

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 06:13:09

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d75

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водо-
пользования**

ОПОП по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению практики

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

**Направленность (профиль) Экология и природопользование в АПК
дополнительной квалификацией «Специалист государственного и муниципально-
го управления в охране окружающей среды и природопользования»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчики: канд. биол. наук, доцент

О.В. Дрофа
Д.А. Долгова

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Тип и способ проведения практики
3. Место и время проведения практики
4. Структура и содержание практики
5. Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной практике.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению практики, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас преддипломной практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой практике. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1 Место практики в подготовке выпускника

Преддипломная практика относится к Блок 2. Практика университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы

В ходе освоения практики обучающийся должен:

Иметь целостное представление о профессиональной деятельности в области экологии и природопользовании в АПК, государственном управлении в области охраны окружающей среды и природопользовании.

Знать:

- основные теоретические закономерности экологии;
- основы природопользования;
- экологические проблемы в сфере АПК;
- научно-исследовательские разработки в области экологической безопасности в сфере АПК;
- современные методы исследования для решения производственных и природоохранных задач в профессиональной области;
- современные методы обработки информации;
- государственные механизмы управления в области охраны окружающей среды и природопользования;

Уметь:

- самостоятельно получать, систематизировать знания, используя различные источники информации;
- обобщать практические результаты работы;
- самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент;
- проводить статистическую обработку полученных данных.

Владеть:

- методами исследований в экологии и природопользовании;
- навыками организации исследований;
- навыками публичных выступлений, дискуссий.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения практики:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы обработки информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-2 _{УК-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы поиска информации в профессиональной области	анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{УК-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их	возможные варианты решения задач в профессиональной области	оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недо-

		достоинства и недостатки			статки
		ИД-4 _{ук-1} грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	информационные ресурсы в профессиональной области	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки
		ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	основные проблемы и пути их решения в профессиональной деятельности	определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способен осуществлять экологический аудит, экологическую сертификацию и экологическое нормирование	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	принципы экологического нормирования	осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач
ПК-4	способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду	ИД-2 _{ПК-4} проводит экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	методы оценки воздействия на окружающую среду	проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	оценки воздействия предприятий на окружающую среду
ПК-5	способен осуществлять экологический контроль (мониторинг) состояния агроэкосистем и безопасности продукции	ИД-2 _{ПК-5} оценивает соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	параметры экологической безопасности агроэкосистем и продукции	оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1	Полнота знаний	Знает методы обработки информации	Не знает методов обработки информации	Поверхностно ориентируется в методах обработки информации	Уверенно ориентируется в методах обработки информации	Свободно ориентируется в методах обработки информации	отчет
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет с затруднениями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет грамотно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет свободно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	Поверхностно владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	Уверенно владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	Свободно владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	
	ИД-2ук-1	Полнота знаний	Знает методы поиска информации в профессиональной области	Не знает методов поиска информации в профессиональной области	Поверхностно ориентируется в методах поиска информации в профессиональной области	Уверенно ориентируется в методах поиска информации в профессиональной области	Свободно ориентируется в методах поиска информации в профессиональной области	отчет
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет грамотно анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет свободно анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками	Поверхностно владеет	Уверенно владеет	Свободно владеет	

		(владение опытом)	ми критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	тического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	
ИД-3 УК-1	Полнота знаний	Знает возможные варианты решения задач в профессиональной области	Не знает возможные варианты решения задач в профессиональной области	Поверхностно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области	Уверенно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области	Свободно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области		отчет
	Наличие умений	Умеет оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Не умеет оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Умеет с затруднениями оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Умеет грамотно оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Умеет свободно оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Поверхностно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уверенно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-4 УК-1	Полнота знаний	Знает информационные ресурсы в профессиональной области	Не знает информационных ресурсов в профессиональной области	Поверхностно ориентируется в информационных ресурсах в профессиональной области	Уверенно ориентируется в информационных ресурсах в профессиональной области	Свободно ориентируется в информационных ресурсах в профессиональной области		отчет
	Наличие умений	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников	Не умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет с затруднениями отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет свободно отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности		

			ков деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Не владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Поверхностно владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Уверенно владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Свободно владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	
	ИД-5 ук-1	Полнота знаний	Знает основные проблемы и пути их решения в профессиональной деятельности	Не знает основных проблем и путей их решения в профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности	Уверенно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности	отчет
		Наличие умений	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	Умеет грамотно определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	Умеет свободно определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	
ПК-2 способен осуществлять экологический аудит, экологическую	ИД-2пк-2	Полнота знаний	Знает принципы экологического нормирования	Не знает принципов экологического нормирования	Поверхностно ориентируется в принципах экологического нормирования	Уверенно ориентируется в принципах экологического нормирования	Свободно ориентируется в принципах экологического нормирования	отчет
		Наличие умений	Умеет осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования	Не умеет осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования	Умеет с затруднениями осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования	Умеет грамотно осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования	Умеет свободно осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования	

сертификацию и экологическое нормирование			принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач	гического нормирования при решении профессиональных задач	го нормирования при решении профессиональных задач	го нормирования при решении профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Не владеет навыками анализа соблюдения экологического нормирования при решении профессиональных задач	Поверхностно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Уверенно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Свободно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	
ПК-4 - способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду	ИД-2пк-4	Полнота знаний	Знает методы оценки воздействия на окружающую среду	Не знает методов оценки воздействия на окружающую среду	Поверхностно ориентируется в методах оценки воздействия на окружающую среду	Уверенно ориентируется в методах оценки воздействия на окружающую среду	Свободно ориентируется в методах оценки воздействия на окружающую среду	отчет
		Наличие умений	Умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	Не умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	Умеет с затруднениями проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	Умеет грамотно проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	Умеет свободно проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	Не владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	Поверхностно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	Уверенно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	Свободно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	
ПК-5- способен осуществлять экологический кон-	ИД-2пк-5	Полнота знаний	Знает параметры экологической безопасности агроэкосистем и продук-	Не знает параметров экологической безопасности агроэкосистем и продукции	Поверхностно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и	Уверенно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и продукции	Свободно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и продукции	отчет

троль (мониторинг) состояния агроэкосистем и безопасности продукции	Наличие умений	Умеет оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Не умеет оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Умеет с затруднениями оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Умеет грамотно оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Умеет свободно оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Не владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Поверхностно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Уверенно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Свободно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам

2. Тип и способ проведения практики

Тип практики - Преддипломная практика
Способ проведения – выездная, стационарная.

3. Место и время проведения практики

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также на договорных началах в любых предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением ВКР.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели), 108 часов.

Таблица 1 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по охране труда Изучение литературы	Обзор литературы

2	Подготовка ВКР в соответствии с темой	Сбор материалов для выпускной квалификационной работы. Обработка и систематизация фактического материала.	Индивидуальный отчет
3	Подготовка и защита отчета	Оформление первого варианта выпускной квалификационной работы	Дифференцированный зачет

Содержание практики

1 этап. Подготовительный

Ознакомительная беседа о целях и задачах практики. Обучающемуся перед прохождением практики, оформляется задание на ВКР. Проводится обязательный инструктаж по охране труда на выпускающей кафедре, на предприятии.

2 этап. Подготовка ВКР в соответствии с темой

- описание объекта, методов исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая и математическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР

3 этап. Подготовка и защита отчета

Составление и оформление первого варианта выпускной квалификационной работы. По результатам прохождения практики обучающийся защищает отчет перед комиссией.

5. Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета первого варианта выпускной квалификационной работы с выставлением ему зачёта с оценкой.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре

5.1 . Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5.2 Процедура аттестации

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Обучающийся предъявляет комиссии:

отчет по результатам прохождения преддипломной практики - первый вариант ВКР.

2) Комиссия просматривает представленные материалы и выставляют оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение. Раскрывается актуальность темы и обосновывается необходимость исследований. Формулируется цель и задачи исследования, отмечается научная новизна.
- Обзор литературы по теме (даётся объективный анализ литературы по исследуемому вопросу).
- Объекты, методы и условия проведения исследований.
- Экспериментальная часть (приводятся результаты исследований).
- Заключение (делаются выводы).
- Библиографический список (включаются издания, которые студент использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 30 источников).

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none">– грамотная структура отчета, глубокое и логическое изложение материала;– системность и глубина знаний, полученных при прохождении практики;– грамотно, логически правильно отвечает вопросы;– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– грамотная структура отчета, глубокое и логическое изложение материала;– достаточная полнота знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;– владеет необходимой для ответа терминологией;– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно последовательная структура отчета;– использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения Преддипломной практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213084 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59424461554366.38209629. - ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914174 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2000880 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006845-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926304 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904292 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия : учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-907054-04-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122046 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) : учебное пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева, А.Г. Ветошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009259-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1790160 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183796 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212375 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com

Липаев, А. А. Обращение с отходами производства и потребления : учебное пособие / А. А. Липаев, С. А. Липаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9729-0616-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836469 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1859851. - ISBN 978-5-16-017517-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859851 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кавешников, Н. Т. Управление качеством окружающей среды / Под ред. Н. Т. Кавешникова. - Москва : КолосС, 2013. - 367 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Ксенофонтов, Б. С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0922-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995382 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502323 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415587 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник / ред. Я. Д. Вишняков. - Москва : Академия, 2015. – 367, [1] с. – ISBN 978-5-4468-1930-0. - Текст : непосредственный.	НСХБ
Овчарюк, Т. А. Петрухин, В.П. Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога) / В.П. Петрухин, З.И. Петрухина, Т.А. Овчарюк. - Москва : Инфра-Инженерия, 2005. - 864 с. - ISBN 5-9729-0005-X. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/520741 . – Режим доступа: по подписке..	http://znanium.com
Рейнгард, Я. Р. Состояние, использование и охрана почв Омской области : монография / Я. Р. Рейнгард, В. А. Махт, Н. В. Осинцева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Вариант-Омск, 2011. - 97, [3] с. – ISBN 978-5-904754-26-6. - Текст : непосредственный.	НСХБ
Экология производства. – Москва : Отраслевые ведомости, 2004. – . . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2078-3981. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Экология. – Екатеринбург : ООО Объединенная редакция, 1970. – . – Выходит раз в два месяца. – ISSN 0367-0597. – Текст : электронный. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79320/udb/12 .	РУКОНТ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

2. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант сту-	http://studentlibrary.ru

дента»	
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	
Автор(ы)	Наименование
	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи	
Автор(ы)	Наименование
	Доступ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Отчет	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования		Защита отчета
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования		Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, подготовка и защита отчета
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ