

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 07:02:04
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее подразделение ОПОП–агротехнологический факультет

Разработчик
Ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент

Н.Ю. Шевченко

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4 Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам защиты отчета.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа Технологической (проектно-технологической) практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Новыми знаниями и современными возможностями умения приобрести их при представившейся возможности
ПК-2	Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового	ИД-1 (ПК-2) Знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и	Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и	Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного	К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства

	хозяйства и вести документооборот;	лесопарково-хозяйства.	ведении лесного хозяйства	хозяйства и самостоятельно ее обновлять	
		ИД-2 (ПК-2) Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот	- основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем;	- исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам	- основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства

2. Критерии оценки сформированности компетенций

Технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических лесоводственных процессов и ведения лесного хозяйства, умений и навыков в решении профессиональных задач

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов Технологической (проектно-технологической) практики бакалавр должен представить отчет о производственной деятельности предприятия, включающий в себя:

- Условия проведения исследований;
- Природно-климатические характеристики района расположения предприятия;
- Лесной фонд;
- Экономика района расположения предприятия;

Вопросы текущего контроля

1. Назовите вид деятельности предприятия?
2. Какой лесообразующей породой образованы насаждения?
3. Тип леса места прохождения практики?
4. Породы входящие в состав подроста и подлеска. Какую функцию они выполняют?
5. Какова цель прохождения практики?
6. Каковы производственные задачи по данной практике?
7. Что такое лесохозяйственный регламент?
8. Дайте краткую информацию о деятельности лесохозяйственного предприятия?
9. Какие практические приемы используются в деятельности предприятия?
10. Приборы и оборудование имеющееся на предприятии?
11. Какими практическими приемами вы овладели?
12. Каких отечественных ученых – лесоводов вы знаете?
13. В какой период проводилось последнее лесостроительство?
14. Участвовали ли вы в отводах делан?
15. С какими первичными документами в период практики вы работали?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему производственной технологической практики или предложенную преподавателем:

1. Изучение динамики древостоев и особенностей формирования стволов березы в условиях лесостепной зоны Омской области.
2. Структура массивов кедра и их продуктивность в Тарском лесничестве Омской области.
3. Изучение продуктивности некоторых ресурсов кедровых древостоев Усть-Ишимского и Тевризского лесничеств в Омской области.
4. Фитосанитарное состояние лесных насаждений в условиях южной лесостепи Омской области.
5. Таксация крон деревьев сосны в условиях Муромцевского лесничества.
6. Ход роста молодняков в условиях Омского лесничества.
7. Оценка биологического разнообразия компонентов насаждений в условиях заповедных территорий в Омской области.
8. Технология выращивания посадочного материала древесных культур с закрытой корневой системой.
9. Биологическая защита лесных насаждений в Омской области.
10. Горимость лесных насаждений в условиях Омской области.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам Технологической (проектно-технологической) практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3. РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для	Вопросы для проведения контроля

контроля	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практической подготовки
	Вопросы, темы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств практики
Производственная технологическая практика
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	 Барайцук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	 Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 В.А. Василенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			