

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:58:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет технического сервиса в АПК**

**ОПОП по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.36 – Введение в специальность

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Технического сервиса, механики и электротехники
Разработчик, уч. Степень, уч. звание	Г.В. Редреев Канд.техн.наук, доцент
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры технического сервиса, механики и электротехники, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 _{УК-9} Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями и здоровья в социальной и профессиональной сферах	методы фокусировки на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека, а не на его с инвалидностью	применяет приёмы интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	отдельными приемами с человеком с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-4 _{ПК-1} Обеспечивает идентификацию транспортных средств	идентификацию транспортных средств	идентифицировать транспортные средства	Идентификации транспортных средств
ПК-3	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-1 _{ПК-3}	Организация технического осмотра и текущего ремонта техники, приемы освоения вводимого технологического оборудования.	Организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемы и осваивать вводимое технологическое оборудование	Уметь организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемы и осваивать вводимое технологическое оборудование

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Курсовой проект	2.2					
- РГР						
- Реферат		Тема реферата	Собеседование при защите	Предоставление реферата к защите		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Рекомендации по самостоятельному изучению тем, вопросы для самоконтроля	Собеседование при опросе	Опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	Список вопросов	Собеседование при опросе	Опрос		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Список вопросов	Собеседование при зачете	зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности

	элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем рефератов Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для рубежного контроля	вопросы для рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 _{УК-9} Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными	Полнота знаний	Знает как взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	Не знает как взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	1. На начальном уровне взаимодействует с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 2. Знаний достаточно для взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 3. В совершенстве взаимодействует с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями			Реферат
		Наличие умений	Имеет умения о представлении способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	Не имеет умений о представлении способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	1. Имеет недостаточно умений для взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 2. Имеет умения о представлении способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 3. В совершенстве может взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	Не имеет навыков взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями	1. Имеет не все навыки для взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 2. Имеет навыки взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями 3. В совершенстве владеет опытом взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями			
ПК-1 Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием	ИД-4 _{ПК-1} Обеспечивает идентификацию транспортных средств	Полнота знаний	Знает как обеспечить идентификацию транспортных средств	Не знает как обеспечить идентификацию транспортных средств	1. Не в совершенстве знает как провести идентификацию транспортных средств 2. Знает как обеспечить идентификацию транспортных средств 3. В совершенстве знает как провести идентификацию транспортных средств			Реферат

средств технического диагностирования		Наличие умений	Умеет обеспечить идентификацию транспортных средств	Не умеет обеспечивать идентификацию транспортных средств	1. Не имеет всех умений для идентификации транспортных средств 2. Умеет обеспечить идентификацию транспортных средств 3. В совершенстве может обеспечить идентификацию транспортных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки идентификации транспортных средств	Не имеет навыков идентификации транспортных средств	1. Не может самостоятельно и без помощи провести идентификацию транспортных средств. 2. Имеет навыки идентификации транспортных средств 3. В совершенстве владеет опытом по идентификации транспортных средств	
ПК-3 Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-1 _{ПК-3} Обеспечивает внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств.	Полнота знаний	Может обеспечить внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств	Не может обеспечить внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств	1. Не может без наставника обеспечить внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств 2. Может обеспечить внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств 3. Имеет все знания для проведения технического осмотра транспортных средств	Реферат
		Наличие умений	Умеет обеспечивать внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств	Не умеет обеспечивать внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств	1. Может но с ошибками провести технический осмотр транспортных средств 2. Умеет обеспечивать внедрение и соблюдение технологии технического осмотра транспортных средств 3. В совершенстве может провести технический осмотр транспортных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки для обеспечения и внедрения технологии технического осмотра транспортных средств	Не имеет навыков для обеспечения и внедрения технологии технического осмотра транспортных средств	1. Имеет недостаточно навыков для проведения технического осмотра транспортных средств 2. Имеет навыки для обеспечения и внедрения технологии технического осмотра транспортных средств 3. В совершенстве имеет навыки для обеспечения и внедрения технологии технического осмотра транспортных средств	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Краткая история развития компаний по производству автомобилей
2. Технические характеристики автомобилей различных марок
3. Перечень операций технического обслуживания автомобилей для различных видов ТО
4. ТО и диагностика отдельных агрегатов, систем и узлов автомобиля.
5. Ремонт отдельных агрегатов, систем и узлов автомобиля.

Процедура выбора темы обучающимся

Студенты самостоятельно выбирают компанию по производству автомобилей известных марок. Последующие рефераты выполняются по отдельным моделям автомобилей этой же марки по усмотрению студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля... (Не предусмотрены)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

- 1) Устав Университета и образовательный стандарт направления подготовки 23.03.03
- 2) Автостроение и автосервис ведущих мировых предприятий автопрома
- 3) Особенности ТО индивидуальных автомобилей
- 4) Виды оборудования автосервиса
- 5) Инструментарий диагностики в автосервисе
- 6) Основные задачи логистики в автосервисе

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

1. Этапы развития автомобильной промышленности России и перспективы развития
2. Этапы развития автомобильного сервиса России.
3. Обзор конструкций подъемных устройств для проведения ремонтных и сервисных работ в автомобильном сервисе.
4. Обзор конструкций приспособлений для проведения ремонтных работ в автосервисе.
5. Классификация автомобильного транспорта.
6. Классификация и архитектура автомобильных двигателей.
7. Конструкционные материалы, используемые в автомобильной промышленности
8. Трансмиссии: назначение, основные принципы, устройство,
9. Карданные передачи, приводные валы и главные передачи.
10. Неполноприводные и полноприводные автомобили; достоинства и недостатки.
11. Электронное управление автомобилями и их будущее.
12. Шасси и подвески автомобилей.
13. «Обувь» для автомобиля: колеса и шины, достоинства и недостатки.
14. Грузовые автомобили для аграрного производства России.
15. Классификация ремонтных предприятий автомобильного сервиса России.
16. Виды рулевого управления автомобилей: назначение и устройство
17. Тормозные системы автомобилей: их назначение и устройство.
18. Типы и конструкции кузовов легковых автомобилей.
19. Устройства безопасности водителей и пассажиров автомобилей.
20. Специальные автомобили: автомобильные грузоподъемные краны
21. Устройства и приспособления для регулировочных работ при обслуживании автомобилей.
22. Автомобильные подъемники: назначение и конструкции.
23. Автоматизированный инструмент для автосервиса.
24. Устройство и назначение балансировочных стенов для автомобильных колес
25. Конструкции, устройства и назначение коробок переключения передач (КПП)
26. Диагностика автомобильного транспорта и ее роль в автосервисе
27. Значение автотранспорта в аграрном производстве России.
28. Электрооборудование автомобилей, его назначение и конструкции.
29. Конструкции стенов для «холодной» обкатки двигателей автомобилей.
30. Перспективы развития автомобильного сервиса в России.

...

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Требования образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03
2. Характеристика профессиональной деятельности
3. Особенности обучения в ВУЗе.
4. История университета, структура подразделений
5. Организация учебного процесса
6. Общие сведения об автомобилях и их обслуживании
7. История развития автомобильного транспорта и его сервиса в России
8. Классификация и общая компоновка автомобилей
9. Общие сведения о техническом сервисе автомобилей
10. Классификация сервисных предприятий
11. Виды услуг. Организация и технологии работ
12. Инженерные службы автосервиса
13. Структура управления. Вспомогательные службы.
14. Структура основных зон и участков
15. Метрологическое обеспечение автосервиса
16. Система ТО и ремонта
17. Техпроцессы. Приборы и инструменты.
18. Сертификация, лицензирование и логистика
19. Принципы и организация автосервиса
20. Экология автосервиса

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к сдаче зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), в течении последней недели семестра
	2) дата, время и место проведения зачета определяется расписанием занятий
Форма зачета -	устный
Процедура проведения зачета -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения зачета	дата, время и место проведения зачета определяется расписанием занятий
Программа зачета по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники;

(наименование кафедры)

протокол № 12 от 10.06.2021.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент.

Г.В.Редреев

б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

протокол № 10 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 23.03.03, канд. экон. наук.

А.В.Шимохин

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Позитив»



И.В.Скусанов

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН