

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 08:01:08

Уникальный программный ключ:

470b4626-2a6e-4916-a095-569a500e1924

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 С. В. Усков

«21 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

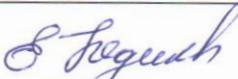
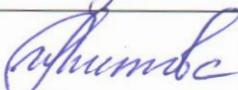
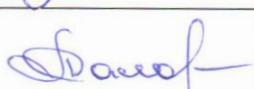
Директор

 А. Н. Яцунов

«21 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение среднего профессионального образования	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение среднего профессионального образования	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Д. С. Раабе
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю. Н. Иванова
Заведующий отделением среднего профессионального образования		Ю. Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е. В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И. А. Титова
Заведующая библиотекой		С. В. Малашина

Тара 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Метапредметные	Код	Предметные
<i>МП 1</i>	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе;	<i>П1</i>	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
<i>МП 2</i>	Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту. Знать общие правила безопасного поведения, владеть ими в бытовых ситуациях	<i>П2</i>	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
<i>МП 3</i>	Безопасность на транспорте. Характеризовать опасности на различных видах транспорта.	<i>П3</i>	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
<i>МП 4</i>	Безопасность в общественных местах. Характеризовать источники опасности в общественных местах.	<i>П4</i>	знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования

<i>МП 5</i>	Безопасность в природной среде. Характеризовать основные источники опасности в природной среде. Знать и соблюдать правила безопасного поведения на природе	<i>П5</i>	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического-социального характера;
<i>МП 6</i>	Объяснять смысл понятий "здравые", "охрана здоровья", "здравый образ жизни", "лечение", "профилактика".	<i>П6</i>	знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
<i>МП 7</i>	Объяснять смысл понятий "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа". Знать принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе.	<i>П7</i>	знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
<i>МП 8</i>	Характеризовать смысл понятий "цифровая среда", "цифровой след". Раскрывать сущность и приводить примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека	<i>П8</i>	знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
<i>МП 9</i>	Объяснять смысл понятий "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности.	<i>П9</i>	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
<i>МП 10</i>	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.	<i>П10</i>	сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

<i>МП 11</i>	Иметь представление о правовой основе обеспечения национальной безопасности. Знать принципы обеспечения национальной безопасности.	<i>П11</i>	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
		<i>П12</i>	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

**1.1 Тематический план содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>10/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>  Цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека. Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Источники и факторы опасности, их классификация. Общие принципы безопасного поведения. Виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций.	4	МП.1 П2,П3
	<b>В том числе практических занятий</b>  Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	2	
		—	
<b>Тема 1.2.</b>  Безопасность в быту	<b>Содержание учебного материала</b>  Безопасное обращение с электричеством. Нельзя пользоваться электрическими устройствами, находясь в воде. Об обнаруженных неисправностях в электроприборах, об оголённых и плохо изолированных проводах немедленно сообщайте родителям.	4	МП1,2,3 П2,3
	Безопасное обращение с бытовым газом. Чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажжённую спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран. Не оставляйте включенные газовые горелки без присмотра.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>  Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	2	

<b>Тема 1.3.</b>  Безопасность на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	МП5,4 П1,4,5
	1. Общая характеристика дорожно-транспортного движения.		
	2. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		—	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 2.1.</b>  Безопасность в общественных местах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	МП6,5 П3,6,5
	1. Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах.		
	2. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		—	
<b>Тема 2.2.</b>  Безопасность в природной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	МП7,8,9 П5,6,7,8
	1. Безопасность на водоёмах. Не купайтесь и не ныряйте в незнакомых местах, не заплывайте за буйки, не уплывайте на надувных матрацах и камерах далеко от берега, не подплывайте к судам, лодкам, катамаранам.		
	2. Безопасность в лесу. Прежде чем войти в лес, определитесь на месте по сторонам света, запомните ориентиры. Если вы заблудились в лесу, постарайтесь выйти на поляну или любую открытую местность, пользуйтесь природными ориентирами.	4	
3. Безопасность летом в лесу. Чтобы избежать укуса клеща, при путешествии в лесной зоне в опасный период сделайте противовенцефалитную вакцину, во время перехода заправьте верхнюю куртку в штаны, застегните, а лучше стяните с помощью верёвки манжеты на рукавах, наденьте капюшон. Каждые полтора-два часа			

	осматривайтесь, проверяйте складки одежды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	—	
<b>Тема 2.3.</b>  Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Создать условия для обеспечения формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 2. Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье. 3. Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.	<b>4</b>  4	МП7,8,9 П5,6,7,8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	—	
<b>Тема 2.4.</b>  Безопасность в социуме	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Общение и его значение для человека, способы организации эффективного и позитивного общения. 2. Приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфорtnого взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения. 3. Понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта.	<b>2</b>  2	МП7,8,9 П5,6,7,8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	—	
<b>Тема 2.5.</b>  Безопасность в информационном пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации; 2. Общения в социальных сетях;	<b>2</b>  2	МП7,8,9 П5,6,7,8

	4. Получения и передачи файлов;		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	—	
<b>Раздел 3. Модуль «Основы медицинских знаний»</b>		<b>10/14</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	МП7,8,9 П5,6,7,8
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 12. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	—	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	МП8,10 П8,11,12
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 14. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	—	

<b>Тема 3.3.</b>  Основы противодействия экстремизму и терроризму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	МП9,11 П7,8,10,11,12
	1. Терроризм как постоянное явление жизни общества.	2	
	2. История развития терроризма и экстремизма.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 15. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 16. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 17. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	—	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	**	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

2. Менумеров Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Дацков И. И. Электробезопасность в АПК учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Дацков — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: основы <sup>1</sup> военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

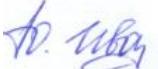
<p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Знать:</p> <p>общие<sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;</p> <p>демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <p>определять<sup>3</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск;</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских званиях</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <p>оказывать<sup>4</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
Од.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**1) Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 5 от 05.04.2023 г.

Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.

б) На заседании методической комиссии протокол № 7 от 11.04.2023 г.

Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.

**2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом**

ООО Тарасибэлектромонтаж, директор



Серебренников В.Н.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
в составе ППССЗ 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе  
(АПК)

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2025/26 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 18 » марта 2025 г.

Председатель ПЦМК Ю.Н./ Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 10 » апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО Е.В./ Юдина Е.В./

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основная учебная литература:

Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157190> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157190> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная учебная литература:

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1911603> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях.

Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва :

ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1911602> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный.