

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:03:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»

Обеспечивающая прохождение практики кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчики РП, канд. с.-х. наук, доцент

И.А. Троценко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств включает в себя: оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств являются преподаватели кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов обеспечивающей прохождение студентами практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ИД-3 _{опк-1} Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности	Знает: Организацию работ по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения	Умеет: Разрабатывать планы мероприятия по надлежащей эксплуатации оросительной, осушительной, коллекторно-дренажной сети и гидротехнических сооружений для организаций-водопользователей	Владеет: Основными направлениями совершенствования мелиоративных систем
ПК-1	Способен осуществлять сбор информации, необходимой для проектирования, эксплуатации и управления гидромелиоративными системами	ИД-2 _{пк-1} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные решения в области гидромелиорации	Знать: порядок операций для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях при управлении процессами в гидромелиорации	Умеет: Осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Владеет: Нормативные документы по вопросам мелиорации, водное законодательство Российской Федерации

**2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для текущего контроля	Электронная презентация
	Отчет по практике
2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам прохождения практики	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Вопросы для проведения защиты отчета по практике
	Банк тестовых заданий для оценки сформированности компетенций
	Критерии оценки ответов

Таблица 2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ИД-3 _{опк-1} Применяет доступные технологии, в том числе информационные, для решения задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает: Организацию работ по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения	Не знает организацию работ по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения	Поверхностно знает организацию работ по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения. Знает организацию работ по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения. В целом знает организацию работ по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их	Отчет по практике, защита отчета, тестовые вопросы		

					выполнения	
		Наличие умений	Умеет: Разрабатывать планы мероприятия по надлежащей эксплуатации оросительной, осушительной, коллекторно-дренажной сети и гидротехнических сооружений для организаций-водопользователей	Не умеет разрабатывать планы мероприятия по надлежащей эксплуатации оросительной, осушительной, коллекторно-дренажной сети и гидротехнических сооружений для организаций-водопользователей	Поверхностно умеет разрабатывать планы мероприятия по надлежащей эксплуатации оросительной, осушительной, коллекторно-дренажной сети и гидротехнических сооружений для организаций-водопользователей. Умеет разрабатывать планы мероприятия по надлежащей эксплуатации оросительной, осушительной, коллекторно-дренажной сети и гидротехнических сооружений для организаций-водопользователей. В целом умеет разрабатывать планы мероприятия по надлежащей эксплуатации оросительной, осушительной, коллекторно-дренажной сети и гидротехнических сооружений для организаций-водопользователей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: Основными направлениями совершенствования мелиоративных систем	Не владеет основными направлениями совершенствования мелиоративных систем	Поверхностно владеет основными направлениями совершенствования мелиоративных систем. Владеет основными направлениями совершенствования мелиоративных систем. В целом владеет основными направлениями совершенствования мелиоративных систем	
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации, необходимой для проектирования, эксплуатации и управления гидромелиоративн	ИД-2 ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные решения в области	Полнота знаний	Знать: порядок операций для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях при управлении процессами в гидромелиорации	Не знает порядок операций для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях при управлении процессами в	Поверхностно знает порядок операций для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях при управлении процессами в гидромелиорации. Знает порядок операций для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях при управлении процессами в	Отчет по практике, защита отчета

ыми системами	гидромелиорации			гидромелиорации	гидромелиорации. В целом знает порядок операций для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях при управлении процессами в гидромелиорации
		Наличие умений	Умеет: Осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Не умеет осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Поверхностно умеет осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Умеет осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". В целом умеет осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: Нормативные документы по вопросам мелиорации, водное законодательство Российской Федерации	Не владеет Нормативные документы по вопросам мелиорации, водное законодательство Российской Федерации	Поверхностно владеет Нормативные документы по вопросам мелиорации, водное законодательство Российской Федерации. Владеет Нормативные документы по вопросам мелиорации, водное законодательство Российской Федерации. В целом владеет нормативные документы по вопросам мелиорации, водное законодательство Российской Федерации.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- разработка отчета по практике;
- оформление презентации и защиту отчета по практике.

Отчет должен содержать титульный лист и задание. Обязательным приложением к отчету являются фотографии процесса прохождения учебной практики.

Во введении к отчету следует конкретизировать цель и задачи практики с учетом компетентностного подхода, место практики и период практики.

Основной текст отчета должен содержать разделы, указанные в индивидуальном задании

Выводы приводятся после основного текста отчета и содержат собственные выводы практиканта о результатах прохождения практики, в том числе о полноте выполнения задания, оценку практикантом условий, созданных для прохождения практики, образовательные условия практики, прирост теоретических знаний и практических навыков, которые были получены практикантом во время прохождения практики.

Общие правила оформления отчета

Отчет по практике должен быть выполнен на компьютере, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными. По тексту работы жирный шрифт не допускается, можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы отчета по практике, включая приложения, должны быть пронумерованы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, считаются все страницы начиная с титула, но нумеруются, начиная с введения и заканчивая последним листом приложений. Номер ставится в верхнем правом углу листа.

Отчет по учебной практике сшивается в папку-скоросшиватель.

Порядок сшивки отчета следующий:

- Титульный лист;
- Задание на учебную практику (распечатанное и подписанное);
- Отчет о проверки работы в системе Антиплагиат;
- Содержание;
- Введение;
- Основные разделы в соответствии с индивидуальным заданием;
- Выводы;
- Список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Примеры контрольных вопросов при аттестации по итогам практики:

- устройство водозаборных сооружений, насосных станций, станций очистки природных и сточных вод, гидротехнических сооружений, оросительных и осушительных систем;
- режимы работы сооружений водохозяйственного комплекса;
- назначения машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- технические характеристики машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- конструктивные схемы насосных станций первого и второго подъема, канализационных насосных станций, мелиоративных насосных станций;

- конструктивные особенности и технологические режимы очистки природных и сточных вод, лабораторного анализа качества вод;
- технологии строительства гидротехнических сооружений;
- особенности эксплуатации и техники безопасности на профильных сооружениях водохозяйственного комплекса.

Банк тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать» *	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
В электронном портфолио обучающегося размещается**		
<p>1.Инженерные изыскания для подготовки документов территориального планирования и документации по планировке территории должны обеспечить получение... + исходных данных проект строительства проект реконструкции проект территориального планирования</p> <p>2.Предельные расхождения между значениями глубины заложения подземных коммуникаций и сооружений, полученными с помощью приборов поиска подземных коммуникаций и по данным контрольных полевых измерений, не должны превышать глубины заложения. +15% 25% 30% 50%</p> <p>3.Трассирование линейных объектов выполняется в составе инженерно-геодезических изысканий трасс линейных объектов в два этапа – +камеральное и полевое кабинетное и полевое полевое и углубленное</p> <p>4.По химическому составу осадки очистных сооружений канализации классифицируют на +минеральные, органические, смеси органических и минеральных веществ минеральные, органоминеральные, труднорастворимые минеральные, растворимые, органические,</p>	<p>1.Основные виды инженерных изысканий ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА +инженерно-геодезические, +инженерно-геологические, +инженерно-геотехнические, +инженерно-гидрометеорологические +инженерно-экологические экономические теплотехнические метеорологические климатические инженерные</p> <p>2.Состав инженерных изысканий, объемы, методики и технологии работ, необходимые и достаточные для выполнения задания, определяет и обосновывает исполнитель инженерных изысканий в программе выполнения инженерных изысканий. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно Неверно .Минимальная глубина заложения канализационных труб диаметром не более 500 мм, определяется по формуле: + $h = h_0 - 0,3м.$ $h = h_0 + 0,5м$ $h = h_0 + 0,3м$ $h = h_0 - 0,5м$</p> <p>2.Свободный напор в сети равен:</p>	<p>1.При выполнении инженерных изысканий должны соблюдаться нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов, а также требования нормативных документов, принятых исполнителем и застройщиком или техническим заказчиком. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно неверно</p> <p>2.Состав инженерных изысканий, методы выполнения и объемы отдельных видов работ устанавливаются... +программой инженерных изысканий проектом строительства градостроительным кодексом</p> <p>Порядок проектирования системы водоотведения УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. Выбор и обоснование системы и схемы водоотведения. 2. Выявляют районы, для которых потребуется перекачка сточных вод, и намечают площадку под очистные сооружения. 3. Трассировка уличных коллекторов.</p> <p>2.Соответствие между численностью населения и категорией надежности системы водоснабжения УКАЖИТЕ СООТВЕСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ 1. Первая категория а.</p>

коллоидные

5. Для определения расчетного населения необходимо знать

+ площадь населенного пункта с вычетом площади зеленых насаждений и плотность населения
площадь застройки и площадь зеленых насаждений
количество жителей и категории водопотребителей

6. Категории водоемов по назначению классифицируются на

хозяйственно-бытовые, культурно-бытовые, рыбохозяйственные;
+хозяйственно-питьевые, культурно-бытовые, рыбохозяйственные;
питьевые, культурно-хозяйственные, рыбоводные;
хозяйственно-питьевые, культурно-бытовые, рыбоводные;

.Сооружение для анаэробного сбраживания осадка

биореактор;
+метантенк;
декантер;
песколовка;

2. Физические методы обеззараживания воды – это ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ облучение воды ультрафиолетовыми лучами;
хлорирование;
озонирование;
обработка солями тяжелых металлов;
+ воздействие ультразвуком.

3. Канализационные насосные станции (КНС) устраиваются в тех случаях, когда:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ самотечное отведение сточных вод невозможно
предусмотрено проектом
есть возможность движения сточных вод в напорном режиме

$$H = 10 + 4(n - 1)$$

+ застройки, где n- этажность

$$H = 10 + (n - 1)$$

$$H = H_{зд} + \sum h + 20$$
, где $H_{зд}$ – высота здания, $\sum h$ – сумма потерь напора

1. Типы природных вод по мутности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

до 50 мг/л	маломутные
50-250 мг/л	средней мутности
250-1500 мг/л	сверхмутные мутные
свыше 1500 мг/л	высокомутные
	сверхмутные

2. Состав эксплуатационного персонала ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ административно-технический
+ оперативный
+ ремонтный
технологи
слесари
начальник смены
бригадир

Свыше 50000 человек
2. Вторая категория
5000 до 50000 человек
3. Третья категория
5000 человек
5000 до 25000 человек
25000 человек

б. От
в. До
г. От
д. Более

1. Технологические блоки очистки сточных вод проектируются в следующем порядке:

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Механическая очистка
2. Биологическая очистка
3. Доочистка
4. Обеззараживание

2. Хронология принятия в эксплуатацию трубопровода

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Проверка соответствия построенного трубопровода техническим условиям, исполнительным чертежам и утвержденному проекту
2. Испытание трубопровода
3. Пробная эксплуатация

4.Ординаты интегральной кривой водопотребления показывают какое количество воды израсходовано потребителями:

в час, соответствующий абсциссе данной точки
в час максимального и минимального водопотребления;
+ от начала суток до момента, соответствующего абсциссе данной точки

5.Водопроводная сеть состоит из:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

вводов в здание
+ магистральных линий
+ распределительных линий
водоводов
внутреннего водопровода

6.Регулирующий объем в баке водонапорной башни определяется по совмещенному графику работы насосных станций первого и второго подъемов насосной станции первого подъема и кривой водопотребления
+ насосной станции второго подъема и кривой водопотребления
интегральной кривой водопотребления

1.Современная технологическая схема обработки осадков включает следующие процессы
уплотнение, стабилизация органической части осадков, размещение на иловых площадках
+уплотнение, стабилизация органической части осадков, кондиционирование, обезвоживание, утилизация ценных продуктов, ликвидация механическое обезвоживание и размещение на иловых площадках

2.По числу технологических процессов и числу ступеней каждого из них технологические схемы водоподготовки классифицируются на ...

а) одно-, двух- и многочисленными, двух-, трех- и многоступенчатыми.

+ б) одно-, двух- и многопроцессные, двух-, трех- и многоступенчатые.

в) одно-, двух- и многокомпонентные, двух-, трех- и многочисленные.

3. Построение высотной технологической схемы водоподготовки начинают от...

+резервуара чистой воды.
микрофилтра.
насосной станции первого подъема.
смесителя.

4. При проектировании водоотводящей сети необходимо соблюдать принцип...

+ наращивания скоростей по длине коллектора
уменьшения скоростей по длине коллектора
наращивания расходов по длине коллектора

5. Процесс разложения солей азотной кислоты до нитратов называется ...

ВПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+нитрификация

**6. Методы очистки сточных вод бывают:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ
ОТВЕТОВ**

+механические
+физико-химические
+биологические
+доочистка
физико-биологические
химико-механические
био-физические

В электронном портфолио обучающегося размещается** отчет по практике.

Шкала и критерии оценивания

1. Критерии оценки содержания отчета:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- качество анализа объекта и предмета исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему.

2. Критерии оценки оформления отчета:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание отчета;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований.

3. Критерии защиты отчета:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

4. Оценка сформированности компетенций

- не менее 60% правильных ответов

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в отчете, но и проявленные студентом на практике.

Аттестация проводится по результатам защиты бригадного отчета о прохождении и индивидуальным тестированием с выставлением ему зачёта.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание, посетил лекционные и выездные экскурсионные занятия. Оформил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и подготовил презентацию к защите. На защите отвечает на вопросы логично, грамотно, показывает знания материала. Дал не менее 60% правильных ответов на тестовые задания по оценке сформированности компетенций.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание, не посещал лекционные и выездные экскурсионные занятия. Не оформил отчет и презентацию к защите. Дал менее 60% правильных ответов на тестовые задания по оценке сформированности компетенций.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1, 2 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в соответствии с календарным учебным графиком
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил отчет; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию; 3) защитил отчет.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;
протокол № 14 от 07.06.2021 г.

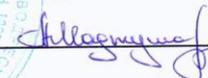
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент.  Кныш А.И.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.10 Гидромелиорация;
протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.04.10.  Надточий В.С.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных ресурсов по Омской области Нижне-Обского бассейнового водного управления

  А.А. Маджугина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет АПЭПиВ
Кафедра ПВиОВР
Направление подготовки
35.04.10 Гидромелиорация

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЗАДАНИЕ
на выполнение программы ознакомительной практики
___ группы (бригада №__)

Основная задача:

На практике закрепляются следующие способности: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности и способности оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности.

Обучающимся перед прохождением практики выдается задание.

Работа выполняется на определенном объекте бригадой под контролем руководителя практики.

Обучающиеся должны:

1. Составить отчет по практике. Отчет по учебной практике состоит из пояснительной записки, включающей в себя описание объекта исследования, его назначение и характеристику сооружений по всем экскурсионным объектам;
2. Подготовить презентацию и доклад на защиту отчета.

Отчет по учебной практике состоит из пояснительной записки включающих в себя:

- Описание объекта исследования;
- Характеристику сооружений гидромелиоративных систем;
- Оценить эффективность работы сооружений;
- Оценить организацию зон санитарной охраны;
- Составить отчет по практике. Отчет по ознакомительной практике состоит из пояснительной записки, включающей в себя описание объекта исследования, его назначение и характеристику сооружений по всем экскурсионным объектам;
- Подготовить презентацию и доклад на тему «_____» и защитить отчет.

Руководитель практики _____

ФИО

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ И ЗАЩИТЫ
отчёта о прохождении ознакомительной практики**

Бригада № __		Дата проведения защиты	
Оцениваемая позиция и её элементы	Качественная характеристика* исполнения элемента по позициям:		Примечание
	элемента	позиции в целом	
1. Качество отчётных материалов:			
- содержание отчёта			
- оформление отчёта			
- творческий подход к подготовке отчёта			
2. Качество процесса защиты отчёта о прохождении практики:			
- доклад			
- ответы на вопросы			
- коммуникационные компетенции			
3. Уровень сформированности** у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), профессиональных компетенций (ПК-1), проявленных:			
- в отчётных материалах			
- в процессе защиты отчёта			
Предложения по обобщённому результату аттестации:			
Признать обучающихся аттестованными по итогам практики и оценить общие результаты её прохождения на		(зачтено / не зачтено)	
_____ (подпись руководителя)			
<p>* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов и условных обозначений по ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ). 			
<p>** Уровни сформированности компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий (В) - Средний (С) - Минимальный (М) - Компетенции не сформированы (НС) 			