

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика (общее земледелие)

Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая прохождение практики кафедра -	агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, канд. с.-х. наук	Мозылева С.И.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей водно-физических свойств	Умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей	Владеет навыками применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей
		ИД-2 _{опк-1} - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Знает биологические особенности сорных растений, принадлежность их к биологической группе, факторы жизни растений	Умеет объяснять биологические особенности сорных растений, определять принадлежность сорных растений к биологической группе, факторы жизни растений	Владеет навыками определения сорных растений, принадлежность сорных растений к биологической группе, объяснения факторов жизни растений
		ИД-3 _{опк-1} - Обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Знает как провести расчеты основных водно-физических показателей почвы	Умеет проводить расчеты основных водно-физических показателей почвы	Владеет навыками проведения расчетов основных водно-физических показателей почвы
		ИД-4 _{опк-1} - Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Знает законы земледелия и понимает их применение и обосновывает проведение мероприятий с учетом природной зоны и агроландшафта	Умеет применять законы земледелия к применению их в регулировании почвенного плодородия, соблюдать природоохранные мероприятия при возделывании сельскохозяйственных культур	Владеет навыками применения законов земледелия в регулировании почвенного плодородия, соблюдения природоохранных мероприятий при возделывании сельскохозяйственных культур
ОПК-4	Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в	ИД-1 _{опк-4} - Использует материалы почвенных и агрохимических	Знает основные типы почв, агрохимические и агрофизические	Умеет определять основные типы почв, агрохимические и агрофизические	Владеет навыками определения основных типов почв, агрохимических и агрофизических

	профессиональной деятельности	исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	показатели почв, сроки появления и основные мероприятия по борьбе с вредными объектами	показатели почв, сроки появления и основные мероприятия по борьбе с вредными объектами	показателей почв, сроков появления и основных мероприятий по борьбе с вредными объектами
		ИД-2 ^{опк-4} - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает типы севооборотов, научно-обоснованные принципы чередования сельскохозяйственных культур, приемы обработки почв и порядок их проведения в зависимости от предшественника и биологических особенностей культуры	Умеет составлять схемы, системы севооборотов на основе научно-обоснованного чередования сельскохозяйственных культур, выстраивать последовательность проведения агротехнических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур	Владеет навыками составления схем, систем севооборотов на основе научно-обоснованного чередования сельскохозяйственных культур, составления последовательности проведения агротехнических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
Средства для входного контроля	Устный опрос на знание основных зерновых, бобовых, овощных и технических культур, их вредителей и болезней; знание техники безопасности при сборе и подготовки коллекции.
Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Проверка дневника прохождения практики (работа в малых группах). Натурная проверка освоения методик проведения учётов. Проверка отчёта по результатам прохождения практики.
Средства для текущего контроля	Взаимное обсуждение результатов в рамках одной малой группы. Проверка правильности оформления результатов и сделанных выводов и рекомендаций. Проверка отчета.
Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам прохождения практики	Опрос. Зачёт.

**Общие критерии оценки хода и результатов
прохождения практики**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках прохождения практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов прохождения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов прохождения практики

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ^{опк-1} демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей водно-физических свойств	Не знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей водно-физических свойств	Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей водно-физических свойств	Отчет, зачет		
		Наличие умений	Умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей	Не умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей	Умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения основных законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей	Не владеет навыками применения основных законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей	Владеет навыками применения основных законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для освоения методик проведения учетов и расчетов основных показателей	
ИД-2 _{опк-1} - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства		Полнота знаний	Знает биологические особенности сорных растений, принадлежность их к биологической группе, факторы жизни растений	Не знает биологические особенности сорных растений, принадлежность их к биологической группе, факторы жизни растений	Знает биологические особенности сорных растений, принадлежность их к биологической группе, факторы жизни растений	
		Наличие умений	Умеет объяснять биологические особенности сорных растений, определять принадлежность сорных растений к биологической группе, факторы жизни растений	Не умеет объяснять биологические особенности сорных растений, определять принадлежность сорных растений к биологической группе, факторы жизни растений	Умеет объяснять биологические особенности сорных растений, определять принадлежность сорных растений к биологической группе, факторы жизни растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения сорных растений, принадлежность сорных растений к биологической группе, объяснения факторов жизни растений	Не владеет навыками определения сорных растений, принадлежность сорных растений к биологической группе, объяснения факторов жизни растений	Владеет навыками определения сорных растений, принадлежность сорных растений к биологической группе, объяснения факторов жизни растений	
ИД-3 _{опк-1} - Обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий		Полнота знаний	Знает как провести расчеты основных водно-физических показателей почвы	Не знает как провести расчеты основных водно-физических показателей почвы	Знает как провести расчеты основных водно-физических показателей почвы	
		Наличие умений	Умеет проводить расчеты основных водно-физических показателей почвы	Не умеет проводить расчеты основных водно-физических показателей почвы	Умеет проводить расчеты основных водно-физических показателей почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения расчетов основных водно-физических показателей почвы	Не владеет навыками проведения расчетов основных водно-физических показателей почвы	Владеет навыками проведения расчетов основных водно-физических показателей почвы	
ИД-4 _{опк-1} - Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук		Полнота знаний	Знает законы земледелия и понимает их применение и обосновывает проведение мероприятий с учетом природной зоны и агроландшафта	Не знает законы земледелия и понимает их применение и обосновывает проведение мероприятий с учетом природной зоны и агроландшафта	Знает законы земледелия и понимает их применение и обосновывает проведение мероприятий с учетом природной зоны и агроландшафта	Отчет, зачет
		Наличие умений	Умеет применять законы земледелия к применению их в регулировании почвенного плодородия, соблюдать	Умеет применять законы земледелия к применению их в регулировании почвенного плодородия, соблюдать природоохранные мероприятия	Умеет применять законы земледелия к применению их в регулировании почвенного плодородия, соблюдать природоохранные мероприятия	

			природоохранные мероприятия при возделывании сельскохозяйственных культур	при возделывании сельскохозяйственных культур	при возделывании сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения законов земледелия в регулировании почвенного плодородия, соблюдения природоохранных мероприятий при возделывании сельскохозяйственных культур	Не владеет навыками применения законов земледелия в регулировании почвенного плодородия, соблюдения природоохранных мероприятий при возделывании сельскохозяйственных культур	Владеет навыками применения законов земледелия в регулировании почвенного плодородия, соблюдения природоохранных мероприятий при возделывании сельскохозяйственных культур	
ОПК-4 Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Полнота знаний	Знает основные типы почв, агрохимические и агрофизические показатели почв, сроки появления и основные мероприятия по борьбе с вредными объектами	Не знает основные типы почв, агрохимические и агрофизические показатели почв, сроки появления и основные мероприятия по борьбе с вредными объектами	Знает основные типы почв, агрохимические и агрофизические показатели почв, сроки появления и основные мероприятия по борьбе с вредными объектами	Отчет, зачет
		Наличие умений	Умеет определять основные типы почв, агрохимические и агрофизические показатели почв, сроки появления и основные мероприятия по борьбе с вредными объектами	Не умеет определять основные типы почв, агрохимические и агрофизические показатели почв, сроки появления и основные мероприятия по борьбе с вредными объектами	Умеет определять основные типы почв, агрохимические и агрофизические показатели почв, сроки появления и основные мероприятия по борьбе с вредными объектами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения основных типов почв, агрохимических и агрофизических показателей почв, сроков появления и основных мероприятий по борьбе с вредными объектами	Не владеет навыками определения основных типов почв, агрохимических и агрофизических показателей почв, сроков появления и основных мероприятий по борьбе с вредными объектами	Владеет навыками определения основных типов почв, агрохимических и агрофизических показателей почв, сроков появления и основных мероприятий по борьбе с вредными объектами	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет предоставляется в сшитом виде, в следующем порядке:

Титульный лист

Оценочный лист

Отчет

Антиплагиат

Структура отчета:

Содержание

Ведение

1. Цели, задачи учебной практики.
2. Агрофизические свойства почвы.
 - 2.1. Структурное состояние почвы.
 - 2.2. Плотность почвы.
3. Водный режим почвы.
 - 3.1. Влажность почвы.
 - 3.2. Запасы влаги в почве.

4. Сорные растения.

Список литературы.

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике.

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной ознакомительной практики (общее земледелие)

Дата	Содержание работ

Общие требования к отчету.

Объем –10-15 страниц. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Расстановка переносов автоматическая. Каждый раздел с новой страницы. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Аттестация проводится в форме защиты перед преподавателем отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в 4 семестре 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с незначительными замечаниями к оформлению отчёта).

Контрольные вопросы:

Основные агрофизические свойства почвы.

Структура почвы. Методика определения структурного состояния почвы.

Плотность почвы. Методика определения.

Влажность почвы. Методика определения.

Запасы влаги в почве.

Вредоносность сорных растений.

Классификация сорных растений.

Методики определения засоренности посевов.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

«Незачтено» – если обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

«Зачтено» – получает обучающийся, который имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала. Оценка зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. А также, выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>агрономии, селекции и семеноводства</u> (наименование кафедры)	
протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2021</u> г.	
Зав. кафедрой, <u>канд. с.-х. наук, доцент Ф.Н. Плещинский</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению протокол № <u>9</u> от <u>18.06.2021</u> г.	
Председатель МКН – <u>31.03.05</u>	<u>Васильев (Бондарько Н.В.)</u>
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов ФГБУ Центр агрохимической службы «Омский»	
	Морозова Е.Н.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	