

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:38:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4110b010b9ac90e3406093227e01ade207c0e41412090073

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, старший преподаватель

Н. А. Кузнецова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наиме- нование ин- дикатора до- стижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей- ствовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к ис- пользованию инструментов качественного и количественно- го анализа при оценке резуль- татов работы подразделений организации	ИД-1 _{ПК-1} облада- ет знаниями сущности ин- струментов ка- чественного и количественного анализа при оценке резуль- татов работы подразделений организации	современные ин- струменты количе- ственного и каче- ственного анализа производственно- хозяйственной дея- тельности органи- зации для обосно- вания управленче- ских решений	правильно формули- ровать постановку задачи, корректно и эффективно пользо- ваться аналитиче- ским инструменти- ем анализа произ- водственно- хозяйственной дея- тельности организа- ции	использования ин- формационных технологий для сбора, обработки, накопления и ана- лиза информации
		ИД-2 _{ПК-1} умеет применять ин- струменты каче- ственного и ко- личественного анализа при оценке резуль- татов работы подразделений организации	методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки эко- номических данных	использовать раз- личные методы и методики анализа производственно- хозяйственной дея- тельности, норма- тивно-правовую базу для проведения ана- литической работы	аналитическим ин- струментарием для решения экономи- ческих задач в рам- ках различных эта- пов и направлений комплексного ана- лиза производ- ственно- хозяйственной дея- тельности органи- зации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений
ПК-4	Способен осу- ществлять ру- ководство вы- полнением ти- повых задач тактического планирования производства	ИД-1 _{ПК-4} облада- ет знаниями нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам орга- низации управ- ления производ- ством, произ- водственного планирования и управления про- изводством, уче- та и анализа ре- зультатов про- изводственно- хозяйственной деятельности	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную дея- тельность предпри- ятия	использовать норма- тивно-правовую базу для проведения ана- литической работы	аналитических процедур с исполь- зованием методик анализа производ- ственно- хозяйственной дея- тельности и анализа получен- ных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений
		ИД-2 _{ПК-4} знает методы опреде- ления специали- зации подразде- лений организа- ции и производ-	методы и приемы, применяемые в анализе производ- ственно- хозяйственной дея- тельности органи- зации для обосно-	определять эффек- тивность использо- вания производ- ственных ресурсов предприятия, прово- дить мониторинг фи- нансового состояния	методикой прове- дения анализа дея- тельности произ- водственных си- стем; навыками оценки резервов деятельности про-

		ственных связей между ними; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	вания управленческих решений	и результатов деятельности производственных систем	изводственных систем
--	--	--	-------------------------------------	---	-----------------------------

Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины Б очередным потоком бакалавров ОПОП 38.03.02 - Менеджмент. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксиро- ванных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	опрос		
- Реферат	2.2			Реферат		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинар- ских занятий и подго- товки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
- в рамках обще- университетской си- стемы контроля успеваемости	3.2			Фронтальный кон- троль текущей успеваемости по контрольным неделям, уста- новленным в уни- верситете		
- по итогам изучения разделов	3.3			Опрос		
Промежуточная атте- стация* студентов по итогам изучения дис- циплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием ко- миссией экзамена у задолжен- ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля	Тестовые вопросы
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы	Вопросы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	Общий алгоритм
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы	Критерии оценки
	Перечень заданий для рефератов студентов очной формы обучения	Перечень
	Организация выполнения и проверка реферата	Общий алгоритм
	Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения	Перечень
	Организация выполнения и проверка контрольной работы	Общий алгоритм
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий	Вопросы
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий	Критерии оценки
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля	Тестовые вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	Критерии оценки
5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)	Вопросы
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине	Экзаменационная программа
	Пример экзаменационного билета	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена	Плановая процедура
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля	Критерии оценки

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Не знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Плох знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Хорошо знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Отлично знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Не умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Плохо умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Хорошо умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Отлично умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Не владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Поверхностно владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Хорошо владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Свободно владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	

			лиза информации				информации	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Не знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Плохо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Хорошо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Отлично знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Не умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Плохо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Хорошо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Отлично умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Не владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Поверхностно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Хорошо владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Свободно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	Не знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	Плохо знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	Хорошо знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	Отлично знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Не умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Плохо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Хорошо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Отлично умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Не владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Поверхностно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Хорош владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Свободно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Не знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Плохо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Хорошо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Отлично знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	Не умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	Плохо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	Хорошо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	Отлично умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Не владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Поверхностно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Хорошо владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Свободно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

1. Анализ объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг) предприятия
2. Анализ и оценка качества продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в предприятия.
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия (структурного подразделения).
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ финансового состояния предприятия.
8. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) предприятия.
9. Анализ ликвидности предприятия и пути ее повышения.
10. Анализ прибыли от основной деятельности предприятия.
11. Анализ и управление производственными запасами предприятия.
12. Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования.
13. Анализ платежеспособности предприятия.
14. Управление издержками и анализ безубыточности предприятия.

Процедура выбора темы

Курсовая работа предполагает закрепление знаний, полученных на занятиях и при самостоятельной работе, так как, производя экономические расчеты и оценку деятельности предприятия, обучающиеся сталкиваются с ситуациями, с которыми приходится иметь дело на практике.

Тема КР выбирается обучающимся самостоятельно с учетом специфики деятельности организации и предмета исследования выпускной квалификационной работы.

Выдача задания и этапы выполнения курсовой работы

Задание для КР выдается ведущим преподавателем на первой рабочей неделе. После ознакомления с предложенными темами для написания работы обучающийся проходит следующие этапы:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) сбор и обработка фактического и статистического материала по теме работы;
- 4) написание КР;
- 5) предоставление работы на предварительную проверку руководителю;
- 6) устранение замечаний (если они есть);
- 7) оформление КР;
- 8) предоставление КР на рецензию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки процесса собеседования по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «отлично» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения мо-

гут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;

- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;
 - при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.
- Оценку «хорошо» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;

- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;

- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;

- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;

- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;

- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;

- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;

- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;

- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2 Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Анализ – это

форма связи работника со средствами труда

рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения

разложение на составные части исследуемого предмета +

выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

изучение экономических процессов с позиции их будущего развития

периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности +

сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов

постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

перспективный

научный

текущий +

оперативный

4. Информация – это

совокупность приемов и способов изучения предмета

классификация ресурсов

совокупность факторов

совокупность сведений об изучаемом предмете +

5. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

годовой, квартальный, разовый +
предварительный, итоговый
текущий, перспективный
сплошной, выборочный

6. Не относятся к учетным источникам информации

статистическая отчетность
оперативная отчетность
бухгалтерская отчетность
материалы ревизий и аудита +

7. Не относится к количественным методам экономического анализа метод
экономико-математический

бухгалтерский
социологический +
статистический

8. Первичная информация не фиксируется в

журналах
рапортах
бухгалтерских счетах +
нарядах

9. Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это

оперативный, текущий, перспективный +
комплексный, локальный, тематический
региональный
отраслевой

10. Среди субъектов экономического анализа выделяют

внутренние и внешние +
текущие и перспективные
краткосрочные и долгосрочные
простые и смешанные

11. Цель оперативного анализа –

выявление факторов экономических процессов
изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности +
изучение закономерностей развития экономики
выявление тенденций развития экономики

12. Перспективный анализ направлен на

изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
выявление факторов экономических процессов
изучение закономерностей развития экономики
выявление тенденций развития экономики +

13. Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей экономического анализа

оперативного
научного
текущего +
перспективного

15. Вторичная информация фиксируется в

журналах
нарядах
рапортах
формах статистической отчетности +

16. Синтез – это

обеспечение отношений социального партнерства

установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека

выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета +

разложение на составные части исследуемого предмета

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	8	Опрос
1	Основные концепции экономического анализа	8	
1	Перспективы развития экономического анализа	8	
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	11	
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	12	Опрос
1	Основные концепции экономического анализа	12	
1	Перспективы развития экономического анализа	12	
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	15	
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	8	Опрос
1	Основные концепции экономического анализа	8	
1	Перспективы развития экономического анализа	8	
1	Экономический анализ и смежные науки	4	
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	12	
1	Виды экономического анализа (классификация)	10	
1	Эвристические методы экономического анализа	12	
1	Функционально-стоимостной анализ	12	
1	Стохастический анализ	10	
2	Анализ ритмичности производства	14	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде сообщения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

- Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:
- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
 - 2) Составить развернутый план изложения темы
 - 3) Подготовиться к опросу по самостоятельно изученной теме.

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
 - самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
 - задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

В процессе подготовки к семинарскому или практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема 1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления:

1. Экономический анализ и смежные науки
2. Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа

Тема 2. Типология видов экономического анализа

1. Классификация видов экономического анализа
2. Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
3. Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
4. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа

Тема 3. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

1. Методы экономического анализа и их классификация
2. Расчетные методы и основные приемы экономического анализа
3. Эвристические методы экономического анализа
4. Методологические основы факторного анализа

Тема 4 Анализ ассортимента выпускаемой продукции

1. Понятие ассортимента и номенклатуры продукции
2. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции
3. Структура ассортимента
4. Методика расчета коэффициента выполнения плана по ассортименту продукции, коэффициента обновления ассортимента, коэффициента структурной активности.

Провести анализ изменений в ассортиментной политике предприятия и влияния структуры ассортимента на выпуск продукции при следующих исходных данных

Структура выпуска продукции

Изделие	Объем производства продукции, т		Структура продукции, %		Оптовая цена за 1 т., руб.
	t_0	t_1	t_0	t_1	

А	3480	3260			380
Б	5200	5320			420
В	6450	6700			278
Г	1205	1350			672
Итого			100	100	—

Рассчитать коэффициенты выполнения плана по ассортименту продукции, обновления ассортимента, структурной активности.

По полученным результатам расчетов следует сделать выводы.

Тема 5. Анализ финансовых результатов от реализации

1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
2. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Анализ уровня среднереализационных цен.
4. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
5. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
6. Анализ распределения и использования прибыли.

Приведены данные для факторного анализа финансовых результатов.

Изделие	Объем продаж, шт.		Цена изделия, руб.		Себестоимость		Сумма прибыли,	
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁
А	5700	4850	500	520	400	450		
Б	5600	5300	600	610	500	512		
В	2700	3050	700	735	570	556		
Г	1900	2560	750	780	587	575		
Д	680	760	820	800	670	680		
Итого								

На основании результатов расчетов сделать соответствующие выводы.

По приведенным данным провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок.

Вид продукции	Цена, руб./шт		Себестоимость, руб./шт		Рентабельность, %		
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	t ₀	усл.	t ₁
А	5000	5200	4000	4500			
Б	6000	6100	5000	5120			
В	7000	7350	5700	5560			
Г	7500	7800	5870	5750			
Д	8200	8000	6700	6800			

Проанализировать состав и динамику прибыли по следующим данным

Показатель	Базисный период		Отчетный период		Темп роста прибыли %
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	
Прибыль от реализации продукции, услуг	15477		18597		
Процентные доходы от инвестиционной деятельности	3250		3860		
Сальдо прочих операционных доходов и расходов	-900		-1060		
Сальдо внереализационных доходов и расходов	433		853		
Общая сумма брутто-прибыли		100		100	
Проценты к уплате за использование заемных средств	2220		2585		
Прибыль отчетного периода после уплаты процентов					
Налоги из прибыли	3480		4200		

Экономические санкции по платежам в бюджет	690		780		
Чистая прибыль					
в том числе:	7120		8760		
потребленная прибыль					
нераспределенная (капитализированная) прибыль	4750		5925		

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме:

1. Каковы основные этапы анализа финансовых результатов?
2. Какие источники информации используются для анализа финансовых результатов?
3. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?
4. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от обычных видов деятельности.
5. Каково влияние среднереализационных цен на финансовые результаты?
6. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7. Какие группы рентабельности выделяют при анализе?
8. В чем суть факторного анализа рентабельности каждого вида?
9. На чем основан анализ использования и распределения прибыли?
10. Как определяют резервы роста прибыли?

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ)

1. Изучить и дать оценку обеспеченности предприятия и его структурных подразделений материальными ресурсами
2. Дать оценку использованию материальных ресурсов, изучить влияние факторов на уровень материалоемкости продукции
3. Изучить влияние факторов, определяющих прибыль на рубль материальных затрат
4. Провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах, используя методику анализа ABC и XYZ-анализа.

По приведенной исходным данным провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах. Работу провести в таблицах Microsoft Excel

Номенклатура запасных частей и агрегатов ОАО «БлокСервис»

№ Детали	Наименование детали	Расход деталей, шт.	Цена детали, руб.	Суммарная цена, руб.	Доля в цене (q_i), %	$q \sum_i$, %
	1	2	3	4	5	6
1	КПП	510	4818			
2	Клапаны	690	298			
3	Блок цилиндров	58	2791			
4	Поршень	903	170			
5	Головка	25	4500			
6	Палец поршня	1091	101			
7	Коленчатый вал	117	866			
8	Генератор	87	1085			
9	Рулевая тяга	597	110			
10	Шкив рулевого вала	145	316,67			
11	Диск сцепления	180	250			
12	Аккумулятор	68	641			
13	Фильтр	1490	26,67			
14	Колодки	585	66,92			
15	Карбюратор	40	806,67			
16	Втулка	8704	3,44			
17	Вкладыши	330	89			
18	Большой насос	138	208			
19	Термостат	279	100,83			

20	Рулевой вал	84	333			
21	Подушка	944	29,17			
22	Водный насос	174	158			
23	Цепь	180	151			
24	Свечи	603	41,67			
25	Ролик натяжения	265	94			
26	Жиклер	3443	7			
27	Прокладка	1256	18,4			
28	Шестерня малого насоса	783	27,5			
29	Предохранитель	105801	0,2			
30	Вал первичный	79	261,25			
31	Шатун	181	112			
32	Реле	385	50			
33	Рампа	14	1363			
34	Кольца 82	25	760			
35	Ремень зубчатый	166	110			
36	Шланг	505	33,33			
37	Малый насос	91	175			
38	Шестерня	158	95,28			
39	Промежуточный	139	100,83			
40	Привод левый	10	1161			
	Итого					

Сделать расчеты и сформулировать соответствующие выводы.

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия

1. Предварительно ознакомившись с итогами работы предприятия, исчислить ключевые показатели четырех групп индикаторов финансового состояния. На основании расчетов дать характеристику финансового состояния предприятия.

2. Провести анализ ликвидности баланса, дать оценку удовлетворительности структуры баланса, провести диагностику риска банкротства предприятия.

3. Освоить методику анализа деловой активности, ликвидности, платеже- и кредитоспособности предприятия; определения порога рентабельности, запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности), степени риска, эффекта финансового рычага и др.

4. Провести анализ структуры источников формирования капитала; состояния и структуры активов предприятия; источников формирования текущих активов; эффективности и интенсивности использования капитала.

По приведенным данным провести расчет индикаторов финансового состояния предприятия и сделать соответствующие выводы

Таблица 1 - Расчет показателей финансовой устойчивости

№ п/п	Показатели	На начало 20.. года	На конец 20.. года	+, -
1.	Собственный капитал, тыс. руб.			
2.	Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.			
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4.	Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.			
5.	Стоимость имущества, тыс. руб.			
6.	Коэффициент независимости (концентрации собственного капитала)			
7.	Коэффициент финансовой зависимости			
8.	Коэффициент концентрации привлеченного (заемного) капитала			
9.	Соотношение заемных средств и собственных средств			

10.	Удельный вес дебиторской задолженности в стоимости имущества			
11.	Удельный вес собственных и долгосрочных заемных средств в стоимости имущества (коэффициент финансовой устойчивости)			

Таблица 2 - Оценка платежеспособности (ликвидности)

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	+, -
1.	Денежные средства, тыс. руб.			
2.	Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.			
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4.	Запасы (без расходов будущих периодов), тыс. руб.			
5.	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
6.	Коэффициент абсолютной ликвидности			
7.	Промежуточный (критический) коэффициент покрытия			
8.	Общий коэффициент покрытия			
9.	Удельный вес запасов и затрат в сумме краткосрочных обязательств			

Таблица 3 - Расчет показателей деловой активности

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	+, -
1.	Выручка от реализации, тыс. руб.			
2.	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
3.	Запасы, тыс. руб.			
4.	Стоимость имущества, тыс. руб.			
5.	Собственные средства, тыс. руб.:			
6.	Общий коэффициент оборачиваемости			
7.	Оборачиваемость запасов			
8.	Оборачиваемость запасов в днях			
9.	Оборачиваемость собственных средств			

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

Шкала и критерии оценивания (семинарское занятие)

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допу-

щены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

Шкала и критерии оценивания (практическое занятие)

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Рубежный контроль успеваемости

В течение семестра, проводится рубежный контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по рубежному контролю.

В качестве рубежного контроля используется опрос и проверка выполнения практических заданий. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по разделам дисциплины.

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем устного опроса обучающихся по предложенным вопросам.

8.3.1 Шкала и критерии оценивания

Оценку «*отлично*» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал раздела. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку «*хорошо*» заслуживает студент, твердо знающий материал раздела, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «*удовлетворительно*» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по разделу, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Относительной чертой оперативного анализа является исследование...показателей:

- а) натуральных
- б) статистических
- в) синтетических
- г) качественных
- д) стоимостных

2. Способ познания предметов и явлений основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется:

- а) синтез
- б) анализ
- в) логика
- г) дедукция

3. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:

- а) Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов
- б) Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств
- в) Рентабельность продаж и стоимость ресурсов

4. Под "хозяйственными резервами" понимается...

- а) возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса
- б) возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительности и производственных отношений
- в) разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции

5. По преобладающим методам выявления резервов выделяют следующие виды анализа хозяйственной деятельности

- а) межхозяйственный
- б) многофакторный
- в) функционально-стоимостной
- г) внутренний сравнительный
- д) внутрихозяйственный
- е) социально-экономический

6. Целью технико-экономического анализа является:

- а) выявление резерва повышения эффективности работы предприятий и их объединений
- б) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий
- в) изучение типичных тенденций развития экономики
- г) оптимизация технико-экономических параметров изделия

7. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости

- а) Стохастическая
- б) Комбинированная
- в) Аддитивная
- г) Мультипликативная

8. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимый вид:

- а) производственная мощность
- б) материалоемкость
- в) энерговооруженность
- г) так называемые "финансовые коэффициенты"
- д) себестоимость продукции
- е) производительность труда

9. Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к:

- а) методам элементарной математики
- б) классическим методам математического анализа
- в) методам математической статистики

10. Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств – 15%, заемных – 20% цена капитала компании определяется...

- а) 1625%
- б) 1875%
- в) 175%

11. Приём, относящийся к логическим:

- а) регрессионный
- б) балансовый
- в) корреляционный
- г) экспертные оценки

12. Не являются принципами экономического анализа:

- а) плановость
- б) действенность
- в) профессиональный состав участников
- г) объективность конкретность точность
- д) демократизм
- е) научный подход
- ж) государственный подход

13. По аспектам исследования различаются виды анализа...

- а) оценочный
- б) управленческий
- в) финансово-экономический
- г) поисковый
- д) инвестиционный
- е) технико-экономический
- ж) функционально-стоимостной
- з) диагностический

14. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом;

- а) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затем количественные показатели
- б) сначала представляют все количественные затем структурные а затем качественные показатели
- в) на основе периодичности изменения показателей
- г) подстановку начинают с основного показателя а затем переходят к производным

15. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности.

- а) отраслевой анализ
- б) анализ продукции
- в) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- г) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

16. Построение временных рядов за значительный период выявление основных факторов оказывающих влияние на деятельность предприятия совмещение данных ретроспективного анализа с перспективным и прогнозным это:

- а) определение экономической обоснованности использования ресурсов
- б) объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов
- в) повышение научной обоснованности бизнес-планов

17. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:

- а) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей объекта
- б) изучение только нетипичных связей присущих объекту исследования
- в) абстрагирование от нетипичного

18. К элементам бухгалтерской отчетности относятся

- а) доходы
- б) активы
- в) капитал
- г) расходы
- д) прибыли
- е) обязательства
- ж) убытки

19. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности:

- а) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- б) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- в) отраслевой анализ
- г) анализ продукции
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

20. Особенность анализа коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений заключается в...

- а) изменение его задач и функций
- б) потребности детализации отдельных разделов
- в) участия менеджеров среднего уровня
- г) противоречивость исходной информации
- д) изменение цели и сроков проведения

21. Для оценки эффективности технических решений и подготовки прогнозов результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:

- а) технико-экономический анализ
- б) функционально-стоимостной анализ
- в) финансово-экономический анализ
- г) экономический анализ итогов деятельности предприятия

22. Связь анализа и математики проявляется в...

- а) решении актуальных производственных задач
- б) изучении количественных отношений
- в) комплексном подходе решения задач
- г) установлении внутривыпускных связей
- д) нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом фирмы

23. Этапы аналитического исследования

- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- б) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов
- в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
- г) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей

24. Между результативным и факторными показателями существует мультипликативная форма связи когда:

- а) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных и их размерность совпадает
- б) между результативными и факторными показателями существует детерминированная форма связи а их размерность совпадает
- в) связь между показателями можно представить в форме произведения
- г) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных размерность же последних может быть различной

25. Экономический анализ представлен следующими основными видами анализа:

- а) инвестиционным анализом и анализом хозяйственной деятельности
- б) финансовым анализом и управленческим анализом
- в) инвестиционным и управленческим анализом

26. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование.....показателей:

- а) стоимостных
- б) статистических
- в) качественных
- г) натуральных
- д) синтетических

27. Перерыв между 1 и 2 этапами двойной мозговой атаки должен продолжаться не более:

- а) одной недели
- б) одного дня
- в) одного часа
- г) двух часов

28. Теорию экономического анализа можно отнести к пересечению:

- а) "экономика особых экономических форм" с "конкретно-экономическими науками"
- б) наук "общая экономическая теория" и информационно-аналитических наук
- в) конкретно-экономических: наук с "историко-экономическими науками"

29.оборотный капитал определяется по следующим показателям:

- а) Краткосрочные финансовые вложения и заемный капитал

- б) Оборотные средства и краткосрочные обязательства
- в) Заемные средства и собственные средства

30. Наиболее ликвидны:

- а) Денежные средства и ценные бумаги
- б) Производственные запасы
- в) Дебиторская задолженность

31. Методы финансового анализа, позволяющие дать комплексную оценку финансового состояния:

- а) факторный анализ
- б) метод относительных показателей (коэффициентов)
- в) метод определения рейтинговой оценки

32. Неуклонный рост эффективности работы предприятия обеспечивает....тип развития производства:

- а) интенсивный
- б) прогрессивный
- в) равномерный
- г) экстенсивный
- д) пульсирующий

33. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа..

- а) полезностный
- б) конструктивно- технологический
- в) затратный
- г) функциональный
- д) конструктивно-технологический и функциональный

34. Необходимой информацией для внутренних пользователей (персонала) является:

- а) показатели эффективности деятельности прибыльность деятельности наличие у предприятия денежных средств для выплаты зарплаты
- б) прибыльность деятельности наличие денежных средств для выплаты зарплаты качество и цена продукции
- в) возможность получения премий степень близости предприятия к банкротству обоснованность формирования затрат финансовых результатов полноты уплаты налогов
- г) ликвидность предприятия качество и цена продукции стабильность работы предприятия

35. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование показателей:

- а) синтетических
- б) стоимостных
- в) качественных
- г) натуральных
- д) статистических

36. На заключительном этапе анализа необходимо:

- а) представить объект анализа в виде определенной системы имеющей несколько уровней с определенными взаимосвязями между ними
- б) построить экономико-математическую модель.
- в) осуществлять работу с моделью

37. В балансе капитал представляет собой:

- а) уставный капитал
- б) вложения собственников капитальные резервы фонды и прибыль, накопленную за время деятельности организации
- в) денежные средства которые можно вложить в хозяйственную деятельность

38. Методы предусматривающие анализ причинно-следственных связей экономических явлений и процессов выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности хозяйствования относятся к:

- а) количественным
- б) количественным и качественным
- в) качественным

39. Современный единый курс "Экономический анализ" состоит из следующих взаимосвязанных частей:
- а) комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
 - б) финансовый анализ
 - в) управленческий анализ
 - г) анализ финансовой отчетности
 - д) теория экономического анализа
40. Цель метода группировок в анализе хозяйственной деятельности заключается в том, что они применяются.....
- а) для изучения характера связи и взаимозависимости между показателями явлениями и процессами содержания средних величин и выявления влияния на них отдельных единиц
 - б) для обобщения явлений расчета научно обоснованных средних величин и изучения характера связи и взаимозависимости между показателями явлениями и процессами
 - в) для обобщения типизации явления и изучения характера связи и взаимозависимости между показателями явлениями и процессами
41. Целью и объектами исследования определяется содержание....вида анализа:
- а) отраслевой
 - б) оперативного
 - в) внутрихозяйственный
 - г) сравнительного
 - д) текущего
42. Для оценки эффективности технических решений и подготовки прогнозов результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:
- а) технико-экономический анализ
 - б) финансово-экономический анализ
 - в) экономический анализ итогов деятельности предприятия
 - г) функционально-стоимостной анализ
43. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом:
- а) сначала представляют все количественные затем структурные, а затем качественные показатели
 - б) подстановку начинают с основного показателя, а затем переходят к производным
 - в) на основе периодичности изменения показателей
 - г) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затем количественные показатели
44. Приемы цепных подстановок и долевого участия используют при ... связи результативных и факторных показателей:
- а) аддитивной
 - б) при отсутствии связи
 - в) мультипликативной
 - г) смешанной
45. К методам непоследовательного элиминирования факторов в аналитической модели относится:
- а) способ абсолютных и относительных разностей
 - б) интегральный метод
 - в) индексный метод
 - г) метод изолированного влияния факторов
46. Последовательность подстановки при расчете количественного влияния факторов на результативный показатель не имеет значения при использовании метода...
- а) интегрального
 - б) цепных подстановок
 - в) индексного
47. Условие применения интегрального метода измерения влияния отдельных факторов на
- а) пропорциональной зависимости между результативными и факторными показателями
 - б) аддитивной формы связи между результативным и факторным показателями
 - в) комбинированной формы связи между результативным и факторными показателями
 - г) мультипликативной формы связи между результативным и факторными показателями

48. Построение временных рядов за значительный период выявление основных факторов оказывающих влияние на деятельность предприятия совмещение данных ретроспективного анализа с перспективным и прогнозным это:

- а) повышение научной обоснованности бизнес-планов
- б) объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов
- в) определение экономической обоснованности использования ресурсов

49. К формам бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организации (кроме бюджетных страховых кредитных организаций) относятся...

- а) расчет (налоговая декларация) налога от фактической прибыли
- б) отчет об изменениях в капитале
- в) бухгалтерский баланс
- г) пояснительная записка
- д) отчет о движении денежных средств
- е) аудиторское заключение
- ж) отчет о прибылях и убытках
- з) отчет о целевом использовании полученных средств
- и) приложение к бухгалтерскому балансу

50. На заключительном этапе анализа необходимо: а) представить объект анализа в виде определенной системы имеющей несколько уровней с определенными взаимосвязями между ними

- б) осуществлять работу с моделью
- в) построить экономико-математическую модель

51.Объективным условием для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

- а)предмета исследования универсальность, методов, исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров
- б) самостоятельного предмета исследования совокупности методов объектов особенности экономики
- в) самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данной науке
- г) самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров

52. Прием анализа сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величины:

- а) балансовый
- б) сравнения
- в) цепных подстановок
- г) интегральный

53. Неудовлетворительную структуру баланса неплатежеспособного предприятия оценивает коэффициент...

- а) соотношение заемных и собственных средств
- б) текущей ликвидности
- в) финансовой устойчивости

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

- 1) Содержание и предмет экономического анализа
- 2) Задачи и принципы экономического анализа
- 3) Роль и место комплексного анализа в системе управления
- 4) Классификация видов экономического анализа
- 5) Особенности видов экономического анализа
- 6) Функционально-стоимостной анализ
- 7) Метод экономического анализа
- 8) Классификация методов комплексного анализа
- 9) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе
- 10) Методика факторного анализа
- 11) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции
- 12) Анализ формирования и выполнения производственной программы
- 13) Анализ ассортимента и структуры производства
- 14) Анализ качества продукции
- 15) Анализ ритмичности производства
- 16) Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства
- 17) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности
- 18) Анализ выполнения договорных обязательств
- 19) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж
- 20) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов
- 21) Анализ состава и динамики прибыли
- 22) Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- 23) Анализ прочих финансовых доходов и расходов
- 24) Анализ рентабельности предприятия
- 25) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств
- 26) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- 27) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- 28) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- 29) Анализ производственной мощности предприятия
- 30) Анализ использования технологического оборудования
- 31) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
- 32) Анализ использования рабочей силы
- 33) Анализ производительности труда
- 34) Анализ оплаты труда
- 35) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
- 36) Анализ прямых материальных затрат
- 37) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов
- 38) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат
- 39) Анализ общей суммы затрат
- 40) Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- 41) Анализ себестоимости отдельных видов продукции
- 42) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- 43) Оценка имущественного положения и структуры капитала
- 44) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
- 45) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- 46) Оценка кредитоспособности и риска банкротства
- 47) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности
- 48) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
- 49) Методы оценки эффективности капитальных вложений
- 50) Анализ эффективности финансовых вложений
- 51) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг
- 52) Учет и анализ ценных бумаг в организации
- 53) Анализ дивидендной политики организации
- 54) Методика рейтингового анализа эмитентов

**Основные характеристики
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины**

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП (38.03.02 – Менеджмент), сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменная</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1 – 4
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**. Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска к экзамену обучающегося:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Выполнение и защита практических заданий.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Выполнение и защита курсовой работы в установленные графиком сроки.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине**

«Анализ производственно-хозяйственной деятельности»

1. Содержание и предмет экономического анализа
2. Анализ наличия, динамики и структуры основных средств

3. Переменные затраты строительного предприятия составляют 7 рублей за единицу, объем продаж – 80 000 единиц в год, постоянные затраты – 300 000 рублей, существующая цена продукции – 10 рублей за единицу. Построить график безубыточности. Проверить полученную точку безубыточности аналитически. Рассчитать запас финансовой прочности строительного предприятия.

Плановая процедура получения экзамена.

1) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

2) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

3) На экзамен отводится 60 минут. Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен, взял билет и занял свое место в аудитории.

4) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопрос, на который дается письменный ответ, собственноручная подпись обучающегося.

5) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

6) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляют в день экзамена и выставляют в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ оценки знаний при проведении экзамена

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых два теоретических вопроса и одно практическое задание. Студенты дают письменные ответы. После их просмотра экзаменатор проводит со студентом собеседование и выводит соответствующую оценку.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 14 от 11.06.2024.

Зав. кафедрой,
канд. экон. наук, доцент



/ Асташова Е.А. /

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент;

протокол № 11 от 15.06.2024.

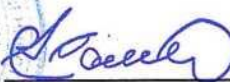
Председатель МКН – 38.03.02 Менеджмент



Н.А. Фурманова

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области



/Белёвкин В.Я./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины
Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОП или председатель МКН