

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных
болезней**

Мелких домашних животных

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, канд.ветеринар.наук, доцент	И.Г.Алексеева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики и при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных
		ПК 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- презентация	1.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.1	ответы на вопросы для самоподготовки				
- Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	2.2	ответы на вопросы для самоподготовки				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.3	ответы на вопросы для самоподготовки		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3	ответы на вопросы для экзамена		Прием и оценивание		Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки.	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, вопросы по выполнению контрольных заданий для обучающихся

экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях								заочной формы, вопросы к экзамену, ситуационные задания
	Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их применения	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных.	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Решение ситуационных задач	
	Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация,	

							стандартные практические задачи	
ИД 2 Осуществл яет мониторин г эпизоотиче ской обстановки , экспертизу и контроль мероприят ий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территори и РФ от заноса заразных болезней из других государств	Полнота знаний	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	не владеет знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	владеет поверхностными знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	хорошо ориентируется и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах	очень хорошо разбирается и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах, анализирует и делает выводы	Опрос на занятии, вопросы теста контрольн ого занятия, презентац ия	
	Наличие умений	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет провести мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся разбирается и хорошо умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	очень хорошо разбирается и умеет умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Презентац ия, вопросы для экзамена, тесты	
	Владение навыками	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	нет навыков оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из	имеет слабые навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	освоил навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, хорошо справляется с	Сформированные навыки мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от	Ситуацион ные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольн ого занятия, презентац ия	

			государств	других государств	государств	решением стандартных практических (профессиональных) задач	заноса заразных болезней из других государств полностью соответствует требованиям, их в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	
--	--	--	------------	-------------------	------------	--	--	--

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 ФИКСИРОВАННЫЕ ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ раздела	Наименование	
1	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких домашних животных	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней мелких домашних животных	

3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Инвазионные болезни кроликов, крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

- Сифациоз мышей, крыс и хомяков.
- Аспикулюриоз мышей, крыс и хомяков.
- Родентолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Гименолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Протозойные болезни мышей, крыс и хомяков
- Нотоэдроз кроликов, крыс и мышей, морских свинок
- Фасциолез нутрий
- Акантоцефалезы у грызунов
- Токсоплазмозы грызунов
- Кокцидиоз кроликов
- Гиардиоз кроликов, мышей, шиншилл
- Бабезиоз белов

2. Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней кроликов.

- Инфекционный стоматит
- Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
- Болезнь Ауески
- Лимфоцитарный хориоменингит
- Листерия
- Оспа
- Пастереллез
- Инфекционный ринит
- Паратиф
- Стафилококкоз
- Туляремия
- Стригуций лишай
- Бешенство
- Спирохетоз
- Миксоматоз кроликов
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов.
-

3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.1.2.4 Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 Типовые контрольные задания для студентов заочной формы обучения

Не предусмотрены

3.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (КРОМЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Подготовка по темам занятий	Ответы на вопросы для самоподготовки	Изучение дополнительной литературы по темам занятий	28
Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов	Подготовка по темам семинарских занятий	Тематический план практических занятий; задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	• Рассмотрение тем семинара • Изучение литературы по вопросам семинара • Подготовка доклада или презентации • Представление презентации на занятии	2

3.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5. САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ) ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	100%	Коллоквиум	4
Заочная форма обучения			
Тест	100%	Коллоквиум	7

5.1 Средства для текущего контроля (коллоквиума)

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине (тестовый), к которому обучающийся должен быть подготовлен.

5.1.1 Вопросы

для самоподготовки к контрольным занятиям (коллоквиуму)

- 1.Современные средства специфической терапии бабезиоза собак и их применение.
- 2.Общие принципы терапии и профилактики бабезиоза.
3. Современные акарицидные средства и способы их применения.
4. Общие принципы терапии демодекоза собак.
5. Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных.
- 6.Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных.
- 7.Диагностика бабезиоза собак.
- 8.Диагностика цистоизоспороза и гiardioза собак и кошек.
- Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий.
- 9.Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных
- 10.Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим.
- 11.Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных
12. Парвовирусный энтерит. Этиология возбудителя. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
13. Коронавирусный энтерит Этиология возбудителя. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
14. Инфекционный гепатит собак
15. Аденовирусы болезни собак.
16. Лептоспироз плотоядных. Этиология возбудителей. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
17. Инфекционный трахеобронхит (вольерный кашель). Диагностика, профилактика и меры борьбы.
18. Вирусные респираторные болезни кошек. Калицивироз, инфекционный ринотрахеит.
19. Болезни иммунной системы кошек (инфекционные): панлейкопении, лейкомия, инфекционный перитонит
20. Болезни грызунов: ВГБК и миксоматоз.

Вопросы для промежуточного контроля

Вариант-1.

1. Коронавирусная инфекция собак. Определение болезни, этиология возбудителя.
2. Панлейкопении кошек. Лечение и специфическая профилактика.
3. Что учитывают при составлении планов иммунопрофилактики болезней собак и кошек?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.
 1. *Anamnesis vitae*:
Боксер, кобель, 8 месяцев, масса 20 кг.
Вакцинации: проведена против чумы.

Рацион: сухой корм, мясо сырое, супы с общего стола,
Прогулки: 3-4 раза в день.
Контакт с незнакомыми собаками во время прогулки.
Anamnesis morbi:

Заболел 2 дня назад. Отмечено отсутствие аппетита, апатия. Воду не пьет. Стул жидкий желтовато-серого цвета, с неприятным зловонным запахом, содержит большое количество слизи и прожилки крови. Рвота наблюдалась 4-5 раз в день. $t - 38,5^{\circ}$. Состояние собаки ухудшилось по сравнению с предыдущим днем.

При клиническом осмотре собаки отмечена болезненность в области живота, слышны звуки перистальтики кишечника. Собака угнетена, при осмотре ложится, отмечается тремор мышц. Кожа сухая, шерсть тусклая, взъерошенная. Слизистые оболочки бледного цвета. Пульс - учащен, слабого наполнения. Температура 39°C . Рвота выражена. Фекалии жидкие, зловонные, серого цвета с примесью крови и слизи.

Вариант-2.

1. Вирусная лейкемия кошек. Определение болезни, этиология возбудителя, клинические признаки.
2. Эпизоотологическая диагностика и клиническая картина при парвовирусном энтерите у собак.
3. Какие основные условия необходимо выполнять с целью создания длительного, напряженного иммунитета при проведении иммунопрофилактики у животных?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae: Овчарка, кличка Альма, возраст 3 года.

Вакцинация не осуществляется. Содержится собака на улице, на привязи. Кормление: супы с общего стола, кости, хлеб. Возможен контакт с бездомными собаками. Упитанность собаки ниже средней. Щенная.

Anamnesis morbi: у собаки отмечали снижение аппетита, иногда - его отсутствие. Вялость.

Температуру не измеряли. Иногда наблюдается понос. Собака за последнее время сильно похудела. Цвет мочи не определяли.

При клиническом осмотре отмечается желтушность слизистых оболочек, особенно склеры. на правом глазу отмечены признаки кератита - помутнение роговицы. При пальпации области печени отмечается небольшая болезненность. Температура 39° . Кожа сухая, шерсть тусклая, взъерошенная.

Вариант-3.

1. Парвовирусный энтерит собак. Определение болезни, этиология возбудителя и характерные клинические признаки.
2. Калицивирусная инфекция кошек. Эпизоотологическая диагностика, клиническая картина и патологоанатомические изменения.
3. В чем заключается комплексное лечение собак и кошек при инфекционной болезни?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Спаниель, сука 2 месяца, кличка Джесси, масть черная.

Вакцинация – не проводилась, данных о вакцинации матери нет.

Рацион: каши молочные, супы с с общего стола, сухой корм.

Прогулки: отсутствуют.

Лечение проводилось самостоятельно, в/м анальгин с димедролом – 1 раз.

Anamnesis morbi: Заболело животное 2 дня назад. Собака не отзывается на голос хозяина, сонлива. Лежит с закрытыми глазами. Аппетит отсутствует.

На второй день появилась рвота, $t - 39,4^{\circ}$. Каловые массы жидкие, водянистые, ярко-желтого цвета с примесью слизи и прожилок крови. Апатия усилилась.

При клиническом осмотре собаки: $t - 38,9^{\circ}$. Д, П – учащены. При пальпации живота - болезненность, перистальтика кишечника усилена. Слизистые оболочки бледного цвета. Шерсть возле ануса испачкана фекалиями, моча соломенно-желтого цвета. При анализе крови установлена лейкопения.

«Вариант-4.

1. Инфекционный перитонит кошек. Клиническая картина, патологоанатомическая диагностика. Лечение.
2. Лептоспироз собак. Эпизоотологическая и клиническая диагностика.
3. Что учитывают при составлении планов иммунопрофилактики болезней собак и кошек?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae:

Кобель породы Ньюфаундленд, возраст 4 месяца, масса 12 кг. Вакцинация: в 2 мес. против чумы, парвовирусной инфекции собак. Рацион: сухие концентрированные корма, общий стол. Прогулки – 3-5 раз в день, контакт – собаки во дворе.

Anamnesis morbi:

Заболел 3 дня назад, собаку накормили сырым мясом, колбасой. Утром – вялость, снижение аппетита, малоподвижность. Собака угнетена, не играет, больше лежит. Жажда усилена. Температура не измерялась. На 2 день отмечалась рвота с примесью желчи. Аппетит пропал,

температура была 38,5⁰. Хозяева лечили собаку самостоятельно, противорвотными препаратами - регланом, регидроном. Подозревали отравление. На 3 день – повысилась температура тела до 40⁰. Носовое зеркальце сухое. Собака лежала или сидела с широко расставленными лапами. Иногда совершала глотательные движения. Прием воды стал затрудненным, жажда усиленной. Моча темного цвета. Пульс и дыхание учащены. *При клиническом осмотре* зева наблюдается увеличение миндалин. Они темно-красного цвета, отмечается болезненность глотки. t – 41.5⁰

При осмотре слизистых оболочек : анемия и небольшая желтушность склеры.

При пальпации живота – болезненность в области печени. Собака стонет и пытается спрятаться. П, Д - учащены. Пульс аритмичный.

При прослушивании легких слышны хрипы в правом легком.

При анализе крови резко выражена лейкопения, увеличение количества сегментоядерных нейтрофилов и появление юных нейтрофилов и миелоцитов. СОЭ – 48 мм.

Вариант-5.

1. Ринотрахеит кошек. Диагностика.
2. Папилломатоз собак. Этиология возбудителя, клинические признаки и лечение.
3. Какие основные условия необходимо выполнять с целью создания длительного, напряженного иммунитета при проведении иммунопрофилактики у животных?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae:

Овчарка, кобель, возраст 1,5 года.

Вакцинация проводится один раз в год. Вакцины не известны.

Содержание уличное, на привязи.

Рацион кормления: отходы со столовой (каши, супы, хлеб и т.д.)

Моцион регулярный. Контактует с дворовыми и бродячими собаками. Упитанность средняя.

Anamnesis morbi: у собаки отмечается угнетение, снижение аппетита. При возбуждении отмечается кашель (сухой, отрывистый. причиняет собаке беспокойство). Иногда кашель такой сильный, что вызывает рвоту. Температура не измерялась.

При клиническом осмотре отмечается обильное выделение экссудата из носовой полости серозного характера. Собака трет нос, чихает. Кашель редкий, сухой. Слизистые оболочки бледного цвета. При прослушивании легких отмечены хрипы. Температура 38, 7⁰ . Дыхание жесткое, затрудненное. Пульс незначительно учащен.

5.2. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы коллоквиума

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

3.1.7.2 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины : экзамен

Основные условия допуска к экзамену :

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до экзамена не допускаются.

2) По итогам текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;

3) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (презентация, выставленная в ИОС, студенты заочной формы обучения - контрольная работа)

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Бешенство плотоядных животных. Эпизоотическая ситуация, распространение, характеристика и особенности болезни.
2. Бешенство плотоядных животных. Клинико-эпизоотологический метод диагностики.
3. Бешенство плотоядных животных. Лабораторная диагностика.
4. Бешенство плотоядных животных. Общая и специфическая профилактика. Вакцины
5. Бешенство плотоядных животных. Меры борьбы. Нормативные документы
6. Санитарные правила по профилактике и борьбе с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения.
7. Мероприятия при заболевании животных бешенством.
8. Хламидиоз собак. Методы диагностики
9. Хламидиоз кошек. Методы диагностики.
10. Профилактика хламидиоза плотоядных: общая и специфическая.
11. Проведение оздоровительных мероприятий при хламидиозе мелких домашних животных.
12. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Диагностика
13. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Профилактика и меры борьбы в кролиководческих фермах.
14. Миксоматоз. Диагностика.
15. Миксоматоз. профилактика и меры борьбы.
16. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз). Диагностика
17. Трематодозы плотоядных (парагонимоз, аляриоз). Диагностика
18. Профилактика трематодозов плотоядных животных.
19. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз).
20. Тениидозы собак и кошек. Диагностика, лечение и профилактика.
21. Дифиллоботриоз собак и кошек. Диагностика, лечение и профилактика.
22. Токсокароз, диагностика, лечение и профилактика.
23. Токсаскаридоз, диагностика, лечение и профилактика.
24. Анкилостомоз, диагностика, лечение и профилактика.
25. Унцинариоз, диагностика, лечение и профилактика.
26. Дирофиляриозы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Диоктофимоз, диагностика, лечение и профилактика.
28. Демодекоз собак (эпизоотология, патогенез, клинические формы).
29. Отодектоз, саркоптоз, нотоэдроз и хейлетиоз плотоядных животных.
30. Бабезиоз собак (патогенез, клинические признаки и лечение).
31. Цистоизоспороз и гиардиоз плотоядных животных.
32. Лечение и профилактика бабезиоза собак
33. Лечение и профилактика акарозов собак.
34. Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза. Профилактика и лечение.
35. Диагностика нотоэдроза, лечение, профилактика.
36. Диагностика демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных. Лечение и профилактика.
37. Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.
38. Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий.
39. Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных
40. Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим.
41. Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных.
42. Парвовирусный энтерит плотоядных. Этиология возбудителя. Диагностика
43. Парвовирусный энтерит плотоядных. Иммунопрофилактика. Лечение.
44. Коронавирусный энтерит собак. Методы диагностики, лечение и профилактика.
45. Инфекционный гепатит плотоядных. Возбудитель болезни, диагностика.
46. Инфекционный гепатит собак. Лечение и профилактика болезни.
47. Аденовирусная инфекция у собак. Методы диагностики, принципы терапии.
48. Профилактика аденовириозов плотоядных животных, общая и специфическая.
49. Диагностика лептоспироза собак. Лабораторные методы. Специфическая профилактика.
50. Клинико-эпизоотологический метод диагностики лептоспироза собак.
51. Парагрипп собак. Диагностика и профилактика.
52. Парагрипп собак. Постановка диагноза, назначение лечения.
53. Классификация вирусных болезней кошек.
54. Панлейкопения. Диагностика болезни.
55. Общая и специфическая профилактика панлейкопении кошек, лечение больных.
56. Инфекционный перитонит кошек. Диагностика, лечение.
57. Лейкемия и ВИДК кошек.

58. Калицивироз кошек, методы постановки диагноза. Оздоровительные мероприятия.
59. Инфекционный ринотрахеит кошек. Клинико-эпизоотологический диагноз. Отбор биоматериала и постановка лабораторного диагноза.
60. Лечение и профилактика герпесвирусной инфекции кошек.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине

**«Биология и патология мелких домашних животных»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Анатомо-физиологические особенности строения полового аппарата самок и самцов плотоядных.
2. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая картина, диагностика и дифференциальная диагностика бешенства собак и кошек.
3. Клиническое значение и методы физико-химического, морфологического и биохимического исследования крови.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

ФГОС рабочей программы дисциплины
Б1. В.ДВ. 01.06.01. Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней мелких
домашних животных

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании	обеспечивающей преподавание кафедры
<u>ветеринарии микробиологии, инфекционных и</u> <u>паразитарных болезней</u>	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>12</u> от <u>04.06.2019</u>	
Зав. кафедрой <u>д-р вет. наук, профессор</u>	<u>В.И. Тешаков</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;	
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент	<u>И.Г. Алексеева</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плащенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН