

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:38:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f20987e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.
Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

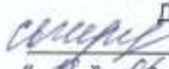
Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Бойко Т.В.
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Чернигова С.В.
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б2.В.01.01(П) «Врачебно-производственная практика»
Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Диагностики, внутренних
незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и
акушерства

Разработчик (и) РП:
кандидат ветеринар.наук, доцент



Э.В. Баданова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент



И.Г. Алексеева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение.....	3
1 Цели практики.....	3
2 Задачи практики.....	3
3 Место практики в структуре ОПОП подготовки специалиста.....	3
4 Формы проведения практики	3
5 Место и время проведения практики	4
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	30
7.1 Структура практики	30
7.2 Содержание практики	30
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	31
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	31
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	32
9.2 Процедура аттестации	32
10 Материально-техническое обеспечение практики	34
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	34
11.1 Требование ФГОС	34
11.2 Кадровое обеспечение практики	
12 Обеспечение учебного процесса.....	35
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	36
14. Лист рассмотрений и одобрений.....	40

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки от «22» сентября 2017 г. № 974.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у специалистов профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- диагностика, лечение и профилактика болезней и причин их возникновения у животных;
- осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

3 Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) относится к разделу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Освоение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части:

1. Обязательная часть:

- Б1.О.21 Диагностика болезней животных (3 курс/ 5,6 семестр);
- Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни (4,5 курс/ 7-10 семестр);
- Б1.О.21 Акушерство и гинекология (3,4 курс/ 6-8 семестр);
- Б1.О.23 Общая и частная хирургия (4,5 курс/ 8-10 семестр);
- Б1.О.25 Паразитология и инвазионные болезни (4,5 курс/ 7-9 семестр);
- Б1.О.26 Эпизоотология и инфекционные болезни (4,5 курс/ 7-10 семестр);
- Б1.О.27 Патологическая анатомия (3,4 курс/ 6-7 семестр);
- Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза (4-5 курс/ 8-9 семестр);
- Б1.О.31 Организация ветеринарного дела (4,5 курс/ 8-9 семестр);

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Б1.В.04 Национальное и международное ветеринарное законодательство (3 курс/ 6 семестр);
- Б1.В.06 Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза (4 курс/ 8 семестр);

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

4 Тип и способ проведения практики

Тип проведения практики - производственная.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

5 Место и время проведения практики

Местом проведения практики могут являться предприятия и организации различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик обучающимися системы ВО (с учётом тематической направленности данной практики).

Выбор конкретным обучающимся **места практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики)** определяется его специализацией, тематической направленностью и особенностями избранного им объекта исследований для выполнения выпускной квалификационной работы (отрасль, категория хозяйствующего субъекта, форма собственности и т.д.)

Практика проводится после восьмого семестра четвертого года обучения обучающихся очной формы обучения и пятого года обучения обучающимися заочной формы обучения.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения врачебно-производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины(как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК - 1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД1 пк-1 Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

			воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.		
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД2 ПК-1,2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знает о важности проведения оценки эпизоотической обстановки, экспертизе и контроле мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Владеет общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
		ИД-2,1, пк-2. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Умеет проводить алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, умеет расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Умеет проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории	Владеет навыками по проведению мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизе и контролю мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
		ИД -2,2 пк-2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки,	Знает о важности проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу	Умеет методически правильно производить мониторинг эпизоотической	Владеет навыками оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных

		экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД - 2,3, ПК-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Знает карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животного происхождения; организовывать и контролировать погрузку транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-3,1, ПК-3 анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знает и понимает их характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-3,2, ПК-3 имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	Знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	Умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	Владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД-4,1, ПК-4 производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе ведения документооборота	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных; правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии
		ИД-4,2, ПК-4 понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а	ИД-5,1, ПК-5 применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Знает о важности знаний о ветеринарно-санитарном контроле продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Умеет использовать методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Владеет методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности

	также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности				
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД-5,2 , ПК-5 Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Знает методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Умеет использовать методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Владеет методами ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору.

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК -1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования	ИД1ПК-1.1.	Полнота знаний	Знает: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, по анатомо-физиологическим основам функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям, удовлетворительно знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологичес	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-	Защита отчета

(терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному ПК -1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики осуществления лечебно-			тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	кого исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной	Защита отчета
---	--	--	---	---	---	---	--	----------------------

профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному							и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков	Владеет навыками интерпретации и оценивания по влиянию на физиологическое состояние организма животных природных,	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками интерпретации и оценивания по влиянию на	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет навыками	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет навыками интерпретации и оценивания по	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками интерпретации и	

			социально- хозяйственных, генетических и	физиологическое состояние организма	интерпретации и оценивания по влиянию	влиянию на физиологическое	оценивания по влиянию	
	ИД2 ПК-1,2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактичес кой деятельности на основе гуманного отношения к животному	Полнота знаний	Знает: о важности проведения оценки эпизоотической обстановки, экспертизе и контроле мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает о важности проведения оценки эпизоотической обстановки, экспертизе и контроле мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает о важности проведения оценки эпизоотической обстановки, экспертизе и контроле мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает о важности проведения оценки эпизоотической обстановки, экспертизе и контроле мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает о важности проведения оценки эпизоотической обстановки, экспертизе и контроле мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Защита отчета

		Наличие умений	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Защита отчета
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-2,1, пк-2. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знает: алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет проводить алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет проводить алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет проводить	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

			неинфекционных заболеваний, умеет расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Умеет проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории	профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, умеет расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Умеет проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории	Удовлетворительно умеет проводить алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, умеет расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Умеет проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории	алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, умеет расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Умеет проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории.	Отлично умеет проводить алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, умеет расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Умеет проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по проведению мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизе и контролю мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	Компетенция в полной мере не сформирована, не владеет навыками по проведению мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизе и контролю мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет навыками по проведению мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизе	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет навыками по проведению мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизе и контролю мероприятий по борьбе	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками по проведению мониторинга эпизоотической обстановки,	Защита отчета

мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			государств; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	заноса заразных болезней из других государств; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	и контролю мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	экспертизе и контролю мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	
	ИД -2,2 пк-2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Полнота знаний	Знает о важности проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает о важности проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает о важности проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает о важности проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает о важности проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	
		Наличие умений	Умеет методически правильно производить мониторинг эпизоотической обстановки,	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет методически правильно производить мониторинг эпизоотической	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет методически	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Защита отчета

			экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Удовлетворительно умеет методически правильно производить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	правильно производить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Отлично умеет методически правильно производить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Компетенция в полной мере не сформирована, не владеет навыками оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет навыками оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет навыками оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Защита отчета
	ИД - 2,3, пк-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Полнота знаний	Знает карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; в области	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет знает карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных	

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	стихийных бедствиях. ИД - 2,3, ПК-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и		производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их	ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества	ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их	радиационной обстановки и стихийных бедствиях; в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы	Защита отчета
---	---	--	---	--	---	--	--	----------------------

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной	стихийных бедствиях		химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	
		Наличие умений	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции органолептическим свойствам	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции органолептическим	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной подконтрольной продукции	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль	Защита отчета

обстановки и стихийных бедствиях			результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырьев, животного растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырьев, животного растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырьев, животного растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырьев, животного растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырьев, животного растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и	Компетенция в полной мере не сформирована, не владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет методами ветеринарно-санитарного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет методами ветеринарно-	Защита отчета

						ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.		
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-3,1,пк-3 анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Полнота знаний	Знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Защита отчета

					добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована, не владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации	ИД-3,2, ПК-3 имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	Полнота знаний	Знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает и не понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет обращаться с	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет обращаться с лекарственными средствами для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет	

биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных					лекарственными средствами для животных	животных	обращаться с лекарственными средствами для животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных	Компетенция в полной мере не сформирована, не владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных	
ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД-4,1 , ПК-4 производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных; правила хранения и утилизации биологических отходов	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	
	ИД-4,1 , ПК-4 производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику,	Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Защита отчета

	судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована, не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	
	ИД-4,2 _{ПК-4} понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	
ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-	ИД-4,2 _{ПК-4} понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Наличие умений	Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический	Защита отчета

ветеринарной Экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов					патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	утилизировать трупный материал и биологические отходы	материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	
					Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	
ПК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчело- водства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД-5.1, пк-5 применяет знания ветеринарно- санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения , продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональ- ной деятельности	Полнота знаний	Знает о важности знаний о ветеринарно- санитарном контроле продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает о важности знаний о ветеринарно-санитарном контроле и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает о важности знаний о ветеринарно- санитарном контроле и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает о важности знаний о ветеринарно- санитарном контроле и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает о важности знаний о ветеринарно- санитарном контроле и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Защита отчета
	ИД-5.1, пк-5 применяет знания ветеринарно- санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения	Наличие умений	Умеет использовать методы ветеринарно- санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет использовать методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет использовать методы ветеринарно- санитарного контроля продуктов и сырья	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет использовать методы ветеринарно- санитарного контроля продуктов и сырья животного и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать методы ветеринарно- санитарного контроля	

	, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована, не владеет методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно владеет методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Защита отчета
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных	ИД-5,2 , ПК-5 Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов,	Полнота знаний	Знает методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному	Компетенция в полной мере не сформирована, не знает методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно знает методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо знает методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки	Защита отчета

операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору		надзору	ветеринарному надзору	транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	
		Наличие умений	Умеет использовать методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована, не умеет использовать методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно умеет использовать методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет использовать методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов	ИД-5.2, ПК-5. Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций,	Компетенция в полной мере не сформирована, не владеет методами ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Удовлетворительно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет методами ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет методами ветеринарно-санитарной и экспертной оценки; контроля производства безопасной продукции	Защита отчета

при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору		подконтрольных ветеринарному надзору.	импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору.		промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору.	животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору.	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	---	---	--

Специалист по специальности 36.05.01 - Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностика, лечение и профилактика болезней и причин их возникновения у животных;
- осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

В результате прохождения врачебно-производственной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

В соответствии с учебным планом на врачебно-производственную практику отводится 18 зачетных единиц (12 недель), 648 часов.

Таблица 2 – Разделы врачебно-производственной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы. Ознакомление с программой практики, порядком подготовки отчета по практике и аттестации по итогам практики.	Устный опрос
2	Производственный	Организационные мероприятия на месте прохождения практики. Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на производственную практику. Систематизация и анализ собранных на предприятии документов и материалов; подготовка текста отчета о прохождении производственной практике обучающегося, оформление приложений к отчёту, подписание заполненного дневника практики у руководителя практики от предприятия; получение от него характеристики	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета (Заключительный этап)	Сдача отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики), экспертиза аналогичного отчета другого обучающегося Защита отчёта о прохождении практики и присутствие на защите аналогичных отчётов другими обучающимися	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Организационно-подготовительный этап

1) Детальное ознакомление с Программой врачебно-производственной практики (производственной практики) обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 Ветеринария. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчетности по результатам прохождения практики обучающимся.

2) Формирование совместно с научным руководителем обучающегося перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию во время прохождения практики в соответствии с тематической направленностью выпускной квалификационной работы

3) Прохождение в отделе охраны труда университета вводного инструктажа по технике безопасности для направляемых на практику

4) Отбытие на место практики

Основной этап

1) Организационные мероприятия на месте прохождения практики:

- Ознакомление руководителя практики от предприятия с утвержденным заданием практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) обучающегося; уточнение тактики и рабочего графика его реализации с учётом ситуации на предприятии

- Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

2) Решение прикладных задач практики

3) Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя обучающемуся

4) Систематизация собранных на предприятии документов и материалов; оформление их в форме приложений к отчёту о прохождении практики обучающимся

5) Подготовка текста отчета о прохождении производственной практики обучающимся

6) Подписание заполненного дневника по врачебно-производственной практике (производственной практики) обучающегося у руководителя практики от предприятия; получение от него отзыва-характеристики

Заключительный этап

1) Сдача отчета о прохождении практики по врачебно-производственной практики (производственной практики) обучающимся (с приложениями, включая дневник) на выпускающую кафедру

2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении практики по врачебно-производственной практики (производственной практики) обучающегося после его проверки

3) Защита отчёта о прохождении врачебно-производственной практики (производственной практики)

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику. Задание оформляется по установленной форме и утверждаются руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария (Приложение 1)

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

На производственной практике используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения; коллективно-мыслительной деятельности; экспертная технология.

Используются профессионально-ориентированные технологии в области диагностики, лечения и профилактики болезней и причин их возникновения у животных, ветеринарного надзора, осуществления ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, методы статистического и качественного анализа, наблюдения, интервью, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающие описательные методы исследования.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Аттестация по результатам прохождения врачебно-производственной практики (производственной практики) имеет **общей целью** установление качественного уровня сформированности у него компонентов компетенций. **Дополнительной целью** аттестации является оценка качества и полноты информации (информационная, аналитическая и документная база по объекту наблюдения), собранной для написания востребованной производством выпускной квалификационной работы.

По окончании практики по врачебно-производственной практике (производственной практики) на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня. В первый день начала занятий обучающийся предоставляет на кафедру отчет о практике. После рецензирования преподавателем представленных документов: отчета, дневника и отзыва обучающийся защищает отчет о производственной практике перед комиссией, созданной распоряжением декана факультета. Обучающиеся заочной формы обучения проходят защиту отчета при выходе на сессию.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении

итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на второй неделе после начала занятий
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания

Участники разных стадий процесса аттестации обучающегося по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) использует **пять групп критериев**, позволяющих комплексно оценить компетенции обучающегося, не только непосредственно отраженные в уровне подготовленного им отчёта и в качестве процесса защиты, но и проявленные в ходе практики при выполнении предусмотренных заданий (см. таблицу 3). При этом комиссия по защите отчётов по итогам прохождения практики принимает во внимание и/или непосредственно учитывает документированные мнения руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) обучающегося от предприятия – места практики и руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) обучающегося от кафедры или научного руководителя обучающегося.

Таблица 3 - Формальный критерий получения положительной оценки по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики)

Утверждённое обучающемуся задание прохождения практики им полностью выполнена до начала работы комиссии по защите отчётов	По каждой из предусмотренных заданием работ обучающийся успешно отчитался перед руководителем практики от организации, что подтверждено соответствующими отчётными документами	Обучающимся сформирован, руководителями его практики от кафедры проверен и допущен к защите (с замечаниями или без замечаний) отчёт о прохождении практики, содержащий все обязательные элементы его структуры (включая обязательные приложения)
---	--	--

2. Группы* неформальных критериев оценки работы обучающегося в рамках практики	Участники процесса аттестации обучающегося, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
2.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана- программы практики обучающегося	Руководитель практики обучающегося от организации	Отзыв-характеристика по итогам прохождения практики (соответствующий фрагмент)
2.2 Критерии оценки содержания отчёта о прохождении практики	Руководитель практики обучающегося от организации	Отзыв-характеристика от организации по итогам прохождения практики. Рецензия научного руководителя на отчёт по практике обучающегося. Рабочие оценочные листы членов комиссии.
2.3 Критерии оценки оформления отчёта о прохождении практики	Руководитель практики обучающегося от кафедры Научный руководитель Члены комиссии по защите отчётов обучающихся о прохождении практики	
1.4. Критерии оценки процесса защиты отчёта о прохождении практики	Члены комиссии по защите отчётов обучающихся о прохождении практики	Протокол защиты отчётов обучающихся о прохождении практики

Оценка «отлично» выставляется при выполнении: при сдаче отчетной документации в указанный срок. Систематичность работы студента в период практики, как на базе практики, так и с руководителем, степень включенности студента в деятельность ветеринарной службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий, адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний; самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики; качество и профессионализм выполнения заданий содержание и качество оформляемой отчетной документации; положительный отзыв руководителя практики о студенте.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующем случае: обучающийся не знает значительной части материала по практике, допускает существенные ошибки в ответах, в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует часть документов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария в

установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику (с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося).

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик обучающимися системы ВО (с учётом тематической направленности данной практики).

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитория семинарского типа	Комплект мебели (инв. №110106203971, ВИ0000003359, ВИ0000002834), Шкаф вытяжной (инв.№ ВИ0000004102), Ноутбук Acer X 121260 P (инв.№ 110104203686); переносное мультимедийное оборудование (Проектор Acer X1260P инв. №110104203686) Доска аудиторная (инв.№062140), Экран DRAPER LUMA (инв.№042434)

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного

контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика	
1	2
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 540 с. – ISBN 978-5-507-52599-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/455729 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 716 с. – ISBN 978-5-507-49682-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/399197 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. – 13-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 548 с. – ISBN 978-5-507-50342-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/419132 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Болезни молодняка крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: практические рекомендации : учебное пособие / Д. Н. Пудовкин, С. В. Щепеткина, Л. Ю. Карпенко, О. А. Ришко. – 2-е изд. – Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2019. – 204 с.	http://e.lanbook.com
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 476 с. – ISBN 978-5-507-50625-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/451058 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. – Омск, 1996 – . Выходит ежеквартально. – ISSN 2222-0364. – Текст : электронный. URL: https://e.lanbook.com/journal/2367	https://e.lanbook.com/journal/2367
Жаров А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. – 608 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Инфекционные болезни животных : учебник / под ред. А. А. Сидорчука. – М. : КолосС, 2007. - 671 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0301-2. – Текст: непосредственный.	НСХБ

Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-507-45371-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/279875 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1228-0. – Текст : непосредственный	НСХБ
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/224648 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 476 с. – ISBN 978-5-507-50700-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/457262 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7986-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/327644 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9101-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/184188 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник / Б. В. Уша. – С-Пб. : Квадро, 2013. – 488 с. – ISBN 978-5-906371-03-4 . – Текст : непосредственный.	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета,
необходимых для освоения дисциплины
Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	

Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Оформление отчётной документации		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования		Оформление отчётной документации и поведение защиты отчётов по прохождению практики	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru		Самостоятельная внеаудиторная работа студента, текущий контроль	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru		Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

Лекции	-	-	-	-
Практические (включая семинары)	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально- техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	
-	-	-	-	

14 Лист рассмотрений и одобрений

рабочей программы дисциплины

Б2.В.04(17) Ветеринарно-профилактическое краевое

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании	обеспечивающей преподавание кафедры
<i>патологии, внутренних заболеваний, фармакологии, хирургии и акушерства</i>	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>5</u> от <u>27</u> 06.2019	
Зав. кафедрой,	<i>Войко Т.В.</i>
б) На заседании Методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария	
протокол № <u>11</u> от <u>25.06.2019</u>	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <i>И.Г.</i> Алексеева И.Г.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы	
по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <i>В.П. Плященко</i>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами)	
педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**