

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:23:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению
35.03.11 Гидромелиорация**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по**

Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчик, Канд. геогр. наук, доцент	И.Г. Ушакова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов практики.

4. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-3 опк-2 использует требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Владеет опытом применения требований законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1ПК-1 осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Умеет применять способы и мероприятия по регулированию водного режима	Владеет навыками определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-1ПК-2 обеспечивает планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем	Умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Владеет навыками применения методов оценки технического состояния мелиоративных систем
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-3ПК-4 осуществляет повышение эффективности производственной хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Умеет выполнять анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем

2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для рубежного контроля	Электронная презентация
	Отчет по практике
2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Вопросы для проведения защиты отчета по практике
	Критерии оценки ответов

Таблица 2 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-3 опк-2 использует требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Полнота знаний	Знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Не знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знаком с требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Ориентируется в нормативных технических и руководящих документах в области организации строительного производства	Знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Не умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знаком с требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом применения требований	Не владеет опытом применения требования законодательства РФ, нормативных технических	Знаком с требованиями законодательства РФ, нормативных технических и	Знает как применять требования законодательства РФ, нормативных	Владеет опытом применения требования законодательства РФ, нормативных	

			законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	и руководящих документов в области организации строительного производства	руководящих документов в области организации строительного производства	технических и руководящих документов в области организации строительного производства	технических и руководящих документов в области организации строительного производства	
ПК-1 Способен к организации работ по эксплуатации и мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-1} осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Полнота знаний	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Не знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Знаком с методикой определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Ориентируется в методике определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет применять способы и мероприятия по регулированию водного режима	Не умеет применять способы и мероприятия по регулированию водного режима	Знаком со способами и мероприятиями по регулированию водного режима	Знает способы и мероприятия по регулированию водного режима	Умеет применять способы и мероприятия по регулированию водного режима	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Не владеет навыками определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Знаком с методами определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Знает методы определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Владеет навыками определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией
ПК-2 Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-1 _{ПК-2} обеспечивает планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Полнота знаний	Знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем	Не знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем	Знаком с основными задачами службы эксплуатации мелиоративных систем	Ориентируется в основных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем	Ориентируется в основных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем Свободно ориентируется в современных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Не умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Знаком с основными методами расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Знает необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	

			планов регулирования водного режима осушаемых земель					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методов оценки технического состояния мелиоративных систем	Не владеет опытом применения методов оценки технического состояния мелиоративных систем	Знаком с методами оценки технического состояния мелиоративных систем	Знает методы оценки технического состояния мелиоративных систем	Владеет опытом применения методов оценки технического состояния мелиоративных систем	
ПК-4 Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-3ПК-4 осуществляет повышение эффективности производства хозяйственно-коммунальной деятельности при строительстве объектов	Полнота знаний	Знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Не знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Знаком с проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Ориентируется в проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет выполнять анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Не умеет выполнять анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Знаком с методами выполнения анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Знает методы выполнения анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Умеет выполнять анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Не владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Знаком с методами разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Знает методы разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Программой преддипломной практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

- 1) текущий контроль в форме составления плана, отчета по практике, еженедельного отчета руководителю практики (формы документов приведены в приложении);
- 2) промежуточная аттестация в форме зачета по результатам защиты - презентации отчетов по преддипломной практике на студенческой конференции.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, бакалавр должен подготовить ответ (пояснения) на них.

Общие правила оформления отчета

Отчет по практике должен быть выполнен на компьютере, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными. По тексту работы жирный шрифт не допускается, можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы отчета по практике, включая приложения, должны быть пронумерованы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, считаются все страницы начиная с титула, но нумеруются, начиная с введения и заканчивая последним листом приложений. Номер ставится в верхнем правом углу листа.

Отчет по учебной практике сшивается в папку-скоросшиватель.

Порядок сшивки отчета следующий:

- Титульный лист;
- Задание на учебную практику (распечатанное и подписанное);
- Отчет о проверке работы в системе Антиплагиат;
- Содержание;
- Введение;
- Основные разделы в соответствии с индивидуальным заданием;
- Выводы;
- Список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Примеры контрольных вопросов при аттестации по итогам практики:

- устройство водозаборных сооружений, насосных станций, станций очистки природных и сточных вод, гидротехнических сооружений, оросительных и осушительных систем;
- режимы работы сооружений водохозяйственного комплекса;
- назначения машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- технические характеристики машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- конструктивные схемы насосных станций первого и второго подъема, канализационных насосных станций, мелиоративных насосных станций;
- конструктивные особенности и технологические режимы очистки природных и сточных вод, лабораторного анализа качества вод;
- технологии строительства гидротехнических сооружений;
- особенности эксплуатации и техники безопасности на профильных сооружениях водохозяйственного комплекса.

Банк тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

1. Способ выполнения строительных работ специализированными строительными организациями по договору с заказчиком называется...

+ **подрядным**

организационно-подготовительным
проектным
производственным

2. Грунты в состоянии естественной влажности обладают хорошей

+ **несущей способностью**

удобоукладываемостью
уплотняемостью
прочностью

3. Способ производства земляных работ, при котором разработка, транспортировка и укладка грунта осуществляется с помощью воды...

гидромелиорация
размывка грунта

+ **гидромеханизация**

4. К работам повышающим плодородие земель относят

планировку полей

+ **культурно технические работы**

добычу торфа на удобрение
защиту от водной эрозии

5. Каналы средних размеров шириной по дну 1-3 м имеют глубину

+ **4-5 м**

2-3 м
1-2 м
5-6 м

6. Строительство животноводческих ферм относят к

работам по первичному освоению земель

+ **работам, связанным с освоением новых земель**

работам, связанным с постоянной эксплуатацией мелиоративных земель
работам по созданию производственной базы водохозяйственного строительства

7. При строительстве подземного резервуара подбор крана осуществляют

по норме времени
по сменной производительности

+ **по характеристике грузоподъемности**

по максимальному грузовому моменту
по высоте подъема

8. При строительстве трубопроводов соединения для стальных труб бывают

+ **сварные**

раструбные
муфтовые

9. Для строительства трубопроводов, как правило, применяют

приставные краны

+ **автокраны**

башенные краны
прицепные краны

10. Типы дренажа подземных вод

постоянный, временный, программный
вертикальный, принудительный, спонтанный

+ **вертикальный, горизонтальный, лучевой**

интенсивный, незначительный, умеренный

11. Выделяют следующие стадии проектирования

начальная, основная

+ *предпроектная, проектная, рабочая документация*

контрольный проект, окончательная проектная документация,
проектирование, обследование

12. Цель инженерно-геологических изысканий для обоснования

предпроектной документации:

+ *оценка инженерно-геологических условий территории для выбора наилучших вариантов расположения строительных площадок;*

подготовка необходимого материала для окончательного варианта компоновки объекта;
уточнение и детализация инженерно-геологических условий под отдельными объектами;
определение максимальной глубины бурения скважин

13. Осаждение взвеси, содержащейся в речной воде, в ковшовом водозаборе происходит благодаря:

большой скорости движения в ковше

+ *малой скорости движения воды в ковше*

фильтрующей нагрузке.

14. Оптимальный режим работы насосного агрегата определяется наибольшим значением...

+ *коэффициента полезного действия*

напора

подачи

15. Параллельное включение насосов применяется для увеличения ...

напора

коэффициента полезного действия

+ *подачи*

16. В соответствии с СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения» эксплуатационный водоносный горизонт был отнесен к недостаточно защищенным, так как кровля представлена глинами.

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

верно

+ *не верно*

17. Местоположение руслового водозабора из реки выбрано ниже по течению от места возможного загрязнения водоисточника.

ВЕРНО ЛИ ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ

верно

+ *не верно*

Шкала и критерии оценивания

1. Критерии оценки содержания отчета:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- качество анализа объекта и предмета исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение исследовать проблему на теоретическом и практическом уровнях.

2. Критерии оценки оформления отчета:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание отчета;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований.

3. Критерии защиты отчета:

- качество доклада;

- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех трех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в отчете, но и проявленные студентом на практике:

Шкала и критерии оценивания

- *Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал во время прохождения практики. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, подготовил *презентацию к отчету* и ответил на вопросы комиссии при защите отчета.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал после прохождения практики, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения., *презентация к отчету подготовлена*, обучающийся ответил на вопросы комиссии при защите отчета

«Удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, *презентация к отчету* подготовлена и обучающийся частично ответил на вопросы комиссии при защите отчета

- Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала изученного во время прохождения практики, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не подготовил *презентацию к отчету* или не ответил на вопросы комиссии при защите отчета.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на учебную практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, в последний день практики
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил отчет; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. 3) защитил отчет

Фонд оценочных средств практики Б2.О.02.02. (Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;
протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент. Кныш А.И. Кныш А.И.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.11 Гидромелиорация; протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.03.11. _____ Надточий В.С.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных
ресурсов по Омской области Нижне- Обского
бассейнового водного управления _____ *Ильин*

А.А. Маджугина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к Фонд оценочных средств
Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 35.03.11-Гидромелиорация
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН