Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.11.2025 13:29 Федеральное государственное бюджетное образовательное

Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ: учреждение высшего образования
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031237e81ada207chee4149f7098d7a
«Омский государственный аграрный университет

имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.05 Агрономия

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

Н.В. Буторова

«18» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Авговения А.П. Шевченко

«18» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Выпускающее отделение	Отделение бис	отехнологий и права			
Разработчики РПУД:	Jos	Г.А. Баянова			
Внутренние эксперты:					
Заведующая методическим отделом УМУ	Ary	Г.А. Горелкина			
Директор НСХБ	(ea)	И.М. Демчукова			
	Омек 2025				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин. ПООП-П в соответствии с Φ ГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Код	Умения	Код	Знания
ОК	умений		знаний	
OK 06	Уо 06.04	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные	3o 06.01 3o 06.04	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью		устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	-	-	30 06.05	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового

				поражения;
	-	-	30 06.06	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	-	-	30 06.07	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
OK 07	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	30 07.08	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Уо 07.05	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;	30 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	Уо 07.06	оказывать первую помощь пострадавшим;	3o 07.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
OK 08		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	30 08.03	основы здорового образа жизни

	специальности					
ПК 1.3	выдавать		задания	3o 07.09	Требования	охраны
	сопровождать	ИХ	четкими		труда;	
	инструкциями		ПО		меры	пожарной
	выполнению				безопасности	и правила
					безопасного	поведения
					при пожарах;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

_	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2 ные ситуации мирного и военного времени. Организация территорий в чрезвычайных ситуациях	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч 3	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/3 5
Тема 1.1	Содержание		ОК 07	Уо 07.04
Нормативно- правовая база безопасности	Содержинге	2		Уо 07.05 3о 07.08 3о 07.09
жизнедеятельности	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне"	2		
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их	Содержание	4	OK 07	Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 07.08 Зо 07.09
последствия	2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС.	2		

	Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой			
	среды. Современные средства поражения и их поражающие			
	факторы. Оружие массового поражения: ядерное,			
	биологическое, химическое. Меры безопасности населения,			
	оказавшегося на территории военных действий.			
	3. Практическое занятие № 1:			
	Практическая работа: Основные способы пожаротушения и			
	различные виды огнегасящих веществ			
Тема 1.3	Содержание		ОК 07	Уо 07.04
Принципы		12		Уо 07.05
обеспечения		12		3o 07.08
устойчивости				3o 07.09
объектов	4.Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы,			
экономики	определяющие условия функционирования технических			
	систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения			
	устойчивости объектов экономики в условиях	2		
	противодействия терроризму как серьезной угрозе			
	национальной безопасности России.			
Тема 1.4.	Содержание		ОК 07	Уо 07.04
Мониторинг		2		Уо 07.05
и прогнозирование		2		3o 07.08
развития событий				3o 07.09
и оценка	5. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи			
последствий при	прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор			
ЧС и стихийных	информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и	2		
явлениях	методы. Использование данных мониторинга для защиты			
	населения и предотвращения ЧС			
	•	•		

Тема 1.5.	Содержание		OK 07	Уо 07.04
Гражданская		2		Уо 07.05
оборона. Единая		2		3o 07.08
государственная				3o 07.09
система	6. Гражданская оборона, основные понятия и определения,		ПК 1.3	
предупреждения и	задачи гражданской обороны. Структура и органы			
ликвидации	управления гражданской обороной. План гражданской			
чрезвычайных	обороны на предприятии. Мероприятия гражданской	2		
ситуаций (РСЧС).	обороны. Организация гражданской обороны в	4		
	образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС,			
	история ее создания, предназначение, структура, задачи,			
	решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.6	Содержание		OK 07	Уо 07.04
Оповещение			OK 08	Уо 07.05
и информирование		2		3o 07.08
населения в				3o 07.09
условиях ЧС				3o 08.03
	7.Оповещение и информирование населения об опасностях,			
	возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и			
	мирного времени. Мероприятия по защите населения.			
	Организация инженерной защиты населения от	2		
	поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и	4		
	военного времени. Защитные сооружения гражданской			
	обороны. Основное предназначение защитных сооружений			
	гражданской обороны.			
Тема 1.7.	Содержание		OK 07	Уо 07.04
Инженерная и			OK 08	Уо 07.05
индивидуальная		4		3o 07.08
защита. Виды				3o 07.09
защитных				3o 08.03

сооружений и	8.Основное предназначение защитных сооружений			
правила поведения	гражданской обороны. Виды защитных сооружений.			
в них	Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная	2		
	обработка людей после пребывания людей в зонах			
	заражения.			
	9. Практическое занятие № 2:			
	Отработка действий работающих и населения при	2		
	эвакуации.			
Раздел 2. Основы во	енной службы и обороны государства	20		
		20		
Тема 2.1	Содержание		OK 06	Уо 06.04
Национальная				Уо 06.05
безопасность				3o 06.01
		2		3o 06.04
				3o 06.05
				3o 06.06
				3o 06.07
	10. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение		ПК 1.3	
	военной безопасности. Основы обороны государства.	2		
	Организация обороны государства.			
Тема 2.2 Боевые	Содержание		OK 06	Уо 06.04
традиции ВС.				Уо 06.05
Символы воинской				3o 06.01
чести. Функции и		2		3o 06.04
основные задачи,				3o 06.05
структура				3o 06.06
современных ВС				3o 06.07
РФ.Порядок	11. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль,			
прохождения	воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя	2		
военной службы	воинской части, Знамя Победы ВС РФ. Комплектование и			

	руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения службы.			
Тема 2.3.	Содержание:	16	ОК 06	Уо 06.04
Прохождение	12. Практическое занятие № 3:			Уо 06.05
военной службы по контракту. Альтернативная гражданская	Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности.	2		3o 06.01 3o 06.04 3o 06.05 3o 06.06
служба	13. Практическое занятие № 4: Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Структура ВС РФ.	2		30 06.07
	14 . Практическое занятие № 5: Строевые приемы и движения	2	OK 06	
	15.Практическое занятие № 6: Строй и управление им. Виды строя.	2		
	16.Практическое занятие № 7: Строевые приемы и движение без оружия	2		
	17. Практическое занятие № 8: Воинское приветствие.	2		
	18. Практическое занятие.№ 9: Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборкаразборка	2		
	19. Практическая работа № 10:Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	2		

Раздел 3. Основы м	едицинских знаний и здорового образа жизни	28		
Тема 3.1	Содержание	8	ОК 07	Уо 07.06
Общие правила	20. Практическое занятие № 11:		OK 08	Уо 07.10
оказания первой	Практическая работа: Сущность оказания первой помощи	2		3o 08.03
доврачебной	пострадавшим. Принципы оказания ПП.			
помощи	21. Практическое занятие № 12:			
	Последовательность действий при оказании ПП.	2		
	Мероприятия ПП. Определение признаков жизни.			
	22. Практическое занятие № 13:			
	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2		
	Организация транспортировки пострадавших в лечебные	2		
	учреждения.			
	23.Практическое занятие № 14: Приемы искусственной	2		
	вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2		
Тема 3.2	Содержание	20		
Первая	24. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при		ОК 07	Уо 07.06
медицинская	ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их	2	OK 08	Уо 07.10
помощь при	виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.			3o 08.03
ранениях,	25. Практическое занятие № 15:			
несчастных	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние	2		
случаях и	конечности.			
заболеваниях	26. Практическое занятие № 16:	2		
	Первая помощь при клинической смерти	2		
	27. Практическое занятие № 17: Переохлаждение и			
	обморожение. Первая медицинская помощь при остановке	2		
	сердца.			
	28. Практическое занятие № 18:			
	Способы временной остановки кровотечений. Точки	2		
	пальцевого прижатия артерий.			
	29. Практическое занятие №19:	2		

	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
	30. Практическое занятие № 20:			
	Правила проведения непрямого массажа сердца и	2		
	искусственной вентиляции легких.			
	31. Практическое занятие № 21:			
	Правила проведения непрямого массажа сердца и	2		
	искусственной вентиляции легких.			
	32. Практическое занятие № 22:			
	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма	2		
	действий при оказании первой медицинской помощи при	2		
	травмах на производственном участке.			
	33. Практическое занятие № 23:			
	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма	2		
действий при оказании первой медицинской помощи при		2		
	травмах на производственном участке.			
Раздел 4. Производственная безопасность		4		
Тема 4.1	Содержание		OK 06	Уо 06.04
Безопасность				Уо 06.05
производственных				3o 06.01
помещений.		2		3o 06.04
				3o 06.05
				3o 06.06
				3o 06.07
	34.Практическое занятие № 24:			
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на			
	организм человека химических веществ, магнитных полей,			
	электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного	2		
	излучения. Взрывоопасность как травмирующий фактор			
	производственной среды Поведение человека в аварийных			
	ситуациях.			

	60	1
Dages		1
Всего:	08	•
Deci of	00	•

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (лекционные, практические), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20 посадочных мест.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- учебная мебель
- наглядные пособия
- набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор BenQ MS524/5, Ноутбук eMachines EME 725.
- электронный стрелковый тир (Тренажер для стрельбы СКАТТ), электронная мишень WT-01, блок управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03, комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора, манекен, торс мужской объемный T-403.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. 576 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0789-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166192. Режим доступа: по подписке.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. 25-е изд. Москва: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2023 2023. 446 с. ISBN 978-5-394-05502-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2082467. Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118072. — Режим доступа: по подписке.

- 2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. 150 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01794-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177794 (дата обращения: 27.06.2025). Режим доступа: по подписке.
- 3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. 270 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006693-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1971875. Режим доступа: по подписке.
- 4. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. Москва : ЦПП, 2009. 56 с. (e-book)ISBN 5-9685-0024-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/331978. Режим доступа: по подписке.
- 5. Безопасность жизнедеятельности. Москва : Новые технологии, 2021. . Выходит ежемесячно. ISSN 1684-6435. Текст: электронный. URL: https://lib.rucont.ru/efd/701465/info
- 6. Безопасность жизнедеятельности. Москва : Новые технологии, 2021. . Выходит ежемесячно. ISSN 1684-6435. Текст электронный.—URL: https://lib.rucont.ru/efd/701465/info
- 7. Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений. Москва : EACA, 2007. . Выходит 6 раз в год. ISSN 2221-5638. Текст : непосредственный.
- 8. Проблемы региональной экологии. Москва : Камертон, 1995. . Выходит 6 раз в год. ISSN 1728-323X. Текст: непосредственный.
- 9. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-Ф3, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года. Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. Москва, 1997. Загл. с титул. Экрана.
- 10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года. Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. Москва, 1997. Загл. с титул. экрана.
- 11. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
- 12. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
- 13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- 14. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
- 15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
- 16. Универсальная База Данных ИВИС https://eivis.ru/

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	Оценка «отлично».	-Учебное
	Обучающийся без ошибок	проектирование.
	самостоятельно	-Решение
	выполняет задания.	поисковых
	Оценка «хорошо».	задач.
	Обучающийся без ошибок	-Наблюдение,
	самостоятельно	интерпретация
	выполняет задания, но	результатов и
	допускает неточности,	экспертная оценка
	которые самостоятельно	деятельности
	обнаруживает и	обучающихся
	исправляет.	на практических и
	Оценка	теоретических
	«удовлетворительно».	занятиях.
	Обучающийся без ошибок	-Итоговый контроль
	самостоятельно	– экзамен.
	выполняет задания, но	
	допускает ошибки,	
	которые может исправить	
	при коррекции их	
	преподавателем.	
	Оценка	
	«неудовлетворительно».	
	Обучающийся не может	
	самостоятельно	
	продемонстрировать	
	практические умения или	
	выполняет их, допуская	
	грубые ошибки.	
Умения:	Оценка «отлично». За	-Учебное
– Оценивать обеспечение	глубокое и полное	проектирование.
персонала средствами	овладение содержанием	-Решение
индивидуальной защиты и	учебного материала, в	поисковых
контролировать своевременное обновление средств защиты,	котором обучающийся	задач.
обновление средств защиты, формировать соответствующие	ориентируется,	-Наблюдение,
заявки.	понятийным аппаратом,	интерпретация
– Соблюдать периодичность,	за умение находить и	результатов и
правила проведения и оформления	использовать	экспертная оценка
инструктажа по технике	информацию.	деятельности
безопасности	Оценка «хорошо». Если	обучающихся
– организовывать работу		

коллектива и команды

- организовывать
 профессиональную деятельность с
 учетом знаний об изменении
 климатических условий региона
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.

Оценка

«удовлетворительно».

Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка

«неудовлетворительно».

Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

на практических и теоретических занятиях.

-Итоговый контроль

– экзамен.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

35.02.05 Агрономия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ОП 05 Безопасность жизнедеятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины		отделение биотехнологий и права	
подразделение			
Разработчик:			
Преподаватель			Г.А. Баянова
Омск 2025			

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ	5
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Фонд оценочных средств (далее Φ OC) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности.
- 2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
- 3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
- 4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия, дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности.
- 5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

П. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Показатели оценки образовательных			
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов			
ОК 06 Проявлять гражданско-патрио	тическую позицию, демонстрировать			
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей				
Уо 06.04 Ориентироваться в перечне	Обучающийся умеет ориентироваться в			
военно-учетных специальностей и	перечне военно-учетных специальностей и			
самостоятельно определять среди них	определять этапы решения задачи			
родственные полученной специальности				
УО 06.05 применять профессиональные	Обучающийся умеет применять			
знания в ходе исполнения обязанностей	профессиональные знания в ходе			
военной службы на воинских должностях	исполнения обязанностей военной службы			
в соответствии и с полученной	на воинских должностях в соответствии и			
специальностью	с полученной специальностью			
3О 06.01 Сущность гражданско-	Обучающийся знает сущность			
патриотической позиции,	гражданско-патриотической позиции,			
общечеловеческих ценностей	общечеловеческих ценностей			
3о 06.04 принципы обеспечения	Обучающийся знает принципы			
устойчивости объектов экономики,	обеспечения объектов экономики,			
прогнозирования развития событий и	прогнозирования развития событий и			
оценки последствий при техногенных	оценки последствий при техногенных			
чрезвычайных ситуациях и стихийных	чрезвычайных ситуациях и стихийных			
явлениях, в том числе в условиях	явлениях, в том числе в условиях			
противодействия терроризму как	противодействия терроризму как			
серьезной угрозе национальной	серьезной угрозе национальной			
безопасности России	безопасности России			
Зо 06.05 Основы военной службы, задачи и	Обучающийся знает основы военной			
основные мероприятия гражданской	службы, задачи и основные мероприятия			
обороны, а также способы защиты	гражданской обороны, а также способы			
населения от оружия массового поражения	защиты населения от оружия массового			
	поражения			
Зо 06.06 Организация и порядок призыва	Обучающийся знает организацию и			
граждан на военную службу и	порядок призыва граждан на военную			
поступления на нее в добровольном	службу и поступления на нее в			
порядке	добровольном порядке			
Зо 06.08 область применения получаемых	Обучающийся знает область применения			
профессиональных знаний при	получаемых профессиональных знаний			
исполнении обязанностей военной службы	при исполнении обязанностей военной			
	службы			
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,			
	в чрезвычайных ситуациях			
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической	Обучающийся умеет соблюдать нормы			
безопасности	экологической безопасности			

Уо 07.02 определять направления	Обучающийся умеет определять		
ресурсосбережения в рамках	направления ресурсосбережения в рамках		
профессиональной деятельности по	профессиональной деятельности по		
профессии (специальности),осуществлять	профессии (специальности),осуществлять		
работу с соблюдением принципов	работу с соблюдением принципов		
бережливого производства	бережливого производства		
оережливого производства	оережливого производства		
Уо 07.03 организовывать	обучающийся умеет организовывать		
профессиональную деятельность с учетом	профессиональную деятельность с учетом		
знаний об изменении климатических	знаний об изменении климатических		
условий региона	условий региона		
J 1			
Уо 07.04 организовывать и проводить	обучающийся умеет организовывать и		
мероприятия по защите работающих и	проводить мероприятия по защите		
населения от негативных воздействий	работающих и населения от негативных		
чрезвычайных ситуаций предпринимать	воздействий чрезвычайных ситуаций		
профилактические меры для снижения	предпринимать профилактические меры		
уровня опасностей различного вида и их	для снижения уровня опасностей		
последствий в профессиональной	различного вида и их последствий в		
деятельности и быту	профессиональной деятельности и быту		
Уо 07.05 использовать средства	обучающийся умеет использовать средства		
индивидуальной и коллективной защиты	индивидуальной и коллективной защиты		
от оружия массового поражения, а также	от оружия массового поражения, а также		
первичные средства пожаротушения	первичные средства пожаротушения		
Уо 07.06 оказывать первую помощь	обучающийся умеет оказывать первую		
пострадавшим	помощь пострадавшим		
Зо 07.06 условия устойчивого состояния	обучающийся знает условия устойчивого		
экосистем и принципов взаимодействия	состояния экосистем и принципов		
живых организмов и среды обитания	взаимодействия живых организмов и		
	среды обитания		
Зо 07.08 основные виды потенциальных	обучающийся знает основные виды		
опасностей и их последствия в	потенциальных опасностей и их		
профессиональной деятельности и быту,	последствия в профессиональной		
принципы снижения вероятности их	деятельности и быту, принципы снижения		
реализации	вероятности их реализации		
Зо 07.09 меры пожарной безопасности и	обучающийся знает меры пожарной		
правила безопасного поведения при	безопасности и правила безопасного		
пожарах	поведения при пожарах		
Зо 07.10 порядок и правила оказания	обучающийся знает порядок и правила		
первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления			
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого			
уровня физической подготовленности			
Зо 08.03 основы здорового образа жизни	Обучающийся знает основы здорового		
ээ ээлэг эдгрового ооризи жизин	SS INCOMPRISE SHOULD SHOULD SHOULD		

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения	
Т	екущий контроль			
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвыча Организация защиты н	· -		_	
Тема 1.1 Нормативно-правовая	Устный ответ;	3o 04.01	Уо 04.01	
база безопасности	решение	3o 06.02	Уо 08.03	
жизнедеятельности	ситуационных задач	3o 08.03		
Тема 1.2 Основные виды	Устный ответ;	2 04 04		
потенциальных опасностей и их	решение	3o 04.01	Уо 04.01	
последствия	практических задач	3o 06.02	Уо 08.03	
		3o 08.03		
Тема 1.3 Гражданская оборона.	Устный ответ;	3o 04.01	Уо 04.01	
Единая государственная система	решение	3o 06.02	Уо 08.03	
предупреждения и ликвидации	ситуационных задач	3o 08.03		
чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				
Тема 1.4 Оповещение	Устный ответ;	3o 04.01	Уо 04.01	
и информирование	решение	3o 06.02	Уо 08.03	
населения в	ситуационных задач	3o 08.03		
условиях ЧС		30 00.03		
Тема 1.5 Инженерная и	Устный ответ;	3o 04.01	Уо 04.01	
индивидуальная защита. Виды	решение	3o 06.02	Уо 08.03	
защитных сооружений и правила поведения в них	практических задач	3o 08.03		
	енной службы и оборон	ы государств	a	
Тема 2.1 Боевые традиции ВС.	Устный ответ;	3 5.3.02	Уо 04.01	
Символы воинской чести.	решение	3 5.3.14	3o 04.01	
Функции и основные задачи,	практических задач	3o 08.02	3o 06.02	
структура современных ВС РФ.			Уо 08.03	
Порядок прохождения военной службы				
Тема 2.2. Тема 2.2 Прохождение	Выполнение	3 5.3.02	Уо 04.01	
военной службы по контракту.	тестовых заданий	3 5.3.14	3o 04.01	
Альтернативная гражданская		3o 08.02	3o 06.02	
служба			Уо 08.03	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1	Устный ответ;	3o 08.02	Уо 08.03	
Общие правила оказания первой	решение			
доврачебной помощи	практических задач			
Тема 3.2	Устный ответ;	3o 08.02	Уо 08.03	
Первая медицинская	решение			

помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	практических задач		
Раздел 4. Пр	оизводственная безопа	сность	
Тема 4.1 Безопасность	Решение	3o 04.01	Уо 04.01
производственных помещений.	практических задач	3o 08.02	Уо 08.01
Тема 4.2. Основные понятия	Выполнение	3o 04.01	Уо 04.01
математической статистики.	тестовых заданий	3o 08.02	Уо 08.01
Выборочные ряды			
распределения.			
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Устный ответ на	3o 04.01	Уо 04.01
_	вопросы; решение	3o 08.02	Уо 08.01
	практических задач		Уо 06.02

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

- 1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
- 2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритма оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
- 3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние это отсутствие сознания, бледность кожные покровов, холодные конечности.
- Алгоритм оказания первой помощи:
- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

- Определение состояния пострадавшего:

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

- Алгоритм оказания неотложной помощи:
- а) дать обезболивающие средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Пример 3:
- Определение состояния пострадавшего: носовое кровотечение.

- Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду "скорой медицинской помощи".

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочнь	не средства	
OK 04	1. Главные способы защиты при нав	однении	
Эффективно	ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА		
взаимодействовать и	обеззараживание питьевой воды		
работать в	запас продуктов		
1 *	оповещение		
коллективе и	эвакуация		
команде	посадка лесных полос		
	2. Чрезвычайные ситуации по масш	табам распространения классифицируют	
	на		
	ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА		
	локальные		
	местные		
	территориальные		
	муниципальные		
	городские		
	3. К потенциальным механическим опа		
	ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА		
	скользкие поверхности		
	здания		
	открытые люки		
	машины		
	град		
	4. Группы чрезвычайных ситуаций по инициирующему фактору ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА		
	конфликтные		
	-		
	природные локальные		
	техногенные		
	военные		
	5. Виды ядерных взрывов		
	ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ		
	надземные		
	подводные		
	водные		
	космические		
	6. Известные виды чрезвычайных сит	уаций по природе возникновения и их	
	примеры		
	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ	КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	Техногенные чрезвычайные	Пожары, аварии, обрушения зданий,	
	ситуации	транспортные катастрофы	
	Природные чрезвычайные	Землетрясения, ураганы,	
	ситуации	наводнения, сели.	
	Экологические чрезвычайные	Загрязнения биосферы, разрушения	
	ситуации	озонового слоя, кислотные дожди.	
	Социальные чрезвычайные	Межнациональные конфликты,	
	ситуации	терроризм, войны, голод	
	Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.	

2. Существующие виды эвакомероприятий и их особенности

7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения
	чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной
	ситуации с опасными поражающими
	воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной
	ситуации
Частичная	По объему: эвакуация всех людей или
	только женщин и детей

8. Слежение за процессами и явлениями в биосфере осуществляется с помощью разных видов мониторинга

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Мониторинг региональных и	Импактный мониторинг
локальных антропогенных воздействий	
в особо опасных зонах.	
Слежение за общемировыми	Глобальный мониторинг
процессами в биосфере и всей	
географической оболочке	
Слежение за процессами и явлениями в	Региональный мониторинг
определенном регионе- где эти	
процессы и явления могут отличаться	
по природному и антропогенному	
характеру от базового фона	
Слежение за обще биосферными,	Базовый мониторинг
природными явлениями без влияния	
региональных антропогенных факторов	
Мониторинг источника	Точечный мониторинг
загрязнения	

9. К потенциальным механическим опасностям относятся

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

скользкие поверхности

здания

открытые люки

машины

град

10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Охлаждение поврежденной поверхности

Наложение стерильной повязки

Принять обезболивающее, противовоспалительное

Обратиться к врачу

- 11. Ударная волны, возникающая при ядерном взрыве, вызывает у людей... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
- 12. Существующие степени развития хронической лучевой болезни
- 3
- 6
- 5
- 13. Поражающим фактором при ядерном взрыве является излучение ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- 14. Уровень шума на рабочем месте НЕ должен превышать дБ ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
- 15. Лучевая болезнь возникает в результате ионизирующего... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ

	ПАДЕЖЕ	
	что безопасность реальна любая деятельность потенциально остаточный риск не влияет на челог 3. Опасности по происхождению, с антропогенные теоретические пассивные активные воровство 4. Природные опасности обладают	тельности формулируется таким образом, опасна
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	относятся следующие: ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТЕ пространственная приуроченность чем мощнее опасность, тем она реже возникают по вине человека возникают в результате техногенно 5. Солнечная радиация, влияя на 3е ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТЕ землетрясения повышение уровня озер миграция насекомых снижение озонового слоя солнечные затмения 6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ К.	опасностей встречается встречается опо происшествия емную жизнь, вызывает явления ВЕТА
традиционных общечеловеческих	Травматизм	нарушением их целостности Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью
ценностей	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости
	Ожоги	Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры
	7. Виды социальных опасностей и и УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Экстремизм
	Преступление, заключающее угрозе разглашения позор сведений с целью добиться калибо выгод. Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществ путем обмана	ящих аких- Мошенничество
	Организация вооруженных ба	нд с Бандитизм

целью	нападения н	на
государствен	ные и общественны	ые
учреждения		

8. Стадии развития аварий и чрезвычайных ситуаций их характеристика

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

3 CTAHODITE COOTDETCTDIE DID KAMDOLO SIEWEITTA SADATIDI	
Постепенное накопление	Стадия зарождения
отрицательных эффектов,	
приводящих к аварии	
Начало развития чрезвычайной	Стадия инициирования
ситуации	
«Пик» катастрофы, когда выделяется	Стадия кульминации
основное количество энергии или	
вещества	
Взрыв	Стадия аварии

9. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий,
	транспортные катастрофы
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения,
	сели.
Экологические чрезвычайные	Загрязнения биосферы, разрушения
ситуации	озонового слоя, кислотные дожди.
Социальные чрезвычайные ситуации	Межнациональные конфликты,
	терроризм, войны, голод
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.

10. . Существующие виды эвакомероприятий и их особенности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

THE BILLIE E S S I BET S I BILL ASETTE BE	<u> </u>
Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения
	чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной
	ситуации с опасными поражающими
	воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной
	ситуации
Частичная эвакуация	По объему: эвакуация всех людей или
	только женщин и детей

11. Вулкан, об извержении которого нет сведений, но сохранивший свою форму и под ним происходят локальные землетрясения считается ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- 12. Область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре это ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- 13. Электрический искровой разряд в атмосфере
- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- 14. Волны, возникающие при подводных землетрясениях это
- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- 15. Скопление мелких водяных капель в приземном слое атмосферы, снижающее видимость это
- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОК 8 Использовать средства ср			
выберите два варианта ответа культуры для котрантые люки машины прад град г	ОК 8 Использовать	1К потенциальным механическим	OUSCHOCTAW OTHOCATCA
филической культуры для укрепления з укрепления з укрепления з укрепления з торовым открытые доки малиппы укрепления з торовым дати дра			
завлява сохранения здоровья 2. Группа чрезвачайных ситуаций по инивинрующему фактору Выбверить не мене трех вариантно от инивинирующему фактору Выбверить не мене трех вариантно от инивинирующему фактору Выбверить не мене трех вариантно от инивинирование и дикие животные дамущеем опражение местно и дикие животные дамушеем опражение местно и дикие животные дамушеем и дикие животные дамушеем опражение и дикие животные дамушеем даму	_		
открытые. люки минии в укрепления и укрепления и укрепления и укрепления и укрепления и укрепления и делами профессиональной предеставлений и поддержания необходимого уровия физической подготовленности и нодлержания необходимого уровия физической подготовленности и надержания необходимого и уровия физической подпотовленность воздуха и частов необходимого и уровия физическом подержания необходимого и урование и учетов необходимого и инфирирование и учетов необходимого и учетов необходимого и инфирирования необходимого и учетов необходимого и инфирирования необходимого и учетов необходимого и инфирирования и инфирирова	•	1	
машины укрепления здоровья 2. Группи чрезвычайных ситуаций по виниципрующему фактору ВыбЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА коффиктывые природилые праваты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насексмые, домашние и дикие животные движущиеся машины запилаенность воздуха ч. Кимическое оружке может применяться для решения следующих задач: выбЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение долей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование лодей в. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: анторногоченные пвосивные активные проитисекие пвосивные активные происские пвосивные активные прорисские пвосивные активные прорисские пвосивные активные прорисские пвосивные активные прорите ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА иторым ивводиения голодед жара гуман оползни сели б. Приведение отнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять отнетущитель Проедичети- спрыск и подцести к месту волгорания повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Трамматические повреждения и кваей поб разгизные тью профессеней или кваей, лябо дачетавностью прорессеней или кваей, лябо дачетавностью провесеней или кваей, лябо дачетавностью праменией природимения прамения и деимения прамения и деимения прамения и деимения праменией			
2. Группы чрезвычайных сигуаций по иншиширующему фактору в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого поддержания необходимого поддержания необходимого денейые препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные дикжущиеся машины запыленность поддуха загазованность воздуха 4. Кимическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антиропотенные активные послети по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антиропотенные предоставление на предоставление предоставление на предоставление на предоставление профессаем или какой, лабо деятельностью предоставление предоставление профессаем или какой, лабо деятельностью профессаем или какой правительностью на правительностью предоставление предоставлени	сохранения и		
выбБРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА природные природные поддержания необходимого уровия физической подготовленности Выбърчите не предараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, дловитые насекомые, домащине и дикие животные движущиеся мащины запыленности движущиеся мащины запыленность подуха загазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: выбърчите не МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радноактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антиропогенные теоретические пасеняные активые воровство 5. Природные опасности, запрудияющие нормальное функционирование систем и органов человека: выбърчите ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА шторомы наводнения голопед жара туман оползии осли 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Сиять отнетущителя в действие Травматизм Поверкулет рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травматизм Пореломы Пореломы Пореломы Пореломы Полное или частичное нарушение переломы посиности кости Ожоти 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКа оповещение об посысоги рабочих и служащих, формирований ГО и населения опоснение об посысоги рабочих и служащих, формирований ГО и населения	укрепления	град	
в процессе профессиональной докальные природные докальные техно-геные полодержания пеобходимого выполнителем природные дечебыве препараты, кислоты, шелочи движущиеся мащины запысенности движущиеся мащины запысенность воздуха загазованность воздуха не движущиеся мащины запысенность воздуха загазованность воздуха загазованность воздуха загазованность воздуха загазованность воздуха не движущиеся мащины запысенности поражение людей в распительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование подей в дольственной поражение людей в движущиеся не движущиеся не движущиеся не движущиеся не движущие не пределений прациоактивное заражение местности инфицирование теоретические пассивные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные отвености, затрудивиощие нормальное функционирование систем и органов человека: Выберите три ВаРиАнта ОтВета шторым наволнения голодед жара туман оползни сели 6. Приведение отнетущителя в действие уКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Систь отнетущитель Прочистить спрыжк и подчести к месту возгорания Повернуть рукожку клапана на 90 градсов 7.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КаждОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКа оповенение постности и служащих, формирований ГО и населения опесиение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения опесиение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения	здоровья	1 1 1	
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической подготовленности воспице в препараты, кислоты, щелочи деневные деневны		ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАГ	РИАНТОВ ОТВЕТА
ложальные техногенные военные 3. Биологически опасиые факторы уровия физической подготовленности модготовленности ападианствованности объектов и упреждений радиоактивное воздуха затазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВыБьЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение лодей и расписьныети инфицирование долей и расписьныети инфицирование долей и расписьныети инфицирование долей и расписьные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВыБьЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения положа. ВыБьЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения положа. Выбъегите толовся жара туман оползии сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять опенсува уркоятку клапана на 90 градусов Пореждения травись и клесту возгорания повернуть рукоятку клапана на 90 градусов достиные травилитель прочестить спрыск и поднести к месту возгорания повернуть рукоятку клапана на 90 градусов достиные их целостности Травматизм Пореждение тканей организма с нарушением их целостности объектов профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное парушение целостности кости 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения	в процессе	конфликтные	
техногенные военные вызывающиеся машины дапьленность воздуха загазованность воздуха загазованность воздуха загазованность воздуха загазованность воздуха выбъертет е нь менее двух вариантов ответов поражение людей и растигельности скомывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей в полемее в пороехождению, с которыми может столкнуться человек: антропотенные теоретические нассивные активные воровство 5. Природные опвености, загрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: выбъертите ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползтии сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Сиять отнетущитель Прочистить, спрыск и поднести к месту воягорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение ткапей организма с нарушением их целостности Травматизми голомер профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полоно или частичное нарушение пелостности обхоти велостности сотра полонение пелостности с профессией или какой-либо деятельностью Переломы повещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения	профессиональной	природные	
военные 3. Биологически опасные факторы денебобального уровия физической подготовленности актерии, вирусы, ядовитые насекомые, домащине и дикие животные данкленность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение лодей и растигьонности сковывание работы объектов и учреждений радиовктивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антиропотенные активные воровство 5. Природные опасности, загрудияющие пормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гологед жара туман оползии сели 6. Приведение отпетуциителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Сиять отнетущитель Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травматиям Пореждение тканей организма с нарушением их целостности Травматиям Порессией или какой-либо деятельностью Переломы Понео или частичное нарушение профессией или какой-либо деятельностью Переломы Понео или частичное нарушение профессией или какой-либо деятельностью Переломы Понео или частичное нарушение профессией или какой-либо деятельностью Переломы Понео или частичное нарушение профессией или какой-либо деятельностью Понное или частичное нарушение профессией или какой-понеменее профессией или какой-понеменее профессией или какой-понеменее профессией или какой-понеменее профессией ил	деятельности и	локальные	
военные уровня физической пасиме факторы дележение препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашиие и дикие животиые делжущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропотенные теорегические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползии сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Сиять отнетущитель Прочистить спрыск и подпести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Сиять отнетущитель Провернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение ткапей организма с нарушением их целостности травматические порежедения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полоно или частичное нарушение целостности ожоги велостности боло и частичное нарушение профессией или какой-либо деятельностью Полоно или частичное нарушение пелостности кости	поддержания	техногенные	
уровня физической подготовленности запазаченности бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запазачанность воздуха 4. химическое оружие может применяться для решения следующих задач: выбыргите нь менье двух вариантов ответов поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радноактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропотенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудияющие нормальное функционирование систем и ортанов человека: выбыргить три варианта ОТВЕТА штормы наволнения гололед жара туман оползии сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять отнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с парушением их пелостности Травматичемие пореждение пореждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение пелостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения	_		
бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домащиие и дикие животные движущиеся мащины завлыенность воздуха загазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные воровство 5. Природные опасности, загрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения голопед жара туман оползни сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять отнетущитель прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Полое или частичное нарушение пелостности оботы 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: Выберите не менее двух вариантов ответов поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, загрудняющие нормальное функционирование систем и органов человска: Выберите три Варианта Ответа штормы наводнения гололед жара туман ополэни сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять отнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повремутением их целостности Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полое или частичное нарушение пелостности кости Ожоти 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения	· -	<u> </u>	
запыленность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: Выберите не менее двух вариантов ответов поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропотенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, загрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: Выберите три варианта Ответа штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять отнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения	подготовленности		мые, домашние и дикие животные
антазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение ответущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Сиять отнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности к огужащих, формирований ГО и населения			
4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Сиять отнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их пелостности Травматизм Травматические повреждению, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		I -	
Выберите не менее двух вариантов ответов поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по пронехождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные вктивные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: Выберите три варианта Ответа штормы наводнения гололед жара туман оползни если 6. Приведение огнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять отнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждения с пканей организма с нарушением их целостности Травматизм Повремдение порреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКа оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			енатуса ппа решениа спеплоших запап.
поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, загрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: Выберите три варианта ответа штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползии сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять отнетущитель прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматические повреждение, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение и делостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
радноактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетущитель Прочнстить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травматизм Пореждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Подное или частичное нарушение профессией или какой-либо деятельностью Подное или частичное нарушение и профессией или какой-либо деятельностью Подное или частичное нарушение и профессией или какой-либо деятельностью Подное или частичное нарушение и профессией или какой-либо деятельностью Подное или частичное нарушение и профессией или какой-либо деятельностью Подное или частичное нарушение и профессией или какой-либо деятельностью Подное или частичное нарушение и профессией или какой-либо деятельностью Подное или частичное нарушение и профессией или какой или какой или какой или какой и пр			
		* * *	
8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудияющие нормальное функционирование систем и органов человека: Выберите три варианта ответа штормы наводнения гололед жара туман оползии сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
антропогенные теорстические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение отнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять отнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человска: ВыбЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Сиять огнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение пелостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		_	
5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Полное или частичное нарушение целостности кости 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		-	
5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетущителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетущитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Полное или частичное нарушение целостности кости 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		активные	
систем и органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматичаские повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение пелостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		1	
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Поверемение повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение щелостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			SETA
гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		· ·	
туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		1 -	
сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		·	
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			ствие
Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания	
Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		Повернуть рукоятку клапана на 90 г	градусов
Травма Повреждение тканей организма с нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		A MICANGLEDE CO OTTOTOTOTOTO	NUMBER OF THE MENTAL RANGE
нарушением их целостности Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
Травматизм Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		Гравма	-
профессией или какой-либо деятельностью Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		Трарматизм	
Переломы Полное или частичное нарушение целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		травматизм 	
целостности кости Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		Перепомы	• •
Ожоги 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения		Ожоги	,
ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения			
		ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА	
спасстие людеи из-под заванов, из разрушенных здании и сооружении			

боказание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения

9. Последовательность событий при ядерном взрыве

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Облако взрыва

Ударная волна

Световое излучение

Проникающая радиация

Радиоактивное заражение

10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Охлаждение поврежденной поверхности

Наложение стерильной повязки

Принять обезболивающее

11. Риск, остающийся после предпринятых защитных мер, принято считать ... риском

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАЛЕЖЕ

+остаточным

- 2. Работник это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАЛЕЖЕ
- 3. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- 4.. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

5. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
сформиро- ванности компетенций		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлет ворител ьно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, неискажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовл етворите льно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

35.02.05 Агрономия

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно- цикловой методической комиссии
протокол № 7 от 20.05.2025 г.
1.1/
Председатель ПЦМК — Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2025 г.
Председатель методического совета М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом