

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

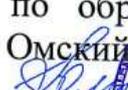
Дата подписания: 26.06.2024 08:42:56

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98a39108031227e81add207cbee4149f2098d7e

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**  
**ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

Принята ученым советом  
университета  
(протокол № 21)  
от 22 июня 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
  
С.Ю. Комарова  
26.06.2024

Номер внутривузовской регистрации 6/168

С изменениями от 28.06.2017, 18.06.2018, 19.06.2019, 17.04.2020, 25.06.2020, 23.09.2020, 24.06.2021, 22.06.2022, 21.06.2023, 26.06.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
Прикладной бакалавриат

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

Профиль «Финансы и кредит»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит»

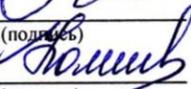
Форма обучения: очная, заочная

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Бобренко /

Начальник учебного управления:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.Ю. Комарова /

Заведующая отделом организации и сопровождения учебного процесса учебного управления:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.А. Нардина /

Декан экономического факультета Института экономики и финансов:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.В. Кондратьева /

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом экономического факультета Института экономики и финансов, протокол № 10 от 19.05 2016 г.

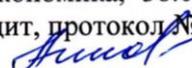
Учёный секретарь совета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.П. Романова /

#### «РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией по направлениям 38.03.01 – Экономика, 38.04.01 – Экономика, по специальности 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, протокол № 7 от 30.03 2016 г.

Председатель МК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / А.А. Ремизова /

#### «РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой выпускающей кафедрой финансов и кредита, протокол № 9 от 22.03 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.А. Дмитренко /

#### «РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом обучающихся экономического факультета Института экономики и финансов, протокол № 14 от 14.04 2016 г.:

Председатель совета обучающихся факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / А.С. Вдовина /

#### «РЕКОМЕНДОВАНА»

Общественно-профессиональным советом по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 – «Экономика» и 38.03.02, 38.04.02 – «Менеджмент» протокол № 3 от 19.04 2016 г.:

Председатель общественно-профессионального совета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / В.Я. Белевкин /

#### «РЕКОМЕНДОВАНА»

Представителем профессиональной среды по профилю ОПОП:

Управляющий АО «Банк Интеза» Омское отделение



  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / А.В. Сорокотяга /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ОПОП ВО.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	8
5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО.....	12
6. Характеристика среды ФГБОУ ВО Омский ГАУ, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	19
8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
9. Соответствие сформулированных в ОПОП ВО планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам.....	23
Приложения .....	26

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП ВО**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов.

Миссия ОПОП ВО:

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно-ориентированного образования;
- готовить высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде;
- распространять в студенческой среде культуру качества, экологическую культуру, гуманистические ценности и формировать у выпускников готовность распространять их в профессиональной среде и социальном окружении.

Целью ОПОП ВО является комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области экономики с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах АПК Омской области, Сибирского федерального округа и Российской Федерации в целом.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения ОПОП, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ и локальные акты ФГБОУ ВО Омский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

1.3.1. ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, в очно-заочной – 4 года и 6 месяцев, по заочной форме – 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной и заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.3.7. Требования к финансовым условиям реализации программы. Финансирование реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

#### **1.4. Основные пользователи ОПОП ВО:**

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;

- учредитель ФГБОУ ВО Омский ГАУ – Минсельхоз России, обеспечивающий финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основной вид профессиональной деятельности – расчетно-экономический.

Дополнительный вид профессиональной деятельности – аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Матрица и программа формирования компетенций представлены в приложении А.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации; а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; учебную и производственную, в том числе преддипломную практику; защиту выпускной ква-

лификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; каникулы.

Календарный учебный график входит в состав учебного плана и размещается на сайте университета.

## 4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, учебный план и календарный учебный график размещены на сайте университета.

4.2.1. Структура программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

4.2.2 Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

4.2.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

4.2.4. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программ прикладного бакалавриата устанавливаются в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4.2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2.7. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.2.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещаются на сайте университета.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) включенной в учебный план.

При реализации образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения разрабатывается одна рабочая программа, в рамках которой выдерживаются требования учебных планов указанных форм обучения.

Основная часть рабочей программы дисциплины (модуля) в общем виде содержит:

- основания для введения учебной дисциплины, ее статус;
- описание целевой направленности и планируемых результатов обучения по дисциплине;
- структуру учебной дисциплины;
- содержательную структуру учебной дисциплины;
- программу внеаудиторной академической работы обучающихся по дисциплине;
- промежуточную аттестацию обучающихся по результатам изучения дисциплины;
- обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины;
- Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета;
- Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- Приложение 4. Методические указания для обучающихся;
- Приложение 5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса;
- Приложение 6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 7. Методические рекомендации преподавателям;
- Приложение 8. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 9. Фонд оценочных средств;

- Приложение 10. Изменения и дополнения.

#### **4.4 Программы практик**

Программы практики разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещаются на сайте университета.

Рабочие программы разрабатываются по каждой практике, включенной в учебный план.

При реализации образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения разрабатывается одна программа, в рамках которой выдерживаются требования учебных планов указанных форм обучения.

Основная часть рабочей программы практики в общем виде содержит:

- цели и задачи практики;
- место практики в структуре ОПОП;
- тип и способ проведения практики;
- место и время проведения практики;
- планируемые результаты обучения;
- структура и содержание практики;
- профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике;
- промежуточная аттестация по итогам прохождения практики;
- обеспечение учебного процесса по практике;
- Приложение 1. Изменения и дополнения к программе практики;
- Приложение 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.
- Приложение 3. Фонд оценочных средств.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещается на сайте университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с установленным в университете порядком государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Основная часть рабочей программы ГИА в общем виде содержит:

- общие требования ФГОС и ОПОП к ГИА;
- компетенции, охватываемые ГИА;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- организация ГИА для лиц с ОВЗ;
- обеспечение ГИА;
- Приложение 1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

- Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета, необходимых для подготовки к ГИА;
- Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- Приложение 4. Методические указания для обучающихся;
- Приложение 5. Информационные технологии, используемые при организации ГИА;
- Приложение 6. Материально-техническое обеспечение ГИА;
- Приложение 7. Методические рекомендации преподавателям по организации проведения консультаций перед государственной итоговой аттестацией;
- Приложение 8. Кадровое обеспечение ГИА;
- Приложение 9. Фонд оценочных средств;
- Приложение 10. Изменения и дополнения.

#### **4.6 Фонды оценочных средств**

Оценочные средства являются составной частью образовательной программы и представляются в виде комплекта методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков обучающихся и компетенций выпускников по образовательным программам.

Фонд оценочных средств по образовательной программе разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений обучающегося и включает в себя:

- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)/практикам;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства, используемые для внутренней оценки качества подготовки студентов в рамках проведения контроля наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- оценочные средства компетенций, используемые для оценки уровня сформированности компетенций выпускников, в том числе в ходе процедуры государственной аккредитации.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП.**

5.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

5.1.4. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

5.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в приложении Б.

### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.**

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП представлены в приложении В.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Под социокультурной средой в ФГБОУ ВО Омский ГАУ понимается целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, природными, предметными факторами, культурными ценностями.

Социокультурная среда университета предназначена для решения трёх основных задач:

- способствовать определению и реализации индивидуальной траектории личностного развития обучающихся в период обучения в университете;
- содействовать формированию предусмотренных ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся средствами внеучебной работы;
- обеспечивать возможность активного поэтапного приобретения обучающимися бесценного социально-значимого опыта, который позволит им адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности (в период обучения и после окончания университета).

## **6.1. Характеристика воспитательной работы**

Социокультурная среда университета направлена на совместное решение средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся.

6.1.1. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная практика.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

6.1.2. Воспитательная деятельность по ОПОП осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. При разработке, организации и апробировании мероприятий по внеучебной работе используются локальные документы.

В ходе внеучебной работы решаются задачи профессионально-трудового, гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся; развития стремления к здоровому образу жизни, а также формирования общекультурных компетенций выпускников, предусмотренных ФГОС.

6.1.4. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ОПОП является *формирование гражданственности и патриотизма*. В соответствии с Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» проводится ряд мероприятий, приобщающих обучающихся к элементам межнациональной, корпоративной истории и культуре.

Особенностью университета является многонациональность обучающихся, имеющих различные религиозные убеждения и представляющих этническую культуру своего народа. Для обучающихся ОПОП на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся митинги у памятной стелы и мемориального комплекса университета, посвященные Дню Победы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат П.А. Столыпина, военно-спортивный праздник, митинг, посвященный университетской символике; мероприятия, посвященные великим датам в истории России, г. Омска и университета. В течение учебного года обучающиеся принимают участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти».

6.1.5. Студенческая жизнь – это не только процесс овладения знаниями и профессиональными компетенциями, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. В соответствии с Комплексной программой ФГБОУ ВО Омский ГАУ по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» организация работы в рамках *духовно-нравственного направления* играет важную роль в воспитательном процессе. На базе СДК работают разножанровые творческие коллективы. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как региональный фестиваль творческой сельской молодежи, День Знаний, конкурсы «Мис-

тер Университета», «Мисс Университет», новогодняя концертная программа, торжественное вручение дипломов, юбилейные вечера на факультетах и др. Обучающиеся выступают как организаторы многих мероприятий, так и в качестве зрителей.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время наиболее эффективна и рациональна форма социокультурного абонеента, предполагающая посещение студентами культурно-просветительских учреждений, экскурсионных туров города, области, России (экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Казани, Золотому кольцу и др.).

6.1.6. В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. Данная работа ведется в рамках Программы «Здоровье».

В учебном процессе преподаватели кафедр физического воспитания читают лекции и проводят беседы о развитии личностных качеств студентов, занимающихся спортом.

Во внеучебное время проходятся различные мероприятия: спартакиада первокурсников, межфакультетская спартакиада по 28 видам спорта, спартакиада ППС и сотрудников, мемориальные спортивные соревнования и др.

Устойчивыми организационными формами спортивно-массовой, оздоровительной, физкультурной работы являются сборные команды университета, секции и спортивные группы, в которых занимаются обучающиеся ОПОП.

Сборные команды университета ежегодно принимают участие во внешних спартакиадах, универсиадах, первенствах по различным видам спорта (например, Спартакиада образовательных учреждений ВО Омской области, летняя и зимняя Универсиады Министерства сельского хозяйства РФ и т.д.).

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках программы «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов университета» проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство студентов с приказом ректора о запрете табакокурения и употребления спиртных напитков на территории университета и законами, направленными на борьбу с курением, алкоголизмом и наркоманией). Ежегодно проводятся лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, встречи с сотрудниками УВД и др.

6.1.7. В системе профессионального воспитания обучающихся по ОПОП университета сформированы новые концептуальные подходы по совершенствованию воспитательной составляющей в образовательном пространстве университета, разработаны подходы к усилению интеграции учебной, научной и внеучебной работы по подготовке специалистов в рамках ОПОП, с внедрением таких форм, как региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана», встречи с профес-

сиональными партнерами университета (ОАО «Омский Бекон», главы муниципальных районов Омской области и др.), стипендия главы Омского муниципального района Омской области, конкурс на премии им. А.П. Майорова, интеллектуальная игра «Начинающий фермер».

По итогам прохождения практик в рамках регионального проекта «Малая Родина» участники в своих работах отражают актуальные проблемы предприятий, проводят анализ и корректировку социально-экономических программ муниципальных образований Омской области, разрабатывают собственные проекты развития районов и поселений.

На кафедрах и факультетах регулярно проводятся специализированные мероприятия: Дни факультетов, Недели специальностей и др.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется и во время трудовых десантов по благоустройству корпусов, общежитий, территории университета. Обучающиеся университета принимают активное участие в молодежных экологических акциях «Экологический десант», «Чистый город».

6.1.8. С целью формирования благоприятного имиджа университета как инновационного вуза, пропагандирующего достижения обучающихся, выявления и объединения творчески мыслящей талантливой молодежи, активно участвующей в общеуниверситетских мероприятиях разной направленности проводятся: Торжественные церемонии «Звезды Омского ГАУ», «Спортивная гордость Омского ГАУ», Ректорский бал отличников учебы и др.

6.1.9. Университет имеет достаточно развитую специализированную структуру внеучебной работы.

К её элементам на университетском уровне относятся проректор по социальной работе и молодежной политике, отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы, отдел социально-психологической поддержки обучающихся, спортивно-оздоровительный клуб университета, студенческий дворец культуры, музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ответственный за организацию НИРО.

*Организацию воспитательной работы на факультете* осуществляют ответственные за организацию воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

*Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне* осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и *организации внеучебной работы с академической группой* закрепляются кураторы академических групп.

В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов *создана Школа кураторов* с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

6.1.10. Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют:

- комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета;
- совет университета по воспитательной работе;

- совет кураторов в УКАБ и в ТФ;
- совет университета по НИРО,
- совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде;
- стипендиальная комиссия университета/факультетов.

Воспитательная деятельность регламентируется ежегодными календарными планами воспитательной работы университета, факультетов, кафедр, кураторов, общежитий, общественных организаций, приказами, распоряжениями, постановлениями (решениями) ученого совета университета, факультетов.

6.1.11. Взаимодействие с обучающимися строится через вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления, основанной на принципах добровольности и партнерства, основу которых составляют следующие звенья: профсоюзные органы, советы обучающихся, старостаты.

Представители органов самоуправления участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий

К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу студенческих отрядов (сельскохозяйственные, специализированные, строительные, отряды проводников, сервисные отряды, отряд вожатых, волонтерские отряды и др.) Бойцы студенческих отрядов университета традиционно принимают участие не только в организуемых для них мероприятиях, но и в городских патриотических, экологических и иных акциях: всероссийская акция «Бессмертный полк»; региональная акция «Экологический десант»; городские акции по благоустройству территорий г. Омска; спартакиада студенческих отрядов и др.

С целью построения личностно-творческой траектории успешности обучающегося, оценки собственных достижений студентами формируется Портфолио, что является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

## **6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

6.2.1. Университет полностью отвечает лицензионным требованиям и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по наличию материально-технической базы и социально-бытовых условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в части проживания, питания, медицинского обслуживания, а также другим условиям для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

В структуре университета имеются 17 студенческих общежитий, которые на 100% обеспечивают потребность нуждающихся в общежитиях студентов. Студентам-сиротам места в общежитиях предоставляются бесплатно.

Кроме того, университет располагает развитой инфраструктурой: два студенческих городка в городе Омске и один в городе Тара. Кроме того, развитая структура студенческих городков располагает комбинатами питания с разветвленной сетью буфетов, библиотеками, спортивным комплексом, студенческим дворцом культуры, магазинами, ботаническим садом, дендропарком и др.

Медицинское обслуживание студентов организовано по договорам с Поликлиниками №1, №4 и №14. Кроме того, имеются медицинские пункты, в которых

проводятся ежегодные медицинские осмотры и вакцинации, по результатам которых оформляются «Паспорта Здоровья».

6.2.2. В распоряжении творчески одаренных студентов, преподавателей и художественных коллективов имеется база студенческого дворца культуры (СДК), которая оснащена всем необходимым оборудованием. Площадь здания СДК составляет 3920,5 кв.м и включает в себя зрительный зал на 672 места, актовый паркетный зал, фойе, гардероб, костюмерную, репетиционные помещения.

Структурные подразделения университета (ИВМиБ, Тарский филиал, УКАБ) также имеют актовые залы.

6.2.3. В вузе созданы условия для занятий спортом: действует спортивный комплекс (СК) на территории студгородка №1, спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) и помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом (в УКАБ) на территории студгородка №2, которые включают спортивные сооружения закрытого и открытого типа, спортивные плоскостные сооружения.

СК включает: два игровых спортивных зала, гиревой зал, зал классической борьбы, тренажерный зал, плоскостные спортивные сооружения – футбольное поле, поля для мини-футбола, волейбольную площадку, беговую легкоатлетическую дорожку, секторы для метаний и прыжков, биатлонное стрельбище, баскетбольную площадку, лыжную базу.

СОК ИВМиБ университета включает: бассейн (25×11,5 м), универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств, зал бокса), специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры, два игровых спортивных зала.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **7.1. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик.

Требования к содержанию, объему и структуре аттестационных испытаний устанавливаются программой государственной итоговой аттестации. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся университет создает фонды оценочных средств.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

## **7.2. Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами:**

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, реализуемых в университете, и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок зачета ФГБОУ ВО Омский ГАУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий при реализации

основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

– Положение о контактной работе обучающихся с научно-педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

– Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

– Положение об организации и порядке проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО Омский ГАУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

– Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения конкретной категории обучающихся. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Перевод обучающихся на адаптированную ОПОП осуществляется только по личному заявлению обучающегося.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете предусматривается:

возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;

определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

методическая работа с преподавателями;

организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства. Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

С целью успешной адаптации обучающихся разных категорий разработана и реализуется Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах. При необходимости сотрудниками юридического отдела, оказывается консультационная помощь данной категории обучающихся.

## **9. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ОПОП ВО ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ**

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП и ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда.

Выпускающей кафедрой «Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля» совместно с предприятиями - работодателями, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа, определены наиболее значимые трудовые функции (в соответствии с профессиональными компетенциями ФГОС ВО), которые должен выполнять специалист на предприятии (Приложение Г).

Перечень формируемых программой профессиональных компетенций, учебный план, календарный график, учебно-методический комплекс согласованы с работодателями (организациями, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа) (Приложение Д).

Для организации, развития и усиления практического обучения обучающихся, научно-педагогическими работниками университета, участвующими в реализации образовательной программы, в рамках дисциплин ориентированных на формирование профессиональных компетенций формируются фонды оценочных средств на основе реальных профессиональных ситуаций.

**Справка о наличии в учебно-методических материалах кейсов, разработанных на основе реальных профессиональных ситуаций**

<b>Дисциплины, в рамках которых формируется компетенция</b>	<b>Профессиональные компетенции, формируемые программой</b>	<b>Наименование кейса</b>
Анализ страховой деятельности	ПК-1	Определение параметров финансового состояния страховой компании
Экономический анализ	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Анализ направлений финансово-хозяйственной деятельности организации
Инвестиционная стратегия	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9	Экономическая оценка проекта закупки и монтажа линии для убоя и первичной переработки мяса крупного рогатого скота

\*комплект кейсов представлен в ФОС дисциплин

## Разработчики ОПОП ВО:

Кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой экономики,  
бухгалтерского учета и финансового  
контроля



О.А. Блинов

Начальник управления экономики,  
финансирования, бухгалтерского учета  
и налогообложения



П.К. Московец



**Программа формирования компетенций по ОПОП высшего образования - программы бакалавриата  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Финансы и кредит**

**ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изуче- ния	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства кон- троля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Философия	1/1/2	- Основные философские категории, используемые для описания социальных процессов и отношений. - Основные концепции общественного развития. - Содержание представлений о глобальных проблемах современности. -Содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации.	Проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы. - Корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы. Формулировать социальную проблему, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни.	абстрагирования и обобщения в сфере представлений о социальном развитии; - Основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни	Устный опрос; реферат; контрольная работа (для заочной формы обучения); проверка конспекта; экзаменационные вопросы	экзамен
Основы профессиональной деятельности финансиста	1/1/1	роль профессиональной деятельности финансиста в деятельности предприятий	характеризовать роль профессиональной деятельности финансиста в экономике	навыками целостного восприятия ценности профессиональной деятельности финансиста	Экзамен Реферат Итоговое тестирование Опрос	экзамен
Введение в профессию бухгалтера	2/2/1	Сущность бухгалтерского учета и профессии бухгалтера	Самостоятельно готовить научные работы (рефераты) и защищать их перед аудиторией	Первичными навыками использования первоисточников и самостоятельной работы	Входной, рубежный, выходной контроль (тестирование); текущий контроль (контрольная работа); Доклад презентация; реферат; словарь терминов	экзамен
Мировая экономика и международные экономические отношения	7/8/3	ценности мировой и отечественной истории экономической мысли, процесс формирования и развития основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости в контексте мирового сообщества.	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - культурой мышления, методологией экономического исследования исторических процессов мирового сообщества	Опрос, тестирование, Реферат, контрольная работа	Дифференцированный зачет

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

**ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в форми- ровании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
История	1/1/1	закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, специфику исторического развития России в контексте мировой истории	применять исторические понятия, знание закономерностей исторического процесса для анализа явлений социальной и профессиональной сферы	использования исторических знаний для ориентации в современной социокультурной ситуации	Вопросы экзаменационного задания; презентация; контрольная работа; коллоквиум; устный опрос	экзамен
Основы профессиональной деятельности финансиста	1/1/1	основные этапы и закономерности исторического развития общества и финансовой сферы	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и финансовой сферы	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и финансовой сферы	Экзамен Реферат Итоговое тестирование Опрос	экзамен
Введение в профессию бухгалтера	2/2/1	Закономерности развития форм бухгалтерского учета, процесс возникновения двойной записи в бухгалтерском учете, основные этапы развития учетных систем в мире и их содержания	Самостоятельное использовать отечественную и зарубежную литературу по истории развития бухгалтерского учета	Навыками анализа экономических процессов с исторической точки зрения	Входной, рубежный, выходной контроль (тестирование); текущий контроль (контрольная работа); Доклад презентация; реферат; словарь терминов	экзамен
Мировая экономика и международные экономические отношения	7/8/3	закономерности, факторы, этапы развития мировой экономики, специфику экономического развития России в контексте мировой истории	применять исторические понятия, знание закономерностей исторического процесса для анализа явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях	владеть навыками использования исторических знаний для ориентации в современной мировой экономике	Опрос, тестирование, Реферат, контрольная работа	Дифференцированный зачет
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4/5/3	– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тестирование, опрос, Реферат, рубежный и заключительный контроль	Дифференцированный зачет

Иностранные инвестиции	8/9/5	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Итоговое тестирование, Доклад, презентация, опрос	Дифференцированный зачет
Денежная теория и денежно-кредитная политика	6/7/4	основные этапы развития денежной теории и денежно-кредитной политики	анализировать основные этапы развития денежной теории и денежно-кредитной политики	анализа этапов развития денежной теории и денежно-кредитной политики	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Реферат опрос	Дифференцированный зачет
Организация деятельности Центрального банка России	6/7/4	основные этапы и закономерности деятельности ЦБ РФ	анализировать основные этапы и закономерности деятельности ЦБ РФ	анализировать основные этапы и закономерности деятельности ЦБ РФ для формирования гражданской позиции и банковского дела	Тестирование Текущий контроль Реферат опрос	Дифференцированный зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства кон- троля формирования компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Основы профессио- нальной деятельности финансиста	1/1/1	сущность профессии финан- сист, её особенности	характеризовать основные сферы профессиональной деятельности финансиста	определения поля деятель- ности финансиста в различ- ных отраслях	Экзамен Реферат Итоговое тестирование Опрос	экзамен
Введение в профессию бухгалтера	2/2/1	Основные категории и понятия бухгалтерского учета	Осуществлять сбор, изу- чение и обработку инфор- мации при подготовке докладов и рефератов	имеет навыки определения поля деятельности бухгал- тера в различных отраслях	Входной, рубежный, выходной контроль (тестирование); теку- щий контроль (кон- трольная работа); До- клад презентация; ре- ферат; словарь терми- нов	экзамен
Микроэкономика	1/1/1	- основные положения микро- экономики, методы и проблемы и способы их решения	- применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	- использования микроэконо- мических моделей для ана- лиза экономической ситуа- ции	Тестирование. Теоретические вопросы экзаменационного за- дания; Задачи экзаменацион- ного задания; презентация Опрос, контрольная работа	экзамен
Макроэкономика	2/2/1	- основные положения макро- экономики, методы, проблемы макроэкономики	- применять терминологию макроэкономики, понятия и основные категории макроэкономики в своей профессиональной дея- тельности	- использования моделей макроэкономического рав- новесия, цикличности для анализа экономической ситуации	Теоретические вопросы экзаменационного за- дания; Задача экзаменацион- ного задания; кон- трольная работа, собе- седование, опрос. Реферат	экзамен
Менеджмент	4/4/3	- определение менеджмента и его основные понятия	-организовать работу ма- лого коллектива, рабочей группы	- умением работать в груп- пе, коллективе, соотносить свои интересы с их интере- сами	Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа	Дифференцированный за- чет
Маркетинг	4/5/3	определение маркетинга а и его основные понятия, суще- ствующие подходы к марке- тингу принципы и концепции	Применять существующие подходы, принципы и концепции маркетинга	навыками работы с эконо- мической литературой с целью проведения анализа и расчета социально экономических показателей	Электронная презента- ция, тест, опрос, про- верка практических заданий	зачет

Корпоративные финансы	6/6/3	-определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	-методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	Тестирование; опрос; курсовая работа	экзамен
Экономика организаций (предприятий)	2/2/2	– основные экономические законы; – основы микро- и макро-экономики; – принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	– использовать знания об экономических законах при обобщающем экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятия	– иметь навыки применения законов экономики при обобщающем экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятия; – методами экономического анализа деятельности предприятия	Тестирование, опрос, статья	Дифференцированный зачет
Банковское дело	5/5/4	экономическую сущность банковского дела, как сферу перераспределения финансовых ресурсов	рассчитывать процентные доходы банков, стоимость привлечения ресурсов	расчета доходов банка и стоимости привлечения разных ресурсов	Тестирование Презентация Экзамен	экзамен
Страхование	5/6/4	экономическую сущность страхования, как сферу перераспределения финансовых ресурсов	рассчитывать страховые премии, страховые возмещения	расчета страховых тарифов, страховых премий и выплат по разным системам страхового обеспечения	Контрольное тестирование, опрос, контрольная работа, экзамен	экзамен
Банковский менеджмент	7/8/4	экономическую сущность банковского менеджмента	применять терминологию банковского менеджмента в контексте учебной деятельности	использования терминологии банковского менеджмента в различных видах профессиональной деятельности	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Презентация	Дифференцированный зачет
Финансовый менеджмент	7/8/5	основные экономические законы, положения, принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятий различных сфер и форм собственности с учетом влияния факторов макро- и микросреды	- применять экономическую терминологию в своей профессиональной деятельности, обосновывать управленческие решения по регулированию экономической деятельности предприятий различных сфер и форм собственности с учетом влияния факторов макро- и микросреды	- исчисления основных экономических показателей, обоснования управленческих решений по регулированию экономической деятельности предприятий различных сфер и форм собственности с учетом влияния факторов макро- и микросреды	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен

Инвестиционная стратегия	7/8/5	основные экономические положения, принципы и методы регулирования инвестиционной деятельности предприятия с учетом влияния факторов макро- и микросреды	- применять экономическую терминологию в своей профессиональной деятельности, обосновывать стратегические управленческие решения по регулированию экономической и инвестиционной деятельности предприятия с учетом влияния факторов макро- и микросреды	- исчисления основных экономических показателей, обоснования стратегических управленческих решений по регулированию экономической и инвестиционной деятельности предприятия с учетом влияния факторов макро- и микросреды	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, опрос; Контрольная работа Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен
Финансовые рынки	5/6/5	Знает экономические законы, действующие на финансовых рынках. Зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участников финансовых рынков	Умеет использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам.	Способен использовать знания об экономических законах на финансовых рынках	Тестирование; опрос; реферат; доклад; презентация	Дифференцированный зачет
Налоги и налогообложение	6/7/4	- различные системы налогообложения	- проводить расчет налоговой нагрузки предприятия при различных системах налогообложения	- выбора оптимальной системы налогообложения для конкретного предприятия	Практические занятия, тестирование, курсовая работа	экзамен
История экономики и экономических учений	3/4/2	основные этапы истории экономики экономических учений во взаимосвязи с социально-экономической ситуацией исторических периодов	оперировать предметным понятийным аппаратом, привлекать исторический материал для анализа экономических проблем;	сопоставительной оценки социально-экономических событий и развития экономической науки	Опрос Тестирование Реферат	зачет
Основы инвестиций	3/4/2	- основы инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта - методику анализа инвестиционного проекта, формы его финансирования	осуществлять оценку инвестиционных качеств финансовых активов	управления инвестиционным портфелем	Тестирование, опрос, контрольные работы, реферат	зачет
Денежная теория и денежно-кредитная политика	6/7/4	сущность денежных теорий и денежно-кредитной политики	использовать знания о денежно-кредитной политике в различных видах профессиональной деятельности	применения знания о денежно-кредитной политике в различных сферах деятельности	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Реферат опрос	Дифференцированный зачет
Организация деятельности Центрального банка России	6/7/4	основы деятельности ЦБ РФ	вычленять влияние деятельности ЦБ РФ на экономику и общество	анализа и прогнозирования последствий политики ЦБРФ	Тестирование Текущий контроль Реферат опрос	Дифференцированный зачет
Основы финансовых вычислений	4/5/2	представление о применимости финансовых вычислений в различных сферах деятельности	использовать основы финансовых вычислений применительно к различным сферам деятельности	методами использования основ финансовых вычислений в различных сферах деятельности	Тестирование, контрольная работа опрос, доклад с презентацией, реферат контрольная работа для ЗФО	Дифференцированный зачет

Профессиональные компьютерные программы	4/5/2	основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	Расчетно-аналитическая работа для очной и очно-заочной формы, контрольная работа для заочной формы, опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
Управление проектами	5/5/3	- экономическое содержание проектной деятельности	- основы экономических знаний в управлении проектами	- навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности	Тестирование, опрос, реферат	зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в форми- ровании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык	2/2/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексико-грамматические явления и стилистические нормы изучаемого языка, характерные для устной и письменной коммуникации в социально-бытовой сфере общения;</li> <li>- приемы получения и анализа информации из источников на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать речевые средства для решения коммуникативных задач в ситуациях социально-бытового и межкультурного общения на иностранном языке;</li> <li>- обобщать и анализировать информацию из источников на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в ситуациях социально-бытового и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками работы с различными информационными источниками и презентации результатов на иностранном языке.</li> </ul>	Контрольная работа Опрос	экзамен
Иностранный язык 1	1/1/1	фонетические, орфографические нормы, лексико-грамматический минимум, характерный для повседневного общения на иностранном языке, культурные традиции стран изучаемого языка	использовать речевые средства (лексические, грамматические, стилистические) для решения коммуникативных задач в ситуациях социально-бытового общения на иностранном языке	устной и письменной речи на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа Опрос Контрольная работа для ФЗО	Дифференцированный зачет
Профессиональный иностранный язык	3/4/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее употребительные лексические единицы и речевые клише по изучаемой тематике;</li> <li>- основную профессиональную терминологию;</li> <li>- грамматические (морфологические и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию из учебных текстов профессиональной направленности</li> <li>- отбирать адекватные речевые средства для построения высказываний в рамках изучаемой тематики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации информации профессиональной направленности на иностранном языке</li> <li>- профессиональной коммуникации в рамках изучаемой тематики</li> </ul>	Опрос Доклад	зачет

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

**ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Философия	1/1/2	- функции, структуру профессионального общения, способы взаимодействия с коллегами и этические нормы профессионального общения; - культурологические концепции, формы, типы, структуру культуры	- реализовывать деловое и межличностное общение; - выстраивать взаимодействие с коллегами для принятия группового решения; - различать типы и виды культуры	- эффективного общения и принятия групповых решений; - толерантного отношения к культуре и традициям народов и социальным группам; - конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Устный опрос; реферат; контрольная работа (для заочной формы обучения); проверка конспекта; экзаменационные вопросы	экзамен
Иностранный язык	2/2/2	Культурные особенности разных социальных, этнических, конфессиональных групп, нормы поведения, деловой этикет.	Использовать речевые клише, лексический и грамматический минимум для решения коммуникативных компетенций.	Языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия.	Тест Доклад	экзамен
Социология	1/2/1	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	устный опрос; презентация; коллоквиум, конспект	зачет
Психология	5/5/3	Знает закономерности психологического развития личности и группы. Знает особенности взаимодействия в группе, особенности управления эмоционально – волевой сферы	Умеет выбирать корректную технологию общения. Умеет принимать самостоятельные решения и управлять нестандартными ситуациями. Умеет определять вид малой группы, командные роли, вид межличностных отношений	Имеет опыт по организации работы группы, решению конфликтов в ней. Владеет навыками социальной перцепции.	реферат/презентация/ тестирование/ контрольная работа	зачет
Основы профессиональной деятельности финансиста	1/1/1	необходимость умения работать в команде как требования к профессии финансист	работать в коллективе, достигая общего результата	организации совместной работы в коллективе	Экзамен Реферат Итоговое тестирование Опрос	экзамен

Введение в профессию бухгалтера	2/2/1	Необходимость умения работать в команде как требования к профессии бухгалтер	- работать в коллективе, использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций	- организации совместной работы в коллективе	Входной, рубежный, выходной контроль (тестирование); текущий контроль (контрольная работа); Доклад презентация; реферат; словарь терминов	экзамен
Менеджмент	4/4/3	- методы, алгоритмы и инструменты управления коллективом	- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа	Дифференцированный зачет
Маркетинг	4/5/3	основные методы поиска маркетинговой информации, самостоятельной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	составлять план для самостоятельного освоения материала, обобщать информацию и выделять основные факторы и приоритеты	Навыками маркетингового анализа и синтеза, формулирования итоговых выводов, разработки рекомендаций	Электронная презентация, тест, опрос, проверка практических заданий	зачет
Иностранный язык 1	1/1/1	профессиональную и правовую лексику; речевые клише, принятые в определенных ситуациях профессиональной деятельности.	извлекать необходимую информацию при работе с документацией.	языком и стилем в ситуации делового взаимодействия и при работе с документацией.	Тест Доклад	Дифференцированный зачет
Страхование	5/6/4	особенности и механизмы работы в коллективе	кооперироваться в совместной деятельности с коллегами.	кооперации и работы в коллективе.	Доклад и презентация	экзамен
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6/6/4	нормы этики профессиональной деятельности финансиста и взаимодействия с коллегами и клиентами	выстраивать взаимодействие с коллегами и клиентами при осуществлении профессиональной деятельности финансиста	распределения обязанностей в коллективе и их отражение в характеристике предприятия	Отчет	Дифференцированный зачет
Технологическая практика	8/8/5	нормы этики профессиональной деятельности финансиста и взаимодействия с коллегами и клиентами	выстраивать взаимодействие с коллегами и клиентами при осуществлении профессиональной деятельности финансиста	адаптации в профессиональном коллективе и умение взаимодействовать при сборе информации для написания отчета	Отчет	Дифференцированный зачет
Преддипломная практика	8/9/5	Механизмы реализации норм этики профессиональной деятельности финансиста и взаимодействия с коллегами и клиентами	Осуществлять взаимодействие с финансовой службой	Взаимодействия с различными структурами предприятия при поиске информации в рамках профессиональной деятельности финансиста	отчет	Дифференцированный зачет

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

**ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в форми- ровании данной компетен- ции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетен- ций	Форма промежуточной ат- тестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Право	4/4/2	основные принципы и положения трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы;	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом правового анализа;	применения основных принципов и положений трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающих законов, правовых актов, правил и норм	Тест, реферат, устный опрос; конспект	зачет
Бухгалтерский учет и анализ	4/4/3	– основы нормативного регулирования учета в РФ; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России	находить в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса	иметь навыки составления корреспонденции счетов в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета	Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Рубежное тестирование по разделу №1; Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Электронная презентация по теме «Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации»	экзамен
Финансовая среда пред- принимательства и пред- принимательские риски	5/6/4	нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	использовать нормативные правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	работы с нормативно-правовыми документами, регулирующие предпринимательскую деятельность	Тестирование, опрос	Дифференцированный зачет
Страхование	5/6/4	нормативные документы, регулирующие страховую деятельность	использовать нормативные правовые документы, регулирующие страховую деятельность	работы с нормативно-правовыми документами	Контрольное тестирование, доклад и презентация, экзамен	экзамен
Бухгалтерский учет и аудит	5/6/4	- основные нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет и аудит;	- использовать нормативно-правовые документы в целях эффективного ведения бухгалтерского учета и аудита	- формирования бухгалтерских записей, составления первичных документов, регистров синтетического и аналитического учета в соответствии с нормативно-правовыми документами	Контрольная работа Тестирование Опрос Курсовая работа Экзаменационные задания	экзамен

Налоги и налогообложение	6/7/4	- нормативно-правовую базу налогообложения; - понятие налоговой системы, ее составные элементы	- определить сумму налога по каждому налогу и сбору в соответствии и налоговым законодательством	- поиска информации, необходимой для правильно-го расчета налогов	Практические занятия, тестирование, курсовая работа, экзамен	экзамен
Денежная теория и денежно-кредитная политика	6/7/4	нормативно-правовые основы денежно-кредитной политики;	работать с нормативными документами денежно-кредитной политики;	анализа нормативно-правовой документации денежно-кредитной политики;	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Реферат опрос	Дифференцированный зачет
Организация деятельности Центрального банка России	6/7/4	нормативно-правовые основы деятельности ЦБ РФ	характеризовать деятельность ЦБ РФ с применением нормативно-правовой базы деятельности	анализа деятельности ЦБ РФ с применением нормативно-правовой базы	Тестирование Текущий контроль Реферат опрос	Дифференцированный зачет
Бухгалтерская финансовая отчетность	7/8/4	нормативно-правовые акты, регулирующие формирование бухгалтерской отчетности хозяйствующими субъектами	применять положения нормативных документов при формировании статей бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий, а также проведении мероприятий, предшествующих ее составлению	владеть методами и приемами формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с утвержденными нормативными документами	Тестирование, опрос, проверка задач, решенных на практическом занятии, презентация	Дифференцированный зачет
Учет и операционная деятельность в банках	7/8/4	значение нормативно-правовой базы для ведения учетно-операционной деятельности, уровни нормативно-правового регулирования учета в РФ.	руководствоваться нормативными документами при решении практических задач.	грамотного использования законодательных, нормативных и методических документов в процессе принятия организационно-управленческих решений при ведении бухгалтерского учета в кредитной организации.	Тестирование Опрос Учебное портфолио	Дифференцированный зачет
Оценка стоимости бизнеса	7/8/5	законодательную базу оценочной деятельности	оценку стоимости бизнеса на основе правовых знаний	оценки стоимости бизнеса в соответствии с законодательной базой	Контрольное тестирование, реферат, опрос на семинарском занятии, решение задач на практическом занятии	Дифференцированный зачет
Финансовое право	7/8/5	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовое право РФ и порядок их применения; принципы и источники финансового права; соотношение финансового права с иными отраслями права.	Находить актуальную правовую информацию, регулиющую финансовое право в РФ	Поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области финансового права	Тестирование, опрос, реферат	Дифференцированный зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Философия	1/1/2	Особенности, традиции, ресурсные возможности региональной культурно-образовательной среды для организации профессиональной деятельности.	Критически воспринимать и оценивать источники информации. Проблематизировать мыслительную ситуацию, презентировать ее на уровне проблемы.	Мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования конкретизации, обобщения, классификации. Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Опытом ведения дискуссии, полемики, диалога.	Устный опрос; реферат; контрольная работа (для заочной формы обучения); проверка конспекта; экзаменационные вопросы	экзамен
Психология	5/5/3	Знает закономерности психического и личностного развития человека	Умеет развивать интеллектуальную и личностную сферы. Умеет осуществлять планирование и организацию исследования личности и группы с опорой на знание	Владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических знаний.	реферат/презентация/ тестирование/ контрольная работа	зачет
Финансы	5/5/3	Возможности применения финансовой терминологии для обучения и развития.	-оценивать уровень саморазвития; вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства.	- навыками применения финансовой терминологии для обеспечения своей конкурентоспособности; - навыками принимать ответственность за собственное развитие.	контрольное тестирование; реферат; опрос	экзамен
Бухгалтерский учет и анализ	4/4/3	– место бухгалтерского учета и анализа в экономической системе; – теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета и анализа	на основании изучения данных бухгалтерского баланса и анализа отдельных показателей деятельности предприятия осознавать его текущее положение	владеть навыками чтения бухгалтерского баланса и анализа отдельных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (на основании специальных методов и приемов) с целью понимания сложившейся ситуации на предприятии	Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Рубежное тестирование по разделу №1; Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен
Банковский менеджмент	7/8/4	необходимость самоорганизации и самообразования для успешной деятельности банковского менеджера	Применять некоторые методы по самоорганизации и самообразования в контексте банковского менеджмента	самоорганизации и определения необходимости самообразования в контексте банковского менеджмента	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Презентация	Дифференцированный зачет

Финансовый менеджмент	7/8/5	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен
Инвестиционная стратегия	7/8/5	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области стратегического управления и инвестиционной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления профессиональной деятельности в области стратегического управления и инвестиционной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области стратегического управления и инвестиционной деятельности.	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, опрос; Контрольная работа Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4/4/3	Знать и понимать процесс эффективного планирования своей учебной деятельности, в том числе для получения самообразования; знать процесс самостоятельного поиска необходимой нормативно-правовой и иной информации в области бухгалтерского учета и экономического анализа	Уметь планировать и организовать свой труд во время прохождения учебной практики; умет самостоятельно находить актуальную нормативно-правовую и иную информацию в области бухгалтерского учета и экономического анализа	Владеть навыками планирования своей учебной деятельности, в том числе для получения самообразования; владеть навыками самостоятельного поиска актуальной нормативно-правовой и иной информации в области бухгалтерского учета и экономического анализа	Отчет по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дифференцированный зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изу- чения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирова- ния компетенций	Форма промежуточ- ной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Физическая культура и спорт	1-4/1-4/1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Реферат, итоговое тестирование Практическая работа Расчетно-аналитическая работа для обучающихся заочной формы: Контрольная работа, Опрос	зачет
Элективные курсы по физической культуре и спорту	123456/1/1	принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	поддерживать и совершенствовать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями в избранном виде спорта	владеть практическими навыками специальной физической подготовки в избранном виде спорта	Сдача нормативов физической подготовленности Опрос, Контрольная работа для обучающихся заочной / очно заочной форм обучения	зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в фор- мировании данной ком- петенции	Семестр изу- чения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формиро- вания компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Безопасность жизнедеятельности	2/2/2	основы безопасности жизнедеятельности	обеспечивать защиту от опасностей в профессиональной деятельности	принятия решений в вопросах безопасности жизнедеятельности	Реферат, тестовые задания, опрос, контрольная работа (для заочной формы обучения)	Дифференцированный зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства кон- троля формирования компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Статистика	3/3/2	Знает и понимает роль информационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности при формировании оптимальной производственной программы хозяйствующего субъекта	Умеет использовать информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности при формировании оптимальной производственной программы хозяйствующего субъекта	Владеет навыками применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности при формировании оптимальной производственной программы хозяйствующего субъекта	Курсовая работа Текущий контроль (тестирование), рубежный контроль (тестирование), Теоретические вопросы и задачи экзаменационного задания	экзамен
Мировая экономика и международные экономические отношения	7/8/3	- основы информационной безопасности; библиографической культуры, закономерности формирования и развития современного международного информационного общества при написании реферата и контрольной работы	- уметь оперировать предметным понятийным аппаратом, привлекать информационный материал для анализа современных международных экономических проблем при написании реферата и контрольной работы	- навыками работы с экономической информацией и сопоставительной оценки международных социально-экономических событий и процессов разных стран и эпох при написании реферата и контрольной работы	Опрос, тестирование, Реферат, контрольная работа	Дифференцированный зачет
Экономическая информатика	2/3/1	Знать сущность и основные задачи, решаемые при работе с глобальными компьютерными сетями и корпоративными информационными сетями	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях	Основными методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях	Контрольная работа, проверка лабораторных занятий, опрос, тест	Дифференцированный зачет
Информационные системы в экономике	3/4/2	основные теоретические положения функционирования информационных систем в экономике и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием; автоматизированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных; основные требования информационной безопасности	использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач управления; обосновывать необходимый состав и структуру данных для реализации управленческих функций	выбора подходящих средств информационной технологии (программно – технического комплекса); навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных систем в экономике; выбора типов средств защиты, представленных на рынке информационной безопасности	Тестирование, лабораторные работы, контрольная работа, индивидуальные задания, опрос, теоретические вопросы и практические задачи экзаменационного задания	экзамен

Бюджетная система РФ	7/7/4	сущность и значение бюджетной информации в развитии современного информационного общества	использовать информационно-коммуникационные технологии с соблюдением требований информационной безопасности для сбора и анализа информации о бюджете	использования информационно-коммуникационных технологий, баз данных с соблюдением требований информационной безопасности для сбора и анализа информации о бюджете	Курсовая работа Тестирование Экзамен	экзамен
Бухгалтерский учет и аудит	5/6/4	- место бухгалтерского учета и аудита в экономической системе; - сущность и значение бухгалтерской информации;	- применять и использовать бухгалтерскую информацию для заполнения бухгалтерских регистров, проведения анализа и аудита;	- формирования бухгалтерских документов и отчетности в целях решения важных государственных задач;	Контрольная работа Тестирование Опрос Курсовая работа Экзаменационные задания	экзамен
Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	8/9/5	-понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ и основные требования информационной безопасности при проведении финансовых расчетов	-использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; -работать в качестве пользователя персонального компьютера	-применения методов решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем; - обработки экономической информации	Контрольная работа опрос, решение практических и ситуационных задач тестирование, презентация, реферат	экзамен
Моделирование социально-экономических систем	4/5/3	Знает и понимает роль информационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности при формировании оптимальной производственной программы хозяйствующего субъекта	Умеет использовать информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности при формировании оптимальной производственной программы хозяйствующего субъекта	Владеет навыками применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности при формировании оптимальной производственной программы хозяйствующего субъекта	Проверка лабораторных работ, статья (контрольная работа для ФЗО), тест, опрос	Дифференцированный зачет
Информационная безопасность	4/5/3	Сущность и значение информационной безопасности в развитии современного общества; используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности	Умеет использовать информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет навыками применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Тестирование; опрос; индивидуальное задание, контрольная работа для заочной формы, презентация для очной и очно-заочной формы	Дифференцированный зачет

Основы финансовых вычислений	4/5/2	программные средства реализации информационных процессов; понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ и основные требования информационной безопасности при проведении финансовых расчетов	использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера	применения методов решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем; методов обработки экономической информации	Тестирование, контрольная работа опрос, доклад с презентацией, реферат контрольная работа для ЗФО	Дифференцированный зачет
Профессиональные компьютерные программы	4/5/2	-роль профессиональных компьютерных программ в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований в экономике и управлении	-профессиональные компьютерные программы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований в экономике и управлении	- применения профессиональных компьютерных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований в экономике и управлении	Расчетно-аналитическая работа для очной и очно-заочной формы, контрольная работа для заочной формы, опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	6/7/4	- роль и место международных и региональных валютно-финансовых и кредитных организаций в современных валютных отношениях; -основы использования информационной безопасности.	-показать взаимодействие денег, кредита и банков в разных странах; - применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных валютных операций.	-поиска, сбора, систематизации и использования политической, правовой, экономической и финансовой информации, в том числе полученной из иностранных источников, средств электронных коммуникаций; - современными информационными технологиями.	Тестирование, опрос на практических и семинарских занятиях, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, рубежный контроль	Экзамен
Технический анализ финансовых рынков	6/7/4	источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией функций финансовых рынков	применения методов инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Опрос на практических и семинарских занятиях, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, рубежный контроль (тестирование)	экзамен

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>4/4/3</p>	<p>Знать методику библиографического поиска актуальной нормативно-правовой и иной информации в области бухгалтерского учета и экономического анализа, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>знать, как использовать найденную информацию для решения задач профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и экономического анализа</p>	<p>Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>уметь использовать современные веб-сервисы для получения актуальной информации в области бухгалтерского учета и экономического анализа</p>	<p>Владеть современным инструментарием библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>владеть навыками получения оперативной информации о последних изменениях законодательства, в том числе с использованием справочно-правового веб-сервиса «Норматив»</p>	<p>Отчет по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>6/6/4</p>	<p>назначение, виды и области применения информационных систем и их использование в работе предприятия;</p> <p>основные требования информационной безопасности при проведении финансовых операций</p>	<p>использовать информационные системы и информационно-коммуникационные технологии при выполнении стандартных задач в профессиональной деятельности финансиста с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>применения информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности финансиста с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Отчет</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>* По порядку изучения в соответствии с учебным планом</p>						

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Математический анализ	2/2/1	методы обработки экспериментальных данных	обосновывать выбор модели для описания исследуемого процесса	навыками оценивания неизвестных параметров исследуемых моделей	самостоятельная работа, заключительное тестирование; вопросы экзаменационного задания; индивидуальное задание по типовому расчету, контрольная работа (заочное)	экзамен
Линейная алгебра	1/1/1	методы сбора и анализа экспериментальных данных	выбирать модель для описания исследуемого экономического процесса или явления	навыками применения теоретических методик при решении поставленных экономических задач	самостоятельная работа, тестирование, индивидуальное задание по типовому расчету контрольная работа (заочное)	зачет
Теория вероятностей и математическая статистика	3/3/2	основы обработки статистических данных	применять вероятностные модели для исследования экономического процесса или явления	навыками отбора методик, позволяющих осуществлять решение поставленных проблем в профессиональной плоскости	самостоятельная работа, заключительное тестирование; вопросы экзаменационного задания; задание по типовому расчету; контрольная работа для заочной формы обучения	экзамен
Эконометрика	3/3/2	особенности работы с эконометрическими данными	применять эконометрические модели для исследования экономического процесса или явления	навыками осуществления оценки значимости моделей и параметров при решении эконометрических задач	самостоятельная работа, тестирование, индивидуальное задание по типовому расчету, индивидуальное задание (заочная форма)	зачет

Бухгалтерский учет и анализ	4/4/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники, необходимые для проведения экономического анализа;</li> <li>– порядок сбора информации, необходимой для проведения экономического анализа;</li> <li>– специальные методы экономического анализа (формализованные и неформализованные);</li> <li>– порядок обработки данных по итогам проведения экономического анализа и представление результатов заинтересованным пользователям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать информационную базу для проведения экономического анализа;</li> <li>– применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;</li> <li>– формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>	владеть способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации	<p>Электронная презентация по теме «Методы комплексной оценки деятельности организации»;</p> <p>Рубежное тестирование по разделу №2;</p> <p>Предэкзаменационный тест;</p> <p>Теоретические вопросы экзаменационного задания</p> <p>Ситуационная задача экзаменационного задания</p>	экзамен
Деньги, кредит, банки	3/3/3	способы сбора, анализа и обработки данных о денежной, кредитной, банковской сферах	осуществлять сбор, анализ и обработку данных в области денег, кредита и банков	сбора, анализа и обработки информации о денежной, кредитной, банковской сферах	Тестирование, реферат (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения), экзамен	экзамен
Экономика организаций (предприятий)	2/2/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования предприятия в макро- и микросреде;</li> <li>- знать методы сбора, сводки и группировки данных;</li> <li>- методы табличного и графического представления данных;</li> <li>- методы первичной обработки и анализа собранной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора, сводки и группировки данных для анализа деятельности предприятия;</li> <li>- выбирать способы обработки и представления данных в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- применять методы анализа деятельности предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сводки, группировки, первичной обработки данных;</li> <li>- методами представления данных;</li> <li>- методами анализа деятельности предприятия на основе обработанных данных</li> </ul>	Тестирование, опрос, статья	Дифференцированный зачет
Банковский менеджмент	7/8/4	способы сбора, анализа и обработки данных о банковском менеджменте	осуществлять сбор, анализ и обработку данных в области банковского менеджмента	сбора, анализа и обработки информации о банковском менеджменте	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Презентация	Дифференцированный зачет

Бухгалтерский учет и аудит	5/6/4	- основные источники информации, необходимые для принятия решения; - основные методы сбора, анализа и обработки данных;	- уметь использовать в работе основные методы сбора, анализа и обработки данных и формировать информационную базу для принятия решения;	- комплексного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; - составления, пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач	Контрольная работа Тестирование Опрос Курсовая работа Экзаменационные задания	экзамен
Финансовые рынки	5/6/5	Знает механизмы сбора, сводки и группировки данных о финансовых рынках из различных источников; знает методы анализа и обработки данных о финансовых рынках	Умеет находить необходимую для анализа финансовых рынков информацию. Проводить анализ полученной информации, выделять главное в зависимости от поставленных задач	Владеет навыками поиска необходимой для анализа финансовых рынков информации; навыками сводки и группировки данных. Способен применять методы анализа для решения поставленных задач	Тестирование; опрос; реферат; доклад; презентация	Дифференцированный зачет
Налоги и налогообложение	6/7/4	- налоговое законодательство для расчета налогов и сборов, действующих в РФ, и их влияние на финансовый результат организации	- рассчитать налоговую нагрузку на предприятие и методы оптимизации налогообложения	- навыками анализа налоговой политики предприятия и ее влияние на финансовый результат организации	Практические занятия, тестирование, курсовая работа, экзамен	экзамен
Анализ деятельности коммерческого банка	8/9/5	способы сбора, анализа и обработки данных о деятельности коммерческого банка	осуществлять сбор, анализ и обработку данных о деятельности коммерческого банка	сбора, анализа и обработки информации о деятельности коммерческого банка	Опрос Презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен	экзамен
Анализ страховой деятельности	8/9/5	приемы и способы обработки экономической информации, метод и методики аналитических вычислений	применять методы экономического анализа при обработке данных, формулировать выводы и определять резервы повышения эффективности деятельности организации	Разработки управленческих решений по использованию выявленных резервов с целью повышения эффективности функционирования организации	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	6/7/4	-методы анализа состояния платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования.	-вести аналитическую работу, организацию и управление деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	-аналитически мыслить в области валютных операций и валютных рынков; - проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	Тестирование, опрос на практических и семинарских занятиях, презентация или доклад (по выбору студента), реферат	экзамен
Технический анализ финансовых рынков	6/7/4	виды ценных бумаг и условия их котировки	применять системный подход к рассмотрению любого частного вопроса, возникающего на рынке ценных бумаг	применения методов управления финансовыми операциями	Опрос на практических и семинарских занятиях, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, рубежный контроль (тестирование)	экзамен
Оценка стоимости бизнеса	7/8/5	методологию сбора и обработки информации для оценки стоимости бизнеса	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки бизнеса	оценки бизнеса на основе имеющейся экономической информации	Контрольное тестирование, реферат, опрос на семинарском занятии, решение задач на практическом занятии	Дифференцированный зачет
Финансовое право	7/8/5	Законодательно установленные основы финансового права в РФ; способы сбора и обработки финансовой правовой информации	проводить сбор необходимой финансовой правовой информации из различных источников; выполнять группировку финансовой правовой информации; осуществлять критический анализ правовой информации	Навыками первичной обработки собранной финансовой правовой информации; навыками ранжирования финансовой информации осуществлять критический анализ правовой информации	Тестирование, опрос, реферат	Дифференцированный зачет
Технологическая практика	8/8/5	методологические подходы к сбору и обработке данных необходимых для отражения информации о финансовых аспектах деятельности организации	осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для характеристики финансовых аспектов деятельности организации	работы с финансовой документацией предприятия с целью получения и применения в профессиональной деятельности необходимой информации о финансовых аспектах деятельности организации	Отчет	Дифференцированный зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в форми- ровании данной компе- тенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирова- ния компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Теория вероятностей и математическая статисти- ка	3/3/2	основные инструмен- тальные средства для обработки статистических данных	применять инструмен- тальные средства для обработки статистиче- ских данных в соответ- ствии с поставленной задачей	навыками анализа ре- зультатов расчетов	самостоятельная ра- бота, тестирование, индивидуальное зада- ние по типовому расче- ту, контрольная ра- бота (заочное)	экзамен
Методы оптимальных решений	3/3/2	Основные методы реше- ния задач линейного про- граммирования (понятия, основные социально- экономические модели)	Строить области допу- стимых решений задач линейного программи- рования, проводить вычисления параметров математической моде- ли, формировать и ис- следовать математиче- скую модель задачи	Применения современно- го математического ин- струментария для реше- ния экономических задач при формировании опти- мального плана произ- водства	Контрольная работа, расчетно- аналитическая работа, проверка решения задач на практических занятиях	Дифференцированный зачет
Эконометрика	3/3/2	основные инструмен- тальные средства для обработки экономических данных	применять инструмен- тальные средства для обработки экономиче- ских данных в соответ- ствии с поставленной проблемой в професси- ональной деятельности	навыками обоснования полученных выводов	самостоятельная ра- бота, тестирование, индивидуальное зада- ние по типовому расче- ту, индивидуальное задание (заочная форма)	зачет
Макроэкономическое планирование и прогно- зирование	4/5/3	- основы методологии анализа социальных и экономических данных. - виды макроэкономиче- ских стратегий развития национальной экономики - основные направления развития планирования - особенности макроэко- номического планирова- ния и прогнозирования	- выявлять проблемы экономического харак- тера при анализе кон- кретных ситуаций; - анализировать, обоб- щать и систематизиро- вать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического ха- рактера на макро- уровне;	- современными мето- диками расчета и анали- за социально- экономических показате- лей, методологией, базо- выми методами макро- экономического планиро- вания; - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; - теоретическими осно- вами и закономерностями функционирования наци- ональной экономики на макроуровне.	опрос, рубежный и заключи- тельный контроль	Дифференцированный зачет

Корпоративные финансы	6/6/3	- методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	- применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	- анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Тестирование; опрос; курсовая работа	экзамен
Экономический анализ	6/7/4	Методы и методики экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Применять методы и методики экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания	Экзамен
Основы финансовых вычислений	4/5/2	способы вычисления параметров финансовых операций, возможности прикладного использования методов финансовых вычислений с помощью стандартных функций Excel	использовать методы финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов с помощью стандартных функций Excel	применения методов финансовых вычислений для проведения количественного анализа некоторых практических задач и информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения	Тестирование, контрольная работа опрос, доклад с презентацией, реферат контрольная работа для ЗФО	Дифференцированный зачет
Профессиональные компьютерные программы	4/2	– как выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, используемых для обработки экономических данных и принципы их отбора в соответствии с поставленной задачей	– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	– обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Расчетно-аналитическая работа для очной и очно-заочной формы, контрольная работа для заочной формы, опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
Анализ деятельности коммерческого банка	8/9/5	инструментальные средства для обработки данных о деятельности коммерческого банка	выбрать инструментальные средства для обработки данных о деятельности коммерческого банка в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов	выбора инструментальных средств для обработки данных о деятельности коммерческого банка в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Опрос Презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен	экзамен

Анализ страховой деятельности	8/9/5	Методы и методики экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Применять методы и методики экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	Экзамен
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4/4/3	Знать методы бухгалтерского учета, и методы, используемые при проведении экономического анализа на практике; знать способы обработки экономической информации методами и приемами, предусмотренными в программе исследования	Уметь выбрать способ обработки полученной экономической информации: анализировать, систематизировать и осмысливать ее	Владеть навыками обработки и анализа экономической информации, написания обоснованных выводов по результатам проведенного анализа	Отчет по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дифференцированный зачет

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

**ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в форми- ровании данной компетен- ции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирова- ния компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Безопасность жизнедея- тельности	2/2/2	основные методы обеспе- чения безопасности жизне- деятельности	оценивать влияние опас- ностей на человека	организационными и управ- ленческими навыками в области безопасности жиз- недеятельности	Реферат, тестовые задания, опрос, кон- трольная работа (для заочной формы обу- чения)	Дифференцированный за- чет
Менеджмент	4/4/3	- понятие группы, этапы формирования коллектива, особенности взаимоотно- шений в коллективе	- организовать выполне- ние конкретного поручен- ного этапа работы	- умением коммунициро- вать, правильно передавать смысл своих действий, ис- пользуя информацию, слу- шать и правильно интер- претировать ответную ре- акцию	Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа	Дифференцированный за- чет
Маркетинг	4/5/3	Поведение потребителей экономических благ и форми- рование спроса на осно- ве знания экономических основ поведения организа- ций, структур рынков и кон- курентной среды отрасли	Оценивать воздействие макрэкономической сре- ды на функционирование организаций	Способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать пове- дение потребителей эконо- мических благ и формиро- вание спроса	Электронная презент- ация, тест, опрос, проверка практиче- ских заданий	зачет
Корпоративные финансы	6/6/3	- источники статистической информации о развитии отдельных инструментов денежно-кредитного регу- лирования;	-- самостоятельно рабо- тать с базой данных, со- здавать и обрабатывать её - работать с информаци- ей, необходимой для вы- полнения расчётов фи- нансовой оценки деятель- ности предприятия;	- восприятия информации, постановке целей, анализа необходимого для выпол- нения расчётов финансовой оценки деятельности пред- приятия.	Тестирование; опрос; курсовая работа	экзамен

Экономика организаций (предприятий)	2/2/2	– процесс принятия управленческого решения в части выбора ресурсов, распределения доходов, минимизации издержек, принятия инвестиционных решений и др.	- принимать организационно-управленческое решение для осуществления оптимальной увязки ресурсов и результатов работы; - разрабатывать направления формирования и использования ресурсов предприятия: основного и оборотного капитала и человеческих ресурсов; – определять эффективность издержек производства по критерию затраты – результаты, а также факторов роста и возможностей их лучшего использования	– владеть инструментами принятия организационно-управленческого решения.	Тестирование, опрос, статья	Дифференцированный зачет
Финансовая среда предприятия и предпринимательские риски	5/6/4	методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	выявлять риски при принятии управленческих решений, находить управленческие решения, минимизирующие риски	выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	Тестирование, опрос, Контрольная работа	Дифференцированный зачет
Банковский менеджмент	7/8/4	методы принятия управленческих решений в банковской сфере	применять методы принятия управленческих решений в банковской сфере	разработки и обоснования управленческих решений в сфере банковского менеджмента и может нести за них ответственность	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Презентация	Дифференцированный зачет
Инвестиционная стратегия	7/8/5	методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в части стратегического управления инвестиционной деятельностью и критерии ответственности за них	принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части стратегического управления инвестиционной деятельностью и готов нести за них ответственность	принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в части стратегического управления инвестиционной деятельностью и готов нести за них ответственность	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, опрос; Контрольная работа Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен
Преддипломная практика	8/9/5	варианты рекомендуемых организационно-управленческих решений в соответствии с финансовым состоянием организации	- находить и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности финансиста	- разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности финансиста и готовность нести за них ответственность	отчет	Дифференцированный зачет

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства кон- троля формирования компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	Уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Методы оптимальных решений	3/3/2	Знает и понимает сущность исходных данных для расчета оптимизационных задач линейного программирования, теории игр, транспортных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета оптимизационных задач линейного программирования, теории игр, транспортных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета оптимизационных задач линейного программирования, теории игр, транспортных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа, расчетно-аналитическая работа, опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
Микроэкономика	1/1/1	- основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; - основные положения современной микроэкономической теории; - принципы микроэкономического анализа.	- интерпретировать полученные результаты анализа; -применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; -рассчитывать основные микроэкономические показатели.	- навыками сбора необходимой экономической информации; - навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Тестирование. Теоретические вопросы экзаменационного задания; Задачи экзаменационного задания; Презентация. Опрос, контрольная работа	экзамен
Статистика	3/3/2	- Знает и понимает сущность исходных данных для расчета оптимизационных задач линейного программирования, теории игр, транспортных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета оптимизационных задач линейного программирования, теории игр, транспортных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета оптимизационных задач линейного программирования, теории игр, транспортных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа Текущий, рубежный контроль (тестирование), Теоретические вопросы и задачи экзаменационного задания	экзамен
Корпоративные финансы	6/6/3	основные направления развития современной практики, экономические и правовые нормы, определяющие деятельность хозяйствующих субъектов, экономические и социально-экономические показатели их деятельности	производить расчеты для анализа активов и финансовых источников на основе исходных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, правильно их интерпретирует.	Тестирование; опрос; курсовая работа	экзамен

Иностранный язык 1	1/1/1	возможные пути получения и анализа информации на иностранном языке; грамматические явления, типичные для языка делового общения.	извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников на иностранном языке; применять методы и средства познания для развития профессиональной компетентности.	навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников в области экономики и бизнеса. навыками подготовки и презентации докладов и сообщений на иностранном языке.	Тест Опрос	Дифференцированный зачет
Банковское дело	5/5/4	источники получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков	уметь подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков	подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, и их анализа	Тестирование Презентация Экзамен	экзамен
Экономический анализ	6/7/4	методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен
Иностранные инвестиции	8/9/5	методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Итоговое тестирование, Доклад, презентация, опрос	Дифференцированный зачет
Анализ деятельности коммерческого банка	8/9/5	основные направления анализа деятельности коммерческого банка, соответствие показателей практике, в том числе действующее банковское законодательство РФ,	производить анализ деятельности коммерческого банка по основным направлениям	навыками анализа деятельности коммерческого банка, прогнозирования ситуации	Опрос Презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен	Экзамен
Анализ страховой деятельности	8/9/5	методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен

Преддипломная практика	8/9/5	- основные показатели и методики их расчетов, необходимые для оценки деятельности предприятия и формирования прогнозов на будущее	-осуществлять сбор данных согласно отчетности предприятия, необходимых для формирования рекомендаций по итогам оценки деятельности предприятия	-оценки показателей отчетности с целью оценки деятельности предприятия и формирования рекомендаций	отчет	Дифференцированный зачет
Профессиональный иностранный язык	3/4/2	возможные пути получения и анализа информации на иностранном языке; грамматические явления, типичные для языка делового общения.	извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников на иностранном языке; применять методы и средства познания для развития профессиональной компетентности.	навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников в области экономики и бизнеса. навыками подготовки и презентации докладов и сообщений на иностранном языке.	Опрос	зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	Уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Методы оптимальных решений	3/3/2	Знает и понимает сущность типовых методик расчета оптимального плана производства, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет использовать типовые методики для расчета оптимального плана производства, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками применения типовых методик для расчета оптимального плана производства, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа, расчетно-аналитическая работа, проверка решения задач на практических занятиях	Дифференцированный зачет
Микроэкономика	1/1/1	- основные положения современной микроэкономической теории; - методики расчёта основных показателей, необходимых для оценки микроэкономических процессов и явлений.	- использовать существующие программы и учебно-методические материалы; - строить микроэкономические модели; - рассчитывать микроэкономические показатели;	- навыками применения методов и инструментов микроэкономического анализа;	Тестирование. Теоретические вопросы экзаменационного задания; Задачи экзаменационного задания; Презентация. Опрос, контрольная работа	экзамен
Бухгалтерский учет и анализ	4/4/3	– теоретические основы экономического анализа; – предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; – основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике	– обосновывать направления анализа; – формулировать задачи экономического анализа;  – выбирать конкретные методы решения для поставленных задач экономического анализа	владеть навыками самостоятельного применения различных методов и методик анализа экономической информации	Электронная презентация по теме «Методы комплексной оценки деятельности организации»; Рубежное тестирование по разделу №2; Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен
Корпоративные финансы	6/6/3	-теоретические основы финансового анализа активов и источников; – предмет, метод, содержание финансового анализа как науки; – основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении финансового анализа на практике	– обосновывать направления финансового анализа; – формулировать задачи финансового анализа; – выбирать конкретные методы решения для поставленных задач финансового анализа.	- самостоятельного применения различных методов и методик анализа финансовой информации.	Тестирование; опрос; курсовая работа	экзамен

Экономика организаций (предприятий)	2/2/2	– методики расчета экономических показателей, характеризующих финансовую, производственно-хозяйственную, организационную и иную деятельность предприятий (организаций); – нормативы финансово-экономических показателей;	– уметь использовать методики расчета экономических показателей, характеризующих финансовую, производственно-хозяйственную, организационную и иную деятельность предприятий (организаций);	– владеть навыками использования методик расчета экономических показателей, характеризующих финансовую, производственно-хозяйственную, организационную и иную деятельность предприятий (организаций);	Тестирование, опрос, статья	Дифференцированный зачет
Экономический анализ	6/7/4	типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	применять типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен
Банковский менеджмент	7/8/4	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в банковском менеджменте	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в банковском менеджменте	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Презентация	Дифференцированный зачет
Финансовый менеджмент	7/8/5	типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен
Инвестиционная стратегия	7/8/5	типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, опрос; Контрольная работа, Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен

<p>Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика</p>	<p>8/9/5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические подходы, регулирующие вопросы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;</li> <li>- основные концепции финансовой политики государства и предприятия</li> <li>- основные элементы и этапы разработки финансовой политики государства и предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансовой политики, используя современные методы и показатели;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- формировать финансовую политику государства и предприятия, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные варианты реализации финансовой политики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования приемов и способов разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики по отдельным ее направлениям при решении конкретных задач, используя действующее законодательство и типовые методики;</li> <li>- использования приемов и способов разработки финансовой политики по отдельным ее направлениям при решении конкретных задач.</li> </ul>	<p>Контрольная работа, опрос, решение практических и ситуационных задач, тестирование, презентация, реферат</p>	<p>экзамен</p>
<p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p>	<p>7/8/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</li> <li>- навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и принятия управленческих решений в ходе ее анализа</li> </ul>	<p>Тестирование, опрос, проверка задач, решенных на практическом занятии</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Учет и операционная деятельность в банках	7/8/4	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций	производить расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций	анализа деятельности кредитных организаций на основе расчёта соответствующих экономических и социально-экономических показателей	Тестирование Опрос Учебное портфолио	Дифференцированный зачет
Оценка стоимости бизнеса	7/8/5	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для оценки стоимости бизнеса	расчет показателей стоимости бизнеса на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчета показателей стоимости бизнеса	Доклад и презентация, контрольное тестирование, реферат, опрос на семинарском занятии, решение задач на практическом занятии	Дифференцированный зачет
Финансовое право	7/8/5	Знать основные социально-экономические, в том числе финансовые, показатели, деятельности хозяйствующих субъектов; нормы финансового права, связанные с расчетом основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Уметь осуществлять выбор и расчет основных социально-экономических, в том числе финансовых, показателей, деятельности хозяйствующих субъектов с использованием норм финансового права	Владеть навыками расчета основных социально-экономических, в том числе финансовых, показателей, деятельности хозяйствующих субъектов с использованием норм финансового права	Тестирование, опрос, реферат	Дифференцированный зачет
Технологическая практика	8/8/5	показатели и методики расчета показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать данные по существующим методикам с целью установления соответствия фактических значений показателей принятым нормативным значениям	характеризовать деятельность организации на основе расчета показателей по типовым методикам и анализа полученных данных	Отчет	Дифференцированный зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в форми- ровании данной компе- тенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства кон- троля формирования компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Методы оптимальных решений	3/3/2	Знает и понимает сущность расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов оптимального производства и реализации продукции	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты оптимального производства и реализации продукции, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми требованиями	Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов оптимального производства, реализации продукции, обоснования и представления их результатов в соответствии с принятыми требованиями	Контрольная работа, расчетно-аналитическая работа	Дифференцированный зачет
Корпоративные финансы	6/6/3	-способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -виды экономических разделов, состав показателей экономических разделов планов предприятий.	-выполнить и обосновать расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; -представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	-современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; -навыками обоснования и представления результатов работы по разработке финансовых разделов планов предприятий.	Тестирование; опрос; курсовая работа	экзамен
Инвестиционная стратегия	7/8/5	методику расчетов основных экономических показателей для обоснования стратегических инвестиционных планов, порядок разработки внутриорганизационных нормативно-правовых документов	производить расчеты финансово-экономических показателей деятельности предприятия, характеризующих инвестиционную привлекательность предприятия; обосновывать необходимость принятия управленческих решений при формировании инвестиционной стратегии предприятия	разработки плановых мероприятий при реализации инвестиционной стратегии предприятия, представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, опрос; Контрольная работа Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен

Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	8/9/5	- систему информационного обеспечения финансовой политики государства и предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	- представлять информацию по результатам формирования финансовой политики в соответствии с принятыми в организации стандартами; - рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	- поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для составления экономических разделов планов; - использования приемов и способов разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики по отдельным ее направлениям и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Контрольная работа опрос, решение практических и ситуационных задач тестирование, презентация, реферат	Экзамен
Основы финансовых вычислений	4/5/2	методику расчетов необходимых для составления финансовых планов предприятий; приемы и оценку уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения.	анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; формировать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа; представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами	методами проведения расчетов необходимых для составления финансовых планов; способами представления результатов расчетов в соответствии и применяемыми стандартами	Тестирование, контрольная работа опрос, доклад с презентацией, реферат контрольная работа для ЗФО	Дифференцированный зачет
Профессиональные компьютерные программы	4/2	- методики экономической оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организации	- сформировать необходимую для планирования систему показателей, характеризующих организационные, технологические и технические особенности производства	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	Расчетно-аналитическая работа для очной и очно-заочной формы, контрольная работа для заочной формы, опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
Технологическая практика	8/8/5	методику расчетов необходимых для составления экономических разделов планов предприятий	выполнять необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов расчеты, представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами	проведения расчетов необходимых для составления и обоснования экономических разделов планов и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами	Отчет	Дифференцированный зачет
Преддипломная практика	8/9/5	-методику расчетов необходимых для составления экономических разделов планов предприятий	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами	- проведения расчетов необходимых для составления и обоснования экономических разделов планов и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами	отчет	Дифференцированный зачет

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

**ПК – 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Математический анализ	2/2/1	основы отбора моделей, описывающих экономические явления	анализировать полученные результаты;	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.	самостоятельная работа, заключительное тестирование; вопросы экзаменационного задания; индивидуальное задание по типовому расчету, контрольная работа (заочное)	экзамен
Линейная алгебра	1/1/1	основные типы моделей, описывающих экономические процессы	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели,	современной методикой построения теоретических моделей;	самостоятельная работа, тестирование, индивидуальное задание по типовому расчету контрольная работа (заочное)	зачет
Теория вероятностей и математическая статистика	3/3/2	методы построения вероятностных моделей объектов	содержательно интерпретировать полученные результаты;	современной методикой построения эконометрических моделей;	самостоятельная работа, заключительное тестирование; вопросы экзаменационного задания; задание по типовому расчету; контрольная работа для заочной формы обучения	экзамен
Методы оптимальных решений	3/3/2	Знает и понимает сущность теоретических и эконометрических моделей оптимизационных задач линейного программирования	Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели оптимизационных задач линейного программирования, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей оптимизационных задач линейного программирования на основе описания экономических процессов и явлений, навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Контрольная работа, расчетно-аналитическая работа, опрос, тестирование, проверка задач, решенных на практических занятиях	Дифференцированный зачет

Эконометрика	3/3/2	методы построения эконометрических моделей объектов, процессов и явлений	строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	самостоятельная работа, тестирование, индивидуальное задание по типовому расчету, индивидуальное задание (заочная форма)	зачет
Бюджетная система РФ	7/7/4	сущность теоретических и эконометрических бюджетных моделей в экономике	строить стандартные теоретические и эконометрические модели бюджетов, прогнозы бюджетов на долгосрочную перспективу	анализа и содержательной интерпретации статей доходов и расходов бюджетов различных уровней	Курсовая работа Тестирование Экзамен	экзамен
Инвестиционная стратегия	7/8/5	содержание экономических процессов и явлений, способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей стратегического развития предприятия, методы анализа и интерпретации полученных результатов	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели стратегического развития предприятия, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей стратегического развития предприятия, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, опрос; Контрольная работа Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен
Денежная теория и денежно-кредитная политика	6/7/4	цели проведения денежной политики и инструменты проведения денежно-кредитной политики ЦБ РФ	соотносить происходящие в обществе экономические процессы и явления с целями и используемыми инструментами денежно-кредитной политики;	анализа результатов проводимой денежно-кредитной политики ЦБ РФ	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Реферат опрос	Дифференцированный зачет
Организация деятельности Центрального банка России	6/7/4	теоретические модели деятельности ЦБ РФ	анализировать и интерпретировать теоретические модели деятельности ЦБ РФ	анализа и интерпретации теоретических моделей деятельности ЦБ РФ	Тестирование Текущий контроль Реферат опрос	Дифференцированный зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ПК – 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в форми- ровании данной компе- тенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетен- ций	Форма промежуточной ат- тестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Бухгалтерский учет и анализ	4/4/3	– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; – приемы ведения учета на предприятиях; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; – определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;  – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах	владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике	Устный опрос; Проверка разработанных блок-схем; Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Рубежное тестирование по разделу №1; Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен
Финансовая среда пред- принимательства и пред- принимательские риски	5/6/4	способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансовой среды предпринимательства	собрать и проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовой среде предпринимательства	сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансовой среды предпринимательства	Презентация, тестирование, опрос	Дифференцированный зачет
Экономический анализ	6/7/4	содержание финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы ее обработки	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	принятия управленческих решений по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен
Финансовый менеджмент	7/8/5	содержание финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы ее обработки	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	принятия управленческих решений по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Курсовая работа Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен

Бюджетная система РФ	7/7/4	сущность финансовой информации, содержащейся в бюджете, характеризующей деятельность отдельных отраслей народного хозяйства	анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в бюджетах всех уровней	принятия управленческих решений по результатам анализа финансовой информации, содержащейся в бюджете	Курсовая работа Тестирование Экзамен	экзамен
Бухгалтерский учет и аудит	5/6/4	- состав бухгалтерской отчетности и показатели, формирующиеся в ней; - особенности различных форм собственности; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности;	- анализировать показатели, формирующиеся в бухгалтерской отчетности;	- обоснования управленческих решений на основе интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (организовывать и вести бухгалтерский учет, разрабатывать учетную политику, составлять рабочие документы аудитора, использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании учета и контроля);	Контрольная работа Тестирование Опрос Курсовая работа Экзаменационные задания	экзамен
Финансовые рынки	5/6/5	Понимает экономическую сущность формируемых в отчетности организаций показателей (прибыли, финансовых вложений, займов и кредитов, денежных потоков). Знает методы анализа и интерпретации информации отчетности организаций для принятия управленческих решений в сфере финансовых рынков	Умеет анализировать показатели отчетности организаций с помощью различных методов для управления финансовыми активами и обязательствами	Способен использовать навыки анализа и содержательной интерпретации данных отчетности организаций для управления финансовыми активами и обязательствами	Тестирование; опрос; реферат; доклад; презентация	Дифференцированный зачет
Анализ деятельности коммерческого банка	8/9/5	содержание годовой и публикуемой отчетности банков	анализировать годовую финансовую отчетность банков и оценивать принятые управленческие решения	анализа годовой отчетности банка и оценки управленческих решений	Опрос Презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен	Экзамен
Анализ страховой деятельности	8/9/5	содержание финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы ее обработки	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	принятия управленческих решений по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания	экзамен

Оценка стоимости бизнеса	7/8/5	отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для оценки стоимости бизнеса	использования результатов анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в процессе оценки стоимости бизнеса	Контрольное тестирование, реферат, опрос на семинарском занятии, решение задач на практическом занятии	Дифференцированный зачет
Финансовое право	7/8/5	знать виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Уметь выбирать показатели для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций или ведомств с точки зрения финансово правовых вопросов; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования.	Владеть опытом проведения анализа и интерпретации отчетных данных предприятий и др.; иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества; владеть методами оценки финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе предоставляемой отчетности	Тестирование, опрос, реферат	Дифференцированный зачет
Преддипломная практика	8/9/5	- методику анализа финансовой, и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий и варианты управленческих решений в соответствии с полученными результатами анализа	- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью выявления резервов улучшения показателей и принятия управленческих решений	- разработки управленческих решений на основе интерпретации результатов проведенного анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	отчет	Дифференцированный зачет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ПК – 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства кон- троля формирования компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Статистика	3/3/2	- методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии экономических показателей	собирать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии экономических показателей	сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о развитии экономических показателей	Текущий, рубежный контроль (тестирование), Теоретические вопросы и задачи экзаменационного задания	экзамен
Финансы	5/5/3	– сущность финансовой стабилизации и глобализации; -методы анализа информации для оценки процессов и явлений в области финансов	– свободно владеть финансовой терминологией; – учиться практике управления финансами.	– методами анализа результатов финансовой деятельности; - методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности	Контрольное тестирование, реферат, опрос, экзамен Контрольная работа для заочной формы обучения	экзамен
Деньги, кредит, банки	3/3/3	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы	собрать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы	• сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы, выявления тенденций	Тестирование, реферат (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения), экзамен	экзамен
Мировая экономика и международные экономические отношения	7/8/3	- закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации	- владеть практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации; - оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка;	- методами поиска, сбора и анализа информации о мировой экономике; - методами оценки существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка	Опрос, тестирование, Реферат, контрольная работа	Дифференцированный зачет
Страхование	5/6/4	методологию анализа информации для оценки состояния страхового рынка	анализировать и интерпретировать данные о состоянии страхового рынка	анализа и интерпретации показателей, характеризующих страховой рынок	доклад и презентация, экзамен	экзамен
Бюджетная система РФ	7/7/4	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии бюджетной сферы	собрать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии бюджетной сферы	сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о развитии бюджетной сферы, выявления тенденций	Курсовая работа Тестирование Экзамен	экзамен

Иностранные инвестиции	8/9/5	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и понимать их содержание	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Итоговое тестирование, Доклад, презентация, опрос	Дифференцированный зачет
Финансовые рынки	5/6/5	Понимает сущность финансовой стабилизации и глобализации; элементы финансовой глобализации	Умеет свободно владеть финансовой терминологией; учиться практике управления финансами	Способен использовать методы статистики для анализа процессов и явлений, а также для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на финансовых рынках	Тестирование; опрос; реферат; доклад; презентация	Дифференцированный зачет
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	6/7/4	-инструменты и методы анализа денежно-кредитной политики ЦБ РФ; современное законодательство, нормативные документы, методические материалы; - закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	-анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и тд.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	анализа состояния платежного баланса страны и обоснования использования инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его регулирования.	Тестирование, опрос на практических и семинарских занятиях, презентация или доклад (по выбору студента), реферат	Экзамен
Технический анализ финансовых рынков	6/7/4	- основные источники информации о функционировании и развитии финансовых рынков; - методы анализа данных о функционировании и развитии финансовых рынков	- анализировать и интерпретировать статистические данные о функционировании и развитии финансовых рынков; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности субъектов финансовых рынков	применения методов анализа данных о функционировании и развитии финансовых рынков	Опрос на практических и семинарских занятиях, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, рубежный контроль (тестирование)	Экзамен
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в форми- ровании данной компе- тенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетен- ций	Форма промежуточной ат- тестации по дисциплине
		Знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Основы профессиональ- ной деятельности финан- систа	1/1/1	отечественные и зарубеж- ные источники информа- ции о финансовой дея- тельности	анализировать и подгото- вить информационный обзор и/или аналитический отчет о финансовой дея- тельности	анализировать отече- ственные и зарубежные источники информации, выбрав необходимые дан- ные, подготовить инфор- мационный обзор и/или аналитический отчет о финансовой деятельности	Экзамен Реферат Итоговое тестирование Опрос	экзамен
Введение в профессию бухгалтера	2/2/1	- знает отечественные и зарубежные источники информации о бухгалтер- ском учете	- умеет подготовить ин- формационный обзор и/или аналитический отчет об организации бух- галтерского учета	- навыками применения теоретических знаний в области анализа отече- ственных и зарубежных источников информации	Входной, рубежный, выходной контроль (тестирование); текущий контроль (контрольная ра- бота); Доклад презентация; реферат; словарь терминов	экзамен
Статистика	3/3/2	- сущность финансовой стабилизации и глобали- зации; методологию сбора и анализа информации для оценки процессов и явле- ний в экономической обла- сти	- свободно владеть сбором необходимых финансовых данных; подготовить информаци- онный обзор и/или аналити- ческий отчет оценки процессов и явлений в экономической области	- методами анализа ре- зультатов финансовой деятельности, финансо- вых процессов и явлений; - методами составления информационных обзоров и/или аналитических отчет- ов в экономической обла- сти	Курсовая работа Текущий, рубежный кон- троль (тестирование), Тео- ретические вопросы и за- дачи экзаменационного задания	экзамен
Финансы	5/5/3	сущность финансовой стабилизации и глобали- зации; методологию сбора и анализа информации для оценки процессов и явле- ний в области финансов	свободно владеть сбором необходимых финансовых данных; подготовить информаци- онный обзор и/или аналити- ческий отчет оценки процессов и явлений в области финансов	методами анализа резуль- татов финансовой дея- тельности, финансовых процессов и явлений; - методами составления информационных обзоров и/или аналитических отчет- ов в области финансов	Контрольное тестирование Контрольная работа для заочной формы обучения	экзамен
Деньги, кредит, банки	3/3/3	способы сбора необходи- мых данных для подготов- ки информационного об- зора и/или аналитического отчета о состоянии денеж- ной, банковской и кредит- ной сферы	собрать необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии денежной, банковской и кредитной сферы	• подготовки ин- формационного обзора и/или аналитического от- чета о состоянии денеж- ной, банковской и кредит- ной сферы	Тестирование, реферат (очная форма обучения), контрольная работа (заоч- ная форма обучения), эк- замен	экзамен

Мировая экономика и международные экономические отношения	7/8/3	- основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; - основные положения современной макроэкономической теории; - принципы макроэкономического анализа.	- интерпретировать полученные результаты анализа мирового рынка товаров и услуг; - применять теоретические знания в области макроэкономики при решении прикладных задач; - рассчитывать основные макроэкономические показатели.	- навыками сбора необходимой экономической информации из зарубежных источников; - навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Опрос, тестирование, Реферат, контрольная работа	Дифференцированный зачет
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	5/6/4	методологию сбора и обработки информации для оценки финансовой среды предпринимательства и предпринимательских рисков	находить, анализировать, обрабатывать информацию о финансовой среде предпринимательства и предпринимательских рисках	сбора, анализа информации, подготовки информационного и/или аналитического отчета о состоянии предпринимательской среды	Презентация, тестирование, опрос	Дифференцированный зачет
Страхование	5/6/4	методологию сбора и обработки информации для оценки состояния страхового рынка, финансового состояния компании, видах страхования	находить, анализировать, обрабатывать информацию о страховом рынке, страховой и инвестиционной деятельности страховщиков, видах страхования	сбора, анализа информации, подготовки информационного и/или аналитического отчета о состоянии страхового рынка и финансового состояния страховщика, видах страхования	доклад и презентация, опрос, контрольное тестирование, экзамен	экзамен
Бюджетная система РФ	7/7/4	способы сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии бюджетной сферы	собрать необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии бюджетной сферы	подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии бюджетной сферы	Курсовая работа Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен
Иностранные инвестиции	8/9/5	сущность иностранных инвестиций как экономической категории; основные способы инвестирования иностранного капитала; основы российского законодательства в области привлечения и регулирования иностранных инвестиций	оценивать инвестиционный климат страны; исследовать динамику иностранных инвестиций; выявлять и оценивать возможности и валютно-финансовые условия деятельности российских субъектов на международном рынке капиталов	основами российского подхода к использованию иностранного капитала; методикой привлечения иностранного капитала.	Итоговое тестирование, Доклад, презентация, опрос	Дифференцированный зачет
Финансовые рынки	5/6/5	Имеет представление о применимости данных, необходимых для формирования обзора или аналитического отчета, при подготовке реферата.	Владеет экономическими знаниями применимости данных, необходимых для формирования обзора или отчета, для подготовки реферата.	Способен использовать основы применимости данных, необходимых для формирования обзора или отчета, при подготовке реферата.	Тестирование; опрос; реферат; доклад; презентация	Дифференцированный зачет

Налоги и налогообложение	6/7/4	методологию сбора и обработки информации для оценки финансового состояния компании, ее налогообложения	находить, анализировать, обрабатывать информацию для оценки финансового состояния компании, ее налогообложения	сбора, анализа информации, подготовки информационного и/или аналитического отчета о финансовом состоянии компании, ее налогообложении	Практические занятия, опрос, тестирование, курсовая работа, экзамен	экзамен
История экономики и экономических учений	3/4/2	основные источники, интернет-ресурсы, необходимые для подготовки информационных обзоров при подготовке к практическим занятиям и написании реферата по истории экономики и экономических учений	систематизировать материал, представленный в экономической литературе, интернет-ресурсах, в соответствии с тематикой информационного обзора при подготовке к практическим занятиям и написании реферата по истории экономики и экономических учений	сбора и анализа экономической информации, подготовки информационного обзора при подготовке к практическим занятиям и написании реферата по истории экономики и экономических учений	Опрос Тестирование Реферат	зачет
Основы инвестиций	3/4/2	Порядок сбора информации из отечественных и зарубежных источников для написания реферата по выбранной теме	проводить анализ полученной информации, представлять результаты работы в наглядном виде.	поиска, отбора, интерпретации, использования информации, оценки эффективности используемых методов и действий при написании реферата	Реферат	зачет
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	6/7/4	-методы составления финансовых планов в области международной деятельности организации.	-анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.	- ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	Тестирование, опрос на практических и семинарских занятиях, презентация или доклад (по выбору студента)	экзамен
Технический анализ финансовых рынков	6/7/4	- порядок сбора информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (реферата); - методы анализа отечественных и зарубежных источников информации о деятельности субъектов финансовых рынков для подготовки реферата	- проводить анализ собранной информации о деятельности субъектов финансовых рынков; - представлять результаты анализа в виде информационного обзора и/или аналитического отчета (реферата).	- поиска, отбора, анализа интерпретации, использования информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета (реферата); - оценки эффективности используемых методов и действий при написании реферата	Опрос на практических и семинарских занятиях, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, рубежный контроль (тестирование)	экзамен

<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>6/6/4</p>	<p>основные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки аналитических и информационных обзоров финансовых аспектов деятельности организации</p>	<p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о финансовых аспектах деятельности организации на основе информации, собранной из отечественных и зарубежных источников</p>	<p>подготовки информации о финансовых аспектах деятельности организации для формирования разделов отчета о прохождении производственной практики на основе анализа собранной информации</p>	<p>Отчет</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	--------------	---	---	---	--------------	---------------------------------

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

**ПК – 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирова- ния компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Деньги, кредит, банки	3/3/3	компьютерные программы (средства Microsoft Office), которые могут быть использованы для обработки и представления информации по результатам исследования в сфере денег, банков и кредита	использовать компьютерные программы (средства Microsoft Office), для представления информации по результатам исследования в сфере денег, банков и кредита	компьютерными программами (средства Microsoft Office), для представления информации по результатам исследования в сфере денег, банков и кредита исследования сферы денег, банков и кредита	Тестирование, реферат (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения), экзамен	экзамен
Экономическая информатика	2/3/1	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	пользоваться современным персональным компьютером, локальной сетью	способами работы с файлами в операционной системе Windows	Контрольная работа, проверка лабораторных занятий, опрос, тест	Дифференцированный зачет
Информационные системы в экономике	3/4/2	современные технические средства и информационные технологии передачи и приема информации	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	изменения условий профессиональной работы в сторону расширения «информационной оснащенности» рабочего места	Тестирование, лабораторные работы, контрольная работа, индивидуальные задания, опрос, теоретические вопросы и практические задачи экзаменационного задания	экзамен
Финансовые рынки	5/6/5	Имеет представление о применимости современных технических средств и информационных технологиях на финансовых рынках (формы электронной торговли; интернет-технологии; современные информационные системы, системы клиринга и расчетов, депозитарного обслуживания участников рынка ценных бумаг, интернет-банкинг, системы электронных платежей; электронная биржевая торговля и др.). Понимает основные направления развития финансовых технологий.	Владеет экономическими знаниями о применимости современных технических средств и информационных технологиях (формы электронной торговли; интернет-технологии; современные информационные системы, системы клиринга и расчетов, депозитарного обслуживания участников рынка ценных бумаг, интернет-банкинг, системы электронных платежей; электронная биржевая торговля и др.)	Способен использовать для решения поставленных задач современные технические средства и информационные технологии (формы электронной торговли; интернет-технологии; современные информационные системы, системы клиринга и расчетов, депозитарного обслуживания участников рынка ценных бумаг, интернет-банкинг, системы электронных платежей; электронная биржевая торговля и др.)	Тестирование; опрос; реферат; доклад; презентация	Дифференцированный зачет

Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	8/9/5	- практику формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики компании и использования при этом различных современных технических средств и информационных технологий	- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений в области финансовой политики, а также оценки их эффективности.	- использования программно-обеспечения в области долгосрочной и краткосрочной финансовой политики государства и предприятия.	Контрольная работа опрос, решение практических и ситуационных задач тестирование, презентация, реферат	экзамен
Моделирование социально-экономических систем	4/5/3	Правила формирования экономико-математических моделей линейного программирования с использованием современных технических средств и информационных технологий	Составлять опорный план задачи линейного программирования и осуществлять расчет оптимального плана	Построения эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, навыками анализа и интерпретации полученных результатов с использованием современных технических средств и информационных технологий	Проверка лабораторных работ, статья (контрольная работа для фзо), тест	Дифференцированный зачет
Информационная безопасность	4/5/3	Знать виды и формы информации, подверженной угрозам	Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Владеет навыками применения современных средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Тестирование; опрос; индивидуальное задание, контрольная работа для заочной формы, презентация для очной и очно-заочной формы	Дифференцированный зачет
Основы финансовых вычислений	4/5/2	методику для проведения необходимых финансовых расчетов; способы и приемы расчетов с использованием финансовых редакторов.	ставить аналитические исследовательские задачи и применять современные технические средства	приобрести навыки финансовых расчетов с использованием финансовых редакторов	Тестирование, контрольная работа опрос, доклад с презентацией, реферат контрольная работа для ЗФО	Дифференцированный зачет
Профессиональные компьютерные программы	4/5/2	- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	- применять современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	- техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	Расчетно-аналитическая работа для очной и очно-заочной формы, контрольная работа для заочной формы, опрос, тестирование	Дифференцированный зачет
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4/4/3	Знать современные технические средства и информационные технологии обработки бухгалтерской и иной экономической информации	Уметь выбирать современные технические средства и информационные технологии для обработки бухгалтерской и иной экономической информации и проведения экономического анализа	Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для обработки бухгалтерской и иной экономической информации	Отчет по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков  Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дифференцированный зачет

Технологическая практика	8/8/5	способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач в научно-исследовательской работе, применения компьютерных технологий для проведения и анализа финансовых операций.	использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач производственной практики, библиографического поиска, проведения анализа финансовых показателей деятельности организации.	применения средств автоматизированной системы нормативных правовых актов, программными средствами редактирования текстов, различными операционными системами, навыками применения компьютерных технологий для анализа финансовой информации и подготовки разделов отчета по производственной практике современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности финансиста для решения аналитических и исследовательских задач	Отчет	Дифференцированный зачет
Преддипломная практика	8/9/5	- перечень современного программного обеспечения, которое может быть использовано для решения различных финансовых аспектов деятельности организаций	- использовать программное обеспечение, применяемое в организации прохождения практики для решения аналитических и исследовательских задач финансовой деятельности организации	-применения современных информационных технологий как общего так и специализированного назначения в профессиональной деятельности финансиста для решения аналитических и исследовательских задач	отчет	Дифференцированный зачет

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирова- ния компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Менеджмент	4/4/3	основы управления малыми группами	создавать группы для реализации конкретного экономического проект	организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа	Дифференцированный зачет
Маркетинг	4/5/3	методы, механизм, принципы ценообразования и товародвижения	применять на практике теоретические знания в области формирования ценовой и товарной политики предприятия; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	навыками работы с нормативно правовыми актами и практической работы в области ценообразования и товародвижения	Электронная презентация, тест, опрос, проверка практических заданий	зачет
Инвестиционная стратегия	7/8/5	методы и способы создания малых групп и организации их деятельности для реализации конкретного инвестиционного проекта,	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного инвестиционного проекта	создания малых групп и организации их деятельности для реализации конкретного инвестиционного проекта	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, опрос; Контрольная работа Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания	экзамен

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

**ПК – 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в фор- мировании данной ком- петенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирова- ния компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Эконометрика	3/3/2	информационные технологии, применяемые при решении коммуникативных задач	решать коммуникационные зада- чи	навыками работы с техническими средствами	самостоятельная ра- бота, тестирование, индивидуальное за- дание по типовому расчету, индивиду- альное задание (заочная форма)	зачет
Информационные си- стемы в экономике	3/4/2	информационные процессы, происходящие в экономике; структуру и содержание информационного обеспечения экономических информационных систем; иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных	выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Тестирование, лабо- раторные работы, контрольная работа, опрос, индивидуаль- ные задания, теорети- ческие вопросы и практические задачи экзаменационного задания	экзамен
Основы финансовых вычислений	4/5/2	методику решения коммуни- кативных задач; современные возможности ПК для решения финансовых задач; програм- му Office Excel	использовать методы реше- ния коммуникативных задач; современные возможности ПК для решения финансовых задач; программу Office Excel	использования методов решения коммуникативных задач; использования современ- ных возможностей ПК для решения финансовых за- дач; использования программы Office Excel	Тестирование, кон- трольная работа опрос, доклад с пре- зентацией, реферат контрольная работа для ЗФО	Дифференцированный за- чет
Профессиональные ком- пьютерные программы	4/5/2	- современные виды инфор- мационного обслуживания и возможностей вычислитель- ной техники и офисного обо- рудование для решения ком- муникативных задач; - назна- чения и возможности различ- ных видов информационных технологий в информацион- ных системах	- использовать информаци- онные технологии для решения коммуникативных задач; - пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; - получать доступ и вести поиск инфор- мации в сетевых базах дан- ных	- навыками редактирова- ния электронных докумен- тов; навыками получения, систематизации и исполь- зования информации из электронных источников; пакетами прикладных про- грамм, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии	Расчетно- аналитическая работа для очной и очно- заочной формы, кон- трольная работа для заочной формы, опрос, тестирование	Дифференцированный за- чет
* По порядку изучения в соответствии с учебным планом						

**ПК – 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формиро- вания компетенций	Форма промежуточной атте- стации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7
Менеджмент	4/4/3	основы принятия управленческих решений	разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа	Дифференцированный зачет
Маркетинг	4/5/3	факторы, определяющие спрос населения и методы стимулирования сбыта товаров	изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	Электронная презентация, тест, опрос, проверка практических заданий	зачет
Экономика организаций (предприятий)	2/2/2	- показатели и критерии оценки социально-экономической эффективности деятельности предприятия; - виды рисков в деятельности предприятия; - способы оценки и нивелирования рисков.	- определять и оценивать риски в деятельности предприятия; - определять способы снижения рисков; - соотносить затраты и результаты при принятии управленческих решений; - определять показатели и критерии оценки социально-экономической эффективности деятельности предприятия; - аналитически обосновывать предложения для повышения эффективности деятельности предприятия; - уметь выбирать оптимальные подходы к решению поставленных задач	- владеть методами выявления и оценки риски в деятельности предприятия; - владеть навыками определения критериев оценки различных сфер деятельности предприятия; - владеть навыками использования различных подходов к оценке деятельности предприятия.	Тестирование, опрос, статья	Дифференцированный зачет

Банковский менеджмент	7/8/4	значение управленческих решений в социально-экономическом развитии коммерческого банка, критерии оценки управленческих решений	оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, банковских рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, банковских рисков и возможных социально-экономических последствий	Итоговое тестирование Рубежное тестирование Текущий контроль Презентация	Дифференцированный зачет
-----------------------	-------	--	--	---	---	--------------------------

\* По порядку изучения в соответствии с учебным планом

















Компетенция, предусмотренная ОПОП						
Статус компетенции	Код компетенции	Наименование компетенции	Б.2 Практики		Б3 ГИА	ФТД
			Б2.В		Б3.Б	ФТД.В
			Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.03(П) Технологическая практика	Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Б3.Б.01(Д) Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-1		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			+	
ОК-2		способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			+	
ОК-3		способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			+	+
ОК-4		способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			+	+
ОК-5		способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	
ОК-6		способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			+	
ОК-7		способностью к самоорганизации и самообразованию			+	
ОК-8		способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			+	

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				+		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+			+		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+		+		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				+		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			+	+		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			+	+	+	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		+		+		
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		+	+	+		

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				+		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			+	+		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				+		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+			+		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		+	+	+		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				+		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				+		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				+		

		С						
		Кл						
	Текущая (по дисципли не, модулю)	Т						+
		К						
		Р						+
		ТР					+	
		КР						
		О	+	+	+			
		Оп						+
	Промежу точная (по дисципли не, модулю)	З					+	+
		Э						
		Д\З	+	+	+			
	ГИА	ВКР				+		

КР - курсовая работа (проект)
К - контрольная работа
Кл - коллоквиум
Т - тест
Р - реферат
О – отчет ( по практикам, научно-исслед. работе и
ТР - эссе и иные творческие работы, в т. ч. задачи,
С - собеседование
ОП - опрос
З – зачет
Э – экзамен
Д\З – диф.зачет
ГЭ - государственный экзамен
ВКР - выпускная квалификационная работа

**СПРАВКА  
о кадровом обеспечении реализации по ОПОП ВО**

Справка о кадровом обеспечении реализации по образовательной программе представлена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

**Материально-технические условия реализации образовательной  
программы**

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

**Соотнесение профессиональных компетенций трудовым функциям  
профессиональному стандарту**

Таблица 1

**Соотнесение профессиональных компетенций трудовым функциям  
профессиональному стандарту «Специалист по микрофинансовым операциям»**  
(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 238н  
«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по микрофинансовым операциям»)

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования работодателей</b>
<b>Профессиональные компетенции, формируемые программой</b>	<b>Трудовые функции</b>
<i>Расчетно-экономическая деятельность</i>	
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка (В/01.6)
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов) (В/02.6)
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Поиск и привлечение инвесторов (В/03.6)
<i>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Поиск и привлечение инвесторов (В/03.6)

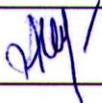
**Соотнесение профессиональных компетенций трудовым функциям  
профессиональному стандарту  
«Специалист по финансовому консультированию»**  
(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н  
«Об утверждении профессионального стандарта  
«Специалист по финансовому консультированию»»)

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования работодателей</b>
<b>Профессиональные компетенции, формируемые программой</b>	<b>Трудовые функции</b>
<i>Расчетно-экономическая деятельность</i>	
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (А/01.6)
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (А/02.6)
ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) (А/03.6)

**Соотнесение профессиональных компетенций трудовым функциям  
 профессиональному стандарту «Бизнес-аналитик»  
 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ  
 от 25 сентября 2018 г. N 592н (с изм. и доп.)  
 «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»)**

Требования ФГОС ВО	Требования работодателей
Профессиональные компетенции, формируемые программой	Трудовые функции
<i>Расчетно-экономическая деятельность</i>	
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<i>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

**Перечень предприятий и организаций, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа, принявших участие в процедуре сопряжения ФГОС, ОП и ПС**

<b>Наименование организации, предприятия</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Подпись</b>
Министерство финансов Омской области	Главный специалист отдела финансирования развития экономики департамента отраслей национальной экономики Г.В. Чуваленская	
Омский филиал ООО «АльфаСтрахование-ОМС»	Начальник отдела ОМС А.В. Галицина	

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП**  
по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
профиль «**Финансы и кредит**»

на 2017/2018 учебный год

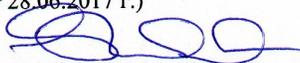
№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Исключить из п. 1.2 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1367 от 19 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями)  Включить в п. 1.2 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №301 от 05 апреля 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
2	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
5	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы
6	Изменение содержания	Представлены в приложении к протоколу обновления ОПОП	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



О.А. Блинов

Проект рассмотрен и одобрен  
Ученым советом факультета (протокол № 13а от 28.06.2017 г.)



И.о. декана, председатель совета

Ю.И. Новиков

**Вносимые изменения в рабочий учебный план  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и кредит»  
на 2017/2018 учебный год**

Исключить					Включить				
Индекс	Наименование дисциплины	курс	Форма контроля	Кол-во з.е.	Индекс	Наименование дисциплины	курс	Форма контроля	Кол-во з.е.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.03	Иностранный язык	1	зачет	3	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	экзамен	6
Б1.Б.04	Право	3	зачет	2	Б1.Б.04	Право	2	зачет	2
Б1.Б.09	История развития банковского дела	1	зачет	3					
Б1.Б.10	История развития бухгалтерского учета	1	зачет	3					
Б1.В.01	Деловой иностранный язык	2	экзамен	7	Б1.В.01	Иностранный язык 1	1	дифференцированный зачет	4
Б1.В.05	Основы профессиональной деятельности финансиста	1	зачет	2	Б1.Б.09	Основы профессиональной деятельности финансиста	1	экзамен	5
Б1.В.06	Введение в профессию бухгалтера	1	зачет	2	Б1.Б.10	Введение в профессию бухгалтера	1	экзамен	5
Б1.В.07	Банковское дело	4	экзамен	5	Б1.В.05	Банковское дело	4	экзамен	5
Б1.В.08	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	4	дифференцированный зачет	4	Б1.В.06	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	4	дифференцированный зачет	4
Б1.В.09	Страхование	4	экзамен	5	Б1.В.07	Страхование	4	экзамен	5
Б1.В.10	Экономический анализ	4	курсовая работа, экзамен	5	Б1.В.08	Экономический анализ	4	курсовая работа, экзамен	6
Б1.В.11	Банковский менеджмент	4	дифференцированный зачет	4	Б1.В.09	Банковский менеджмент	4	дифференцированный зачет	4
Б1.В.12	Финансовый менеджмент	4	курсовая работа, экзамен	5	Б1.В.10	Финансовый менеджмент	5	курсовая работа, экзамен	5
Б1.В.13	Бюджетная система РФ	4	курсовая работа, экзамен	4	Б1.В.11	Бюджетная система РФ	4	курсовая работа, экзамен	4
Б1.В.14	Инвестиции				Б1.В.12	Инвестиции			
Б1.В.14.01	Инвестиционная стратегия	5	экзамен	4	Б1.В.12.01	Инвестиционная стратегия	5	экзамен	4
Б1.В.14.02	Иностранные инвестиции	5	зачет	3	Б1.В.12.02	Иностранные инвестиции	5	дифференцированный зачет	4
Б1.В.15	Бухгалтерский учет и аудит	4	курсовая работа, экзамен	5	Б1.В.13	Бухгалтерский учет и аудит	4	курсовая работа, экзамен	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В.16	Рынок ценных бумаг	5	зачет	2					
Б1.В.17	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1	зачет		Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1	зачет	
Б1.В.18	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	5	экзамен	5	Б1.В.16	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	5	экзамен	5
Б1.В.19	Налоги и налогообложение	4	курсовая работа, экзамен	4	Б1.В.17	Налоги и налогообложение	4	курсовая работа, экзамен	4
Б1.В.ДВ.02.01	Финансовые рынки	4	зачет	3	Б1.В.14	Финансовые рынки	5	дифференцированный зачет	4
Б1.В.ДВ.02.02	Организация деятельности Центрального банка России	4	зачет	3	Б1.В.ДВ.02.02	Организация деятельности Центрального банка России	4	дифференцированный зачет	4
Б1.В.ДВ.08.01	Финансовый анализ	5	дифференцированный зачет	4	Б1.В.ДВ.08.01	Оценка стоимости бизнеса	5	дифференцированный зачет	4
Б1.В.ДВ.08.02	Экономическая оценка инвестиций	5	дифференцированный зачет	4	Б1.В.ДВ.08.02	Финансовое право	5	дифференцированный зачет	4
Б1.В.ДВ.09.01	Финансовое право	5	зачет	3					
Б1.В.ДВ.09.02	Денежная теория и денежно-кредитная политика	5	зачет	3	Б1.В.ДВ.02.01	Денежная теория и денежно-кредитная политика	4	дифференцированный зачет	4
Б1.В.ДВ.10.01	Оценка стоимости бизнеса	5	зачет	3					
Б1.В.ДВ.10.02	Государственные муниципальные финансы	5	зачет	3					
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	дифференцированный зачет	3	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	дифференцированный зачет	3
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	5	дифференцированный зачет	3	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	5	дифференцированный зачет	6
ФТД.В.01	Основы межкультурной коммуникации	2	зачет	1	ФТД.В.01	Профессиональный иностранный язык	2	зачет	1

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП**  
по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
профиль «Финансы и кредит»

на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

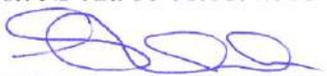
Руководитель ОПОП



О.А. Блинов

Проект рассмотрен и одобрен  
Ученым советом факультета (протокол № 12а от 18.06. 2018 г.)

Декан, председатель совета



Ю.И. Новиков

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и кредит»

на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Внесение изменений в раздел 9 «Соответствие сформулированных в ОПОП ВО планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам»	Приказ Министерства труда и социальной политики РФ №592н от 25 сентября 2018 г «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»

Руководитель ОПОП



О.А. Блинов

Проект рассмотрен и одобрен  
Ученым советом факультета (протокол № 2 от 24.10. 2018 г.)

И.о. декана, председатель совета



В.В. Кузнецова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и кредит»

на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Исключить из состава государственной итоговой аттестации государственный экзамен	Приказ ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ №346/ОД от 24.04.2020 «Об отмене государственного экзамена по направлениям подготовки, специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО»

Руководитель ОПОП



О.А. Блинов

Проект рассмотрен и одобрен  
Ученым советом факультета (протокол № 9а от 24.04.2020 г.)

И.о. декана, председатель  
совета



В.В. Кузнецова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и кредит»

на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



О.А. Блинов

Проект рассмотрен и одобрен  
Ученым советом факультета (протокол № 10 от 29.05. 2019 г.)



И.о. декана, председатель совета

В.В. Кузнецова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и кредит»

на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №761н от 26 августа 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изм. и доп.)
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



О.А. Блинов

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 13 от 02.06.2020 г.)

И.о. декана, председатель совета



В.В. Кузнецова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и кредит»  
на 2020/21 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_



О.А. Блинов

Проект рассмотрен и одобрен  
Ученым советом факультета (от 23 сентября 2020 г. протокол № 1а)

И.о. декана, председатель совета \_\_\_\_\_



В.В. Кузнецова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП

  
(подпись)

/О.А. Блинов/

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом экономического факультета (протокол № 10 от 26.05.2021)

И.о. декана, председатель совета

  
(подпись)

/В.В. Кузнецова/

**ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

**Профиль Финансы и кредит**

на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП

  
(подпись)

/О.А. Блинов/

Протокол обновления ОПОП рассмотрен и одобрен  
Ученым советом экономического факультета (протокол № 5 от 02.06.2022)

Декан, председатель совета



/И.А. Волкова/

**ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**профиль Финансы и кредит**

**на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление учебного плана. Изменения представлены в приложении к протоколу обновления ОПОП	- Рекомендации Минобрнауки России «О внедрении модуля «Основы военной подготовки» МН-5/35982 от 21.12.2022
5	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



/ О.А. Блинов/

Протокол рассмотрен и одобрен  
Ученым советом экономического факультета (протокол № 10 от 26.04.2023)



Декан, председатель совета

/ О.А. Блинов /

**Изменения, вносимые в рабочий учебный план  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**профиль Финансы и кредит**

**на 2023/2024 учебный год**

<b>Исключить</b>					<b>Включить</b>				
Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	Кол-во з.е.	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	Кол-во з.е.
Б1.В.09	Банковский менеджмент	7	Зачет с оценкой	4	Б1.В.09	Аудит	7	Зачет с оценкой	3
Б1.В.ДВ.06.01/02	Бухгалтерская финансовая отчетность/ Учет и операционная деятельность в банках	7	Зачет с оценкой	4	Б1.В.ДВ.06.01/02	Бухгалтерская финансовая отчетность/ Учет и операционная деятельность в банках	7	Зачет с оценкой	3
Б1.Б.23	Мировая экономика и международные экономические отношения	7	Зачет с оценкой	3	Б1.Б.23	Мировая экономика и международные экономические отношения	7	Зачет с оценкой	2
					Б1.Б.25	Основы военной подготовки	7	зачет	3

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль Финансы и кредит  
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП

  
(подпись)

/ А.А. Ремизова /

Протокол рассмотрен и одобрен  
Ученым советом экономического факультета (протокол № 10 от 27.03.2024)

Декан, председатель совета

  
(подпись)

/О. А. Блинов/