

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2021.03.05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41140bf6b0c308c38129971237e21e142071ae4148f299817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.13 Планирование использования земель

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра землеустройства

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

В.Н. Щерба

2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-2} осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
		ИД-2 _{ПК-2} разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 _{ПК-2} разработка проектной документации по планированию и организации использования земель	разработку проектной документации по планированию и организации использования земель	разрабатывать проектную документацию по планированию и организации использования земель	разработки проектной документации по планированию и организации использования земель

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Не предусмотрен				
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					

- индивидуальная практическая работа (отчёт) *	2.1			Презентация отчёта		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.2	Вопросы для самопроверки		опрос		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Устный опрос		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для тестирования		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* зачтено	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрен
2. Средства для индивидуализации	Перечень тем для написания отчёта по дисциплине. Процедура выбора темы и объекта обучающимся

выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки результатов выполнения отчёта по дисциплине
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1. Поверхностно знаком с осуществлением сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов 2. Знает осуществление поиска и сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации. 3. Глубоко знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.			Индивидуальная практическая работа (отчет), тестирование, опрос
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1. Слабые умения осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 2. Умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 3. Умеет самостоятельно осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1. Поверхностно владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 2. Владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 3. Свободно владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.			
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает разработку документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам	Не знает разработку документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам	1. Поверхностно знаком с разработкой документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации. 2. Знает разработку документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации. 3. Уверенно владеет разработкой документации в соответствии с			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА индивидуальной практической работы (отчета)

«Планирование использования земельных ресурсов ... муниципального района.... области».

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему для составления отчёта по дисциплине с учётом темы своей выпускной квалификационной работы или в соответствии с возможностью собрать исходную информацию в муниципальном образовании, где он проживает. Выбранная тема согласовывается с преподавателем и научным руководителем обучающегося.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ отчёта по дисциплине

- оценка *«зачтено»* выставляется, если студент представил отчет в полном объеме в соответствии с заданием, работа качественно оформлена, доклад и презентация имеют содержательный характер, в процессе собеседования проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент представил отчет не в полном объеме и не в соответствии с заданием, работа не качественно оформлена, доклад и презентация слабо раскрывают тему, в процессе собеседования затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Критерии установления периодов планирования и прогнозирования использования земель»

- 1) Критерии установления периодов прогнозирования. Классификация прогнозов;
- 2) Степень обоснования и доказательство качественных и количественных характеристик будущего развития объекта.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения»

- 1) Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.
- 2) Методика выявления земель для сельскохозяйственного освоения земель.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса»

- 1) Цель и задачи прогнозирования агропромышленного комплекса
- 2) Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Интуитивно-логические методы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов»

- 1) Сущность интуитивно-логических методов прогнозирования.

2) Содержание интуитивно-логических методов.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Прогноз социально-экономических последствий аграрной реформы в РФ»

- 1) Этапы и тенденции функционирования агропромышленного комплекса России в конце XX– начале XXI века.
- 2) Прогноз развития агропромышленного комплекса Российской Федерации до 2030 года.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования

- 1.1 Теоретические основы планирования и прогнозирования. Функции и задачи прогнозирования
- 1.2 Методические особенности долгосрочного плана прогноза

Тема 2. Критерии установления периодов планирования и прогнозирования использования земель

- 2.1 Критерии установления периодов прогнозирования. Классификация прогнозов
- 2.2 Степень обоснования и доказательство качественных и количественных характеристик будущего развития объекта

Тема 3. Основы планирования и прогнозирования земельных ресурсов

- 3.1 Земельные ресурсы как объект планирования и прогнозирования.
- 3.2 Принципы прогнозирования

Тема 4. Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования

земель

4.1 Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения

4.2 Классификация методов прогнозирования

Тема 5. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения

5.1 Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.

5.2 Методика выявления земель для сельскохозяйственного освоения земель

Тема 6. Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения

6.1 Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения

6.2 Последовательность прогнозирования

Тема 7. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса

7.1 Цель и задачи прогнозирования агропромышленного комплекса

7.2 Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.

Тема 7. Интуитивно-логические методы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов

8.1 Сущность интуитивно-логических методов прогнозирования

8.2 Содержание интуитивно-логических методов

Тема 8. Прогноз социально-экономических последствий аграрной реформы в РФ

9.1 Этапы и тенденции функционирования агропромышленного комплекса России в конце XX– начале XXI века.

9.2 Прогноз развития агропромышленного комплекса Российской Федерации до 2030 года.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Рассмотрение вопросов семинарского занятия
2. Изучение литературы по вопросам семинарского занятия

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении темы семинарского занятия, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не активно участвует в обсуждении темы семинарского занятия, неполно и не логично раскрывает материал, не отвечает на поставленные вопросы.

3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Заключительное тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 25 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 25 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10% .На тестирование выносятся по 5-10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

Вариант № 1

Выберите несколько правильных ответов

1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны является:
 1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
 2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека,

ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;

3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;

4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

Выберите один правильный ответ

2. Функциональное зонирование - это:

1. разграничение территории административно-территориального образования на зоны по ее назначению с определением для каждой из них целевого функционального использования и режимов использования с учетом историко-культурной, природной ценности территории, с учетом экологических и технических требований, ограничивающих использование территорий в хозяйственной деятельности;

2. разделение территории административно-территориального образования на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, а также агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур;

3. разделение территории административно-территориального образования на районы с однородным функциональным назначением и соответствующими ему регламентами использования.

Выберите несколько правильных ответов

3. Документами землеустройства административно-территориальных образований являются:

1. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации;
2. Схема землеустройства территории субъекта Российской Федерации;
3. Схема землеустройства муниципального образования;
4. Схема использования и охраны земель;
5. Карта (план) объекта землеустройства;
6. Проект внутрихозяйственного землеустройства.

Выберите правильный ответ

4. Функция по выработке и реализации государственной политики в сфере земельных отношений (в части земель сельскохозяйственного назначения) входит в сферу:

1. Министерства экономического развития и торговли РФ;
2. Министерства сельского хозяйства РФ;
3. Министерства регионального развития РФ;
4. Росреестра.

Выберите правильный ответ

5. Схема территориального планирования Российской Федерации утверждается:

1. Президентом Российской Федерации;
2. Правительством Российской Федерации;
3. Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации;
4. Министерством Российской Федерации, курирующем разработку схемы территориального планирования Российской Федерации;
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;

Выберите несколько правильных ответов

6. Документами территориального планирования являются:

1. схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
2. генеральные планы городских округов;
3. генеральные планы поселений;
4. проекты планировки и застройки территории;
5. проекты межевания территории;
6. все выше перечисленные документы;

Выберите несколько правильных ответов

7. Проект схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации согласовывается с:

1. С уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в случае, если схемой предполагается изменение границ земель лесного фонда, обороны и безопасности, иных земель федерального значения;
2. С уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в любом случае;
3. С высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, имеющих общую границу с субъектом Российской Федерации;
4. С органами местного самоуправления, имеющих общую границу с субъектом Российской Федерации;
5. С землевладельцами, землепользователями, собственниками земли, имеющих общую границу с субъектом Российской Федерации;
6. С органами местного самоуправления внутри субъекта Российской Федерации в случае, если схемой предполагается изменение границ земель, находящихся в муниципальной собственности;
7. С органами местного самоуправления внутри субъекта Российской Федерации в любом случае.

Выберите правильный ответ

8. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации являются:

1. Основой разработки схем территориального планирования Российской Федерации;
2. Основой разработки схем территориального планирования муниципальных образований;
3. Основой разработки схем территориального планирования Российской Федерации и схем территориального планирования муниципальных образований.

Выберите несколько правильных ответов

9. В состав схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации включено:

1. Разработка мероприятий по стратегическому социально-экономическому развитию региона;
2. Разработка природно-сельскохозяйственного районирования территории региона;
3. Разработка функционального зонирования территории региона;
4. Разработка системы мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации использования земель и их охраны;
5. Разработка концептуальных положений по формированию системы расселения на территории региона.

Выберите несколько правильных ответов

10. Уровень социального и экономического развития региона характеризуется:

1. Распределением земель по категориям, формам собственности и угодьям;
2. Удельным весом площади отраслей экономики;
3. Природными свойствами территории;
4. Удельным весом площади различных типов поселений;
5. Функциональным назначением территорий в разрезе административных единиц региона;
6. Количеством населения в разрезе административных единиц региона.

Установите соответствие

11. Различные виды территориального планирования содержат:

1	Стратегическое	А	Определение динамики планируемых показателей использования земель
2	Тактическое	Б	Проведение анализа социально-экономического и земельно-ресурсного потенциала
3	Текущее	В	Определение направлений территориального развития отраслей экономики

1. 1-Б, 2-В, 3-А
2. 1-А, 2-В, 3-Б
3. 1-В, 2-Б, 3-А
4. 1-Б, 2-А, 3-В

Выберите правильный ответ

12. Объектом планирования в схеме территориального планирования субъектов Российской Федерации является:

1. Земельный фонд субъекта Российской Федерации в целом;
2. Часть земельного фонда субъекта Российской Федерации;
3. Земельный фонд субъекта Российской Федерации в целом или его часть.

Выберите правильный ответ

13. Схема территориального планирования муниципального района утверждается:

1. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
2. Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
3. Территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по субъекту Российской Федерации;
4. Представительным органом местного самоуправления.

Выберите правильный ответ

13. Границы административно-территориальных образований окончательно устанавливаются:

1. на картографических материалах проектов внутрихозяйственного территориального землеустройства;
2. в территориальных органах Росреестра;
3. на местности;
4. в администрации района, области.

Выберите один правильный ответ

14. При отсутствии документов территориального планирования не допускается принятие органами государственной власти решений о резервировании земель, о переводе земель из одной категории в другую:

1. С 1 января 2009 года;
2. С 1 января 2010 года;
3. С 1 января 2011 года;
4. С 1 января 2012 года.

Выберите правильный ответ

15. Территориальное планирование – это:

1. планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
2. планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования;
3. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;
4. планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель;
5. планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

Выберите несколько правильных ответов

16. Предложения по планированию использования земель сельскохозяйственного назначения включают:

1. Прогноз распределения земель сельскохозяйственного назначения по угодьям, землевладениям, землепользованиям и формам собственности;
2. определение потребности в трудовых ресурсах, используемых на землях сельскохозяйственного назначения;
3. предложения по планируемой специализации сельскохозяйственного производства;
4. предложения по обеспечению материально-технической базой, занятой в сельскохозяйственном производстве;
5. основные направления и способы использования земель сельскохозяйственного назначения;
6. оптимизация структуры особо охраняемых природных территорий;
7. все выше перечисленные предложения.

Выберите один правильный ответ

17. Природно-сельскохозяйственное районирование - это:

1. разграничение территории административно-территориального образования на зоны по ее назначению с определением для каждой из них целевого функционального использования и режимов использования с учетом историко-культурной, природной ценности территории, с учетом экологических и технических требований, ограничивающих использование территорий в хозяйственной деятельности;
2. разделение территории административно-территориального образования на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, а также агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур;
3. разделение территории административно-территориального образования на районы с однородным функциональным назначением и соответствующими ему регламентами использования.

Выберите несколько правильных ответов

18. Расчетный срок при разработки схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов Российской Федерации составляет:

1. 5-10 лет;
2. 10-15 лет;
3. 15-20 лет;
4. 20-25 лет;
5. 25-30 лет;
6. 30-40 лет.

Выберите несколько правильных ответов

19. В результате градостроительного зонирования выделяются следующие зоны:

1. зоны рекреационного назначения;
2. зоны особо охраняемых территорий;
3. зоны общего пользования;
4. зоны сельскохозяйственного использования;
5. зоны лесного использования;
6. зоны размещения водных объектов.

Выберите несколько правильных ответов

20. Проект схемы территориального планирования Российской Федерации согласовывается с:

1. Правительством Российской Федерации;
2. Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации;
3. Министерством Российской Федерации, курирующем разработку схемы территориального планирования Российской Федерации;
4. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
5. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, интересы которого затрагиваются в схеме;
6. Органом местного самоуправления, интересы которого затрагиваются в схеме.

Выберите один правильный ответ

21. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также поуправлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Выберите правильный ответ

22. Задача определения прогнозной площади земель федеральной собственности решается методом:

1. экономико-математического моделирования;
2. экономико-статистическим;
3. программно-целевым;
4. нормативным;
5. балансовым;
6. функционального зонирования территории.

Выберите один правильный ответ

23. Контрольным сроком утверждения документов территориального планирования является:

2. 31.12.2009 года;
3. 1.01.2010 года;
4. 31.12.2010 года;
5. 1.01.2011 года;
6. 31.12.2011 года.

Выберите несколько правильных ответов

24. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

1. разработка схемы землеустройства административно-территориальных и муниципальных образований;
2. разработка схемы территориального планирования административно-территориальных и муниципальных образований;
3. природно - сельскохозяйственное районирование земель;
4. разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране;
5. организация территории в административно-территориальных и муниципальных образованиях;
6. определение земель для формирования фондов различного целевого назначения;
7. определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки;
8. упорядочение систем землепользований и землевладений;

25. Постройте цепочку от наименьшей территориальной единицы к наибольшей

Природно-сельскохозяйственный район	Природно-сельскохозяйственная зона	Агроэкологически однотипные ареалы	Природно-сельскохозяйственный пояс	Природно-сельскохозяйственный округ
1	2	3	4	5

1. 3-2-1-5-4
2. 2-5-3-4-1
3. 3-1-5-2-4
4. 5-3-2-1-4

Выберите один правильный ответ

26. При отсутствии документов территориального планирования не допускается выдача разрешений на строительство:

1. С 1 января 2009 года;
2. С 1 января 2010 года;
3. С 1 января 2011 года;
4. С 1 января 2012 года.

Выберите несколько правильных ответов

27. На картах (схемах), содержащихся в схеме территориального планирования муниципального района, отображаются:

1. Границы населенных пунктов, входящих в состав поселения, городского округа;
2. Границы земель различных категорий в пределах межселенных территорий;
3. Границы территорий объектов культурного наследия;
4. Границы функциональных зон с отображением параметров планируемого развития таких зон;
5. Границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства на межселенных территориях.

Выберите несколько правильных ответов

28. Текстовые материалы по обоснованию схем территориального планирования включают:

1. Перечень мероприятий по территориальному планированию;
2. Оценка экономической, экологической и социальной эффективности территориального планирования;
3. Обоснование предложений по территориальному планированию, этапы их реализации;
4. Задание на составление схемы;
5. Документы о согласовании схемы.

Выберите один правильный ответ

29. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угольям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Выберите один правильный ответ

30. Необходимость разработки документации по планированию и организации рационального использования земель и их охраны указывается в:

1. Земельном кодексе Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ;
2. Федеральном законе от 18.06.2001 №78-ФЗ «О землеустройстве»;
3. Федеральном законе от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
4. Градостроительном кодексе Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ.

Выберите правильный ответ

31. Схема землеустройства административно-территориального образования утверждается:

1. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
2. Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
3. Территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по субъекту Российской Федерации;
4. Представительным органом местного самоуправления.

Выберите правильный ответ

32. Объектом планирования в схеме землеустройства муниципального образования является:

1. Земельный фонд субъекта Российской Федерации в целом;
2. Часть земельного фонда субъекта Российской Федерации;
3. Земельный фонд субъекта Российской Федерации в целом или его часть.

Выберите несколько правильных ответов

33. На графических материалах схемы территориального планирования Российской Федерации показывают:

1. границы земель водного фонда;
2. границы земель сельскохозяйственного назначения;
3. границы земель лесного фонда;
4. границы земель специальных фондов (вынужденных переселенцев, казачьих обществ, национальных сообществ и т.д.);
5. границы земель обороны и безопасности;
6. границы территорий объектов культурного наследия;
7. границы зон рекреации;
8. границы зон с особыми условиями использования территорий;

Выберите несколько правильных ответов

34. Документы территориального планирования применяются при:

1. При осуществлении земельного контроля;
2. При принятии программ социально-экономического развития;
3. При установлении границ муниципального образования, поселения;
4. При межевании объектов землеустройства;
5. При разработке проектов охраны природы;
6. При образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства;
7. При установлении градостроительных регламентов;
8. При подготовке градостроительных планов земельных участков;
9. При изменении земель различных категорий.

Выберите один правильный ответ

35. Необходимость разработки документации по территориальному планированию указывается в:

1. Земельном кодексе Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ;
2. Федеральном законе «О землеустройстве» от 18.06.2001 №78-ФЗ;
3. Федеральном законе «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 №101-ФЗ;

4. Градостроительном кодексе Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ.

Выберите один правильный ответ

36. Процесс территориального планирования проводится в следующем порядке:

1. Принятие решения о подготовке, подготовка (разработка), публикация, согласование, утверждение;
2. Принятие решения о подготовке, подготовка (разработка), согласование, публикация, утверждение;
3. Принятие решения о подготовке, подготовка (разработка), согласование, утверждение, публикация;
4. Принятие решения о подготовке, согласование, подготовка (разработка), публикация, утверждение.

Выберите правильный ответ

37. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации утверждается:

1. Президентом Российской Федерации;
2. Правительством Российской Федерации;
3. Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации;
4. Министерством Российской Федерации, курирующим разработку схемы территориального планирования Российской Федерации;
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

Выберите несколько правильных ответов

38. К проектным документам относятся:

1. схемы использования и охраны земель;
2. проекты перераспределения, упорядочения земель;
3. программы использования и охраны земель;
4. схемы землеустройства территории субъектов РФ;
5. проекты городской планировки;
6. схемы землеустройства муниципальных образований;
7. прогнозы использования и охраны земель;
8. рабочие проекты мероприятий на земельные массивы и участки;
9. генеральная схема землеустройства территории РФ;

Выберите несколько правильных ответов

39. Организация территории административного района включает в себя:

1. реорганизацию существующей системы сельскохозяйственных землепользователей в целях образования новых организаций и хозяйств;
2. размещение дорожной сети и других объектов производственной и социальной инфраструктуры;
3. устранение недостатков землевладений и землепользований;
4. совершенствование размещения хозяйственных центров с учетом намечаемой системы расселения;
5. организацию угодий;
6. образование новых землепользований организаций несельскохозяйственного назначения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Критерии получения зачёта

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.13 Планирование использования земель
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u> .	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. <u>Вз</u>	М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u> .	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. <u>Вз</u>	М.Н. Веселова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО «Геометрикс»	 А.В. Попов