

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 07:28:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет технического сервиса в АПК**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.04 Проектирование, реконструкция и модернизация  
производственно-технических баз автосервиса**

**Направленность (профиль)**

**«Управление технологическими процессами в автосервисе с получением  
дополнительной квалификации по направлению подготовки  
27.04.01 Стандартизация и метрология»**

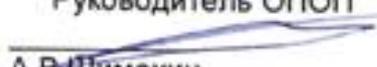
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

---

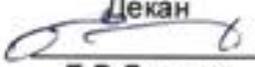
ОПОП по направлению подготовки  
Направление подготовки - 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

  
А.В.Шимохин.

«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан

  
Е.В.Демчук.

«18» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.01.04 Проектирование, реконструкция и модернизация  
производственно-технических баз автосервиса**

Направленность (профиль) - Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

технического сервиса, механики и  
электротехники

Разработчик (и) РП:

канд техн. наук, доцент



О.М. Кирасиров

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд.техн.наук, доцент



Е.Е. Биткина

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 г. № 906 и направлению подготовки - 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11 августа 2020 г. № 943;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Управление технологическими процессами в автосервисе» с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, сервисно-эксплуатационный и организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков и знаний для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, реконструкции и модернизации производственно-технических баз организаций автосервиса

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1ок	Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств	ИД-1 <sub>ПК-1ок</sub> Определяет основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Знать основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Уметь применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Иметь навыки применения знаний основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

-относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-2 <sub>ПК-1ок</sub> Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствованию проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Знать требования к мероприятиям по улучшению и совершенствованию проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Умеет на практике разрабатывать мероприятия по улучшению и совершенствованию проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Иметь навыки разрабатывать мероприятия по улучшению и совершенствованию проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса
		ИД-3 <sub>ПК-1ок</sub> Управляет качеством проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Знать методы и способы увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Умеет анализировать методы и способы увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Имеет навыки применения методов увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса
ПК- 2ок	Способность управлять станцией технического обслуживания	ИД-1 <sub>ПК-2ок</sub> Проектирует и контролирует процесс проведения технического диагностирования	Знает методы проектирования и контроля проведения технического диагностирования	Умеет проектировать и контролировать проведение технического диагностирования	Имеет навыки проектирования и контроля проведение технического диагностирования
		ИД-2 <sub>ПК-2ок</sub> Управляет процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Знает методы управления автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Умеет управлять процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Имеет навыки управления процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания
		ИД-3 <sub>ПК-2ок</sub> Проектирует и развивает производственно-техническую базу станций технического обслуживания	Знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Умеет управлять проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Имеет навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания
		ИД-4 <sub>ПК-2ок</sub> Организует и контролирует функционирование станций технического обслуживания	Знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Умеет управлять организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания	Имеет навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания

ПК-7ок	Способен управлять исследованиями АТС и их компонентов	ИД-1 <sub>ПК-7ок</sub> Осуществляет анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Знать особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов,	Умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Иметь навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы
		ИД-2 <sub>ПК-7ок</sub> Организует испытания и исследований АТС и их компонентов	Знать способы и методы испытаний и исследований АТС и их компонентов	Уметь применять способы и методы испытаний и исследований АТС и их компонентов	

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс название компетенции	и Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формировани я компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 ок Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортн ых средств	ИД-1 <sub>ПК-1ок</sub>	Полнота знаний	Знать основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Не знает основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Поверхностно знает основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Знает основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса, но допускает ошибки.	В со направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса в совершенстве знает	Реферат, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Уметь применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Не умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Слабо умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса, но допускает ошибки.	В совершенстве умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	





		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проектирования и контроля проведение технического диагностирования	Не имеет навыки проектирования и контроля проведение технического диагностирования	Имеет слабые навыки проектирования и контроля проведение технического диагностирования	Имеет навыки проектирования и контроля проведение технического диагностирования, но совершает ошибки	Владеет совершенными навыками проектирования и контроля проведение технического диагностирования	
	ИД-2 пк-2 ок	Полнота знаний	Знает методы управления автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Не знает методы управления автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции обслуживания	Слабо методы знает управления автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Знает методы управления автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции обслуживания, но совершает ошибки	В совершенстве знает методы управления автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Реферат, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет управлять процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Не умеет управлять процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции обслуживания	Слабо умеет управлять процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Умеет управлять процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции обслуживания, но допускает ошибки	В совершенстве умеет управлять процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки управления процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Не имеет навыки управления процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией технического обслуживания	Имеет слабые навыки управления процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Имеет навыки управления процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией технического обслуживания, но совершает ошибки	Имеет совершенные навыки управления процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	
	ИД-3 пк-2 ок	Полнота знаний	Знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Не знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Слабо знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания, но совершает ошибки	В совершенстве знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Реферат, опрос, тестирование, экзамен

		Наличие умений	Умеет управлять проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Не умеет управлять проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Слабо умеет управлять проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Умеет управлять проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания, но совершает ошибки.	В совершенстве умеет управлять проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Не имеет навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Имеет слабые навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Имеет навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания, но совершает ошибки	Имеет совершенные навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	
	ИД-4пк-2 ок	Полнота знаний	Знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Не знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Слабо знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания, но совершает ошибки	В совершенстве знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Реферат, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет управлять организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания	Не умеет управлять организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания	Слабо умеет управлять организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания	Умеет организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания, но иногда допускает ошибки	В совершенстве умеет организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания .	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Не имеет навыки	Имеет слабые навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Имеет навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания , но иногда допускает ошибки	Имеет совершенные навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	
ПК-7ок Способен управлять исследованиям и АТС и их компонентов	ИД-1ПК-7 ок	Полнота знаний	Знать особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов	Не знает особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов	Слабо знает особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов	знает особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов, но совершает ошибки.	В совершенстве знает особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов	Реферат, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Не умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Слабо умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы, но иногда допускает ошибки	В совершенстве умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	

		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Не имеет навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Имеет слабые навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Имеет навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы, но иногда допускает ошибки	Имеет совершенные навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--	--	--

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.01.05 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей	Знает современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей Умеет анализировать современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей Владеет навыками применения методов управления развитием технической эксплуатации автомобилей	Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.О.01.03 Стратегический менеджмент в автосервисе Б1.О.02.01 Метрологическое обеспечение производства, контроля и испытаний Б1.В.02.01 Технология разработки стандартов Б1.В.02.02 Организация производственного контроля Б2.О.02.01 (П)Эксплуатационная практика
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3\_семестре (-ах) 4 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 14 4/6\_недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	№ сем.	Летняя сессия	Зимняя сессия
<b>1. Контактная работа</b>				
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	42			
- лекции	10		2	2
- практические занятия (включая семинары)	-			-
- лабораторные работы	32			6
<b>1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)</b>				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	66		34	91
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферат	20		-	20
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	30		34	21
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	10		-	20
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	6			30
<b>3. Получение экзамена с оценкой по итогам освоения дисциплины</b>	+			9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144	36	108
	<b>Зачетные единицы</b>	4	1	3
<i>Примечание:</i>				
* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа						ВАРС			
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)			всего			Фирмовые виды
		всего	лекции	занятия							
практические (всех форм)	лабораторные			всего	Фирмовые виды						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Очная форма обучения</b>											
1	Введение. Основные понятия и определения. Типы и функции СТО. Основная документация по технологическому проектированию. Порядок проектирования. Исходные данные. Расчетная часть, технологическая планировка. Оценка результатов проектирования.	8	4	2	-	4		10	4		ПК-1.ок;; ПК-2 ок; ПК-7 ок;
2	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площадей помещений.	12	5	2	-	6		10	2		ПК-1.ок;; ПК-2 ок; ПК-7 ок;
3	Технологическая планировка производственных зон и участков. Планировка складских помещений и зон хранения автомобилей. Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений	9	5	2	-	4		16	2		
4	Вспомогательные подразделения СТО. Компоновка административно-бытовых помещений. Понятие генерального плана предприятия. Основные показатели генерального плана. Организация движения на предприятии.	9	6	2	-	6		10	4		
5	Вопросы экологической и пожарной безопасности. Санитарные требования, предъявляемые к помещениям. Техно-экономическая и экологическая оценка проектов автотранспортных предприятий и СТО..	14	6	1	-	6		10	4		ПК-1.ок;; ПК-2 ок; ПК-7 ок;
6	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площадей помещений.	13	6	1	-	6		10	4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x		x	x	экзамен	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>32</b>		<b>66</b>	<b>20</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	Введение. Основные понятия и определения. Типы и функции СТО.	21	1	1	-	-		20	4		ПК-1.ок;; ПК-2 ок;

	Основная документация по технологическому проектированию. Порядок проектирования. Исходные данные. Расчетная часть, технологическая планировка. Оценка результатов проектирования.										ПК-7 ок;
2	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площадей помещений.	22	2		-	2		20	4		ПК-1.ок;; ПК-2 ок; ПК-7 ок;
3	Технологическая планировка производственных зон и участков. Планировка складских помещений и зон хранения автомобилей. Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений	23	3	1	-	2		20	4		
4	Вспомогательные подразделения СТО. Компоновка административно-бытовых помещений. Понятие генерального плана предприятия. Основные показатели генерального плана. Организация движения на предприятии.	21	1	1	-	-		20	4		
5	Вопросы экологической и пожарной безопасности. Санитарные требования, предъявляемые к помещениям. Техничко-экономическая и экологическая оценка проектов автотранспортных предприятий и СТО..	23	3	1	-	2		20	2		
6	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площадей помещений.	25	-	-	-	-		25	2		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x		x	x	9	
Итого по дисциплине		144	10	4	-	6		125	20	9	экзамен

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Основные понятия и определения. Типы и функции СТО. Основная документация по технологическому проектированию. Порядок проектирования. Исходные данные. Расчетная часть, технологическая планировка. Оценка результатов проектирования.	2	1	Анализ конкретных ситуаций
2	2	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площадей помещений.	2	1	Анализ конкретных ситуаций

3	3	Технологическая планировка производственных зон и участков. Планировка складских помещений и зон хранения автомобилей. Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений.	2	1	Анализ конкретных ситуаций
4	4	Вспомогательные подразделения СТО. Компоновка административно-бытовых помещений. Понятие генерального плана предприятия. Основные показатели генерального плана. Организация движения на предприятии.	2	1	Анализ конкретных ситуаций
5	5	Вопросы экологической и пожарной безопасности. Санитарные требования, предъявляемые к помещениям. Технико-экономическая и экологическая оценка проектов автотранспортных предприятий и СТО. Заключение.	1	1	Анализ конкретных ситуаций
6	6	Расчет производственной программы. Расчет годового объема работ. Расчет численности работников предприятия. Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест. Расчет площадей помещений.	1		Анализ конкретных ситуаций
Общая трудоемкость лекционного курса			10	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		10	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		1

**Примечания:**

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины Не предусмотрено

#### 4.4 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1		Разработать программу оценки рынка авто сервисных услуг на примере одного из районов г. Омска	6	2			Работа в малых группах
2	2		Разработать алгоритм модернизации СТО с полным циклом работ Разработать алгоритм планировочных работ СТО с учетом расширения сферы услуг.	8	2			Работа в малых группах
3	3		Провести анализ возможностей участка расточки блоков двигателей Провести анализ возможностей участка хонингования блоков двигателей	4	-			Работа в малых группах

4	4	Разработать планировочное решение размещения оборудования участка комплектования ШПГ ДВС	4	-			Работа в малых группах
5	5	Разработать план противопожарных мероприятий для СТО с полным циклом работ	6	2			Работа в малых группах
6	6	Разработать план экологических мероприятий для специализированной СТО	4	-			Работа в малых группах
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	32	6		x
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита реферата по дисциплине

##### 5.1.1. Место реферата в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением реферата		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты реферата:
№	Наименование	ПК-1ок Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств  ПК-2ок Способность управлять станцией технического обслуживания  ПК-7ок Способен управлять исследованиями АТС и их компонентов
1	Общие положения по технологическому проектированию	
2	Порядок проектирования СТО и АТП. Расчет производственной программы	
3	Технологическая планировка производственных зон и участков	
4	Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений	
5	Противопожарные и санитарно-гигиенические требования к проектируемым предприятиям	

##### 5.1.1.2 Перечень примерных тем реферат

- Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей;
- Типы и функции станций технического обслуживания (СТО) автомобилей и автотранспортных предприятий (АТП);
- Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий;
- Обоснование задания на технологическое проектирование СТО с различным циклом работ и его структура;
- Факторы, влияющие на размер предприятия. Методы расчета производственной программы;
- Особенности определения годового объема работ по ТО и ТР на универсальных СТО;
- Определение годового объема работ на специализированных и дорожных СТО;
- Обоснование технологически необходимого и штатного числа рабочих;
- Определение годового фонда времени производственных рабочих;
- Виды стоянок и расчет открытых стоянок для автомобилей клиентуры и персонала СТО;
- Классификация поточных линий по принципу действия и применение поточных линий при организации ТО и ТР.
- Особенности планировки СТО при включении диагностических работ.

### 5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению реферата представлены в Приложении 4.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценку «зачтено» получает обучающийся если оформление и объем реферата соответствуют требованиям, и он смог ответить на вопросы по теме реферата
- оценку «не зачтено» получает обучающийся если оформление и объем реферата не соответствуют требованиям, или он не смог ответить на все вопросы по теме реферата

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
1	Роль и место инфраструктуры автосервиса в развитии транспорта России. Особенности технологического проектирования СТО и автотранспортных предприятий.	5	опрос
2	Вопросы изучения рынка потребительских услуг в сфере автосервиса. Представление исходных данных для технического задания на проектирование предприятий автосервиса Вопросы технического перевооружения предприятий автосервиса. Модернизация предприятий автосервиса.	5	опрос
3	Факторы, влияющие на размер предприятий автосервиса. Особенности расчета производственной программы предприятий автосервиса Особенности подбора технологического оборудования, оснастки и инструмента для предприятий автосервиса. Варианты планировочных решений размещения технологического оборудования предприятий автосервиса.	5	опрос
4	Вспомогательные службы и их функции в структуре автосервиса. Методики определения необходимого вспомогательного персонала в автосервисе. Методы планирования размещения вспомогательных подразделений в автосервисе. Методы нормирования объемов работ вспомогательных подразделений автосервиса.	5	опрос
5	Нормативные документы обеспечения жизнедеятельности автопредприятий. Противопожарные мероприятия на предприятиях автосервиса.	5	опрос
6	Обеспечение безопасности проведения монтажных работ на предприятиях автосервиса Технико-экономические методы эффективности работы организаций автосервиса.	5	опрос

<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Роль и место инфраструктуры автосервиса в развитии транспорта России. Особенности технологического проектирования СТО и автотранспортных предприятий.	10	опрос
2	Вопросы изучения рынка потребительских услуг в сфере автосервиса. Представление исходных данных для технического задания на проектирование предприятий автосервиса Вопросы технического перевооружения предприятий автосервиса. Модернизация предприятий автосервиса.	10	опрос
3	Факторы, влияющие на размер предприятий автосервиса. Особенности расчета производственной программы предприятий автосервиса Особенности подбора технологического оборудования, оснастки и инструмента для предприятий автосервиса. Варианты планировочных решений размещения технологического оборудования предприятий автосервиса.	10	опрос
4	Вспомогательные службы и их функции в структуре автосервиса. Методики определения необходимого вспомогательного персонала в автосервисе. Методы планирования размещения вспомогательных подразделений в автосервисе. Методы нормирования объемов работ вспомогательных подразделений автосервиса.	10	
5	Нормативные документы обеспечения жизнедеятельности автопредприятий. Противопожарные мероприятия на предприятиях автосервиса.	10	
6	Обеспечение безопасности проведения монтажных работ на предприятиях автосервиса Технико-экономические методы эффективности работы организаций автосервиса.	6	
<p><i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.</p>			

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	20

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельной подготовки по контрольным вопросам, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, все задачи в ходе лабораторной работы решены верно.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельной подготовки по контрольным вопросам, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, задачи в ходе лабораторной работы решены неправильно.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	Тестирование по основным разделам дисциплины	4
Защита реферата	фронтальный	Проверка реферата	2
Заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	Тестирование по основным разделам дисциплины	20
Защита реферата	фронтальный	Проверка реферата	10

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	Установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	<b>экзамен</b>
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОП (23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов), сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Смешанная
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей

рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**в составе ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____; Технического сервиса, механики и электротехники протокол № 8 от 11 марта 2025 г. Зав. кафедрой, д-р.техн.наук, доцент _____ Редреев Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование; протокол № 8 от 22.04.2025 Председатель МКН – 23.04.03, канд.техн.наук _____ Биткина Е.Е.
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Индивидуальный предприниматель _____ Резниченко А.Н. 
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей : учебное пособие для вузов / ред. Н. А. Давыдов. - Москва : Академия, 2012. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7172-5. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Камольцева, А. В. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы : монография / А. В. Камольцева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-3984-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818752">https://znanium.com/catalog/product/1818752</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Грибут, И. Э. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: Учебник / И.Э. Грибут, В.М. Артюшенко; Под ред. В.С. Шуплякова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.: ил.; . - (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-131-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/190232">https://znanium.com/catalog/product/190232</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Синельников, А. Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учебное пособие / А. Ф. Синельников. - Москва : Академия, 2011. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5906-8. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2082881">https://znanium.ru/catalog/product/2082881</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Зорин, В. А. Применение интеллектуальных материалов при производстве, диагностировании и ремонте машин [Электронный ресурс] : монография / В. А. Зорин, Н. И. Баурова. - Москва : МАДИ, 2011. - 173 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/462082">https://znanium.com/catalog/product/462082</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Автомобильная промышленность. – Москва : Инновационное машиностроение, 1930. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0005-2337. – Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
Электронно-библиотечная система "Рукопт"		<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
Универсальная База Данных ИВИС		<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
Федеральный портал «Мое образование», предоставляющий доступ к открытым онлайн-курсам образовательных организаций		<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>			
Наименование справочной системы		Доступ	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции	
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
<b>Лекционная аудитория</b> 644008, г. Омск, ул. Физкультурная , д1, Зучебный корпус, Этаж 2, № 11	Комплект мультимедийного оборудования, экран
Лабораторное помещение технических измерений 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д.1, 3 учебный корпус, этаж 2, № 31	Обеспечение оборудованием (микроскопы и вспомогательное оборудование, Штангельциркули, глубиномеры, нутромеры, микрометры, индикаторные приборы и т.д.) и расходными материалами, необходимыми для выполнения ЛР. цилиндрические соединения детали сопрягаемые с подшипниками качения, шпоночные соединения детали для селективной сборки требуемой точности

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Дисциплина «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса» содержит сведения о сферах применения и других аспектах проектирования, реконструкции и модернизации производственно-технических баз автосервиса.

Основной целью преподавания дисциплины «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса» является формирование у студентов навыков и знаний для самостоятельной работе по проведению различного рода мероприятий в области управления производственно-техническими базами автосервиса

Изучение данного курса также предполагает выработку у студентов навыков аналитического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на проблемы и перспективы направлений проектирования, реконструкции и модернизации производственно-технических баз автосервиса..

Преподавание дисциплины «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса» должно:

-дать студентам знания по дисциплине «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса»;

-способствовать развитию у студента навыков работы с нормативными документами, научной литературой,;

-развить навыки практического применения полученных знаний в области проектирования, реконструкции и модернизации производственно-технических баз автосервиса.

В результате обучения студент должен приобрести знания в дисциплине «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса» в объеме, который в будущем позволит ему использовать их при решении различных видов задач. Методика подготовки и проведения занятий предполагает использование традиционных методик обучения, а также опыта организации и проведения занятий по дисциплине. Основные принципы учебных занятий:

-недопустимость однообразия методических приемов и средств обучающего воздействия на студентов;

-четкая системность каждого учебного занятия как комплексной системы организационной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно- познавательной деятельностью студента;

-высокая правовая и общая культура преподавателя высшей школы.

Методика чтения лекций. Для чтения лекции необходимо выбрать оптимальное количество рассматриваемых вопросов, четко распределить время, затрачиваемое на рассмотрение каждого из вопросов. Необходимо помнить, что, прежде всего, лекция существует для того, чтобы дать студентам «свежий» материал. Лекция выступает в качестве первоисточника, из которого студент черпает совершенно новые для него сведения. Лекция предоставляет студенту возможность для непосредственного восприятия материала. Она должна приобщить студента к творчеству, размышлению. В ходе лекции необходимо после представления официальной позиции ведущих ученых изложить авторский взгляд на рассматриваемые проблемы, акцентировать внимание на практической значимости рассматриваемых вопросов.

Для лекций по дисциплине наиболее приемлемым следует считать средний темп изложения материала. Наиболее приемлемой манерой изложения материала является так называемый академический стиль.

Вопросы студентов нельзя оставлять без ответа. Ответы должны быть четкими, понятными и убедительными.

В ходе изучения дисциплины для оказания помощи студентам необходимо регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации, правильно организовать самостоятельную работу студентов – довести до их сведения виды самостоятельной работы, графики организации самостоятельной работы студентов и контролировать ее выполнение.

Усвоение студентами информации рекомендуется проверять на семинарских (практических) занятиях по вопросам и заданиям, сформулированными к данным занятиям, а также тестовым заданиями. Провести семинарское (практическое) занятие на высоком уровне – это задача еще более сложная, чем прочитать лекцию. В дидактике семинар рассматривается как один из видов практического занятия и представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. Семинары по дисциплине включают наряду с этим и работу по решению практических задач, так как специфика дисциплины обуславливает оптимальность совмещения вышеуказанных составляющих для успешного усвоения изучаемого материала. Именно на этих занятиях раскрываются сильные и слабые стороны в подготовке студентов. В ходе их проведения необходимо углубить знания, приобретенные на лекциях, способствуя самостоятельной работе студентов. Чаще всего рекомендуется использовать вопросно-

ответные семинары, семинары с использованием докладов, семинары с использованием рефератов, семинары - контрольные, а также семинары в виде развернутой беседы. Оптимальным является использование смешанного семинара, включающего вышеперечисленные элементы. В ходе их проведения целесообразно использовать приемы, которые создают ситуации, провоцирующие студентов на свободное самовыражение их мнений по обсуждаемым вопросам. Планы данных занятий служат методическим документом при самостоятельной работе студентов. Количество вопросов в плане может быть различным, это зависит от сложности и объемности темы.

Основным документом, определяющим объем курса, минимум требований, могущих быть предъявленными студенту, является рабочая программа, составленная в соответствии с государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми в учебных учреждениях.

Итоговой формой контроля как для студентов дневного, так и для студентов заочного отделения является экзамен, в ходе которого преподаватель должен проверить теоретические знания, практические навыки и умения студентов.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
представлен отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			