

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:24:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.38 Экономическое обоснование инженерных решений

**Направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и
водопользование»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчик канд. с.-х. наук

И.А. Троценко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;	ИД-2 _{ОПК-4} именует в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию	Знать базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Уметь определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Владеть методами определения экономической эффективности применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.	ИД-1 _{ОПК-5} использует правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования	Знать основы расчетов в экономике и обосновании проектных решений	Уметь применять для расчетов для экономического обоснования проектных решений	Владеть методами расчета экономической эффективности проектных решений
		ИД-2 _{ОПК-5} разрабатывает и представляет перспективные материалы по проектам сооружений в области природообустройства и водопользования	Знать критерии и показатели оценки эффективности проектов	Уметь осуществлять экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Владеть основами экономики в обосновании проектных решений

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Повторение пройденного материала		Ответы на вопросы входного контроля		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-Самостоятельное изучение тем	2.1			Доклад на семинарском занятии		
Текущий контроль:	3					
- РГР	3.1	Исследование заданной темы		Защита РГР		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Решение проверочных заданий		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения РГР.
	Критерии приема индивидуальных результатов выполнения РГР
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамен)
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Не знает базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Знает минимально базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Знает в целом базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Знает полностью базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Экзамен Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Не умеет определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Умеет минимально определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Умеет в целом определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Умеет полностью определять экономическую эффективность принятых проектных решений	
		Наличие навыков (владение)	Владеть методами определения	Не владеет методами определения экономической	Владеет минимально методами	Владеет в целом методами определения	Владеет полностью методами определения	

ния		опытом)	экономической эффективности применения	эффективности применения	определения экономической эффективности применения	экономической эффективности применения	экономической эффективности применения	
ОПК-5 Способен использовать в профессиона льной деятельности методы документаци онного и организацион ного обеспечения качества процессов в области природообуст ройства и водопользов ания	ИД-1опк-6	Полнота знаний	Знать основы расчетов в экономики и обосновании проектных решений	Не знаетосновы расчетов в экономики и обосновании проектных решений	Знает минимально основы расчетов в экономики и обосновании проектныхрешений	Знает в целом основы расчетов в экономики и обосновании проектныхрешений	Знает полностью основы расчетов в экономики и обосновании проектныхрешений	Экзамен Расчетна я работа
		Наличие умений	Уметь применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	Не умеет применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	Умеет минимально применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	Умеет в целом применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	Умеет полностью применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами расчета экономической эффективности проектных решений	Не владеет методами расчета экономической эффективности проектных решений	Владеет минимально методами расчета экономической эффективности проектныхрешений	В целом владеет методами расчета экономической эффективности проектныхрешений	Владеет полностью методами расчета экономической эффективности проектныхрешений	
	ИД-2опк-5	Полнота знаний	Знать критерии и показатели оценки эффективности проектов	Не знает критерии и показатели оценки эффективности проектов	Знает минимально критерии и показатели оценки эффективности проектов	Знает в целом критерии и показатели оценки эффективности проектов	Знает полностью критерии и показатели оценки эффективности проектов	Экзамен Расчетна я работа
		Наличие умений	Уметь осуществлять экономи ческое обоснование проектов в профессионал ьной деятельности	Не умеет осуществлять экономи ческое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умеет минимально осуществлять экономи ческое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умеет в целом осуществлять экономи ческое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умеет полностью осуществлять экономи ческое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основами экономики в обосновании проектных решений	Не владеет основами экономики в обосновании проектных решений	Владеет минимально основами экономики в обосновании проектныхрешений	Владеет в целом основами экономики в обосновании проектныхрешений	Владеет полностью основами экономики в обосновании проектныхрешений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ТЕМАТИКА расчетно-графической работы

РГР – Экономическое обоснование принятого инженерного решения в строительстве ...

КРИТЕРИИ ПРИЕМА расчетно-графических работ

Выполненные расчетно-графические работы сдаются на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работы возвращается студенту на исправление и доработку. При большом количестве пропусков возможно собеседование по работам.

Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию расчетно-графической работы; отвечает всем требованиям оформления, выдержан объем, соблюдены требования к содержанию, приведены все примеры оформления текстовых элементов.

Оценка «хорошо» – основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в оформлении материала.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к расчетно-графической работе. В частности: допущены ошибки в оформлении и не выполнены требования по содержанию отчета.

Оценка «неудовлетворительно» – расчетно-графическая работа обучающимся не представлен.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Выполненные контрольные работы сдаются на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работы возвращаются студентам на исправление и доработку. При большом количестве ошибок и пропусков собеседование по работе.

«Зачтено» - контрольная работа выполнена без замечаний.

«Не зачтено» - в контрольной работе допущены ошибки, требующие исправления.

3.1.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области природобустройства. Расчет эксплуатационных затрат проекта. Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем.	40	Собеседование

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем - см. Приложения 1, 2, 3, 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронном виде. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Тестовые вопросы

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:
2. Фирменное наименование, включающее указание на организационно- правовую форму, должны иметь все:
3. Можно ли утверждать, что все коммерческие организации имеют общую правоспособность, если иное не определено учредительными документами?
4. Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?
5. Могут ли учредители юридического лица наделить его специальной правоспособностью:
6. Правовой статус полного товарищества определяется его:
7. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:
8. Место нахождения юридического лица - это: а) место его государственной регистрации;
9. Участники полного товарищества несут _____ по его обязательствам.
10. Признаки, присущие юридическому лицу:
11. Государственная регистрация юридического лица осуществляется со дня представления документов в регистрирующий орган в срок не более чем:
12. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:
13. Юридическое лицо считается созданным с момента:
14. К коммерческим организациям относятся:
15. К некоммерческим организациям относятся:
16. Расположите по значимости факторы экономического роста:
17. Интенсивный характер экономического роста обеспечивается при соблюдении следующих условий:
18. Неравномерность (цикличность) экономического развития связана:

19. Открытия, изобретения, патенты, товарные знаки, документация на новую технику, технологию, результаты маркетинговых исследований – это...
20. Экономическое развитие осуществляется:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Какая организация признается юридическим лицом.
2. Назовите виды предпринимательства.
3. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
4. Назовите виды предпринимательского риска.
5. Какой инфраструктурой располагает рынок ценных бумаг.
6. Состав и классификация основных фондов.
7. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
8. Показатели эффективности основных фондов.
9. Состав и классификация оборотных средств.
10. Как определить потребность в оборотных средствах.
11. Планирование фонда оплаты труда.
12. Бизнес-план как модель экономического планирования.
13. Инвестиции и инвестиционная политика.
14. Товарная, валовая и реализованная продукция.
15. Экономические элементы текущих затрат.
16. Цена и методы ценообразования.
17. Чистый доход и прибыль, корректировка чистого дохода по норме дисконта.
18. Рентабельность и безубыточность.
19. Содержание менеджмента как целевого управления.
20. Экономическая эффективность менеджмента.
21. Маркетинг и маркетинговая деятельность.
22. Маркетинговая деятельность по сбыту товаров.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Экономика предприятий водохозяйственного комплекса»

1. Какая организация признается юридическим лицом.

Задача 1. Установить стоимостный показатель товарной продукции, если стоимость работ основного производства 566700 руб, стоимость вспомогательного производства 87240 руб, в том числе по заказу сторонних организаций 61068 руб.

Задача 2. Установить сумму экономического эффекта за счет реконструкции и технического перевооружения основных средств, если валовые издержки производства, относимые на себестоимость единицы товарной продукции, снижаться с 60 руб до 50 руб, а капитальные вложения, приведенные по норме дисконта 0.08 к издержкам производства, возрастут с 13.2 руб до 15.2 руб на единицу товарной продукции. Годовой объем товарной продукции 3200 единиц.

Одобрено на заседании кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования

ИД-2 изменяет в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:
а) определен в ГК РФ;
б) определен в ГК РФ и в иных законах;
в) определен в законе «О коммерческих организациях».
2. Фирменное наименование, включающее указание на организационно - правовую форму, должны иметь все:
а) только коммерческие организации;
б) только некоммерческие организации;
в) коммерческие и некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью.
3. Можно ли утверждать, что все коммерческие организации имеют общую правоспособность, если иное не определено учредительными документами?
а) да;
б) нет.
4. Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?
а) лицо, зарегистрированное как предприниматель;
б) государство;
в) никто;
г) только коммерческая организация.
5. Могут ли учредители юридического лица наделить его специальной правоспособностью:
а) могут;
б) не могут, так как сделки направленные на ограничение правоспособности, недействительны.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Расположите по значимости факторы экономического роста:
УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ПО ЗНАЧИМОСТИ:
 1. нововведения (инновации);
 2. объемы основного капитала;
 3. уровень образования и профессиональной подготовки населения;
 4. количество и качество природных ресурсов
 5. совершенствование использования ресурсов.
2. Соотнесите риски к уровням окружения проектов

Внутреннее окружение	Слабое управление производственным процессом
Микроокружение	Повышение закупочных цен на сырье
Макроокружение	Изменение рефинансирования

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Признаками проекта являются: цель, ресурсная база, временные рамки и

ВПИШИТЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ЧЕТВЕРТЫЙ ПРИЗНАК

ОТВЕТ: результат

4.2 ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования

ИД-1_{ОПК-5} использует правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Интенсивный характер экономического роста обеспечивается при соблюдении следующих условий:
 - a) опережении темпов роста объемов производства продукции над темпами роста затрат*
 - b) уровне образования и профессиональной подготовки населения
 - c) совершенствование использования ресурсов
2. Неравномерность (цикличность) экономического развития связана:
 - a) со сменой поколений техники и качественными изменениями в рабочей силе*
 - b) опережении темпов роста объемов производства продукции над темпами роста затрат
 - c) отклонение от равновесия спроса и предложения
3. . Открытия, изобретения, патенты, товарные знаки, документация на новую технику, технологию, результаты маркетинговых исследований – это...
 - a) новшество*
 - b) инновация
 - c) ноу-хау
 - d) нововведение
4. Экономические развитие осуществляется:

циклично*

ритмично

равномерно
5. В чем особенность экономической эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
 - a) эффект от затрат на охрану ОС, выражается в виде предотвращаемых потерь*
 - b) капитальные вложения обеспечивают прирост прибыли
 - c) региональный характер эффекта природоохранных мероприятий проявляется на всей территории, на которую распространяется их действие*
 - d) природоохранная деятельность несет социальный результат
 - e) эффект природоохранных мероприятий проявляется только на предприятие и в отрасли*

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соотнесите понятия с их определениями

Неопределённость	неполнота и неточность информации об условиях реализации проекта
Риск	возможность возникновения в ходе реализации проекта таких условий, которые приведут к негативным последствиям
Управление рисками	процесс, осуществляемый руководством и работниками, разработанный для выявления потенциальных событий, которые могут повлиять на реализацию проекта

2. Установите соответствие между наименованием стадий оперативного планирования и её определением

Наименование	Определение
Первая составляющая	А) Создание генерального плана производства
Вторая составляющая	Б) Оперативный контроль за ходом производства
Третья составляющая	В) Создание детального плана необходимых ресурсов (материалов, мощностей и др.)

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Оборотные средства - это авансируемая в денежной форме стоимость для планомерного образования и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения в минимально необходимых размерах, достаточных для организации непрерывного процесса производства и обращения.

Установить сумму возможного высвобождения оборотных средств, если длительность одного оборота оборотных средств сократится на 2 дня. Стоимостный показатель товарной продукции 1562500 руб. Расчетная длительность одного оборота оборотных средств 36 дней за календарный год.

Ответ: $1561500/360 \cdot 36 = 156150$ руб.

$1561500/360 \cdot 34 = 147475$ руб.

$156150 - 147475 = 8675$ руб.

ИД-2_{ОПК-5} разрабатывает и представляет перспективные материалы по проектам сооружений в области природообустройства и водопользования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Укажите, как называется метод оперативного контроля за ходом производства, основанный на календарных планах и использующий технические средства для сбора и анализа информации.

- a) Централизованного непрерывного наблюдения (диспетчерского контроля)*
- b) Метод контроля на рабочих местах
- c) Метод «вертикального» контроля

2. Признаками предпринимательской деятельности являются

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- a) самостоятельность*
- b) направленность на систематическое получение прибыли*
- c) рисковый характер*
- d) оперативность

3. Самостоятельность предпринимательской деятельности проявляется в организационной независимости*

прибыли
произведенной продукции

4. Способность определённого объекта или субъекта превзойти конкурентов в заданных условиях конкурентоспособность*

инициативность
соперничество

5. Сумма разницы между доходом и издержками на его получение (или прибавочная стоимость) это - прибыль*

доход
амортизация

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соотнесите риски к уровням окружения проектов

Внутреннее окружение	Слабое управление производственным процессом
Микроокружение	Повышение закупочных цен на сырье
Макроокружение	Изменение рефинансирования

2. Установите соответствие между наименованием стадий оперативного планирования и её определением

Наименование	Определение
Первая составляющая	А) Создание генерального плана производства
Вторая	Б) Оперативный контроль за ходом производства

составляющая	
Третья составляющая	В) Создание детального плана необходимых ресурсов (материалов, мощностей и др.)

3. Установите соответствие между принципами научной организации труда и их характеристиками:

Наименование	Определение
Принцип специализации	Состоит в закреплении за каждым структурным подразделением предприятия или учреждения, а внутри его в - за каждым работником определенных функций, работ или операций.
Принцип комплексности	Заключается в том, что совершенствование организации труда должно осуществляться за всеми ее элементами (направлениям), учитывая все аспекты - организационный, правовой, экономический, технический, психофизиологический и социальной.
Принцип стабильности	Предусматривает постоянство выполняемых функций, способов их осуществления структурой управленческого аппарата.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Перенос стоимости основных средств и нематериальных активов на себестоимость продукции, работ или услуг – это амортизация

Установите износ амортизируемого имущества за два года полезного использования, если суммарный баланс амортизационной группы 923640 руб. Норма амортизации 12% годовых.

Ответ: $923640 : 100 * 24 = 221673,6$ руб.