Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 10:59:40
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы конституционного права зарубежных стран

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, д-р ист. наук, профессор	С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД $3_{ПК-3}$ принимает оптимальные управленческие решения	основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений.	выбирать адекватные стоящим задачам способы управления	организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**	Не предусмотрен				
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
Презентация	2.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
доклад	2.2			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Текущий контроль:	**3**					
Самостоятельное изучение тем	3.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Самоподготовка по темам семинарских/практических занятий	3.2			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Итоговое тестирование	3.3			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**					
Итоговое тестирование	4.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
зачет				Нормативная база и основные характеристики промежуточной аттестации		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика докладов
	Шкала и критерии оценивания доклада
	Тематика презентации
	Требования к презентации
	Шкала и критерии оценивания презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания по итогам изучения дисциплины
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания по итогам изучения дисциплины
	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
	Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="7">Индекс и название компетенции</td><td rowspan="7">Код индикатора достижений компетенции</td><td rowspan="7">Индикаторы компетенции</td><td rowspan="7">Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)</td><td colspan="4">Уровни сформированности компетенций</td><td rowspan="7">Формы и средства контроля формирования компетенций</td></tr>
<tr><td>компетенция не сформирована</td><td>минимальный</td><td>средний</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оценки сформированности компетенций</td></tr>
<tr><td>Не зачтено</td><td colspan="3">Зачтено</td></tr>
<tr><td colspan="4">Характеристика сформированности компетенции</td></tr>
<tr><td>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</td><td colspan="3">1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</td></tr>
<tr><td colspan="9">Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения</td><td rowspan="2">ИД 3 ПК-3</td><td>Полнота знаний</td><td>Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений</td><td>Не знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современные технологии принятия управленческих решений</td><td colspan="3">1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, современных технологий принятия управленческих решений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</td><td rowspan="2">презентация
устный опрос,
конспект,
заключительное тестирование</td></tr>
<tr><td>Наличие умений</td><td>Умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления</td><td>Не умеет выбирать адекватные стоящим задачам способы управления</td><td colspan="3">1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления
в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления
в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений выбирать адекватные стоящим задачам способы управления
в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</td></tr>
</table>

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Не владеет организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся владений организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
Перечень примерных тем для подготовки презентаций

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие, методы, система, субъекты.
2. Наука конституционного права зарубежных стран.
3. Основные характеристики конституции. Тенденции развития зарубежных конституций.
4. Конституционный контроль в зарубежных странах.
5. Модели конституционного контроля в зарубежных странах.
6. Органы конституционного контроля в зарубежных странах.
7. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
8. Классификация прав и свобод в зарубежных странах.
9. Проблема гарантий прав и свобод.
10. Права, свободы и обязанности граждан в Европейском союзе
11. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран
12. Понятие, сущность, значение, ценность конституции
13. Основные этапы конституционного развития
14. Конституция как юридический, политический и идеологический документ
15. Правовая охрана конституции и конституционный контроль
16. Правовые системы и правовой статус личности
17. Международные стандарты прав человека
18. Классификация прав и свобод гражданина и человека, принцип равноправия
19. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).
20. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).
21. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
22. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
23. Основы конституционного права (на примере …. страна по выбору)
24. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США
25. Основы правового статуса человека и гражданина в США
26. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система США
27. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти США
28. Судебная система США
29. Американский федерализм и организация власти на местах
30. Особенности и история британской конституции
31. Основы правового статуса человека и гражданина Великобритании
32. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система Великобритании
33. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти Великобритании
34. Судебная система Великобритании
35. Территориальное устройство публичной власти Великобритании

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы презентации осуществляется обучающимися по рекомендации преподавателя из предложенного списка. Обучающимся также предоставляется возможность самостоятельно выбрать тему доклада/презентации с учетом содержания изучаемой темы, профессиональных и личностных интересов и согласовать ее с преподавателем.

После процедуры выбора темы – она закрепляется за обучающимся и ее выполнение становится обязательным.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:

- Раскрытие проблемы. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

- **Представление**. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Правильно используются профессиональные термины.

- Изложение материала. Студент ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, формулирует выводы.

- **Ответы на вопросы.** Ответы на вопросы полные с привидением примеров.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- Раскрытие проблемы. Проблема не раскрыта.

- **Представление**. Представляемая информация не систематизирована. Неправильно используются профессиональные термины.

- не может ясно, четко, логично и грамотно излагать тему: не дает определение основным понятиям, не формулирует выводы.

- **Ответы на вопросы.** Нет ответов на вопросы

3.1.2 Средства для текущего контроля
ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасти права и как науки. Основы теории конституции
Особенности правового положения личности в зарубежных странах.
Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии
Основы конституционного права Федеративной Республики Германии
Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения тем
ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

- **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

конспекта

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;

- содержание конспекта хорошо структурировано, логично и грамотно изложено;
- **Оценка «не зачтено» ставится если:**
- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- содержание конспекта плохо структурировано, материал неграмотно изложен

3.1.3. ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям
Очная форма обучения

Раздел 1 Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасти права и как науки. Основы теории конституции
Тема семинара: Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасти права и как науки
Конституционное право зарубежных стран как наука
Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасти права и как науки
Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран
Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина
Тема семинара: Основы теории конституции
Понятие и сущность конституции
Классификация конституций
Социальные функции конституций
Форма, стиль, структура конституций зарубежных стран
Конституционные нормы и конституционный контроль
Тема семинара: Особенности правового положения личности в зарубежных странах.
Конституционно-правовой институт как основа гарантий прав человека и гражданина
Гражданство, многогражданство, безгражданство. Основания приобретения и утраты гражданства
Права, свободы, обязанности человека и гражданина
Конституционные ограничения прав и свобод
Индивидуальные и коллективные права и свободы: проблемы теории и практики
Раздел 2 Основы конституционного права отдельных зарубежных стран
Тема семинара: Основы конституционного права Федеративной Республики Германии
Конституция Германии
Особенности основ правового статуса человека и гражданина
Правовое регулирование общественных объединений
Правовое регулирование институтов непосредственной демократии
Законодательная исполнительная, судебная власти
Германский федерализм
Тема семинара: Основы конституционного права Китайской Народной Республики
Конституция КНР
Особенности основ правового статуса человека и гражданина
Правовое регулирование общественных объединений
Правовое регулирование институтов непосредственной демократии
Высшие органы государственной власти, государственного управления, органы суда и прокуратуры.
Национально-территориальная автономия
Местные органы государственной власти, государственного управления, общественного самоуправления
Тема семинара: Основы конституционного права Саудовской Аравии
Акты конституционного значения
Основы правового статуса личности
Особенности регулирования общественного строя
Институты непосредственной демократии
Система органов государства

Заочная форма обучения

Тема семинара: Основы конституционного права Саудовской Аравии
Акты конституционного значения
Основы правового статуса личности
Особенности регулирования общественного строя

Институты непосредственной демократии
Система органов государства
Тема семинара: Основы конституционного права Саудовской Аравии
Акты конституционного значения
Основы правового статуса личности
Особенности регулирования общественного строя
Институты непосредственной демократии
Система органов государства

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом дисциплины.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Образцы примерных тестовых заданий к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?
+ К негосударственным объединениям;
- К государственным образованиям;
- К органам государства.

2. Наука конституционного права зарубежных стран является:
+ комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;
- подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;
- системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.

3. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?
+ В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;
- В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;
- В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

4. Октроированные конституции:
+ наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;
- принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
- выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

5. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:
+ экспатриацией;
- оптацией;
- филиацией.

6. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?
+ Конфессиональные;
- Консервативные;

- Национальные.

7. Что представляет собой анклав?

+ Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
- Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;
- Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:

+ гибкой;
- неписаной;
- временной.

9. Что представляет собой избирательный ценз?

+ Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;
- Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;
- Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

+ Соединенных Штатов Америки;
- Франции;
- Германии.

11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:

+ Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:

+ Федеральный конституционный суд;
- Бундестаг;
- Правительство.

13. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

+ Италией и Ватиканом;
- Великобританией и Северной Ирландией;
- Чехией и Словакией.

14. Нижняя палата Конгресса США называется:

+ Палатой представителей;
- Сенатом;
- Кабинетом.

15. Формой правления современной Испании является:

+ конституционная монархия;
- теократическая монархия;
- президентская республика.

16. Современным социалистическим государством не является:

+ Япония;
- Китайская Народная Республика;
- Корейская Народно-Демократическая Республика.

17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:

+ демократический;
- авторитарный;
- тоталитарный.

18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:

+ сецессией;
- контрибуцией;
- ротацией.

19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:

+ он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
- он получил более половины всех голосов;
- он получил квалифицированное большинство голосов.

20. **Права, имеющие отношение к сфере индивидуальной свободы граждан:**

- Социальные;

- Экономические;
(+) Личные;
- Политические;
- Культурные.

21. Конституция какого государства является неписаной?

+ Великобритании;
- Германии;
- Австрии.

22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?

+ Супруг или супруга;
- Сын;
- Дочь.

23. Приобретение гражданства по рождению называется:

+ филиацией;
- аннексией;
- оптацией.

24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:

+ цензом оседлости;
- цензом гражданства;
- цензом пола.

25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:

+ комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
- систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

26. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:

+ обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
- разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
- запрещение субъектам совершать определенные действия.

27. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:

+ кодифицированные и некодифицированные;
- оригинальные и заимствованные;
- гибкие, жесткие и смешанного типа.

28. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?

+ Европейской;
- Американской;
- Восточной.

29. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:

+ личные, экономические, социальные, политические, культурные;
- публичные и частные;
- коллективные и индивидуальные.

30. Выборной палатой парламента ФРГ является:

+ Бундестаг;
- Бундесрат;
- Совет старейшин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

Основные условия получения зачета:
- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:
1) Студент предъявляет преподавателю:
- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; .2) прошел заключительное тестирование

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Зачтено» - проставляется студентам на основе посещаемости студентом занятия и успешно сданных работ. А также студентам, активно участвовавших в практических занятиях.
«Не зачтено» - проставляется студентам, не посещавших аудиторные занятия, а также не полностью выполнившим требования учебного плана данного курса.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы конституционного права зарубежных стран

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории, экономической теории и права

протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Н.Л. Спасорев

б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)

40.04.01 – Юриспруденция;

протокол № 8 от 26.04.2022

Председатель МКН – 40.04.01 канд. экон. наук, доцент Н.В. Васенков

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения _____ И.Н. Сенин

Начальник УКД и ПО Попова ОН

Управление кадров, делопроизводства и правового обеспечения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН