекции                                                                |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                        |                                                                           |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                    | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                      | <a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>                     | Самостоятельная работа                                                |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории лекционного типа  | Учебная аудитория лекционного типа<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, мебель аудиторная<br>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук<br>с программным обеспечением |
| Учебные аудитории семинарского типа | Учебная аудитория семинарского типа<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, мебель аудиторная                                                                                           |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде информационной лекции и лекции-визуализации. Практические занятия проводятся в форме моделирования реальных задач.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: расчетно-графическую работу, самостоятельное изучение тем программы (для заочной формы обучения), самоподготовка к аудиторным занятиям, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

На самостоятельное изучение обучающимся заочной формы обучения выносятся тема «Основы агролесомелиорации». По итогам изучения темы выполняется задание, входящее в РГР.

Учитывая значимость дисциплины «Инженерное обустройство территории» в профессиональном становлении бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям,
- активная работа на занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающихся;
- своевременная сдача преподавателю заданий расчетно-графической работы.

### 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Инженерное обустройство территории» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающие получили теоретические знания и практические навыки в области проектирования, размещения сетей инженерного оборудования территории, видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающие уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Инженерное обустройство территории».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. Информационная (используется объяснительно-иллюстративный метод изложения). Лекция-информация – самый традиционный вид лекций в высшей школе.
2. Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине «Инженерное обустройство территории» рабочей программой предусмотрены практические занятия.

Практическое занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств.

Практические занятия проводятся вслед за лекциями, дающими теоретические основы их выполнения. Допускается проведение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний практических работ, включающих необходимые теоретические сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

В ходе практических занятий, которые проводятся в форме моделирования реальных задач, обучающиеся заполняют рабочую тетрадь, производят расчеты, под руководством преподавателя приобретают навыки в области проектирования, размещения сетей инженерного оборудования территории, видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель на реальном объекте, закрепленном индивидуально за каждым обучающимся.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Самостоятельное изучение тем предусмотрено для обучающихся заочной формы обучения. В 1 семестре на 1 курсе обучающимся выдаются лекции в электронном виде для самостоятельного изучения.

#### **4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине**

Обучающийся самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно-графической работы.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль качества освоения дисциплины «Инженерное обустройство территории» включает в себя текущий и выходной контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), *промежуточная аттестация* обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям).

Текущий контроль по данной дисциплине представляет собой опрос обучающихся на каждом занятии на предмет выполнения выданного на дом задания.

Форма *промежуточной аттестации* обучающихся – **зачет**. Участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения обучающимся зачёта:*

обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

*Плановая процедура получения зачёта:*

1) Преподаватель просматривает итоговый результат изучения данной дисциплины (расчетно-графическую работу) и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
|          |                |                                       |                          |
|          |                |                                       |                          |
|          |                |                                       |                          |
|          |                |                                       |                          |
|          |                |                                       |                          |