Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 08:09:24
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.04 Основы экологического права

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель		А.В. Чичулин

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ 5

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ 7

ДИСЦИПЛИНЫ 7

ОП.04 Основы экологического права 7

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств 7

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.04 Основы экологического права в рамках педагогического контроля 7

2.3 РЕЕСТР 8

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права 8

1. Средства 8

для текущего контроля 8

2. Средства 8

для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ 8

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.04 Основы экологического права 9

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 17

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.04 Основы экологического права 21

Вопросы для зачета 21

Итоговый тест к зачёту 22

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии

Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.04 Основы экологического права**, (ФОС ОП.04) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОП.04 Основы экологического права.**

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОССПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОП.04 Основы экологического права**.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.04 Основы экологического права** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОП.04 Основы экологического права**.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОП.04 Основы экологического права** являются преподаватели отделения –биотехнологий и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОП.04 Основы экологического права** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОП.04 Основы экологического права**.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

<table>
<tr><td rowspan="2">Профессиональные задачи
к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права</td><td colspan="2">Компетенции
из числа предусмотренных ФГОС СПО,
на развитие которых нацелена учебная дисциплина
ОП.04 Основы экологического права</td></tr>
<tr><td>Код</td><td>Формулировка</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td rowspan="12">– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по административно-правовым отношениям;
– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</td><td>ОК 2</td><td>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</td></tr>
<tr><td>ОК 4</td><td>Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</td></tr>
<tr><td>ОК 5</td><td>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ОК 6</td><td>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</td></tr>
<tr><td>ОК 8</td><td>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</td></tr>
<tr><td>ОК 9</td><td>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</td></tr>
<tr><td>ОК 10</td><td>Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</td></tr>
<tr><td>ОК 11</td><td>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</td></tr>
<tr><td>ОК 12</td><td>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</td></tr>
<tr><td>ПК 1.1</td><td>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Компоненты перечисленных выше компетенций,
формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права</td></tr>
<tr><td colspan="3"><table>
<tr><td>знать и понимать</td><td>уметь делать (действовать)</td><td>владеть навыками (иметь навыки)</td></tr>
<tr><td>- понятие и источники экологического права;</td><td>- толковать и применять нормы экологического права;</td><td rowspan="2">-</td></tr>
<tr><td>- экологические права и обязанности граждан;</td><td>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	правоотношениям	
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования	- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	
- правовой механизм охраны окружающей среды;		
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.		

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экологического права
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.04 Основы экологического права в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
			Препода-вателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Текущий контроль:					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		X	X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОП.04 Основы экологического права обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	**1.2** По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОП.04 Основы экологического права обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОП.04 Основы экологического права (текущей успеваемости)	**2.2** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины ОП.04 Основы экологического права:	**2.4** Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОП.04 Основы экологического права
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложение	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями

теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	программы
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы
	Ситуационные задачи
	Критерии оценки выполнения заданий
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Вопросы и ситуационные задачи
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных ресурсов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Таблица 2.4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

<table>
<tr><td rowspan="5">Шифр и название компетенции</td><td rowspan="5">Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины</td><td rowspan="5">Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)</td><td colspan="4">Уровни сформированности компетенций</td><td rowspan="5">Формы и средства контроля формирования компетенций</td></tr>
<tr><td>компетенция не сформирована</td><td>минимальный</td><td>средний</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</td><td>Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.</td><td>Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.</td><td>Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</td></tr>
<tr><td colspan="8">Критерии оценивания</td></tr>
</table>

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ПФ	Знание понятий и источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан; прав собственности на природные ресурсы, прав природопользования; правовых механизмов охраны окружающей среды; видов экологических правонарушений и ответственность за них.; уметь толковать и применять нормы экологического права;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Не знает понятия и особенности эколого-правовых отношений, основные категории экологических институтов; не может применить на практике экологические нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется в определении понятий и особенностей эколого-правовых отношений, основных категорий экологических институтов; в применении на практике экологических нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев может оперировать понятиями эколого-правовых отношений, основными категориями экологических институтов; может применить на практике экологгические нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно ориентируется в понятиях и особенностях эколого-правовых отношений, основных категориях экологических институтов; применяет на практике экологические нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – зачёт.
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПФ	Знание понятий и основных источников экологического права; субъектов и объектов экологического права; умение составлять и применять	Не знает понятия и основные источники экологического права; субъекты и объекты экологического права; не умеет составлять и применять	Затрудняется в определении понятий и основных источников экологического права; субъектов и объектов экологического права; составлении	В большинстве случаев может оперировать понятиями и основными источниками экологического права; знает субъекты и объекты экологического	Свободно ориентируется в определении понятий и основных источников экологического права; субъектов и объектов экологического права; составлении и	

		экологические нормативно-правовые акты.	экологические нормативно-правовые акты.	и применении экологических нормативно-правовых актов.	права; составляет и применяет экологические нормативно-правовые акты.	применении экологических нормативно-правовых актов.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ПФ	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ	Знание понятий и источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан; уметь толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.права.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПФ	Знать понятие и виды эколого-правовых норм; нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве; содержание российского экологического права; правовой статус субъектов экологического права.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл;	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами;	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов	

			дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	несвоевременность выполнения задания.	правильность ответов на дополнительные вопросы	на дополнительные вопросы;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ПФ	Знать понятие и источники экологического права; понятие и виды эколого-правовых норм; нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		Знать экологические права и обязанности граждан.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при	полнота и правильность изложения материала; незначительные	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу;	

			материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	
ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	ПФ	Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами экологических правоотношений.	Не соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами экологических правоотношений.	Затрудняется в соблюдении делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения при общении с субъектами экологических правоотношений.	В большинстве случаев соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами экологических правоотношений.	Свободно ориентируется в нормах делового этикета, психологических основах общения, нормах и правилах поведения при общении с субъектами экологических правоотношений.	
ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ПФ	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, ориентируется в антикоррупционном законодательстве.	Демонстрирует коррупционное поведение	Затрудняется в соблюдении антикоррупционного законодательства	В большинстве случаев проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Свободно ориентируется в антикоррупционном законодательстве	

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПФ	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве; права и обязанности субъектов экологического права; виды экологических правонарушений и ответственность за них; право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и

							теоретических занятиях.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Необходимо работать с источниками с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельного изучения учебного материала. Работа с источниками является важной составляющей при подготовке к занятиям.

Для подготовки к устному опросу необходимо прочитать текст источника, выделить главное, составить план ответа, повторить текст несколько раз. На учебном занятии полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить материал, иллюстрируя при необходимости примерами.

Предмет, система, источники экологического права

План

1. Природа как объект экологического права. Объекты охраны окружающей среды.
2. Понятие, предмет и методы экологического права.
3. Система экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Основные экологические права и обязанности граждан.

Экологические права и обязанности граждан

План

1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
2. Право на благоприятную окружающую среду.
3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
4. Права общественных экологических формирований.
5. Обязанности граждан и экологических объединений.

Право собственности на природные ресурсы

План

1. Понятие, общая характеристика, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
2. Содержание права собственности на природные ресурсы.
3. Общие основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
4. Субъекты права собственности на природные ресурсы.
5. Государственная собственность на природные ресурсы.
6. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты.
7. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.
8. Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы и объекты.

Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

План

1. Понятие и основные функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Государственный учёт природных ресурсов и объектов.
4. Понятие и виды экологического контроля.
5. Организационный механизм охраны окружающей среды:

а) экологический мониторинг;
б) оценка воздействия на окружающую среду;
в) экологическая экспертиза;
г) нормирование качества окружающей среды;

д) лицензирование природопользования;
е) экологическая сертификация и экологический аудит.

Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства

План

1. Экологические правонарушения: понятие и классификация.
2. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления. Разграничение экологических преступлений и проступков.
5. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда: принципы, порядок, формы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает больший объем времени, дает определение основных понятий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

3.2 Средства для рубежного контроля

Задача 1. На одном из участков земель, предоставленных обществу с ограниченной ответственностью (далее – Общество), были обнаружены запасы гравия (общераспространенное полезное ископаемое). Обществом была организована его добыча для строительства нового собственного производственного корпуса. Кроме того, руководство разрешило работникам Общества добывать гравий для использования его при строительстве жилых домов. Межрайонная природоохранная прокуратура внесла в адрес Общества представление о прекращении нарушения законодательства о недрах, указав, что в данной ситуации требуется оформление горного отвода, а также получение лицензии на право недропользования. Общество обратилось с жалобой в арбитражный суд.

Какое решение должен принять суд? Какова компетенция органов местного самоуправления в области регулирования недропользования? Каковы особенности правового регулирования добычи общераспространенных полезных ископаемы?

Задача 2. Министерство природных ресурсов края (далее – Министерство) предъявило иск к локомотивному депо о взыскании денежных средств в качестве компенсации ущерба окружающей среде, причиненного разливом бензина на территории 500 кв. м. На заседании арбитражного суда ответчик представил документ о том, что он ликвидировал загрязнение добровольно: удалил бензин, обезвредил почву. Суд на этом основании принял решение об отказе в иске. Министерство обжаловало решение, указав в жалобе, что такие действия ответчик должен был провести по согласованию с Министерством, при условии проведения государственной экологической экспертизы проектной документации очистных и рекультивационных работ.

Правомерно ли решение суда? Оцените доводы жалобы Министерства. Дайте обоснованный ответ.

Задача 3. В результате аварии напорного нефтепровода открытого акционерного общества «Сургутнефтегаз» произошло загрязнение нефтью рек Вать-Яун, Пим, Пимский Сор и частично реки Обь. Управление «Нижнеобьрыбвод» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании ущерба, причиненного рыбным запасам и убытков по оплате работ по расчету ущерба. Согласно заключению экспертизы доказанный размер ущерба составляет в денежном выражении 236600 рублей. Ответчик пояснил, что авария произошла не по его вине.

Имеются ли законные основания для привлечения должностных лиц предприятия к юридической ответственности?. В ходе какой процедуры возможно выявление соответствия хозяйственной деятельности существующего промышленного предприятия экологическим требованиям? Куда перечисляются взысканные судами денежные средства по искам правоохранительных органов?

Задача 4. В ходе проверки Управления природных ресурсов было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия.

Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?

Задача 5. В ноябре 2003 года Виноградова В.В. осуществляя строительство индивидуального дома, спилила дерево породы ясень, объем 3 куб. метров, выполнявшее рекреационные и санитарно — гигиенические функции. Материалы по данному лесонарушению были переданы в суд. Суд, рассмотрев все материалы и обстоятельства, признал Виноградову виновной в совершении незаконной порубки леса и назначил наказание в виде штрафа в сумме 25 000 рублей с конфискацией незаконно сгубленного дерева в доход государства. Решите дело.

Задача 6. Верховный Совет республики Горный Алтай принял решение об объявлений реки Катунь – притока Оби – собственностью республики. Одновременно решением высшего представительного органа республики было приватизировано строительство Катунской ГЭС. Соответствуют ли федеральным законам и Конституции РФ эти решения республики Горный Алтай?

Задача 7. Высший представительный орган одного из субъектов федерации принял решение, которым в соответствии со ст. 9 Конституции РФ, закрепляющей право собственности на землю и другие природные ресурсы, объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью субъекта федерации и установил плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить как противоречащее закону. Каково ваше мнение? Обоснуйте его.

Задача 8. Как, по вашему мнению, соотносятся понятия «плата за негативное воздействие окружающей среды» и «возмещение вреда, причиненного окружающей среде»?

Задача 9. Аккумуляторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферу города дымом, вредными газами и копотью в размерах, значительно превышающих ПДК. Главный государственный санитарный врач города после неоднократного предупреждения принял решение о прекращении эксплуатации цеха пластмасс как не обеспечивающего очистку вредных выбросов. Можно ли рассматривать указанный завод в качестве стационарного источника загрязнения? Должен ли данный субъект осуществлять плату за загрязнение окружающей природной среды? Если да, то, в каком порядке и размере?

Задача 10. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер. Огонь

охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики – в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил в районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей в возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

Задача 11. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики Скляров и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее. Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

Задача 12. Во время строительных работ на предоставленном участке рабочими мехколонны для нужд строительства снимался плодородный слой земли (почвы). Кроме того, мехколонна незаконно использовала для проезда и складирования строительных материалов прилегающие земли АПК «Гигант». В результате 3 га земли были приведены в непригодное для использования в сельскохозяйственных целях состояние, в связи с чем АПК понес убытки. Поясните, кто должен определить размер убытка, из чего он складывается и какой орган вправе рассмотреть исковое заявление АПК.

Задача 13. Без соответствующего оформления права водопользования завод «Прогресс» забирал из реки Быстрая большое количество воды, что привело к обмелению реки и уменьшению ее рыбных запасов. Последнее отрицательно сказалось на хозяйственной деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду из реки для полива и в качестве питьевой. Фермеры обратились с исками в арбитражный суд. В роли судьи арбитражного суда примите решение по существу.

Задача 14. Государственная приемочная комиссия подписала акт о приемке в эксплуатацию нового цеха лакокрасочного завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует в течение года обеспечить ввод системы очистных сооружений. Но она своих обязательств не выполнила. Сбрасываемые необезвреженные сточные воды загрязнили реку Скорая, что нанесло ущерб рыбным запасам. Кроме того, были испорчены пляжи и места отдыха граждан. Эти сведения были получены прокурором в инспекции по регулированию использования и охране вод. Скажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены и какая ответственность за это предусмотрена законом? Как на эти нарушения законов следует реагировать прокурору?

Задача 15. Граждане Злотникова Т.В. и ряд других подали жалобу в Верховный Суд РФ о признании недействительными ряда распоряжений Правительства Российской Федерации, изданных в январе 1997 г. и содержавших разрешение перевода лесных земель в нелесные для лесов первой группы. Мотивом жалобы являлось то, что эти решения подлежали обязательной государственной экспертизе, проводимой на федеральном уровне. Каково, по вашему мнению, было решение Верховного Суда РФ?

Задача 16. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики Скляров и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее. Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

Задача 17. Гражданка Н. обратилась в юридическую клинику одного из омских юридических Вузов к студенту Иванову и сообщила, что она проживает в частном доме. Недалеко от ее земельного участка расположен завод по производству ядохимикатов. В течение нескольких месяцев отходы с завода сбрасываются в лесной полосе, расположенной в 200 метрах от дома гражданки Н. Прокомментируйте действия завода. Проанализируйте действующее законодательство и выявите нарушения норм права. Решите дело. Предложите возможные варианты юридического решения данной проблемы, которые должен предложить Иванов гражданке Н.
Какие юридические документы могут быть составлены? Составте юридический документ, который бы

помог гражданке решить её вопрос.

Задача 18. По сообщению председателя областного комитета природных ресурсов, причиной гибели и заболевания сосен в заказнике «Сосновый бор» является вредное воздействие на леса выбросов в атмосферу газо- и пылеобразных веществ свинцово-цинковым и цементным заводами. Это установлено экспертной комиссией, состоящей из независимых экспертов. Требование комитета о приостановлении работы ряда цехов и участков администрации указанных заводов не выполнили. Председатель комитета обратился за советом к прокурору Каким будет ответ прокурора председателю комитета природных ресурсов?

Задача 19. Службой охраны заповедника задержаны местные жители Селезнев и Корнев, которые на озере Живописное, находящемся на территории заповедника, произвели отстрел перелетных птиц, застрелив трех лебедей и семь уток. Какая-либо охота на территории заповедника запрещена. Директор заповедника попросил совета у судьи: какие в связи с этим нарушением необходимо оформить документы и куда их направить?

Задача 20. Жители города г. Омска направили обращение городскую администрацию о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой расположенной неподалеку предприятия по переработке бытового мусора. Администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну.
Дайте юридическую оценку действиям администрации.

Задача 21. Правительство Омской области приняло постановление, согласно которому определялись размеры платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Законно ли данное постановление? Какими полномочиями обладают субъекты РФ в сфере охраны окружающей среды?

Задача 22. При реорганизации сельскохозяйственного предприятия в собственность его участников был предоставлен земельный участок, занятый государственным лесным фондом. Возникнет ли право собственности на древесно-кустарниковую растительность у собственников земельного участка?

Задача 23. Областное Министерство природных ресурсов и экологии потребовало прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация уже утверждена. Указанное министерство обратилось в арбитражный суд с просьбой отменить решение о предоставлении земельного участка. Дайте разъяснения по этим вопросам.

Задача 24. Правление сельскохозяйственного кооператива предъявило в суде иск к дирекции государственного заповедника о взыскании в пользу кооператива суммы ущерба, причиненного хозяйству уничтожением кабанами урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять эти требования, указав, что не может нести ответственность за поведение диких животных, которые находятся в состоянии естественной свободы. Решите дело.

Задача 25. Гражданин Семенов, работающий агрономом в ЗАО «Целинный», обратился в сельскую администрацию с заявлением о предоставлении ему земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Семенову в предоставлении земельного участка было отказано на том основании, что он не имеет соответствующей техники для обработки участка. Правильно ли поступила сельская администрация? Что в данной ситуации может предпринять Семенов?

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Вопросы для зачета

1. Понятие, система, принципы, предмет и метод экологического права.
2. Объекты и субъекты экологического права.
3.Источники экологического права: понятия, виды, функции.
4.Эколого-правовой (экономический) механизм охраны окружающей среды.
5.Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.
6.Понятие права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы.

7.Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты.
8.Другие вещные права на природные ресурсы.
9.Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды
10.Компетенция Российской Федерации и роль местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды
11.Проблемы в сфере управления охраной окружающей среды и природопользованием на современном этапе
12.Понятие и задачи экологического контроля в РФ.
13.Виды экологического контроля в РФ.
14.Понятие и виды экологической экспертизы в РФ.
15.Субъекты, объекты, стадии проведения экологической экспертизы в РФ.
16.Экологическая стандартизация и экологическая сертификация в РФ.
17.Экологический аудит и мониторинг окружающей природной среды и природных объектов в РФ.
18.Понятие экологического правонарушения.
19.Состав экологического правонарушения.
20.Понятие и виды экологической ответственности за экологические правонарушения.
21.Общая характеристика экологического вреда
22.Понятие «земля» и ее содержание.
23.Земельный фонд РФ.
24. Недра как объект эколого-правового режима недропользования
25.Правовые основы рационального использования недр и их охрана.
26.Государственное управление использованием и охраной недр.
27.Понятие правовой охраны вод и система водного законодательства.
28.Государственное управление водным фондом РФ.
29.Мониторинг, кадастр, нормативы качества вод в РФ.
30.Государственное регулирование эколого – правового режима лесопользования.
31.Эколого – правовой режим лесопользования.
32.Основные функции регулирования эколого – правового режима лесопользования.
33.Право лесопользования и его виды.
34.Субъекты лесопользования.
35.Ответственность за нарушение лесного законодательства.
36.Договорно – разрешительный порядок лесопользования.
37.Животный мир как объект эколого-правового режима.
38.Право пользования животным миром и его виды.
39.Юридическое понятие атмосферного воздуха.
40.Нормирование качества атмосферного воздуха.
41.Понятие особо охраняемых природных территорий и государственного природно-заповедного фонда.
42.Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Итоговый тест к зачёту

1. Задание: Ответьте на вопросы, запишите верные варианты ответов

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды
А) Конституция Российской Федерации;
Б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;
В) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»»
Г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом РФ:
А) водные ресурсы;
Б) водный объект;
В) водохозяйственный участок;
Г) речной бассейн.

3. Источник экологического права
А) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной

процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
Б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;
В) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;
Г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается …
А) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;
Б) установление нормативов качества окружающей среды;
В) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
Г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

5. Государственными природными заказниками являются территории …
А) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
Б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;
В) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;
Г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

6. В настоящее время не осуществляется лицензирование …
А) водопользования;
Б) лесопользования;
В) недропользования;
Г) использования объектов животного мира.

7. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях …
А) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;
Б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;
В) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
Г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

8. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться …
А) недра в границах Российской Федерации;
Б) полезные ископаемые Российской Федерации;
В) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые;
Г) участки недр Российской Федерации.

9. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:
устойчивость природопользования;
А) законность;
Б) гласность;
В) принцип комплексного подхода;
Г) платность.

10. Общественный экологический контроль осуществляется в целях …
А) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;
Б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
В) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;
Г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

11. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается …
А) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;
Б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды;
В) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;
Г) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности.

12. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается отраслевыми законами
А) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
Б) Правительством Российской Федерации;
В) законодательными актами субъектов Российской Федерации.

13. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании …
А) краткосрочной лицензии;
Б) именной разовой лицензии;
В) именного разрешения охотничьего билета.

14. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на …
А) местное население среды обитания объектов животного мира;
Б) коренные малочисленные народы и этнические общности;
В) граждане Российской Федерации общественные природоохранные объедения (организации).

15. Общественный экологический контроль осуществляется …
А) общественными объединениями и некоммерческими организациями;
Б) физическими лицами;
В) инициативными группами;
Г) гражданами.

16. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)…
А) загрязнение недр, почв;
Б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
В) размещение отходов производства и потребления;
Г) переработка отходов производства и потребления.

17. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами …
А) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
Б) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии;
В) без необходимости осуществления юридических действий;
Г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения

18. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы …
А) составы экологических преступлений;
Б) материальные;
В) формальные;
Г) специальные.

19. Для общего пользования предназначен…
А) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;
Б) водный объект, находящийся в федеральной собственности;
В) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;
Г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

20. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на …

А) использование природных ресурсов;
Б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов;
В) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;
Г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачёта

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для зачёта	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место зачёта в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачёту осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения зачёта определяется графиком сдачи сессии, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к зачёту	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	(Письменный, устный)
Процедура проведения зачёта -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на зачёте,	представлены в п. 4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает больший объем времени, дает определение основных понятий.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции
4.1. Индекс - Наименование компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Понятие и система экологического права. 2. Принципы и предмет экологического права. 3. Метод экологического права. 4. Объекты экологического права. 5. Субъекты экологического права. 6. Источники экологического права: понятия, виды, функции.	**Задача 1.** На одном из участков земель, предоставленных обществу с ограниченной ответственностью (далее – Общество), были обнаружены запасы гравия (общераспространенное полезное ископаемое). Обществом была организована его добыча для строительства нового собственного производственного корпуса. Кроме того, руководство разрешило работникам Общества добывать гравий для использования его при строительстве жилых домов. Межрайонная природоохранная прокуратура внесла в адрес Общества представление о прекращении нарушения законодательства о недрах, указав, что в данной ситуации требуется оформление горного отвода, а также получение лицензии на право недропользования. Общество обратилось с жалобой в арбитражный суд. Какое решение должен принять суд? Какова компетенция органов местного самоуправления в области регулирования недропользования? Каковы особенности правового регулирования добычи общераспространенных полезных ископаемы? **Задача 2.** Министерство природных ресурсов края (далее – Министерство) предъявило иск к локомотивному депо о	

	взыскании денежных средств в качестве компенсации ущерба окружающей среде, причиненного разливом бензина на территории 500 кв. м. На заседании арбитражного суда ответчик представил документ о том, что он ликвидировал загрязнение добровольно: удалил бензин, обезвредил почву. Суд на этом основании принял решение об отказе в иске. Министерство обжаловало решение, указав в жалобе, что такие действия ответчик должен был провести по согласованию с Министерством, при условии проведения государственной экологической экспертизы проектной документации очистных и рекультивационных работ. Правомерно ли решение суда? Оцените доводы жалобы Министерства. Дайте обоснованный ответ.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. Индекс - Наименование компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1..Эколого-правовой (экономический) механизм охраны окружающей среды. 2.Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. 3.Понятие права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. 4.Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты. 5.Другие вещные права на природные ресурсы. 6.Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	**Задача 1.** В результате аварии напорного нефтепровода открытого акционерного общества «Сургутнефтегаз» произошло загрязнение нефтью рек Вать-Яун, Пим, Пимский Сор и частично реки Обь. Управление «Нижнеобьрыбвод» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании ущерба, причиненного рыбным запасам и убытков по оплате работ по расчету ущерба. Согласно заключению экспертизы доказанный размер ущерба составляет в денежном выражении 236600 рублей. Ответчик пояснил, что авария произошла не по его вине. Имеются ли законные основания для привлечения должностных лиц предприятия к	-

	юридической ответственности?. В ходе какой процедуры возможно выявление соответствия хозяйственной деятельности существующего промышленного предприятия экологическим требованиям? Куда перечисляются взысканные судами денежные средства по искам правоохранительных органов? **Задача 2.** В ходе проверки Управления природных ресурсов было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия. Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.3. Индекс - Наименование компетенции

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1.Экологическая стандартизация и экологическая сертификация в РФ. 2.Экологический аудит и мониторинг окружающей природной среды и природных объектов в РФ. 3.Понятие экологического правонарушения. 4.Состав экологического правонарушения. 5.Понятие и виды экологической ответственности за экологические правонарушения. 6.Общая характеристика экологического вреда	**Задача 1.** В ноябре 2003 года Виноградова В.В. осуществляя строительство индивидуального дома, спилила дерево породы ясень, объем 3 куб. метров, выполнявшее рекреационные и санитарно — гигиенические функции. Материалы по данному лесонарушению были переданы в суд. Суд, рассмотрев все материалы и обстоятельства, признал Виноградову виновной в совершении незаконной порубки леса и назначил наказание в виде штрафа в сумме 25 000 рублей с конфискацией незаконно сгубленного дерева в	-

	доход государства. Решите дело. **Задача 2.** Верховный Совет республики Горный Алтай принял решение об объявлений реки Катунь – притока Оби – собственностью республики. Одновременно решением высшего представительного органа республики было приватизировано строительство Катунской ГЭС. Соответствуют ли федеральным законам и Конституции РФ эти решения республики Горный Алтай?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.4. Индекс - Наименование компетенции

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1.Понятие «земля» и ее содержание. 2.Земельный фонд РФ. 3.Недра как объект эколого-правового режима недропользования 4.Правовые основы рационального использования недр и их охрана. 5..Государственное управление использованием и охраной недр. 6.Понятие правовой охраны вод и система водного законодательства.	**Задача 1.** Высший представительный орган одного из субъектов федерации принял решение, которым в соответствии со ст. 9 Конституции РФ, закрепляющей право собственности на землю и другие природные ресурсы, объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью субъекта федерации и установил плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить как противоречащее закону. Каково ваше мнение? Обоснуйте его. **Задача 2.** Аккумуляторный завод, расположенный в городской черте, изза отсутствия системы очистки загрязнял атмосферу города дымом, вредными газами и копотью в размерах, значительно превышающих ПДК. Главный государственный санитарный врач города после неоднократного предупреждения принял решение о прекращении	-

	эксплуатации цеха пластмасс как не обеспечивающего очистку вредных выбросов. Можно ли рассматривать указанный завод в качестве стационарного источника загрязнения? Должен ли данный субъект осуществлять плату за загрязнение окружающей природной среды? Если да, то, в каком порядке и размере?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.5. Индекс - Наименование компетенции

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1..Государственное управление водным фондом РФ. 2.Мониторинг, кадастр, нормативы качества вод в РФ. 3.Государственное регулирование эколого – правового режима лесопользования. 4.Эколого – правовой режим лесопользования. 5.Основные функции регулирования эколого – правового режима лесопользования. 6.Право лесопользования и его виды.	**Задача 1.** В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики – в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил в районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей в возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость. **Задача 2.** Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в	-

	лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики Скляров и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее. Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.6. Индекс - Наименование компетенции

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1.Субъекты лесопользования. 2.Ответственность за нарушение лесного законодательства. 3.Договорно – разрешительный порядок лесопользования. 4.Животный мир как объект эколого-правового режима. 5.Право пользования животным миром и его виды. 6.Юридическое понятие атмосферного воздуха.	**Задача 1.** Гражданка Н. обратилась в юридическую клинику одного из омских юридических Вузов к студенту Иванову и сообщила, что она проживает в частном доме. Недалеко от ее земельного участка расположен завод по производству ядохимикатов. В течение нескольких месяцев отходы с завода сбрасываются в лесной полосе, расположенной в 200 метрах от дома гражданки Н. Прокомментируйте действия завода. Проанализируйте действующее законодательство и выявите нарушения норм права. Решите дело. Предложите возможные варианты юридического решения данной проблемы, которые должен предложить Иванов гражданке Н. Какие юридические документы могут быть составлены? Составте юридический документ, который бы помог гражданке решить её вопрос. **Задача 2.** По сообщению председателя областного комитета природных ресурсов, причиной гибели и заболевания сосен в заказнике «Сосновый бор» является вредное воздействие на леса выбросов в атмосферу газо- и пылеобразных веществ свинцово-цинковым и цементным заводами. Это установлено экспертной комиссией, состоящей из	-

	независимых экспертов. Требование комитета о приостановлении работы ряда цехов и участков администрации указанных заводов не выполнили. Председатель комитета обратился за советом к прокурору Каким будет ответ прокурора председателю комитета природных ресурсов?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.7. Индекс - Наименование компетенции

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1.Нормирование качества атмосферного воздуха. 2.Понятие особо охраняемых природных территорий и государственного природно-заповедного фонда. 3.Правовой режим особо охраняемых природных территорий. 4.Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. 5. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. **6.** Права общественных экологических формирований. Обязанности граждан и экологических объединений.	**Задача 1**. Службой охраны заповедника задержаны местные жители Селезнев и Корнев, которые на озере Живописное, находящемся на территории заповедника, произвели отстрел перелетных птиц, застрелив трех лебедей и семь уток. Какая-либо охота на территории заповедника запрещена. Директор заповедника попросил совета у судьи: какие в связи с этим нарушением необходимо оформить документы и куда их направить? **Задача 2.** Жители города г. Омска направили обращение городскую администрацию о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой расположенной неподалеку предприятия по переработке бытового мусора. Администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Дайте юридическую оценку действиям администрации.	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.8. Индекс - Наименование компетенции

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1.Понятие, общая характеристика, формы и виды права собственности на природные ресурсы. 2. Общие основания возникновения	Задача 1. Правительство Омской области приняло постановление, согласно которому определялись	-

и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. 3. Государственная собственность а природные ресурсы. 4. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. 5.Частная собственность на природные ресурсы и объекты. 6. Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы и объекты.	размеры платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Законно ли данное постановление? Какими полномочиями обладают субъекты РФ в сфере охраны окружающей среды? **Задача 2.** При реорганизации сельскохозяйственного предприятия в собственность его участников был предоставлен земельный участок, занятый государственным лесным фондом. Возникнет ли право собственности на древесно-кустарниковую растительность у собственников земельного участка?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.9. Индекс - Наименование компетенции

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1.Экологические правонарушения: понятие и классификация. 2.Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. 3.Административная ответственность за экологические правонарушения. 4.Уголовная ответственность за экологические преступления. Разграничение экологических преступлений и проступков. 5.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. 6. Возмещение экологического вреда: принципы, порядок, формы.	1. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте формы государственного контроля в сфере охраны окружающей среды. Какова роль правоохранительных органов в этом? 2. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте субъектов и формы общественного контроля в сфере охраны окружающей среды. Какова роль эколого-защитных организаций в этом? Приведите конкретные примеры.	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.10 Индекс - Наименование компетенции

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1.Понятие и основные функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. 3.Государственный учёт природных ресурсов и объектов. 4.Понятие и виды экологического контроля. 5.Организационный механизм	**Задача 1.** Областное Министерство природных ресурсов и экологии потребовало прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая	-

охраны окружающей среды: а) экологический мониторинг; б) оценка воздействия на окружающую среду; в) экологическая экспертиза; г) нормирование качества окружающей среды; д) лицензирование природопользования; е) экологическая сертификация и экологический аудит.	документация уже утверждена. Указанное министерство обратилось в арбитражный суд с просьбой отменить решение о предоставлении земельного участка. Дайте разъяснения по этим вопросам. **Задача 2.** Правление сельскохозяйственного кооператива предъявило в суде иск к дирекции государственного заповедника о взыскании в пользу кооператива суммы ущерба, причиненного хозяйству уничтожением кабанами урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять эти требования, указав, что не может нести ответственность за поведение диких животных, которые находятся в состоянии естественной свободы. Решите дело.	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Основы экологического права в составе ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 21.06.2021 г. Председатель ПЦМК Поединок Е.А.
б) На заседании методического совета протокол № 11 от 21.06.2021 г. Председатель методического совета Иваницкая М.В.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Основы экологического права в составе
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК