

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.07.2025 13:57:17
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add20fbee4149f209807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1. О.23 Гидравлика

**Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедре - Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчик,
Ст. преп.

П. С. Ткачев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-2 _{ПК-1} обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	Знает основные понятия и законы равновесия и движения жидкостей, методы сбора и анализа исходных данных для оценки организации работ по эксплуатации, прогнозировать причины отказов гидравлических систем под воздействием различных эксплуатационных факторов	Умеет проводить наблюдения, систематизировать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования гидравлических систем на открытых руслах и каналах, выбирать типовые и разрабатывать новые технические решения гидравлических систем и сооружений согласно современным нормам	Имеет навык выбора типовых решений и разрабатывать новые технические решения, необходимые для нормальной эксплуатации гидравлических систем и сооружений согласно современным нормам при организации работ по эксплуатации гидромелиоративных систем на открытых каналах, гидротехнических сооружений, водоводах, насосных станций, водозаборах
		ИД-3 _{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	способы исследований и систематизации экспериментальных данных
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	основные параметры и способы расчета потоков в трубопроводах и открытых руслах, способы обоснования размеров основных сооружений на открытых потоках	применять способы расчета технических параметров инженерных сооружений их конструктивных элементов в гидромелиорации	способами гидравлического расчета, различных инженерных сооружений и труб

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- Расчетно-графическая работа	самостоятельн ое решение задач		Проверка решенных задач		
Текущий контроль:					
- в рамках защиты лабораторной работы	Вопросы для самоконтроля		защита		
- самостоятельное изучение тем			Вопросы включены в экзаменационны е билеты		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			Заключительное тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
---	--

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Расчетная работа
3. Средства для текущего контроля	Вопросы самостоятельной подготовки
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзамен

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								

<p>ПК-1 Способен к организации работ по эксплуатации и мелиоративных систем</p>	<p>ИД-2^{ПК-1} обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования гидравлических систем, порядок разработки и применения графической, технической документации</p>	<p>Не знает терминологию, формулировки и приборы для измерения гидравлических параметров. Не владеет навыками использования приборов для исследования гидравлических параметров при решении прикладных исследовательских задач в гидравлике</p>	<p>Имеет представление только об основных приборах, но не усвоил деталей их работы, испытывает затруднения при практических измерениях. Поверхностно ориентируется в основных гидравлических понятиях и определениях, формулы записывает, но не поясняет параметры.</p>	<p>Имеет представление только об основных приборах, но не усвоил деталей их работы, испытывает затруднения при практических измерениях. Поверхностно ориентируется в основных гидравлических понятиях и определениях, формулы записывает, но не поясняет параметры.</p>	<p>Знает терминологию, формулировки и приборы для измерения гидравлических параметров, но допускает небольшие неточности и ошибки в измерениях. Свободно ориентируется в теоретических вопросах и определениях, записывает и поясняет расчетные формулы дисциплины гидравлика. Забывает отдельные элементы, вспоминает с вопросом.</p>	<p>Выполнение расчетно-графической работы, тестирование, экзамен.</p>
---	---	-----------------------	---	---	---	---	--	---

		Наличие умений	<p>Умеет систематизировать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования гидравлических систем объектов природообустройства, выбирать типовые и разрабатывать новые технические решения гидравлических систем и сооружений согласно современным нормам</p>	<p>Не умеет систематизировать и анализировать исходные данные, работать с техническими средствами измерений и результатами измерений при гидравлических расчетах и выборе технических решений вопросов гидравлических систем</p>	<p>Умеет находить, систематизировать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования гидравлических систем объектов и выполнять измерения гидравлических параметров, но путается и не уверен в правильности ответов</p>	<p>Умеет систематизировать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования гидравлических систем объектов, находить и обосновывать причинно-следственные связи между событиями при выборе технических решений, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве умеет систематизировать и анализировать исходные данные, выполнять и , обосновывать и прогнозировать гидравлические расчеты для решения возникающих задач при эксплуатации гидравлических систем и сооружений</p>	
--	--	----------------	---	--	--	---	---	--

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения инженерных задач с использованием основных законов гидравлики, оформлять проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие результатов заданию, стандартам и технической документации	Не знает значительной части материала по дисциплине гидравлика, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи	Владеет знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, не умеет анализировать результаты задач.	Знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу, излагает его. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, умеет анализировать результаты задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения, но допускает незначительные неточности при обработке данных.	Свободно справляется с гидравлическим расчетом, правильно и рационально выполняет расчет с использованием физических и математических зависимостей, анализирует результаты расчет и обосновывает принятые решения, составляет расчетную схему.	
ИД-3 _{ПК-1}	осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Полнота знаний	Знает основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	Знает основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	Не знает терминологию, формулировки и приборы для измерения гидравлических параметров.	Поверхностно ориентируется в основных гидравлических понятиях и определениях, может перечислить приборы и способы измерения.	Свободно ориентируется в теоретических вопросах дисциплины гидравлики, применяет приборы и устройства для измерения гидравлических параметров.	Выполнение расчетно-графической работы, тестирование, экзамен.

		Наличие умений	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	Не умеет оперировать техническими средствами при гидравлических расчетах и измерениях параметров	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, но путается и не уверен в правильности своего ответа	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи между измеряемыми гидравлическими параметрами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки способов исследования и систематизации и экспериментальных данных	Имеет навыки способов исследования и систематизации экспериментальных данных	Не владеет навыками использования приборов для исследования гидравлических параметров при решении прикладных исследовательских задач в гидравлике	Владеет навыками применения приборов в экспериментальных исследованиях, но допускает существенные неточности, дает недостаточно правильные ответы.	Владеет навыками применения приборов при экспериментальном исследовании в опытах. Допускает несущественные неточности в экспериментах при определении и обработке данных.	
ПК-2 Способен к организации и комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственной назначения	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Полнота знаний	Знает основные параметры и способы расчета потоков в трубопроводах и открытых руслах, способы гидравлического обоснования размеров основных сооружений на открытых потоках	Не знает терминологию, основные расчетные формулы, применяемые в гидравлических расчетах	Поверхностно ориентируется в основных гидравлических понятиях и определениях, формулы записывает, но не поясняет параметры.	Свободно ориентируется в теоретических вопросах и определениях, записывает и поясняет расчетные формулы по дисциплине «гидравлика». Забывает отдельные элементы, но дает ответы после наводящих вопросов.	В совершенстве владеет стандартным аппаратом в вопросах прикладной гидравлики. Записывает расчетные уравнения и формулы, поясняет без ошибок, знает физическую зависимость	Выполнение расчетно-графической работы, тестирование, экзамен.

		Наличие умений	Умеет применять способы расчета технических параметров инженерных сооружений, их конструктивных элементов в гидромелиорации	Не умеет решать прикладные задачи гидравлики	Умеет находить решение гидравлической задачи, но решает с ошибками, путается, не уверен в подлинности результата.	Умеет находить и обосновывать решение гидравлической задачи. Решение выполнено с небольшим недочетом, исправляет после наводящего вопроса	Умеет находить, логичное, грамотное решение задачи по гидравлическому расчету. Показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, обосновывает принятые решения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами гидравлического расчета, различных инженерных сооружений и труб	Не владеет значительной частью материала по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответах, не может выполнить гидравлические расчеты инженерных сооружений и труб.	Владеет знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических инженерных задач.	Знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу, излагает его. Правильно применяют теоретические положения при решении практических инженерных задач, владеет определенными навыками их выполнения. В процессе расчетов делает незначительные описки и ошибки, исправляет после наводящего вопроса.	Свободно справляется с расчетом инженерных сооружений и труб, правильно и рационально выполняет расчет с использованием физических и математических зависимостей, обосновывает принятые решения, составляет расчетную схему	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Задание на расчетно-графическую работу (далее по тексту – РГР) следует брать по последней цифре шифра зачетной книжки.

Текстовый материал РГР должен быть оформлен в виде пояснительной записки объемом 15...20 страниц на листах формата А4. Текст должен быть написан разборчивым почерком или распечатан на принтере. Записи производят на одной стороне листа с полями шириной 20 мм слева и 5 мм справа.

Текст должен быть стилистически и орфографически правильным без сокращений слов. Все формулы приводятся сначала в буквенном выражении с последующей расшифровкой входящих в формулу величин, а затем уже в них проставляют цифровые значения и производят решение относительно искомой величины.

При использовании нормативных и справочных данных следует делать ссылку на источники. В конце расчетно-графической работы необходимо привести перечень использованной литературы с указанием автора, названия книги, издательства и года издания.

Текст РГР должен начинаться с титульного листа, выполненного на обычной писчей бумаге. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями стандарта.

Решение каждой задачи следует начинать с новой страницы. Текст задач пишется полностью, без сокращений. После чего следует составить краткие условия задачи с рисунком, выполненным чертежными инструментами. Вычисления должны соответствовать необходимой точности (до сотых).

Графическую часть работы (графики) необходимо выполнять на миллиметровой бумаге или на компьютере.

При решении задач чрезвычайно важно следить за соблюдением единства размерности всех входящих в расчетные формулы величин. Недостаточное внимание к размерностям – наиболее частая причина ошибок.

Выполненную РГР обучающийся обязан представить преподавателю на проверку не позже, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии. В возвращенной РГР обучающий должен исправить все отмеченные ошибки и выполнить все данные ему указания.

Задача 1.

Для поддержания необходимого уровня воды в верхнем бьефе (рис. 1) установлены плоские прямоугольные затворы (щиты).

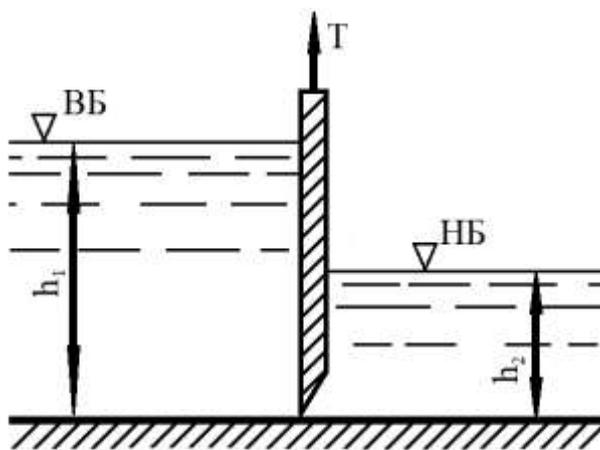


Рис. 1

Требуется:

1. Определить аналитическим способом силы манометрического давления воды на затвор со стороны верхнего и нижнего бьефов, а также центры давления этих сил и равнодействующую силу.
2. Построить в масштабе эпюры манометрического давления и проверить графоаналитическим способом (с помощью эпюр) вычисленные аналитически в пункте 1 центры давления и силы манометрического давления.
3. Определить начальное усилие T , необходимое для подъема плоского затвора учитывая трение в пазах (коэффициент трения $f = 0,40$);

Расчет выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 1.

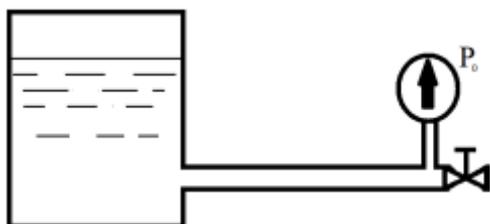
Таблица 1

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Глубина воды h_1 , м	2,0	3,0	16	1,7	1,5	2,0	1,8	2,4	4,7	5,7
Глубина воды h_2 , м	0,5	0,6	6	6	0,9	1,2	0,6	0,9	1,6	2,1
Ширина затвора b , м	1,5	1,6	5	5	2,0	2,5	2,0	2,5	1,8	1,5
Вес затвора G , кН	8,5	9,0	95	120	13,5	24,0	17,5	29,0	10,5	9,0

Задача 2.

Из напорного бассейна по трубопроводу, поступает вода в количестве Q . Перед затвором при нормальной работе трубопровода (при полностью открытом затворе и расходе Q) избыточное давление $p_0 = 0,12$ МПа.

Расчет выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 2.



Требуется:

1. Повышение давления.
2. Длительность фазы t_0 .
3. Какое напряжение σ возникает в стенках трубопровода, если быстро (мгновенно) закрыть затвор?

Таблица 2

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Материал трубы	сталь	чугун	полиэтилен	сталь	чугун	полиэтилен	сталь	чугун	полиэтилен	сталь
Диаметр d , мм	300	400	500	600	350	500	600	700	250	400
Толщина стенок δ , мм	10	12	40	70	12	15	50	80	8	70
Длина l , м	950	1100	880	760	910	840	920	1200	990	780
Расход Q , л/сек	65	110	220	370	90	230	350	500	40	130

Задача 3.

Определить ширину по дну трапецидального канала длиной L км, если для пропуска расхода Q м³/с при глубине наполнения h м используется разность отметок дна ∇ , м? Известно, что коэффициент заложения откоса канала m , коэффициент шероховатости n . Начертить в масштабе 1:100 (горизонтальный и вертикальный масштабы одинаковые) поперечное сечение канала. Запас над горизонтом Δ при приняты равным 0,60 м, а ширину дамб каналов поверху 2 м. Расчет выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 3.

Таблица 3

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Расчетный расход Q м ³ /сек	600	650	640	620	700	750	500	550	400	450
Глубина наполнения h , м	5	5	5,5	5,5	6	6	4	4	3	3
Разность отметок дна канала ∇ , м	50	40	20	25	36	24	26	28	38	36
Коэффициент заложения откос	1,25	1,25	3,5	3,5	3,0	3,0	2,5	2,5	2	2

а каналат										
Коэффициент шероховатости n	0,020	0,0225	0,020	0,0250	0,020	0,0225	0,020	0,0250	0,020	0,0225
Длина канала L , км	20	36	22	24	38	26	28	30	32	34

Задача 4

Для распределительной водопроводной сети (рис.4) определить диаметры участков магистрали 1-2, 2-3, 3-4 и ветвей 2-5, 3-6, 7-8 и построить пьезометрическую линию. Вода в сеть поступает из напорного бака, расположенного в точке 1, пьезометрическую отметку уровня в котором надо определить. Расходы в литрах в секунду, длины участков в метрах и отметки заложения труб в метрах показаны на схеме. В конечных пунктах должен обеспечен остаточный напор H не менее 10 м. Трубы новые стальные. Скорость движения воды по трубам V . Расчет выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 4.

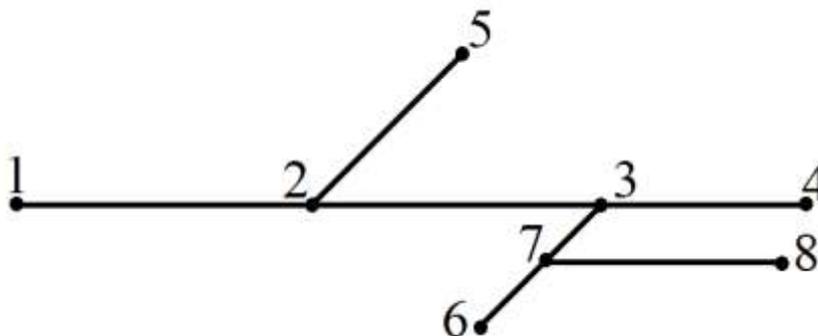


Таблица 4

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q_5 , л/с	12	10	11	12	14	16	15	17	18	19
Q_6 , л/с	16	18	20	19	17	20	22	24	26	28
Q_8 , л/с	24	23	22	23	24	23	24	22	23	24
Q_4 , л/с	32	34	36	38	40	42	44	34	36	35
L_{1-2} , м	600	580	560	540	520	500	480	460	440	420
L_{2-3} , м	300	280	300	270	320	260	340	280	300	320
L_{3-4} , м	320	310	315	305	300	320	310	315	320	340
L_{2-5} , м	350	350	340	330	320	310	300	320	310	340
L_{3-7} , м	280	260	240	280	240	260	280	250	270	280
L_{7-6} , м	180	170	175	160	165	150	155	140	145	150
L_{7-8} , м	120	110	100	120	110	100	120	130	125	140
V , м/с	1,1	1,2	1,0	1,2	1,1	1,3	1,4	1,3	1,4	1,5

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Выполненная расчетно-графическая работа, состоящая из расчетной части и графической части на 1 листе формата А4, сдается на проверку преподавателю за две недели до окончания семестра. После проверки РГР обучающийся должен внести в него исправления по всем отмеченным преподавателем замечаниям.

Собеседование со обучающимся по РГР проводится в соответствии графиком, составленным преподавателем и утвержденным на заседании кафедры. После сообщения обучающегося о содержании работы и принятых инженерных решениях он отвечает на вопросы преподавателя и обучающегося.

Оценка работы рейтинговая. Максимальное количество баллов – 100 – распределяется следующим образом:

- за защиту (собеседование) – 30;
- содержание работы – 50;

– оформление работы – 20.

Баллы за содержание и оформление выставляются преподавателем при проверке и после исправления замечаний по работе корректировке не подлежат.

Обучающемуся, набравшему суммарно:

– более 60 баллов – «зачтено».

Если количество баллов менее 60, то обучающийся проходит процедуру собеседования повторно, дату и время которой устанавливает преподаватель.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса

Вопросы для входного контроля

1. Как рассчитать давление?
2. От чего зависит давление, оказываемое телом на опору?
3. Как передают производимое на них давление твердые тела?
4. Как передают давление жидкости и газы?
5. Почему жидкости и газы передают давление во все стороны одинаково?
6. В чем заключается закон Паскаля?
7. Что называется весовым давлением?
8. Почему давление внутри жидкости на разных уровнях разное?
9. Почему давление в жидкости на одном и том же уровне одинаково по всем направлениям?
10. Почему часто весовое давление газа (давление, созданное его весом) не учитывается?
11. От каких величин и как зависит давление жидкости на дно сосуда?
12. Как выглядят сообщающиеся сосуды?
13. Как располагаются поверхности однородной жидкости в сообщающихся сосудах?
14. Как располагаются поверхности разнородных жидкостей в сообщающихся сосудах?
15. Изменяются ли уровни жидкости в сообщающихся сосудах, если сосуды будут иметь разную форму, или если их наклонить?
16. Примеры технических устройств, основанных на принципе действия сообщающихся сосудов
17. Как Торричелли измерил атмосферное давление?
18. Как устроен прибор для измерения атмосферного давления?
19. Почему для уравновешивания давления атмосферы, высотой в десятков тысяч километров, достаточно столба ртути высотой всего 760 мм?
20. Как называют приборы для измерения давлений, отличных от атмосферного?
21. Как устроен открытый жидкостный манометр?
22. Как устроен и действует металлический манометр?
23. Какой физический закон используют в работе гидравлических машин?
24. С какой силой погруженное целиком в жидкость тело выталкивается из нее?
25. Что такое Архимедова сила?
26. Чему равна Архимедова сила?
27. От каких величин зависит архимедова сила?
28. Чему равен вес тела, погруженного в жидкость (или в газ)?
29. При каком условии тело, находящееся в жидкости, тонет? плавает? всплывает?
30. Чему равна выталкивающая сила, которая действует на тело, плавающее на поверхности жидкости?
31. Что такое энергия?
32. В каких единицах выражают работу и энергию?
33. Что значит измерить?
34. Какие бывают единицы измерения?
35. Что такое измерительный прибор?
36. Что такое точность и погрешность измерений?
37. Что такое скорость?
38. Как определить скорость при равномерном движении?
39. Какие существуют единицы скорости?
40. Что показывает плотность?

41. Что такое плотность вещества и как ее рассчитать?
42. Единицы плотности
43. Что называется силой?
44. Что называется весом?
45. В чем отличие веса тела от силы тяжести, действующей на тело?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В процессе самостоятельного изучения темы обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного или письменного ответа.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Гидростатика»

- 1) Гидростатический парадокс.
- 2) Сила давления жидкости на произвольно ориентированную поверхность.
- 3) Сила давления на цилиндрические поверхности.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Гидродинамика»

- 1) Прямой и отраженный, полный и неполный гидравлические удары.
- 2) Способы снижения ударного явления.
- 3) Дифференциальное уравнение установившегося плавно изменяющегося движения в открытом русле и его интегрирование.
- 4) Равномерное движение в водотоках и его параметры.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

При **самостоятельном изучении тем** обучающему следует уделить внимание вопросам плана. При этом необходимо составлять конспекты, в которые заносятся основные положения, составляются схемы постановки опытов.

Желательно, чтобы обучающийся, за период освоения курса составил терминологический словарь, поясняющий основные понятия и термины, что будет полезным при освоении профильных дисциплин и подготовке к итоговой государственной аттестации. Для составления терминологического словаря можно воспользоваться материалами, приведенными в учебной литературе, ссылки на которые приведены в ИОС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающий на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы при рубежном тестировании по разделам в ИОС.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если на основе самостоятельно изученного материала, не смог раскрыть содержание темы, не прошел рубежное тестирование в ИОС.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема 1. Гидростатика

- 1) Изучение физических свойств жидкостей.
- 2) Построение эпюр гидростатического давления.
- 3) Определение силы гидростатического давления на плоскую поверхность.
- 4) Определение силы гидростатического давления на криволинейную поверхность.

Задача 1.

Построить эпюру избыточного гидростатического давления, действующего на наклонную плоскую стенку открытого резервуара, заполненного водой. Глубина наполнения резервуара жидкостью равна $h = 4$ м. Плотность воды 1000 кг/м^3 .

Задача 2.

Определить высоту столба воды в пьезометре над уровнем жидкости в закрытом сосуде, если абсолютное давление на поверхности воды в сосуде $p_0 = 10^4 \text{ кПа}$.

Задача 3.

Определить величину и точку приложения силы давления на прямоугольный щит шириной $b = 2$ м, наклоненный к горизонту под углом $\alpha = 60^\circ$. Глубина наполнения резервуара водой равна $H = 4$ м.

Тема 2. Гидродинамика

- 1) Расчет расхода жидкости и скорости истечения, площадь живого сечения, смоченный периметр и гидравлический радиус.
- 2) Определение коэффициента сопротивления и потери напора.
- 3) Определение режимов движения жидкостей.
- 4) Расчет короткого трубопровода.
- 5) Расчет простого трубопровода.
- 6) Расчет сложного трубопровода.
- 7) Определение параметров гидравлического удара.
- 8) Определение размеров живого сечения канала при различных исходных данных.
- 9) Расчет сооружений, работающих по типу водослива с тонкой стенкой, водослива практического профиля, водослива с широким порогом.

Задача 1.

По горизонтальной трубе постоянного сечения длиной 50 м и диаметром 100 мм из открытого резервуара вода вытекает в атмосферу при постоянном напоре $H = 5$ м. Определить скорость и расход вытекающей воды, если заданы коэффициенты местных сопротивлений: входа в трубу = 0,5 и крана = 5, а также коэффициент гидравлического трения.

Задача 2.

По чугунному трубопроводу длиной $l = 20$ м и диаметром d на высоту $h = 4,25$ м насосом подается вода при $Q = 0,015$ м³/с и $p_{\text{вак}} = 45$ кПа.

Задача 3.

Определить диаметр всасывающей трубы с учетом допускаемой скорости движения воды $u = 0,7 \dots 1,2$ м/с. Потерями напора на местные сопротивления пренебречь

Задача 4

Из водонапорной башни высотой 20 м в трубопровод, состоящий из трех труб, подается вода с расходом $Q = 0,1$ м³/с. Длина стальной трубы до разветвления $l_1 = 800$ м, диаметр $d_1 = 300$ мм. В сечении в-в трубопровод разветвляется на две ветви, длины и диаметры которых соответственно равны $l_2 = 940$ м; $d_2 = 200$ мм; $l_3 = 1050$ м; $d_3 = 250$ мм. Температура воды 10°C. Определить расходы в каждой ветви трубопровода. Геодезические отметки подачи воды $z_C = 5$ м и $z_D = 3$ м, избыточные давления $p_M = 50$ Па. Местными сопротивлениями пренебречь...

Задача 5.

На трубопроводе, питаемом от водонапорной башни, участок ВС имеет непрерывную раздачу по пути $q = 0,05$ л/с на 1 пог.м, а точках С и Д - сосредоточенные отборы $c = 10$ л/с и $d = 12$ л/с. Длины участков трубопровода АВ = 400 м, ВС = 300 м, СД = 200 м. Отметки земли: $z_A = 15$ м; $z_B = 14$ м; $z_C = 12$ м и $z_D = 10$ м; свободный напор $H_{\text{св}} \geq 10$ м. Построить пьезометрическую линию и определить необходимую высоту водонапорной башни в точке А, если диаметры участков $D_{AB} = D_{BC} = 200$ мм; $D_{CD} = 125$ мм; трубы асбестоцементные. $l_{AB} = 400$ м; $l_{BC} = 300$ м; $l_{CD} = 200$ м; $D_{AB} = D_{BC} = 200$ мм; $D_{CD} = 125$ мм. Материал труб – асбестоцемент. Найти: H_6 .

Задача 6.

Трубопровод, имеющий длину $l = 20$ м и внутренний диаметр $d = 50$ мм мгновенно закрывается задвижкой ($t_{\text{закр}} = 0$). Определить ударное повышение давления в трубе, если глубина погружения центра тяжести проходного сечения трубы под свободную поверхность жидкости в открытом резервуаре равна $h = 4$ м. Толщина стенки стальной трубы = 6 мм. Жидкость – вода. Принять гидравлический коэффициент трения $\lambda = 0,03$.

Задача 7.

По стальному трубопроводу длиной $l = 2$ км, диаметром $d = 300$ мм и толщиной стенки $\delta = 10$ мм подается вода. Определить силу давления на запорный диск задвижки, установленной в конце трубы, если время ее закрытия $t_{\text{закр}} = 3$ с, а объемный расход $Q = 0,1$ м³/с; диаметр запорного диска $D = 0,35$ м.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Предмет гидравлики.
2. Понятие о жидкости (континуум, реальная и идеальная).
3. Силы, действующие в жидкости.
4. Физические свойства жидкостей ($\rho, \gamma, \beta_s, E_{ж}, \mu, \nu$).
5. Понятие о гидростатическом давлении и его свойствах.
6. Дифференциальные уравнения жидкости, находящейся в движении и в равновесии (уравнение Эйлера).
7. Дифференциальное уравнение поверхности равного давления.
8. Основное уравнение гидростатики.
9. Законы гидростатики.
10. Понятие о вакуумном, абсолютном и манометрическом давлениях.
11. Приборы для измерения давлений.
12. Сила давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности (центр тяжести, центр давления, эпюры гидростатического давления, тело давления).
13. Примеры относительного покоя жидкости.
14. Основные определения. Линия тока, трубка тока, элементарная струйка, элементарный расход.
15. Расход целого потока.
16. Режимы движения жидкости.
17. Число Рейнольдса.
18. Виды движения жидкости.
19. Элементы потока (Q, V, R, ω, χ).
20. Вывод уравнения Бернулли для элементарной струйки и целого потока.
21. Интерпретация уравнения Бернулли.
22. Характеристика ламинарного режима движения (формулы Стокса, Пуазейля, Дарси-Вейсбаха).
23. Характеристика турбулентного режима движения.
24. Понятие о гладких и шероховатых поверхностях.
25. Формулы для определения коэффициента сопротивления трения по длине $\lambda = f(R_e, \Delta_{\text{экв}}/d)$.
26. Путевые и местные сопротивления.
27. Расчетные формулы для определения путевых и местных сопротивлений.
28. Истечение жидкостей из отверстий и насадок при $H = \text{const}$.
29. Виды насадок.
30. Истечение жидкостей при переменном напоре.
31. Определение времени опорожнения емкости.
32. Расчетные формулы трубопровода.
33. Последовательное и параллельное соединение трубопроводов.
34. Насосная раздача.
35. Расчет короткого трубопровода на примере сифона.
36. Гидравлический удар в трубах. Расчетные формулы.

37. По каким признакам подбирается откос в канале (трапецеидальное сечение)?
38. Определение нормальной глубины в канале.
39. Признаки установившегося равномерного движения жидкости в потоке.
40. Уравнение Бернулли его энергетический, геометрический и гидравлический смысл.
41. Уравнение Шези. Его применение в гидравлических расчетах.
42. Способ определения нормальной глубины в канале.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и, по существу, излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Вязкость жидкости при увеличении температуры
увеличивается
уменьшается +
остаётся неизменной
сначала уменьшается, а затем остаётся постоянной

2. Жидкость, **не** являющаяся капельной
ртуть
керосин
нефть
азот +

3. Масса жидкости заключенная в единице объема – это _____ жидкости

Впишите ответ строчными буквами

Ответ: плотность.

4. Основное уравнение гидростатического давления записывается в виде

$$P = P_{атм} + \rho gh;$$

$$P = P_0 + \rho gh;$$

$$P = P_0 - \rho gh;$$

$$P = P_0 + \rho h;$$

5. Гидростатическое давление при глубине погружения точки, равной нулю равно давлению над свободной поверхностью +

произведению объема жидкости на ее плотность

разности давлений на дне резервуара и на его поверхности

произведению плотности жидкости на ее удельный вес

6. Точка приложения равнодействующей гидростатического давления лежит ниже центра тяжести плоской боковой поверхности резервуара на расстоянии

$$e = \frac{J_0}{L_{ум} \omega}$$

$$e = \frac{\omega}{L_{ум} J_0}$$

$$e = J_0 \frac{L_{ум}}{\omega}$$

$$e = \omega J_0 L_{ум}$$

7. Давление ниже относительного нуля

абсолютное

атмосферное

избыточное

вакуумметрическое +

8. Гидростатическое давление

всегда направлено по внутренней нормали к площадке, на которую оно действует +

всегда направлено по внешней нормали к площадке, на которую оно действует

всегда направлено по касательной к площадке, на которую оно действует

всегда направлено в сторону свободной поверхности жидкости

9. Закон _____ гласит: на тело, погруженное в воду, действует выталкивающая сила равная весу вытесненной воды

Впишите ответ строчными буквами

Ответ: Архимеда.

10. Дифференциальное уравнение Л. Эйлера движение невязкой жидкости потока имеет вид

$$F_x - \frac{1}{\rho} \cdot \frac{\partial p}{\partial x} = \frac{dU_x}{dt}; \quad +$$

$$\frac{dh}{dl} = \frac{i - \frac{Q}{\omega^2 c^2 R}}{\left(1 - \frac{\alpha Q^2 B}{g \omega^3}\right)}$$

$$\frac{\partial U_x}{\partial x} + \frac{\partial U_y}{\partial y} + \frac{\partial U_z}{\partial z} = 0;$$

$$z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{V_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{V_2^2}{2g}$$

11. Две категории сил, которые могут действовать в жидкостях и газах это
 массовые и поверхностные +
 инерции и трения
 трения и тяжести
 давления и напряжения

12. Принятым обозначением динамической вязкости является ...

- а
- б
- в
- μ +

13. Удельный вес жидкости при увеличении температуры

- уменьшается +
- увеличивается
- сначала увеличивается, а затем уменьшается
- не изменяется

14. Жидкость, в которой отсутствует внутреннее трение, называется _____ жидкостью

Впишите ответ строчными буквами

Ответ: идеальной.

15. Дифференциальное уравнение равновесия жидкости

$$\begin{cases} -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial x} + F_x = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial y} + F_y = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial z} + F_z = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -\frac{1}{\gamma} \frac{\partial P}{\partial x} + F_x = 0 \\ -\frac{1}{\gamma} \frac{\partial P}{\partial y} + F_y = 0 \\ -\frac{1}{\gamma} \frac{\partial P}{\partial z} + F_z = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial x} + F_x = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial y} + F_y = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial z} + F_z = 0 \end{cases} +$$

$$\begin{cases} -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial x} + F_0 = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial y} + F_0 = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial z} + F_0 = 0 \end{cases}$$

16. Расход потока обозначается латинской буквой

Q +

V

M

G

17. Движение жидкости, при котором в данной точке русла давление и скорость не изменяются, называется

установившимся +

неустановившимся

турбулентным

ламинарным

18. Отношение живого сечения к смоченному периметру

гидравлическая скорость потока

гидродинамический расход потока

расход потока

гидравлический радиус потока +

19. Расход воды в круглом сечении с диаметром 0,2 м при средней скорости 1,0 м/с равен ... м³/с.

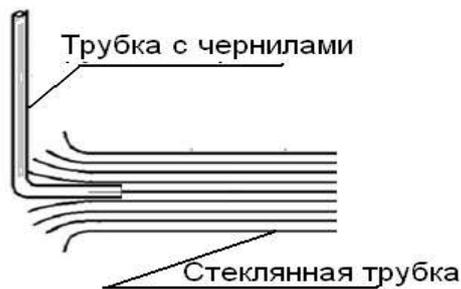
1,9569

0,7851

1,0314+

0,0628

20. Если ввести в движущуюся жидкость, находящуюся в стеклянной трубе (см. рисунок), подкрашенную жидкость и обнаружится, что жидкость движется как на данном рисунке, то речь идет о режиме движения



- переходном
- ламинарном +
- турбулентном
- кавитация

21. Режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно - это _____ режим движения жидкости

Впишите ответ строчными буквами

Ответ: турбулентный.

22. Число Рейнольдса для круглой трубы определяется по формуле

$$Re = \frac{V \cdot d}{\mu}$$

$$Re = \frac{v \cdot l}{V}$$

$$Re = \frac{v \cdot d}{V}$$

$$Re = \frac{V \cdot d}{\nu} +$$

23. Коэффициент Кориолиса в уравнении Бернулли характеризует

- режим течения жидкости
- степень гидравлического сопротивления трубопровода
- изменение скоростного напора
- степень уменьшения уровня полной энергии
- изменение скорость движения жидкости +

. Сумма величин $z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{\alpha_1 V_1^2}{2g}$ в энергетической интерпретации уравнения Бернулли является ...
 напором

- скоростным
- гидростатическим
- пьезометрическим
- гидродинамическим +

24. Уравнение Бернулли для реальной жидкости имеет вид

$$z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{U_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{U_2^2}{2g}$$

$$z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{V_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{V_2^2}{2g}$$

$$z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{\alpha_1 V_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{\alpha_2 V_2^2}{2g} + \sum h_{1-2} +$$

$$z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{\alpha_1 U_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{\alpha_2 U_2^2}{2g} + \sum h_{1-2}$$

25. Гидродинамическим напором называют сумму...

$$z + \frac{P}{\rho g} + \frac{\alpha V^2}{2g} +$$

$$z + \frac{P}{\rho g}$$

$$\frac{P}{\rho g} + \frac{\alpha V^2}{2g}$$

$$z + \frac{\alpha V^2}{2g}$$

$$\sum h_{1-2}$$

26. Средний гидравлический уклон между сечениями 1-1 и 2-2 выражается зависимостью

$$I_e = \frac{\left(z_1 + \frac{P_1}{\gamma} + \frac{\alpha V_1^2}{2g} \right) - \left(z_2 + \frac{P_2}{\gamma} + \frac{\alpha V_2^2}{2g} \right)}{L_{1-2}}$$

$$I_e = \frac{\left(z_1 + \frac{P_1}{\gamma} + \frac{\alpha V_1^2}{2g} \right) - \left(z_2 + \frac{P_2}{\gamma} + \frac{\alpha V_2^2}{2g} \right)}{L_{1-2}} +$$

$$i_p = \frac{\left(z_1 + \frac{P_1}{\gamma} \right) - \left(z_2 + \frac{P_2}{\gamma} \right)}{L_{1-2}}$$

$$I_e = \frac{\left(z_1 + \frac{P_1}{\gamma} + \frac{\alpha V_1^2}{2g} \right) \times \left(z_2 + \frac{P_2}{\gamma} + \frac{\alpha V_2^2}{2g} \right)}{L_{1-2}}$$

27. Уравнение равномерного движения жидкости в открытом русле имеет вид

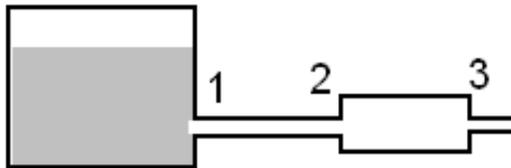
$$Q = C\omega\sqrt{Ri} +$$

$$Q = \omega\sqrt{CRi}$$

$$Q = C\omega i\sqrt{R}$$

$$Q = CR\sqrt{\omega i}$$

28. Правильные обозначения элементов предложенной цепи



1 - вход в трубу, 2 - внезапное расширение, 3 - внезапное сужение +

1 - поворот, 2 - внезапное расширение, 3 - внезапное сужение

1 - тройник, 2 - внезапное расширение, 3 - внезапное сужение

1 - вход в трубу, 2 - задвижка, 3 - колено

29. Средняя глубина живого сечения потока определяется по зависимости

$$h_{cp} = B/\omega$$

$$h_{cp} = (B + \omega)/\omega$$

$$h_{cp} = \omega/B +$$

$$h_{cp} = 2\omega/B$$

30. Равномерное движение жидкости характеризуется следующим признаком: местные сопротивления ...

увеличивается по длине участка +
в сечении увеличивается по глубине
уменьшается по длине потока
отсутствуют

31. Площадь поперечного сечения потока, перпендикулярная направлению движения называется

открытым сечением
живым сечением +
полным сечением
площадь расхода

32. Гидравлическое сопротивление это

сопротивление жидкости к изменению формы своего русла
сопротивление, препятствующее свободному проходу жидкости
сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости +
сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу

33. Коротким трубопроводом называют ...

трубопровод, в котором линейные потери напора не превышают 5...10% местных потерь напора
трубопровод, в котором местные потери напора превышают 5...10% потерь напора по длине +
трубопровод, длина которого не превышает значения $100d$
трубопровод постоянного сечения, не имеющий местных сопротивлений

34. Трубопровод, по которому жидкость перекачивается из одной емкости в другую называется

замкнутым
разомкнутым +
направленным
кольцевым

35. Трубопровод, по которому жидкость циркулирует в том же объеме называется

круговой
циркуляционный
замкнутый +
самовсасывающий

36. При истечении жидкости из отверстий основным вопросом является

определение скорости истечения и расхода жидкости +
определение необходимого диаметра отверстий
определение объема резервуара

определение гидравлического сопротивления отверстия

37. Наибольшее сжатие струи при отсутствии влияния боковых стенок резервуара и свободной поверхности – это _____ сжатие струи

Впишите ответ строчными буквами

Ответ: совершенное.

38. Перепад уровней воды при истечении из внешнего цилиндрического насадка, расположенного в стенке открытого бака при истечении под уровень при расходе воды равном 14 л/с, и диаметре отверстия 5 см, равен ... м

7,72

2,3

3,86 +

4,6

39. Скорость истечения жидкости через отверстие равна

$$V = \varphi^2 \cdot \sqrt{2gH}$$

$$V = \sqrt{2gH}$$

$$V = 2 \cdot \sqrt{2gH}$$

$$V = \varphi \cdot \sqrt{2gH} \quad +$$

40. Расход жидкости через отверстие определяется как

$$Q = \varphi^2 \cdot \omega \cdot \sqrt{2gH}$$

$$Q = \mu \cdot \varphi \cdot \sqrt{2gH}$$

$$Q = \mu \cdot \omega \sqrt{2gH} \quad +$$

$$Q = \varepsilon \cdot \omega \cdot \sqrt{2gH}$$

41. Символом φ в формуле для определения скорости истечения жидкости через отверстие

$$V = \varphi \cdot \sqrt{2gH}$$
 обозначается коэффициент

скорости +

расхода

сжатия

истечения

42. Диаметр внешнего цилиндрического насадка, расположенного в стенке открытого бака при истечении под уровень при расходе воды равен 10 л/с, и перепаде уровней 4 м, равен ... см.

5,58

8,4

6,3

4,2 +

43. Если малое отверстие расположено на расстоянии трех своих диаметров от боковой стенки бака, но значительно удалено от его дна, то сжатие является ...
- полным совершенным +
 - неполным совершенным
 - полным несовершенным
 - неполным несовершенным
44. Критическое значение числа Рейнольдса равно
- 2300
 - 3200
 - 4000
 - 2320 +
45. Потери напора по длине при турбулентном режиме движения пропорциональны ... степени средней скорости.
- 3
 - 1
 - 2 +
 - 4
46. Потери напора по длине при ламинарном режиме движения пропорциональны ... степени средней скорости.
- 3
 - 1 +
 - 2
 - 4
47. В формуле $R = \omega/\chi$ для определения гидравлического радиуса канала величина χ обозначает ...
- коэффициент кинематичности
 - смоченный периметр +
 - площадь поперечного сечения
 - ширину канала по дну
48. Коэффициент расхода малого отверстия равен ...
- 0,82
 - 0,9
 - 0,62 +
 - 1,0
49. Гидравлический радиус круглого живого сечения радиусом 1 м равен ... м.
- 0,5

0,25+

2

1

50. Относительной шероховатостью называют отношение
радиуса трубы к абсолютной шероховатости
абсолютной шероховатости к радиусу трубы
абсолютной шероховатости к диаметру трубы +
диаметра трубы к абсолютной шероховатости

51. Простыми называются трубопроводы
имеющие значительную протяженность
не имеющие ответвлений +
имеющие ответвления
в которых местные потери напора малы
в которых местные потери напора велики

52. Теорема Бордо гласит

потеря напора при внезапном сужении русла равна скоростному напору, определенному по сумме скоростей между первым и вторым сечением;

потеря напора при внезапном расширении русла равна скоростному напору, определенному по сумме скоростей между первым и вторым сечением;

потеря напора при внезапном сужении русла равна скоростному напору, определенному по разности скоростей между первым и вторым сечением;

потеря напора при внезапном расширении русла равна скоростному напору, определенному по разности скоростей между первым и вторым сечением. +

53. Формула определения коэффициента гидравлического трения для ламинарного режима?

$$\lambda = \frac{0,3164}{\text{Re}^{0.25}}$$

$$\lambda = \frac{64}{\text{Re}} +$$

$$\lambda = 0.11 \left(\frac{\Delta_s}{d} + \frac{68}{\text{Re}} \right)^{0.25}$$

$$\lambda = 0.11 \left(\frac{\Delta_s}{d} \right)^{0.25}$$

54. Критическое значение числа Рейнольдса равно

2300

3200

4000

2320 +

55. Значение коэффициента Кориолиса для ламинарного режима движения жидкости равно

1,5

2 +

3

1

56. Значение коэффициента Кориолиса для турбулентного режима движения жидкости равно

1,5

2

3

1+

57. Трубчатая поверхность, образуемая линиями тока с бесконечно малым поперечным сечением, называется

трубка тока +

трубка потока

линия тока

элементарная струйка

58. Элементарная струйка -

трубка потока, окруженная линиями тока

часть потока, заключенная внутри трубки тока +

объем потока, движущийся вдоль линии тока

неразрывный поток с произвольной траекторией

59. Течение жидкости со свободной поверхностью называется

установившееся

напорное

безнапорное +

свободное

Фонд экзаменационных билетов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Приборы для измерения давления. Физические характеристики и свойства жидкостей. *Напишите расчетные формулы и понятия величин.*
2. Гидростатическое давление и его свойства. Размерность давления. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.*
3. Задача. Определить расход Q воды, вытекающей через внешний цилиндрический насадок $D=10$ см, если напор $H=2$ м при установившемся движении. Как изменится расход, если насадок заменить малым отверстием такого же диаметра в тонкой стенке.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Гидростатическое давление и его свойства. Размерность давления. Сила гидростатического давления на горизонтальную плоскую поверхность.
2. Предмет гидравлики. Определение жидкости. Силы, действующие в жидкости.
3. Задача. Два открытых бака соединены простым длинным трубопроводом постоянного диаметра 200мм (модуль расхода $K=340,8$ л/с). Если перепад уровней в баках равен 4,0м, а длина его составляет 80м. Определить расход жидкости в трубопроводе.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Истечение через короткие трубы (рассказать на примере расчета всасывающей линии насоса).
2. Приборы для измерения давлений (раскрыть принцип работы, их преимущество и недостатки).
3. Задача. Бак прямоугольной формы, заполнен водой и имеет в дне малое отверстие, через которое происходит его опорожнение. Если площадь бака 1 м^2 , высота бака 1,2м, диаметр отверстия 5см. Определить время опорожнения резервуара.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра** Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Элементы потока (R , ω , χ , Q , V). *Напишите расчетные формулы и понятия величин.*
2. Расчет простого трубопровода. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.*
3. Задача. Если перепад уровней воды $Z = 2$ м, а диаметр отверстия 10 см.

Определить расход воды при истечении из малого отверстия в стенке открытого бака при совершенном сжатии и истечении под уровень.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра** Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Дисциплина Гидравлика. Гидростатическое давление и его свойства.
2. Сила давления жидкости на плоские поверхности (центр тяжести, центр давления, эпюры гидростатического давления). *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.*
3. Задача. Два открытых бака соединены простым длинным трубопроводом постоянного диаметра 300мм (модуль расхода $K=999,3$ л/с). Если расход жидкости в трубе составляет 100 л/с, а длина его составляет 100м.

Определить перепад уровней между баками.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

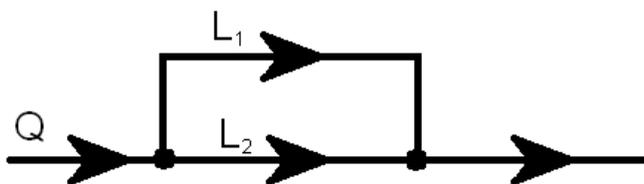
по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Основное уравнение гидростатики. Законы гидростатики. Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.
2. Интерпретация (толкование) уравнения Бернулли. Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.
3. Задача. Найти, как распределяется расход $Q=60\text{л/с}$ между двумя параллельными трубами одна из которых имеет длину $L_2=40\text{м}$ диаметр $D_2=200\text{ мм}$ а другая имеет длину $L_1=80\text{м}$ и диаметр $D_1=150\text{мм}$.

Какова будет потеря напора на участках?

Значения коэффициента сопротивления трения труб принять соответственно равными $\lambda_1=0,03$, $\lambda_2=0,02$.



Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Гидравлический удар при мгновенном и постепенном закрытии, скорость распространения ударной волны. Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.
2. Последовательное и параллельное соединение трубопроводов. Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.
3. Задача. Насос с подачей $Q = 0,04\text{ м}^3/\text{с}$ забирает воду из колодца, сообщающегося с водоемом стальной трубой $d = 150\text{ мм}$ и длиной $L = 15\text{ м}$. На входе в трубу установлена сетка $\zeta_{\text{сетки}}=5$. Найти перепад уровней воды Δh в водоеме и колодце.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

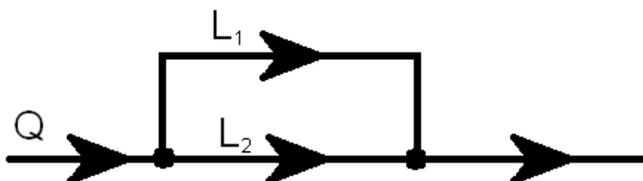
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Истечение из малого отверстия в тонкой стенке в атмосферу при постоянном напоре. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.*
2. Гидравлический расчет трубопровода. *Напишите расчетные формулы и какие расчетные параметры трубопровода определяют расчетом.*
3. Задача. Найти, как распределяется расход $Q=100$ л/с между двумя параллельными трубами, одна из которых имеет длину $L_2=50$ м диаметр $D_2=200$ мм, $K_2=340,8$ л/с, а другая имеет длину $L_1=100$ м и диаметр $D_1=150$ мм, $K_1=158,4$ л/с.

Какова будет потеря напора на участках?



Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Уравнение неразрывности для элементарной струйки и потока жидкости при установившемся движении.
2. Расчет простого трубопровода (на примере сифона).
3. Задача. Определить расход воды вытекающей через трубу из бака, если диаметр трубы $d = 20$ мм; длина $L=10$ м; высота $H=8$ м; коэффициент сопротивления крана $\zeta_1=3$; колена $\zeta_2=1$; коэффициента сопротивления трения труб принять соответственно равными $\lambda = 0,02$.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Геометрический, физический смысл уравнения Бернулли для элементарной струйки жидкости. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.*
2. Путевые и местные сопротивления. Расчетные формулы. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.*
3. Задача. Определить скорость истечения и расход воды из бака через круглое отверстие $D=10$ см, если превышение уровня воды над центром отверстия $H = 2$ м.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

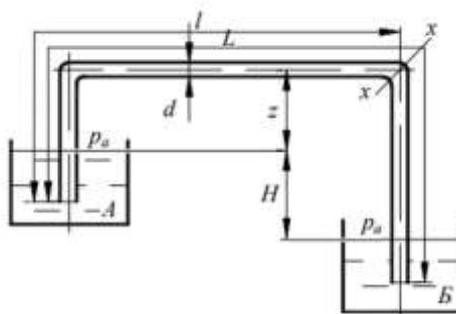
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Основные определения. Линия тока, трубка тока, элементарная струйка, элементарный расход. Расход целого потока.
2. Расчет сложного трубопровода (*привести примеры и порядок расчета*).
3. Задача. По сифону диаметром $d = 100$ мм, длина которого $L = 20$ м и $\lambda=0,02$, вода в количестве $Q = 10$ л/с переливается из резервуара А в резервуар Б. Сифон имеет два поворота с коэффициентом сопротивления $\zeta_n=1,1$. Определить разность горизонтов воды H в резервуарах А и Б.



Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Виды движения. Режимы движения жидкости.
2. Истечение жидкости из насадков при $H=\text{const}$. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения*
3. Задача. Определить расход в водопроводной трубе, если средняя скорость $V=1,2$ м/с, а диаметр трубы $D=100$ мм.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Виды движения. Режимы движения жидкости.
2. Истечение жидкости из насадков при $H=\text{const}$. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения*
3. Задача. Определить расход в водопроводной трубе, если средняя скорость $V=1,2$ м/с, а диаметр трубы $D=100$ мм.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Интерпретация уравнения Бернулли для установившегося движения. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.*
2. Понятие о жидкости (реальная и идеальная).

3. Задача. Определить диаметр трубопровода, по которому протекает 200 м^3 воды за 1 час со средней скоростью $1,5 \text{ м/с}$.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра** Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости при плавно изменяющемся движении и для элементарной струйки идеальной жидкости.

Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.

2. Путевые и местные сопротивления, расчетные формулы.

Напишите понятие, расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.

3. Задача. Определить число Рейнольдса в трубе диаметром $D=200 \text{ мм}$ при средней скорости $V=0,9 \text{ м/с}$ и температуре воды $t=4 \text{ }^\circ\text{C}$.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра** Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Истечение жидкостей из насадок при постоянном напоре.

Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения, приведите примеры использования насадок.

2. Виды движения жидкости. Элементы потока (R, ω, χ, \dots). Расход целого потока, средняя скорость.
Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.

3. Задача. Определить режим движения воды в трубе диаметром $D=100 \text{ мм}$ при средней скорости $V=2 \text{ м/с}$ и температуре воды $t=10 \text{ }^\circ\text{C}$.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____

(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Виды движения жидкости. Элементы потока (R , ω , χ , Q , V). Расход целого потока, средняя скорость. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в формулы.*
2. Расчет сифона (*привести примеры и порядок расчета*).
3. Задача. Определить силу давления воды на боковую стенку и дно вертикального цилиндрического резервуара вместимостью 60 м^3 при заполнении его на высоту 3 м.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Местные потери напора (*привести несколько примеров*).
2. Истечение из малого и малого затопленного отверстия в тонкой стенке в атмосферу при постоянном напоре.
3. Задача. Прямоугольный открытый резервуар с размерами дна 2×4 м предназначена для хранения 40 м^3 воды. Определить силы давления на боковые стенки резервуара.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

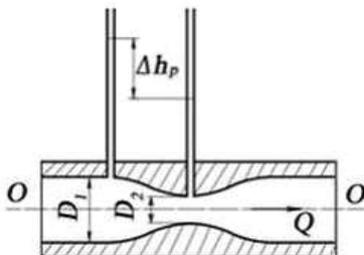
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Истечение из насадок. Внешний цилиндрический насадок. Виды насадок.

- Последовательное и параллельное соединение трубопроводов. Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.
- Задача. Определить расход воды в трубе $D_1=25\text{мм}$, если диаметр цилиндрической вставки водомера Вентури $D_2=16\text{мм}$, разность напоров в большом и малом сечениях $\Delta h_p=0,5\text{ м}$ и коэффициент сопротивления конфузора $\zeta = 0,08$.



Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

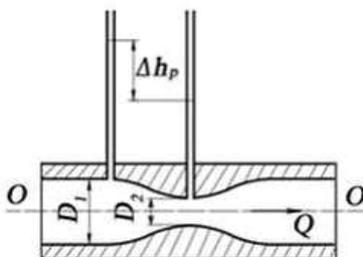
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра** Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

- Истечение через короткие трубы (рассказать на примере расчета всасывающей линии насоса).
- Понятие о гидростатическом давлении и его свойствах. Основное уравнение гидростатики.
- Задача. Перепад уровней до сужения ($D_1=0,1\text{ м}$) и в узкой горловине ($D_2=0,05\text{ м}$) в трубе круглого сечения, в которой установлен водомер Вентури, составляет $\Delta h_p=0,6\text{ м}$. Ускорение свободного падения $g=10\text{ м/с}^2$, число $\pi=3,14$. Потерями напора пренебречь, а движение жидкости считать установившемся. Определить расход жидкости в трубел/с.



Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

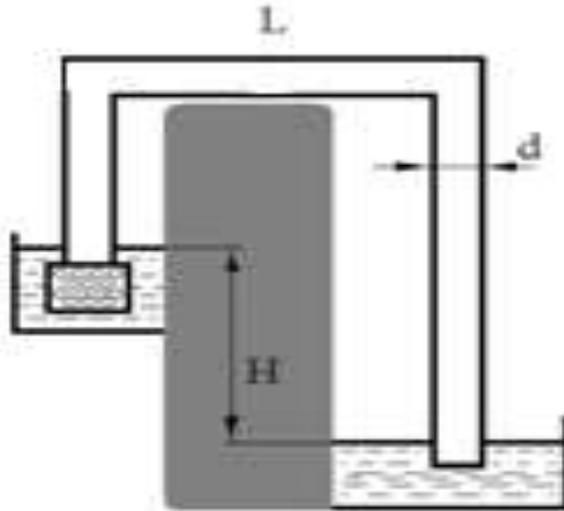
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра** Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Простой трубопровод. Длинный и короткий трубопровод. Расчетные формулы.
2. Истечение жидкости при переменном напоре (определение времени опорожнения).
3. Задача. Определить расход воды Q в сифоне, если его диаметр $d=100\text{мм}$; длина $L=20\text{ м}$; разность уровней воды в резервуарах $H=1,5\text{ м}$; труба стальная новая. Вход в трубу защищен сеткой $\zeta_{\text{сетка}}=5$. Сифон имеет два поворота с коэффициентом сопротивления $\zeta_{\text{п}}=1,19$. Коэффициент сопротивления трубопровода равен $\lambda=0,02$.



Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина

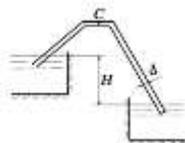
Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

по дисциплине «Гидравлика»

(специальность/направление подготовки - 35.03.11 Гидромелиорация)

1. Гидравлический удар в трубах. Расчетные формулы. *Напишите расчетные формулы и расшифруйте величин входящие в уравнения.*
2. Гидравлический расчет трубопровода при параллельном соединении труб различного диаметра.
3. Задача. Трубопровод длиной $L=30\text{ м}$, диаметром $d=100\text{мм}$, обеспечивает расход жидкости из верхнего в нижний резервуар при разности уровней в них $H=4\text{ м}$. Коэффициент трения равен $\lambda=0,02$, ускорение свободного падения $g=10\text{ м/с}^2$, $\pi=3,14$. Потерями на поворота и входом в трубу пренебречь. Определить расход жидкости в трубе в ... л/с. Приведенный на схеме трубопровод называется



Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен принимается преподавателями, читающими лекции по данной дисциплине. Экзамен принимается по билетам в часы и аудитории, предусмотренные расписанием. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и один практический вопрос, в котором определено задание и исходные данные для его решения. Экзамен проводится в посменной форме. После пояснения преподавателя о порядке сдачи экзамена обучающиеся поочередно заходят в аудиторию, представляют преподавателю зачетные книжки, берут билет и докладывают преподавателю его номер. Преподаватель уточняет, нет ли неясностей по содержанию вопросов билетов, и дает разрешение на подготовку к ответу с указанием срока подготовки (60 мин.).

В ходе экзамена студенты могут использовать при решении практических задач по соответствующей теме только литературу, определенную в перечне нормативных и справочных материалов, разрешенных к использованию на экзамене. Для выявления глубины и прочности знаний студента преподаватель, выслушав ответы на вопросы, может задать дополнительные вопросы по темам, предусмотренными учебной программой. Общая оценка студенту объявляется сразу же после ответа на теоретические вопросы и проверки правильности решения задачи.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и, по существу, излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-1Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем

ИД-2_{ПК-1} обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

**1. Давление определяется
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

отношением силы, действующей на жидкость к площади воздействия +
произведением силы, действующей на жидкость, на площадь воздействия
отношением площади воздействия к значению силы, действующей на жидкость
отношением разности действующих усилий к площади воздействия

**2. Гидростатическое давление
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

всегда направлено по внутренней нормали к площадке, на которую оно действует +
всегда направлено по внешней нормали к площадке, на которую оно действует
всегда направлено по касательной к площадке, на которую оно действует
всегда направлено в сторону свободной поверхности жидкости

**3. "Давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям одинаково" – это закон
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Ньютона
Паскаля +
Никурадзе
Жуковского

**4. Жидкость — это физическое вещество, способное
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

заполнять пустоты
изменять форму под действием сил +
изменять свой объем
течь

**5. Давление, отсчитываемое от абсолютного нуля
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

вакуумметрическое
атмосферное
избыточное
абсолютное +

6. Формула $V = \frac{Q}{\omega}$ используется для определения потока.
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

расхода
площади
смоченного периметра
числа Рейнольдса
средней скорости+

7. Основное уравнение гидростатического давления записывается в виде
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

$$P = P_{атм} + \rho gh +$$

$$P = P_0 - \rho gh$$

$$P = P_0 + \rho gh$$

$$P = P_0 + \rho \gamma h$$

8. Укажите правильную запись потерь напора в коротком трубопроводе
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

$$h_{лин} = h_{пот} + h_{мест}$$

$$h_{мест} = h_{лин} + h_{пот}$$

$$h_{пот} = h_{лин} + h_{мест} +$$

$$h_{лин} = h_{пот} - h_{мест}$$

9. При равном напоре и диаметре расход жидкости при истечении максимален у насадка
...
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

внутреннего цилиндрического
конического расходящегося +
внешнего цилиндрического
конического сходящегося

10. При расчете длинных трубопроводов пренебрегают ...
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

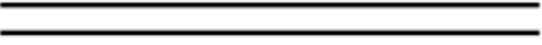
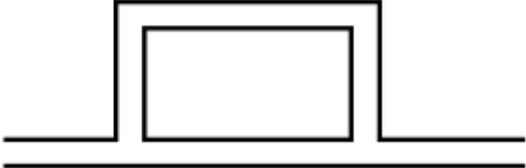
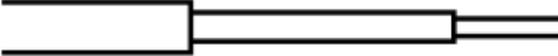
местными потерями
местными потерями и скоростным напором +
потерями по длине и скоростным напором
скоростным напором

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. **Схема трубопроводов**

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СХемой ТРУБОПРОВОДА И ЕГО НАЗВАНИЕМ

	Простой трубопровод
	Трубопровод с непрерывной раздочей
	Параллельное соединение труб
	Последовательное соединение труб

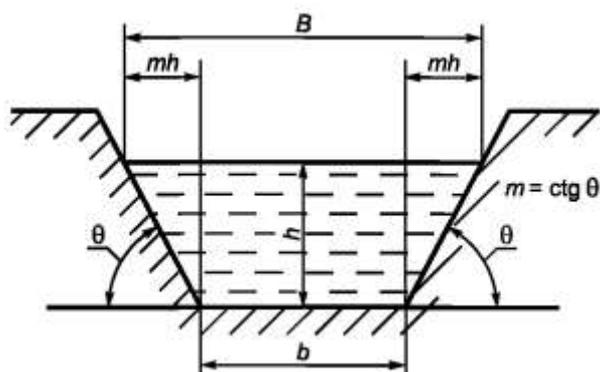
2. Термин и его определения в гидравлике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ТЕРМИНА С ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕМ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСТОМ

водослив	Гидротехническое сооружение или устройство для сброса воды через отверстие со свободной поверхностью потока.
водослив практического профиля	Тип водослива, условия перелива воды через который определяются очертаниями его верхней грани и водосливной поверхности.
водослив с тонкой стенкой	Тип водослива, условия перелива воды через который определяются только верхней гранью стенки.
водослив с широким порогом	Тип водослива, условия перелива воды через который определяются течением по его горизонтальной поверхности.

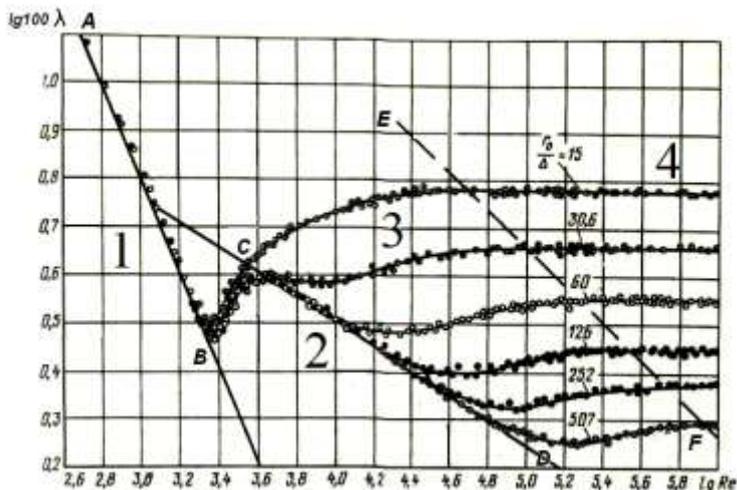
3. Схема оросительных каналов трапецидального сечения представлена на рисунке

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ БУКВЕННОГО ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ КАНАЛА С НАЗВАНИЕМ



B	ширина поверх
b	ширина канала по дну
h	глубина воды в канале;
m	коэффициент заложения откоса
θ	угол наклона откоса

4. Установите соответствие графика зависимости коэффициента гидравлического трения λ от числа Рейнольдса Re для труб с различной относительной шероховатостью (график Никурадзе) и области сопротивления



1	Область ламинарного режима течения.
2	Область гидравлически гладких русел.
3	Область доквадратичного сопротивления шероховатых русел.
4	Область квадратичного сопротивления шероховатых русел.

5. Установите соответствие между названием показателя и его обозначением греческой буквой

μ	коэффициент расхода
φ	коэффициентом скорости
ε	коэффициент сжатия
ζ	коэффициент сопротивлений

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Гидравлический радиус круглого живого сечения радиусом 1 м равен ... м.

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

Ответ 0,25

2. Если расход воды равен 14 л/с, а диаметр отверстия составляет 5 см, то перепад уровней воды при истечении из внешнего цилиндрического насадка, расположенного в стенке открытого бака при истечении под уровень, равен ... м.

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

Ответ 3,86

3. Расход воды в круглом сечении с диаметром 0,5 м при средней скорости 1 м/с равен ... м³/с.

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

Ответ 0,19

4. Режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно - это _____ режим движения жидкости

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ турбулентный

5. Количество жидкости, протекающей в единицу времени через живое сечение потока называют

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ расходом

4.2.ПК-1 Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем.

ИД-3_{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Абсолютное давление в общем случае можно определить как

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

сумму избыточного и весового давлений
сумму весового и избыточного давлений
сумма избыточного и атмосферного давлений +
разность абсолютного и избыточного давлений

2. Единицами измерения плотности являются ..

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Ст/кг
Н/м³
кг/м³ +
кг/с²

3. В «Гидравлике» применяются ... виды исследования.

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

аналитические и экспериментальные
только аналитические
только экспериментальные
аналитические, экспериментальные и ряд других +

4. Сифон отличается от других простых трубопроводов, тем что ...

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

часть трубы располагается выше уровня жидкости в питающем сосуде +
вся труба расположена ниже уровня жидкости в питающем сосуде
вся труба располагается выше уровня жидкости в питающем сосуде
во всей трубе давление выше атмосферного

5. При $Re < 2300$ режим движения жидкости

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

кавитационный
турбулентный
переходный
ламинарный +

6. При $Re > 4000$ режим движения жидкости

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

ламинарный
переходный
турбулентный +
кавитационный

7. Уравнение равномерного движения жидкости в открытом русле имеет вид ..., где Q - расход потока, m^3/c ; w - площадь живого сечения потока, m^2 ; C - коэффициент Шези, $m^{1/2/c}$; R - гидравлический радиус, m ; i - уклон дна.

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

$$Q = C w \sqrt{Ri} +$$

$$Q = w \sqrt{CRi}$$

$$Q = C w i \sqrt{R}$$

$$Q = CR \sqrt{wi}$$

8. Уравнение Бернулли для двух различных сечений потока дает взаимосвязь между

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

давлением, расходом и скоростью
скоростью, давлением и коэффициентом Кориолиса
давлением, скоростью и геометрической высотой +
геометрической высотой, скоростью, расходом

9. Единицами измерения плотности являются ...

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Ст/кг

Н/м³

кг/м³ +

кг/с²

10. Коэффициент расхода малого отверстия равен ...

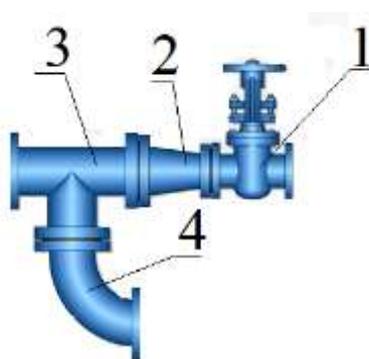
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 0,82
- 0,9
- 0,62 +
- 1,0

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов
Перечень заданий с правильными ответами

1. Местные гидравлические сопротивления на схеме

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ МЕСТНЫХ СОПРОТИВЛЕНИЙ С СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ИМ ЦЫФРАМИ



- 1 - задвижка
- 2 – диффузор
- 3 – тройник
- 4– поворот

2. Местные гидравлические сопротивления

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА МЕСТНОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ С ЕГО НАЗВАНИЕМ

	Поворот на 90 ⁰
	Тройник
	Крестовина

	<p>Вентиль</p>
---	----------------

3. Запорная арматура

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАПОРНОЙ АРМАТУРЫ С ЕГО НАЗВАНИЕМ

	<p>Вентиль</p>
	<p>Задвижка</p>
	<p>Дисковый затвор</p>
	<p>Шаровой кран</p>

4. Термин и его определения в гидравлике

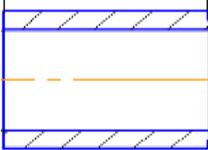
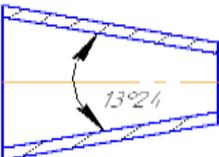
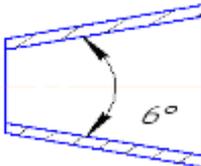
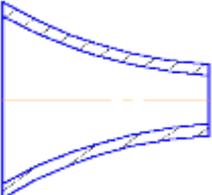
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ТЕРМИНА С ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕМ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСТОМ

<p>напор</p>	<p>Давление воды, выражаемое высотой водяного столба над рассматриваемым уровнем.</p>
<p>средняя скорость течения жидкости</p>	<p>Условная скорость, равная отношению расхода к площади живого сечения.</p>

расход жидкости	Объем жидкости, протекающей через живое сечение потока в единицу времени.
потеря (напора на трение) по длине	Снижение полного напора на определенной длине водотока, обусловленное работой сил трения на внешней границе потока.

5. Насадки

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ НАСАДКА С ЕГО НАЗВАНИЕМ

	Цилиндрический насадок
	Конически сходящийся насадок
	Конически расходящийся насадок
	Коноидальный насадок

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Масса жидкости, заключенная в единице объема, называется _____ жидкости

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: плотность

2. Вес жидкости в единице объема называется _____ жидкости

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: удельный вес

3. Свойство жидкости изменять свой объем под действием давления называется _____ жидкости

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: сжимаемость

4. Часть периметра живого сечения, ограниченная твердыми стенками, называется _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: смоченный периметр

5. Площадь поперечного сечения потока, перпендикулярная направлению движения называется _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: живое сечение

4.3. ПК-2 Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

ИД-2_{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Установившееся движение характеризуется уравнениями

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

$u = f(x, y, z, t); P = \varphi(x, y, z)$

$u = f(x, y, z, t); P = \varphi(x, y, z, t)$

$u = f(x, y, z); P = \varphi(x, y, z, t)$

$u = f(x, y, z); P = \varphi(x, y, z) +$

2. Расход потока измеряется в следующих единицах

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

m^3

m^2/c

$m^3 \cdot c$

$m^3/c +$

3. Значение коэффициента Кориолиса для ламинарного режима движения жидкости равно

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1,5

2 +

3

1

4. По мере движения жидкости от одного сечения к другому потерянный напор

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

увеличивается +

уменьшается

остается постоянным

5. Гидравлическое сопротивление это

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- сопротивление жидкости к изменению формы своего русла
- сопротивление, препятствующее свободному прохождению жидкости
- сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости +
- сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу

6. При каком режиме движения жидкости в трубопроводе пульсация скоростей и давлений не происходит?

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- при отсутствии движения жидкости
- при спокойном
- при турбулентном
- при ламинарном +

7. По какой формуле определяется коэффициент гидравлического трения для ламинарного режима?

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

$$\lambda = \frac{0,3164}{\text{Re}^{0,25}}$$

$$\lambda = \frac{64}{\text{Re} +}$$

$$\lambda = 0.11 \left(\frac{\Delta_s}{d} + \frac{68}{\text{Re}} \right)^{0.25}$$

$$\lambda = 0.11 \left(\frac{\Delta_s}{d} \right)^{0.25}$$

8. Число Рейнольдса определяется по формуле

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

$$\text{Re} = \frac{V \cdot d}{\mu}$$

$$\text{Re} = \frac{v \cdot d}{V}$$

$$\text{Re} = \frac{v \cdot l}{V}$$

$$\text{Re} = \frac{V \cdot d}{v} +$$

9. Критическое значение числа Рейнольдса равно

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 2300
- 3200
- 4000
- 2320 +

10. Расход жидкости через отверстие определяется как

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

$$Q = \varphi^2 \cdot \omega \cdot \sqrt{2gH}$$

$$Q = \mu \cdot \varphi \cdot \sqrt{2gH}$$

$$Q = \mu \cdot \omega \sqrt{2gH} +$$

$$Q = \varepsilon \cdot \omega \cdot \sqrt{2gH}$$

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов
Перечень заданий с правильными ответами

1. Уравнение Бернулли для реальной жидкости имеет вид

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЧЛЕНОВ УРАВНЕНИЯ БЕРНУЛЛИ, С ЕГО ОБОЗНАЧАЕМЫЙ С ТОЧКЕ ЗРЕНИЯ НАПОРА

$$z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{\alpha_1 V_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{\alpha_2 V_2^2}{2g} + \sum h_{1-2}$$

z	геометрический напор
$\frac{P}{\rho g}$	пьезометрический напор
$\frac{\alpha V^2}{2g}$	скоростной напор
$\sum h_{1-2}$	потерянный напор

2. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости в энергетической форме:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЧЛЕНОВ УРАВНЕНИЯ БЕРНУЛЛИ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УДЕЛЬНОЙ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ЭНЕГРГИИ

$$\mathcal{E} = zg + \frac{P}{\rho} + \frac{V^2}{2} = const$$

gz	Удельная потенциальная энергия положения
$\frac{P}{\rho}$	Удельная потенциальная энергия давления
$\frac{V^2}{2}$	Удельная кинетическая энергия

3. Уравнение равномерного движения:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЧЛЕНОВ УРАВНЕНИЕ РАВНОМЕРНОГО ДВИЖЕНИЯ, С ЕГО ОБОЗНАЧАЕМЫЙ

$$Q = C \omega \sqrt{Ri}$$

Q	Расход потока
C	Коэффициент Шези
ω	Площадь живого сечения потока
i	Уклон дна

4. Формулы расхода водослива:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЧЛЕНОВ УРАВНЕНИЯ РАСХОДА ВОДОСЛИВА, С ЕГО ОБОЗНАЧАЕМЫЙ

$$Q = mb\sqrt{2gH_0^{\frac{3}{2}}}$$

Q	Расход, проходящий через водослив
m	Коэффициент расхода водослива
g	Ускорение свободного падения
H ₀	Полный напор на водосливе или напор на водосливе с учетом скорости подхода
b	Ширина отверстия водослива

5. Гидравлический расчет трубопровода

УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ГИДРАВЛИЧЕСКОМ РАСЧЕТЕ ТРУБОПРОВОДА

1	Выбирается расчетное направление, которое разбивается на расчетные участки
2	Определяются расходы по расчетным участкам
3	По расчетным расходам определяется диаметр трубы расчетного участка, потери напора по участкам и скорость движения воды
4	Определяется требуемый напор в системе

:

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. **Расход при истечении жидкости из внешнего цилиндрического насадка с коэффициентом расхода $\mu=0,82$ при напоре $H=4$ м и диаметре $0,1$ м равен ... м³/с.**

Решите задачу

Ответ $0,057$ м³/с

а) $0,43$

2. **Скорость при истечении жидкости из малого отверстия при коэффициенте скорости $\varphi=0,97$, напоре $H=2$ м равна ... м/с.**

Решите задачу

Ответ $6,08$ м/с

3. **Определить уклон дна i трапецидального канала при $V=1$ м/с, $R=1,2$ м, $C=41,26$ м^{0,5} /с.**

Решить задачу

Ответ $0,00049$

4. **Два открытых бака соединены простым длинным трубопроводом постоянного диаметра 100 мм (модуль расхода $K= 53,9$ л/с). Если расход составляет 12 л/с, а длина трубопровода 50 м, то перепад уровней в баках равен ... м.**

Решите задачу

Ответ $2,48$

5. **Определить расход в трапецидальном канале с площадью живого сечения 5 м², коэффициент Шези 40 м^{0,5}/с, гидравлическим радиусом 1 м, уклон дна канала $i=0,0003$.**

а) $Q=25$ м³/с;

б) $Q=24,20 \text{ м}^3/\text{с};$

в) $Q=23,9 \text{ м}^3/\text{с}; +$

Решите задачу

Ответ $3,45 \text{ м}^3/\text{с}$