Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:07:52
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б2.О.02.01 (П) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии
Разработчик, канд. техн. наук, доцент	С.В. Борисенко

Омск 2019

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1$_{ОПК-2}$. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		ИД-2$_{ОПК-2.}$ Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает как осуществлять профессиональну ю деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ИД-3$_{ОПК-2}$. Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД 1-$_{1ОПК-4}$ Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий
		ИД-2$_{ОПК-4}$ Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий
		ИД-3$_{ОПК-4}$ Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальны х исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**1**					
Отчет по НИР	1.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**2**			Прием и оценивание		Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки индивидуальных результатов НИР
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки выполнения НИР, ответов на вопросы при защите отчета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1$_{ОПК-2}$. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, но допускает некоторые неточности	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	В совершенстве знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Презентация, отчет и его защита
		Наличие умений	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, , но допускает некоторые неточности	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, учитывая новейшие достижения науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы,	Не владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, , но допускает	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных по передовым технологиям	

			влияющие на организм животных		некоторые неточности			
	ИД-2$_{ОПК-2.}$ Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Полнота знаний	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	В совершенстве знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов учитывая новейшие достижения зоотехнической науки	Презентация, отчет и его защита
		Наличие умений	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в соответствии с прогрессивными технологиями	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с учетом достижений современной зоотехнической науки	
	ИД-3$_{ОПК-2}$. Владеет навыками анализа и ведения профессиона	Полнота знаний	Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом	Не знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,	Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,	Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,	В совершенстве Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм	Презентация, отчет и его защита

	льной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.		влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
		Наличие умений	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с учетом достижений современной зоотехнической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов , , но допускает некоторые неточности	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с учетом достижений современной зоотехнической науки	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием	ИД 1-$_{1ОПК-4}$ Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Презентация, отчет и его защита
		Наличие умений	Уметь подбирать современные технологии, применять	Не умеет подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы	Уметь в совершенстве подбирать современные технологии, применять научные основы	

современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			научные основы профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности но допускает некоторые неточности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Не владеет опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий но допускает некоторые неточности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий на высоком профессиональном уровне	
	ИД-2$_{ОПК-4}$ Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Полнота знаний	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Не знает методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Знает методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Знает методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Знает в совершенстве методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Презентация, отчет и его защита
		Наличие умений	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Не умеет оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь в совершенстве оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Не владеет навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий на высоком профессиональном уровне	
	ИД-3$_{ОПК-4}$ Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	Полнота знаний	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не знает основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать в совершенстве методы основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Презентация, отчет и его защита
		Наличие умений	Уметь оценить использование	Не способен оценить использование	Уметь оценить использование	Уметь оценить использование	Уметь оценить использование	

	интерпретации их результатов		современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не владеет опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на высоком профессиональном уровне	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Процедура выбора темы обучающимся

Тема научно-исследовательской работы выбирается согласно темы магистерской диссертации по согласованию с научным руководителем.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Программой не предусмотрено

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль за ходом прохождения практики осуществляется при собеседовании и на консультациях с руководителем НИР и выпускной квалификационной работы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы практики (НИР) является защита отчета по результатам НИР. Защита отчета проводится на семинаре магистров данного курса обучения По результатам защиты, оценивается освоение магистрантом компетенций в соответствии с индикаторами освоения и выставляется оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке

Шкала и критерии оценивания

- «отлично» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций;

«хорошо» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены незначительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

«удовлетворительно» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

- «Удовлетворительно» - получает магистрант, не выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, не овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, влияющие на результаты;

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией - отчета о выполнении НИР с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется на последней неделе семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем НИР от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу и непосредственно к отчёту).

Зачет по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре. Отчет о

прохождении НИР должен включать: титульный лист; содержание с указанием страниц; введение; основную часть работы; заключение; список литературы; приложения.

Отчет должен быть набран на компьютере на отдельных листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер – 14 кегль, интервал 1,5.

Титульный лист оформляется по установленной форме. Номера страниц указываются в правом нижнем углу. По краям листа оставляются поля: сверху и снизу - по 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм.

Во введении необходимо указать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, указать объект и предмет исследований.

В основной части работы необходимо привести теоретические или экспериментальные исследования, которые в случае необходимости дополняются расчетами, схемами и графиками. Допускается делать выводы по каждой главе и по работе в целом.

Для защиты отчета по практике (НИР) магистранты составляют доклад, готовят презентацию.

На доклад магистранту отводится до десяти минут, презентация должна включать основные формулы, результаты теоретических и экспериментальных исследований, графические зависимости, схемы и рисунки, выводы и предложения проведенных исследований.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «отлично» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций;

«хорошо» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены незначительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

«удовлетворительно» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

- «Удовлетворительно» - получает магистрант, не выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, не овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, влияющие на результаты;

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06.2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент _____ Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06.2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент _____ И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук _____ А.Б. Дымков

СибНИИП филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН